

FOND VYSOČINY

PROGRAM „PREVENCE KRIMINALITY 2024“

PODPROGRAM A (Primární prevence)

SMLOUVA O POSKYTNUTÍ DOTACE

uzavřená na základě dohody smluvních stran nikoliv na úkor ochrany kterékoliv ze smluvních stran ve smyslu § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „občanský zákoník“)

FV02930.0022

Čl. 1

Smluvní strany

Kraj Vysočina

se sídlem: Žižkova 1882/57, 586 01 Jihlava
IČO: 70890749
zastoupený: Mgr. Vítězslavem Schrekem, MBA, hejtmánem kraje
(dále jen „Kraj“)
bankovní spojení: Československá obchodní banka, a.s.
číslo účtu: 217808983/0300

a

Portimo, o.p.s.

adresa / se sídlem: Drobného 301, 592 31 Nové Město na Moravě
IČO: 45659028
zastupuje: Ing. Tomáš Pospíšil, ředitel
(dále jen „Příjemce“)
bankovní spojení: Komerční banka, a.s.
číslo účtu: 27-1297380247/0100

Čl. 2

Účel smlouvy

Účelem této smlouvy je poskytnutí účelové veřejné finanční podpory z Fondu Vysočiny (dále jen „dotace“) na realizaci projektu „**Centrum prevence „CéPéčko“ 2024**“, blíže specifikovaného v žádosti o poskytnutí dotace, která tvoří nedílnou součást této smlouvy jako Příloha č. 1 (dále jen „projekt“).

Čl. 3

Závaznost návrhu

- 1) Doba platnosti tohoto návrhu smlouvy je omezena na 30 kalendářních dnů od prokazatelného doručení návrhu této smlouvy Příjemci.

- 2) Pokud tento návrh smlouvy nebude Příjemcem akceptován a podepsaný oprávněnou osobou doručen Kraji na adresu uvedenou v záhlaví této smlouvy v termínu podle Čl. 3 odst. 1) této smlouvy nebo v tomto termínu Příjemce nepožádá Kraj o prodloužení termínu, návrh smlouvy zaniká a nárok na dotaci nevznikne.

Čl. 4 Závazek Příjemce

- 1) Příjemce dotaci za podmínek stanovených v této smlouvě přijímá a zavazuje se, že bude projekt realizovat svým jménem, na svou vlastní odpovědnost, v souladu s právními předpisy a podmínkami této smlouvy.
- 2) Příjemce se zavazuje vrátit dotaci do 15 kalendářních dnů ode dne, kdy Kraji písemně sdělí, že u projektu, který byl zrealizován, nebude nadále plnit podmínky dané touto smlouvou (udržitelnost, archivace, povinnost umožnit kontrolu,...) na účet uvedený v záhlaví této smlouvy.

Čl. 5 Dotace

- 1) Kraj poskytuje Příjemci na projekt dotaci ve výši 289 000 Kč (slovy: dvě stě osmdesát devět tisíc korun českých).
- 2) Pro účely této smlouvy se rozumí:
- a) **Celkové náklady projektu** (objem projektu) jsou náklady tvořené součtem dotace a vlastním podílem Příjemce.
 - b) **Vlastní podíl Příjemce** jsou prostředky, které jsou tvořeny vlastními prostředky Příjemce.

Celkové náklady projektu	321 112 Kč
Výše dotace v Kč	289 000 Kč
Výše dotace v %	90,00 % z celkových nákladů na projekt
Vlastní podíl Příjemce v %	10,00 % z celkových nákladů na projekt
Vlastní podíl Příjemce v Kč	32 112 Kč

- 3) Výše dotace uvedená v Čl. 5. odst. 1) této smlouvy je maximální. Pokud skutečné celkové náklady projektu překročí celkovou výši nákladů projektu uvedenou v tabulce v odst. 2), uhradí Příjemce částku tohoto překročení z vlastních zdrojů. Pokud budou skutečné celkové náklady projektu nižší než výše celkových nákladů projektu uvedených v tabulce v odst. 2), bude částka dotace úměrně snížena. Pokud bude počet hodin programů specifické či selektivní primární prevence¹ nižší než počet uvedený v Příloze č. 1 této smlouvy, bude částka dotace úměrně snížena na výši odpovídající součinu nižšího počtu hodin a částky na hodinu programu uvedené v Příloze č. 1 této smlouvy. Pokud budou skutečné celkové náklady projektu nižší než výše celkových nákladů projektu uvedených v tabulce v odst. 2) a zároveň počet hodin programů specifické či selektivní primární prevence¹ bude nižší než

¹ Pro účely této smlouvy se za realizaci programů specifické či selektivní prevence považují kromě vlastního provedení programu ve školách také aktivity spočívající v preventivních kampaních a programech realizovaných v on-line prostoru nebo při setkáních s cílovou skupinou mimo školu.

počet hodin uvedený v Příloze č. 1 této smlouvy, bude částka dotace úměrně snížena tak, že bude odpovídat vyššímu snížení určeného dle předchozích ustanovení tohoto odstavce.

- 4) Dotace je veřejnou finanční podporou ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, a vztahují se na ni všechna ustanovení tohoto zákona.
- 5) Souběh dotace z několika programů Fondu Vysočiny či dalších dotačních titulů Kraje na realizaci jednoho projektu není možný. Souběh dotace z Fondu Vysočiny s dotacemi jiných poskytovatelů se vylučuje.

Čl. 6

Způsob poskytnutí dotace

Dotace bude poskytnuta jednorázově bankovním převodem na účet Příjemce, a to nejpozději do 30 kalendářních dnů od podpisu této smlouvy oběma smluvními stranami. Případné nevyužité prostředky budou vráceny nejpozději do 31. 1. 2025 na účet Kraje uvedený v Čl. 1 této smlouvy, včetně uvedení variabilního symbolu dle této smlouvy. Příjemce bude o této platbě písemně informovat kontaktní osobu uvedenou v Čl. 13 odst. 3) této smlouvy.

Čl. 7

Podmínky použití dotace

- 1) Příjemce je oprávněn čerpat dotaci k realizaci projektu a povinen projekt zrealizovat nejdříve ode dne 1. 1. 2024, nejpozději však do 31. 12. 2024. Pouze v tomto období mohou vznikat uznatelné náklady na realizaci projektu.
- 2) Čerpáním dotace se pro účely této smlouvy rozumí úhrada celkových nákladů souvisejících s realizací projektu, které nejsou touto smlouvou označeny jako náklady neuznatelné. Celkové náklady projektu ve skutečné výši musí být vyúčtovány, uhrazeny a promítnuty v účetnictví Příjemce nejpozději do dne uvedeného v Čl. 7 odst. 1) této smlouvy vyjma osobních výdajů dle odst. 4 písm. a) a b) tohoto článku, které musí být vyúčtovány, uhrazeny a promítnuty v účetnictví příjemce nejpozději do 20. 1. 2025.
- 3) Neuznatelné náklady projektu jsou:
 - a) platby daní a poplatků státnímu rozpočtu, daň z přidané hodnoty (s výjimkou uvedenou v Čl. 8 písm. d) této smlouvy), platby daní a poplatků krajům, obcím a státním fondům,
 - b) alkohol a tabákové výrobky,
 - c) náklady na nákup věcí osobní potřeby,
 - d) úhrada úvěrů a půjček,
 - e) penále, pokuty, náhrady škod a manka, náklady na právní spory,
 - f) náklady na zajištění publicity projektu,
 - g) dotace a dary,
 - h) náklady na pohoštění,
 - i) běžné provozní náklady (např. telefonní služby, energie, poplatky za připojení k síti, bankovní poplatky).

