

ŘÍZENÍ PROJEKTU (POVINNÁ AKTIVITA)

Řízení projektu a koordinaci klíčových aktivit zajišťuje realizační tým, který je složen z administrativního, odborného a podpůrného týmu. Za klíčovou aktivitu Řízení projektu zodpovídá žadatel/příjemce Jihočeský kraj. Cílem řízení v rámci realizačního týmu je zajistit koordinaci, spolupráci a efektivní plnění projektových cílů. Struktura a obsahovému zaměření jednotlivých projektových aktivit odpovídá velikost a složení pozic realizačního týmu. Jelikož bude realizace a řízení projektu na úrovni daných aktivit zabezpečena projektovými týmy partnerů s finančním příspěvkem, jsou pracovní pozice zastoupeny v administrativním a odborném týmu i u partnerů. V organizační struktuře Krajského úřadu Jihočeského kraje má přímou řídicí funkci nad zaměstnanci krajského úřadu, členy realizačního týmu Jihočeského kraje, vedoucí Odboru evropských záležitostí, který schvaluje a podpisem stvrzuje veškerou projektovou dokumentaci a na základě pověření zastupuje hejtmana kraje. Dále na návrh manažerů schvaluje případná příslušná opatření pro odstranění vzniklých rizik projektu.

Na úrovni řízení klíčových aktivit jsou uskutečňována pravidelná měsíční monitorovací a hodnotící jednání realizačního týmu se zaměřením na sledování pokroku projektu a hodnocení průběžných výsledků. Z jednání realizačního týmu bude vždy učiněn zápis včetně doložení prezenční listiny. Forma jednání bude zpravidla prezenční, v případě potřeby online či hybridně (doložení účasti bude při těchto formách dle Pravidel pŽaP OP JAK). Jednání svolává projektový manažer a pravidelně se ho účastní finanční manažer, zástupci odborných týmů a v případě nutnosti i členové administrativních týmů partnerů.

V systému řízení jsou nastavena pravidla spolupráce a komunikace mezi příjemcem a partnery. Důležitou součástí řízení projektu je sdílení informací a dokumentace. Na základě nastavení pravidel komunikačního plánu bude docházet k pravidelnému monitorování pokroku u jednotlivých aktivit, sdílení informací a řešení případných problémů. Příjemce s partnerskými organizacemi komunikuje v pravidelných měsíčních intervalech formou elektronických reportů na základě e-mailové korespondence. V případě potřeby budou uskutečněny koordinační schůzky formou osobního setkání (případně on-line přes platformu Teams) či telefonického rozhovoru, s cílem zajistit dodržení harmonogramu, řádného čerpání rozpočtu a plnění výstupů projektu. Každý partner bude mít v partnerské smlouvě, uzavřené mezi Jihočeským krajem a partnerskou organizací, jasně definovanou zodpovědnost a roli v projektu.

V administrativním týmu Jihočeského kraje a partnerských organizací, jenž je součástí hlavního projektového týmu, budou obsazeny pozice projektového manažera, finančního manažera a administrativního pracovníka. V rámci projektového týmu Jihočeského kraje na pozici projektového a finančního manažera bude zajištěna zastupitelnost mezi jednotlivými pracovníky obsazením pracovní pozice dvěma zaměstnanci. Se členy administrativního týmu bude úzce spolupracovat odborný poradce, člen podpůrného týmu, a to při úkonech spojených s finančním řízením a výběrovým/zadávacím řízením, které bude realizováno příjemcem a partnery v rámci projektu. Na finančním řízení (účetnictví apod.) se bude s finančními manažery podílet v rámci krajského úřadu Odbor ekonomický. Jihočeský kraj má dlouhodobě stabilní projektový tým, jehož členové mají zkušenosti s přípravou a realizací projektů v rámci ESF a svou činností navazují na úspěšnou realizaci projektu výzev IKAP I-II.

V administrativním týmu partnerských organizací, jenž je součástí hlavního projektového týmu, budou obsazeny pozice projektového manažera, finančního manažera a administrativního pracovníka.

V odborném týmu, jenž je součástí hlavního projektového týmu, budou obsazeny pozice, které svou činností budou zodpovědné za věcné plnění projektových aktivit, tvorbu výstupů projektu a aktivně budou spolupracovat s cílovou skupinou.

Odborný tým Jihočeského kraje bude zabezpečovat realizaci aktivit 2.7 Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky na území kraje a 2.8 Vnitřní hodnocení projektu. Zodpovědnost za realizaci a řádné plnění výstupních a výsledkových indikátorů v těchto aktivitách bude mít manažer projektových aktivit, se kterým bude spolupracovat koordinátor projektových aktivit. Naplnění výstupu aktivity Vnitřní hodnocení projektu bude zajištěno prostřednictvím **evaluátora**, člena odborného týmu Jihočeského kraje. Evaluátor nebude v realizačním týmu zastávat další roli, jejíž náplň by byla předmětem hodnocení, a bude splňovat podmínku na příslušnou profesní odbornost se zkušeností s evaluací projektů či programů nebo realizací společenskovedního výzkumu (kvalitativního či kvantitativního). Evaluátor bude úzce spolupracovat s dalšími členy realizačního týmu, manažerem projektových aktivit a koordinátorem projektových aktivit. Do projektu bude evaluátor zapojen 42 měsíců (od ledna 2025 do června 2028). Odbornost jednotlivých jednání platform v projektu bude garantovat odborný garant platform a specialista platform. Bližší popis náplně činností k pozicím a úvazky v administrativním a odborném týmu jsou uvedeny v příloze k žádosti Realizační tým.

Odborný tým Jihočeské hospodářské komory, partnerské organizace projektu, bude zabezpečovat v klíčové aktivitě č. 2 Implementace DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy krajů, v povinné aktivitě 2.1 Kariérové poradenství; 2.4 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělání středního odborného vzdělávání; 2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení a daná témata ve volitelných aktivitách 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje a 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III, s těmito odbornými pozicemi: koordinátor odborného týmu, specialista kariérového poradenství na školách, odborný metodik digitální kompetence, odborný metodik základní a funkční gramotnosti, odborní konzultanti Asistenčního centra Impuls pro kariéru a praxi a koordinátor pro implementaci KA ve škole.

Odborný tým příspěvkové organizace Jihočeského kraje Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediska služeb školám, Nemanická 7, České Budějovice, partnerské organizace projektu, bude zabezpečovat v klíčové aktivitě č. 2 Implementace DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy krajů, v povinné aktivitě 2.3 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka; 2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení a daná témata ve volitelných aktivitách 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje a 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III s těmito odbornými pozicemi: manažer klíčové aktivity, lektor specialista, lektor, odborný konzultant, supervizor, koordinátor.

Odborný tým příspěvkové organizace Jihočeského kraje Pedagogicko-psychologické poradny, České Budějovice, Nerudova 59, partnerské organizace projektu, bude zabezpečovat v klíčové aktivitě č. 2 Implementace DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy krajů, v povinné aktivitě 2.2 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání; 2.5 Zvýšení kvality poradenských služeb pro děti, žáky a studenty na úrovni kraje a daná témata ve volitelných aktivitách a 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III, s těmito odbornými pozicemi: specialista metod výchovy a vzdělávání, manažer aktivit, terapeut s psychologickým zaměřením, terapeut s pedagogickým zaměřením, specialista metodik odborné sekce, specialista diagnostiky a specialista pro předčasné odchody ze vzdělávání.

Po dobu udržitelnosti na pořízený majetek v rámci realizace projektu IDZ JČK bude zabezpečeno personální obsazení pracovních pozic jak příjemcem Jihočeským krajem (min. 2 úvazky na 0,1 budou financovány z prostředků Jihočeského kraje), tak i partnerskými organizacemi.

U pracovních pozic v realizačním týmu IDZ JČK se nejedná o zřizování pracovních pozic, které jsou výzvou vyloučeny (školní asistent, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele). Pracovní náplň pozic v IDZ JČK je odlišná od činnosti dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V projektu (v aktivitách 2.5 a 2.14) nebude docházet ke zřizování pozic školní speciální pedagog ani školní psycholog, jelikož se nebude jednat o zaměstnance školy, ale projektu partnerské organizace.

Uvedení školní odborní pracovníci řeší a priori individuální konzultace na svých pracovištích/školách, nikoli skupinové intervence, které se v mnohých případech dotýkají problémů tak závažného charakteru, že přesahují možnosti a působnost školních pracovišť a jejich pracovníků. Pracovní náplň školního speciálního pedagoga a školního psychologa je zaměřena na individuální činnost, nikoli na intervenční činnost s třídními kolektivy, kterou je doporučováno realizovat organizací stojící mimo školu/školské poradenské pracoviště (ŠPP). Služba je poskytována na základě žádosti školy, přičemž služba je poskytována ze strany poradny pracovníkem, který není financovaný ze šablon OP JAK. Jedná se o poskytnutí služby, která je financována z projektu IDZ JČK prostřednictvím pracovníků s pracovní náplní terapeut a specialista metod výchovy a vzdělávání v součinnosti s metodikem prevence. Tyto pracovní pozice stojí smluvně mimo školu, jedná se pouze o bezplatné poskytnutí služby ze strany poradny, tudíž nedochází k duplicitě financování. Aktivita dále naplňuje doporučení MŠMT (Metodické doporučení MŠMT k šikaně a rizikovému chování), aby byly tyto činnosti zajištěny nezávislým a nestranným subjektem stojícím mimo školu. Navíc, bude-li plněna pod záštitou poradny (ŠPZ), která je a priori kompetenčně nadřazena ŠPP, je zajištěna erudovanost a vysoká kompetentnost osob vykonávajících tyto činnosti a vysoká kvalita poskytovaných služeb.

Přijatá opatření pro eliminaci duplikace identických aktivit a s tím spojeného rizika dvojího financování:

- a) V projektu IDZ JČK je vytvořen detailní projektový záměr obsahující seznam aktivit včetně harmonogramu aktivit.
- b) Projektové aktivity budou financovány výhradně prostřednictvím finančních zdrojů IDZ JČK z OP JAK. Tyto zdroje budou jedinými prostředky, které budou použity na realizaci projektu a nejsou kombinovány s žádnými jinými veřejnými nebo soukromými dotacemi.
- c) V přihlášce či pozvánce na projektovou aktivitu bude zahrnuta informace, že není přípustná duplicitní účast podpořené osoby na identické aktivitě v rámci projektu IDZ JČK a dalších projektů v rámci OP JAK (např. „šablon“, projektů MAP apod.). O této podmínce účasti bude informována cílová skupina včetně statutárních zástupců vysílající/přihlašující účastníky na projektové aktivity IDZ JČK.
- d) V průběhu realizace projektů „šablony“ a IDZ JČK bude probíhat průběžná společná komunikace mezi Jihočeským krajem a zástupci SŠ, VOŠ a konzervatoří s cílem sdílet vzdělávací plány projektu IDZ JČK, kdy školy mohou provést analýzu své vzdělávací činnosti financované ze šablon.
- e) V projektu bude zajištěna vzájemná koordinace a spolupráce s realizátory MAP tak, aby docházelo k dosažení cílů v oblasti vzdělávání stanovených v projektech, k účinné koordinaci aktivity a byl maximalizován pozitivní dopad na pedagogy a žáky ZŠ. Díky spolupráci bude zaveden systém pravidelného monitoringu, sdílení informací o vzdělávacích plánech a průběžného vyhodnocování realizovaných aktivit s cílem identifikovat případné problémy včas a upravit strategii podle aktuálních potřeb.

