# Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

# Projektový záměra Partnera včetně indikátorů

Název projektu: Implementace DZ JMK

## Část 1 – Identifikační údaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název partnera |  Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, příspěvková organizace | Statutární zástupce |  PhDr. Zuzana Číková |
| Číslo partnera |  05 | Telefon |  |
| Oficiální adresa | Jaselská 190/7602 00  BRNO | E-mail |  |
| Adresa pro doručení | Jaselská 190/7602 00  BRNO | Hlavní kontaktní osoba |  Mgr. Jana Váňová |
| IČ: |  00637998 | Telefon |  |
| DIČ: |  110009550 | E-mail |  |
| Datová schránka |  cwi2n9t | Požadovaná částka | 2 115 420,80 Kč |
| Místo realizace | Jihomoravský kraj |  |  |

## Část 2 – Zapojení partnera projektu

### Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

**Zdůvodnění potřebnosti projektu:**

Projekt „Implementace KAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání byl ukončen v srpnu 2023.

Pro udržení kvalitní výuky a předávání vědomostí žákům v souladu s novými poznatky, metodami, postupy ve zdravotnictví je důležité kromě moderních pomůcek, aby vyučující byli odborníky ve svém oboru. Jednou z možností je pokračování v pravidelném setkávání ředitelů a zástupců pro odborné předměty, realizace odborných konferenci a workshopů, pokračování středních a vyšších zdravotnických škol Jihomoravského kraje ve výuce žáků v simulační místnosti. Nově jsou zapojeny 2 spolupracující subjekty.

Kvalitní vzdělání je jedním z klíčových prvků společnosti, jejíž nároky a standardy se neustále mění
a vyvíjejí, a to je cesta, kterou chceme jít.

**Výchozí stav:**

Střední zdravotnická škola se stala v roce 2020 partnerem v projektu „Implementace KAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. V tomto projektu, který trval 3 roky spolu s 8 spolupracujícími subjekty, středními a vyššími zdravotnickými školami Jihomoravského kraje vybudovala a stala se koordinátorem Centra odborného vzdělávání pro oblast zdravotnictví (dále COV zdravotnictví). Během 3 let hlavní tým (garant a metodici) COV pro oblast zdravotnictví zrealizoval pravidelná setkávání s řediteli a zástupci odborných předmětů, workshopy a odborné konference, jejichž cílem bylo zvýšit odborné vědomosti a dovednosti odborných vyučujících a tím zkvalitnit praktickou a odbornou výuku. Další stěžejní aktivitou byla realizace simulační místnosti, její vybavení nejmodernějšími kvalitními ošetřovatelskými simulátory a pomůckami, ve které následně probíhala výuka žáků všech zapojených středních a vyšších zdravotnických škol. Cíl, který byl stanoven, výměna zkušeností, zkvalitnění praktické a odborné výuky, byl splněn a také aby absolventi zdravotnických nelékařských oborů byli uplatnitelní v praxi.

## Část 3 – Spolupracující subjekty

**Zapojení spolupracujících subjektů:**

1. Gymnázium a SOŠZE Vyškov, příspěvková organizace
2. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace
3. Církevní střední zdravotnická škola s.r.o., Brno
4. Střední zdravotnická škola Evangelické akademie, Brno
5. Soukromá SOŠ manažerská a zdravotnická, s.r.o., Břeclav
6. Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace
7. Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace
8. Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice, příspěvková organizace
9. Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov, příspěvková organizace
10. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace

## Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

|  |  |
| --- | --- |
| PA02 | Podpora odborného vzdělávání |
|  | Rozvoj Center odborného vzdělávání a jejich koordinace |
| Období realizace | *09/2023 -06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

Vize dalšího rozvoje COV zdravotnictví spočívá v posílení a zlepšení profesního rozvoje zdravotnických pracovníků, aby byli schopni poskytovat nejvyšší kvalitu péče a adekvátně reagovat na neustále se měnící potřeby a výzvy ve zdravotnictví.

Hlavními cíli COV zdravotnictví jsou:

1. Široký a aktuální vzdělávací obsah: rozvoj COV zdravotnictví bude zaměřen na vytváření vzdělávacích programů, které pokryjí různá zdravotnická témata a potřebné dovednosti. Obsah by měl být průběžně aktualizován tak, aby reflektoval nejnovější vědecké poznatky, postupy a technologické inovace.
2. Moderní vzdělávací metody: COV zdravotnictví bude aktivně využívat moderní technologie a vzdělávací metody, jako jsou simulace a další inovativní přístupy. To umožní žákům a pedagogům ze středních a vyšších zdravotnických škol získat praktické dovednosti a zkušenosti bezpečně a efektivně.
3. Spolupráce s odborníky a institucemi: COV zdravotnictví bude podporovat spolupráci s odborníky a renomovanými institucemi ve zdravotnickém sektoru. Tato spolupráce přinese zkušenosti a inovace, které lze dále integrovat do vzdělávacích programů.
4. Personalizace vzdělávání: COV zdravotnictví usiluje o poskytování individualizovaného vzdělávání, které bude respektovat specifické potřeby a profesní cíle každého zdravotnického pracovníka. Tím se zajistí, že každý má možnost rozvíjet své dovednosti a znalosti na míru.
5. Sdílení informací a spolupráce mezi spolupracujícími školami: COV zdravotnictví podporuje vzájemnou spolupráci a sdílení informací mezi jednotlivými školami. To umožní efektivnější využití zdrojů a širší dostupnost kvalitního vzdělávání pro zdravotnické pracovníky v JMK.