- 4) Uznatelné náklady projektu jsou:
- a) mzdy, platy zaměstnanců v pracovním poměru vč. povinného pojistného placeného zaměstnavatelem
 - b) ostatní osobní výdaje (dohoda o provedení práce, dohoda o pracovní činnosti v max. výši 800 Kč/hodinu vykonané práce) vč. povinného pojistného placeného zaměstnavatelem,
 - c) cestovné (pouze tuzemské),
 - d) pohonné hmoty a maziva,
 - e) nákup materiálu jinde nezařazený (kancelářské potřeby související s realizací na výukové hodině),
 - f) nájemné (prostory pro realizaci projektu),
 - g) výdaje na nákup služeb (konzultačních, poradenských a právních služeb a školení).
- 5) V případě, že dojde k rozporu mezi Čl. 7 odst. 3) této smlouvy a Přílohou č. 1 této smlouvy, použijí se přednostně ustanovení Čl. 7 odst. 3) této smlouvy. Pokud dojde k vzájemnému rozporu mezi Čl. 7 odst. 3) a odst. 4) této smlouvy, případně nebudou některé náklady uvedeny v těchto ustanoveních, platí, že se jedná o náklady neuznatelné.
- 6) Vymezení neuznatelných a uznatelných nákladů dle Čl. 7 odst. 3) a odst. 4) této smlouvy vychází z definic jednotlivých položek druhového třídění rozpočtové skladby uvedených ve vyhlášce Ministerstva financí č. 412/2021 Sb., o rozpočtové skladbě.

Čl. 8

Základní povinnosti Příjemce

Příjemce se zavazuje:

- a) dotaci přijmout,
- b) realizovat projekt při dodržování této smlouvy a respektování zásad zdravého finančního řízení, zejména efektivnosti a hospodárnosti,
- c) vést účetnictví v souladu s obecně platnými předpisy, zejm. zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o účetnictví“), a **zajistit řádné a oddělené sledování celkových nákladů na projekt** (např. analytickým účtem, účelovým znakem, střediskem, činností, ORGem apod.). Pokud Příjemce nevede účetnictví podle zákona o účetnictví, je povinen vést daňovou evidenci podle zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů, rozšířenou tak, aby příslušné doklady vztahující se k dotaci spíňovaly náležitosti účetního dokladu ve smyslu § 11 zákona o účetnictví, aby předmětné doklady byly správné, úplné, průkazné, srozumitelné, vedené v písemné formě chronologicky a způsobem zaručujícím jejich trvalost a aby uskutečněné příjmy a výdaje byly v daňové evidenci sledovány odděleně **ve vztahu k projektu** (na dokladech musí být jednoznačně uvedeno, že se vážou k projektu). Příjemce odpovídá za řádné vedení a viditelné označení prvotních účetních dokladů prokazujících celkové náklady projektu (faktury, výdajové pokladní doklady, paragony, účtenky apod.) uvedením „**spolufinancováno z Fondu Vysočiny ID FV02930.0022**“,
- d) zajistit, aby do celkových nákladů na projekt nebyly zahrnuty náklady na vlastní daně, (vyjma daní z mezd a odměn zaměstnanců, pokud jsou mzdové a ostatní osobní náklady touto smlouvou definovány jako uznatelné). Všechny náklady musí být kalkulovány bez daně z přidané hodnoty (dále jen „DPH“) v případě, kdy Příjemce je jejím plátcem. Výjimkou jsou pouze takové náklady, u nichž Příjemce nemůže uplatnit odpočet DPH na

vstupu podle zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů. V takovém případě může Příjemce dotaci využít i na finanční krytí takové DPH, která je účtována jako náklad. (V případě aplikace režimu přenesení daňové povinnosti ve smyslu § 92e zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů, uhradit DPH nejpozději do data ukončení realizace projektu uvedeného v Čl. 7 odst.1) této smlouvy). Úhradou DPH je v tomto případě myšlen převod na účet příslušného Finančního úřadu nebo na zvláštní bankovní účet Příjemce, zřízený speciálně pro účely daňových záloh,

- e) prokázat úhradu celkových nákladů projektu, a to buď výpisem ze svého bankovního účtu (možno i výpisem z elektronického bankovníctví) nebo svými pokladními doklady,
- f) doručit Kraji finanční vypořádání dotace na formuláři závěrečné zprávy, jejíž vzor je umístěn na www.fondvysociny.cz v materiálech u příslušného programu, a to nejpozději do 31. 1. 2025. Přílohou formuláře závěrečné zprávy dále musí být:
 - fotodokumentace zrealizovaného projektu vč. povinné publicity,
 - kopie účetních dokladů o výši celkových nákladů projektu a jejich úhradě,
 - kopie záznamů prokazující zaúčtování a oddělené sledování celkových nákladů projektu dle Čl. 8 písm. c), např. výpisy z účetního deníku, hlavní knihy, peněžního deníku, apod.,
 - vyhodnocení ukazatelů měření efektivity uvedených v žádosti o poskytnutí dotace,
- g) zajistit publicitu v souladu s Čl. 10 této smlouvy,
- h) zajistit udržitelnost projektu v souladu s Čl. 11 této smlouvy,
- i) že v případě pokud dojde, bez předchozího souhlasu Kraje, k jeho přeměně nebo zrušení s likvidací (§ 10a odst. 5 písm. k) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů) přede dnem předložení závěrečné zprávy dle Čl. 8 bodu f) je povinen do 15 kalendářních dnů ode dne tohoto rozhodnutí vrátit celou částku dotace, a dále pak pokud nastane tato skutečnost až v průběhu udržitelnosti projektu stanovené dle Čl. 11 této smlouvy, pak opět vrátí do 15 dnů od tohoto rozhodnutí celou částku dotace,
- j) umožnit kontrolu v souladu s Čl. 9 této smlouvy,
- k) uchovat po dobu, kdy je Kraj oprávněn provádět kontrolu dle Čl. 9 odst. 2) této smlouvy, originály dokladů prokazující celkové náklady projektu (faktury, paragony, účtenky, výdajové pokladní doklady apod.), jejich úhradu a zaúčtování.