K zamezení dvojího financování identických aktivit při realizaci projektů je důležité v rámci finančního řízení sledovat pečlivě finanční tok a zdroje financování. Pravidelná komunikace, koordinace a sledování výstupů jsou klíčové pro prevenci dvojího financování při realizaci projektových aktivit.

2.1 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ (POVINNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Cílem této aktivity je prostřednictvím jednotlivých opatření zvyšovat kvalitu kariérového poradenství (KP) na jihočeských základních a středních školách, a to prostřednictvím realizace metodických workshopů pro výchovné a kariérové poradce a pořízením podpůrných kariérových nástrojů. Interaktivní workshopy „Moje profese“, které jsou určeny žákům ZŠ a SŠ se zaměřují na rozvoj jejich profesní orientace, zejména v době přechodu ze ZŠ na SŠ, popř. ze SŠ na VOŠ/VŠ s cílem zvýšit jejich uplatnitelnost a adaptabilitu na trhu práce. Aktivita je vhodně doplněna odbornou konferencí, která přispívá k síťování všech zainteresovaných regionálních aktérů a vytváří zázemí pro výměnu zkušeností výchovných a kariérových poradců a zároveň motivuje další školy vstoupit do projektu.

METODICKÉ WORKSHOPY „SVĚT PRÁCE“ PRO VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADCE

povinně stanovená aktivita (2.1.1)

Metodické workshopy kariérového poradenství jsou určeny pro výchovné a kariérové poradce ZŠ/SŠ, ale jsou vhodné i pro třídní učitele, ředitele škol a další pedagogické pracovníky na ZŠ a SŠ, kteří na škole implementují kariérové poradenství do výuky. Workshopy se zaměří na síťování pedagogů s regionálními zaměstnavateli, proto budou zpravidla tyto workshopy realizovány ve firmách. Další náplň workshopů se zaměří na znalost oborové nabídky středních škol, dále pak na setkávání s odborníky v oblasti KP včetně vzdělávání v oblasti trendů KP, práce s moderními kariérovými nástroji a osobnostní rozvoj, včetně měkkých dovedností, které jsou klíčové pro poskytování KP. Současně tyto workshopy budou cíleny na sdílení zkušeností v oblasti kariérového poradenství. V rámci workshopů budou mít pedagogové možnost využít individuální konzultace s lektorem/odborným konzultantem (např. řešení konkrétní problematiky související s výukou). Individuální poradenství bude částečně probíhat prezenčně a částečně online.

V rámci aktivity bude probíhat monitoring a asistence spolupráce škol a firem. Pro potřeby zkvalitňování kariérového poradenství a odborného vzdělávání je zapotřebí zajistit průběžný monitoring úrovně spolupráce škol a firem a míru sladování potřeb trhu práce s výstupními kompetencemi absolventů. Monitoring proběhne formou dotazníkového šetření s následnou analýzou dat a interpretací výsledků (2.1.1.1 výstup projektu). Jde o údaje, které pomáhají predikovat změny struktury a budoucí vývoj zaměstnanosti a potřeb zaměstnavatelů. Zjištěná data budou následně využita v rámci jednání platformy v rámci povinné aktivity 2.7. Současně je zapotřebí tyto informace zprostředkovat cílovým skupinám (například portál, databáze, materiály, prezentace), ale také prostřednictvím asistenčních služeb reagovat na aktuální potřeby a umožnit tak aktérům v oblasti odborného vzdělávání hledat konkrétní řešení. Monitoring se uskuteční 4 x za projekt (1x ročně 2025–2028).

Uskuteční se 51 workshopů za projekt během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 4 hod. Aktivita se zúčastní pedagogičtí pracovníci škol (výchovní a kariéroví poradci škol) v celkovém počtu min. 510 osob (akce/min. 10 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

V rámci projektu bude zakoupena licence pro aplikaci moderního kariérového nástroje s následnou aktualizací v každém roce realizace projektu, která bude následně využívána na metodických workshopech pro ŠKVP. Aplikace bude sloužit jako vhodný doplněk ke kariérovému poradenství přímo ve škole. Jako součást metodické podpory budou dále rozvíjeny a v rámci projektu využívány stávající kariérové nástroje, které vznikají v rámci jihočeského portálu www.impulsprokarieru.cz. Jedná se

především o různé online nástroje, jako např. databáze škol s přehledem jejich oborové nabídky, nabídka praxí, workshopů, exkurzí, informace o trhu práce, vč. nabídky pracovních pozic pro čerstvé absolventy. Na webu bude rovněž 1x ročně docházet k aktualizaci informací o trhu práce, které získáme na základě provedeného každoročního šetření, které bude mapovat spolupráci škol a firem. Posbíraná data budou následně zanalyzována a zpracována pro jejich další využití.

Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. Pro účastníky projektových aktivit v rámci KA Kariérové poradenství bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava (nákup služby).

KRAJSKÁ KONFERENCE KE KARIÉROVÉMU PORADENSTVÍ

aktivita nad rámec stanovená (2.1.2)

Na metodické workshopy pro poradce bude navazovat krajská konference (2 x za projekt), která ještě více přispěje k síťování mezi všemi zainteresovanými regionálními aktéry a vytváří zázemí pro žádoucí výměnu zkušeností výchovných a kariérových poradců a zároveň motivuje další školy vstoupit do projektu.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Aktivita je plánována v roce 2025 a 2028 jako prezenční aktivita (min 5 hod.), které se zúčastní celkem min. 160 pedagogických pracovníků škol (min. 80 osob/akce).

Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry.

KARIÉROVÉ WORKSHOPY „MOJE PROFESE“ PRO ŽÁKY VE FIRMÁCH

aktivita nad rámec stanovená (2.1.3)

Interaktivní kariérové workshopy, na kterých žáci ZŠ/SŠ rozvíjejí své kompetence pro trh práce, pomáhají jim se zorientovat v nepřehledném množství informací a různorodých nabídkách světa práce a vzdělávání, ale také podporují jejich schopnost s těmito informacemi pracovat a kriticky je posoudit a vyhodnotit. V rámci interaktivních workshopů bude možné si přímo u zaměstnavatelů vyzkoušet různé profese, což u žáků zvyšuje jejich schopnost se rozhodovat o svém dalším profesním směřování, tedy workshopy přispívají k výběru vhodného vzdělávacího směru a usnadňují žákům přechod ze ZŠ na SŠ, popř. ze SŠ na VOŠ/VŠ. Díky spolupráci s externími odborníky se zaměříme i na proces sebepoznávání, kdy žák pracuje se svými silnými stránkami, pracuje se svými individuálními možnostmi, definuje své priority a potřeby a nově získané poznatky promítá do své představy o dalším profesním směřování. Tyto workshopy probíhají zpravidla ve firmách, ale v případě potřeby CS je možné je přizpůsobit i pro realizaci přímo ve škole.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 316 workshopů během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 3 hod. Aktivitu se zúčastní žáci ZŠ/SŠ v celkovém počtu min. 4 740 osob (akce/min. 15 osob).

Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. Pro účastníky projektových aktivit v rámci KA Kariérové poradenství bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava (nákup služby).

KARIÉROVÉ WORKSHOPY „MOJE STŘEDNÍ“ NA STŘEDNÍ ŠKOLE

povinně stanovená aktivita (2.1.4)

Interaktivní kariérové workshopy pro žáky ZŠ, kteří si v rámci workshopu vyzkouší vybavení vybrané SŠ (dílny, laboratoře, odborné učebny apod.). Žáci tak získají mnohem lepší představu o tom, jak to na dané střední škole vypadá, s jakými technologiemi se mohou v rámci studia na těchto školách setkat a může jim to pomoci i v jejich profesní orientaci. V případě zájmu budou do workshopu zapojeni i žáci střední školy s cílem mezigenerační výměny zkušeností se studiem na dané škole. Díky možnosti spolupráce s externími odborníky se během těchto workshopů mohou aktivně vzdělávat i učitelé, kteří si mohou osvojit některé nové postupy, případně načerpají aktuální informace z trhu práce. Velmi přínosné může být, pokud se těchto workshopů zúčastní i samotní výchovní, či kariéroví poradci, kteří si tak rozšíří své znalosti o oborové nabídce těchto vybraných SŠ.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

V plánu je uskutečnit 49 workshopů za projekt během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci 3 hod. (tj. min. 4 vyuč. hodiny). Aktivitu se zúčastní žáci ZŠ/SŠ v celkovém počtu min. 735 osob (akce/min. 15 osob).

Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. Pro účastníky projektových aktivit v rámci KA Kariérové poradenství bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava (nákup služby).

KARIÉRNÍ DEN NA BURZE ŠKOL

aktivita nad rámec stanovená (2.1.5)

Kariérní den na Burze škol je osvětovou akcí, která se koná v rámci výstavy Burza škol a je zaměřena na žáky základních škol. Cílem této aktivity je poskytnout žákům ucelený přehled o různých možnostech vzdělání a kariéry na jihočeských středních školách a učilištích. Kariérní den hraje klíčovou roli v kariérovém poradenství, pomáhá žákům lépe se rozhodnout ohledně jejich budoucího vzdělání a kariéry.

Na výstavě bude k dispozici informační stánek, kde odborný pracovník JHK ve spolupráci s odborným konzultantem či poradcem aktivně diskutuje s žáky o výběru školy, studijních oborech a možnostech na trhu práce. Žáci mohou získat individuální kariérové poradenství a další informace týkající se výběru školy, přehledu zdrojů informací, kontaktů na poradenská pracoviště a informací o kariérových nástrojích.

Kariérní den na Burze škol má pro žáky zásadní význam, protože díky získaným informacím získají ucelenou představu o oborové nabídce jihočeských středních škol a učilišť. Tato informace jim pomůže lépe se rozhodnout ohledně jejich budoucího vzdělání a kariéry. Během výstavy bude také dobrovolně provedena zpětná vazba od zúčastněných žáků, což pomůže hodnotit úspěšnost aktivity a případně doplnit nebo upravit další aktivity v rámci kariérového poradenství.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

V plánu je každý rok uspořádat 8 Kariérních dnů na Burze škol v prezenční formě, tedy za projekt během roku 2025 až 2027 celkem 24 akcí s časovou dotací min. 6 hod./akce. Aktivitu se zúčastní žáci ZŠ v celkovém počtu min. 1080 osob (akce/min. 45 osob).

Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. Účastníkům bude možné zapůjčit pořízené tablety, aby si mohli na místě vyhledat potřebné informace. Pro účastníky projektových aktivit v rámci KA Kariérové poradenství bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava (nákup služby).

