

Popis zapojení partnera do projektu IDZ

Název organizace:	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Kontaktní osoba zodpovědná za zpracování projektu:	
Email:	
Telefon:	

KA 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III

Doba realizace v měsících:	12 měsíců
Náš cíl:	
<p>V této aktivitě se chceme zaměřit na plnění cílů v rámci těchto klíčových témat: podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity, podpora polytechnického vzdělávání, podpora matematické gramotnosti či rozvoj potenciálu žáků. Cílem těchto aktivit je zejména zvýšení zájmu žáků ZŠ a MŠ o polytechnické vzdělávání a přiblížení a popularizace přírodovědných oborů nejen mezi žáky MŠ a ZŠ, ale také jejich rodiči a veřejností, a to pomocí projektových dní pro žáky ZŠ, dílniček a zážitkových dní pro žáky MŠ, dnů otevřených dveří pro žáky ZŠ, jejich rodiče i širokou veřejnost, kroužků volnočasových aktivit, příměstských kempů a exkurzí pro žáky ZŠ. Chceme se zaměřit již na žáky MŠ a hravou formou jim přiblížit přírodovědné vzdělávání a probudit v nich zájem o přírodu. Žáci ZŠ, kteří se zapojí do některé z aktivit, získají lepší představu o studiu na škole, která nabízí studium polytechnických a přírodovědných oborů, a zvýší se jejich motivace pro rozvoj znalostí v těchto oborech. Dalším cílem je podpora spolupráce se zaměstnavateli, a to prostřednictvím exkurzí žáků ZŠ i SŠ k zaměstnavatelům, což jim pomůže získat lepší představu o budoucím uplatnění a zvýšit jejich motivaci ke vzdělávání a rozvoji znalostí v oblasti polytechnického a přírodovědného vzdělávání. Posledním cílem je zvyšování odborných kompetencí pedagogů ZŠ i SŠ pro práci s nadanými žáky, a to prostřednictvím vzdělávací akce zaměřené na identifikaci nadaných žáků, možnosti jejich podpory, rozvoje a motivace a práci s nimi.</p>	
Systémový dopad:	
<p>Naplánované aktivity významně podpoří spolupráci naší školy s MŠ a ZŠ a budou mít dopad na široký okruh MŠ a ZŠ a jejich žáky. Budeme posilovat spolupráci s MŠ a ZŠ v regionu. V rámci realizovaných aktivit se nám podaří propojit žáky ZŠ se zástupci z řad zaměstnavatelů, což jim může pomoci při orientaci na trhu práce. Realizací dílniček, zážitkových dní, projektových dní či exkurzí podpoříme a rozšíříme nabídku vzdělávacích aktivit pro žáky MŠ a ZŠ v našem regionu. Nabídkou kroužků volnočasových aktivit a příměstských táborů přispějeme ke smysluplnému využívání volného času žáků ZŠ i SŠ. Významný dopad do systému výuky na školách může mít i realizace vzdělávacích aktivit na podporu identifikace a práce s nadanými žáky. V rámci této aktivity podpoříme 10 MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ.</p>	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ:	
<p>DVPP na podporu identifikace a práce s nadanými žáky: 2 vzdělávací akce na podporu identifikace a práce s nadanými žáky, kterých se zúčastní 40-50 pedagogů ZŠ a SŠ. Cíl 6 A.1 – Intenzivnější zapojení pedagogických pracovníků do práce s nadanými žáky (společné pro SŠ a ZŠ, tedy 2 akce celkem).</p>	
Aktivity pro pedagogy ZŠ a MŠ:	
<p>DVPP na podporu identifikace a práce s nadanými žáky: 2 vzdělávací akce na podporu identifikace a práce s nadanými žáky, kterých se zúčastní 40-50 pedagogů ZŠ a SŠ. Cíl 6 A.1 – Intenzivnější zapojení pedagogických pracovníků do práce s nadanými žáky (společné pro SŠ a ZŠ, tedy 2 akce celkem).</p>	

Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:	
<p>Exkurze pro žáky SŠ a VOŠ: 6 exkurzí žáků SŠ, VOŠ a pedagogů na výstavy dle studovaného oboru, k zaměstnavatelům a do science center – 400 žáků a 10 pedagogů SŠ a VOŠ, podpořena bude 1 SŠ a 1 VOŠ Cíl 3 A.2 – Motivovat děti a žáky k rozvoji znalostí v polytechnice.</p> <p>V rámci cíle 3 A.2 bude podpořeno celkem 16 škol (1 SŠ, 1 VOŠ, 12 ZŠ a 2 MŠ).</p> <p><i>4 kroužky pro žáky ZŠ a SŠ:</i></p> <p>Kroužky volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ – Chovatelský kroužek – zaměřený na chov hospodářských i zájmových zvířat – péče o zvířata, krmení, výcvik (60–64 hodin).</p> <p>Kroužky volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ – ICT nás baví – zábavná forma výuky ICT doplněná o 3D modelování a 3D tisk (60–64 hodin).</p> <p>Kroužky volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ – Mladý farmář – přiblíží žákům ZŠ práci na farmě, a to jak v rostlinné, tak v živočišné výrobě, seznámí žáky i s prací se zemědělskou technikou (60–64 hodin).</p> <p>Kroužky volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ – Biologický kroužek – zábavná forma výuky biologie, mikroskopování a objevování zajímavostí z přírody (60–64 hodin), 45 žáků ZŠ a SŠ Cíl 2 B.2 – Široká a dostupná nabídka volnočasových aktivit pro žáky.</p>	
Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ a ZŠ:	
<p>2x Dílničky pro žáky MŠ – floristika, zahradnictví – 80-100 žáků MŠ, v rozsahu 2 vyučovací hodiny, podpořeny budou 2 MŠ Cíl 3 A.2 – Motivovat děti a žáky k rozvoji znalostí v polytechnice.</p> <p>2x Zážitkové dny pro žáky MŠ – Návštěva na farmě – 80-100 žáků MŠ, v rozsahu 2 vyučovací hodiny – prohlídka farmy, dojení, myslivost, péče o zvířata, zemědělská mechanizace, podpořeny budou 2 MŠ Cíl 3 A.2 – Motivovat děti a žáky k rozvoji znalostí v polytechnice.</p> <p>6x Projektový den pro žáky ZŠ k rozvoji polytechnického vzdělávání – 360-400 žáků ZŠ v rozsahu 4 vyučovací hodiny, PD se zaměřením na polytechnické vzdělávání a přírodovědné obory (zemědělství, zahradnictví, veterinářství, přírodovědné obory), podpoříme 4 ZŠ Cíl 3.A2 – Motivovat děti a žáky k rozvoji znalostí v polytechnice.</p> <p>2x Příměstské tábory pro žáky ZŠ – zaměřené na polytechnické vzdělávání v rozsahu 5 dní (40 vyučovacích hodin), aktivity k zemědělství, chovatelství, zahradnictví, součástí každého tábora bude i exkurze (30 žáků ZŠ/15 žáků), podpoříme 8 ZŠ Cíl 3 A.2 – Motivovat děti a žáky k rozvoji znalostí v polytechnice.</p> <p>V rámci cíle 3 A.2 bude podpořeno celkem 16 škol (1 SŠ, 1 VOŠ, 12 ZŠ a 2 MŠ).</p>	
Vybavení v souvislosti s aktivitou:	
Pomůcky na podporu matematické gramotnosti a logického myšlení.	
Plánované náklady osobní	766 540,08 Kč
Plánované náklady na nákup vybavení, služeb (včetně DPH)	543 580,00 Kč
Plánované paušální náklady za nákup vybavení, služeb (včetně DPH) + osobních nákladů dohromady	65 506,00 Kč
Plánované náklady aktivity CELKEM	1 375 626,08 Kč