Čl. 9 Kontrola

- 1) Kraj je oprávněn provádět kontrolu plnění této smlouvy a finanční kontrolu ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrola“).
- 2) Kraj je oprávněn provádět kontrolu v průběhu realizace projektu i po jeho dokončení, a to po dobu deseti let počítaných od 1. ledna roku následujícího po roce, v němž měla být splněna poslední z povinností stanovených Čl. 8 písm. a) – písm. i) této smlouvy.
- 3) Příjemce je povinen poskytnout součinnost při výkonu kontrolní činnosti dle Čl. 9 této smlouvy.

Čl. 10 Publicita

- 1) Příjemce je povinen v případě informování sdělovacích prostředků o projektu uvést fakt, že projekt byl podpořen Krajem.
- 2) Příjemce dotace je povinen prezentovat Kraj v následujícím rozsahu:
 - v místě realizace projektu umístit „Sponzorský vzkaz Kraje Vysočina“ v grafickém provedení a dle manuálu, který je ke stažení na www.kr-vysocina.cz/publicita, prostor s umístěným sponzorským vzkazem musí být přístupný veřejnosti (např. u vstupu, u označení provozovny, otevírací doby apod.), alternativně je možné vylepit samolepku se „Sponzorským vzkazem Kraje Vysočina“, kterou obdrží Příjemce od kontaktní osoby uvedené v článku 13 odst. 3) této smlouvy,
 - umístit „Sponzorský vzkaz Kraje Vysočina“ (v grafickém provedení a dle manuálu, který je ke stažení na www.kr-vysocina.cz/publicita) na tiskové materiály související s projektem (např. pozvánky, plakáty, informační brožury),
 - verbálně prezentovat Kraj v médiích a na případných tiskových konferencích pořádaných u příležitosti projektu,
 - distribuovat mezi hosty nebo účastníky projektu tiskové materiály, které případně předá Příjemci Kraj,
 - v případě videoprojekce odvysílat video spot Kraje (video spot si Příjemce stáhne na www.kr-vysocina.cz/publicita),
 - v případě, že je projekt prezentován na internetových stránkách Příjemce nebo stránkách souvisejících s konáním realizace projektu, umístí Příjemce „Sponzorský vzkaz Kraje Vysočina“ s aktivním odkazem na www.kr-vysocina.cz,
 - v případě, že je projekt prezentován na sociálních sítích umístí zde Příjemce informaci o dotační podpoře kraje - například formou textu či sponzorského vzkazu Kraje Vysočina, který je ke stažení na www.kr-vysocina.cz/publicita nebo nasdílení image spotu z YouTube kanálu Kraje Vysočina.
- 3) Publicita dle Čl. 10 odst. 2) bude probíhat nejméně po dobu realizace projektu, a dále v době udržitelnosti stanovené v Čl. 11.
- 4) „Logotyp Kraje Vysočina“ je ochrannou známkou, která požívá ochrany podle zákona č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb. o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů. Příjemce je tímto oprávněn logo Kraje v souladu s touto smlouvou použít.

Čl. 11 Udržitelnost projektu

U projektu se nevyžaduje udržitelnost.

Čl. 12 Důsledky porušení povinností Příjemce

- 1) V případě, že se Příjemce dopustí porušení rozpočtové kázně ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, bude postupováno dle ustanovení tohoto zákona.

- 2) V případě že dotace ještě nebyla vyplacena, smlouva bez dalšího zaniká, a to ke dni rozhodnutí Příjemce o přeměně nebo zrušení s likvidací, pokud nebylo mezi smluvními stranami dodatkem této smlouvy dohodnuto jinak.

Čl. 13 Závěrečná ujednání

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti dnem podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran a účinnosti dnem uveřejnění v informačním systému veřejné správy - Registru smluv.
- 2) Smluvní strany se dohodly, že zákonnou povinnost dle § 5 odst. 2 zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů, splní Kraj.
- 3) Kontaktní osobou Kraje oprávněnou a povinnou poskytovat Příjemci veškerou nezbytnou součinnost dle této smlouvy je Ing. Josef Pokorný tel: 564 602 164 email: pokorny.josef@kr-vysocina.cz.
- 4) Jakékoli změny této smlouvy lze provádět pouze formou písemných postupně číslovaných dodatků na základě dohody obou smluvních stran s výjimkou změny Čl. 1 a Čl. 13 odst. 3) této smlouvy. Změnu identifikačních údajů Příjemce uvedených v Čl. 1 této smlouvy je oprávněn provést Příjemce jednostranně s tím, že tuto změnu je povinen oznámit Kraji. Změnu Čl. 13 odst. 3) této smlouvy je oprávněn provést Kraj jednostranně s tím, že tuto změnu je povinen oznámit Příjemci. Změny v realizaci projektu, které zásadním způsobem mění jeho zaměření, není možné povolit.
- 5) Vztahy touto smlouvou neupravené se řídí příslušnými ustanoveními občanského zákoníku.
- 6) Vzhledem k veřejnoprávnímu charakteru Kraje Příjemce výslovně prohlašuje, že je s touto skutečností obeznámen a souhlasí se zveřejněním celého textu smlouvy včetně podpisů. Smluvní strany se zavazují, že obchodní a technické informace, které jim byly svěřeny druhou stranou mimo text této smlouvy, nepředají třetím osobám bez písemného souhlasu druhé strany a nepoužijí tyto informace k jiným účelům, než je plnění podmínek této smlouvy.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že tato smlouva byla sepsána na základě pravdivých údajů, podle jejich svobodné a vážné vůle, a na důkaz toho připojují své podpisy.
- 8) Nedílnou součástí této smlouvy je:
Příloha č. 1 - Žádost o poskytnutí dotace
- 9) O poskytnutí dotace dle této smlouvy rozhodla Rada Kraje Vysočina dne 14. 5. 2024 usnesením č. 0861/17/2024/RK.

V Novém Městě na Moravě dne 23.5.2024



Ing. Tomáš Pospíšil
ředitel

PORTIMO, o.p.s.
Drobného 301
592 31 Nové Město na Moravě
IČ: 45659028
Tel: +420 566 615 217
portimo@portimo.cz

V Jihlavě dne 3. 06. 2024

Mgr. Vítězslav Schrek, MBA
hejtman kraje

Kraj Vysočina

Žitkova 1882/57, 586 01 Jihlava

65

ŽÁDOST O POSKYTNUTÍ DOTACE Z FONDU VYSOČINY

Evidenční číslo (žadatel nevyplňuje)	FV02930.0012		
Kód elektronické žádosti (po finálním vyplnění žádosti klikněte na „Odeslat data“ v záhlaví formuláře)	FV02930-22_03_24-34		
Název programu	PREVENCE KRIMINALITY 2024		
Název projektu	Centrum prevence "CéPéčko" 2024		
Podprogram	Podprogram A: Primární prevence		
Identifikační údaje žadatele	IČO:	45659028	
	Přesný název:	Portimo, o.p.s.	
	Právní forma:	Právní osoba - nestátní nezisková organizace (církevní organizace, nadace a nadační fond, o.p.s., zapsaný spolek, ústav, ...)	
	Ulice, čp:	Drobného 301	
	Obec:	Nové Město na Moravě	
	PSČ:	59231	
	Sídlo pošty:	Nové Město na Moravě	
	Název banky:	0100 Komerční banka, a.s.	
	Číslo účtu:	27-1297380247/0100	
Statutární zástupce žadatele <i>V případě, kdy pro právní úkon podání žádosti je nutné více osob, uvedou se všechny tyto osoby</i>	Titul:	Ing.	
	Jméno:	Tomáš	
	Příjmení:	Pospíšil	
	Funkce:	ředitel	