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Podle dostupných informací se zdá, že kariérové poradenství na jihočeských školách prochází významným vývojem. Byly zavedeny nové metodiky a nástroje, které pomáhají pedagogům zvyšovat úroveň kariérového poradenství. Nicméně, i přes tyto pozitivní kroky je důležité zdůraznit, že úspěch těchto iniciativ závisí na jejich implementaci a přijetí ze strany škol a pedagogů. Proto je důležité v aktivitách pokračovat a sledovat, jak se tyto změny projevují v praxi. Celkově lze říci, že došlo ke kvalitativnímu posunu v oblasti kariérového poradenství na jihočeských školách, ale je třeba pokračovat v úsilí o další zlepšení a adaptaci na měnící se potřeby trhu práce a samotných žáků. Jako vhodné formy podpory byly identifikovány zejména další vzdělávání ŠKVP, poskytování metodické podpory, vzájemné sdílení inspirativní praxe a umožnění spolupráce s aktéry trhu práce, zejména s lokálními zaměstnavateli. Cílovou skupinu budou tvořit pedagogičtí pracovníci základních, středních a vyšších odborných škol (celkem cca 350 školských zařízení v Jihočeském kraji). Předpokládáme, že do této aktivity vstoupí min. 670 pedagogů. Motivaci CS jsme si ověřili v rámci úspěšně realizovaného projektu IKAP III, při kterém jsme průběžně ověřovali vhodnost zacílení realizovaných aktivit. Motivačním faktorem pro CS je vzájemná výměna zkušeností a podpora osobnostního rozvoje jednotlivých pedagogů, která povede k jejich profesnímu růstu a rozvoji kompetencí vč. měkkých dovedností pedagogů. Zároveň počítáme s tím, že je dále budeme motivovat i v rámci jejich zapojení do současných funkčních platforem na úrovni Jihočeského kraje, např. prostřednictvím Jihočeského paktu zaměstnanosti, Klubu personalistů Jihočeské hospodářské komory, Asociace ředitelů základních škol, místních akčních skupin atp. Vstup do projektu není nijak omezen, všechny aktivity budou volně přístupné všem zájemcům z CS. Limitem bude pouze kapacitní omezení jednotlivých aktivit. Komunikace s CS bude probíhat především prostřednictvím vedení jednotlivých škol, ale také napřímo s konkrétními pedagogy v rámci nastavených komunikačních kanálů v předchozím projektu, tedy newslettery, webovým portálem, či při osobních setkáních. Na úrovni Jihočeského kraje existuje celá řada platforem, např. Jihočeský pakt zaměstnanosti, Klub personalistů Jihočeské hospodářské komory, Asociace ředitelů základních škol, místní akční skupiny atp., se kterými je partner v kontaktu, nebo v nich má svého zástupce a ve kterých mají školy rovněž své zástupce, nebo s těmito platformami úzce spolupracují. Dalším informačním kanálem pro oslovení cílové skupiny je portál impulsprokarieru.cz, který se dobře osvědčil v IKAP III. Zástupci cílové skupiny budou oslovoováni ve spolupráci s vedením škol ve spolupráci se zřizovateli. Realizací aktivit projektu tak dojde k rozšíření odborných kompetencí pedagogů. Hlavním přínosem pro CS tak je osobnostní rozvoj každého jednotlivého pedagoga, možnost sdílet příklady inspirativní praxe a možnost diskutovat řešení společných problémů. Přidanou hodnotou této KA je možnost posouvat kvalitu kariérového poradenství na každé zapojené škole a tím zvyšovat její prestiž.

Děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ

U této cílové skupiny je důležité podpořit veškeré klíčové kompetence a znalosti potřebné k uplatnění na trhu práce. V KA Kariérové poradenství se jedná především o schopnost zodpovědně přistupovat k výběru dalšího studia s vazbou na budoucí profesi. Současně je zapotřebí pozitivně motivovat žáky SŠ, aby setrvali ve vybraném studovaném oboru na střední škole. Navrhované aktivity dále prohlubují a rozšiřují již osvědčené aktivity realizované v rámci projektu IKAP III, které jsou kladně hodnoceny jak ze strany žáků, škol i zaměstnavatelů. Na základě průběžně získané zpětné vazby (hodnocení spokojenosti) od cílových skupin projektu byly kladně hodnocené aktivity zachovány a na základě individuálních konzultací se zástupci ZŠ i SŠ dále rozšířeny o navazující aktivity. Tuto cílovou skupinu budou tvořit žáci základních škol (cca 260 základních škol v Jihočeském kraji) a žáci středních a vyšších odborných škol (cca 90 v Jihočeském kraji). V rámci projektu je naplánováno celkem 389 akcí, kterých se bude účastnit min. 6 555 žáků. Samozřejmě je nutné počítat s opakovanou účastí některých žáků, ale tuto odchylku nejsme schopni predikovat. V rámci této KA budeme s žáky komunikovat především prostřednictvím pedagogů zapojených škol, ale i napřímo v rámci osobního dotazování při konkrétních

akcích. Při realizaci jednotlivých opatření budeme vždy zkoumat potřeby žáků, abychom zajistili, že pro ně budou zvolená opatření přínosná a také zda jsou použité metody srozumitelné, vhodně nastavené a naplňují jejich očekávání s ohledem na jejich potřeby. Vhodné způsoby motivace, které se v průběhu realizovaného projektu ověří, budou také předávány a komunikovány s CS Pedagogičtí pracovníci, výchovní a kariéroví poradci, aby tyto formy komunikace a motivace mohli využívat ke své činnosti. V rámci realizace této klíčové aktivity plánujeme ke spolupráci oslovit všechny základní, střední a vyšší odborné školy v Jihočeském kraji. V rámci aktivit podporujících rozvoj kariérového poradenství se zaměříme přednostně na žáky 2. stupně ZŠ s ohledem na přípravu volby střední školy. Při oslovení CS využijeme navázané spolupráce se zástupci ZŠ, SŠ a VOŠ v rámci realizace předchozích projektů. V rámci komunikace s danou cílovou skupinou jsou již nastaveny komunikační kanály především prostřednictvím spolupráce se školami a jejich zřizovateli. Prostřednictvím realizovaných aktivit dojde u žáků ZŠ především ke zvýšení klíčových kompetencí pro trh práce a jejich následnému uplatnění v profesním životě u žáků středních škol ke zvýšení zájmu o studovaný obor s pozitivním dopadem na míru předčasného opuštění vzdělávání. Pro žáky obecně mají aktivity v této KA pozitivní dopad na jejich uplatnitelnost v regionu, a to i díky rozšíření povědomí o lokálních zaměstnavatelích a jejich pracovních nabídkách.

2.4 ROZVOJ ZÁKLADNÍCH KOMPETENCÍ V NEMATURITNÍCH OBORECH VZDĚLÁNÍ STŘEDNÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (POVINNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Cílem aktivity je u žáků nematuritních oborů středního odborného vzdělávání podpořit rozvoj oborové gramotnosti pro každodenní život jako finanční, podnikatelská či občanská gramotnost, právní minimum, kritické myšlení apod. s cílem posunout jejich kompetence pro běžný život na vyšší úroveň.

Bude uskutečněna evaluace realizovaných aktivit, která zahrne zhodnocení výsledků realizovaných aktivit a kvantifikuje výsledky na měřitelných výstupech. Tato evaluace bude součástí Závěrečné evaluační zprávy, výstupu aktivity 2.8 Vnitřní hodnocení projektu.

WORKSHOPY FUNKČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY NEMATURITNÍCH OBORŮ SOV

povinně stanovená aktivita (2.4.1)

Workshopy rozvíjí u žáků nematuritních oborů středního odborného vzdělávání (SOV) funkční gramotnost, zahrnující tvořivost, kritické myšlení a řešení problémů, vytrvalost a schopnost spolupracovat a komunikovat. Tematickým základem těchto workshopů budou základní a oborové gramotnosti pro každodenní život zahrnující rovněž finanční, podnikatelskou či občanskou gramotnost, právní minimum, kritické myšlení apod., které budou v případě potřeby CS a po domluvě se zapojenou školou vhodně doplněny o další témata. Při workshopech budou využity nově vytvořené metodické materiály (2.4.1.1 výstup projektu) jako opora pro práci se žáky v rámci workshopů či projektových dnů, zaměřené na rozvoj funkční gramotnosti žáků. Aktivity budou přizpůsobeny potřebám CS a v součinnosti se školou budou koncipovány jako půldenní, či celodenní akce s tím, že každý zapojený žák se zapojí v rozsahu min. 16 vyučovacích hod. za projekt. Workshopy budou probíhat v průběhu celého školního roku dle potřeb jednotlivých zapojených škol, a to nejčastěji v prostorách škol, případně v prostorách partnerských organizací. Workshopy budou probíhat jako skupinové aktivity, čímž bude podpořena kooperace a komunikace žáků, čímž zároveň u žáků podpoříme jejich proaktivnost a prezentační dovednosti.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 20 workshopů během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 12 hod. (min. 16 vyučovacích hod.). Aktivita se zúčastní žáci nematuritních oborů středního odborného vzdělávání v celkovém počtu min. 100 osob (akce/min. 5 osob).

Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry.

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ

Aktivita reaguje na potřebu rozvoje funkční gramotnosti u žáků nematuritních oborů vzdělání. U těchto žáků je potřeba zvýšit jejich motivaci k setrvání ve vybraném oboru a rozvíjet jejich oborovou gramotnost pro každodenní život, jako finanční, podnikatelská či občanská gramotnost, právní minimum, kritické myšlení apod. Tuto cílovou skupinu budou tvořit žáci nematuritních oborů vzdělání s tím, že v rámci projektu plánujeme zapojit minimálně 100 žáků. V rámci této KA budeme s žáky komunikovat především prostřednictvím pedagogů zapojených škol, ale i napřímo v rámci osobního dotazování při konkrétních akcích. Při realizaci jednotlivých opatření budeme vždy zkoumat potřeby žáků, abychom zajistili, že pro ně budou zvolená opatření přínosná a také zda jsou použité metody srozumitelné, vhodně nastavené a naplňují jejich očekávání s ohledem na jejich potřeby. Vhodné způsoby motivace, které se v průběhu realizovaného projektu ověří, budou také předávány a komunikovány s cílovou skupinou pedagogičtí pracovníci, výchovní a kariéroví poradci, aby tyto formy komunikace a motivace mohli využívat ke své činnosti. Cílovou skupinu budou tvořit žáci nematuritních oborů středního odborného vzdělávání. Aktivita bude realizována minimálně na 5 školách v Jihočeském kraji, které tyto obory na své škole nabízejí. Při oslovení CS využijeme navázané spolupráce se zástupci škol v rámci realizace předchozích projektů. V rámci komunikace s danou cílovou skupinou jsou již nastaveny komunikační kanály především prostřednictvím spolupráce se školami a jejich zřizovateli. Prostřednictvím realizovaných aktivit dojde u žáků nematuritních oborů vzdělání především ke zvýšení oborové gramotnosti pro každodenní život, jako finanční, podnikatelská či občanská gramotnost, právní minimum, kritické myšlení apod.

2.6 VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ SŠ, VOŠ, KONZERVATOŘÍ A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ (POVINNÁ AKTIVITA)

OBOROVÉ WORKSHOPY PRO UČITELE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

povinně stanovená aktivita (2.6.6)

Cílem aktivity je prohloubení spolupráce zaměstnavatelů se středními školami ve všech klíčových prvcích odborného vzdělávání. Zapojením pedagogů do aktivity dojde k intenzivnější spolupráci s odborníky z firemního prostředí. Aktivita podpoří sdílení inspirativní praxe a posílí transfer znalostí z firemního sektoru do školství. Realizace aktivity má pozitivní dopad na motivaci žáků setrvat ve zvoleném studijním/učebním oboru a rozšiřuje současné možnosti škol při realizaci podpůrných opatření na rozvoj odborného vzdělávání. Témata workshopů budou vybírána na základě zjištěných požadavků od pedagogů SŠ v odborných předmětech. Oborové workshopy budou realizovány s odborníky z praxe s cílem poskytnout pedagogům informace o trendech v jednotlivých oborech. Workshopy budou zpravidla realizovány jako otevřené pro zájemce ze všech škol.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 7 workshopů během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 3 hod. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci SŠ v celkovém počtu min. 42 osob (akce/min. 6 osob).

Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry.

