

Popis zapojení partnera do projektu IDZ

Název organizace:	Vzdělávací institut Středočeského kraje – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Kontaktní osoba zodpovědná za zpracování projektu:	
Email:	
Telefon:	

KA 2.1 Kariérové poradenství

Doba realizace v měsících:	42 měsíců
Náš cíl:	
Zkvalitnění kariérového vzdělávání a poradenství na školách (ZŠ i SŠ), zvýšení kompetencí a informovanosti kariérových poradců i žáků ve Středočeském kraji v rámci činnosti Centra kariérového poradenství. Vznik webu Středočeské kariérko jako podpůrného prostředku pro propojování a informování žáků i kariérových poradců.	
Systémový dopad:	
Zkvalitnění kariérového vzdělávání a poradenství na školách povede ke kompetentnějšímu rozhodování žáků o jejich budoucí vzdělávací, příp. profesní dráze. Je to zároveň jeden z prostředků snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ (společné aktivity s pedagogy ZŠ):	
Kariérové poradenství pro učitele SŠ: <ul style="list-style-type: none"> • Tvorba a provozování webu <i>Středočeské kariérko</i> • Odborné konzultace pro kariérové poradce na školách – zejména s cílem implementace poznatků během a po skončení vzdělávacího programu, včetně individuálních a skupinových konzultací pro žáky (frekvence dle zájmu škol – cca 120 hodin konzultací včetně příprav na cca 25-30 školách) • Komplexní vzdělávací program pro kariérové poradce – v délce 80 hodin posílí kompetence KP (metodika práce, didaktika aktivit, dotazníková šetření atd.). V průběhu studia i po něm podpora zavádění aktivit na školách v rámci odborných konzultací (2x za projekt, celkem 25–40 účastníků) • „Klub kariérových poradců“ – síťování kariérových poradců pomocí společných setkávání na odborné téma s lektorem, které/ho si sami zvolí. Vznik 4 klubů (severní, jižní, východní a západní) – celkový počet setkání cca 36; celkem cca 40 KP) • Letní škola KP - „Letní restart“ – odborný program s důrazem na psychohygienu kariérového poradce, rozvoj komunikačních kompetencí, seberozvoj. Pro odpovídající dopad se bude konat v létě v intenzivní vícedenní formě (2x za projekt – celkem 20-40 účastníků) • Konference kariérových poradců – setkání členů klubů kariérových poradců a dalších zájemců – odborný program, síťování (2x za projekt – celkem 60–80 PP) 	
Aktivity pro pedagogy MŠ a ZŠ:	
Kariérové poradenství pro pedagogy ZŠ – Aktivity společné s pedagogy SŠ a VOŠ (viz výše) <ul style="list-style-type: none"> • Tvorba a provozování webu <i>Středočeské kariérko</i> • Odborné konzultace pro kariérové poradce na školách – zejména s cílem implementace poznatků během a po skončení vzdělávacího programu, včetně individuálních a skupinových konzultací pro žáky (po celou dobu projektu dle zájmu škol – cca 30 škol) 	

- **Komplexní vzdělávací program pro kariérové poradce** v délce 80 hodin posílí kompetence KP (metodika práce, didaktika aktivit, dotazníková šetření atd.). V průběhu studia i po něm podpora zavádění aktivit na školách v rámci odborných konzultací (2x za projekt, celkem 25–40 účastníků)
- **„Klub kariérových poradců“** – síťování kariérových poradců pomocí společných setkávání na odborné téma s lektorem, které/ho si sami zvolí. Vznik 4 klubů (severní, jižní, východní a západní) – (celkový počet cca 36 setkání; 10–15 poradců v klubu)
- **Letní škola KP - “Letní restart”** – odborný program s důrazem na psychohygienu kariérového poradce, rozvoj komunikačních kompetencí, seberozvoj. Pro odpovídající dopad se bude konat v létě v intenzivní vícedenní formě (2x za projekt, celkem 20-40 účastníků)
- **Konference kariérových poradců** – setkání členů klubů kariérových poradců – odborný program, síťování (2x za projekt – celkem 60–80 pedagogů)

Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:

Kariérové poradenství pro pedagogy a žáky SŠ:

- Skupinové a individuální kariérové poradenství pro žáky – jako součást odborných konzultací pro kariérové poradce na školách (počet podpořených žáků celkem cca 250)

Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ a ZŠ:

Kariérové poradenství pro pedagogy a žáky ZŠ:

- Skupinové a individuální kariérové poradenství pro žáky – jako součást odborných konzultací pro kariérové poradce na školách (počet podpořených žáků celkem cca 250)

Vybavení v souvislosti s aktivitou:

Plánované náklady osobní	3 534 186,70 Kč
Plánované náklady na nákup vybavení, služeb (včetně DPH)	1 540 000,00 Kč
Plánované paušální náklady za nákup vybavení, služeb (včetně DPH) + osobních nákladů dohromady	253 709,34 Kč
Plánované náklady aktivity CELKEM	5 327 896,04 Kč

KA 2.2 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Doba realizace v měsících:	42 měsíců
Náš cíl:	
<p>„Funkční tandem asistenta pedagoga a pedagoga jako podpora žáků“ Cílem Vzdělávacího institutu Středočeského kraje je rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti podpory žáků s nedostatečnou znalostí ČJ, sociálně znevýhodněných, kulturně odlišných, žáků s potřebou podpůrných opatření a z nepodnětného rodinného prostředí.</p>	
Systémový dopad:	
<p>Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků – výchovných poradců, speciálních pedagogů a asistentů pedagoga při identifikaci žáků ohrožených předčasnými odchody ze vzdělávání je nástrojem pro eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání, komunikaci a spolupráci s rodinou.</p>	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ:	
Aktivity pro pedagogy – MŠ a ZŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Cyklus 4 workshopů pro PP k nosným tématům předčasných odchodů ze vzdělávání – adaptační období, výuka českého jazyka jako cizího jazyka, podpora českého jazyka, integrace, jak pracovat s komunikačními zlozvyky, hledání opěrných bodů, podpora žáků z nepodnětného prostředí zaměřeno na žáky posledního ročníku ZŠ (3x za projekt, celkem 35–45 PP, 24 hodin/akce) • Workshop pro PP ke zvýšení motivace žáků zaměřené na identifikace ohrožených jedinců, školní klima a zvýšení motivace žáků k dokončení studia (6x za projekt, celkem 60–90 PP) • Konference pro PP a veřejnost k prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání – podpora žáků ohrožených předčasnými odchody ze vzdělávání (2x za projekt, 20 lidí/akce, 4 hodiny/akce) 	
Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:	
Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ ZŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Facilitační setkávání pro asistenty pedagoga, výchovné poradce, speciální pedagogy, žáky a rodiče – pro sdílení praxe v rámci podpory žáků s SVP (6x za projekt, 10 lidí/akce, 3 hodiny/akce) 	
Vybavení v souvislosti s aktivitou:	
Plánované náklady osobní	2 371 689,58 Kč
Plánované náklady na nákup vybavení, služeb (včetně DPH)	1 492 500,00 Kč
Plánované paušální náklady za nákup vybavení, služeb (včetně DPH) + osobních nákladů dohromady	193 209,48 Kč
Plánované náklady aktivity CELKEM	4 057 399,06 Kč

KA 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje v návaznosti na DZ ČR

Doba realizace v měsících:	42 měsíců
Náš cíl:	
2.12./2 Digitální kompetence - „Na síti bezpečně“	
Cílem je seznámit pedagogy a žáky v rámci ukázkových hodin s riziky virtuální komunikace a podpořit je v preventivním a výchovném působení, které může účinně zabránit tomu, aby se žáci nestali oběťmi či pachateli trestné činnosti a rizikového chování.	
Systémový dopad:	
Zvyšování digitálních kompetencí pedagogických pracovníků na ZŠ v rámci jejich působení na povědomí žáků o rizicích pohybu na sociálních sítích, a nejen na nich. Vybudování komplexního vzdělávacího cyklu pro PP a žáky, kteří vzděláváním prochází společně, a nastavují tak bezpečné klima v třídním kolektivu.	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Tvorba didaktických pomůcek (film a brožura) pod vedením odborných lektorů z oblasti digitální bezpečnosti, psychoterapie, práce s daty, kritického myšlení, animací a grafického zpracování. • Workshop „Na síti bezpečně“, jehož součástí je ukázková hodina s žáky, vedená odborným lektorem z oblasti digitální bezpečnosti (20 opakování, cca pro 5 pedagogů) 	
Aktivity pro pedagogy MŠ a ZŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Tvorba didaktických pomůcek (film a brožura) pod vedením odborných lektorů z oblasti digitální bezpečnosti, psychoterapie, práce s daty, kritického myšlení, animací a grafického zpracování. • Workshop „Na síti bezpečně“, jehož součástí je ukázková hodina s žáky, vedená odborným lektorem z oblasti digitální bezpečnosti (60 opakování, cca pro 15 pedagogů) 	
Aktivity pedagogů s žáky a studenty – VOŠ a SŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Workshop Na síti bezpečně (SŠ), jehož součástí je ukázková hodina s žáky, vedená odborným lektorem z oblasti digitální bezpečnosti (20 opakování, cca 400 žáků SŠ) 	
Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ a ZŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Workshop Na síti bezpečně (ZŠ), jehož součástí je ukázková hodina s žáky, vedená odborným lektorem z oblasti digitální bezpečnosti (60 opakování, cca 1 200 žáků ZŠ) 	
Vybavení v souvislosti s aktivitou:	
Film a brožura	