Statutární zástupce žadatele <i>V případě, kdy pro právní úkon podání žádosti je nutné více osob, uvedou se všechny tyto osoby</i>	Titul:	
	Jméno:	
	Příjmení:	
	Funkce:	
Statutární zástupce žadatele <i>V případě, kdy pro právní úkon podání žádosti je nutné více osob, uvedou se všechny tyto osoby</i>	Titul:	
	Jméno:	
	Příjmení:	
	Funkce:	
Žádost zpracoval (kontaktní osoba projektu)	Jméno:	Jana
	Příjmení:	Svitilová
	Email:	jana.svitilova@portimo.cz
	Tel.:	731487261
Identifikační údaje zřizovatele (vyplní jen žadatel, pokud je příspěvkovou organizací zřizovanou obcí)	Přesný název:	
	IČO:	
	Název banky:	
	Číslo účtu:	
1. Lokalizace projektu <i>Uvedte v jaké obci bude projekt realizován (název obce včetně okresu); v případě, že bude realizace projektu probíhat na území více obcí, tak je vypište nebo v případě dopadu na větší území uvedte vyšší administrativní jednotku (např. obvod ORP, okres, celý kraj)</i>	Okres Žďár nad Sázavou.	

2. Odůvodnění projektu a jeho cíle <i>Popište co vás k podání žádosti vede; jaká je výchozí situace, jaký problém chcete vyřešit; co tím chcete dosáhnout, jaké jsou cíle projektu - co chcete zlepšit, zkvalitnit...</i>	Portimo, o.p.s. je nezisková společnost, která působí v rámci bývalého okresu Žďár nad Sázavou a v současné chvíli poskytuje 7 registrovaných sociálních služeb. Další činností organizace je provoz centra prevence "CéPéčko", které se zaměřuje na poskytování vzdělávacích programů zaměřených na primární prevenci v rámci 1. a 2. stupně základních škol a nižšího stupně gymnázií. Předmětem projektu je realizace min. 44 programů specifické primární prevence realizovaných prezenční formou především v rámci okresu Žďár nad Sázavou. Stanovené cíle realizace preventivních programů: - minimalizovat riziko ohrožení zdraví žáků a studentů - pozitivní ovlivňování postojů a chování žáků a studentů - zvyšování sociálních dovedností - posilování ochranných faktorů osobnosti, jakými jsou sebehodnocení, zvládání zátěže, sebeovládání, asertivita - zvyšování schopnosti autonomního rozhodování a řešení problémů - podpora třídního klimatu, pomoc při utváření pozitivních skupinových norem - předávání základních informací týkajících se sociálně patologických jevů Realizaci programů primární prevence reagujeme na skutečnost stále vzrůstajícího ohrožení nežádoucími jevy u dětí a mládeže. Jsme přesvědčení, že tato problematika je v dnešní době velmi aktuální a její prevence nanejvýš potřebná. Centrum prevence CéPéčko nabízí kompletní nabídku certifikovaných programů. Celkem obsahuje naše nabídka více než 21 tematických programů. Práce s malotřídními školami je pro oblast Vysočiny a zvlášť pro žďárský okres typická. Školy projevují o preventivní programy každoročně velký zájem. Dílčím cílem programů primární prevence je, aby cílová skupina získala takové znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto přednosti dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.
--	---

3. Popis projektu <i>Popište co konkrétně bude obsahem projektu; co chcete pořizovat, budovat, vylepšovat, organizovat atp.; v jakém množství a rozsahu - uveďte základní parametry projektu (kolik, čeho)</i>	Cílem projektu je podpora realizace vzdělávacích programů zaměřených na primární prevenci ve školách okresu Žďár nad Sázavou. Dotací bude podpořeno zajištění minimálně 44 certifikovaných programů primární prevence pro žáky z cca 22 škol. Programy jsou realizovány ve třech vyučovacích hodinách (3x 45 minut), za přítomnosti třídního učitele, který na PPP dále navazuje dle svých potřeb. Nastavení programů vychází z dlouholeté zkušenosti Portimo, o.p.s. s realizací preventivních programů v okrese Žďár nad Sázavou. Pro danou cílovou skupinu jsou programy koncipovány jako tříhodinové vzdělávací aktivity, a obsahově reflektují potřeby škol v okrese Žďár nad Sázavou. Program vychází z podmínek školy, z režimu vzdělávání, ze složení žáků. Pro zajištění maximální efektu realizace projektu byla před samotným sestavením koncepce projektu provedena analýza potřeb spolupracujících škol. Programy probíhají ve školách, v jednotlivých třídách, ale žáci při nich nesedí v lavicích. Dvojice lektorů se zaměřuje prostřednictvím různých metod (zážitková pedagogika, brainstorming, reflexe, psychomotorický trénink, rolové hry, hry s pravidly, dramatická výchova, tvůrčí psaní, techniky k posílení pozitivních vztahů v kolektivu a k nácviku sociálních dovedností) na specifickou prevenci. Programy jsou zaměřeny na předcházení rizikovým jevům: agrese, domácí násilí, rizikové sexuální chování, sebepoškozování, dysfunkční vztahy v kolektivu, šikana, kyberšikana a online násilí, závislosti a jiné. Důraz je kladen na rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností, schopností autonomního rozhodování, posilování sebevědomí a řešení problémů. Předpokladem efektivity programu je nalézt otevřený způsob komunikace s dětmi. Veškeré použité metody a techniky se opírají o otevřenou komunikaci mezi žáky, lektory a třídním učitelem. Při realizaci programů se vychází z bio - psycho - sociálně - spirituálního přístupu (tj. z tzv. holistického přístupu, kdy prevence není zaměřena jen na biologickou či psychickou stránku člověka, ale i na sociální a spirituální) a z tzv. K-A-B modelu (základním východiskem je přesvědčení, že výsledné chování je ovlivňováno našimi znalostmi a postoji, zkratka vychází ze schématu znalosti (knowledge) - postoje (attitude) - chování (behaviour).
---	---

