

Nabídka školení pro akademické pracovníky CMTF UP se zaměřením na distanční formy výuky

Na základě předběžné domluvy nabízíme školení v distančních formách vzdělávání

1. online forma dle specifikace níže, 83.000 Kč bez DHP
2. prezenční forma dle specifikace níže, 83.000 Kč bez DPH

Fakturační údaje:

La Potique s.r.o.

IČ: 14184460

DIČ: CZ14184460

Adresa: Rokycanova 781/13, Nové Sady, 779 00 Olomouc

1. Online forma

Účastníci:

optimální počet 20-25

předpokládá se alespoň základní předchozí zkušenost s distanční výukou

celkový rozsah teoretické a praktické části:

- teoretická část formou simulované asynchronní výuky, účastníci pracují samostatně (viz níže)
- praktická část webinarů 90-120 minut, 2 skupiny (viz níže)

Obsah:

Školení proběhne ve dvou fázích, v obou bude probírána teoretická i praktická stránka distančního online vzdělávání. Teoretická část seznámí účastníky s aktuálními trendy v distančním vzdělávání, praktická část se zaměří na konkrétní vyhodnocení a strategii online výuky aktuálně realizované v prostředí CMTF UP.

Jednotlivé části školení budou simulovat optimální způsob vedení kurzu distanční výuky v prostředí LMS. Důraz bude kladen na optimální využití asynchronní i synchronní části výuky v rámci distančního vzdělávání.

První fáze školení:

Bude připraven teoretický výukový materiál v LMS a dílčí úkoly, účastníci školení samostatně prostudují a splní úkoly (zároveň simuluje asynchronní výuku – viz níže).

Rámcová osnova teoretické části:

1. Úvod, cíle, obsah
2. ORIENTACE – struktura, organizace času, přehlednost a značení cest.
3. OBRÁCENÁ UČEBNA – jak se proměňuje způsob učení.
4. HRA POMÁHÁ – gamifikace je důležitá součást vyučování.
5. INTERAKCE VE VÝUCE – aktivita studenta je motivována vztahem k ostatním.
6. SPOLUŽÁCI NA CELÝ ŽIVOT – podporujte komunitní život studentů.
7. PODPORA STUDENTŮ – student online programu potřebuje váš osobní přístup.
8. Závěr a příprava na online setkání

Tato fáze školení zároveň simuluje asynchronní formu výuky. Jednotlivé lekce a sekce „kurzu“ seznámí účastníky s teoretickou stránkou distančního vzdělávání. Připojené evaluační nástroje (testy, diskuse, ankety, hry) budou stimulovat účastníky k jejich osobní reflexi nad efektivností vlastní dosavadní výuky v rámci aktuálně realizovaného online vzdělávání. Důraz bude kladen na pečlivé teoretické rozlišení cílů a způsobů vedení zejména synchronní části výuky a posilování interakcí se studenty. Na základě zadaných úkolů se účastníci připraví na druhou fázi školení.

Druhá fáze školení:

Vzhledem k předpokládanému počtu účastníků školení se účastníci rozdělí do dvou skupin, každá se sejde ve stanoveném termínu k online webináři.

Tato fáze školení zároveň simuluje synchronní formu výuky (webinář). Účastníci školení si vyzkouší roli „studentů“. Webinář bude veden interaktivní formou, moderován školícím týmem (v roli vyučujících) a prověří splnění zadaných úkolů, potažmo úroveň přípravy účastníků na synchronní část výuky. Důležitou součástí bude sdílení zkušeností s vedením výuky.

Po skončení školení proběhne v rámci LSM evaluace školení.

Zajištění:

- příprava podkladů; tvorba výukového videomateriálu;
- vedení webinářů;
- evaluace školení;
- technické zabezpečení asynchronní i synchronní části

2. Prezenční forma

Účastníci:

optimální počet 12-15

předpokládá se alespoň základní předchozí zkušenost s distanční výukou

celkový rozsah teoretické a praktické části:

- teoretická část 12 hodin
- praktická část 4 hodiny (1 nebo 2 skupiny dle domluvy)

Obsah:

Školení bude rozděleno do několika setkání (přesné termíny dle domluvy), kde bude probírána teoretická i praktická stránka distančního online vzdělávání. Teoretická část seznámí účastníky s aktuálními trendy v distančním vzdělávání, praktická část se zaměří na konkrétní vyhodnocení a strategii online výuky aktuálně realizované v prostředí CMTF UP.

V rámci obou částí bude prezentován optimální způsob vedení kurzu distanční výuky v prostředí LMS. Důraz bude kladen na optimální využití asynchronní i synchronní části výuky v rámci distančního vzdělávání.

Témata teoretické části

1. Úvod, cíle, obsah
2. ORIENTACE – struktura, organizace času, přehlednost a značení cest.
3. OBRÁCENÁ UČEBNA – jak se proměňuje způsob učení.

4. HRA POMÁHÁ – gamifikace je důležitá součást vyučování.
5. INTERAKCE VE VÝUCE – aktivita studenta je motivována vztahem k ostatním.
6. SPOLUŽÁCI NA CELÝ ŽIVOT – podporujte komunitní život studentů.
7. PODPORA STUDENTŮ – student online programu potřebuje váš osobní přístup.
8. Závěr a příprava na online setkání

Jednotlivé lekce a sekce „kurzu“ seznámí účastníky s teoretickou stránkou distančního vzdělávání. Prezentované evaluační nástroje (testy, diskuse, ankety, hry) budou stimulovat účastníky k jejich osobní reflexi nad efektivností vlastní dosavadní výuky v rámci aktuálně realizovaného online vzdělávání. Důraz bude kladen na pečlivé teoretické rozlišení cílů a způsobů vedení zejména synchronní části výuky a posilování interakcí se studenty. Na základě zadaných úkolů se účastníci připraví na druhou fázi školení.

Obsah praktické části

V praktické části budou prezentovány různé strategie vedení synchronní formy výuky (webinář) z pohledu vyučujících i studentů. Důležitou součástí bude sdílení zkušeností s vedením výuky a reflexe podnětů z prezentovaných strategií.

Po skončení školení proběhne v rámci LSM evaluace školení.

Zajištění:

- příprava podkladů; tvorba výukového videomateriálu;
- vedení prezenčních workshopů
- evaluace školení;