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Současné vzdělávání pedagogů dostatečně pružně nereflektuje aktuální trendy trhu práce ani změny, které sebou přináší rychlý nástup nových technologií. V oblasti odborného vzdělávání jsme u zástupců SŠ a VOŠ identifikovali potřebu učitelů odborných předmětů setkávat se a spolupracovat nejen mezi sebou, ale zejména s odborníky z praxe, a to nikoliv pouze formou stáží či dalšího vzdělávání, ale na úrovni odborných diskusí, či workshopů. Cílovou skupinu budou převážně tvořit pedagogičtí pracovníci středních odborných škol. V rámci projektu předpokládáme, že do této aktivity zapojí min. 42 pedagogů. Motivaci CS jsme si ověřili v rámci úspěšně realizovaného projektu IKAP III, při kterém jsme průběžně ověřovali vhodnost zacílení realizovaných aktivit. Motivačním faktorem pro CS je vzájemná výměna zkušeností a podpora osobnostního rozvoje jednotlivých pedagogů, která povede k jejich profesnímu růstu a rozvoji kompetencí vč. odborných dovedností pedagogů. Zároveň počítáme s tím, že je dále budeme motivovat i v rámci jejich zapojení do současných funkčních platforem na úrovni Jihočeského kraje, např. prostřednictvím Jihočeského paktu zaměstnanosti, Klubu personalistů Jihočeské hospodářské komory, Asociace ředitelů základních škol, místních akčních skupin atp. Vstup do projektu není nijak omezen, všechny aktivity budou volně přístupné všem zájemcům z CS. Limitem bude pouze kapacitní omezení jednotlivých aktivit. Komunikace s CS bude probíhat především prostřednictvím vedení jednotlivých škol, ale také napřímo s konkrétními pedagogy v rámci nastavených komunikačních kanálů v předchozím projektu, tedy newslettery, webovým portálem, či při osobních setkáních. Na úrovni Jihočeského kraje existuje celá řada platforem, např. Jihočeský pakt zaměstnanosti, Klub personalistů Jihočeské hospodářské komory, Asociace ředitelů základních škol, místní akční skupiny atp., se kterými je partner v kontaktu, nebo v nich má svého zástupce a ve kterých mají školy rovněž své zástupce, nebo s těmito platformami úzce spolupracují. Dalším informačním kanálem pro oslovení cílové skupiny je portál impulspokarieru.cz, který se dobře osvědčil v IKAP III. Zástupci cílové skupiny budou oslovováni ve spolupráci s vedením škol ve spolupráci se zřizovateli. Realizací aktivit projektu tak dojde k rozšíření odborných kompetencí pedagogů. Hlavním přínosem pro CS tak je osobnostní rozvoj každého jednotlivého pedagoga, možnost sdílet příklady inspirativní praxe a možnost diskutovat řešení společných problémů. Přidanou hodnotou této KA je možnost posouvat kvalitu odborného vzdělávání na každé zapojené škole a tím zvyšovat její prestiž.

2.12 IMPLEMENTACE DALŠÍCH AKTIVIT NAPLÁNOVANÝCH V DZ KRAJE (VOLITELNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Cílem aktivit je podpora činností vedoucích k naplnění těchto klíčových témat:

- další aktivity, které vedou k naplnění témat, která si jako klíčová/prioritní stanovil kraj ve svém DZ (I. Vlastní téma kraje – Digitální vzdělávání).

Aktivita bude realizována od 1. 1. 2025 do 30. 6. 2028, dle přílohy Harmonogram.

ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ NA ŠKOLÁCH

Cílem aktivity je rozvíjet digitální kompetence pedagogů a žáků na základních a středních školách prostřednictvím propojených interaktivních workshopů a pravidelných celokrajských soutěží. Tento komplexní a jedinečný přístup umožní účastníkům osvojit si praktické dovednosti v oblasti digitalizace a aplikovat je v reálném prostředí, čímž se zajistí udržitelný a systematický rozvoj digitálních schopností na krajské úrovni.

Tento projekt přináší jedinečný a udržitelný přístup k rozvoji digitálních kompetencí, který zohledňuje potřeby jak pedagogů, tak žáků, a vytváří prostředí podporující inovace a spolupráci na krajské úrovni. Pravidelné celokrajské soutěže navíc zajišťují trvalou motivaci a zapojení všech zúčastněných stran.

Koncept spojení workshopů a navazujících soutěží byl úspěšně realizován již v projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246) a v projektu IDZ JČK bude pokračovat.

Navazující aktivity: Na rozdíl od jednodenních kurzů poskytovaných projekty MAP (případně šablonami) nabízí náš projekt dlouhodobě propojené workshopy pro pedagogy a žáky se soutěžími. Tento přístup zajišťuje, že získané dovednosti mohou být systematicky rozvíjeny a aplikovány.

Komunitní spolupráce: Projekt podporuje spolupráci a síťování mezi školami v rámci kraje. Vytváření komunitní sítě pro sdílení zkušeností a osvědčených postupů mezi pedagogy a žáky je klíčovou součástí konceptu projektu IDZ JČK. Na soutěžích budou moci zúročit znalosti a zkušenosti také žáci, kteří se zúčastnili aktivit na podporu rozvoje digitálních gramotností v rámci projektů MAP.

Pravidelné celokrajské soutěže: Konání soutěží každým rokem zajišťuje kontinuální motivaci a zapojení žáků. Tento pravidelný formát umožňuje žákům a pedagogům sledovat svůj pokrok a neustále se zlepšovat v digitálních dovednostech.

Podpora inovací: Projekt aktivně podporuje inovace a kreativitu ve vzdělávání. Žáci jsou motivováni k tvorbě originálních projektů, které přinášejí nové nápady a řešení pro školní komunitu. Tento inovativní přístup pomáhá připravit žáky na budoucí profesní výzvy a podporuje jejich osobní a profesní růst.

Cílem této aktivity je rozvoj digitálních kompetencí na základních a středních školách odrážející rovněž výstupy revize RVP ZV v digitální oblasti. Realizací dojde k podpoře pedagogických pracovníků při integraci nových technologií do výuky, využití digitálních technologií ve výuce s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí žáků, technického myšlení, technické tvořivosti, informatického myšlení žáků a prohlubování znalostí např. z oblasti kybernetické bezpečnosti, či virtuální reality apod. prostřednictvím vzdělávání, vzájemné výměny zkušeností, metodickým vedením a spoluprací s dalšími zainteresovanými subjekty. V rámci realizovaného projektu bude kladen důraz nejen na teoretickou přípravu učitelů, ale především na metodickou podporu a podporu v oblasti didaktiky. Rozvoj žáků bude veden pomocí interaktivních aktivit a moderních výukových nástrojů.

WORKSHOPY DIGITALIZACE PRO PEDAGOGY

volitelná aktivita (2.12.20)

Workshopy budou zaměřeny na rozšiřování digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ spolu s možnostmi sdílení dobré praxe. Workshopy digitalizace budou realizovány jako jednodenní se zaměřením na konkrétní témata. V rámci workshopů si pedagogičtí pracovníci rozšíří své kompetence pro dané téma a osvojí si metodiku práce a výuku látky s žáky. Workshopy budou určeny pro pedagogy základních a středních škol.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 21 workshopů během roku 2025 až 2028 v prezenční v celkové časové dotaci min. 6 hod. Aktivitu se zúčastní pedagogičtí pracovníci škol v celkovém počtu min. 126 osob (akce/min. 6 osob).

Při aktivitě může cílová skupina využít tablety (15 ks) včetně pouzdra zakoupené z rozpočtu projektu pro výuku digitalizace. Odborný tým bude při své práci rovněž využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. K zajištění organizace workshopů bude uskutečněna veřejná zakázka.

EXKURZE DIGITALIZACE PRO PEDAGOGY

volitelná aktivita (2.12.21)

Cílem exkurzí je seznámit pedagogy ZŠ/SŠ s využitím digitálních kompetencí v praxi (poznání nových trendů, technologií, sdílení dobré praxe, získání nových poznatků). Exkurze budou určeny pro pedagogy základních a středních škol. Realizovány budou přibližně 1x do roka s důrazem na ukázkou praxe v souvislosti s proběhlými či plánovanými tématy workshopů digitalizace.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 4 exkurze během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 3 hod. Aktivitu se zúčastní pedagogičtí pracovníci škol v celkovém počtu min. 40 osob (akce/min. 10 osob).

Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. Pro účastníky projektové aktivity bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava (nákup služby).

WORKSHOPY DIGITALIZACE PRO ŽÁKY

volitelná aktivita (2.12.22)

Workshopy digitalizace pro žáky ZŠ a SŠ mají za cíl formou propojení teorie s praxí seznámit žáky s digitálními technologiemi, přičemž bude kladen důraz na osvojení si digitálních dovedností. Výsledným efektem bude posílení digitální gramotnosti žáků a zvýšení jejich kompetencí pro život. Workshopy budou probíhat jednak pod vedením odborníka z praxe, a to přímo ve škole, výjimečně u zaměstnavatelů. Realizovány budou v průběhu celého školního roku dle potřeb jednotlivých zapojených škol.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 28 workshopů za projekt během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 2,25 hod. (min. 3 vyuč. hodiny/workshop). Aktivitu se zúčastní žáci ZŠ/SŠ v celkovém počtu min. 420 osob (akce/min. 15 osob).

Při workshopech bude využito zakoupené vybavení (tablety 15 ks). Zakoupené vybavení bude průběžně využíváno k výukovým aktivitám (workshopy pro pedagogy a žáky), které umožní zapojení celé třídy (práce ve dvojicích) a také pro účely soutěže v rámci jednotlivých disciplín. Odborný tým bude při své práci rovněž využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. K zajištění organizace workshopů bude uskutečněna veřejná zakázka.

SOUTĚŽE DIGITALIZACE PRO ŽÁKY

volitelná aktivita (2.12.23)

V každém roce realizace (2025-2028) proběhne jedna celodenní popularizační soutěž digitalizace pro žáky ZŠ/SŠ, která tematicky navazuje na workshopy digitalizace pro pedagogy a žáky. Přesto, že tematické zaměření soutěže digitalizace bude cíleně vycházet z workshopů digitalizace pro žáky a pedagogy, bude možné v průběhu projektu zařadit i takové kategorie, které budou odpovídat

moderním trendům ve výuce z oblasti využívání digitálních technologií. Pro školy, které projeví zájem se soutěže zúčastnit bude vždy v dostatečném předstihu vypracováno vzorové zadání tak, aby se žáci mohli na soutěž připravit. V rámci soutěže mohou žáci uplatnit a ověřit si nabyté znalosti a dovednosti z workshopů. Snahou je současně žákům přiblížit využití znalostí v kontextu s potřebami trhu práce. Žáci budou současně moci mezi svými vrstevníky porovnávat své digitální kompetence, což povede ke zvýšené motivaci uspět, k rozvoji zdravé soutěživosti a zájmu o téma digitalizace obecně. Cílem soutěží bude podnítit hravost a soutěživost žáků a jejich motivaci při výuce digitální gramotnosti. Cílem bude zároveň popularizovat téma a motivovat žáky a pedagogy ke zvyšování digitálních kompetencí.

Každý ročník soutěže proběhne tak, že dopolední část bude věnována základním školám a odpolední část středním školám. Z jednotlivých soutěžních témat bude pro každý jednotlivý ročník soutěže vybráno 6 soutěžních kategorií pro základní školy a 6 soutěžních kategorií pro střední školy (celkem 12 pro 1 ročník). Vzhledem k zapojení různých žáků se témata mohou v případě potřeby opakovat.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 4 soutěže digitalizace za projekt během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 6 hod. (3 hodiny ZŠ a 3 hodiny SŠ)

V rámci každé kategorie (ZŠ i SŠ) předpokládáme účast cca. 6 týmů, kdy každý tým má 2 až 3 žáky pro každou kategorii (dle zadání soutěže), tj. celkem cca. 72 žáků ZŠ a 72 žáků SŠ (celkem 144 žáků) v jednom ročníku. Aktivitu se tak celkem zúčastní žáci ZŠ/SŠ v celkovém počtu min. 576 osob (akce/min. 144 osob).