Doba realizace v měsících:	42 měsíců
Náš cíl:	
2.12./7 Wellbeing – šíření principů wellbeingu do škol, podpora osobního wellbeingu pedagogických pracovníků. Opatření k podpoře wellbeingu mohou mít podobu jednoduchých dílčích kroků, ale i změny vize celé školy. Dají se uplatnit v každé škole a v každé vyučovací hodině.	
Systémový dopad:	
Zavádění principů wellbeingu povede ke zlepšení klimatu v zapojených školách a v konečném důsledku k vyšší spokojenosti a lepším pracovním/studijním výkonům učitelů /žáků ve škole.	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ: (společné aktivity s pedagogy ZŠ)	

- **Workshop – wellbeing** – workshop na některé z témat wellbeingu (např. práce s emocemi, psychohygienu učitele, vědomá komunikace apod.), 6x za projekt, celkem cca 60 pedagogů
- **Průvodce wellbeingem – do škol** – konzultace s pedagogy (ředitelem/skupinou učitelů/sborovnou) ve škole – jak přirozeně zavést principy wellbeingu tak, aby byly přínosné pro učitele i žáky. Opatření se mohou týkat jedné nebo více zvolených oblastí: učení, kultura a prostředí, partnerství a spolupráce. Pro cca 10 škol, celkem bude realizováno 10 akcí za projekt, v rozsahu 100 hodin pro celkem 50 lidí.

Aktivity pro pedagogy MŠ a ZŠ:

Určeno pedagogům ZŠ – Aktivity společné s aktivitami pro pedagogy SŠ a VOŠ (viz výše)

- **Workshop – wellbeing** – workshop na některé z témat wellbeingu (např. práce s emocemi, psychohygienu učitele, vědomá komunikace apod.), 6x za projekt, celkem cca 60 pedagogů
- **Průvodce wellbeingem – do škol** – konzultace s pedagogy (ředitelem/skupinou učitelů/sborovnou) ve škole, jak přirozeně zavést opatření vedoucí k wellbeingu tak, aby byly přínosné pro učitele i žáky. Opatření se mohou týkat jedné nebo více zvolených oblastí: učení, kultura a prostředí, partnerství, partnerství a spolupráce. Pro cca 10 škol.

Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:

Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ a ZŠ:

Vybavení v souvislosti s aktivitou:

Plánované náklady osobní	2 371 689,58 Kč
Plánované náklady na nákup vybavení, služeb (včetně DPH)	1 160 000,00 Kč
Plánované paušální náklady za nákup vybavení, služeb (včetně DPH) + osobních nákladů dohromady	176 584,48 Kč
Plánované náklady aktivity CELKEM	3 708 274,06 Kč