KA 2.1 Kariérové poradenství

Doba realizace v měsících:	42 měsíců
Náš cíl:	
Naším cílem je síťování a nastavení systematické a dlouhodobé spolupráce mezi kariérovými poradci ZŠ a SŠ v regionu, kteří budou spolupracovat a sdílet příklady dobré praxe. Za důležité považujeme i	

jejich propojení se zástupci z řad zaměstnavatelů. Dále podpoříme další vzdělávání kariérových poradců. Veškeré aktivity budou směřovat k usnadnění přechodu žáků ze ZŠ na SŠ a usnadnění výběru správného oboru vzdělávání. Díky projektovým dnům, příměstským táborem či kroužkům volnočasových aktivit budou mít žáci ZŠ možnost seznámit se s náplní studia polytechnických a přírodovědných oborů. Pokud zvolí správný obor, je předpoklad, že ve studiu budou úspěšní, studium dokončí a nebudou předčasně odcházet ze vzdělávání. Budeme se soustředit i na podporu spolupráce se zaměstnavateli, a to prostřednictvím zapojení zástupců z řad zaměstnavatelů do pořádaných Dnů otevřených dveří, což pomůže žákům ZŠ i jejich rodičům získat lepší představu o budoucím uplatnění a zvýšit jejich motivaci ke vzdělávání a rozvoji znalostí v oblasti polytechnického a přírodovědného vzdělávání.

Systémový dopad:

Bude vytvořena síť kariérových poradců ze ZŠ a SŠ v regionu pro nastavení systematické a dlouhodobé spolupráce. Zejména kariérové poradce ze ZŠ propojíme se sociálními partnery, aby měli možnost vytvořit si lepší představu o uplatnění absolventů SŠ napříč obory na trhu práce, aktuálních trendech a poptávce na trhu práce. Domníváme se, že je velmi důležité, aby takto nastavená spolupráce pokračovala i po skončení projektu. Prostřednictvím kariérových poradců ZŠ a aktivním zapojením samotných žáků do plánovaných aktivit, které pro ně budou připraveny, předpokládáme dopad na široký okruh žáků 2. stupně ZŠ a usnadnění výběru správného oboru. V rámci realizovaných aktivit se nám rovněž podaří propojit i rodiče žáků ZŠ se zástupci z řad zaměstnavatelů, což jim může pomoci zlepšit orientaci na trhu práce.

Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ:

Organizace 4x **Vzdělávací akce pro kariérové poradce ZŠ a SŠ na téma spolupráce se zaměstnavateli** (10 lidí/akce, 3 hodiny/akce)

Kabinet kariérového poradenství – zprostředkujeme vzájemné a pravidelné setkávání kariérových poradců ze ZŠ a SŠ v regionu, které povede k rozšíření povědomí kariérových poradců o oborech vzdělávání na SŠ v regionu, průběhu studia i uplatnění absolventů, v rámci těchto kabinetů zprostředkujeme i setkávání kariérových poradců se zástupci z řad zaměstnavatelů. Kabinet kariérového poradenství se bude konat dvakrát za školní rok, tedy sedmkrát za dobu trvání projektu a na jeho konci bude závěrečné setkání, kde budou shrnuty přínosy a návrhy na formy spolupráce i po skončení projektu. V rámci tohoto kabinetu zajistíme i účast zástupců z řad zaměstnavatelů. Jedno setkání je plánováno na 3 hodiny s 10 účastníky kabinetu.

Aktivity pro pedagogy ZŠ a MŠ:

Účast kariérových poradců ze ZŠ na vzdělávacích akcích a jejich zapojení do kabinetu kariérových poradců.

Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:

12-15 *exkurzí*: **Exkurze pro žáky SŠ a VOŠ** na výstavy dle studovaného oboru a k zaměstnavatelům, 680-700 žáků a 17 pedagogů SŠ a VOŠ s cílem seznámit žáky SŠ a VOŠ s reálným pracovním prostředím.

Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ a ZŠ:

Kroužky volnočasových aktivit:

Kroužek Moderní chovatel – 224 hodin kroužku, zapojení 60 žáků ZŠ po celou dobu realizace, nejmodernější metody chovu a výcviku hospodářských i zájmových zvířat, jak ochočit, trénovat, správně krmit, ekonomika a časová náročnost chovu, problematika welfare a ochrany zvířat.

Kroužek Moderní zemědělec – 224 hodin kroužku, zapojení 60 žáků ZŠ po celou dobu realizace, účastníci se seznámí s chodem farmy, prací v živočišné a rostlinné výrobě, zemědělskou mechanizací, včelařstvím, budeme se soustředit na seznamování žáků s nejnovějšími trendy – precizní zemědělství, welfare zvířat či podpora biodiversity.

