

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Měrná jednotka	Veřejná zakázka	Komentáře a zdůvodnění
1	Celkové způsobilé výdaje			8 009 617,35			
1.1	Výdaje na primé aktivity			7 628 207,00			
1.1.1	Výdaje tvořící základ pro výpočet paušálních nákladů			7 628 207,00			
1.1.1.1	Primé výdaje			5 696 306,00			
1.1.1.1.1	Výdaje investiční			0,00			
1.1.1.1.1.1	Dlouhodobý hmotný majetek			0,00			
1.1.1.1.1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek			0,00			
1.1.1.1.2	Výdaje neinvestiční			5 696 306,00			
1.1.1.1.2.1	Hmotný majetek			322 648,00			
1.1.1.1.2.1.1	Drobný hmotný majetek			137 648,00			
1.1.1.1.2.1.1.1	Notebook	25 162,00	4	100 648,00			NTB pro odborný tým - vzhledem k tomu, že tým vyjíždí na akce za podpořenými osobami či některé akce zajišťuje on-line, je potřeba, aby vlastnil NTB pro práci v rámci těchto zmiňovaných aktivit. NTB budou používat: odborný garant, koordinátor CS, psycholog a speciální pedagog. Členové odborného týmu pracují na různých místech Středočeského kraje a v Praze, proto je důležité, aby pro ně technika byla každodenně dostupná. Týká se celé aktivity 2.5. - cena dle Seznamu obvyklých cen vybavení
1.1.1.1.2.1.1.2	Tašky na notebook	2 500,00	4	10 000,00			Tašky na NTB jsou potřeba z důvodů častého cestování, aby byla technika náležitě chráněna a tím prodloužena jejich životnost - aktivita 2.5
1.1.1.1.2.1.1.3	Multifunkční zařízení -tiskárna+ skener	9 000,00	3	27 000,00			Pro odborný tým – pro tisk a scan podnětových a odborných materiálů, prezentací, pracovních listů. Členové odborného týmu pracují na různých místech Středočeského kraje a v Praze, proto je důležité, aby pro ně technika byla každodenně dostupná. Týká se celé aktivity 2.5 - cena dle Seznamu obvyklých cen vybavení
1.1.1.1.2.1.2	Materiál			185 000,00			
1.1.1.1.2.1.2.1	WISC V	30 000,00	5	150 000,00			Sada diagnostických materiálů pro psychology ŠPZ, které jsou nezbytné nutné k psychologickému vyšetření v PPP. Tato aktualizace umožní vytvářet psychologům kvalitní a přesné závěry na základě upravených testů a nové standardizace na současnou dětskou populaci - aktivita 2.5 - viz Příloha č.1
1.1.1.1.2.1.2.2	Sada pomůcek, knih a karet	35 000,00	1	35 000,00			Vzorová sada pomůcek,materiálů a karet, bude používána přímo pro práci s cílovou skupinou zážitkovou formou, dále pak jako inspirace pro práci pracovníků v zapojených poradenských zařízeních a poradenských pracovištích na školách; jedná se o pomůcky pro kompenzaci častějších obtíží, které mají žáci při svém vzdělávání - mohou to být pomůcky pro rozvoj grafomotoriky,pozornosti, kompenzaci hyperaktivity a zvládnání dyskalkulických a dyslekticko/dysortografických obtíží. Pomůcky mohou sloužit jak k přímé práci s dětskými klienty, tak jako demonstrační pomůcky pro profesionály, aby věděli, jak instruovat učitele, případně rodiče na pomoc žákům - Vzorová sada terapeutických a koučovacích karet bude používána přímo pro práci s cílovou skupinou zážitkovou formou - aktivita 2.5
1.1.1.1.2.2	Nehmotný majetek			0,00			
1.1.1.1.2.3	Odpisy			0,00			
1.1.1.1.2.4	Osobní výdaje - odborný tým			2 555 650,00			
1.1.1.1.2.4.1	Platy, mzdy, odměny z dohod			1 890 000,00			
1.1.1.1.2.4.1.1	Platy, mzdy			1 890 000,00			