Při soutěži bude využito zakoupené vybavení (tablety 15 ks) pro účely soutěže v rámci jednotlivých disciplín. Odborný tým bude při své práci rovněž využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. K zajištění organizace soutěží bude uskutečněna veřejná zakázka. Pro účastníky projektové aktivity bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava (nákup služby).

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Současné vzdělávání pedagogů dostatečně pružně nereflektuje aktuální trendy trhu práce ani změny, které sebou přináší rychlý nástup nových technologií. Zároveň učitelé vnímají obecně nízkou digitální gramotnost žáků a cítí potřebu tyto kompetence u žáků rozšiřovat a vyjadřují potřebu se sami v této oblasti vzdělávat. Tuto cílovou skupinu budou tvořit pedagogičtí pracovníci základních a středních škol. Předpokládaný počet pedagogů, kteří se zúčastní alespoň jedné z aktivit projektu, je min. 166 osob. Motivaci CS jsme si ověřili v rámci úspěšně realizovaného projektu IKAP III, při kterém jsme průběžně ověřovali vhodnost zacílení realizovaných aktivit. Motivačním faktorem pro CS je vzájemná výměna zkušeností a podpora osobnostního rozvoje jednotlivých pedagogů, která povede k jejich profesnímu růstu a rozvoji kompetencí vč. odborných dovedností pedagogů. Zároveň počítáme s tím, že je dále budeme motivovat i v rámci jejich zapojení do současných funkčních platforem na úrovni Jihočeského kraje, např. prostřednictvím Jihočeského paktu zaměstnanosti, Klubu personalistů Jihočeské hospodářské komory, Asociace ředitelů základních škol, místních akčních skupin atp. Riziko, které spočívá v neochotě se zapojit z důvodu nesprávně nastavených časových a organizačních možností školy jsme eliminovali projednáním navržených aktivit se zástupci škol již v přípravné fázi projektu v rámci odborné diskuse v pracovních skupinách. Vstup do projektu není nijak omezen, všechny aktivity budou volně přístupné všem zájemcům z CS. Limitem bude pouze kapacitní omezení jednotlivých aktivit. Komunikace s CS bude probíhat především prostřednictvím vedení jednotlivých škol, ale také napřímo s konkrétními pedagogy v rámci nastavených komunikačních kanálů v předchozím projektu, tedy newslettery, webovým portálem, či při osobních setkáních. Na úrovni Jihočeského kraje existuje celá řada platforem, např. Jihočeský pakt zaměstnanosti, Klub personalistů Jihočeské hospodářské

komory, Asociace ředitelů základních škol, místní akční skupiny atp., se kterými je partner v kontaktu, nebo v nich má svého zástupce a ve kterých mají školy rovněž své zástupce, nebo s těmito platformami úzce spolupracují. Dalším informačním kanálem pro oslovení cílové skupiny je portál impulsprokarieru.cz, který se dobře osvědčil v IKAP III. Zástupci cílové skupiny budou oslovováni ve spolupráci s vedením škol ve spolupráci se zřizovateli. Realizací aktivit projektu tak dojde k rozšíření odborných kompetencí pedagogů. Hlavním přínosem pro CS tak je osobnostní rozvoj každého jednotlivého pedagoga, možnost sdílet příklady inspirativní praxe a možnost diskutovat řešení společných problémů. Přidanou hodnotou této KA je možnost rozvíjet digitální gramotnost žáků na každé zapojené škole a tím zvyšovat její prestiž.

Děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ

U této cílové skupiny je důležité podpořit veškeré klíčové kompetence a znalosti potřebné k uplatnění na trhu práce. V oblasti rozvoje digitální gramotnosti se jedná především o seznámení žáků s digitálními technologiemi, přičemž bude kladen důraz na osvojení si digitálních dovedností. Navrhované aktivity dále prohlubují a rozšiřují již osvědčené aktivity realizované v rámci projektu IKAP III., které jsou kladně hodnoceny jak ze strany žáků, tak pedagogů. Tuto cílovou skupinu budou tvořit žáci základních škol (cca 260 základních škol v Jihočeském kraji) a žáci středních a vyšších odborných škol (cca 90 v Jihočeském kraji). V rámci aktivity je naplánováno min. 28 workshopů digitalizace pro žáky, což při průměrné účasti min. 15 žáků na akci představuje přibližně min. 420 zapojených žáků. Do každého ročníku soutěže se zapojí min. 144 žáků ZŠ a SŠ. Samozřejmě je nutné počítat s opakovanou účastí některých žáků, ale tuto odchylku nejsme schopni predikovat. V rámci této KA budeme s žáky komunikovat především prostřednictvím pedagogů zapojených škol, ale i napřímo v rámci osobního dotazování při konkrétních akcích. Při realizaci jednotlivých opatření budeme vždy zkoumat potřeby žáků, abychom zajistili, že pro ně budou zvolená opatření přínosná a také zda jsou použité metody srozumitelné, vhodně nastavené a naplňují jejich očekávání s ohledem na jejich potřeby. Vhodné způsoby motivace, které se v průběhu realizovaného projektu ověří, budou také předávány a komunikovány s CS Pedagogičtí pracovníci, výchovní a kariéroví poradci, aby tyto formy komunikace a motivace mohli využívat ke své činnosti. V rámci realizace této klíčové aktivity plánujeme ke spolupráci oslovit všechny základní, střední a vyšší odborné školy v Jihočeském kraji. Při oslovení CS využijeme navázané spolupráce se zástupci ZŠ, SŠ a VOŠ v rámci realizace předchozích projektů. V rámci komunikace s danou cílovou skupinou jsou již nastaveny komunikační kanály především prostřednictvím spolupráce se školami a jejich zřizovateli. Workshopy digitalizace pro žáky ZŠ a SŠ mají za cíl formou propojení teorie s praxí seznámit žáky s digitálními technologiemi, přičemž bude kladen důraz na osvojení si digitálních dovedností. Výsledným efektem bude posílení digitální gramotnosti žáků a zvýšení jejich kompetencí pro život. Pro žáky obecně mají aktivity v této KA pozitivní dopad na jejich uplatnitelnost v regionu.

2.14 IMPLEMENTACE ROČNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ KAP III (VOLITELNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Cílem aktivit je podpora činností vedoucích k naplnění těchto klíčových témat:

- Kariérové poradenství
- Digitální kompetence.

Téma aktivit jsou v souladu s opatřeními a aktivitami uvedené v ročním akčním plánu KAP III Jihočeského kraje.

Aktivita bude realizována od 1. 1. 2024 (resp. po fyzickém ukončení projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II a III, dne 31. 10. 2023) do 31. 12. 2024, dle výzvy Akční plánování v území – IDZ.

ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ NA ŠKOLÁCH

Cílem aktivity je rozvíjet digitální kompetence pedagogů a žáků na základních a středních školách prostřednictvím propojených interaktivních workshopů a pravidelných celokrajských soutěží. Tento komplexní a jedinečný přístup umožní účastníkům osvojit si praktické dovednosti v oblasti digitalizace a aplikovat je v reálném prostředí, čímž se zajistí udržitelný a systematický rozvoj digitálních schopností na krajské úrovni.

Tento projekt přináší jedinečný a udržitelný přístup k rozvoji digitálních kompetencí, který zohledňuje potřeby jak pedagogů, tak žáků, a vytváří prostředí podporující inovace a spolupráci na krajské úrovni. Pravidelné celokrajské soutěže navíc zajišťují trvalou motivaci a zapojení všech zúčastněných stran.

Koncept spojení workshopů a navazujících soutěží byl úspěšně realizován již v projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246) a v projektu IDZ JČK bude pokračovat. Soutěží s názvem DIGI den pro základní školy a DIGI den pro střední školy se budou účastnit žáci a pedagogové, kteří měli možnost absolvovat vzdělávání na workshopech již v minulém projektu IKAP III. Koncept workshopů a soutěží bude navazovat v aktivitě 2.12.

Navazující aktivity: Na rozdíl od jednodenních kurzů poskytovaných projekty MAP (případně šablonami) nabízí náš projekt dlouhodobě propojené workshopy pro pedagogy a žáky se soutěžemi. Tento přístup zajišťuje, že získané dovednosti mohou být systematicky rozvíjeny a aplikovány.

Komunitní spolupráce: Projekt podporuje spolupráci a síťování mezi školami v rámci kraje. Vytváření komunitní sítě pro sdílení zkušeností a osvědčených postupů mezi pedagogy a žáky je klíčovou součástí konceptu projektu IDZ JČK. Na soutěžích budou moci zúročit znalosti a zkušenosti také žáci, kteří se zúčastnili aktivit na podporu rozvoje digitálních gramotností v rámci projektů MAP.

Pravidelné celokrajské soutěže: Konání soutěží každým rokem zajišťuje kontinuální motivaci a zapojení žáků. Tento pravidelný formát umožňuje žákům a pedagogům sledovat svůj pokrok a neustále se zlepšovat v digitálních dovednostech.

Podpora inovací: Projekt aktivně podporuje inovace a kreativitu ve vzdělávání. Žáci jsou motivováni k tvorbě originálních projektů, které přinášejí nové nápady a řešení pro školní komunitu. Tento inovativní přístup pomáhá připravit žáky na budoucí profesní výzvy a podporuje jejich osobní a profesní růst.

Cílem této aktivity je rozvoj digitálních kompetencí na základních a středních školách odrážející rovněž výstupy revize RVP ZV v digitální oblasti. Realizací dojde k podpoře pedagogických pracovníků při integraci nových technologií do výuky, využití digitálních technologií ve výuce s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí žáků, technického myšlení, technické tvořivosti, informatického myšlení žáků a prohlubování znalostí např. z oblasti kybernetické bezpečnosti, či virtuální reality apod. prostřednictvím vzdělávání, vzájemné výměny zkušeností, metodickým vedením a spoluprací s dalšími zainteresovanými subjekty. V rámci realizovaného projektu bude kladen důraz nejen na teoretickou přípravu učitelů, ale především na metodickou podporu a podporu v oblasti didaktiky. Rozvoj žáků bude veden pomocí interaktivních aktivit a moderních výukových nástrojů.

WORKSHOPY DIGITALIZACE PRO PEDAGOGY

volitelná aktivita (2.14.16)

Workshopy budou zaměřeny na rozšiřování digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ/SŠ spolu s možnostmi sdílení dobré praxe. Workshopy digitalizace budou realizovány jako jednodenní se zaměřením na konkrétní témata. V rámci workshopů si pedagogičtí pracovníci rozšíří své kompetence pro dané téma a osvojí si metodiku práce a výuku látky s žáky. Workshopy budou určeny pro pedagogy základních a středních škol.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 6 workshopů během roku 2024 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 6 hod. Aktivitu se zúčastní pedagogičtí pracovníci škol v celkovém počtu min. 36 osob (akce/min. 6 osob).

Při aktivitě může cílová skupina využít tablety (15 ks) včetně pouzdra zakoupené z rozpočtu projektu pro výuku digitalizace. Odborný tým bude při své práci rovněž využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. K zajištění organizace workshopů bude uskutečněna veřejná zakázka.

EXKURZE DIGITALIZACE PRO PEDAGOGY

volitelná aktivita (2.14.17)

Cílem exkurzí je seznámit pedagogy ZŠ/SŠ s využitím digitálních kompetencí v praxi (poznání nových trendů, technologií, sdílení dobré praxe, získání nových poznatků). Exkurze budou určeny pro pedagogy základních a středních škol. Realizovány budou přibližně 1x do roka s důrazem na ukázkou praxe v souvislosti s proběhlými či plánovanými tématy workshopů digitalizace.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 1 exkurze za rok 2024 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 3 hod. (min. 4 vyuč. hod.). Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci škol v celkovém počtu min. 10 osob (akce/min. 10 osob). Pro účastníky aktivity bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava pro roky 2024 (nákup služby).