4. Cílové skupiny projektu <i>Popište komu realizace projektu pomůže; jaký to bude mít pro ně konkrétní přínos, jak to zlepší jejich podmínky atp.</i>	Cílovou skupinou předkládaného projektu jsou: – žáci 1. a 2. stupně základních škol – žáci nižších stupňů nižších stupňů šestiletých a osmiletých gymnázií. Pro každou cílovou skupinu je vytvořena zvláštní nabídka programů primární prevence. Přínosem preventivních programů pro žáky je, aby obstáli v pestrém světě se všemi jeho riziky, aby před problémy neuhýbali, ale aktivně je řešili. Projekt přispěje k předcházení problémům spojeným s rizikovými projevy, podporuje samostatnost a sebevědomí, přináší do škol zážitek, aktivitu a originální způsob práce v interakci dětí a dospělých. Projekt minimalizuje dopad případných problémů a zamezí jejich rozšíření. Lektoři jsou přijímáni jako partneři při budování dobrého klimatu ve třídě. Všechny použité metody a techniky se opírají o otevřenou komunikaci mezi žáky, lektory a třídním učitelem. Lektoři pracují se skupinou vždy ve dvojici. Tým vychází ze svých zkušeností z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální práce, dramatické výchovy a humanitární práce. Za samozřejmost považujeme pravidelná metodická vedení naší činnosti, supervize a intervize našeho týmu a soustavné vzdělávání se v oboru formou seminářů, výcviků a workshopů.
5. Předpokládaný časový harmonogram realizace projektu - začátek/ukončení projektu <i>Popište zahájení a ukončení základních realizačních fází projektu (např. výběr dodavatele, přípravné práce, vlastní realizace apod.); v případě organizace kulturní/sportovní akce uveďte přesný termín jejího konání; pokud nejsou známy přesná data, tak uveďte kalendářní měsíc</i>	Projekt bude realizován od 1.1.2024 do 31.12.2024. Programy budou realizovány během školních měsíců, v rámci prázdninového období dochází k evaluačním procesům, vytváření plánů, k revizi vzdělávacích materiálů, přípravě koncepčních materiálů.

6. Organizační a odborné zabezpečení projektu <i>Popište vaše zkušenosti s realizací podobných akcí; jaké máte zkušenosti s realizací projektů (podávání žádostí); kdo bude projekt realizovat (přímo žadatel nebo prostřednictvím odborné firmy); jaké organizační kroky budete muset podniknout, aby projekt byl zrealizován; jaké povolení musíte vyřídít pro zdárný průběh projektu</i>	S realizací preventivních programů máme letité zkušenosti (Centrum prevence CéPěčko realizuje preventivní programy od roku 2004). CéPěčko má za sebou řadu úspěšně realizovaných projektů, a to jak přes Kraj Vysočina, Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, Město Nové Město na Moravě, tak přes různé nadace a nadační fondy. Projekt bude realizován těmito lektory: Mgr. Simona Kaňková – koordinátorka programů, lektorka preventivních programů (vedení centra, příprava a realizace programů) Mgr. Lenka Dočekalová – lektorka preventivních programů, (příprava a realizace programů) Bc. Tomáš Auterský – lektor preventivních programů, (příprava a realizace programů)																																				
7. Rozpočet projektu <i>U žadatelů, kteří mohou uplatnit odpočet DPH na vstupu, se náklady uvádějí bez DPH. Ostatní žadatelé uvádějí náklady včetně DPH.</i> částky uvádějte v celých Kč	<table border="1"> <tr> <td>Celkové náklady na projekt</td> <td>321 112</td> <td>Kč</td> <td>100,00</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Požadovaná výše dotace</td> <td>289 000</td> <td>Kč</td> <td>90,00</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>- z toho investiční dotace</td> <td>0</td> <td>Kč</td> <td>,00</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>- z toho neinvestiční dotace</td> <td>289 000</td> <td>Kč</td> <td>100,00</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Spoluúčast žadatele</td> <td>32 112</td> <td>Kč</td> <td>10,00</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>- z toho investiční spoluúčast</td> <td>0</td> <td>Kč</td> <td>,00</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>- z toho neinvestiční spoluúčast</td> <td>32 112</td> <td>Kč</td> <td>100,00</td> <td>%</td> </tr> </table>	Celkové náklady na projekt	321 112	Kč	100,00	%	Požadovaná výše dotace	289 000	Kč	90,00	%	- z toho investiční dotace	0	Kč	,00	%	- z toho neinvestiční dotace	289 000	Kč	100,00	%	Spoluúčast žadatele	32 112	Kč	10,00	%	- z toho investiční spoluúčast	0	Kč	,00	%	- z toho neinvestiční spoluúčast	32 112	Kč	100,00	%	
Celkové náklady na projekt	321 112	Kč	100,00	%																																	
Požadovaná výše dotace	289 000	Kč	90,00	%																																	
- z toho investiční dotace	0	Kč	,00	%																																	
- z toho neinvestiční dotace	289 000	Kč	100,00	%																																	
Spoluúčast žadatele	32 112	Kč	10,00	%																																	
- z toho investiční spoluúčast	0	Kč	,00	%																																	
- z toho neinvestiční spoluúčast	32 112	Kč	100,00	%																																	
8. Plátcovství DPH u žadatele (zakřížkujte vhodnou variantu)																																					
žadatel je plátcem DPH a u zdanitelných plnění přijatých v souvislosti s financováním daného projektu nemá nárok na odpočet daně z přidané hodnoty					☐																																
žadatel je plátcem DPH a u zdanitelných plnění přijatých v souvislosti s financováním daného projektu má nárok na odpočet daně z přidané hodnoty					☐																																
žadatel není plátcem DPH					☒																																

9. Identifikace osob, v nichž má žadatel přímý podíl a výše tohoto podílu podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů – §10a, odst. 3, písm. f) 3.

Podílem je myšlen obchodní podíl definovaný v § 31 zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních korporacích, ve znění pozdějších předpisů. Právnícká osoba podnikající uvede **přímý obchodní podíl** v jiných právníckých osobách. Pokud právnícká osoba nemá přímý obchodní podíl v žádných právníckých osobách nebo pokud je žadatel fyzickou osobou pak níže uvedenou tabulku nevyplňuje.

Pořadové číslo	IČO	Název právnické osoby, v níž má žadatel přímý podíl	Výše podílu v %
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

v případě potřeby rozvedte v samostatné příloze k žádosti

10. Prohlášení žadatele, že zajistí podíl na spolufinancování projektu a souhlasí se zveřejněním vybraných údajů o projektu

Žadatel prohlašuje, že zajistí podíl na spolufinancování projektu a souhlasí se zveřejněním svého jména (obchodního jména), adresy (sídla), názvu projektu a výše přidělené dotace pro účely administrace čerpání prostředků z Fondu Vysočiny.

11. Prohlášení žadatele o vypořádání závazků (netýká se obcí, svazků obcí a organizací zřízených a zakládaných Krajem Vysočina)

Žadatel prohlašuje, že:

a) má vypořádány závazky vůči státnímu rozpočtu a státním fondům (za závazky vůči státnímu rozpočtu se považují závazky vůči finančnímu úřadu, Správě sociálního zabezpečení, zdravotním pojišťovnám a Celní správě),

b) na majetek žadatele není vyhlášen konkurz nebo podán návrh na konkurz a žadatel není v likvidaci.

12. Prohlášení žadatele o účetním období (nevypíňuje žadatel, který používá účetní období shodné s kalendářním rokem a žadatel, který není účetní jednotkou)

Žadatel prohlašuje, že používá účetní období (hospodářský rok) od 1.1.2024 do 31.12.2024.

