

ŘÍZENÍ PROJEKTU (POVINNÁ AKTIVITA)

Řízení projektu a koordinaci klíčových aktivit zajišťuje realizační tým, který je složen z administrativního, odborného a podpůrného týmu. Za klíčovou aktivitu Řízení projektu zodpovídá žadatel/příjemce Jihočeský kraj. Cílem řízení v rámci realizačního týmu je zajistit koordinaci, spolupráci a efektivní plnění projektových cílů. Struktura a obsahovému zaměření jednotlivých projektových aktivit odpovídá velikost a složení pozic realizačního týmu. Jelikož bude realizace a řízení projektu na úrovni daných aktivit zabezpečena projektovými týmy partnerů s finančním příspěvkem, jsou pracovní pozice zastoupeny v administrativním a odborném týmu i u partnerů. V organizační struktuře Krajského úřadu Jihočeského kraje má přímou řídicí funkci nad zaměstnanci krajského úřadu, členy realizačního týmu Jihočeského kraje, vedoucí Odboru evropských záležitostí, který schvaluje a podpisem stvrzuje veškerou projektovou dokumentaci a na základě pověření zastupuje hejtmana kraje. Dále na návrh manažerů schvaluje případná příslušná opatření pro odstranění vzniklých rizik projektu.

Na úrovni řízení klíčových aktivit jsou uskutečňována pravidelná měsíční monitorovací a hodnotící jednání realizačního týmu se zaměřením na sledování pokroku projektu a hodnocení průběžných výsledků. Z jednání realizačního týmu bude vždy učiněn zápis včetně doložení prezenční listiny. Forma jednání bude zpravidla prezenční, v případě potřeby online či hybridně (doložení účasti bude při těchto formách dle Pravidel pŽaP OP JAK). Jednání svolává projektový manažer a pravidelně se ho účastní finanční manažeréři, zástupci odborných týmů a v případě nutnosti i členové administrativních týmů partnerů.

V systému řízení jsou nastavena pravidla spolupráce a komunikace mezi příjemcem a partnery. Důležitou součástí řízení projektu je sdílení informací a dokumentace. Na základě nastavení pravidel komunikačního plánu bude docházet k pravidelnému monitorování pokroku u jednotlivých aktivit, sdílení informací a řešení případných problémů. Příjemce s partnerskými organizacemi komunikuje v pravidelných měsíčních intervalech formou elektronických reportů na základě e-mailové korespondence. V případě potřeby budou uskutečněny koordinační schůzky formou osobního setkání (případně on-line přes platformu Teams) či telefonického rozhovoru, s cílem zajistit dodržení harmonogramu, řádného čerpání rozpočtu a plnění výstupů projektu. Každý partner bude mít v partnerské smlouvě, uzavřené mezi Jihočeským krajem a partnerskou organizací, jasně definovanou zodpovědnost a roli v projektu.

V administrativním týmu Jihočeského kraje a partnerských organizací, jenž je součástí hlavního projektového týmu, budou obsazeny pozice projektového manažera, finančního manažera a administrativního pracovníka. V rámci projektového týmu Jihočeského kraje na pozici projektového a finančního manažera bude zajištěna zastupitelnost mezi jednotlivými pracovníky obsazením pracovní pozice dvěma zaměstnanci. Se členy administrativního týmu bude úzce spolupracovat odborný poradce, člen podpůrného týmu, a to při úkonech spojených s finančním řízením a výběrovým/zadávacím řízením, které bude realizováno příjemcem a partnery v rámci projektu. Na finančním řízení (účetnictví apod.) se bude s finančními manažery podílet v rámci krajského úřadu Odbor ekonomický. Jihočeský kraj má dlouhodobě stabilní projektový tým, jehož členové mají zkušenosti s přípravou a realizací projektů v rámci ESF a svou činností navazují na úspěšnou realizaci projektu výzev IKAP I-II.

V administrativním týmu partnerských organizací, jenž je součástí hlavního projektového týmu, budou obsazeny pozice projektového manažera, finančního manažera a administrativního pracovníka.

V odborném týmu, jenž je součástí hlavního projektového týmu, budou obsazeny pozice, které svou činností budou zodpovědné za věcné plnění projektových aktivit, tvorbu výstupů projektu a aktivně budou spolupracovat s cílovou skupinou.

Odborný tým Jihočeského kraje bude zabezpečovat realizaci aktivit 2.7 Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky na území kraje a 2.8 Vnitřní hodnocení projektu. Zodpovědnost za realizaci a řádné plnění výstupních a výsledkových indikátorů v těchto aktivitách bude mít manažer projektových aktivit, se kterým bude spolupracovat koordinátor projektových aktivit. Naplnění výstupu aktivity Vnitřní hodnocení projektu bude zajištěno prostřednictvím **evaluátora**, člena odborného týmu Jihočeského kraje. Evaluátor nebude v realizačním týmu zastávat další roli, jejíž náplň by byla předmětem hodnocení, a bude splňovat podmínku na příslušnou profesní odbornost se zkušeností s evaluací projektů či programů nebo realizací společenskovedního výzkumu (kvalitativního či kvantitativního). Evaluátor bude úzce spolupracovat s dalšími členy realizačního týmu, manažerem projektových aktivit a koordinátorem projektových aktivit. Do projektu bude evaluátor zapojen 42 měsíců (od ledna 2025 do června 2028). Odbornost jednotlivých jednání platform v projektu bude garantovat odborný garant platform a specialista platform. Bližší popis náplně činností k pozicím a úvazky v administrativním a odborném týmu jsou uvedeny v příloze k žádosti Realizační tým.

Odborný tým Jihočeské hospodářské komory, partnerské organizace projektu, bude zabezpečovat v klíčové aktivitě č. 2 Implementace DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy krajů, v povinné aktivitě 2.1 Kariérové poradenství; 2.4 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělání středního odborného vzdělávání; 2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení a daná témata ve volitelných aktivitách 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje a 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III, s těmito odbornými pozicemi: koordinátor odborného týmu, specialista kariérového poradenství na školách, odborný metodik digitální kompetence, odborný metodik základní a funkční gramotnosti, odborní konzultanti Asistenčního centra Impuls pro kariéru a praxi a koordinátor pro implementaci KA ve škole.

Odborný tým příspěvkové organizace Jihočeského kraje Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediska služeb školám, Nemanická 7, České Budějovice, partnerské organizace projektu, bude zabezpečovat v klíčové aktivitě č. 2 Implementace DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy krajů, v povinné aktivitě 2.3 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka; 2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení a daná témata ve volitelných aktivitách 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje a 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III s těmito odbornými pozicemi: manažer klíčové aktivity, lektor specialista, lektor, odborný konzultant, supervizor, koordinátor.

Odborný tým příspěvkové organizace Jihočeského kraje Pedagogicko-psychologické poradny, České Budějovice, Nerudova 59, partnerské organizace projektu, bude zabezpečovat v klíčové aktivitě č. 2 Implementace DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy krajů, v povinné aktivitě 2.2 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání; 2.5 Zvýšení kvality poradenských služeb pro děti, žáky a studenty na úrovni kraje a daná témata ve volitelných aktivitách a 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III, s těmito odbornými pozicemi: specialista metod výchovy a vzdělávání, manažer aktivit, terapeut s psychologickým zaměřením, terapeut s pedagogickým zaměřením, specialista metodik odborné sekce, specialista diagnostiky a specialista pro předčasné odchody ze vzdělávání.

Po dobu udržitelnosti na pořízený majetek v rámci realizace projektu IDZ JČK bude zabezpečeno personální obsazení pracovních pozic jak příjemcem Jihočeským krajem (min. 2 úvazky na 0,1 budou financovány z prostředků Jihočeského kraje), tak i partnerskými organizacemi.

U pracovních pozic v realizačním týmu IDZ JČK se nejedná o zřizování pracovních pozic, které jsou výzvou vyloučeny (školní asistent, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele). Pracovní náplň pozic v IDZ JČK je odlišná od činnosti dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V projektu (v aktivitách 2.5 a 2.14) nebude docházet ke zřizování pozic školní speciální pedagog ani školní psycholog, jelikož se nebude jednat o zaměstnance školy, ale projektu partnerské organizace.

Uvedení školní odborní pracovníci řeší a priori individuální konzultace na svých pracovištích/školách, nikoli skupinové intervence, které se v mnohých případech dotýkají problémů tak závažného charakteru, že přesahují možnosti a působnost školních pracovišť a jejich pracovníků. Pracovní náplň školního speciálního pedagoga a školního psychologa je zaměřena na individuální činnost, nikoli na intervenční činnost s třídními kolektivy, kterou je doporučováno realizovat organizací stojící mimo školu/školské poradenské pracoviště (ŠPP). Služba je poskytována na základě žádosti školy, přičemž služba je poskytována ze strany poradny pracovníkem, který není financovaný ze šablon OP JAK. Jedná se o poskytnutí služby, která je financována z projektu IDZ JČK prostřednictvím pracovníků s pracovní náplní terapeut a specialista metod výchovy a vzdělávání v součinnosti s metodikem prevence. Tyto pracovní pozice stojí smluvně mimo školu, jedná se pouze o bezplatné poskytnutí služby ze strany poradny, tudíž nedochází k duplicitě financování. Aktivita dále naplňuje doporučení MŠMT (Metodické doporučení MŠMT k šikaně a rizikovému chování), aby byly tyto činnosti zajištěny nezávislým a nestranným subjektem stojícím mimo školu. Navíc, bude-li plněna pod záštitou poradny (ŠPZ), která je a priori kompetenčně nadřazena ŠPP, je zajištěna erudovanost a vysoká kompetentnost osob vykonávajících tyto činnosti a vysoká kvalita poskytovaných služeb.

Přijatá opatření pro eliminaci duplikace identických aktivit a s tím spojeného rizika dvojího financování:

- a) V projektu IDZ JČK je vytvořen detailní projektový záměr obsahující seznam aktivit včetně harmonogramu aktivit.
- b) Projektové aktivity budou financovány výhradně prostřednictvím finančních zdrojů IDZ JČK z OP JAK. Tyto zdroje budou jedinými prostředky, které budou použity na realizaci projektu a nejsou kombinovány s žádnými jinými veřejnými nebo soukromými dotacemi.
- c) V přihlášce či pozvánce na projektovou aktivitu bude zahrnuta informace, že není přípustná duplicitní účast podpořené osoby na identické aktivitě v rámci projektu IDZ JČK a dalších projektů v rámci OP JAK (např. „šablon“, projektů MAP apod.). O této podmínce účasti bude informována cílová skupina včetně statutárních zástupců vysílající/přihlašující účastníky na projektové aktivity IDZ JČK.
- d) V průběhu realizace projektů „šablony“ a IDZ JČK bude probíhat průběžná společná komunikace mezi Jihočeským krajem a zástupci SŠ, VOŠ a konzervatoří s cílem sdílet vzdělávací plány projektu IDZ JČK, kdy školy mohou provést analýzu své vzdělávací činnosti financované ze šablon.
- e) V projektu bude zajištěna vzájemná koordinace a spolupráce s realizátory MAP tak, aby docházelo k dosažení cílů v oblasti vzdělávání stanovených v projektech, k účinné koordinaci aktivity a byl maximalizován pozitivní dopad na pedagogy a žáky ZŠ. Díky spolupráci bude zaveden systém pravidelného monitoringu, sdílení informací o vzdělávacích plánech a průběžného vyhodnocování realizovaných aktivit s cílem identifikovat případné problémy včas a upravit strategii podle aktuálních potřeb.

K zamezení dvojího financování identických aktivit při realizaci projektů je důležité v rámci finančního řízení sledovat pečlivě finanční tok a zdroje financování. Pravidelná komunikace, koordinace a sledování výstupů jsou klíčové pro prevenci dvojího financování při realizaci projektových aktivit.

2.3 PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA (POVINNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ

povinně stanovená aktivita (2.3.1)

V rámci této aktivity budou pedagogičtí pracovníci vyhodnocovat vhodné postupy, jak pracovat se žáky s odlišným sociálním a kulturním zázemím. Jakým překážkám ve škole čelí dítě procházející z chudé nebo sociálně znevýhodněné rodiny. Jak odlišné jsou jeho potřeby a jak s takovým dítětem může pracovat škola. Jaká jsou specifika vzdělávání dětí s odlišným kulturním zázemím. Jak postupovat, pokud má žák odlišný mateřský jazyk a jaké materiály při tom používat. Dále nabídne pedagogickým pracovníkům přehled základních diagnostických metod, díky nimž budou schopni lépe zjišťovat připravenost žáka, či jejich výchovné nebo vzdělávací problémy. Zaměříme se také na práci s heterogenní skupinou žáků. Dvoudenní setkání umožní dostat se více do hloubky u vymezených témat.