KA 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III

Doba realizace v měsících:	12 měsíců
Náš cíl:	
<p>2.14./5 – Digitální gramotnost „Umělá inteligence pro PP – průvodce moderním vzděláváním“</p> <p><i>5A.1.1 Pořádání přednášek, seminářů, dílen a dalších vzdělávacích akcí pro pedagogy (jejich lepší profílance)</i></p> <p>Cílem Vzdělávacího institutu Středočeského kraje je posílení digitálních kompetencí pedagogů s důrazem na využití moderních forem vzdělávání a aktuálních inovací.</p>	
Systémový dopad:	
Vzdělávání pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a dopad na rozvoj žáků v oblasti digitálních kompetencí. Zvyšování povědomí PP o AI a jejím uplatnění ve školním prostředí s ohledem na pravidla využívání AI ve vzdělávání.	
Aktivity pro pedagogy VOŠ a SŠ: Aktivity společné pro SŠ a VOŠ, ZŠ.	
<ul style="list-style-type: none"> • Umělá inteligence jako nástroj pro PP – průvodce moderním vzděláváním: cyklus 4 workshopů zaměřených na integraci umělé inteligence do výuky (3 opakování, 3x 4 workshopy) <ul style="list-style-type: none"> - Koncept umělé inteligence - Možnosti využití ve výuce - Rizika využití AI - Přizpůsobení a individualizace výuky s využitím AI - Tutoriály a výukové nástroje založené na AI - Výuka jazyků pomocí AI - Hodnocení a sledování pokroků u žáků s využitím AI - Etika a soukromí při využívání AI - Integrace umělé inteligence do vlastních výukových plánů (1–2x za projekt, celkem 40–50 PP) - společně ZŠ, SOŠ a SOU a školských zařízení 	
Aktivity pro pedagogy MŠ a ZŠ: Aktivity společné pro SŠ a VOŠ, ZŠ.	
<ul style="list-style-type: none"> • Umělá inteligence jako nástroj pro PP – průvodce moderním vzděláváním: cyklus 4 workshopů zaměřených na integraci umělé inteligence do výuky (3 opakování, 3x 4 workshopy) <ul style="list-style-type: none"> - Koncept umělé inteligence - Možnosti využití ve výuce - Rizika využití AI - Přizpůsobení a individualizace výuky s využitím AI - Tutoriály a výukové nástroje založené na AI - Výuka jazyků pomocí AI - Hodnocení a sledování pokroků u žáků s využitím AI - Etika a soukromí při využívání AI - Integrace umělé inteligence do vlastních výukových plánů (1–2x za projekt, celkem 40 – 50 PP) - společně ZŠ, SOŠ a SOU a školských zařízení 	
Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:	

Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ a ZŠ:
Vybavení v souvislosti s aktivitou:

Doba realizace v měsících:	12 měsíců
Náš cíl:	
2.14./7 – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání „Akademie pro ředitele“	
<i>4A.1.2 Vzdělávací aktivity v oblasti vedení lidí</i>	
Rozvoj digitálních kompetencí ředitelů škol a školských zařízení jako lídrů pedagogického sboru.	
Systémový dopad:	
Posílení role ředitele školy v oblasti rozvoje pedagogů při integraci digitálních technologií do výuky, profesního zapojení, digitálních zdrojů, práce s obsahem, hodnocení a rozvoje digitálních kompetencí žáků.	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Akademie pro ředitele – cyklus 5 workshopů zaměřených na efektivní využívání cloudových aplikací v praxi vedení škol a následné ukázky, jak tyto aplikace využít ve školní praxi v rámci pojetí Nové informatiky. Obsah akademie: <ul style="list-style-type: none"> - On-line spolupráce nad dokumenty, úložiště dat - Projektové řízení úloh malých týmů, sledování termínů - Sdílená data a sdílené kalendáře - Zápisky, poznámky, sdílené poznámky (1x za projekt, celkem 20 ředitelů MŠ, ZŠ, SOŠ a SOU a školských zařízení v rozsahu 15 hodin) 	
Aktivity pro pedagogy ZŠ a MŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Akademie pro ředitele – cyklus 5 workshopů zaměřených na efektivní využívání cloudových aplikací v praxi vedení škol a následné ukázky, jak tyto aplikace využít ve školní praxi v rámci pojetí Nové informatiky. Obsah akademie: <ul style="list-style-type: none"> - On-line spolupráce nad dokumenty, úložiště dat - Projektové řízení úloh malých týmů, sledování termínů - Sdílená data a sdílené kalendáře - Zápisky, poznámky, sdílené poznámky (1x za projekt, celkem 20 ředitelů MŠ, ZŠ, SOŠ a SOU a školských zařízení v rozsahu 15 hodin) 	
Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:	
Aktivity pedagogů s dětmi a žáky – MŠ a ZŠ:	
Vybavení v souvislosti s aktivitou:	

Doba realizace v měsících:	12 měsíců
Náš cíl:	

2.14./4 – Podpora kariérového poradenství

Rozvoj kompetencí kariérových poradců, včetně využívání digitálních nástrojů; zvýšení dostupnosti a standardizované kvality KP na školách; zefektivnění využívání KP jako nástroje prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a vyrovnání nerovných šancí.