13. Prohlášení žadatele o vlastnických vztazích

Žadatel prohlašuje, že pokud realizace projektu probíhá na jiných nemovitostech, než jsou ve vlastnictví žadatele (objekty, budovy či pozemky), má vypořádány s jejich majiteli vlastnické vztahy tak, aby neohrozily realizaci projektu a jeho návaznou udržitelnost.

14. Seznam dokladů (Uvedte seznam všech dokladů, které k žádosti přikládáte a očísľujte je.)

1. Stručný popis naplnění specifických kritérií
2. Doklad o právní subjektivitě
3. Výpis z evidence skutečných majitelů
4. Rozpočet
5. Bližší popis projektu
6. Certifikace

V Novém Městě na Moravě

dne 22.3.2024

Ing. Tomáš
Pospíšil

Digitálně podepsal Ing.
Tomáš Pospíšil
Datum: 2024.03.22
21:03:34 +01'00'

.....
Razítko, jméno/a a podpis/y
statutárního
zástupce/zástupců žadatele



Příloha č. 1

Stručný popis naplnění specifických kritérií

a) Vypracovaný systém (metoda) zajišťování efektivity realizovaných opatření

Centrum prevence CéPéčko bude v monitorovaném období u realizovaných programů sledovat kritéria efektivity dopadu preventivních programů prostřednictvím:

1. Počtu účastníků projektu - což reálně znamená počet účastníků na jednotlivých programech, žáci i pedagogové, předpokládáme, že po dobu projektu oslovíme cca 580 účastníků projektu (zahrnuje žáky, třídní učitele, školní metodiky prevence, ...);
2. Zpětné vazby účastníků projektu – Po proběhlém programu jsou žáci požádáni o vyplnění zpětné vazby na program formou dotazníku, ten je přizpůsoben věkové skupině účastníků programu, o zpětnou vazbu je také požádán třídní učitel, který se programu účastní. Pokud není z časových důvodů žáky vyplněn dotazník, vždy se zpětná vazba provádí alespoň ústní formou.
3. Školní rok je vždy zakončen evaluací spolupráce s jednotlivými školami. Probíhá dotazníkové šetření na školách tím pádem dostávají pracovníci CéPéčka zpětnou vazbu od spolupracujících škol. Pořádá se vždy závěrem školního roku evaluační schůzka na půdě Centra prevence, kde se plánuje spolupráce na další školní rok a hodnotí se spolupráce proběhlá. Na schůzku je pozván host, odborník z oblasti prevence, aby se školní metodici prevence měli možnost seznámit s nějakým zajímavým tématem. Hosta volí pracovníci centra podle potřeby nebo případné zakázky ze škol;
4. Počtem konzultací/kontaktů s účastníky – Během programů je s žáky diskutována možnost obrátit se na poradenský e-mail cepecko.poradna@portimo.cz, kde mohou žáci podávat své dotazy v rámci prevence rizikového chování anonymně. Dále je jim nabízena možnost s lektorkami pohovořit, konzultovat konkrétní situace, o přestávce nebo po programu osobně. O takových jednáních či poradenských rozhovorech se vytváří záznam do Zprávy z proběhlého programu primární prevence. Z každého programu je vytvářena zpráva, v rámci realizace se předpokládá 44 zrealizovaných programů a min. 44 zpráv z programu.
5. Ohlasů a feedbacků odborníků – Centrum prevence CéPéčko je pod pravidelnou supervizi Mgr. Ivy Mackové a také metodickým vedení PhDr. Lenky Skácelové. Na společných schůzkách se řeší situace, které vyplývají z programů, individuální konzultace o problémech v rámci CéPéčka – týmová témata, odborná témata, zefektivňování práce v rámci centra.



b) Šíře plánované cílové skupiny

Projekt je zaměřený na žáky 1. a 2. stupně základních škol i na žáky nižších stupňů šestiletých a osmiletých gymnázií

c) zaměření projektu

Projekt není zaměřený na selektivní prevenci.

Rozpočet projektu (v Kč)

Název programu: Prevence kriminality 2024
 Název organizace: Portímo, o.p.s.
 IČ: 45659028
 Název projektu: Centrum prevence CéPěčko

NÁKLADY	Náklady celkem	Požadavek na dotaci z Fondu Vysočiny	Spoluúčast	Komentář
z toho 1) OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	321 112	289 000	32 112	
1.1. Pracovní smlouvy	306 112	289 000	17 112	Mzdy zaměstnanců v pracovním poměru vč. povinného pojistného placeného zaměstnavatelem - 3 lektoři (2x pracovní úvazek 0,13 po dobu 12 měsíců, 1x pracovní úvazek 0,09 po dobu 12 měsíců).
1.2. Dohody o pracovní činnosti	0	0	0	
1.3. Dohody o provedení práce	16 000	0	15 000	Odměny zaměstnanců v rámci dohod o provedení práce - 2 lektoři (2x 30 hodin, 250 Kč/hodina, tj. 2x pracovní úvazek 0,014 po dobu 12 měsíců).
1.4. Jiné osobní náklady	0	0	0	
z toho 2) PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	0	0	0	
2.1. Dlouhodobý majetek	0	0	0	
2.1.1. Dlouhodobý nehmotný majetek do 60 tis. Kč	0	0	0	
2.1.2. Dlouhodobý hmotný majetek do 40 tis. Kč	0	0	0	
2.2. Potraviny	0	0	0	
2.3. Kancelářské potřeby	0	0	0	
2.4. Pohonné hmoty	0	0	0	
2.5. Jiný spotřebovaný materiál	0	0	0	
2.6. Služby	0	0	0	
2.6.1. Energie	0	0	0	
2.6.2. Telefony, internet, poštovné, ostatní spoje	0	0	0	
2.6.3. Nájemné	0	0	0	
2.6.4. Právní a ekonomické služby	0	0	0	
2.6.5. Skolení a kurzy	0	0	0	
2.6.6. Opravy a udržování	0	0	0	
2.6.7. Cestovní náhrady	0	0	0	
2.6.8. Jiné	0	0	0	
2.7. Odpisy	0	0	0	
2.8. Ostatní náklady	0	0	0	
NÁKLADY CELKEM	321 112	289 000	32 112	
VÝNOSY	Výnosy celkem		Podíl v %	Komentář
1. Fond Vysočiny	289 000		90%	
2. MŠMT ČR	32 112		10%	
VÝNOSY CELKEM	321 112		100%	

V tomto rozpočtu projektu je zahrnuta pouze poměrná část z celkových nákladů potřebných na realizaci 44 preventivních programů.



Bližší popis projektu pro podprogram A

1. Předpokládaný seznam škol a jejich ročníků, v nichž Vaše organizace plánuje poskytovat programy. Ke každému ročníku uveďte plánovaný počet tříhodinových programů¹, případně selektivních programů, na které žádáte dotaci (může být podán v samostatné příloze).