Uskuteční se celkem 10 akcí během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 8 nebo min. 16 hod./akce (8 akcí x 8hod./ min. 48 osob a 2 akce x 16hod./ min. 12 osob). Aktivitu se zúčastní pedagogické pracovníky SŠ, VOŠ a konzervatoří a školských zařízení v celkovém počtu min. 60 osob (akce/min. 6 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

PODPORA TALENTU

povinně stanovená aktivita (2.3.2)

Aktivita se bude zaměřena na prohloubení profesních dovedností pedagogických pracovníků v oblasti metodického a odborného vedení nadaných žáků, především těch, kteří se prezentují v soutěži Středoškolská odborná činnost /SOČ/.

Uskuteční se 3 akce během roku 2025 až 2027 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 8 hod./akce. Aktivitu se zúčastní pedagogické pracovníky SŠ, VOŠ a konzervatoří a školských zařízení v celkovém počtu min. 18 osob (akce/min. 6 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

Při projektové aktivitě bude využívána keramická tabule a flipchart pro sdílení mezi-skupinového přemýšlení, ale i pro zachycení klíčových pojmů. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Projekt reaguje na potřebu podpory pedagogických pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoře v oblasti podpory rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoje potenciálu každého žáka. Předpokládáme, že aktivity se zúčastní min. 78 osob. Motivačním faktorem je vzájemná výměna zkušeností a podpora osobnostního rozvoje jednotlivých pedagogů a skladba nabídky vzdělávacích aktivit, která koresponduje s účastnickou poptávkou a zároveň je v souladu se vzdělávací Strategií 2030+. Oslovení budou pedagogičtí pracovníci jednotlivých středních škol Jihočeského kraje, výběr účastníků je založen na základě pořadí došlých přihlášek do naplnění kapacity. Jsme školské zařízení s celokrajskou působností od roku 2006. Ročně se našich vzdělávacích aktivit účastní více jak 2 000 pedagogických pracovníků. S cílovou skupinou pedagogičtí pracovníci Jihočeského kraje jsme v pravidelném kontaktu formou zasílané čtvrtletní programové nabídky; vlastníme elektronický vzdělávací katalog (www.zvas.cz/katalog); naše databáze účastníků obsahuje e-mailové kontakty na pedagogické pracovníky dle předmětového zaměření i stupně škol. Databázi pravidelně aktualizujeme. Dalšími komunikačními kanály jsou sociální síť (FB) a krajský informační vzdělávací portál jihoskop.cz. S cílovou skupinou pravidelně komunikujeme elektronicky, případně telefonicky. Usilujeme o posun v učitelském myšlení ve shodě s požadavky Strategie 2030+, aby měl každý žák možnost rozvinout svůj potenciál a školy poskytovaly rovné příležitosti všem žákům bez rozdílu.

2.6 VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ SŠ, VOŠ, KONZERVATOŘÍ A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ (POVINNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

METODICKÉ SETKÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

povinně stanovená aktivita (2.6.1)

Plánované aktivity jsou zaměřeny na metodickou podporu a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků ve vzdělávání s důrazem na SŠ, VOŠ a konzervatoře. Cílem aktivity je spolupráce pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe pedagogů z různých škol a vzájemné učení. Aktivita je koncipována jako jednotlivá prezenční osmihodinová nadoborová setkání pedagogických pracovníků vedoucí k rozvoji jejich kompetencí a ke zvýšení kvality výuky. V případě potřeby bude prezenční výuka či její část nahrazena distanční formou v podobě webináře, e-learningu nebo kombinací obojího.

Aktivita nabídne pedagogickým pracovníkům SŠ různorodá setkání zaměřená zejména na metodické kompetence – vytváření různorodých výukových materiálů, podpora žáků do aktivního zapojení ve výuce, efektivní využívání moderních technologií, aplikace učební látky na konkrétní problémy, seznámení se s novými trendy ve vzdělávání aj.

Uskuteční se 4 akce během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 8 hod. /akce. Aktivity se zúčastní pedagogické pracovníky SŠ, VOŠ a konzervatoří a školských zařízení v celkovém počtu min. 24 osob (akce/min. 6 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

Při projektové aktivitě bude využívána keramické tabule a flipchart pro sdílení mezi-skupinového přemýšlení, ale i pro zachycení klíčových pojmů. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

STRATEGICKÉ PLÁNOVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY

povinně stanovená aktivita (2.6.2)

Cílem vzdělávacího kurzu je poskytnout ředitelům nástroje a dovednost práce s vizí školy, její vytvoření nebo aktualizaci v souladu se strategickými dokumenty (Strategie 2030 a SP rozvoje školství v Jihočeském kraji). Seznámí se se způsoby zapojení ostatních kolegů ze školy, aby vize byla sdílená. Získají nástroje a postupy pro analýzu aktuálního stavu školy. Analýzy využijí pro tvorbu strategického plánu školy, akční plánování a evaluaci. Prostor bude věnován i pedagogickému leadershipu.

Uskuteční se 2 akce během roku 2026 a 2027 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 40 hod. /akce (2 x 16 hodin dvoudenní pobytové setkání a 1 x 8 hodin jednodenní setkání). Aktivitu se zúčastní vedoucí pedagogičtí pracovníci SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 12 osob (akce/min. 6 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

JAK ROZVÍJET TÝM S PODPOROU MENTORSKÝCH DOVEDNOSTÍ

povinně stanovená aktivita (2.6.3)

Výcvikový kurz je určen pro členy širšího vedení, kteří chtějí profesně rozvíjet nejen sebe, ale také podporovat svoje začínající, nové nebo unavené kolegy ve své škole. Společně budeme objevovat možnosti otevírání vlastního potenciálu i potenciálu svých zaměstnanců, budeme pracovat se sebereflexí – podíváme se do „svého“ zrcadla, osvojíme si dovednost vést rozvojový rozhovor, poskytovat popisnou zpětnou vazbu, klást otevřené otázky a řadu dalších nejen komunikativních dovedností. Budeme rozvíjet také emoční, sociální a adaptační dovednosti, které jsou právě v současné době důležité pro to, abychom se ve své roli „ředitele“ neztratili a mohli jít dál. Mnoho praktických cvičení a trocha teorie. Účastníci si postupně budou skládat své portfolio.

Uskuteční se 2 akce během roku 2025 až 2027 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 56 hod. /akce (3 x 16 hodin dvoudenní pobytové setkání a 1 x 8 hodin jednodenní setkání). Aktivitu se zúčastní vedoucí pedagogičtí pracovníci SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 10 osob (akce/min. 5 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘ PRO VEDOUcí PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

povinně stanovená aktivita (2.6.4)

Témata seminářů budou reflektovat aktuální situaci ve školství a budou reagovat na vývoj v oblasti realizace Strategie 2030+. Bude se jednat především o rozvoj dovedností vedení lidí, motivaci a podporu pro pedagogy, poskytování zpětné vazby, plánování pedagogického rozvoje školy a jednotlivých pedagogů, budování školní kultury podporující učení všech.

Uskuteční se 6 akcí během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 8 hod. /akce. Aktivitu se zúčastní vedoucí pedagogičtí pracovníci SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 30 osob (akce/min. 5 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

Při projektové aktivitě bude využívána keramická tabule a flipchart pro sdílení mezi-skupinového přemýšlení, ale i pro zachycení klíčových pojmů. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

VZDĚLÁVACÍ WEBINÁŘ PRO VEDOUcí PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

povinně stanovená aktivita (2.6.5)

Webináře budou poskytovat zejména aktuální informace z oblasti změn školské legislativy a případně novinky v oblasti ekonomického řízení škol. Plánujeme i inspirativní setkání s úspěšnými řediteli i prostor pro sdílení příkladů dobré praxe.

Uskuteční se 7 on-line akcí během roku 2025 až 2028 v celkové časové dotaci min. 3 hod. /akce. Aktivitu se zúčastní vedoucí pedagogičtí pracovníci SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 35 osob (akce/min. 5 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Projekt reaguje na potřebu rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoře a školského zařízení pro všeobecnou složku výuky prostřednictvím forem vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvality výuky všeobecných předmětů a podporu kompetenčního modelu učení. Předpokládáme, že aktivitu se zúčastní min. 24 osob. Motivačním faktorem je vzájemná výměna zkušeností a podpora osobnostního rozvoje jednotlivých pedagogů a skladba nabídky vzdělávacích aktivit, která koresponduje s účastnickou poptávkou a zároveň je v souladu se vzdělávací Strategií 2030+. Veškeré teoretické koncepty jsou důsledně přemostovány do praktické roviny. Osloveni budou pedagogičtí pracovníci jednotlivých středních škol Jihočeského kraje, výběr účastníků je založen na základě pořadí došlých přihlášek do naplnění kapacity. Jsme školské zařízení s celokrajskou působností od roku 2006. Ročně se našich vzdělávacích aktivit účastní více jak 2 000 pedagogických pracovníků. S cílovou skupinou pedagogičtí pracovníci Jihočeského kraje jsme v pravidelném kontaktu formou zasílané čtvrtletní programové nabídky; vlastníme elektronický vzdělávací katalog (www.zvas.cz/katalog); naše databáze účastníků obsahuje e-mailové kontakty na pedagogické pracovníky dle předmětového zaměření i stupně škol. Databázi pravidelně aktualizujeme. Dalšími komunikačními kanály jsou sociální síť (FB) a krajský informační vzdělávací portál jihoskop.cz. S cílovou skupinou pravidelně komunikujeme elektronicky, případně telefonicky. Usilujeme o posun v učitelském myšlení ve shodě s požadavky Strategie 2030+, resp. posílení kompetenčního modelu učení; vytvářet prostor pro sdílení příkladů dobré praxe i kolegiální podporu.

Vedení škol a školských zařízení

Projekt reaguje na potřebu rozvoje managementu škol v oblasti měkkých, manažerských i odborných kompetencí. Bude se jednat především o rozvoj dovedností vedení lidí, motivaci a podporu pro pedagogy, poskytování zpětné vazby, plánování pedagogického rozvoje školy a jednotlivých pedagogů,

budování školní kultury podporující učení všech. Cílem je dále poskytnout ředitelům nástroje a dovednost práce s vizí školy, její vytvoření nebo aktualizaci v souladu se strategickými dokumenty. Předpokládáme, že aktivity se zúčastní min. 87 osob. Motivačním faktorem je vzájemná výměna zkušeností a podpora osobnostního rozvoje členů vedení škol a školských zařízení a skladba nabídky vzdělávacích aktivit, která koresponduje s účastnickou poptávkou a zároveň je v souladu se vzdělávací Strategii 2030+. Veškeré teoretické koncepty jsou důsledně přemostovány do praktické roviny. Oslovení budou členové vedení jednotlivých středních škol a školských zařízení Jihočeského kraje, výběr účastníků je založen na základě pořadí došlých přihlášek do naplnění kapacity. Jsme školské zařízení s celokrajskou působností od roku 2006. Ročně se našich vzdělávacích aktivit účastní více jak 2 000 pedagogických pracovníků. S cílovou skupinou pedagogičtí pracovníci Jihočeského kraje jsme v pravidelném kontaktu formou zasílané čtvrtletní programové nabídky; vlastníme elektronický vzdělávací katalog (www.zvas.cz/katalog); naše databáze účastníků obsahuje e-mailové kontakty na pedagogické pracovníky dle předmětového zaměření i stupně škol. Databázi pravidelně aktualizujeme. Dalšími komunikačními kanály jsou sociální síť (FB) a krajský informační vzdělávací portál jihoskop.cz. S cílovou skupinou pravidelně komunikujeme elektronicky, případně telefonicky. Usilujeme o posun v učitelském myšlení ve shodě s požadavky Strategie 2030+, resp. posílení kompetenčního modelu učení; vytvářet prostor pro sdílení příkladů dobré praxe i kolegiální podporu. Účastníci Strategického plánování získají nástroje a postupy pro analýzu aktuálního stavu školy.; analýzy využijí pro tvorbu strategického plánu školy, akční plánování a evaluaci.

2.12 IMPLEMENTACE DALŠÍCH AKTIVIT NAPLÁNOVANÝCH V DZ KRAJE (VOLITELNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Cílem aktivit je podpora činností vedoucích k naplnění těchto klíčových témat:

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
- Wellbeing (duševní zdraví žáků a učitelů)

Aktivita bude realizována od 1. 1. 2025 do 30. 6. 2028, dle přílohy Harmonogram.

SYMETRICKÁ KOMUNIKACE

volitelná aktivita (2.12.1)

Program je koncipován jako výcvik, během kterého si účastníci probírané principy aktivně zkouší. Smyslem výcviku je mj. rozvinout kulturu sdílení a společného jazyka kontinuálně se rozvíjejících pedagogů, kteří si osvojují malý počet konkrétních dovedností až do roviny jejich reflektovaného a smysluplného používání. Pedagogů, kteří mají společný jazyk použitelný pro pojmenovávání věcí, které se mezi nimi a žáky dějí a mají dopad na vzájemné vztahy a spolupráci.