Systémový dopad:

Dostupné kariérové vzdělávání a poradenství ve standardizované kvalitě na školách je nezbytné pro informované a kompetentní rozhodování žáků o jejich budoucí vzdělávací/profesionální dráze.

Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ: Aktivity společné pro SŠ a VOŠ, ZŠ

- **Podpora kariérového poradce na škole:** odborná podpora kariérového poradce na škole při kariérovém vzdělávání žáků (minimálně 8 škol). Celkem bude realizováno 8 akcí za projekt, v rozsahu 100 hodin pro celkem 8 lidí.

(7C.2.2 - Podpora kariérových poradců na školách ve vzdělávání)

- **Kombinované workshopy KP:**

(všechny workshopy odpovídají činnosti 7A.1.1 - Vzdělávací aktivity pro kariérové poradce)

Popularizovat dobrou praxi včetně on-line nástrojů

- Workshop s náplní využití ICT pro KP (4 opakování, KP v jednom opakování 10-15)
- (činnost 7C.5.1 Popularizovat dobrou praxi s včetně online nástrojů v platformě Centra kariérového poradenství)

Vzdělávání v tématu zvýšení motivace žáků ke vzdělávání (prevence předčasných odchodů, nerovné šance)

- Workshop (4 opakování, KP 10-15 v jednom opakování)
- (činnost 7C.3.1 Vzdělávání v tématu zvýšení motivace žáků ke vzdělávání)

- **Pracovní setkání KP** – pracovní setkání poskytovatelů KP (1x, celkem cca 30-50 KP)

(7C.2.1 Rozvoj centra kariérového poradenství)

Aktivity pro pedagogy ZŠ a MŠ: Aktivity společné pro SŠ a VOŠ, ZŠ

- **Podpora kariérového poradce na škole:** odborná podpora kariérového poradce na škole při kariérovém vzdělávání žáků (minimálně 8 škol). Celkem bude realizováno 8 akcí za projekt, v rozsahu 100 hodin pro celkem 8 lidí.

(7C.2.2 - Podpora kariérových poradců na školách ve vzdělávání)

- **Kombinované workshopy KP:**

(všechny workshopy odpovídají činnosti 7A.1.1 – Vzdělávací aktivity pro kariérové poradce – celkem 8 vzdělávacích akcí)

Popularizovat dobrou praxi včetně on-line nástrojů

- Workshop s náplní využití ICT pro KP (4 opakování, v jednom opakování 10-15 KP)
- (činnost 7C.5.1 Popularizovat dobrou praxi s včetně on-line nástrojů v platformě Centra kariérového poradenství)

Vzdělávání v tématu zvýšení motivace žáků ke vzdělávání (prevence předčasných odchodů, nerovné šance)

- Workshop (4 opakování, 10-15 KP v jednom opakování)
- (činnost 7C.3.1 Vzdělávání v tématu zvýšení motivace žáků ke vzdělávání)

- **Pracovní setkání KP** – pracovní setkání poskytovatelů KP (1x, celkem cca 30-50 KP)

(7C.2.1 Rozvoj Centra kariérového poradenství)

Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ: Aktivity společné pro SŠ a VOŠ, ZŠ
Tripartity v kariérovém poradenství – rozhovory o kariéře s dětmi a rodiči (celkem za ZŠ i SŠ – cca 5 podpořených škol) Celkem bude realizováno 5 akcí za projekt, v rozsahu 15 hodin pro celkem 75 lidí. (7C.3.2 - Zapojování rodičů do kariérového poradenství)
Aktivity pedagogů s dětmi a žáky ZŠ: Aktivity společné pro SŠ a VOŠ, ZŠ
Tripartity v kariérovém poradenství – rozhovory o kariéře s dětmi a rodiči – pro ZŠ (celkem za ZŠ i SŠ, cca 5 podpořených škol) (7C.3.2 - Zapojování rodičů do kariérového poradenství)
Vybavení v souvislosti s aktivitou:

Doba realizace v měsících:	12 měsíců
Náš cíl:	
2.14./2 - Polytechnické vzdělávání <i>3A.2.1 Popularizace tématu na MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ (např. projektové dny, exkurze, ...)</i>	
Cílem je popularizace vzdělávání v oblasti polytechniky, a to realizací aktivit na podporu polytechnického rozvoje žáků MŠ se zaměřením na ochranu přírody, techniku a zručnost.	
Systémový dopad:	
Dopadem těchto aktivit bude zvýšení rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání, a to realizací aktivit na podporu polytechnického rozvoje žáků MŠ se zaměřením na ochranu přírody, techniku a zručnost.	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ:	
Aktivity pro pedagogy ZŠ a MŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Projektové dny pro PP a děti MŠ k rozvoji polytechnického vzdělávání – zvýšení zájmu dětí o polytechnické obory, zlepšení zručnosti a základních prvků rukodělnosti, vytváření podmínek pro nácvik pracovních postupů a návyků a formování pozitivních postojů dětí k ochraně přírody (20x opakování, celkem podpořeno 4-5 MŠ) • Konzultace k projektovým dnům pro PP MŠ – odborné konzultace doprovázející realizaci projektových dnů v rámci polytechnického vzdělávání. Cca 40 konzultací, celkem bude realizováno 40 akcí za projekt, v rozsahu 40 hodin pro celkem 40 lidí. 	
Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:	
Aktivity pedagogů s dětmi MŠ a ZŠ:	
Projektové dny pro PP a děti MŠ k rozvoji polytechnického vzdělávání – zvýšení zájmu dětí o polytechnické obory, zlepšení zručnosti a základních prvků rukodělnosti, vytváření podmínek pro nácvik pracovních postupů a návyků a formování pozitivních postojů dětí k ochraně přírody (20x opakování, celkem podpořeno 4-5 MŠ, délka 1 akce – 3 hodiny. Celkem 400 lidí.	
Vybavení v souvislosti s aktivitou:	
Plánované náklady osobní	2 418 901,34 Kč

Plánované náklady na nákup vybavení, služeb (včetně DPH)	934 500,00 Kč
Plánované paušální náklady za nákup vybavení, služeb (včetně DPH) + osobních nákladů dohromady	167 670,07 Kč
Plánované náklady aktivity CELKEM	3 521 071,41 Kč

Doba realizace v měsících:	12 měsíců
Náš cíl:	
2.14./6 – Síťování asistentů pedagoga	
<i>6.B.2.1 Sdílení dobré praxe – síťovací akce asistentů pedagoga</i>	
Cílem je síťování a navazující vzdělávání pro absolventy Studia pedagogiky pro asistenty pedagoga.	
Systémový dopad:	
Dopadem těchto aktivit bude rozšíření znalostí a dovedností asistentů pedagoga v oblasti vzdělávání dětí a žáků s SVP a využití jejich dosavadní praxe k rozboru kazuistik.	
Aktivity pro pedagogy SŠ a VOŠ:	
Aktivity pro pedagogy ZŠ a MŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Setkávání v kruhu pro asistenty pedagoga – propojování absolventů studia pedagogiky pro AP se zaměřením na sdílení praxe a rozbor kazuistik (2x opakování, celkem podpořeno 20 AP) 	
Aktivity pedagogů s žáky a studenty – SŠ a VOŠ:	
Aktivity pedagogů s dětmi MŠ a ZŠ:	
Vybavení v souvislosti s aktivitou:	
Plánované náklady osobní	0,00 Kč
Plánované náklady na nákup vybavení, služeb (včetně DPH)	50 000,00 Kč
Plánované paušální náklady za nákup vybavení, služeb (včetně DPH) + osobních nákladů dohromady	2 500,00 Kč
Plánované náklady aktivity CELKEM	52 500,00 Kč

Rekapitulace nákladů včetně paušálních nákladů

1 Řízení projektu	2 971 732,05 Kč
2.1 Kariérové poradenství	5 327 896,04 Kč
2.2 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	4 057 399,06 Kč
2.3 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka	0
2.4 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech středního odborného vzdělávání	0
2.5 Zvýšení kvality poradenských služeb pro žáky na úrovni kraje	0
2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení	0
2.7 Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky na území kraje	0
2.8 Vnitřní hodnocení projektu	0
2.9. Vznik center excelence odborného vzdělávání na SOŠ, SOU, VOŠ, konzervatořích	0
2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje v návaznosti na DZ ČR	3 708 274,06 Kč
2.13 Podpora zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů/ učitelek mateřských škol na SŠ a VOŠ	0
2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III	3 573 571,41 Kč
Celkové náklady projektu partnera	19 638 872,61 Kč