Badatelský kroužek – 224 hodin kroužku, zapojení 60 žáků ZŠ a SŠ po celou dobu realizace, kroužek bude zaměřen na práci v terénu i v laboratoři, žáci se budou zabývat vlastními miniprojekty, naučí se pracovat s laboratorní technikou.

Kroužek ICT – 224 hodin kroužku, zapojení 60 žáků ZŠ a SŠ po celou dobu realizace, kroužek bude zaměřen na moderní technologie a robotiku (umělá inteligence, VR, micro:bitt, Lego education, Minecraft).

Projektové dny k rozvoji environmentálního vzdělávání – 12 projektových dní v rozsahu 4 vyučovací hodiny, žákům 2. stupně ZŠ díky zajímavým aktivitám na jednotlivých stanovištích představíme studium polytechnických a přírodovědných oborů tak, aby si mohli vytvořit představu, co toto studium obnáší, připravené aktivity budou z oblasti zemědělství, veterinářství, zahradnictví a přírodovědného vzdělávání.

Dny otevřených dveří pro žáky ZŠ a jejich rodiče: 3 DOD pro žáky ZŠ a jejich rodiče – 300 účastníků – v rozsahu 4 hodiny, aktivity zaměřené na popularizaci polytechnického a přírodovědného vzdělávání (zemědělství, zahradnictví, veterinářství, přírodovědné obory), účastníci se aktivně zapojí do připravených aktivit a budou si moci udělat základní představu, co studium těchto oborů obnáší, připraveny pro ně budou i informace o průběhu studia a dalším uplatnění absolventů.

Příměstské tábory – 12 táborů, každý v rozsahu 40 vyučovacích hodin, zapojení 180 žáků 2. stupně ZŠ:

Chovatelský tábor – 3 příměstské tábory zaměřené na chov hospodářských zvířat, drobného chovu koní i zájmových zvířat, žáci poznají, co péče o tato zvířata obnáší, budou vykonávat činnosti spojené s chovem různých typů zvířat, dozvědí se i informace o welfare zvířat a veterinární péči, program tábora bude doplněn o 1 exkurzi, rozsah 5 dní (40 vyučovacích hodin).

Prázdniny na farmě – 3 příměstské tábory, které účastníkům představí chod farmy, práci v rostlinné a živočišné výrobě, včelařství, zemědělskou mechanizaci, vyzkouší si práci s malou zemědělskou mechanizací, zpracování produktů (např. výroba sýrů, krmiv apod.), program tábora bude doplněn o 1 exkurzi, rozsah 5 dní (40 vyučovacích hodin).

Badatelský kemp – 3 příměstské tábory, aktivity budou zaměřeny na práci v laboratoři i v terénu se budou týkat biologie a mikrobiologie, program tábora doplněn o 1 exkurzi, rozsah 5 dní (40 vyučovacích hodin).

Prázdniny s ICT – 3 příměstské tábory zaměřené na moderní technologie v ICT a aplikaci ICT, aktivity budou zahrnovat seznámení s umělou inteligencí, VR, 3D modelováním a 3D tiskem, žáci budou pracovat se stavebnictvím Lego education, další náplní bude micro:bitt či ozoboti.

Vybavení v souvislosti s aktivitou:

Nákup odborné literatury, metodik a testů z oblasti kariérového poradenství. Dále se jedná o učební pomůcky, které budou využívány během projektových dní, příměstských táborů a kroužků volnočasových aktivit pro žáky ZŠ: čidlo vodivosti, pH čidlo, analytické váhy, mikroskopy do laboratoře biologie, mikroskopy do laboratoře mikrobiologie, tablet k mikroskopům, pH metr, žákovské soupravy mechanika, modely rostlin a živočichů, výrobek sýrů a jogurtovač, bezpečnostní třmeny, bezpečnostní jezdecké vesty, trenažér ručního dojení, elektrický vařák na vosk, trenažéry ručního dojení, jalovice mléčného a masného skotu, zvířata do drobného chovu (chovná drůbež, králíci) a zvířata do zájmového chovu, krmelec na seno, boudy pro telata, tablet k mikroskopům. Dále vybavíme mechanizační dílnu, která bude využívána během kroužku Mladý farmář, příměstského tábora či dílniček (pracovní stoly, svěráky, dílenské skříně, manipulační vozíky). Pro potřeby kroužků, příměstských táborů či projektových dní vybudujeme sýrárenský provoz pro nácik zpracování mléčných produktů. Pro kroužek ICT a robotiky nakoupíme pomůcky pro kroužek ICT (Lego education, ozoboti včetně příslušenství, Scottie Go! upgrade Kit pro 3D tiskárnu, 3D modelování a tisk).