Školy	Třídy	Počet programů
I. ZŠ Nové Město na Moravě	1.A	2
	5.B	2
	7.A	2
	7.B	2
	8.A	2
II. ZŠ Nové Město na Moravě	3.A	2
	4.B	2
	5.B	2
	6.A	2
	9.B	2
ZŠ a MŠ Sázava	1.-2.	2
	3.-5.	2
ZŠ Škrdlovice	1.-4.	2
Gymnázium NMnM	Prima	2
	Sekunda	2
	Tercie	2
	Kvarta	2
ZŠ Dolní Heřmanice	1.-4.	2
ZŠ Bobrová	3.	2
ZŠ Malá	2. stupeň	2
ZŠ Dobrá Voda	1.-3.	2
	4.-5.	2
9 škol	22 tříd	44 programů

2. Výše příspěvku (na hodinu programu), který od školy budete vybírat, tj. celkem za program, případně jiné náklady požadované od školy (např. náklady za dojíždění apod.).

Výše příspěvku od školy činí 1900 Kč za tříhodinový program. Pro zájemce z okolí Nového Města na Moravě účtujeme cestovné 8 Kč/ 1km.

¹ Pro účely tohoto programu se za realizaci programů specifické či selektivní prevence považují kromě vlastního provedení programu ve školách také aktivity spočívající v preventivních kampaních a programech realizovaných v on-line prostoru nebo při setkáních s cílovou skupinou mimo školu.



3. Uvedte Vaši koncepci primární prevence na zvoleném území (Komunikace se školami, ředitelem, třídními učiteli, školním metodikem prevence, případně výchovným poradcem) před a po programu, multidisciplinární spolupráce v rámci zvoleného regionu, systémové pokrytí uceleného území v rámci kraje vycházející z reálného rozsahu poskytovaných služeb, návazné služby poskytované v rámci programů specifické primární prevence

.....
Koncepce prevence je uvedena v příloze

4. Uvedte přehled a popis programů, který Vaše organizace nabízí, přičemž prevence musí pokrývat celé spektrum rizikového chování (může být popsán v samostatné příloze)

.....
Přehled a popis programů uveden v příloze

5. Popište, jakým způsobem přizpůsobujete programy konkrétním školám/třídám. Popište, jak před programem a po programu komunikujete se školou.

.....
Programy vždy uzpůsobujeme potřebám konkrétní třídy. Potřebujeme proto znát aktuální situaci ve třídě. Proto je třídním učitelům zaslán Třídní dotazník před programem, který učitel vyplní a týden před realizací programu zašle zpět koordinátorovi prevence. Pomoci záznamů v něm obsažených mohou lektori přizpůsobit jednotlivé aktivity či celý program. Programy a jeho jednotlivé aktivity přizpůsobujeme hlavně vzhledem k počtu žáků, věku, specifickým problémům, které se ve třídě vyskytují a specifické skladbě žáků (ADHD, SPU, zdravotní postižení, sociální znevýhodnění).

Specifikem Centra prevence Cépečko je úprava programů pro školy speciální (praktické) nebo školy malotřídní. Malotřídní školy jsou charakteristické sloučením několika ročníků v jedné třídě. Žáci mají větší zkušenost s prací ve skupině mladších i starších spolužáků a jsou schopni samostatné práce, jelikož vyučování několika ročníků probíhá současně. Ve školách panuje atmosféra rodinného prostředí s přirozenou tendencí ke vzájemné pomoci. Děti bývají komunikativní, spolupracující a otevřené. Učitelé často detailně znají rodinné zázemí žáků, vědí o možných rizicích i omezeních ve vývoji dítěte. Těmto specifikům jsou naše programy dobře uzpůsobeny a pružně na ně reagují. Pro malotřídní školy je třeba programy upravovat vzhledem k věkové koedukaci a menšímu počtu dětí ve třídě.

Komunikace se školami před a po programu:

- Školy si podle svého zájmu vybírají vhodné programy a společně s koordinátorem Centra prevence Cépečko stanovují termíny realizace. Koordinátor taktéž pomáhá s výběrem vhodného programu pro danou třídu.
- Zájemcům o programy je předán Manuál pro ředitele, metodiky prevence a výchovné poradce a Manuál pro třídního učitele, kde se seznámí s průběhem a podmínkami programu.
- Zástupci škol vyplňují „Vstupní dotazník“ a podepisují „Smlouvu o realizaci programů primární prevence“.



- Třídním učitelům je zasílán Třídní dotazník před programem, který učitel vyplní a týden před realizací programu zašle zpět koordinátorovi. Pomocí záznamů v něm obsažených mohou lektori přizpůsobit jednotlivé aktivity či celý program potřebám dané třídy.
- V čase před programem probíhá rozhovor s třídním učitelem, jehož obsahem jsou informace o skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh programu, zároveň třídní učitel dostane všechny zásadní informace o programu.
- Na závěr programu zjišťují lektori zpětnou vazbu od žáků i od přítomného učitele (pokud byl přítomen na celém programu) – dle časových možností písemnou či ústní formou
- Po ukončení programu lektori zajišťují následnou péči - nabídka osobní konzultace pro žáky a pedagogy, předání letáčků s informacemi a kontakty na návazné služby.
- Z každého programu je vyhotoven Zápis z programu primární prevence, který koordinátor předá kontaktní osobě ve škole.
- Zápis z programu primární prevence je výstupem z každého programu a je možné z něj čerpat podněty pro další práci. Zápis není určen pro žáky, nahlížet do něj může pouze ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitel dané třídy.

Na závěr školního roku probíhá každoročně evaluace realizovaných programů. Spolupracujícím školám jsou rozesílány Evaluační dotazníky, v rámci kterých mají možnost hodnotit spolupráci ze svého úhlu pohledu. V dotaznících jsou obsaženy oblasti související s realizací programů primární prevence, s obsahem Zápisu z programu primární prevence, s šíří nabídky témat programů primární prevence. Třídní učitel, školní metodik či ředitel školy mají možnost vyjadřovat spokojenost s těmito oblastmi, případně uvádět doporučení a své konkrétní potřeby. Všechny podněty jsou pro nás cenné a umožňují neustále rozvíjet naši práci a přizpůsobovat programy primární prevence aktuálním potřebám žáků, pedagogů i škol. V návaznosti na evaluační šetření formou dotazníků je zástupcům škol nabízena i evaluační schůzka v prostorách Centra prevence Čepěčko.

6. Uveďte, od jakého roku poskytujete programy primární prevence v Kraji Vysočina

.....
Centrum prevence Čepěčko realizuje programy primární prevence od roku 2004.



Příloha 5.A) Koncepce programů primární prevence centra prevence CéPéčko

Programy všeobecné primární prevence jsou poskytovány **Centrem prevence CéPéčko**, které působí na Novoměstsku v okrese Žďár nad Sázavou. CéPéčko získalo v roce 2013 certifikaci preventivních programů a v roce 2019 ji znovu obhájilo. Posláním preventivních aktivit CéPéčka je posilování a upevňování pozitivních postojů, motivace ke zdravému životnímu stylu a vytváření zdravého sebepojetí žáků.