Program je zaměřen na následující témata: vedení žáků k odpovědnosti a samostatnosti; zvládání vlastních emocí v konkrétních situacích ve škole; zvládání kritik, konfliktů, výmluv a manipulací při komunikaci s rodiči; práce se skupinovou dynamikou školních tříd a pracovních skupin; zvládání manipulací; pozornost jako způsob naplňování vývojových potřeb dětí.

Součástí výcviku je i tandemová výuka, která je realizována ve dvojici účastníků programu a lektor (příp. další odborník). Společně plánují, realizují a reflektují výuku respektující principy, které jsou obsahem výcvikového kurzu. Reflexe je východiskem pro další účastníkovu učení.

Uskuteční se 2 akce během roku 2025 až 2026 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 46 hod. výcviku (1 x 6hodinové setkání; 1 x 8hodinové setkání jednodenní; 2 x 16hodinové setkání dvoudenní pobytové setkání) + tandemová výuka (min. 8 hodin součet všech jejích komponent). Předpokládáme, že možnost tandemové výuky využije polovina frekventantů.

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 20 osob (akce/min. 10 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na lektorskou činnost a na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ODPOVĚDNÉ UČENÍ – KOOPERATIVNÍ UČENÍ S OPOROU FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ

volitelná aktivita (2.12.2)

Kurz tvoří 4 na sebe navazující moduly vždy s podněty vyzkoušet si vybrané postupy ve vlastní školní praxi. Při setkáních se klade důraz na zkušenostní učení: to, co chceme učit žáky, si převážně vyzkoušíme na sobě. Společně budeme hledat varianty kooperativních strategií a technik a zhodnocování jejich fungování v různých podmínkách. Hlavními metodami jsou předkládání a řešení různorodých úkolových situací, případové metody, analýzy videí, herní metody. Důraz je kladen na reflektivní činnosti a možnosti využívat oporu v kolegiálním společenství. Přehled modulů: Vrstevnické a kooperativní učení; Složitější kooperativní strategie a struktury; Formativní hodnocení v kooperativním učení; Filosofie kooperativní školy.

Uskuteční se 1 akce během roku 2025 až 2026 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 64 hod. /akce (4 x 16hodinové, tj. dvoudenní pobytové setkání).

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 10 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ODPOVĚDNÉ UČENÍ – SPOLEČNÉ PROFESNÍ UČENÍ A KOLEGIÁLNÍ SPOLUPRÁCE

volitelná aktivita (2.12.3)

Navazující setkání se zaměří na reflexi a zhodnocení toho, co si učitelé vyzkoušeli ve vlastní praxi. Půjdeme do hlubšího porozumění kooperativnímu učení, obohatíme repertoár kooperativních strategií a technik. Pojmenujeme kritická místa dosavadních cest k odpovědnému učení, ale i fungování kooperativního společenství kolegů. Tato aktivita je určena pro zájemce základního kurzu Odpovědné učení, ale i pro učitele, kteří mají zkušenost s kooperativní výukou.

Uskuteční se 2 akce během roku 2025 a 2026 v prezenční formě v celkové časové dotaci min. 16 hod. /akce (1 x 16hodinové, tj. dvoudenní pobytové setkání).

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 16 osob (akce/min. 8 osob).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ROZVOJ MATEMATICKÝCH KOMPETENCÍ 1

volitelná aktivita (2.12.4)

Program bude připraven pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků ZŠ/SŠ, pro kterou je klíčové předávání informací a sdílení zkušeností mezi jednotlivými stupni vzdělávání (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SOŠ, SOU). Během trvání programu budou probíhat pravidelná setkávání skupiny. Obsah programu bude variabilně reagovat na nejnovější trendy ve výuce matematiky. Program bude pracovat s těmito tématy: stavba hodiny matematiky, principy matematického myšlení, práce s cílem hodiny, nastavení kritérií hodnocení, práce s RVP/ŠVP výstupy (jak s nimi pracovat při hodině), důkazy o učení a jejich vyhodnocování, týdenní plánování, sebehodnocení žáků. Skupina se během programu sejde v Následujícím schématu. Na úvod proběhne jedno dvoudenní setkání, jehož cílem bude seznámení účastníků s klíčovými tématy pro výuku matematiky, se kterými budou účastníci dále pracovat. Na základě získaných informací si každý účastník vytvoří přípravu na jednu vyučovací hodinu v souladu s novými poznatky. Úkolem účastníka bude svou přípravu následně aplikovat do praxe. Po měsíci (maximálně dvou) se skupina sejde společně znovu na půldenní setkání, kde budou účastníci sdílet své postřehy a poznatky z praxe.

Následně otevřou čtyři zájemci otevřené hodiny. Otevřené hodiny se dále účastní lektor specialista programu a další zájemci z řad účastníků (maximálně tři). Po otevřené hodině bude následovat zpětná vazba a reflexe celého průběhu hodiny.

Dále proběhne dvoudenní setkání, jehož cílem bude seznámení účastníků s dalšími tématy a praktickými tipy pro výuku matematiky, se kterými budou účastníci pracovat v nadcházejícím období. Závěrem prvního roku je půldenní setkání účastníků sloužící zejména ke sdílení příkladů dobré praxe mezi účastníky a lektorem specialistou.

Všechna výše uvedená setkání budou probíhat v prezenční formě.

Každý z účastníků bude mít nárok během programu na jednu dvouhodinovou individuální konzultaci s lektorem specialistou. Konzultační hodiny budou (po předchozí domluvě mezi lektorem specialistou a účastníkem) probíhat on-line prostřednictvím vybrané on-line platformy určené k videohovorům.

Absolventi základního programu Rozvoj matematických kompetencí mohou dále pokračovat nadcházející školní rok jako pokročilá skupina Rozvoj matematických kompetencí 2.

Uskuteční se 1 akce během roku 2025 až 2026 v kombinované formě (převažující prezenční forma) v celkové časové dotaci min. 112 hod. /akce (2 x 16 hodin – dvoudenní setkání; 2 x 4 hodiny – půldenní reflektivní setkání; 4 x otevřená hodina + následná reflexe v celkovém rozsahu 4 hodiny; 2 x 2 hodiny individuální podpory od lektora specialisty pro každého účastníka (celkový rozsah podpor min. 56 hodin).

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 10 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

Při projektové aktivitě bude využíván didaktický kufřík pro výuku matematiky pro dva lektory. S pomůckami, které budou součástí kufru budou lektori spolu s účastníky pracovat během setkání. Součástí kufru budou: pěnové kostky (geometrie), Sada čtyřúhelníků pro algebraické výrazy, Prezentační visací folie pro roztřídění pracovních listů, Mazací tabulka se čtverečkovou sítí (práce s grafy, nákresy, geometrie), Velký model usnadňující pochopení konceptu zlomků (velký model pro lepší názornost s možností umístění na magnetickou tabuli), Malý model usnadňující pochopení konceptu zlomků (malý model, se kterým mohou pracovat žáci), Zlomky - kruhové výseče (velké na magnetickou tabuli), Zlomky - kruhové výseče (malá žákovská sada), Sada pro práci s úhly (vyjádřenými v radiánech) a goniometrickými funkcemi, Sada geodesek pro výuku hlavních geometrických konceptů, Karty s úlohami pro stavby z kostek (celkem je v sadě 81 úloh), Tangramy sada na magnetickou tabuli, Sada pro stavbu koster těles, 330 dílků + 20 karet s příklady (práce s rovinnými a prostorovými útvary), Domino s hodinami (porozumění digitální a analogové formě hodin), Decimetrová kostka sada (určení obsahu, objemu, počet vrcholů, hran a stěn, převádění jednotek, krokový zápis čísel), Skládací geometrické tvary (pochopení trojrozměrných tvarů, povrchu, obsahu nebo symetrie). Dle aktuální potřeby obdrží účastníci během kurzu didaktické matematické pomůcky, se kterými budou samostatně nebo ve skupinách pracovat.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ROZVOJ MATEMATICKÝCH KOMPETENCÍ 2

volitelná aktivita (2.12.5)

Program se bude zabývat vybranými tématy více do hloubky a současně rozšíří povědomí účastníků o témata nová. Program bude pracovat s těmito tématy: otevřené otázky, formativní hodnocení v hodinách matematiky, rozvoj logiky a logického myšlení, 3D myšlení, kooperativní učení, propojení matematiky a ICT, online nástroje pro tvorbu materiálů do hodin matematiky. Skupina se během programu sejde v následujícím schématu. Program začíná úvodním dvoudenním setkáním, které bude hlubším vstupem do problematiky výuky matematiky. Během následujícího měsíce (max. dvou) se skupina znovu sejde na půldenním setkání, jehož hlavní náplní bude zpětná vazba a sdílení zkušeností z hodin výuky matematiky během, kterých účastníci aplikovali nově získané poznatky. Následně otevřou čtyři zájemci otevřené hodiny. Otevřené hodiny se dále účastní lektor specialista programu a další zájemci z řad účastníků (maximálně tři). Po otevřené hodině bude následovat zpětná vazba a reflexe celého průběhu hodiny. Otevření hodiny není pevně stanoveno harmonogramem, může proběhnout kdykoliv během trvání kurzu. V poslední fázi programu bude realizováno dvoudenní setkání, ve kterém se budou účastníci věnovat závěrečným tématům, která budou mít možnost aplikovat do výuky a následně je konzultovat spolu s kolegy a lektorem specialistou na závěrečném půldenním setkání, které bude sloužit ke sdílení příkladů dobré praxe a sdílení zkušeností z výuky. Všechna výše uvedená setkání budou probíhat v prezenční formě. Každý z účastníků bude mít nárok během programu na dvě dvouhodinové individuální konzultace s lektorem specialistou. Konzultační hodiny budou (po předchozí domluvě mezi lektorem specialistou a účastníkem) probíhat on-line prostřednictvím vybrané on-line platformy určené k videohovorům.

Uskuteční se 1 akce během roku 2026 až 2027 v kombinované formě (převažující prezenční forma) v celkové časové dotaci min. 112 hod. /akce (2 x 16 hodin – dvoudenní setkání; 2 x 4 hodiny – půldenní reflektivní setkání; 4 x otevřená hodina + následná reflexe v celkovém rozsahu 4 hodiny; 2 x 2 hodiny individuální podpory od lektora specialisty pro každého účastníka; celkový rozsah podpor min. 56 hodin).

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 10 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ČTENÁŘSTVÍM K LEPŠÍMU UČENÍ ŽÁKŮ

volitelná aktivita (2.12.6)

Rok a půl trvající vzdělávací cyklus zaměřený na čtenářství s přímým dopadem do praxe účastníků se skládá z následujících komponent:

Vzdělávací program zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti (48 hodin)

Klíčová témata: učitelské dovednosti pro výuku čtenářství a poskytování zpětné vazby; metody kritického myšlení; formativní hodnocení: plánování pozpátku, práce s důkazy o učení, strategie; kolegiální podpora: efektivní formy vzájemného učení pedagogů.

Lesson study pozorovatel (1 cyklus; 12 hodin)

V paralelním programu pokročilých účastníků (viz akce Čtenářství a pisatelství k lepšímu učení žáků) probíhají lesson study pod vedením lektora specialisty. Účastníci tohoto programu se zapojí jako pozorovatelé do jednoho kolečka lesson study, a to ve všech jeho fázích: plánování hodiny, reflexe, analýza žákovských prací, úprava plánované hodiny).

Společné profesní učení a kolegiální spolupráce (16 hodin)

Setkávání zaměřené na sdílení vyzkoušených lekcí; nové náměty do výuky i moderace nad žákovskými výkony; obecně čtenářské a didaktické postupy, moderace. Tato aktivita záměrně navíc propojuje setkání se skupinou účastníků skupiny pisatelství.

Otevřené hodiny čtenářství současných odborníků z praxe (4 hodiny)

Přímé naslechové setkání v rozsahu 1–2 vyučovací hodiny + 1 hodina reflexe a zpětná vazba a max. 2 hodiny sdílení dobré praxe. Reflexe se zpětnou vazbou a sdílení dobré praxe může probíhat distančně v prostředí volně dostupné on-line platformě. Celkem plánujeme 8 aktivit.

Individuální podpora lektora 2 (6 hodin)

Probíhá formou osobního setkání, případně on-line konzultace; zaměřená na společné plánování čtenářských dílen, lekcí zaměřených na oborové čtenářství, definování čtenářských cílů, naslech v konkrétních hodinách, vyhodnocení a poskytnutí zpětné vazby aj. Celkem plánujeme poskytnout 15-20 podpor, každému účastníkovi minimálně jednu.