Plánované náklady osobní

2 140 245,00 Kč

Plánované náklady na nákup vybavení, služeb (včetně DPH)

4 106 381,90 Kč

Plánované paušální náklady za nákup vybavení, služeb (včetně DPH) + osobních nákladů dohromady	312 331,35 Kč
Plánované náklady aktivity CELKEM	6 558 958,25 Kč

KA 2.2 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Doba realizace v měsících:	42 měsíců
Náš cíl:	
<p>V současné době se stejně jako většina SŠ potýkáme s předčasným odchodem žáků ze vzdělávání, a to jak žáků maturitních, tak učebních oborů. Nejčastěji se jedná o žáky posledních ročníků. Považujeme tedy za nezbytné zaměřit se na podporu opatření směřujících ke snížení míry předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, a to jak v maturitních, tak učebních oborech, a to ve spolupráci s odborníky, školním poradenským centrem a rodiči. Dalším cílem je podpora žáků ZŠ a SŠ ohrožených školním neúspěchem v oblasti matematické gramotnosti. Toho chceme dosáhnout sítováním pedagogů vyučujících matematiku na ZŠ a SŠ v našem regionu, k čemuž napomůže založení Platformy na podporu matematické gramotnosti. Tento kabinet vzniká v důsledku špatných studijních výsledků žáků SŠ z matematiky v průběhu studia i u maturitních zkoušek. Spolupracující učitelé se budou nadále zabývat tím, aby žáci zvládli přechod ze ZŠ na SŠ, podporou slabších žáků, metodikou vedoucí k vyšší efektivitě vyučujícího procesu, sdílet ověřené postupy a náměty. Zaměříme se i na zavádění a využívání moderních metod či nástrojů ICT do výuky matematiky a aplikaci matematiky v praxi jako zvýšení motivace ke studiu a vzbuzení zájmu o matematiku u žáků ZŠ a SŠ ohrožených školním neúspěchem.</p>	
Systémový dopad:	
<p>Realizovanými akcemi směrem k pedagogům, rodičům i odborné veřejnosti předpokládáme dopad na široký okruh zejména SŠ a jejich žáků a tím i dopad do vzdělávání v rámci regionu. Zvyšování kompetencí pedagogů a pracovníků školních poradenských center i zlepšení informovanosti rodičů, cílenější zapojení kariérových poradců a sdílení dobré praxe mezi SŠ jsou předpokladem ke snížení počtu předčasných odchodů žáků ze vzdělávání napříč obory na SŠ v regionu. Zavedením Matematické platformy očekáváme zvýšení úrovně výuky matematiky na zapojených ZŠ a SŠ, v jejímž důsledku dojde ke snížení počtu žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ:	
<p>Jedna vzdělávací akce v rámci - DVPP pro práci se žáky ohroženými školním neúspěchem - jako prevence pro předčasné odchody žáků ze vzdělávání a motivace žáků k ukončení studia, díky zvyšování kompetencí pedagogů pro práci s žáky ohrožených školním neúspěchem a ke zvyšování motivace žáků ke studiu předpokládáme pozitivní dopad do systému výuky a zvýšení kvality vzdělávání, 20-25 pedagogů SŠ (jedna akce společná pro PP SŠ a PP ZŠ).</p> <p>Osvětové akce pro rodiče žáků SŠ a ZŠ na podporu spolupráce školy, ŠPZ a rodiny – připravíme dvě osvětové akce zaměřené na spolupráci školy, ŠPZ a rodiny v oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání určené široké veřejnosti (2x za projekt, 30 lidí/akce, 3 hodiny/akce).</p> <p>Konference pro odbornou veřejnost ke sdílení dobré praxe – připravíme dvě konference zaměřené na zvyšování motivace žáků k dokončení studia a výměnu dobré praxe v oblasti spolupráce školy, ŠPZ a rodiny určené odborné veřejnosti, 40–50 podpořených osob, 2x za projekt, 3 hodiny/akce.</p> <p>Matematická platforma PP ZŠ a SŠ na podporu matematické gramotnosti, do které bude zapojeno 10-13 pedagogů ZŠ a SŠ. Každý měsíc se uskuteční jedno setkání v rozsahu 3 hodiny. Celkem se tedy uskuteční 10 setkání (jedna platforma společná pro PP SŠ a PP ZŠ).</p>	
Aktivity pro pedagogy ZŠ a MŠ:	
<p>Jedna vzdělávací akce v rámci – DVPP pro práci se žáky ohroženými školním neúspěchem – jako prevence pro předčasné odchody žáků ze vzdělávání a motivace žáků k ukončení studia, díky</p>	

