# Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

# Projektový záměra Partnera včetně indikátorů

Název projektu: Implementace DZ JMK

## Část 1 – Identifikační údaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název partnera | Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace | Statutární zástupce | Ing. Bc. Jiří Košťál |
| Číslo partnera | 06 | Telefon |  |
| Oficiální adresa | Pražská 636/38 b, 642 00 Brno – Bosonohy | E-mail |  |
| Adresa pro doručení | Pražská 636/38 b, 642 00 Brno – Bosonohy | Hlavní kontaktní osoba | Mgr. Petr Vítek |
| IČ: | 00173843 | Telefon |  |
| DIČ: | CZ00173843 | E-mail |  |
| Datová schránka | **cymwdzm** | Požadovaná částka | 18 192 726,99 |
| Místo realizace | Jihomoravský kraj |  |  |

## Část 2 – Zapojení partnera projektu

### Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

**Zdůvodnění potřebnosti projektu:**

Cílem projektu je podpora odborného vzdělávání prostřednictvím zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků nejen partnerských středních škol, podpora síťování škol, vytvoření zázemí pro výměnu zkušeností ve výuce a spolupráci pedagogů napříč předměty. Projekt podporuje dvě cílové skupiny. Jednak jsou to pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků těchto škol v Jihomoravském kraji, kteří pomocí zvolených dílčích podaktivit zvýší svoje odborné a metodické kompetence. Projekt těmito podaktivitami reaguje na potřebu hlavní cílové skupiny získat metodickou podporu, sdílet příklady dobré praxe a navázat spolupráci pedagogických pracovníků ze základních a středních škol, středních škol mezi sebou i středních a vysokých škol. Díky realizaci projektu bude systematicky budována spolupráce mezi školami, jejich vedením i mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky. Významným přínosem projektu bude i zlepšení spolupráce škol s odbornou veřejností a zlepšení vazby odborného vzdělávání a reálné praxe.

Druhou cílovou skupinou jsou žáci partnerských či spolupracujících škol v Jihomoravském kraji, jejichž vzdělávání bude díky aktivitám projektu efektivnější, modernější a povede ke zlepšení jejich přípravy pro výkon zaměstnání i pro další studium.

**Výchozí stav:**

Funkce COVpS je v současnosti představena v rámci setkáváním ředitelů SŠ a učitelů odborných předmětů a učitelů OV na platformách, kde se seznamují se současným stavem situace ve stavebních oborech a možnostech spolupráce mezi jednotlivými školami, včetně spolupráce s firmami, které podporují školní aktivity. Dále probíhají stáže (výuka) v nadstandardně vybavených prostorách dílen dle nabídky jednotlivých škol. Dále je svolávána Rada vzdělavatelů a zaměstnavatelů, jako poradního orgánu COVpS JMK pro řešení aktuálních problémů vzdělavatelů zabývajících se odborným vzděláváním ve stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborech vzdělávání a problémů zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.

Poradní orgán Jihomoravského kraje při rozhodování v oblasti středního odborného stavebního školství a potřeb stavebnictví v JMK.

## Část 3 – Spolupracující subjekty

**Zapojení spolupracujících subjektů:**

*Vzdělavatelé*

Stálí členové

Vysoké školy

Střední školy

Přizvaní členové

Základní školy

Mateřské školy

*Zaměstnavatelé*

Stálí členové

Krajská hospodářská komora jižní Moravy

Profesní cechy, společenstva a sdružení

Svaz průmyslu a dopravy ČR

Firmy realizující výstavbu

Výrobci technologií a materiálů

Další firmy působící ve stavebnictví a souvisejících oblastech

*Instituce*

Stálí členové

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

Jihomoravský kraj

Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví JMK.

Tripartita

Přizvaní členové

Česká školní inspekce

Svaz podnikatelů ve stavebnictví

Odborové organizace

Centrum vzdělávání všem

Úřad práce

Informační a poradenská střediska Úřadu práce

## Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

|  |  |
| --- | --- |
| PA02 | *Podpora odborného vzdělávání* |
|  | Rozvoj Center odborného vzdělávání a jejich koordinace |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

V Jihomoravském kraji funguje osm Center odborného vzdělávání (COV). Každé COV sdružuje školy, které vyučují obory daného zaměření (např. stavebnictví, strojírenství, zemědělství apod.) a vždy jedna škola je pověřena koordinací činností COV. Smyslem činnosti COV je sdílení zkušeností z výuky, organizace setkávání pedagogů škol, zapojování zástupců významných zaměstnavatelů do konzultací inovací v ŠVP jednotlivých škol apod. Aktivity všech Center jsou zahrnuty do RAP pro oblast odborného vzdělávání.