Uskuteční se 1 akce během roku 2025 až 2026 v kombinované formě (převažující prezenční forma) v celkové časové dotaci min. 80 hod. /akce (48 hodin / vzdělávací program Čtenářství k lepšímu učení žáků; 4 x 8 hodin / jednodenní setkání; 1 x 16 hodin / dvoudenní pobytové setkání; 12 hodin / lesson study; 16 hodin / společné profesní učení Čtenářství k lepšímu učení žáků/ dvoudenní pobytové setkání; 4 hodiny /návštěva otevřené hodiny čtenářství; volitelně: 6 hodin / individuální podpora).

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 15 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

Při projektové aktivitě bude využíváno čtenářské kontinuum. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ČTENÁŘSTVÍM A PISATELSTVÍM K LEPŠÍMU UČENÍ ŽÁKŮ

volitelná aktivita (2.12.7)

Vzdělávací program zaměřený na pisatelství (32 hodin).

Klíčová témata: psaní v oborech, jak zacházet s písemnými projevy žáků, jak je hodnotit.

Lesson study (3x; 1 cyklus = 12 hodin)

Hlavní platformou pro další učení je společné profesní učení a kolegiální spolupráce v učících se skupinách, které operují dle potřeb na bázi primárně lesson study či sekundárně TLC. V těchto skupinách dle stejného vyučovaného předmětu a ideálně i ročníku zapojení učitelé společně plánují vyučovací hodinu zaměřenou na čtenářství a pisatelství žáků a na základě vzájemného pozorování a reflektování výuky hodinu vylepšují. Vylepšování probíhá na základě analýzy procesních a produktových důkazů o učení žáků. Sledujeme přitom, které učební aktivity a situace pomáhaly žáků v cestě za cílem vyučovací hodiny, k rozvíjení dané čtenářské dovednosti, na kterou plán hodiny míří.

Společné profesní učení a kolegiální spolupráce (32 hodin)

Průběžná setkávání zaměřená na sdílení vyzkoušených lekcí; nové náměty do výuky i moderace nad žákovskými výkony; obecně čtenářské, pisatelské a didaktické postupy, moderace. Tato setkání jsou z části plánována také jako společné učení s paralelní skupinou "začátečníků" Čtenářstvím k lepšímu učení žáků.

Zapojení účastníci:

- prohloubí své profesní dovednosti v plánování a budování čtenářské a kritické gramotnosti
- budou posouvat své dovednosti plánovat aktivity a zadání pro žáky jako důkazy o učení ke čtenářským a oborovým cílům
- budou prohlubovat své dovednosti v oblasti kolegiální spolupráce v jejích konkrétních formách (lesson study, TLC), a to s dopadem na lepší učení svých žáků
- naučí se dovednosti a postupy, jak ve výuce propojovat čtenářské a pisatelské příležitosti a jak rozvíjet psaní žáků v oborech
- budou ve vlastní škole a ve školách místně blízkých rozšiřovat ověřené postupy, které vedou k rozvíjení čtenářských dovedností žáků
- rozvinou své dovednosti reflektovat a vyhodnocovat dopady své výuky na učení žáků prostřednictvím postupů hodnocení ve formativní funkci.

Individuální podpora od lektora specialisty (3x každý účastník; 1 podpora = 2 hodiny) formou osobního setkání, případně on-line v oblasti čtenářství a pisatelství, zejména při plánování vlastní hodiny v lesson study skupině ale i mimo ni. Celkem plánujeme poskytnout každému účastníkovi 3 podpory, tj. 30–45.

Uskuteční se 1 akce během roku 2025 až 2026 v kombinované formě (převažující prezenční forma) v celkovém rozsahu vzdělávacího cyklu min. 100 hodin (32 hodin / vzdělávací program Čtenářstvím a pisatelstvím k lepšímu učení žáků; 2 x 8 hodin / jednodenní setkání; 1 x 16 hodin / dvoudenní pobytové setkání; 3 x 12 hodin / lesson study / v každém cyklu 4 - 6 skupin dle aprobačního složení účastníků; 32 hodin / společné profesní učení Čtenářstvím a pisatelstvím k lepšímu učení žáků; 2 x 16 hodin / dvoudenní pobytové setkání; volitelně: 3 x 2 hodiny / individuální podpora).

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 10 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ČTENÁŘSTVÍM A PISATELSTVÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ ŽÁKŮ

volitelná aktivita (2.12.8)

Program jsme připraveni tematicky i obsahově upravit v závislosti na dynamicky se vyvíjejícím vzdělávacím prostoru (zejména nástup AI, ale i očekávaná velká revize RVP). Zamýšlený cyklus tvoří následující komponenty:

Vzdělávací program Čtenářstvím a pisatelstvím ke kritickému myšlení žáků (48 hodin)

Klíčová témata: nový program gramotností a klíčových kompetencí v RVP ZV, čtenářské a pisatelské kontinuum, aktuální témata v oblasti čtenářství, pisatelství a kritické myšlení.

Lesson study (4x; 1 cyklus = 12 hodin)

Hlavní platformou pro další učení je společné profesní učení a kolegiální spolupráce v učících se skupinách, které operují dle potřeb na bázi primárně lesson study či sekundárně TLC. V těchto skupinách dle stejného vyučovaného předmětu a ideálně i ročníku zapojení učitelé 2x ročně společně plánují vyučovací hodinu zaměřenou na čtenářství a pisatelství žáků a na základě vzájemného pozorování a reflektování výuku hodinu vylepšují. Vylepšování probíhá na základě analýzy procesních a produktových důkazů o učení žáků. Sledujeme přitom, které učební aktivity a situace pomáhaly žáků v cestě za cílem vyučovací hodiny, k rozvíjení dané čtenářské dovednosti, na kterou plán hodiny míří.

Společné profesní učení a kolegiální spolupráce (16 hodin)

Průběžná setkávání se stávají dominantou celého vzdělávacího cyklu; budou zaměřená na sdílení vyzkoušených lekcí; nové náměty do výuky i moderace nad žákovskými výkony; obecně čtenářské, pisatelské a didaktické postupy, moderace.

Individuální podpora od lektora specialisty (2x každý účastník, jedna podpora = 2 hodiny) formou osobního setkání, případně on-line v oblasti čtenářství a pisatelství, zejména při plánování vlastní hodiny v lesson study skupině ale i mimo ni. Každý účastník má nárok na 1 podporu ročně, celkem plánujeme poskytnout až 40 podpor.

Zapojení účastníci:

- prohloubí své profesní dovednosti v plánování a budování čtenářské a kritické gramotnosti
- budou posouvat své dovednosti plánovat aktivity a zadání pro žáky jako důkazy o učení ke čtenářským a oborovým cílům
- budou prohlubovat své dovednosti v oblasti kolegiální spolupráce v jejích konkrétních formách (lesson study, TLC), a to s dopadem na lepší učení svých žáků
- budou ve vlastní škole a ve školách místně blízkých rozšiřovat ověřené postupy, které vedou k rozvíjení čtenářských dovedností žáků
- dále rozvinou své dovednosti reflektovat a vyhodnocovat dopady své výuky na učení žáků prostřednictvím postupů hodnocení ve formativní funkci.

Uskuteční se 1 akce během roku 2026 až 2028 v kombinované formě (převažující prezenční forma) v celkovém rozsahu dvouletého cyklu min. 112 hodin (48 hodin / vzdělávací program Čtenářstvím a pisatelstvím ke kritickému myšlení žáků; 2 x 8 hodin / jednodenní setkání; 2 x 16 hodin / dvoudenní pobytové setkání; 4 x 12 hodin / lesson study /v každém cyklu 4 - 6 skupin dle aprobačního složení

účastníků; 16 hodin / společné profesní učení Čtenářstvím a pisatelstvím ke kritickému myšlení žáků; 1 x 16 hodin / dvoudenní pobytová setkání; volitelně 2 x 2 hodin / individuální podpora).

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 13 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ČTENÁŘSKÝ KONZULTANT

volitelná aktivita (2.12.9)

K šíření podpory čtenářské gramotnosti mezi další pedagogické pracovníky budou v projektu využíváni účastníci, kteří dosahují již pokročilé úrovně v roli čtenářských konzultantů, budou součástí odborného týmu na pozici lektora 2, a to následující formou čtenářského konzultanta. Čtenářský konzultant poskytne během svého výcviku minimálně 3–5 čtenářských konzultací svým kolegům, pedagogickým pracovníkům při plánování a didaktickém zpracování hodiny zaměřené na čtenářství; facilitují i průběh setkání po odučené hodině, moderují diskusi. Analyzují výstupy žáků jako důkazů o učení a vyhodnocují jejich další vzdělávací potřeby. Poskytují poradenství v oblasti volby vhodných knih a textů pro prožitkové i oborové čtenářství.

Uskuteční se min. 165 čtenářských konzultací a 20 konzultací k otevřené hodině vč. následné facilitace; celkem min. 185 konzultací během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v rozsahu min. 9 hodin (konzultace při didaktické přípravě výuky vč. následné analýzy důkazů o učení).

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 1 osoba/konzultace; celkem min. 185 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

OTEVŘENÉ HODINY ČTENÁŘSTVÍ

volitelná aktivita (2.12.10)

Organizovaná nabídka otevřených hodin účastníků programu pro kolegy ze školy i zájemce z okolních škol jako forma pedagogické inspirace. Každé setkání se skládá z následujících částí: náslech, reflexe, sdílení dobré praxe. Reflexe se zpětnou vazbou a sdílení dobré praxe může probíhat distančně v prostředí volně dostupné on-line platformě. Každý účastník nabídne během 1 cyklu 1–2 otevřené hodiny.

Uskuteční se min. 55 otevřených hodin výuky (při minimálním počtu zapojených účastníků) během roku 2025 až 2028 v prezenční (on-line) formě v rozsahu min. 4 hodin (otevřená hodina; čtenářská konzultace).

Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 1 osoba/konzultace; celkem min. 55 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ

volitelná aktivita (2.12.11)

Půldenní aktivita může být realizována jako samostatné tematické setkání nebo může být rozšiřujícím modulem s praktickým přesahem v podobě workshopu pro delší formáty setkání (tj. jednodenní/dvoudenní). Cílem aktivity je především spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, sdílení zkušenosti a příkladů dobré praxe. S ohledem na krátký časový rozsah aktivity je možné setkání realizovat také v odpoledních hodinách a podpořit tak profesní rozvoj pedagogů, kteří jsou více časově vytížení. Setkání budou jak oborová, tak nadoborová. Nadoborová setkání pedagogů se budou koncentrovat především na zvyšování dovedností v oblasti soft skills a podporu cílů definovaných ve Strategii 2030+. V rámci půldenní prezenční aktivity bude také možné realizovat návštěvy na vybraných školách a tzv. otevřené hodiny příkladů dobré praxe.

Uskuteční se min. 26 akcí během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v rozsahu 4 hodin. Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 6 osob/akce; celkem 156 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu.

PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ

volitelná aktivita (2.12.12)

Cílem aktivity je podpora profesního rozvoje, seznámení se s novými výukovými trendy, sdílení zkušeností, zlepšení kvality výuky, inspirace ke změně dosavadního přístupu a podnícení inovativního pedagogického myšlení. Setkání budou jak oborová; zaměříme se na všechny vzdělávací oblasti, resp. moderní metody a formy vhodné pro dané obory, tak nadoborová. Nadoborová setkání pedagogů se budou koncentrovat především na zvyšování dovedností v oblasti soft skills. Tento druh vzdělávacích aktivit bude nabízen i celým sborovněm. Dále se jednodenní setkání zaměří na témata korespondující se vzdělávací Strategii 2030+: práce s individuálními vzdělávacími potřebami žáků, rozvoj digitální gramotnosti, kompetenčního modelu vzdělávání, modernizace vzdělávacích metod, včlenění environmentální výchovy do výuky a rozvoj kritického myšlení. Samostatná setkání budou věnována formám a metodám výuky, při kterých mohou vést učitelé žáky k využití vlastní chyby jako prostředku k hlubšímu porozumění a poznání daného tématu; chyba jako moment učení. Další semináře budou obsahově zaměřené na témata očekávaných změn systémové pozice role asistenta pedagoga a s ní předpokládaná úprava pracovní náplně i pozice této profese, dále na učitelské kompetence, soft skills, ale i odborná témata pedagogiky a psychologie. Setkání budou probíhat v prezenční formě.