WORKSHOPY DIGITALIZACE PRO ŽÁKY

volitelná aktivita (2.14.18)

Workshopy digitalizace pro žáky ZŠ a SŠ mají za cíl formou propojení teorie s praxí seznámit žáky s digitálními technologiemi, přičemž bude kladen důraz na osvojení si digitálních dovedností. Výsledným efektem bude posílení digitální gramotnosti žáků a zvýšení jejich kompetencí pro život. Workshopy budou probíhat jednak pod vedením odborníka z praxe, a to přímo ve škole, výjimečně u zaměstnavatelů. Realizovány budou v průběhu celého školního roku dle potřeb jednotlivých zapojených škol.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 8 workshopů během roku 2024 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 2,25 hod. (min. 3 vyuč. hodiny/workshop). Aktivitu se zúčastní žáci ZŠ/SŠ v celkovém počtu min. 120 osob (akce/min. 15 osob).

Při workshopech bude využito zakoupené vybavení (tablety 15 ks). Zakoupené vybavení bude průběžně využíváno k výukovým aktivitám (workshopy pro pedagogy a žáky), které umožní zapojení celé třídy (práce ve dvojicích) a také pro účely soutěže v rámci jednotlivých disciplín. Odborný tým bude při své práci rovněž využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. K zajištění organizace workshopů bude uskutečněna veřejná zakázka.

SOUTĚŽE DIGITALIZACE PRO ŽÁKY

volitelná aktivita (2.14.22)

V roce 2024 proběhne jedna celodenní popularizační soutěž digitalizace pro žáky ZŠ/SŠ, která je tematicky provázaná s workshopy digitalizace pro pedagogy a žáky. Přesto, že tematické zaměření soutěže digitalizace bude cíleně vycházet z workshopů digitalizace pro žáky a pedagogy, bude možné v průběhu projektu zařadit i takové kategorie, které budou odpovídat moderním trendům ve výuce z oblasti využívání digitálních technologií. Pro školy, které projeví zájem se soutěže zúčastnit bude vždy v dostatečném předstihu vypracováno vzorové zadání tak, aby se žáci mohli na soutěž připravit. V rámci soutěže mohou žáci uplatnit a ověřit si nabyté znalosti a dovednosti z workshopů. Snahou je současně žákům přiblížit využití znalostí v kontextu s potřebami trhu práce. Žáci budou současně moci mezi svými vrstevníky porovnávat své digitální kompetence, což povede ke zvýšené motivaci uspět, k rozvoji zdravé soutěživosti a zájmu o téma digitalizace obecně. Cílem soutěží bude podnítit hravost a soutěživost žáků a jejich motivaci při výuce digitální gramotnosti. Cílem bude zároveň popularizovat téma a motivovat žáky a pedagogy ke zvyšování digitálních kompetencí.

Soutěž proběhne tak, že dopolední část bude věnována základním školám a odpolední část středním školám. Z jednotlivých soutěžních témat bude pro každý jednotlivý ročník soutěže vybráno 6 soutěžních kategorií pro základní školy a 6 soutěžních kategorií pro střední školy (celkem 12 pro 1 ročník). Vzhledem k zapojení různých žáků se témata mohou v případě potřeby opakovat.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 1 soutěž digitalizace v roce 2024 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 6 hod. (3 hodiny ZŠ a 3 hodiny SŠ). V rámci každé kategorie (ZŠ i SŠ) předpokládáme účast cca. 6 týmů, kdy každý tým má 2 až 3 žáky pro každou kategorii (dle zadání soutěže), tj. celkem cca. 72 žáků ZŠ a 72 žáků SŠ (celkem 144 žáků).

Při soutěži bude využito zakoupené vybavení (tablety 15 ks) pro účely soutěže v rámci jednotlivých disciplín. Odborný tým bude při své práci rovněž využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. K zajištění organizace soutěží bude uskutečněna veřejná zakázka. Pro účastníky aktivity bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava pro roky 2024 (nákup služby).

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Cílem této aktivity je prostřednictvím jednotlivých opatření zvyšovat kvalitu kariérového poradenství na jihočeských základních a středních školách, a to prostřednictvím realizace metodických workshopů pro výchovné a kariérové poradce a pořízením podpurných kariérových nástrojů. Interaktivní workshopy „Moje profese“, které jsou určeny žákům ZŠ a SŠ se zaměřují na rozvoj jejich profesní orientace, zejména v době přechodu ZŠ a SŠ, popř. SŠ a VOŠ/VŠ s cílem zvýšit jejich uplatnitelnost a adaptabilitu na trhu práce. Aktivita je vhodně doplněna odbornou konferencí, která přispívá k síťování všech zainteresovaných regionálních aktérů a vytváří zázemí pro výměnu zkušeností výchovných a kariérových poradců a zároveň motivuje další školy vstoupit do projektu.

METODICKÉ WORKSHOPY „SVĚT PRÁCE“ PRO VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADCE

volitelná aktivita (2.14.19)

Metodické workshopy kariérového poradenství jsou určeny pro výchovné a kariérové poradce ZŠ/SŠ, ale jsou vhodné i pro třídní učitele, ředitele škol a další pedagogické pracovníky na ZŠ a SŠ, kteří na škole implementují kariérové poradenství do výuky. Workshopy se zaměří na síťování pedagogů s regionálními zaměstnavateli, proto budou zpravidla tyto workshopy realizovány ve firmách. Další náplň

workshopů se zaměří na znalost oborové nabídky středních škol, dále pak na setkávání s odborníky v oblasti KP včetně vzdělávání v oblasti trendů KP, práce s moderními kariérovými nástroji a osobnostní rozvoj, včetně měkkých dovedností, které jsou klíčové pro poskytování KP. Současně tyto workshopy budou cíleny na sdílení zkušeností v oblasti kariérového poradenství. V rámci workshopů budou mít pedagogové možnost využít individuální konzultace s lektorem/odborným konzultantem (např. řešení konkrétní problematiky související s výukou). Individuální poradenství bude částečně probíhat prezenčně a částečně online.

V rámci aktivity bude probíhat monitoring a asistence spolupráce škol a firem. Pro potřeby zkvalitňování kariérového poradenství a odborného vzdělávání je zapotřebí zajistit průběžný monitoring úrovně spolupráce škol a firem a míru sladování potřeb trhu práce s výstupními kompetencemi absolventů. Monitoring proběhne formou dotazníkového šetření s následnou analýzou dat a interpretací výsledků (2.14.19.1 výstup projektu). Jde o údaje, které pomáhají predikovat změny struktury a budoucí vývoj zaměstnanosti a potřeb zaměstnavatelů. Současně je zapotřebí tyto informace zprostředkovat cílovým skupinám (například portál, databáze, materiály, prezentace), ale také prostřednictvím asistenčních služeb reagovat na aktuální potřeby a umožnit tak aktérům v oblasti odborného vzdělávání hledat konkrétní řešení. Monitoring se uskuteční 1 x v roce 2024.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 14 workshopů během roku 2024 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 4 hod. Aktivita se zúčastní pedagogičtí pracovníci škol (výchovní a kariérový poradci škol) v celkovém počtu min. 140 osob (akce/min. 10 osob).

V rámci projektu bude zakoupena licence pro aplikaci moderního kariérového nástroje s následnou aktualizací v každém roce realizace projektu, která bude následně využívána na metodických workshopech pro ŠKVP. Aplikace bude sloužit jako vhodný doplněk ke kariérovému poradenství přímo ve škole. Jako součást metodické podpory budou dále rozvíjeny a v rámci projektu využívány stávající kariérové nástroje, které vznikají v rámci jihočeského portálu www.impulsprokerieru.cz. Jedná se především o různé online nástroje, jako např. databáze škol s přehledem jejich oborové nabídky, nabídka praxí, workshopů, exkurzí, informace o trhu práce, vč. nabídky pracovních pozic pro čerstvé absolventy. 1x ročně rovněž na webu dochází k aktualizaci informací o trhu práce, které získáme na základě provedeného každoročního šetření. Posbíraná data budou následně zanalyzována a zpracována pro jejich další využití. Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. Pro účastníky projektové aktivity bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava pro rok 2024 (nákup služby).

KARIÉROVÉ WORKSHOPY „MOJE PROFESE“ PRO ŽÁKY VE FIRMÁCH

volitelná aktivita (2.14.20)

Interaktivní kariérové workshopy, na kterých žáci ZŠ/SŠ rozvíjejí své kompetence pro trh práce, pomáhají jim se zorientovat v nepřeberném množství informací a různorodých nabídkách světa práce a vzdělávání, ale také podporují jejich schopnost s těmito informacemi pracovat a kriticky je posoudit a vyhodnotit. V rámci interaktivních workshopů bude možné si přímo u zaměstnavatelů vyzkoušet různé profese, což u žáků zvyšuje jejich schopnost se rozhodovat o svém dalším profesním směřování, tedy workshopy přispívají k výběru vhodného vzdělávacího směru a usnadňují žákům přechod mezi ZŠ a SŠ, popř. SŠ a VOŠ/VŠ. Díky spolupráci s externími odborníky se zaměříme i na proces sebepoznávání, kdy žák pracuje se svými silnými stránkami, pracuje se svými individuálními možnostmi, definuje své priority a potřeby a nově získané poznatky promítá do své představy o dalším profesním směřování. Tyto workshopy probíhají zpravidla ve firmách, ale v případě potřeby CS je možné je přizpůsobit i pro realizaci přímo ve škole. Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Jihočeská hospodářská komora.

Uskuteční se 70 workshopů během roku 2024 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 3 hod. Aktivitu se zúčastní žáci ZŠ/SŠ v celkovém počtu min. 1 050 osob (akce/min. 15 osob).

Odborný tým bude při své práci využívat pořízené vybavení: notebooky s brašnou, smartphony, monitory a tablety s pouzdry. Pro účastníky projektové aktivity bude zajištěna vnitrostátní autobusová doprava pro rok 2024 (nákup služby).