Koordinace COV zdravotnictví je klíčovým prvkem pro dosažení výše stanovených cílů.
Efektivní koordinace zahrnuje:

1. Strategické plánování: COV zdravotnictví si vypracuje plán aktivit COV. Plán aktivit bude zahrnovat i mechanismy pro průběžné hodnocení (evaluace aktivit) a aktualizaci plánu.
2. Společné zdroje a financování: COV zdravotnictví bude spolupracovat na sdílení zdrojů a financování, což pomůže efektivně využít dostupné prostředky.
3. Sdílení osvědčených postupů: Koordinace umožní centru sdílet osvědčené postupy, zkušenosti a úspěšné příklady z praxe, což povede ke zlepšení kvality vzdělávání.
4. Monitorování a hodnocení: Důležitou součástí koordinace je pravidelné monitorování a hodnocení realizovaných aktivit. To umožní včasné identifikování případných problémů a upravení strategií.

Výsledkem úspěšné koordinace by měla být síť vzájemně spolupracujících zdravotnických škol v JMK zapojených do COV zdravotnictví. Spolupracující subjekty budou společně přispívat k vysoké kvalitě odborného vzdělávání a profesnímu rozvoji zdravotnických pracovníků v zemi.

Činnost COV zdravotnictví bude zveřejňována i formou bulletinu.

|  |  |
| --- | --- |
| PA02 | Podpora odborného vzdělávání |
| Podaktivita – PA02-1 | Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SŠ, mezi SŠ a ZŠ, mezi VŠ a SŠ) |
| Období realizace | *09/2023 -06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

Cílem podaktivity je sdílení simulační učebny a jejího technického vybavení spolupracujícím středním a vyšším zdravotnickým školám Jihomoravského kraje. Žáci si budou moci vyzkoušet nácvik ošetřovatelských postupů na moderních ošetřovatelských simulátorech a práci s veškerým vybavením simulační místnosti.

**Popis výstupu klíčové podaktivity**

*15 x sdílená výuka v simulační místnosti (max. počet 16 žáků ve skupině) v délce 2 vyučovacích hodin*

**Výstup klíčové podaktivity:**

* sdílená výuka v simulační místnosti 15x

MI podaktivity

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
|  Č. MI | Název MI  | Počet MI |
|  512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  | 15 |
|  510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  |  |
|  510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA02 | Podpora odborného vzdělávání |
| Podaktivita – PA02-2 | Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku |
| Období realizace | *09/2023 -06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

Cílem podaktivity je podpora spolupráce a komunikace mezi řediteli nebo odbornými zástupci středních a vyšších zdravotnických škol a zástupci z odboru školství JMK. Ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvkové organizace (ředitelka školy), naváže komunikaci a kontakt se všemi zdravotnickými školami v Jihomoravském kraji, zástupci odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Odborný garant COV zdravotnictví zorganizuje 2x ročně neformální setkání vedoucích odborných pracovníků z výše jmenovaných institucí v délce 4 hodin. Cílem setkání bude diskuse nad současným vzděláváním žáků středních a vyšších zdravotnických škol, výměna zkušeností a příkladů dobré praxe, nabídka aktivit pro školy.

**Výstup klíčové podaktivity**

* *Realizace a činnost odborné platformy*

MI podaktivity

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
|  Č. MI | Název MI  | Počet MI |
|  512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
|  510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA02 | Podpora odborného vzdělávání |
| Podaktivita – PA02-3 | Přednášky odborníků z praxe, odborné exkurze, návštěvy odborných pracovišť (odborných firem) |
| Období realizace | *09/2023 -06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

Cílem podaktivity je zvýšit odborné vzdělání pedagogických pracovníků a žáků pomocí realizovaných odborných workshopů a konferencí.

**Odborné workshopy**

Obsahem workshopů budou schůzky odborných učitelů stejného nebo příbuzného oboru vzdělání, výměna zkušeností, příklady dobré praxe, diskuse s pozvanými odborníky z praxe, např. z psychologie, ošetřovatelství, klinických oborů. Workshopy se budou konat v prostorách nemocnice (dle domluvy mezi vedením COV, vedením zvolené nemocnice a volby odborného tématu). Součástí workshopů bude i exkurze na vybraném odborném pracovišti.