Uskuteční se min. 102 akcí během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v rozsahu 8 hodin. Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 612 osob (min. 6 osob/akce).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

Při projektové aktivitě budou využívány mobilní telefony, tablety a notebooky pro využití napříč aktivitami při prezenčních setkáních; jde o nezbytnou výbavu pro využití moderních didaktických forem v učebně pro zóny “prezentuj” a “zapoj se”; tyto zóny budou vybaveny i keramickými tabulemi a flipchartem pro zaznamenávání myšlenkových map a dalších postřehů v rámci skupinové práce a prezentace. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování a pronájem. Dále budou využívány didaktické pomůcky pro výuku finanční gramotnosti, se kterými budou účastníci

aktivně pracovat během metodického setkání (balení dle počtu účastníků - "hrací" peníze české koruny, eura). Výtvarné potřeby, které jsou nezbytné pro realizaci metodických workshopů zaměřených na oblast výtvarné výchovy. Během workshopů účastníci aktivně pracují se zakoupeným materiálem a rovnou si zkouší nové techniky do hodin. Jedná se např. o barvy na textil, síťovinu pro práci se sítotiskem, akrylové barvy, lepidla, špejle, barevné papíry, kartony, plátna apod. Cvičební pomůcky pro realizaci pohybových workshopů, během kterých budou účastníci zkoušet cviky vhodné k aktivizaci a protažení. Jedná se např. o cvičební podložky (jógamatky), pěnové/korkové bloky, balanční podložky, balanční polštáře, textilní odporové gumy, bavlněné pásy na cvičení, gymnastické míče, overbally. Výukové pomůcky pro metodická setkání zaměřená na výuku chemie. Bude se jednat zejména o pokusné sady, se kterými budou účastníci během setkání aktivně pracovat. A dále o příslušenství k uložení experimentálních souprav. Jedná se např. o úložné boxy na soupravy a další příslušenství, ochranné brýle, latexové rukavice. Dále budou při těchto seminářích využívány běžně dostupné suroviny, se kterými mohou pedagogové bezpečně pracovat s dětmi během výuky (např. balónky, špejle, jedlá soda, ocet, ...).

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ

volitelná aktivita (2.12.13)

Dvoudenní setkání poskytují díky svému časovému rozsahu ideální podmínky a příležitost pro prohloubení dosavadních pedagogických znalostí, rozvíjení dovedností a podrobnější seznámení s novým tématem. Cílem dvoudenních setkání je získání nových znalostí a dovedností v oblasti vzdělávání, seznámení se s novými výukovými metodami a technologiemi. Dvoudenní setkání umožní účastníkům reflektovat nad svou vlastní prací a díky diskusi a vzájemné zpětné vazbě vznikne prostředí podpory a kolegiální spolupráce. Setkání budou jak oborová, tak nadoborová. Nadoborová setkání pedagogů se budou koncentrovat především na zvyšování dovedností v oblasti soft skills a naplňování cílů Strategie 2030+. Setkání budou probíhat v prezenční formě.

Uskuteční se min. 18 akcí během roku 2025 až 2028 v prezenční formě v rozsahu 16 hodin. Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 108 osob (min. 6 osob/akce).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

Při projektové aktivitě budou využívány didaktické pomůcky pro metodická setkání zaměřená na výuku cizích jazyků (zejména angličtiny). Didaktické pomůcky budou využity během seminářů, kdy se s nimi účastníci seznámí a následně s nimi budou jednotlivě či ve skupinách pracovat. Jedná se např. o procvičovací karty, hrací konverzační kostky, domino pro tvoření vět, mazací tabulky s fixy, Vocabulary maps, audionahrávky pro výuku. Geologické exkurze v terénu: geologická kladívka, uzavíratelné sáčky na vzorky, jednorázové pláštěnky. Výše uvedené pomůcky jsou nezbytné pro terénní geologické túry, při kterých se účastníci aktivně učí pracovat s nerosty a minerály přímo v terénu.

Mobilní telefony, tablety a notebooky pro využití napříč aktivitami při prezenčních setkáních; jde o nezbytnou výbavu pro využití moderních didaktických forem v učebně pro zóny "prezentuj" a "zapoj se"; tyto zóny budou vybaveny i keramickými tabulemi pro zaznamenávání myšlenkových map a dalších postřehů v rámci skupinové práce a prezentace.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ/WEBINÁŘ

volitelná aktivita (2.12.14)

Pro některá témata je z hlediska účelnosti, efektivity a dostupnosti (lektor z velké vzdálenosti, účastníci ze vzdálených míst s nižší dopravní obslužností) vhodná forma webináře. Témata webinářů budou jak oborová, tak nadoborová. Nadoborová setkání pedagogů se budou koncentrovat především na plnění cílů Strategie 2030+, moderní didaktické formy a metody, ale i pedagogický wellbeing.

Uskuteční se min. 16 akcí během roku 2025 až 2028 v on-line formě v rozsahu 4 hodin. Aktivitu se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 96 osob (min. 6 osob/akce).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ / KOLEGIÁLNÍ PODPORA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ASISTENTI PEDAGOGA

volitelná aktivita (2.12.15)

Cyklus workshopů pro profesní skupinu asistent pedagoga včetně facilitované kolegiální podpory. Workshopy budou provázané a tematicky zaměřené především na učitelské kompetence, soft skills, ale i odborná témata pedagogiky a psychologie. Cykly plánujeme realizovat na různých místech v Jihočeském kraji.

Uskuteční se min. 12 akcí během roku 2025 v prezenční formě v rozsahu min. 6 hodin (2 x 3 hod.). Aktivitu se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 72 osob (min. 6 osob/akce).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ / EDUCAMP PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

volitelná aktivita (2.12.16)

Cílem edukativního kempu je poskytnout pedagogům nové znalosti, dovednosti, inspiraci pro jejich profesní růst a také podpora vytváření komunity pedagogů. Vedle rozvíjení profesních znalostí má také kemp za cíl přispět k pedagogickému wellbeingu účastníků. Program kempu bude sestaven z různorodých aktivit. Bude se jednat o kombinaci workshopů a praktických cvičení. Nedílnou součástí budou skupinové diskuse, sdílení vlastních zkušeností a výměna nápadů a inspirací do výuky.

Uskuteční se min. 1 akce během roku 2026 v prezenční formě v rozsahu min. 32 hodin (čtyřdenní pobytové setkání). Aktivitu se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 10 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

Při projektové aktivitě budou využívány didaktické pomůcky, se kterými budou účastníci programu aktivně pracovat během pobytu (např. pracovní listy, didaktické karty, skupinové didaktické hry, apod). K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování a pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST

volitelná aktivita (2.12.17)

Uskuteční se celkem min. 35 akcí v prezenční formě během roku 2025 až 2028 v prezenční formě. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 216 osob.

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST/ ZDRAVÝ POHYB VE VÝUCE

Workshopy se budou zabývat pravidelným pohybem. Pohyb patří k základům zdravého životního stylu. Jako důležité vnímáme v žácích budovat návyk k pravidelné fyzické aktivitě. Mozek je při fyzické aktivitě více prokrvován a okysličován, a to vede ke zvýšené bystrosti a lepší pozornosti. Při jednotlivých setkání si pedagogičtí pracovníci osvojí dovednosti, které povedou k zapojování jednotlivých pohybových aktivit ve výuce i mimo ni.

Uskuteční se min. 10 akce v rozsahu min. 4 hodin. Aktivitu se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 50 osob (min. 5 osob/akce).

Při projektové aktivitě budou využívány vybrané balanční, rehabilitační a relaxační pomůcky. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST / WELLBEING

Workshopy budou zaměřené na psychické zdraví pedagogických pracovníků. Jak si udržet psychickou kondici a jaké jsou zásady pro podporu rovnováhy a celkového zdraví. Účastníci si vyzkouší některé antistresové a relaxační techniky i posílení osobní resilience. Další workshopy seznámí účastníky s aktivitami, které vedou k rozvoji podporujícího a podnětného prostředí žáka, ve kterém může plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál.

Uskuteční se min. 8 akcí v rozsahu min. 4 hodin. Aktivitu se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 48 osob (min. 6 osob/akce).

Při projektové aktivitě budou využívány vybrané balanční, rehabilitační a relaxační pomůcky. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST / WELLBEING

Workshopy budou zaměřené na psychické zdraví pedagogických pracovníků. Jak si udržet psychickou kondici a jaké jsou zásady pro podporu rovnováhy a celkového zdraví. Účastníci si vyzkouší některé antistresové a relaxační techniky a posílení osobní resilience. Další workshopy seznámí účastníky s aktivitami, které vedou k rozvoji podporujícího a podnětného prostředí žáka, ve kterém může plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál. V rámci workshopu si vyzkouší různé aktivizační metody, které může v hodinách využít (krátké chvilky s pohybem, dechová cvičení, manipulaci s pomůckami k senzomotorické regulaci ve výuce, relaxační cvičení, využívání pohybu při výukových aktivitách).

Uskuteční se min. 3 akcí v rozsahu min. 8 hodin. Aktivitu se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 24 osob (min. 8 osob/akce).

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST / WELLBEING

Workshopy budou zaměřené na psychické zdraví pedagogických pracovníků. Jak si udržet psychickou kondici a jaké jsou zásady pro podporu rovnováhy a celkového zdraví. Účastníci si vyzkouší některé antistresové a relaxační techniky a posílení osobní resilience. Další workshopy seznámí účastníky s

aktivitami, které vedou k rozvoji podporujícího a podnětného prostředí žáka, ve kterém může plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál. Seznámí se s principy podpory wellbeingu ve škole a na základě těchto principů bude schopen vyhodnotit, které aktivity může implementovat v rámci svého třídního kolektivu.

Uskuteční se min. 4 akce v rozsahu min. 16 hodin. Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 32 osob (min. 12 osob/akce).

Při projektové aktivitě budou využívány didaktické pomůcky. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST / ZDRAVÁ STRAVA DĚTÍ

Workshopy budou zaměřeny na seznámení se zásadami zdravého životního stylu a udržitelné kultury stravování. Součástí workshopu bude získání inspirací a námětů pro zařazení těchto principů do výuky.

Uskuteční se min. 2 akce v rozsahu min. 8 hodin. Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 16 osob (min. 8 osob/akce).

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST / ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA

Cílem workshopu je vybavit absolventy hlubšími znalostmi a praktickými dovednostmi z oblasti zdravotně orientované tělesné výchovy pro potřeby všech typů škol. V rámci workshopu si účastníci vyzkouší cvičení s nejrůznějšími pomůckami, díky nimž se stává cvičení opravdu funkční.

Uskuteční se min. 6 akcí v rozsahu min. 8 hodin. Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 30 osob (min. 5 osob/akce).

Při projektové aktivitě budou využívána zrcadla. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST / DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

Workshopy budou zaměřeny na to, jak posílit psychickou odolnost, jak si nastavit své vlastní limity a jak se vyrovnat s úzkostí nebo traumatem. Součástí workshopů budou i tipy kam se obrátit pro další pomoc.

Uskuteční se min. 2 akce v rozsahu min. 16 hodin. Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 16 osob (min. 8 osob/akce).

Při projektové aktivitě budou využívány didaktické pomůcky. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST SE ZAMĚŘENÍM NA AGRESIVITU ŽÁKŮ

volitelná aktivita (2.12.18)

Cílem semináře je seznámit se s pojmy agrese a agresivita. Jaké jsou “spouštěče” tohoto chování a jak s nimi v rámci komunikace pracovat. Při nácviku rozhovorů si vyzkoušíme možné techniky řešení běžných i méně obvyklých situací.

Uskuteční se min. 2 akce během roku 2026 a 2027 v prezenční formě v rozsahu min. 16 hodin (1 x 16hodinové setkání – dvoudenní pobytové). Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 16 osob (min. 8 osob/akce).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST SE ZAMĚŘENÍM NA SEBEPOŠKOZUJÍCÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

volitelná aktivita (2.12.19)

Cílem workshopu je nácvik dovedností, které pomohou pedagogickým pracovníkům zmapovat možné ohrožení zdraví žáka. Seznámí se, jak posílit své kompetence v oblasti práce s emocemi. Získají přehled užitečných postojů a strategií i účinných a ověřených způsobů pomoci.

Uskuteční se min. 2 akce během roku 2026 a 2027 v prezenční formě v rozsahu min. 32 hodin (2 x 16hodinové setkání – dvoudenní pobytové). Aktivity se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ a konzervatoří v celkovém počtu min. 16 osob (min. 8 osob/akce).

Aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7.

Při projektové aktivitě budou využívány konverzační karty. K realizaci aktivity bude uskutečněna veřejná zakázka na stravu, ubytování, pronájem a tisk podpůrných materiálů pro cílovou skupinu.