1.1.1.1.2.4.1.1.1	Odborný garant aktivity	48 000,00	8,4	403 200,00	měsíc		0,2 úvazek po celou dobu projektu tedy 42 měs
1.1.1.1.2.4.1.1.2	Koordinátor CS	48 000,00	8,4	403 200,00	měsíc		0,2 úvazek po celou dobu projektu tedy 42 měs
1.1.1.1.2.4.1.1.3	Psycholog	45 000,00	8,4	378 000,00	měsíc		0,2 úvazek po celou dobu projektu tedy 42 měs - psycholog
1.1.1.1.2.4.1.1.4	Speciální pedagog	40 000,00	12,6	504 000,00			0,3 úvazek po celou dobu projektu tedy 42 měs - spec.ped. admin
1.1.1.1.2.4.1.1.5	IT specialista	48 000,00	4,2	201 600,00	měsíc		0,1 úvazek po celou dobu projektu tedy 42 měs
1.1.1.1.2.4.1.2	DPČ			0,00			
1.1.1.1.2.4.1.3	DPP			0,00			
1.1.1.1.2.4.2	Pojistné na sociální zabezpečení			468 720,00			
1.1.1.1.2.4.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ			468 720,00			
1.1.1.1.2.4.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP			0,00			
1.1.1.1.2.4.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení			170 100,00			
1.1.1.1.2.4.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ			170 100,00			
1.1.1.1.2.4.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP			0,00			
1.1.1.1.2.4.4	FKSP			18 900,00			
1.1.1.1.2.4.5	Jiné povinné výdaje			7 938,00			
1.1.1.1.2.4.5.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele			7 938,00			
1.1.1.1.2.5	Autorské příspěvky			0,00			
1.1.1.1.2.6	Nákup služeb			2 598 000,00			
1.1.1.1.2.6.1	LPAD	870 000,00	1	870 000,00			Diagnostická baterie určená primárně pro psychology a speciální pedagogy. Metoda vychází z teorie strukturální kognitivní modifikovatelnosti a zkušenosti zprostředkovaného učení R. Reustersteina. Každý jedinec má potenciál ke změně, včetně jedinců pocházejících ze znevýhodněného prostředí, kteří mají složitou osobní historii (váleční uprchlíci, jedinci s traumaty a složitým zázemím) Tato metoda v rámci dynamické diagnostiky neměří aktuální stav, ale sleduje potenciál jedince. Prof. Feuerstein tedy vytvořil soubor zkoušek, které si kladou za cíl zjistit, jaký je potenciál rozvoje jedince. Metoda není závislá na kulturním zázemí jedince, orientuje se na možnosti rozvoje jeho potenciálu a možnosti rozvoje. Cíli na děti, dospívající i dospělé studenty, může podporovat potenciál jak u dětí/žáků/studentů s handicapem, tak nadáním. Plánujeme proškolit cca 28-30 PP (v rozsahu 120 hod.) a předpokládáme cenu cca 29.000,- Kč/osoba - aktivita 2.5. <i>Napříkladíme tím podmínky a výstup realizace - minimálně jedna vzdělávací akce pro pracovníky ŠPZ a ŠPP zaměřená na diagnostiku dětí žáků a studentů. - viz Příloha č.2</i>
1.1.1.1.2.6.2	FIE I, II	440 000,00	1	440 000,00			Program Instrumentálního obohacování Profesora Reuvena Feuersteina je intervenčním programem s širokým uplatněním při individuální i skupinové práci. Vychází z principů strukturální kognitivní modifikovatelnosti a zkušenosti zprostředkovaného učení, tzn. z pohledu na lidský organismus jako na otevřený systém schopný adaptace a změny. Podstatou metody je stimulace kognitivního rozvoje, který umožňuje školní, sociální a osobnostní růst. Uživatelé metody se tedy učí lépe soustředit na práci, plánovat vlastní strategie pro řešení úkolu, zvládat vlastní emoce při překonávání obtížného úkolu, naslouchat druhým, vnímat škálu možností... Feuersteinova