2 odborné workshopy

Délka jednoho workshopu 6 hodin

Počet zúčastněných na jeden workshop 15 účastníků a 4 lektoři

**Odborné konference**

Obsah odborných konferencí určených pro nelékařské zdravotnické a pedagogických pracovníky se zaměřuje na specifická témata a dovednosti relevantní pro danou skupinu profesionálů. Tyto konference mají za cíl poskytnout příležitost k vzdělávání, sdílení nových poznatků a osvědčených postupů a umožnit networking mezi odborníky.

Odborných konferencí se zúčastní pedagogové i žáci ze spolupracujících škol.

2 odborné konference

Délka jedné konference 6 hodin

Počet zúčastněných na jednu konferenci 25 účastníků a 6 lektorů (nebo 5 lektorů a 1 mediálně známý lektor)

**Výstup klíčové podaktivity**

* odborné workshopy 2x
* odborné konference 2x

**MI u klíčové podaktivity**

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
|  Č. MI | Název MI  | Počet MI |
|  512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
|  510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 4 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA16 | Podpora odborného vzdělávání |
|  | Rozvoj Center odborného vzdělávání a jejich koordinace |
| Období realizace | *07/2024 - 08/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

Vize dalšího rozvoje COV zdravotnictví spočívá v posílení a zlepšení profesního rozvoje zdravotnických pracovníků, aby byli schopni poskytovat nejvyšší kvalitu péče a adekvátně reagovat na neustále se měnící potřeby a výzvy ve zdravotnictví.

Hlavními cíli COV zdravotnictví jsou:

1. Široký a aktuální vzdělávací obsah: rozvoj COV zdravotnictví bude zaměřen na vytváření vzdělávacích programů, které pokryjí různá zdravotnická témata a potřebné dovednosti. Obsah by měl být průběžně aktualizován tak, aby reflektoval nejnovější vědecké poznatky, postupy a technologické inovace.
2. Moderní vzdělávací metody: COV zdravotnictví bude aktivně využívat moderní technologie a vzdělávací metody, jako jsou simulace a další inovativní přístupy. To umožní žákům a pedagogům ze středních a vyšších zdravotnických škol získat praktické dovednosti a zkušenosti bezpečně a efektivně.
3. Spolupráce s odborníky a institucemi: COV zdravotnictví bude podporovat spolupráci s odborníky a renomovanými institucemi ve zdravotnickém sektoru. Tato spolupráce přinese zkušenosti a inovace, které lze dále integrovat do vzdělávacích programů.
4. Personalizace vzdělávání: COV zdravotnictví usiluje o poskytování individualizovaného vzdělávání, které bude respektovat specifické potřeby a profesní cíle každého zdravotnického pracovníka. Tím se zajistí, že každý má možnost rozvíjet své dovednosti a znalosti na míru.
5. Sdílení informací a spolupráce mezi spolupracujícími školami: COV zdravotnictví podporuje vzájemnou spolupráci a sdílení informací mezi jednotlivými školami. To umožní efektivnější využití zdrojů a širší dostupnost kvalitního vzdělávání pro zdravotnické pracovníky v JMK.

Koordinace COV zdravotnictví je klíčovým prvkem pro dosažení výše stanovených cílů. Efektivní koordinace zahrnuje:

1. Strategické plánování: COV zdravotnictví si vypracuje plán aktivit COV. Plán aktivit bude zahrnovat i mechanismy pro průběžné hodnocení (evaluace aktivit) a aktualizaci plánu.
2. Společné zdroje a financování: COV zdravotnictví bude spolupracovat na sdílení zdrojů a financování, což pomůže efektivně využít dostupné prostředky.
3. Sdílení osvědčených postupů: Koordinace umožní centru sdílet osvědčené postupy, zkušenosti a úspěšné příklady z praxe, což povede ke zlepšení kvality vzdělávání.
4. Monitorování a hodnocení: Důležitou součástí koordinace je pravidelné monitorování a hodnocení realizovaných aktivit. To umožní včasné identifikování případných problémů a upravení strategií.

Výsledkem úspěšné koordinace by měla být síť vzájemně spolupracujících zdravotnických škol v JMK zapojených do COV zdravotnictví. Spolupracující subjekty budou společně přispívat k vysoké kvalitě odborného vzdělávání a profesnímu rozvoji zdravotnických pracovníků v zemi.

Činnost COV zdravotnictví bude zveřejňována i formou bulletinu.