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

V rámci provedené SWOT analýzy kariérového poradenství v Jihočeském kraji bylo jednoznačně konstatováno, že došlo ke kvalitativnímu posunu kariérového poradenství na jihočeských školách, avšak v rámci vydefinování potřeb školních kariérových, resp. výchovných poradců bylo konstatováno, že je stále nutná systematická podpora školních kariérových/výchovných poradců (ŠKVP), a to všemi dostupnými prostředky. Jako vhodné formy podpory byly identifikovány zejména další vzdělávání ŠKVP, poskytování metodické podpory, vzájemné sdílení inspirativní praxe a umožnění spolupráce s aktéry trhu práce, zejména s lokálními zaměstnavateli. V oblasti rozvoje digitálních kompetencí jsme identifikovali, že současné vzdělávání pedagogů dostatečně pružně nereflektuje na aktuální trendy trhu práce ani změny, které sebou přináší rychlý nástup nových technologií. Zároveň učitelé vnímají obecně nízkou digitální gramotnost žáků a cítí potřebu tyto kompetence u žáků rozšiřovat a vyjadřují potřebu se sami v této oblasti vzdělávat. Cílovou skupinu tvoří pedagogičtí pracovníci základních, středních a vyšších odborných škol. V kariérovém poradenství předpokládáme zapojení min. 140 pedagogů. V rozvoji digitální gramotnosti odhadujeme zapojení min. 46 pedagogů. Motivaci CS jsme si ověřili v rámci úspěšně realizovaného projektu IKAP III, při kterém jsme průběžně ověřovali vhodnost zacílení realizovaných aktivit. Motivačním faktorem pro CS je vzájemná výměna zkušeností a podpora osobnostního rozvoje jednotlivých pedagogů, která povede k jejich profesnímu růstu a rozvoji kompetencí vč. měkkých dovedností pedagogů. Zároveň počítáme s tím, že je dále budeme motivovat i v rámci jejich zapojení do současných funkčních platforem na úrovni Jihočeského kraje, např. prostřednictvím Jihočeského paktu zaměstnanosti, Klubu personalistů Jihočeské hospodářské komory, Asociace ředitelů základních škol, místních akčních skupin atp. Riziko, které spočívá v neochotě se zapojit z důvodu nesprávně nastavených časových a organizačních možností školy jsme eliminovali projednáním navržených aktivit se zástupci škol již v přípravné fázi projektu v rámci odborné diskuse v pracovních skupinách. Vstup do projektu není nijak omezen, všechny aktivity budou volně přístupné všem zájemcům z CS. Limitem bude pouze kapacitní omezení jednotlivých aktivit. Komunikace s CS bude probíhat především prostřednictvím vedení jednotlivých škol, ale také napřímo s konkrétními pedagogy v rámci nastavených komunikačních kanálů v předchozím projektu, tedy newslettery, webovým portálem, či při osobních setkáních. Na úrovni Jihočeského kraje existuje celá řada platforem, např. Jihočeský pakt zaměstnanosti, Klub personalistů Jihočeské hospodářské komory, Asociace ředitelů základních škol, místní akční skupiny atp., se kterými je partner v kontaktu, nebo v nich má svého zástupce a ve kterých mají školy rovněž své zástupce, nebo s těmito platformami úzce spolupracují. Dalším informačním kanálem pro oslovení cílové skupiny je portál impulsprokarieru.cz, který se dobře osvědčil v IKAP III. Zástupci cílové skupiny budou osloveni ve spolupráci s vedením škol ve spolupráci se zřizovateli. Realizací aktivit projektu tak dojde k rozšíření odborných kompetencí pedagogů. Hlavním přínosem pro CS tak je osobnostní rozvoj každého jednotlivého pedagoga, možnost sdílet příklady inspirativní praxe a možnost diskutovat řešení společných problémů. Přidanou hodnotou této KA je možnost posouvat kvalitu kariérového poradenství, resp. digitální gramotnost žáků na každé zapojené škole a tím zvyšovat její prestiž.

Děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ

U této cílové skupiny je důležité podpořit veškeré klíčové kompetence a znalosti potřebné k uplatnění na trhu práce. V KA Kariérové poradenství se jedná především o schopnost zodpovědně přistupovat

k výběru dalšího studia s vazbou na budoucí profesi. Současně je zapotřebí pozitivně motivovat žáky SŠ, aby setrvali ve vybraném studovaném oboru na střední škole. V oblasti rozvoje digitální gramotnosti se jedná především o seznámení žáků s digitálními technologiemi, přičemž bude kladen důraz na osvojení si digitálních dovedností. Navrhované aktivity dále prohlubují a rozšiřují již osvědčené aktivity realizované v rámci projektu IKAP III., které jsou kladně hodnoceny jak ze strany žáků, škol i zaměstnavatelů. Na základě průběžně získané zpětné vazby (hodnocení spokojenosti) od cílových skupin projektu byly kladně hodnocené aktivity zachovány a na základě individuálních konzultací se zástupci ZŠ i SŠ dále rozšířeny o navazující aktivity. Tuto cílovou skupinu budou tvořit žáci základních škol (cca 260 základních škol v Jihočeském kraji) a žáci středních a vyšších odborných škol (cca 90 v Jihočeském kraji). V kariérovém poradenství předpokládáme zapojení min. 1050 žáků. V rozvoji digitální gramotnosti odhadujeme zapojení min. 264 žáků. V rámci této KA budeme s žáky komunikovat především prostřednictvím pedagogů zapojených škol, ale i napřímo v rámci osobního dotazování při konkrétních akcích. Při realizaci jednotlivých opatření budeme vždy zkoumat potřeby žáků, abychom zajistili, že pro ně budou zvolená opatření přínosná a také zda jsou použité metody srozumitelné, vhodně nastavené a naplňují jejich očekávání s ohledem na jejich potřeby. Vhodné způsoby motivace, které se v průběhu realizovaného projektu ověří, budou také předávány a komunikovány s CS Pedagogičtí pracovníci, výchovní a kariéroví poradci, aby tyto formy komunikace a motivace mohli využívat ke své činnosti. V rámci realizace této klíčové aktivity plánujeme ke spolupráci oslovit všechny základní, střední a vyšší odborné školy v Jihočeském kraji. V rámci aktivit podporujících rozvoj kariérového poradenství se zaměříme přednostně na žáky 2. stupně ZŠ s ohledem na přípravu volby střední školy. Při oslovení CS využijeme navázané spolupráce se zástupci ZŠ, SŠ a VOŠ v rámci realizace předchozích projektů. V rámci komunikace s danou cílovou skupinou jsou již nastaveny komunikační kanály především prostřednictvím spolupráce se školami a jejich zřizovateli. Prostřednictvím realizovaných aktivit dojde u žáků ZŠ především ke zvýšení klíčových kompetencí pro trh práce. V kariérovém poradenství se jedná především o zlepšení následného uplatnění v dalším profesním životě a u žáků středních škol především ke zvýšení zájmu o studovaný obor s pozitivním dopadem na míru předčasného opuštění vzdělávání. Pro žáky obecně mají aktivity v této KA pozitivní dopad na jejich uplatnitelnost v regionu, a to i díky rozšíření povědomí o lokálních zaměstnavatelích a jejich pracovních nabídkách.

2.7 PODPORA SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE MEZI AKTÉRY VZDĚLÁVACÍ POLITIKY NA ÚZEMÍ KRAJE (POVINNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Aktivita bude zaměřena na prohlubování spolupráce aktérů vzdělávací politiky na úrovni Jihočeského kraje a na rozvoj partnerství na území Jihočeského kraje prostřednictvím posílení vzájemné informovanosti. Cílem je podpora opatření a aktivit, které přispějí k rozvoji obousměrné komunikace mezi krajským úřadem a územím a podnítí spolupráci aktérů vzdělávací politiky na území Jihočeského kraje.

V rámci této aktivity budou realizovány 3 platformy Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ, Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ a Platforma pro setkávání s realizátory MAP.

Každá platforma se bude konat min. 2x během 12 po sobě jdoucích měsíců. Ustanovující jednání Platformy pro setkávání s realizátory projektu MAP se uskutečnilo dne 6. 2. 2024, s ohledem na začátek fyzické realizace aktivity 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III ke dni 1. 1. 2024. U ostatních platform je plánováno ustanovující jednání počátkem roku 2025 (začátek fyzické realizace povinné aktivity 2.7 je plánován od 1. 1. 2025). Ukončení aktivity 2.7 a platform je plánováno k 30. 6. 2028. V případě potřeby (např. společné aktuální téma pro členy jednotlivých platform) bude uskutečněno společné jednání platform.

V rámci všech platform budou prezentovány průběžné výsledky evaluačního šetření, jehož cílem je hodnocení dopadu aktivit projektu na cílové skupiny a dále budou přednesena Závěrečná evaluační zpráva, výstup aktivity 2.8 Vnitřní hodnocení projektu.

Do každé platformy bude zapojen pracovník Odboru školství, mládeže a tělovýchovy, Krajského úřadu Jihočeského kraje, který bude zaštiťovat přenos informací v oblasti vzdělávací politiky mezi krajem a územím. Každá platforma bude mít svého odborného garanta, který bude garantovat plnění výstupů a činnost platformy, bude řídit jednotlivá jednání, podílet se na tvorbě programu jednání a případně se bude podílet na prezentaci daných témat. Dále budou v rámci této aktivity působit specialisté platform – odborníci s úzkou specializací na danou problematiku, kteří budou prezentovat jednotlivá témata na jednání platform. Realizaci aktivity 2.7 budou za příjemce zajišťovat manažer projektových aktivit a koordinátor projektových aktivit, kteří budou s odbornými guaranty a speciality platform úzce spolupracovat.

Platformy budou doloženy soupiskou, seznamem členů platformy, pozvánkou a programem jednání, zápisem z jednání a prezenčními listinami. V případě, že se setkání platformy bude konat on-line formou, bude doložen snímek obrazovky.

Aktivitu realizuje Jihočeský kraj.

PLATFORMA PRO SETKÁVÁNÍ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ SŠ

povinně stanovená aktivita (2.7.1)

Jedná se o periodická setkávání vedoucích pracovníků SŠ se zaměřením na aktuální témata, která budou v dané chvíli pro účastníky zajímavá a potřebná, jako např. investice do škol, aktuální právní předpisy apod. Účastníci si budou moci předat informace a sdílet své zkušenosti. Aktuálnost témat k jednání bude navrhnout a analyzovat odborný garant platformy a během realizace projektu budou dále upřesňována tak, aby co nejvíce odpovídala potřebám v daném území. Bude se jednat např. o

téma vzdělávání pro udržitelný rozvoj, kritická a efektivní práce s informacemi a posilování mediální gramotnosti. V návaznosti na naplňování krajské Strategie rozvoje regionálního školství Jihočeský kraj velmi intenzivně podporuje dekarbonizaci škol a dalších vzdělávacích zařízení. Jednání budou cílena na efektivní řízení a koordinaci vzdělávacího systému regionálního školství, což přispěje ke zvýšení kvality vzdělávání, spolupráci, zefektivnění řízení škol a školské soustavy, a díky tomu i ke snížení nerovností ve vzdělávání.

PLATFORMA PRO SETKÁVÁNÍ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ ŠPZ

povinně stanovená aktivita (2.7.2)

Jedná se o periodická setkávání vedoucích pracovníků školských poradenských zařízení, tj. Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálně pedagogických center (SPC), kde si budou účastníci předávat informace a sdílet své zkušenosti. Jednání platformy budou zaměřena na spolupráci PPP a SPC v kraji, vymezení jejich kompetencí, personální zabezpečení, plnohodnotné zapojení klienta do běžného života a další. Aktuálnost témat k jednání bude doporučovat a analyzovat odborný garant platformy a během realizace projektu budou dále upřesňována tak, aby co nejvíce odpovídala potřebám v daném území.

PLATFORMA PRO SETKÁVÁNÍ S REALIZÁTORY PROJEKTU MAP

povinně stanovená aktivita (2.7.3)

Jedná se o periodická setkávání realizátorů projektu MAP. Pro účast na platformě byli osloveni všichni realizátoři MAP na území Jihočeského kraje. Bude docházet k vzájemné koordinaci projektových aktivit, sdílení vzdělávacích plánů projektu IDZ JČK a projektů MAP, budou domlouvány způsoby možné spolupráce, bude docházet k výměně zkušeností a informací o aktivitách pro základní školy a školská zařízení. Klíčová je vzájemná spolupráce a efektivní komunikace s realizátory MAP, na základě nastavené komunikační strategie. V projektu je zajištěna vzájemná koordinace a spolupráce tak, aby docházelo k dosažení cílů v oblasti vzdělávání stanovených v projektech, k účinné koordinaci aktivity a byl maximalizován pozitivní dopad na pedagogy a žáky ZŠ. Díky spolupráci bude zaveden systém pravidelného monitoringu, sdílení informací o vzdělávacích plánech, a průběžného vyhodnocování realizovaných aktivit s cílem identifikovat případné problémy včas a upravit strategii podle aktuálních potřeb. Dalším tématem budou např. investice do infrastruktury v území Jihočeského kraje, které může kraj dále využít. Do platformy budou přizváni i zástupci Jihočeské hospodářské komory, partnerské organizace projektu IDZ JČK. V případě zájmu cílové skupiny budou na jednotlivých jednání platformy přítomni i zástupci z řad zaměstnavatelů či odborů. K diskusi o vzájemné koordinaci realizovaných aktivit budou přizváni partneři projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice a Pedagogicko-psychologická poradna, kteří budou realizovat aktivity zaměřené na vzdělávání žáků a pedagogů základních škol na území Jihočeského kraje. Aktuálnost témat k jednání bude doporučovat a analyzovat odborný garant platformy a během realizace projektu budou dále upřesňována tak, aby co nejvíce odpovídala potřebám v daném území. V případě, že se na základě podmínek výzvy pro MAP změní někteří nositelé MAP, kteří jsou členové platformy MAP, dojde v roce 2026 k výměně členů za ORP, ve kterých se změní nositelé MAP.