metoda představuje nejpropracovanější systém pro rozvoj dovedností myslet a učit se. Program pomáhá jedincům nejen při jejich vzdělávání, ale také v praktických oblastech běžného života . Plánujeme proškolit cca 18 -20 PP ve FIE II(v rozsahu 80 hodin) a předpokládáme cenu 11.000,- Kč /osoba a cca 18 -20 PP ve FIE II(v rozsahu 80 hodin) a předpokládáme cenu 11.000,- Kč /osoba ktivita 2.5. <i>Jestliže je diagnostika nástrojem pro zjištění potíží a také povinnou podmínkou a výstupem projektu, pro dopad ve prospěch žáka je potřeba pracovníky proškolit i v následné intervenci. - viz Příloha č.3</i>
1.1.1.1.2.6.3	Základy duševního zdraví I,II	40 000,00	1	40 000,00			Program pracující s konceptem převzetí zodpovědnosti za své zdraví, účastníkům program umožní získat konkrétní dovednosti při zavádění programu na podporu duševního zdraví při práci se skupinou žáků. 1. část se zaměřuje na obecnější témata - specifika práce s teenagery, klíčovými principy pro vytváření postoje k duševní hygieně, věnuje se zásadám práce se skupinou, uvádí do tématu duševní hygieny a z konkrétních témat představuje teoretický rámec a aktivity pro práci se skupinou v oblasti myšlení a emocí. 2. část se zaměřuje na teoretický rámec a aktivity práce se skupinou v oblasti péče o tělo (spánek, pohyb, strava) a též péče o prostředí (sociální síť a on-line prostor), poslední část pracuje s tématem hledání pomoci tam, kde již psychohygiena nestačí. Plánujeme 4 kurzy a předpokládáme cenu cca 10.000 Kč/ kurz. Aktivita 2.5. - nad rámec povinné stanovených výstupů, naplňujeme tím potřebu vzdělávání pracovníků ŠPZ a ŠPP v této oblasti. - viz Příloha č.4
1.1.1.1.2.6.4	Práce s dětskou skupinou	50 000,00	1	50 000,00			Kurz se věnuje roli psychologa, etopeda, speciálního pedagoga ve vedení skupiny žáků s problémovým chováním. Soustředí se na využití některých méně obvyklých technik. V rámci praktického nácviku je věnována pozornost dovednosti zadávání technik/psychoher, tak aby byly dětem srozumitelné a přínosné - „vytěžitelné pro osobní růst“, a správnému vedení reflexe. V semináři budou realizovány techniky pro podporu skupinového soužití, imaginace, mindfulness trénink a práce s hlínou jako zdroj relaxace a inspirace pro individuální i skupinovou práci. Seminář bude dále zaměřen na možnosti práce s rodiči dětí s výchovnými problémy. Plánujeme dva kurzy a předpokládáme cenu cca 25.000 Kč/ za kurz. V každém kurzu předpokládáme účast cca 18-20 osob. Aktivita 2.5. nad rámec povinné stanovených výstupů, naplňujeme tím potřebu vzdělávání pracovníků ŠPZ a ŠPP v této oblasti. - viz Příloha č.5
1.1.1.1.2.6.5	Podpora žáků s problémovým chováním a prožíváním	150 000,00	1	150 000,00			Předpokládáme 5 kurzů pro cca 15/osob/kurz zaměřených na problematiku podpory konkrétních problémů v oblasti duševního zdraví skrze prevenci a intervenci těchto potíží. Vzhledem k tomu, že v době zpracovávání projektu neznáme bližší odborný profil účastníků, kteří se do projektu zapojí, ponecháváme si prostor na konkrétní zacílení části kurzů až poté, kdy budeme znát odbornou úroveň a potřeby zapojených pracovníků. Aktivita 2.5. - nad rámec povinné stanovených výstupů, naplňujeme tím potřebu vzdělávání pracovníků ŠPZ a ŠPP v této oblasti.