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Projekt reaguje na potřebu podpory pedagogických pracovníků škol v jejich profesním růstu a rozvoji profesních kompetencí. Podpora bude zaměřena na moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí a podporu rozvoje základních a oborových gramotností. Dále v projektu bude zohledněna potřeba předcházet problémům v oblasti duševního a fyzického zdraví a pohody formou podpory hledání nástrojů a metod, které přispívají ke zdravému školnímu prostředí. Předpokládáme, že aktivit se zúčastní min. 1646 osob. Motivačním faktorem je vzájemná výměna zkušeností a podpora osobnostního rozvoje jednotlivých pedagogů a skladba nabídky vzdělávacích aktivit, která koresponduje s účastnickou poptávkou a zároveň je v souladu se vzdělávací Strategií 2030+. Oslovení budou pedagogičtí pracovníci jednotlivých základních a středních škol Jihočeského kraje, výběr účastníků je založen na základě pořadí došlých přihlášek do naplnění kapacity. U nabízených vzdělávacích aktivit důsledně sledujeme přesah do praxe účastníků. Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám je školské zařízení s celokrajskou působností od roku 2006. Ročně se našich vzdělávacích aktivit účastní více jak 2 000 pedagogických pracovníků. S cílovou skupinou pedagogičtí pracovníci Jihočeského kraje jsme v pravidelném kontaktu formou zasílané čtvrtletní programové nabídky; vlastníme elektronický vzdělávací katalog (www.zvas.cz/katalog); naše databáze účastníků obsahuje e-mailové kontakty na pedagogické pracovníky dle předmětového zaměření i stupně škol. Databázi pravidelně aktualizujeme. Dalšími komunikačními kanály jsou sociální sítě (FB) a krajský informační vzdělávací portál jihoskop.cz. S cílovou skupinou pravidelně komunikujeme elektronicky, případně telefonicky. Přínosy projektu pro cílovou skupinu. Usilujeme o posun v učitelském myšlení ve shodě s požadavky Strategie 2030+, resp. posílení kompetenčního modelu učení; vytvářet prostor pro sdílení příkladů dobré praxe i kolegiální podporu.

2.14 IMPLEMENTACE ROČNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ KAP III (VOLITELNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Cílem aktivit je podpora činností vedoucích k naplnění těchto klíčových témat:

- Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (čtenářská gramotnost)
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Téma aktivit jsou v souladu s opatřeními a aktivitami uvedené v ročním akčním plánu KAP III Jihočeského kraje.

Aktivita bude realizována od 1. 1. 2024 (resp. po fyzickém ukončení projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II a III, dne 31. 10. 2023) do 31. 12. 2024, dle výzvy Akční plánování v území – IDZ.

METODICKÉ SETKÁNÍ

volitelná aktivita (2.14.2)

Půldenní metodická setkání navazují na realizovaná čtyřhodinová setkání během IKAP II, která se ukázala jako efektivní způsob, jak v relativně krátkém čase posílit profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Půldenní aktivita může být realizována jako samostatné tematické setkání nebo může být rozšiřujícím modulem s praktickým přesahem v podobě workshopu pro delší formáty setkání (tj. jednodenní/dvoudenní). Cílem aktivity je: seznámení se s novými výukovými metodami, aktivní zapojení účastníků, vzájemná inspirace a pomoc mezi účastníky a výměna názorů. Setkání budou jak oborová, tak nadoborová. Nadoborová setkání pedagogů se budou koncentrovat především na zvyšování dovedností v oblasti soft skills a dle doporučení Strategie 2030+ také na pedagogický wellbeing. Setkání budou probíhat v prezenční formě.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Uskuteční se 2 workshopy během roku 2024 v prezenční formě v časové dotaci min. 4 hodiny/akce. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 12 osob (akce/min. 6 osob).

METODICKÉ SETKÁNÍ

volitelná aktivita (2.14.3)

Osmihodinová metodická setkání přispívají k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků, např. didaktické, metodické, komunikační a inovační kompetence. Cílem metodických setkání je poskytnout pedagogickým pracovníkům možnost setkávání s dalšími kolegy a vytvořit kvalitní systém podpory vzájemné kooperace a profesního sdílení pedagogických pracovníků. Setkání budou jak oborová, tak nadoborová. Nadoborová setkání pedagogů se budou koncentrovat především na zvyšování dovedností v oblasti soft skills a dle doporučení Strategie 2030+ také na pedagogický wellbeing. Během setkání budou účastníci pracovat na prohlubování a posilování svých klíčových kompetencí.

Na základě požadavku od vedení školy a v aktivní spolupráci se školami (ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře) budou realizována metodická setkání pro celé sborovny. Metodická setkání budou vycházet z aktuální potřeby dané školy a pedagogických pracovníků. Metodická setkání pro sborovnu budou zaměřena nadoborově. Setkání budou probíhat v prezenční formě.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Uskuteční se 13 workshopů během roku 2024 v prezenční formě v časové dotaci min. 8 hodin/akce. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 78 osob (akce/min. 6 osob).

Při aktivitách se budou využívat cvičební pomůcky pro realizaci pohybových workshopů, během kterých budou účastníci zkoušet cviky vhodné k aktivizaci a protažení. Jedná se např. o cvičební podložky (jógamatky), pěnové/korkové bloky, balanční podložky, balanční polštáře, textilní odporové gumy, bavlněné pásy na cvičení, gymnastické míče, overbally. Dále bude cílová skupina využívat didaktické pomůcky pro výuku finanční gramotnosti, se kterými budou účastníci aktivně pracovat během metodického setkání (balení dle počtu účastníků – "hrací" peníze české koruny, eura). Během aktivit budou využívány keramické tabule a flipchart pro sdílení mezi-skupinového přemýšlení, ale i pro zachycení klíčových pojmů.

METODICKÉ SETKÁNÍ

volitelná aktivita (2.14.4)

Dvoudenní metodická setkání vhodně doplňují rozsáhlou a intenzivní metodickou podporu, kterou účastníkům poskytují kratší formáty setkání (tj. 4 nebo 8 hodin). Dvoudenní setkání vytvoří optimální podmínky pro hlubší poznání a osvojení si daného tématu. Cílem setkání je rozvoj a upevňování klíčových kompetencí pedagogických pracovníků, nabytí nových dovedností a technik, seznámení se s aktuálními trendy v oboru, kooperace mezi pedagogickými pracovníky a poskytnutí pedagogické podpory. Setkání budou jak oborová, tak nadoborová. Nadoborová setkání pedagogů se budou koncentrovat především na zvyšování dovedností v oblasti soft skills a dle doporučení Strategie 2030+ také na pedagogický wellbeing. Setkání budou probíhat v prezenční formě.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Uskuteční se 3 workshopy během roku 2024 v prezenční formě v časové dotaci min. 16 hodin/akce. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 18 osob (akce/min. 6 osob).

Pro aktivitu budou pořízeny výtvarné potřeby, které jsou nezbytné pro realizaci metodických workshopů zaměřených na oblast výtvarné výchovy. Během workshopů účastníci aktivně pracují se zakoupeným materiálem a rovnou si zkouší nové techniky do hodin. Jedná se např. o barvy na textil, síťovinu pro práci se síťotiskem, akrylové barvy, lepidla, špejle, barevné papíry, kartony, plátna apod.

Keramické tabule pro využití napříč aktivitami při prezenčních setkáních v učebně Tábor; jde o nezbytnou výbavu pro využití moderních didaktických forem v učebně pro zóny "prezentuj" a "zapoj se" pro zaznamenávání myšlenkových map a dalších postřehů v rámci skupinové práce a prezentace.

PODPORA NADÁNÍ

volitelná aktivita (2.14.5)

Vzdělávací aktivita v oblasti podpory nadání bude zaměřena na rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků, kteří pracují s nadanými žáky. Obsahem bude především seznámení s těmito oblastmi dané tematiky: úvod do problematiky podpory nadání, profil nadaného žáka, odlišnosti psychických funkcí /vnímání, myšlení, cítění, jednání/, mýty o nadaných včetně mylných diagnóz, osobnostní potřeby nadaných žáků, specifika pozornosti nadaných žáků, kognitivní a emoční potřeby nadaných, podmínky pro rozvoj nadání, vhodné metody učení nadaných žáků, strategie podpory nadání na škole, modely vyvážené inkluze.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Uskuteční se 2 workshopy během roku 2024 v prezenční formě v časové dotaci min. 8 hodin/akce. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 12 osob (akce/min. 6 osob).

Během aktivit budou využívány keramické tabule a flipchart pro sdílení mezi-skupinového přemýšlení, ale i pro zachycení klíčových pojmů.

ÚVOD DO TÉMATIKY PODPORY NADÁNÍ

volitelná aktivita (2.14.6)

Vzdělávací aktivita pro sborovny škol bude zahrnovat základní vhled do tematiky podpory nadání. Obsahem bude především seznámení s těmito oblastmi: úvod do problematiky podpory nadání, profil nadaného žáka, odlišnosti psychických funkcí, mýty o nadaných, kognitivní a emoční potřeby nadaných, podmínky pro rozvoj nadání a vhodné metody učení nadaných žáků.

Nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Uskuteční se 3 workshopy pro sborovny během roku 2024 v prezenční formě v časové dotaci min. 4 hodiny. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 15 osob (akce/min. 5 osob).

SETKÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NADANÝCH ŽÁKŮ

volitelná aktivita (2.14.7)

Tato aktivita bude příležitostí k diskusi, sdílení zkušeností s výukou nadaných žáků, příkladů dobré praxe, vzájemné inspiraci a hledání způsobů, jak optimalizovat potenciál nadaného žáka. Dalším cílem je umožnit síťování jednotlivých aktérů.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Uskuteční se 2 facilitované setkání během roku 2024 v prezenční formě v časové dotaci min. 4 hodiny/akce. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 12 osob (akce/min. 6 osob).

SETKÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ SE STEJNÝMI ZÁJMY

volitelná aktivita (2.14.8)

Jednodenní setkání je určeno nadaným žákům stejných zájmů. Každé setkání se bude věnovat určitému oboru – oblasti zájmu a přinese žákům možnost pracovat s odborníky tak, aby se mohli v dané oblasti více zdokonalit a prohloubit své dosavadní znalosti a schopnosti. Setkání bude zároveň prospěšné z hlediska rozvoje emočně-sociálních kompetencí nadaných žáků.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Uskuteční se 3 workshopy během roku 2024 v prezenční formě v časové dotaci min. 8 hodin/akce. Aktivit se zúčastní žáci ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 18 osob (akce/min. 6 osob).

Pro cílovou skupinu budou pořízeny didaktické pomůcky pro nadané žáky dle dané oblasti zájmu.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST-ZÁKLADNÍ MODUL

volitelná aktivita (2.14.9)

Základní vzdělávací modul zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti obsahuje základní témata: význam čtenářství pro celoživotní učení, kultura školy podporující rozvoj čtenářství; čtenářské cíle pro žáky; prožitkové čtenářství-dílňky čtení a jejich varianty, čtenářské cíle pro dílny čtení; oborové čtenářství – čtení v oborech a předmětech, čtenářské strategie; didaktický potenciál textu; kritické myšlení.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Vzdělávací program se během roku 2024 uskuteční v prezenční v celkové časové dotaci celkem min. 64 hodin (2 x 8 hodin / jednodenní setkání; 1 x 16 hodin / dvoudenní pobytové setkání; 32 hodin / čtyřdenní pobytové setkání). Aktivit se pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 15 osob (akce/min. 15 osob).

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST SE ZAMĚŘENÍM NA PISATELSTVÍ

volitelná aktivita (2.14.10)

Vzdělávací program se v oblasti čtenářské gramotnosti nově věnuje tématu pisatelství a j ho několik komponent. Vzdělávací program zaměřený na pisatelství (32 hodin): klíčová témata-psaní pro sebepojetí, psaní pro učení, psaní v oborech. Lesson study (2x; 1 cyklus = 12 hodin): hlavní platformou pro další učení je společné profesní učení a kolegiální spolupráce v učících se skupinách, které operují dle potřeb na bázi primárně lesson study či sekundárně TLC. V těchto skupinách (cca 3–4 účastníci v jedné skupině; celkem 4–5 skupin) dle stejného vyučovaného předmětu a ideálně i ročníku zapojení učitelé společně plánují vyučovací hodinu zaměřenou na čtenářství a pisatelství žáků a na základě vzájemného pozorování a reflektování výuku hodinu vylepšují. Vylepšování probíhá na základě analýzy procesních a produktových důkazů o učení žáků. Sledujeme přitom, které učební aktivity a situace pomáhaly žáků v cestě za cílem vyučovací hodiny, k rozvíjení dané čtenářské dovednosti, na kterou plán hodiny míří. Individuální podpora lektora / facilitátora (1x každý účastník; 1 podpora = 2 hodiny): formou osobního setkání, případně on-line v oblasti čtenářství a pisatelství, zejména při plánování vlastní hodiny v lesson study skupině, ale i mimo ni.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Vzdělávací modul se během roku 2024 uskuteční v kombinované formě (převažuje prezenční forma) v celkové časové dotaci celkem min. 58 hodin (vzdělávací program 2 x 16/dvoudenní pobytové setkání; 2 x 12 hodin/lesson study skupiny; 1 x 2 hodiny/individuální prezenční či on-line podpora lektora / facilitátora).