<p>zvyšování kompetencí pedagogů pro práci s žáky ohrožených školním neúspěchem a ke zvyšování motivace žáků ke studiu předpokládáme pozitivní dopad do systému výuky a zvýšení kvality vzdělávání, 20-25 pedagogů ZŠ (jedna akce společná pro PP SŠ a PP ZŠ).</p> <p>Matematická platforma pedagogů ZŠ a SŠ na podporu matematické gramotnosti, do které bude zapojeno 10-13 pedagogů ZŠ a SŠ. Každý měsíc se uskuteční jedno setkání v rozsahu 2 hodin. Celkem se tedy uskuteční 10 setkání (jedna platforma společná pro PP SŠ a PP ZŠ).</p>	
Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:	
<p>Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – po celou dobu realizace této aktivity se rovněž budeme soustředit na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, a to zejména v posledních ročnících maturitních i učebních oborů, celkem se uskuteční 51 bloků doučování v rozsahu 16 hodin.</p>	
Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ a ZŠ:	
<p>Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem: k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem využijeme i aktivity založené na vzájemném učení žáků, kdy žáci z vyšších ročníků budou vést doučování pro žáky ohrožených školním neúspěchem z 9. ročníků ZŠ. Bude se jednat o 3 bloky doučování v rozsahu 16 hodin.</p>	
Vybavení v souvislosti s aktivitou:	
Nákup 12 ks notebooků vč. MS Office jako kompenzačních pomůcek pro žáky ohrožené školním neúspěchem (žáci s SVP).	
Plánované náklady osobní	458 325,00 Kč
Plánované náklady na nákup vybavení, služeb (včetně DPH)	441 836,00 Kč
Plánované paušální náklady za nákup vybavení, služeb (včetně DPH) + osobních nákladů dohromady	45 008,05 Kč
Plánované náklady aktivity CELKEM	945 169,05 Kč

KA 2.9 Vznik center excelence odborného vzdělávání na SOŠ, SOU, VOŠ, konzervatořích

Doba realizace v měsících:	42 měsíců
Náš cíl:	
<p>Na naší škole vybudujeme Centrum excelence pro precizní zemědělství, welfare zvířat a trvale udržitelný rozvoj jako komplexní vzdělávací a technologické centrum reflektující současné trendy v zemědělských, veterinárních a zahradnických oborech reflektující potřebu trvale udržitelného rozvoje, které umožní vzdělávání s využitím nejmodernějších technologií.</p>	
Systémový dopad:	
<p>Vznik centra excelence vyplývá jednak z potřeb podpory ekologické výchovy a odpovědného jednání vůči prostředí, ve kterém žijeme, a jednak z rozvoje nových technologií. Předpokládáme zvýšení úrovně povědomí zapojených účastníků o environmentálních tématech, zvýšení zájmu o tato témata i osobní motivace chovat se a žít trvale udržitelným způsobem, což je v dnešní době, kdy čelíme mnoha ekologickým hrozbám, naprosto nezbytné. Účastníky rovněž seznámíme s nejmodernějšími technologiemi, které lze v zemědělství a zahradnictví využívat pro snížení dopadu činností těchto oborů na životní prostředí nebo pomáhající stav životního prostředí zlepšovat.</p>	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ:	
<p>Osvětové akce pro odbornou veřejnost ke konceptu centra excelence – uspořádáme dvě osvětové akce, které budou sloužit k představení konceptu centra excelence odborného vzdělávání a jeho</p>	