1.1.1.1.2.6.6	Portex	63 000,00	1	63 000,00			Nová diagnostická baterie gramotnostních dovedností umožní pracovníkům ŠPP a ŠPZ kvalitnější výstupy pro další intervenci směrem k žákovi. Plánujeme proškolit cca 12-15 PP (v rozsahu 16 hodin) a předpokládáme cenu 4.200 Kč /osoba Aktivita 2.5. - <i>Naplňujeme tím podmínky a výstup realizace - minimálně jedna vzdělávací akce pro pracovníky ŠPZ a ŠPP zaměřená na diagnostiku dětí žáků a studentů.- viz Příloha č. 6</i>
1.1.1.1.2.6.7	Diagnosticko-intervenční kurzy pro rozvoj gramotnostních dovedností	80 000,00	1	80 000,00			Diagnosticko-intervenční kurzy pro rozvoj gramotnostních dovedností - oblast gramotnostních dovedností, resp. obtíže spojené s jejím rozvojem, jsou často řešeným problémem poradenských pracovníků jak ve školách, tak v ŠPZ. Kurzy by měly dle odbornosti zapojených pracovníků podpořit efektivitu v užívání těchto diagnostických a intervenčních nástrojů. Vzhledem k tomu, že v době zpracovávání projektu neznáme bližší odborný profil účastníků, kteří se do projektu zapojí, ponecháváme si prostor na konkrétní zacílení části kurzů až poté, kdy budeme znát odbornou úroveň a potřeby zapojených pracovníků. Plánujeme 5 kurzů pro cca 15/osob/kurz. Aktivita 2.5. - nad rámec povinné stanovených výstupů, naplňujeme tím potřebu vzdělávání pracovníků ŠPZ a ŠPP v této oblasti.
1.1.1.1.2.6.8	Adaptační kurz pro pracovníky ŠPZ a ŠPP	180 000,00	1	180 000,00			3 denní adaptační odborné sdílení pro pracovníky ŠPP a ŠPZ si dává za cíl navázání spolupráce mezi poradenskými pracovníky školy a ŠPZ, cílem bude propojení činnosti na obou typech pracovišť, sladění vzájemných očekávání, nastavení efektivty v oblasti lepší návaznosti služeb (způsoby vzájemné komunikace, vymezení kompetencí, osvěta směrem ke školám - které odborné aktivity má zajistit ŠPP a které škola), předpokládá se také vyjasňování odborných úkolů jednotlivých pracovišť na základě nově chystané legislativy. Součástí kurzu budou také odborné semináře, které podpoří profesní růst obou skupin účastníků, akce je koncipována jako vícedenní také z důvodu vytvoření neformální networkingu účastníků (pracovníci napříč pobočkami PPP a pracovníci z různých škol) - počet cca 20-25 osob - <i>naplňujeme tím popis aktivity 2.5, která hovoří o prováznosti ŠPZ a škol. cena dle Seznamu obvyklých cen vybavení</i>
1.1.1.1.2.6.9	Vzdělávací akce - propojení rodina/škola/ŠPZ	50 000,00	1	50 000,00			Vzdělávací akce pro pracovníky ŠPZ - zaměřené na spolupráci ŠPZ,rodina,škola - předpokládáme 4 akce pro cca 10-20 osob s tématy jako: školní zralost a nástup do školy; nejčastější logopedické vady v předškolním a školním věku; práce se žáky se spec.vzděl.potřebami. Aktivita 2.5. - <i>naplňujeme tím podmínky a výstup spolupráce ŠPZ/škola/rodina</i>
1.1.1.1.2.6.10	Supervize pro pedagogické pracovníky ze škol a ŠPZ	155 000,00	1	155 000,00			Zatímco v sociálních službách je supervize povinnou součástí práce, ve školství si svou cestu teprve hledá. Supervize pomáhá pracovníkům odborný růst, ale také funguje jako dobrá prevence syndromu vyhoření. Obvyklá cena se aktuálně pohybuje v rozmezí v rozmezí 1500 -2500 Kč / hodina (lze předpokládat, že tato cena zůstane i po dobu následujících 4 let). Aktivita 2.5. nad rámec povinné stanovených výstupů, naplňujeme tím potřebu vzdělávání pracovníků ŠPZ a ŠPP v této oblasti.