**Výstup klíčové podaktivity**

* *Koordinace COV zdravotnictví*

|  |  |
| --- | --- |
| PA16 | Podpora odborného vzdělávání |
| Podaktivita PA16-1 | Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SŠ, mezi SŠ a ZŠ, mezi VŠ a SŠ) |
| Období realizace | *07/2024 - 08/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

Cílem podaktivity je sdílení simulační učebny a jejího technického vybavení spolupracujícím středním a vyšším zdravotnickým školám Jihomoravského kraje. Žáci si budou moci vyzkoušet nácvik ošetřovatelských postupů na moderních ošetřovatelských simulátorech a práci s veškerým vybavením simulační místnosti.

**Popis výstupu klíčové podaktivity**

10 x sdílení simulační místnosti (max. počet 16 žáků ve skupině) v délce 2 vyučovacích *hodin*

**Výstup klíčové podaktivity:**

10x sdílená výuka v simulační místnosti

MI podaktivity

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
|  Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  | 10 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA16 | Podpora odborného vzdělávání |
| Podaktivita – PA16-2 | Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku |
| Období realizace | *07/2024 - 08/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

Cílem podaktivity je podpora spolupráce a komunikace mezi řediteli nebo odbornými zástupci středních a vyšších zdravotnických škol a zástupci z odboru školství JMK. Ředitelka Střední zdravotnické školy Brno, Jaselská, příspěvkové organizace (ředitelka školy), naváže komunikaci a kontakt se všemi zdravotnickými školami v Jihomoravském kraji, zástupci odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Odborný garant COV zdravotnictví zorganizuje 2x ročně neformální setkání vedoucích odborných pracovníků z výše jmenovaných institucí v délce 4 hodin. Cílem setkání bude diskuse nad současným vzděláváním žáků středních a vyšších zdravotnických škol, výměna zkušeností a příkladů dobré praxe, nabídka aktivit pro školy.

**Výstup klíčové podaktivity**

* *Realizace a činnost odborné* platformy - 2 neformální setkání vedoucích odborných pracovníků za školní rok

MI podaktivity

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
|  Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 1 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PA16 | Podpora odborného vzdělávání |
| Podaktivita – PA16-3 | Přednášky odborníků z praxe, odborné exkurze, návštěvy odborných pracovišť (odborných firem) |
| Období realizace | *07/2024 - 08/2028* |

**Popis realizace podaktivity**

Cílem podaktivity je zvýšit odborné vzdělání pedagogických pracovníků a žáků pomocí realizovaných odborných workshopů a konferencí, dále odborných exkurzí do zdravotnických zařízení.

**Odborné workshopy**

Obsahem workshopů budou schůzky odborných učitelů stejného nebo příbuzného oboru vzdělání, výměna zkušeností, příklady dobré praxe, diskuse s pozvanými odborníky z praxe, např. z psychologie, ošetřovatelství, klinických oborů. Workshopy se budou konat v prostorách nemocnice (dle domluvy mezi vedením COV, vedením zvolené nemocnice a volby odborného tématu). Součástí workshopů bude i exkurze na vybraném odborném pracovišti.

2 odborné workshopy za školní rok

Délka jednoho workshopu 6 hodin

Počet zúčastněných na jeden workshop 15 účastníků a 4 lektoři

**Odborné konference**

Obsah odborných konferencí určených pro nelékařské zdravotnické a pedagogických pracovníky se zaměřuje na specifická témata a dovednosti relevantní pro danou skupinu profesionálů. Tyto konference mají za cíl poskytnout příležitost k vzdělávání, sdílení nových poznatků a osvědčených postupů a umožnit networking mezi odborníky.

Odborných konferencí se zúčastní pedagogové i žáci ze spolupracujících škol.

1 odborná konference za školní rok

Délka jedné konference 6 hodin

Počet zúčastněných na jednu konferenci 25 účastníků a 6 lektorů

Odborné exkurze

Obsah odborné exkurze poskytne účastníkům (pedagogům a žákům) ucelený pohled na fungování zdravotnického zařízení, jeho služby, personál a technologie, což jim umožní lépe porozumět základům péče o zdraví a specifik provozu daného zdravotnického zařízení. Odbornou exkurzi povedou odborní pracovníci z praxe.

Žákům a pedagogům bude zajištěna autobusová přeprava v rámci financování projektu.

6 odborných exkurzí žáků a pedagogů za celý projekt

Délka jedné odborné exkurze 8 hodin

**Výstup klíčové podaktivity**

* 8 odborných workshopů
* 4 odborné konference
* 6 odborných exkurzí

**MI u klíčové podaktivity**

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
|  Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 18 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

Část 5 – Celkové monitorovací indikátory za všechny aktivity partnera

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
|  Č. MI | Název MI  | Počet MI |
|  512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  | 25 |
|  510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 24 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí | 0 |

## Část 6 – Plánované veřejné zakázky

|  |
| --- |
| Plánované veřejné zakázky |
|   | Název veřejné zakázky | Částka |
| - | Nebudou realizovány- | - |
| - | - | - |