Aktivít se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 10 osob (akce/min. 10 osob).

ODPOVĚDNÉ UČENÍ – KOOPERATIVNÍ UČENÍ S OPOROU FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ

volitelná aktivita (2.14.11)

Kurz je tvořen 4 na sebe navazujícími moduly vždy s podněty vyzkoušet si vybrané postupy ve vlastní školní praxi. Při setkáních se klade důraz na zkušenostní učení: to, co chceme učit žáky, si převážně vyzkoušíme na sobě. Společně budeme hledat varianty kooperativních strategií a technik a zhodnocování jejich fungování v různých podmínkách. Hlavními metodami jsou předkládání a řešení různorodých úkolových situací, případové metody, analýzy videí, herní metody. Důraz je kladen na reflektivní činnosti a možnosti využívat oporu v kolegiálním společenství. Přehled modulů: Vrstevnické a kooperativní učení; Složitější kooperativní strategie a struktury; Formativní hodnocení v kooperativním učení; Filosofie kooperativní školy.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Vzdělávací kurz se během roku 2024 uskuteční v prezenční formě v celkové časové dotaci celkem min. 64 hodin (4 x 16hodinové setkání; dvoudenní pobytové setkání). Aktivít se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 10 osob (akce/min. 10 osob).

KOLEGIÁLNÍ PODPORA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

volitelná aktivita (2.14.12)

Cyklus workshopů pro profesní skupinu asistent pedagoga včetně facilitované kolegiální podpory. Workshopy budou provázané a tematicky zaměřené především na soft skills, ale i odborná témata speciální pedagogiky a psychologie. Cykly plánujeme organizovat v Českých Budějovicích, Písku, Českém Krumlově a Táboře, případně na dalších místech v Jihočeském kraji.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Workshopů se během roku 2024 uskuteční celkem 12 v prezenční formě v časové dotaci min. 6 hodin/akce. Aktivít se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře (asistent pedagoga) v celkovém počtu min. 72 osob (akce/min. 6 osob).

VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘ PRO ASISTENTY PEDAGOGA

volitelná aktivita (2.14.13)

Workshopy budou obsahově zaměřené na témata očekávaných změn systémové pozice role asistenta pedagoga a s ní předpokládaná úprava pracovní náplně i pozice této profese, dále na učitelské kompetence, soft skills, ale i odborná témata pedagogiky a psychologie.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Vzdělávací kurzy se během roku 2024 uskuteční celkem 2 v prezenční formě v časové dotaci min. 8 hodin/akce. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 30 osob (akce/min. 15 osob).

JAK POSKYTNOUT PODPORU PŘI SEBEPOŠKOZUJÍCÍM CHOVÁNÍ

volitelná aktivita (2.14.14)

Cílem tohoto workshopu je seznámit účastníky s tematikou sebepoškozování a dalších jevů, které vedou k násilí na sobě a s projevy a příčinami záměrného sebepoškozování, tak aby lépe porozuměli chování žáka a pochopili jaký to může mít dopad na školní výkon dítěte a na vztahy s vrstevníky a pedagogy.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Workshop se během roku 2024 uskuteční jeden v prezenční formě v časové dotaci min. 32 hodin (2 x 16hodinové setkání; dvoudenní pobytové setkání). Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 8 osob (akce/min. 8 osob).

JAK PRACOVAT S AGRESIVITOU U ŽÁKŮ

volitelná aktivita (2.14.15)

Cílem semináře je seznámit se s pojmy agrese a agresivita. Jaké jsou “spouštěče” tohoto chování a jak s nimi v rámci komunikace pracovat. Seznámíme se s možnými technikami řešení běžných i méně obvyklých situací.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Během roku 2024 se uskuteční 2 workshopy v prezenční formě v časové dotaci min. 16 hodin (1x16 hodinové setkání; dvoudenní). Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 16 osob (akce/min. 8 osob).

METODICKÉ SETKÁNÍ / WEBINÁŘ

volitelná aktivita (2.14.21)

Půldenní metodická setkání navazují na realizovaná čtyřhodinová setkání během IKAP II, která se ukázala jako efektivní způsob, jak v relativně krátkém čase posílit profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Půldenní aktivita může být realizována jako samostatné tematické setkání nebo může být rozšiřujícím modulem s praktickým přesahem v podobě workshopu pro delší formáty setkání (tj. jednodenní/dvoudenní). Cílem aktivity je: seznámení se s novými výukovými metodami, aktivní zapojení účastníků, vzájemná inspirace a pomoc mezi účastníky a výměna názorů. Setkání budou jak oborová, tak nadoborová. Nadoborová setkání pedagogů se budou koncentrovat především na zvyšování dovedností v oblasti soft skills a dle doporučení Strategie 2030+ také na pedagogický wellbeing. Setkání budou probíhat v on-line formě.

Tuto nepovinnou aktivitu bude realizovat partner projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám.

Uskuteční se 1 webinář během roku 2024 v on-line formě v časové dotaci min. 4 hodiny/akce. Aktivit se zúčastní pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ, VOŠ, konzervatoře v celkovém počtu min. 6 osob (akce/min. 6 osob).

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Projekt reaguje na potřebu podpory pedagogických pracovníků škol, která bude zaměřena na zvýšení pedagogických a didaktických kompetencí, na zvýšení kompetencí pedagogů ve vzdělávání nadaných a na rozvoj nadaných žáků, na rozšiřování kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti (doplňeno o psatelství). Dále bude zohledněna podpora pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání (se zaměřením na téma agresivita žáků a sebepoškozování žáků). Předpokládáme, že aktivit se zúčastní min. 314 osob. Motivačním faktorem je vzájemná výměna zkušeností a podpora osobnostního rozvoje jednotlivých pedagogů a skladba nabídky vzdělávacích aktivit, která koresponduje s účastnickou poptávkou a zároveň je v souladu se vzdělávací Strategií 2030+. Osloveni budou pedagogičtí pracovníci jednotlivých základních a středních škol Jihočeského kraje, výběr účastníků je založen na základě pořadí došlých přihlášek do naplnění kapacity. Prostřednictvím vlastního elektronického vzdělávacího katalogu (www.zvas.cz/katalog) a krajského informačního vzdělávacího portálu jihoskop.cz. S cílovou skupinou pravidelně komunikujeme elektronicky, případně telefonicky. Usilujeme o posun v učitelském myšlení ve shodě s požadavky Strategie 2030+, resp. posílení kompetenčního modelu učení; vytvářet prostor pro sdílení příkladů dobré praxe i kolegiální podporu.

Děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ

Zacíleno na nadané a mimořádně nadané žáky v Jihočeském kraji; potřeba sdílení a výměna zkušeností v komunitě nadaných; možnost bádát, zkoumat a učit se s nadanými vrstevníky. Předpokládáme, že aktivit se zúčastní min. 18 osob. Motivaci účastníků k zapojení se do těchto aktivit pro nadané a mimořádně nadané žáky máme zmapovánu ze zpětnovazebních dotazníků předchozích aktivit; jsme Centrem podpory nadání v Jihočeském kraji. Výběr účastníků je založen na základě pořadí došlých přihlášek do naplnění kapacity. Osloveni budou nadaní a mimořádně nadaní žáci, kteří se přihlásili do naší databáze; pozvánky budou k dispozici i v PPP Tábor, kde probíhá odborné vyšetření nadaných dětí z celého kraje. Pozvánky na všechny aktivity budou zveřejněny na našich webových stránkách, Facebooku a jihočeském vzdělávacím portálu www.jihoskop.cz. Usilujeme o posun v učitelském myšlení ve shodě s požadavky Strategie 2030+, resp. posílení kompetenčního modelu učení; chceme vytvářet prostor pro sdílení příkladů dobré praxe i kolegiální podporu.

2.7 PODPORA SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE MEZI AKTÉRY VZDĚLÁVACÍ POLITIKY NA ÚZEMÍ KRAJE (POVINNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Aktivita bude zaměřena na prohlubování spolupráce aktérů vzdělávací politiky na úrovni Jihočeského kraje a na rozvoj partnerství na území Jihočeského kraje prostřednictvím posílení vzájemné informovanosti. Cílem je podpora opatření a aktivit, které přispějí k rozvoji obousměrné komunikace mezi krajským úřadem a územím a podnítí spolupráci aktérů vzdělávací politiky na území Jihočeského kraje.

V rámci této aktivity budou realizovány 3 platformy Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ, Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ a Platforma pro setkávání s realizátory MAP.

Každá platforma se bude konat min. 2x během 12 po sobě jdoucích měsíců. Ustanovující jednání Platformy pro setkávání s realizátory projektu MAP se uskutečnilo dne 6. 2. 2024, s ohledem na začátek fyzické realizace aktivity 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III ke dni 1. 1. 2024. U ostatních platform je plánováno ustanovující jednání počátkem roku 2025 (začátek fyzické realizace povinné aktivity 2.7 je plánován od 1. 1. 2025). Ukončení aktivity 2.7 a platform je plánováno k 30. 6. 2028. V případě potřeby (např. společné aktuální téma pro členy jednotlivých platform) bude uskutečněno společné jednání platform.

V rámci všech platform budou prezentovány průběžné výsledky evaluačního šetření, jehož cílem je hodnocení dopadu aktivit projektu na cílové skupiny a dále budou přednesena Závěrečná evaluační zpráva, výstup aktivity 2.8 Vnitřní hodnocení projektu.

Do každé platformy bude zapojen pracovník Odboru školství, mládeže a tělovýchovy, Krajského úřadu Jihočeského kraje, který bude zaštiťovat přenos informací v oblasti vzdělávací politiky mezi krajem a územím. Každá platforma bude mít svého odborného garanta, který bude garantovat plnění výstupů a činnost platformy, bude řídit jednotlivá jednání, podílet se na tvorbě programu jednání a případně se bude podílet na prezentaci daných témat. Dále budou v rámci této aktivity působit specialisté platform – odborníci s úzkou specializací na danou problematiku, kteří budou prezentovat jednotlivá témata na jednání platform. Realizaci aktivity 2.7 budou za příjemce zajišťovat manažer projektových aktivit a koordinátor projektových aktivit, kteří budou s odbornými guaranty a speciality platform úzce spolupracovat.

Platformy budou doloženy soupiskou, seznamem členů platformy, pozvánkou a programem jednání, zápisem z jednání a prezenčními listinami. V případě, že se setkání platformy bude konat on-line formou, bude doložen snímek obrazovky.

Aktivitu realizuje Jihočeský kraj.

PLATFORMA PRO SETKÁVÁNÍ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ SŠ

povinně stanovená aktivita (2.7.1)

Jedná se o periodická setkávání vedoucích pracovníků SŠ se zaměřením na aktuální témata, která budou v dané chvíli pro účastníky zajímavá a potřebná, jako např. investice do škol, aktuální právní předpisy apod. Účastníci si budou moci předat informace a sdílet své zkušenosti. Aktuálnost témat k jednání bude navrhnout a analyzovat odborný garant platformy a během realizace projektu budou dále upřesňována tak, aby co nejvíce odpovídala potřebám v daném území. Bude se jednat např. o

téma vzdělávání pro udržitelný rozvoj, kritická a efektivní práce s informacemi a posilování mediální gramotnosti. V návaznosti na naplňování krajské Strategie rozvoje regionálního školství Jihočeský kraj velmi intenzivně podporuje dekarbonizaci škol a dalších vzdělávacích zařízení. Jednání budou cílena na efektivní řízení a koordinaci vzdělávacího systému regionálního školství, což přispěje ke zvýšení kvality vzdělávání, spolupráci, zefektivnění řízení škol a školské soustavy, a díky tomu i ke snížení nerovností ve vzdělávání.

PLATFORMA PRO SETKÁVÁNÍ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ ŠPZ

povinně stanovená aktivita (2.7.2)

Jedná se o periodická setkávání vedoucích pracovníků školských poradenských zařízení, tj. Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálně pedagogických center (SPC), kde si budou účastníci předávat informace a sdílet své zkušenosti. Jednání platformy budou zaměřena na spolupráci PPP a SPC v kraji, vymezení jejich kompetencí, personální zabezpečení, plnohodnotné zapojení klienta do běžného života a další. Aktuálnost témat k jednání bude doporučovat a analyzovat odborný garant platformy a během realizace projektu budou dále upřesňována tak, aby co nejvíce odpovídala potřebám v daném území.