1.1.1.1.2.6.11	Koučink pro pedagogické pracovníky ze škol a ŠPZ	155 000,00	1	155 000,00			Stejně jako supervize si koučink do školství svou cestu teprve hledá. Koučovací nástroje pomáhají efektivně pracovat nejen na rozvoji potenciálu jednotlivců, ale i celých týmů. Ve školství a poradenství lze využívat jako účinnou formu vedení lidí. Aktivita 2.5. nad rámec povinné stanovených výstupů, naplňujeme tím potřebu vzdělávání pracovníků ŠPZ a ŠPP v této oblasti.
1.1.1.1.2.6.12	Vzdělávání odborného týmu	90 000,00	1	90 000,00			Vzdělávání odborného týmu slouží k tomu, aby tento tým mohl přinášet účastníkům další odborná témata pro zlepšování jejich profesních kompetencí. Aktivita 2.5. - <i> nad rámec povinné stanovených výstupů</i>
1.1.1.1.2.6.13	Supervize odborného týmu	100 000,00	1	100 000,00			Supervizi odborného týmu chceme podpořit pracovníky v efektivitě jejich práce při zajišťování realizace projektu (vyjasňování kompetencí, zpevňování a hledání další odborných a organizačních postupů). Aktivita 2.5. nad rámec povinné stanovených výstupů, naplňujeme tím potřebu vzdělávání pracovníků ŠPZ a ŠPP v této oblasti.
1.1.1.1.2.6.14	Pronájem místnosti pro realizaci akcí	140 000,00	1	140 000,00			Pronájem místnosti pro realizaci akcí pro aktivitu 2.5.
1.1.1.1.2.6.15	Správa katalogu pomůcek	35 000,00	1	35 000,00			Užívání katalogu umožňuje poradenským pracovníkům kvalitnější nabídku podpory pro konkrétní klienty a jejich zákonné zástupce. Jedná se tedy o pravidelné doplňování nových a aktuálních didaktických pomůcek a materiálů - aktivita 2.5
1.1.1.1.2.7	Přímá podpora			220 000,00			
1.1.1.1.2.7.1	Cestovné	100 000,00	1	100 000,00			Nutné výdaje odborného týmu (cca 5 osob) na cestovní náhrady při výjezdech na pořádané akce - propalci se cestovní výdaje ve výši ceny obvyklé za veřejnou dopravu - aktivita 2.5

1.1.1.1.2.7.3	Občerstvení pro účastníky	120 000,00	1	120 000,00		Občerstvení pro účastníky prezenčních kurzů, seminářů, kazuistických seminářů a vzdělávacích akcí po dobu projektu.Počet účastníků nedokážeme odhadnout - je možné, že některé aktivity budou realizovány online, záleží na struktuře skupiny a možnostech lektorů. <i>Aktivita 2.5. Cena za občerstvení na akci bude v souladu s limitem v seznamu cen obvyklých.</i>
1.1.1.2	Jednorázové částky			1 931 901,00		
1.1.1.2.1	Jednorázové částky - administrativní tým			1 931 901,00		PM úvazek 0,4 po dobu 44 M - 2 osoby (0,2 Lucie Hemer + 0,2 Jana Mrázková)
1.1.1.3	Jednotkové náklady			0,00		
1.1.1.4	Rezerva pro osobní výdaje			0,00		
1.1.1.5	Paušální výdaje			381 410,35		

- 0,00%

investice - **max 10%** z celkových způsobilých výdajů
- 4,03%

kap 1.1.1.1.1 + 1.1.1.1.2 + 1.1.1.2.1 + 1.1.1.2.2 - **max 50%** z celkových způsobilých výdajů
- 32,44%

kap 1.1.1.2.6 - **max 49%** z celkových způsobilých výdajů
- 5,00%

NN = 5%