aktivit a k síťování s potencionálními partnery centra, při těchto akcí bude využito vytvořené zázemí centra excelence a nakoupené technické vybavení centra, 50-60 účastníků.	
Aktivity pro pedagogy ZŠ a MŠ:	
Osvětové akce pro širokou veřejnost na téma environmentální vzdělávání – uspořádáme dvě osvětové akce v rámci celoživotního učení zaměřené na environmentální vzdělávání a trvale udržitelný rozvoj, při těchto akcí bude využito vytvořené zázemí centra excelence a nakoupené technické vybavení centra, 50-60 účastníků.	
Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:	
Výukové programy pro žáky SŠ v oblasti environmentální výchovy – 4 výukové programy pro celkem 200–240 žáků SŠ – tyto výukové programy budou zaměřeny na precizní zemědělství, adaptaci na klimatické změny, podporu biodiverzity a další ekologická a environmentální témata, při těchto akcích bude využito vytvořené zázemí centra excelence a nakoupené technické vybavení centra. Podpořeny budou 2-3 SŠ.	
Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ a ZŠ:	
Výukové programy pro žáky ZŠ v oblasti environmentální výchovy – 4 výukové programy pro celkem 320-360 žáků ZŠ – tyto výukové programy budou zaměřeny na precizní zemědělství, welfare zvířat, adaptaci na klimatické změny, podporu biodiverzity a další ekologická a environmentální témata, při těchto akcích bude využito vytvořené zázemí centra excelence a nakoupené technické vybavení centra. Podpořeny budou minimálně 4 ZŠ. <i>Aktivity pro MŠ</i> - celkem 8 dvouhodinových aktivit pro 240-300 žáků MŠ 4x Zážitkové dny pro žáky MŠ – Návštěva na farmě – prohlídka farmy, dojení, myslivost, péče o zvířata, zemědělská mechanizace, floristika, zahradnictví. 4x Výukové bloky pro žáky MŠ s environmentální tematikou Při těchto akcích bude využito vytvořené zázemí centra excelence a nakoupené technické vybavení centra. Podpořeny budou minimálně 2 MŠ.	
Vybavení v souvislosti s aktivitou:	
Jedná se o vytvoření zázemí a zakoupení vybavení pro Centrum excelence z oblasti precizního zemědělství, welfare zvířat a ekologie a environmentální výchovy: analyzátor trávení, IQ dojačka, inhalátor, masážní deka pro koně, indikátor porodu klisny, modely zvířat, přístroje pro monitorování životního prostředí – čidlo koncentrace CO2 a O2, osevní směsi pro květné a medonosné louky, sada informačních tabulí, plečka pro precizní zemědělství, licence SW Agronom. Dále se jedná o PC do odborných učeben vč. MS Office, interaktivní dataprojektory pro potřeby realizovaných akcí (výukové programy, osvětové akce).	
Plánované náklady osobní	429 325,00 Kč
Plánované náklady na nákup vybavení, služeb (včetně DPH)	2 503 348,00 Kč
Plánované paušální náklady za nákup vybavení, služeb (včetně DPH) + osobních nákladů dohromady	146 633,65 Kč
Plánované náklady aktivity CELKEM	3 079 306,65 Kč

Rekapitulace nákladů včetně paušálních nákladů

1 Řízení projektu	645 063,30 Kč
2.1 Kariérové poradenství	6 558 958,25 Kč
2.2 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	945 169,05 Kč

2.3 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka	
2.4 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech středního odborného vzdělávání	
2.5 Zvýšení kvality poradenských služeb pro žáky na úrovni kraje	
2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení	
2.7 Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky na území kraje	
2.8 Vnitřní hodnocení projektu	
2.9. Vznik center excellence odborného vzdělávání na SOŠ, SOU, VOŠ, konzervatořích	3 079 306,65 Kč
2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje v návaznosti na DZ ČR	
2.13 Podpora zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů/ učitelek mateřských škol na SŠ a VOŠ	
2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III	1 375 626,08 Kč
Celkové náklady projektu partnera	12 604 123,33 Kč