V rámci činnosti COV dochází k síťování škol, vzájemné setkávání managementů škol vyučujících příbuzné obory, výměna zkušeností a příkladů dobré praxe, spolupráce při DVPP, spolupráce při organizaci soutěží odborných dovedností i při propagaci odborného vzdělávání.

Rada vzdělavatelů zaměstnavatelů poradního orgán COVpS JMK pro řešení aktuálních problémů vzdělavatelů zabývajících se odborným vzděláváním ve stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborech vzdělávání a problémů zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.

Poradní orgán Jihomoravského kraje při rozhodování v oblasti středního odborného stavebního školství a potřeb stavebnictví v JMK. Dvakrát ročně se sejde Rada vzdělavatelů a zaměstnavatelů.

|  |  |
| --- | --- |
| PA02 | *Podpora odborného vzdělávání* |
| Podaktivita – PA02-1 | Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SŠ, mezi SŠ a ZŠ, mezi VŠ a SŠ) |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

Realizací této podaktivity budou odborné školy sdílet své odborné učebny, laboratoře a dílny zejména sdruženými středními školami, ale také spolupracujícími ostatními školami. Tato spolupráce navazuje na velmi dobře fungující a podporovanou aktivitu středních škol směrem k dalším spolupracujícím školám, formou cílené výměny žáků a pedagogů středních škol. Žáci středních škol budou sdílet lépe vybavené učebny a laboratoře jiné střední školy, na kterých povedou výuku pedagogičtí pracovníci příslušné školy.

**Výstup klíčové podaktivity**

* 16x sdílení odborných učeben mezi středními školami

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit | 16 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA02 | *Podpora odborného vzdělávání* |
| Podaktivita – KA02-2 | Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

V průběhu realizace projektu si COVpS vytvoří platformu pro svoji odbornou činnost či oblast. Hlavními aktivitami platformy budou pravidelná vzájemná setkávání učitelů, ředitelů, zaměstnavatelů a odborné veřejnosti. Tato setkávání budou dle potřeby probíhat v různých částech kraje a většinou budou v rozsahu 3-4 hodiny. Každé setkání má svého moderátora a stanovené téma. Některá setkání budou mít vzdělávací charakter a jejich délka může dosáhnout maximálně 8 hodin.

**Výstup klíčové podaktivity**

* Realizace odborných platforem ve stavebnictví – 2x

- Školení a semináře pro pedagogy 23x

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 23 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| PA02 | *Podpora odborného vzdělávání* |
| Podaktivita – PA02-3 | Přednášky odborníků z praxe, odborné exkurze, návštěvy odborných pracovišť (odborných firem) |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

V rámci podpory odborného vzdělávání je naprosto klíčový kontakt s odbornou praxí, odbornými pracovišti firem i vědeckými a odbornými pracovníky vysokých škol. Přednášky odborníků z praxe nebo workshopy pro pedagogy, zájemce z řad žáků SŠ budou doplňovat a rozšiřovat ŠVP oborů jednotlivých odborných škol. Klíčová podaktivita slouží k propojení praxe a spolupráce škol se zaměstnavateli, podpory co největší informovanosti o požadavcích praxe, možnostech teoretické i praktické připravenosti a kompetenční vybavenosti absolventů jednotlivých stupňů škol. Nedílnou součástí propojení teoretické a praktické připravenosti je i ukázka odborných pracovišť zaměstnavatelů s odborným výkladem formou odborných exkurzí nebo návštěvy odborných pracovišť. Cílovou skupinou setkání, přednášek odborníků z praxe – zástupců zaměstnavatelů a odborných exkurzí budou jak učitelé SŠ, tak žáci těchto škol.

Exkurze se tedy zaměřují na ukázku odborných pracovišť zaměstnavatelů s odborným výkladem, propojující teoretickou a praktickou připravenost studentů a učitelů SŠ.

Přednášky odborníků z praxe se soustředí na rozšiřování a doplňování ŠVP odborných škol, informování o požadavcích praxe a zvyšování kompetencí studentů a pedagogů prostřednictvím spolupráce se zaměstnavateli.