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Jedná se vedoucí pracovníky středních škol Jihočeského kraje, kteří budou členy Platformy pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ v rámci povinné aktivity 2.7 Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky na území kraje od roku 2025 do roku 2028. V rámci platformy se bude jednat o 12 stálých členů, zástupců vedení středních škol v Jihočeském kraji, kteří byli vybráni z členů Krajské rady Unie školských asociací – CZESHA. Díky zástupcům školských asociací působících na území

Jihočeského kraje budou závěry z platformy předávány na další střední školy při jednotlivých jednání školských asociací v kraji. Velikost skupiny byla záměrně preferována z několika důvodů. Klíčovým aspektem je schopnost bezproblémové komunikace a interakce mezi jednotlivými členy. Při menší skupině je snazší zajistit aktivní zapojení všech účastníků, což vede k lepší spolupráci a rychlejšímu dosažení projektových cílů. Dále byla tato velikost zvolena s ohledem na specifický charakter tématu a potřebu detailnější diskuse. Pro projekt, který cílí na zlepšení kvality vzdělávání a spolupráci aktérů vzdělávací politiky na území kraj, je klíčové umožnit hlubší analýzu a sdílení konkrétních zkušeností. Při větší skupině by hrozilo, že by se jednání odborných tématech stalo méně strukturovaným a méně efektivním. V neposlední řadě bylo rozhodnuto vyhnout se formě platformy s větší skupinou lidí zejména s ohledem na snížení rizika konfuzí a nedorozumění. Menší skupina umožňuje lépe kontrolovat průběh jednání a zajistit, aby všichni účastníci měli možnost vyjádřit své názory a připomínky. Celkově lze tedy konstatovat, že zvolená velikost cílové skupiny a zvolený výběr odpovídá potřebám a cílům projektu a umožňuje efektivní dosažení stanovených cílů prostřednictvím konstruktivní spolupráce a odborného dialogu. Cílová skupina, vedení škol a školských zařízení, bude motivována několika klíčovými faktory. Účast v platformě bude příležitostí podílet se na řešení aktuálních problémů, kterým čelí střední školy, sdílet vlastní zkušenosti a know-how s ostatními vedoucími pracovníky, kdy zkušenosti cílové skupiny mohou přispět k celkovému zlepšení školství. Dále se bude jednat o rozvoj profesních dovedností a znalostí s možností aktivního zapojení se do rozhodovacího procesu, kdy názory a připomínky od cílové skupiny budou mít vliv na obsah a směřování nejen projektové aktivity. Účast v projektu může přinést nové perspektivy, dovednosti a znalosti, které jsou přínosem pro rozvoj škol. Vedení středních škol bude pravidelně informováno o projektových aktivitách a výstupech projektu IDZ JČK. Zástupci vedení středních škol, stálí členové platformy, byli osloveni s nabídkou účasti v platformě již v době tvorby projektové žádosti během listopadu a prosince 2023 na základě které potvrdili svou účast. Cílová skupina bude oslovována napřímo prostřednictvím pozvánky e-mailovou komunikací na každé jednání platformy.

Pracovníci školských poradenských zařízení

Jedná se o vedoucí pracovníky školských poradenských zařízení, Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogických center. V plánu je zapojit všechna ŠPZ v kraji, tedy celkem 13 vedoucích pracovníků (7 osob z poboček PPP, 6 osob ze SPC). Společným nosným tématem a potřebou cílové skupiny je jasné vymezení kompetencí a jejich hranice u jednotlivých ŠPZ, dále byla identifikována potřeba diskuse nad společnými tématy a nastavení spolupráce tak, aby se se žáky/studenty mohlo kvalitně a plnohodnotně pracovat. Motivací cílové skupiny jsou zejména vhodně zvolená témata, která byla předem prodiskutovaná a možnost vzájemné diskuse. Přínosem projektu pro cílovou skupinu je nastavení spolupráce a možnost výměny informací mezi Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickými centry. Vzhledem k tomu, že PPP i většina SPC je zřizována Jihočeským krajem, bude cílová skupina oslovena napřímo prostřednictvím e-mailové komunikace, cílové skupině bude zasílána pozvánka na každé jednání platformy.

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Jedná se o realizátory MAP v Jihočeském kraji, kterých je 16 místních akčních skupin (dle ORP). Potřeby cílové skupiny jsou zejména výměna zkušeností, sdílení informací a odborných znalostí. Motivací cílové skupiny tedy bude to, že si na jednotlivých jednáních platformy budou moci vzájemně předávat informace o svých aktivitách, aby se tyto aktivity neduplikovaly v místě a čase. Dále bude sdílena dobrá praxe. Přínosem projektu je vzájemná informovanost, spolupráce mezi jednotlivými realizátory MAP v Jihočeském kraji a usnadnění koordinace a plánování svých dalších aktivit tak, aby nedocházelo k jejich překryvu. Cílová skupina bude oslovena napřímo prostřednictvím e-mailové komunikace, cílové skupině bude zasílána pozvánka na každé jednání platformy.

Pracovník veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

Jedná se o Svazek obcí regionu Písecko, realizátora MAP v Jihočeském kraji. Potřeby cílové skupiny jsou zejména výměna zkušeností, sdílení informací a odborných znalostí. Motivací cílové skupiny tedy bude to, že si na jednotlivých jednáních platformy budou moci vzájemně předávat informace o svých aktivitách, aby se tyto aktivity neduplikovaly v místě a čase. Dále bude sdílena dobrá praxe. Přínosem projektu je vzájemná informovanost, spolupráce mezi jednotlivými realizátory MAP v Jihočeském kraji a usnadnění koordinace a plánování svých dalších aktivit tak, aby nedocházelo k jejich překryvu. Cílová skupina bude oslovena napřímo prostřednictvím e-mailové komunikace, cílové skupině bude zasílána pozvánka na každé jednání platformy.

2.8 VNITŘNÍ HODNOCENÍ PROJEKTU (POVINNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Aktivita bude zaměřena na hodnocení dopadu aktivit projektu na cílové skupiny a diseminace zjištění. Cílem aktivity bude zhodnocení dopadu projektu na cílovou skupinu, sdílení zjištěných informací a spolupráce s ŘO OP JAK na vyhodnocení celé výzvy. Za dopad bude považována změna stavu u cílových skupin, kterou je možné připsat aktivitám projektu. Vstupní data budou u cílové skupiny v dané oblasti zjišťována před zahájením aktivit a následně po ukončení aktivit, resp. těsně před ukončením aktivit.

Během hodnotícího procesu bude postupováno následovně:

Stanovení cílů vnitřního hodnocení a evaluačních otázek – evaluátor společně se členy realizačního týmu (manažerem projektových aktivit a koordinátorem projektových aktivit) stanoví téma a cíle vnitřního hodnocení.

Výběr cílových skupin hodnocení – jedná se o cílové skupiny projektu, tj. pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci; vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé; pracovníci školských poradenských zařízení; pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou; děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ; rodiče žáků a studentů (případně zákonní zástupci); ostatní aktéři v oblasti vzdělávání, které budou zapojeny do projektových aktivit. Evaluátor s projektovým manažerem a manažerem projektových aktivit společně stanoví, kdo a jak bude osloven.

Vytvoření časového plánu realizace jednotlivých kroků hodnocení – bude vytvořen dlouhodobý časový plán realizace vnitřního hodnocení. Při nastavení harmonogramu evaluace bude brán zřetel na časovou náročnost realizace konkrétních šetření s nutnou spoluúčastí členů realizačního týmu partnerských organizací. A dále na daný harmonogram projektových aktivit (např. bude brán zřetel na dobu letních prázdnin apod.). Předpokladem je provést evaluaci v průběhu let 2025 až 2027.

Výběr vhodných nástrojů a stanovení způsobu vyhodnocení – dle cílové skupiny budou evaluátorem ve spolupráci s realizačním týmem stanoveny konkrétní nástroje pro realizaci vnitřního hodnocení. V procesu sběru dat budou se členy odborného týmu Jihočeského kraje spolupracovat také partnerské subjekty, které se budou podílet na distribuci a sběru dat mezi cílovou skupinu.

Vyhodnocení dopadu na cílové skupiny – výsledky z vnitřního hodnocení budou zpracovány evaluátorem, který bude zodpovědný za sběr a vyhodnocení dat potřebných k vyhodnocení projektu.

Diseminace zjištění – Vzhledem k tomu, že evaluace se týká časově rozsáhlejšího projektu, je plánováno vytvoření průběžných výstupů, které budou obsahovat shrnutí dopadů projektových aktivit na cílové skupiny projektu. Průběžné výsledky šetření a výstup projektu, Závěrečná evaluační zpráva, budou sdíleny cílové skupině na Platformě pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ, Platformě pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ a Platformě pro setkávání s realizátory MAP, dále na evaluačně-metodických setkáních organizovaných ŘO OP JAK a na diseminačních schůzkách realizačního týmu po daných etapách projektu, s cílem vyhodnotit a shrnout hlavní průběžné zjištění a závěry.

Výstup aktivity – Výstupem aktivity bude závěrečná evaluační zpráva, která bude obsahovat informace z průběžných výstupů a kde bude vyhodnocen dopad realizace vybraných projektových aktivit na cílové skupiny v období realizace projektu od 2025 do 2027. Součástí bude analýza situace v Jihočeském kraji před implementací Dlouhodobého záměru kraje 2024-2028.

Členové odborného realizačního týmu budou spolupracovat s evaluační jednotkou OP JAK při hodnocení výzvy, bude proved sběr kontaktů na cílové skupiny projektu a na členy realizačního týmu a zajistí jejich souhlas k oslovení za účelem evaluace výzvy.

Vnitřní hodnocení projektu bude zajištěno prostřednictvím evaluátora, člena odborného týmu Jihočeského kraje (úvazek 1/pracovní smlouva). Pracovník, evaluátor, nebude v realizačním týmu zastávat další roli, jejíž náplň by byla předmětem hodnocení. Evaluátor bude splňovat podmínku na příslušnou profesní odbornost se zkušeností s evaluací projektů či programů nebo realizací společenskovedního výzkumu (kvalitativního či kvantitativního). Evaluátor bude úzce spolupracovat s dalšími členy realizačního týmu, manažerem projektových aktivit a koordinátorem projektových aktivit. Do projektu bude evaluátor zapojen 42 měsíců (od ledna 2025 do června 2028).

Součástí Závěrečné evaluační zprávy bude také evaluace realizovaných aktivit v rámci projektové aktivity 2.4.1 Workshopy funkční gramotnosti pro žáky nematuritních oborů SOV, která zahrne zhodnocení výsledků realizovaných aktivit a kvantifikuje výsledky na měřitelných výstupech.