PLATFORMA PRO SETKÁVÁNÍ S REALIZÁTOŘY PROJEKTU MAP

povinně stanovená aktivita (2.7.3)

Jedná se o periodická setkávání realizátorů projektu MAP. Pro účast na platformě byli osloveni všichni realizátoři MAP na území Jihočeského kraje. Bude docházet k vzájemné koordinaci projektových aktivit, sdílení vzdělávacích plánů projektu IDZ JČK a projektů MAP, budou domlouvány způsoby možné spolupráce, bude docházet k výměně zkušeností a informací o aktivitách pro základní školy a školská zařízení. Klíčová je vzájemná spolupráce a efektivní komunikace s realizátory MAP, na základě nastavené komunikační strategie. V projektu je zajištěna vzájemná koordinace a spolupráce tak, aby docházelo k dosažení cílů v oblasti vzdělávání stanovených v projektech, k účinné koordinaci aktivity a byl maximalizován pozitivní dopad na pedagogy a žáky ZŠ. Díky spolupráci bude zaveden systém pravidelného monitoringu, sdílení informací o vzdělávacích plánech, a průběžného vyhodnocování realizovaných aktivit s cílem identifikovat případné problémy včas a upravit strategii podle aktuálních potřeb. Dalším tématem budou např. investice do infrastruktury v území Jihočeského kraje, které může kraj dále využít. Do platformy budou přizváni i zástupci Jihočeské hospodářské komory, partnerské organizace projektu IDZ JČK. V případě zájmu cílové skupiny budou na jednotlivých jednání platformy přítomni i zástupci z řad zaměstnavatelů či odborů. K diskusi o vzájemné koordinaci realizovaných aktivit budou přizváni partneři projektu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice a Pedagogicko-psychologická poradna, kteří budou realizovat aktivity zaměřené na vzdělávání žáků a pedagogů základních škol na území Jihočeského kraje. Aktuálnost témat k jednání bude doporučovat a analyzovat odborný garant platformy a během realizace projektu budou dále upřesňována tak, aby co nejvíce odpovídala potřebám v daném území. V případě, že se na základě podmínek výzvy pro MAP změní někteří nositelé MAP, kteří jsou členové platformy MAP, dojde v roce 2026 k výměně členů za ORP, ve kterých se změní nositelé MAP.

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Jedná se vedoucí pracovníky středních škol Jihočeského kraje, kteří budou členy Platformy pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ v rámci povinné aktivity 2.7 Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky na území kraje od roku 2025 do roku 2028. V rámci platformy se bude jednat o 12 stálých členů, zástupců vedení středních škol v Jihočeském kraji, kteří byli vybráni z členů Krajské rady Unie školských asociací – CZESHA. Díky zástupcům školských asociací působících na území

Jihočeského kraje budou závěry z platformy předávány na další střední školy při jednotlivých jednání školských asociací v kraji. Velikost skupiny byla záměrně preferována z několika důvodů. Klíčovým aspektem je schopnost bezproblémové komunikace a interakce mezi jednotlivými členy. Při menší skupině je snazší zajistit aktivní zapojení všech účastníků, což vede k lepší spolupráci a rychlejšímu dosažení projektových cílů. Dále byla tato velikost zvolena s ohledem na specifický charakter tématu a potřebu detailnější diskuse. Pro projekt, který cílí na zlepšení kvality vzdělávání a spolupráci aktérů vzdělávací politiky na území kraj, je klíčové umožnit hlubší analýzu a sdílení konkrétních zkušeností. Při větší skupině by hrozilo, že by se jednání odborných tématech stalo méně strukturovaným a méně efektivním. V neposlední řadě bylo rozhodnuto vyhnout se formě platformy s větší skupinou lidí zejména s ohledem na snížení rizika konfuzí a nedorozumění. Menší skupina umožňuje lépe kontrolovat průběh jednání a zajistit, aby všichni účastníci měli možnost vyjádřit své názory a připomínky. Celkově lze tedy konstatovat, že zvolená velikost cílové skupiny a zvolený výběr odpovídá potřebám a cílům projektu a umožňuje efektivní dosažení stanovených cílů prostřednictvím konstruktivní spolupráce a odborného dialogu. Cílová skupina, vedení škol a školských zařízení, bude motivována několika klíčovými faktory. Účast v platformě bude příležitostí podílet se na řešení aktuálních problémů, kterým čelí střední školy, sdílet vlastní zkušenosti a know-how s ostatními vedoucími pracovníky, kdy zkušenosti cílové skupiny mohou přispět k celkovému zlepšení školství. Dále se bude jednat o rozvoj profesních dovedností a znalostí s možností aktivního zapojení se do rozhodovacího procesu, kdy názory a připomínky od cílové skupiny budou mít vliv na obsah a směřování nejen projektové aktivity. Účast v projektu může přinést nové perspektivy, dovednosti a znalosti, které jsou přínosem pro rozvoj škol. Vedení středních škol bude pravidelně informováno o projektových aktivitách a výstupech projektu IDZ JČK. Zástupci vedení středních škol, stálí členové platformy, byli osloveni s nabídkou účasti v platformě již v době tvorby projektové žádosti během listopadu a prosince 2023 na základě které potvrdili svou účast. Cílová skupina bude oslovována napřímo prostřednictvím pozvánky e-mailovou komunikací na každé jednání platformy.

Pracovníci školských poradenských zařízení

Jedná se o vedoucí pracovníky školských poradenských zařízení, Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogických center. V plánu je zapojit všechna ŠPZ v kraji, tedy celkem 13 vedoucích pracovníků (7 osob z poboček PPP, 6 osob ze SPC). Společným nosným tématem a potřebou cílové skupiny je jasné vymezení kompetencí a jejich hranice u jednotlivých ŠPZ, dále byla identifikována potřeba diskuse nad společnými tématy a nastavení spolupráce tak, aby se se žáky/studenty mohlo kvalitně a plnohodnotně pracovat. Motivací cílové skupiny jsou zejména vhodně zvolená témata, která byla předem prodiskutovaná a možnost vzájemné diskuse. Přínosem projektu pro cílovou skupinu je nastavení spolupráce a možnost výměny informací mezi Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickými centry. Vzhledem k tomu, že PPP i většina SPC je zřizována Jihočeským krajem, bude cílová skupina oslovena napřímo prostřednictvím e-mailové komunikace, cílové skupině bude zasílána pozvánka na každé jednání platformy.

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Jedná se o realizátory MAP v Jihočeském kraji, kterých je 16 místních akčních skupin (dle ORP). Potřeby cílové skupiny jsou zejména výměna zkušeností, sdílení informací a odborných znalostí. Motivací cílové skupiny tedy bude to, že si na jednotlivých jednáních platformy budou moci vzájemně předávat informace o svých aktivitách, aby se tyto aktivity neduplikovaly v místě a čase. Dále bude sdílena dobrá praxe. Přínosem projektu je vzájemná informovanost, spolupráce mezi jednotlivými realizátory MAP v Jihočeském kraji a usnadnění koordinace a plánování svých dalších aktivit tak, aby nedocházelo k jejich překryvu. Cílová skupina bude oslovena napřímo prostřednictvím e-mailové komunikace, cílové skupině bude zasílána pozvánka na každé jednání platformy.

Pracovník veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

Jedná se o Svazek obcí regionu Písecko, realizátora MAP v Jihočeském kraji. Potřeby cílové skupiny jsou zejména výměna zkušeností, sdílení informací a odborných znalostí. Motivací cílové skupiny tedy bude to, že si na jednotlivých jednáních platformy budou moci vzájemně předávat informace o svých aktivitách, aby se tyto aktivity neduplikovaly v místě a čase. Dále bude sdílena dobrá praxe. Přínosem projektu je vzájemná informovanost, spolupráce mezi jednotlivými realizátory MAP v Jihočeském kraji a usnadnění koordinace a plánování svých dalších aktivit tak, aby nedocházelo k jejich překryvu. Cílová skupina bude oslovena napřímo prostřednictvím e-mailové komunikace, cílové skupině bude zasílána pozvánka na každé jednání platformy.

2.8 VNITŘNÍ HODNOCENÍ PROJEKTU (POVINNÁ AKTIVITA)

POPIS KLÍČOVÉ AKTIVITY

Aktivita bude zaměřena na hodnocení dopadu aktivit projektu na cílové skupiny a diseminace zjištění. Cílem aktivity bude zhodnocení dopadu projektu na cílovou skupinu, sdílení zjištěných informací a spolupráce s ŘO OP JAK na vyhodnocení celé výzvy. Za dopad bude považována změna stavu u cílových skupin, kterou je možné připsat aktivitám projektu. Vstupní data budou u cílové skupiny v dané oblasti zjišťována před zahájením aktivit a následně po ukončení aktivit, resp. těsně před ukončením aktivit.

Během hodnotícího procesu bude postupováno následovně:

Stanovení cílů vnitřního hodnocení a evaluačních otázek – evaluátor společně se členy realizačního týmu (manažerem projektových aktivit a koordinátorem projektových aktivit) stanoví téma a cíle vnitřního hodnocení.

Výběr cílových skupin hodnocení – jedná se o cílové skupiny projektu, tj. pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci; vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé; pracovníci školských poradenských zařízení; pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou; děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ; rodiče žáků a studentů (případně zákonní zástupci); ostatní aktéři v oblasti vzdělávání, které budou zapojeny do projektových aktivit. Evaluátor s projektovým manažerem a manažerem projektových aktivit společně stanoví, kdo a jak bude osloven.

Vytvoření časového plánu realizace jednotlivých kroků hodnocení – bude vytvořen dlouhodobý časový plán realizace vnitřního hodnocení. Při nastavení harmonogramu evaluace bude brán zřetel na časovou náročnost realizace konkrétních šetření s nutnou spoluúčastí členů realizačního týmu partnerských organizací. A dále na daný harmonogram projektových aktivit (např. bude brán zřetel na dobu letních prázdnin apod.). Předpokladem je provést evaluaci v průběhu let 2025 až 2027.

Výběr vhodných nástrojů a stanovení způsobu vyhodnocení – dle cílové skupiny budou evaluátorem ve spolupráci s realizačním týmem stanoveny konkrétní nástroje pro realizaci vnitřního hodnocení. V procesu sběru dat budou se členy odborného týmu Jihočeského kraje spolupracovat také partnerské subjekty, které se budou podílet na distribuci a sběru dat mezi cílovou skupinu.

Vyhodnocení dopadu na cílové skupiny – výsledky z vnitřního hodnocení budou zpracovány evaluátorem, který bude zodpovědný za sběr a vyhodnocení dat potřebných k vyhodnocení projektu.

Diseminace zjištění – Vzhledem k tomu, že evaluace se týká časově rozsáhlejšího projektu, je plánováno vytvoření průběžných výstupů, které budou obsahovat shrnutí dopadů projektových aktivit na cílové skupiny projektu. Průběžné výsledky šetření a výstup projektu, Závěrečná evaluační zpráva, budou sdíleny cílové skupině na Platformě pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ, Platformě pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ a Platformě pro setkávání s realizátory MAP, dále na evaluačně-metodických setkáních organizovaných ŘO OP JAK a na diseminačních schůzkách realizačního týmu po daných etapách projektu, s cílem vyhodnotit a shrnout hlavní průběžné zjištění a závěry.

Výstup aktivity – Výstupem aktivity bude závěrečná evaluační zpráva, která bude obsahovat informace z průběžných výstupů a kde bude vyhodnocen dopad realizace vybraných projektových aktivit na cílové skupiny v období realizace projektu od 2025 do 2027. Součástí bude analýza situace v Jihočeském kraji před implementací Dlouhodobého záměru kraje 2024-2028.

Členové odborného realizačního týmu budou spolupracovat s evaluační jednotkou OP JAK při hodnocení výzvy, bude proved sběr kontaktů na cílové skupiny projektu a na členy realizačního týmu a zajistí jejich souhlas k oslovení za účelem evaluace výzvy.

Vnitřní hodnocení projektu bude zajištěno prostřednictvím evaluátora, člena odborného týmu Jihočeského kraje (úvazek 1/pracovní smlouva). Pracovník, evaluátor, nebude v realizačním týmu zastávat další roli, jejíž náplň by byla předmětem hodnocení. Evaluátor bude splňovat podmínku na příslušnou profesní odbornost se zkušeností s evaluací projektů či programů nebo realizací společenskovedního výzkumu (kvalitativního či kvantitativního). Evaluátor bude úzce spolupracovat s dalšími členy realizačního týmu, manažerem projektových aktivit a koordinátorem projektových aktivit. Do projektu bude evaluátor zapojen 42 měsíců (od ledna 2025 do června 2028).

Součástí Závěrečné evaluační zprávy bude také evaluace realizovaných aktivit v rámci projektové aktivity 2.4.1 Workshopy funkční gramotnosti pro žáky nematuritních oborů SOV, která zahrne zhodnocení výsledků realizovaných aktivit a kvantifikuje výsledky na měřitelných výstupech.