**Výstup klíčové podaktivity**

* odborné exkurze 20x
* přednášky z praxe 28x

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 48 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA02 | *Podpora odborného vzdělávání* |
| Podaktivita – PA02-4 | Zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné a polytechnické vzdělávání |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

V rámci podpory odborného a polytechnického vzdělávání je důležité podporovat a zvyšovat motivaci a zájem žáků o toto vzdělávání. Motivované žáky je možné podpořit formou kroužků, které jsou otevřené všem zájemcům ze SŠ.

**Výstup klíčové podaktivity**

* kroužky SŠ 21x

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit | 21 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA16 | *Podpora odborného vzdělávání* |
|  | Rozvoj Center odborného vzdělávání a jejich koordinace |
| Období realizace | *07/2024–06/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

V Jihomoravském kraji funguje osm Center odborného vzdělávání (COV). Každé COV sdružuje školy, které vyučují obory daného zaměření (např. stavebnictví, strojírenství, zemědělství apod.) a vždy jedna škola je pověřena koordinací činností COV. Smyslem činnosti COV je sdílení zkušeností z výuky, organizace setkávání pedagogů škol, zapojování zástupců významných zaměstnavatelů do konzultací inovací v ŠVP jednotlivých škol apod. Aktivity všech Center jsou zahrnuty do RAP pro oblast odborného vzdělávání.

V rámci činnosti COV dochází k síťování škol, vzájemné setkávání managementů škol vyučujících příbuzné obory, výměna zkušeností a příkladů dobré praxe, spolupráce při DVPP, spolupráce při organizaci soutěží odborných dovedností i při propagaci odborného vzdělávání.

Rada vzdělavatelů zaměstnavatelů poradního orgán COVpS JMK pro řešení aktuálních problémů vzdělavatelů zabývajících se odborným vzděláváním ve stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborech vzdělávání a problémů zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.

Poradní orgán Jihomoravského kraje při rozhodování v oblasti středního odborného stavebního školství a potřeb stavebnictví v JMK.

|  |  |
| --- | --- |
| PA16 | *Podpora odborného vzdělávání* |
| Podaktivita – PA16-1 | Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SŠ, mezi SŠ a ZŠ, mezi VŠ a SŠ) |
| Období realizace | *07/2024–06/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

Realizací této podaktivity budou odborné školy sdílet své odborné učebny, laboratoře a dílny zejména sdruženými středními školami, ale také spolupracujícími ostatními školami. Tato spolupráce navazuje na velmi dobře fungující a podporovanou aktivitu středních škol směrem k dalším spolupracujícím školám, formou cílené výměny žáků a pedagogů středních škol. Žáci středních škol budou sdílet lépe vybavené učebny a laboratoře jiné střední školy, na kterých povedou výuku pedagogičtí pracovníci příslušné školy.

**Výstup klíčové podaktivity**

* 64x sdílení odborných učeben mezi středními školami (16x ročně)

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit | 64 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA16 | *Podpora odborného vzdělávání* |
| Podaktivita PA16-2 | Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku |
| Období realizace | *07/2024–06/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

V průběhu realizace projektu si COVpS vytvoří platformu pro svoji odbornou činnost či oblast. Hlavními aktivitami platformy budou pravidelná vzájemná setkávání učitelů, ředitelů, zaměstnavatelů a odborné veřejnosti. Tato setkávání budou dle potřeby probíhat v různých částech kraje v rozsahu 3-4 hodiny. Každé setkání má svého moderátora a stanovené téma. Setkání budou mít vzdělávací charakter a jejich délka může dosáhnout maximálně 8 hodin.

**Výstup klíčové podaktivity**

* Rada vzdělavatelů a zaměstnavatelů 4x
* Odborná platforma COVpS – Setkání ředitelů 8x
* Realizace odborných platforem ve stavebnictví – Setkání učitelů, zaměstnavatelů a odborné veřejnosti 16x

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 28 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA16 | *Podpora odborného vzdělávání* |
| Podaktivita PA16-3 | Přednášky odborníků z praxe, odborné exkurze, návštěvy odborných pracovišť (odborných firem) |
| Období realizace | *07/2024–06/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

V rámci podpory odborného vzdělávání je naprosto klíčový kontakt s odbornou praxí, odbornými pracovišti firem i vědeckými a odbornými pracovníky vysokých škol. Přednášky odborníků z praxe nebo workshopy pro pedagogy, zájemce z řad žáků SŠ budou doplňovat a rozšiřovat ŠVP oborů jednotlivých odborných škol. Klíčová podaktivita slouží k propojení praxe a spolupráce škol se zaměstnavateli, podpory co největší informovanosti o požadavcích praxe, možnostech teoretické i praktické připravenosti a kompetenční vybavenosti absolventů jednotlivých stupňů škol. Nedílnou součástí propojení teoretické a praktické připravenosti je i ukázka odborných pracovišť zaměstnavatelů s odborným výkladem formou odborných exkurzí nebo návštěvy odborných pracovišť. Cílovou skupinou setkání, přednášek odborníků z praxe – zástupců zaměstnavatelů a odborných exkurzí budou jak učitelé SŠ, tak žáci těchto škol.

**Výstup klíčové podaktivity**

* 80x odborné exkurze
* 88x přednášky z praxe

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit | 168 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA16 | *Podpora odborného vzdělávání* |
| Podaktivita PA16-4 | Zvýšení motivace a zájmu žáků o odborné a polytechnické vzdělávání |
| Období realizace | *07/2024–06/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

V rámci podpory odborného a polytechnického vzdělávání je důležité podporovat a zvyšovat motivaci a zájem žáků o toto vzdělávání. Motivované žáky je možné podpořit formou kroužků, které jsou otevřené všem zájemcům ze SŠ. S postupujícím rozvojem technologií je třeba průběžně obnovovat a modernizovat vybavení stávajících odborných učeben, případně budovat učebny nové. Pro zachování vysoké úrovně výuky je nezbytné, i vzhledem k celkově vysokému počtu odborných učeben na školách v kraji, aby tento proces probíhal kontinuálně.

Investiční požadavky potřebné k modernizaci a optimalizaci výuky v souladu s aktuálními potřebami a standardy ve stavebnictví. Tyto investiční nákupy budou mít pozitivní dopad na kvalitu průběhu kroužků a budou přispívat k lepší přípravě žáků na jejich budoucí kariéru v odborných oborech.

Bude probíhat 21 kroužků ročně

**Výstup klíčové podaktivity**

* 84x kroužek SŠ

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit | 84 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA08 | *KA08 Podpora kariérového poradenství* |
| Podaktivita – PA08-1 | Kariérové poradenství |
| Období realizace | *07/2024–06/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

Realizace kariérového poradenství prostřednictvím síťování a tvorby zázemí pro výměnu zkušeností výchovných a kariérových poradců a jejich metodické vedení. Cílem podaktivity je podpora poradenství na ZŠ a SŠ a dalších opatření, která přispějí k výběru vhodného vzdělávacího směru u žáků těchto škol, a podpora činností, které usnadní žákům přechod mezi ZŠ a SŠ, popř. SŠ a VOŠ/VŠ. Prakticky zaměřená vzdělávací akce pro žáky ZŠ, během které budou moci žáci využít vybavení vybrané SŠ, za každý kalendářní rok, ve kterém bude podaktivita realizována. Aktivita proběhne 2x ročně.

**Výstup klíčové podaktivity**

* 8x prakticky zaměřená vzdělávací akce

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit | 8 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA09 | Podpora prevence předčasných odchodů ze vzdělávání |
| Podaktivita PA09-1 | Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání |
| Období realizace | *07/2024–06/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

Podpora komplexních opatření a aktivit vedoucích ke snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání zahrnující aktivity zaměřující se na podporu preventivních, intervenčních a kompenzačních opatření u žáků posledních ročníků ZŠ a žáků SŠ s akcentem na žáky nejvíce ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání.

**Výstup klíčové podaktivity**

* 4x osvětová akce
* 4x konference

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit | 4 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| PA11 | Podpora základních kompetencí žáků v nematuritních oborech na odborných SŠ |
| Období realizace | *07/2024–06/2028* |

**Popis realizace KA**

Podpora opatření a aktivit, které přispějí k rozvoji funkční gramotnosti u žáků nematuritních oborů vzdělání. Realizovaná opatření a aktivity by měly přispět k získání pracovních návyků, rozvoji komunikace včetně rozvoje prezentačních dovedností, k rozvoji analytického a kritického myšlení, sociálních a občanských kompetencí a digitálních kompetencí. Aktivita proběhne v časové dotaci 20 hodin ročně

**Výstup klíčové podaktivity**

* 4 vzdělávací aktivita (20 hodin ročně)

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit | 4 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

Část 5 – Celkové monitorovací indikátory za všechny aktivity partnera

**MI u klíčové podaktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitorovací indikátory: | | |
| Č. MI | Název MI | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit | 366 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 99 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí | 6 |

## Část 6 – Plánované veřejné zakázky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plánované veřejné zakázky | | |
|  | Název veřejné zakázky | Částka |
|  | Nejsou plánovány |  |
|  |  |  |