Realizujeme tříhodinové preventivní programy, které jsou zaměřeny na předcházení rizikových jevů: agrese, rizikové sexuální chování, sebepoškozování, dysfunkční vztahy v kolektivu, šikana, kyberšikana, užívání návykových látek a jiné. Předpokladem efektivit je nalézt otevřený způsob komunikace s žáky, přičemž je kladen důraz na rozvíjení jejich komunikačních a sociálních dovedností, schopnosti autonomního rozhodování, posilování sebevědomí a řešení problémů.

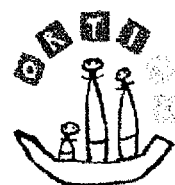
Programy vedou dva kvalifikovaní lektori, kteří interaktivní formou a prostřednictvím různých metod působí preventivně na třídní kolektiv a žáky samotné. Žáci se nestávají pasivními posluchači, ale aktivně program spoluvytvářejí. Jednotlivé třídy optimálně absolvují dva tříhodinové programy v rámci jednoho roku. Pro každou cílovou skupinu je vytvořena vlastní nabídka programů, která se každý rok obměňuje, dle potřeb žáků, škol či vzniku nových rizik. Mnohé programy reagují na průřezová témata RVP.

S realizací programů PP máme dlouholeté zkušenosti. Programy stavíme na osobním prožitku, na aktuální, srozumitelné a účinné prevenci a současně dbáme na následnou péči (osobní konzultace pro žáky, učitele i rodiče, předání informací a kontaktů na návazné služby).

Na místních základních školách se nyní potýkáme s rizikovými jevy: šikana, kyberšikana a kyberkriminalita, užívání alkoholu a tabáku. Zejména rizika spojená se zneužitím ICT jsou na ZŠ velmi aktuální. Na tuto problematiku jsme pružně zareagovali a nabízíme programy primární prevence zaměřené na kyberbezpečí již od prvních tříd ZŠ. Realizací projektu dojde k předcházení rizikovým jevům na ZŠ v okrese Žďár nad Sázavou.

Cíle preventivních programů

- Minimalizovat riziko ohrožení zdraví žáků a studentů. Zdraví chápeme jako stav fyzické, psychické a sociální pohody.
- Pozitivní ovlivňování postojů a chování žáků a studentů.
- Zvyšování sociálních dovedností.
- Posilování ochranných faktorů osobnosti, jakými jsou sebehodnocení, zvládání zátěže, sebeovládání, asertivita.
- Zvyšování schopnosti autonomního rozhodování a řešení problémů.



- Podpora třídního klimatu, pomoc při utváření pozitivních skupinových norem.
- Předávání základních informací týkajících se sociálně patologických jevů.

Cílová skupina

- třídní kolektivy žáků 1. - 5. tříd základních škol
- třídní kolektivy žáků 6. - 9. tříd základních škol
- nižší stupně víceletých gymnázií.

Pro každou cílovou skupinu je vytvořena nabídka programů PP.

Lektoři mají právo odmítnout programy se skupinami dětí, se kterými by nedokázali efektivně komunikovat (neslyšící, nevidomí apod.).

Zásady služby

- Zachování lidské důstojnosti
- Princip rovnosti
- Individuální a celostní přístup
- Diskrétnost
- Pravdivost poskytovaných informací

Metody a techniky práce s cílovou skupinou

- Zážitková pedagogika
- Brainstorming
- Reflexe
- Psychomotorický trénink
- Rolové hry
- Hry s pravidly
- Dramatická výchova
- Tvůrčí psaní
- Techniky na posílení pozitivních vazeb v kolektivu
- Techniky na nácvik sociálních dovedností

Veškeré použité metody a techniky se opírají o otevřenou komunikaci mezi žáky, lektory a třídním učitelem.

Při realizaci programů se vychází z bio - psycho - sociálně - spirituálního přístupu (tj. z tzv. holistického přístupu, kdy prevence není zaměřena jen na biologickou či psychickou stránku člověka, ale i na sociální a spirituální) a z tzv. K-A-B modelu (základním východiskem je přesvědčení, že výsledné chování je



ovlivňováno našimi znalostmi a postoji, zkrátka vychází ze schématu znalosti (knowledge) - postoje (attitude) - chování (behaviour).

a) komunikace se školami před a po programu

- Před začátkem školního roku, nebo během něj, je školám zaslána nabídka programů PP.
- Školy si dle svého zájmu a dle cílové skupiny vybírají vhodné programy a společně s koordinátorem programů PP stanoví termíny, eventuálně konzultují vhodnost vybraných programů s koordinátorem CP.
- Zájemcům o službu je poté předán Manuál pro ředitele, metodiky prevence a výchovné poradce a Manuál pro třídního učitele, kde se seznámí s průběhem a podmínkami programu.
- Zástupci škol (ředitel, metodik prevence) vyplňují Vstupní dotazník, který je k dispozici týmu před začátkem realizace vlastních programů.
- Koordinátor programů PP podepisuje Smlouvu o realizaci programů primární prevence s ředitelem školy.
- Čas a termíny programů jsou stanoveny dle dohody.
- Realizace programů probíhá v tyto dny: pondělí, úterý, středa, po domluvě možno i jiný den.
- Do programu by také neměla zasahovat jiná akce školy, kvůli které chybí větší počet žáků (i třeba na jednu vyučovací hodinu). Zároveň by větší počet žáků neměl odcházet v průběhu programu, např. poslední vyučovací hodiny.
- Je vhodné informovat žáky o programu (termín, název), případně o jiných skutečnostech, které souvisejí s programem.
- Koordinátor PPP zašle elektronickou cestou třídnímu učiteli tzv. Třídní dotazník před programem. Třídní učitel ho vyplní a zašle zpět týden před plánovanou realizací programu.
- Vzhledem ke změnám, které mohou v kolektivu třídy nastat, je možné po dohodě s lektory upravit aktivity programu, nebo absolvovat program jiný.
- Program trvá 3 vyučovací hodiny a respektuje školní harmonogram. To znamená, že se zazvoněním program začíná a končí. Respektujeme také rozvrh přestávek. Pokud lektori potřebují změnu, je potřeba dohodnout se s žáky, zda přestávky mohou být v jiný čas, než jsou zvyklí.
- Lektori jsou vždy 2 a do školy přichází nejpozději 10 minut před začátkem programu. Po příchodu do školy se lektori vždy ohlásí v kanceláři školy. V čase před programem probíhá rozhovor s třídním učitelem, jehož obsahem jsou informace o skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh programu (nově příchozí žák, významný úspěch žáka/žáků, problémy ve třídě apod.). Třídní učitel dostává zásadní informace o programu.



- Třídní učitel nemusí být během přestávek ve třídě, pokud není domluveno jinak. Přestávky jsou důležité nejen k tomu, aby si žáci odpočinuli, ale také pro neformální kontakt lektorů se žáky. Lektori tráví přestávku ve třídě nebo jejím blízkém okolí.
- Na konci programu vyplňuje učitel Dotazník pro učitele. Po programu se věnuje rozhovoru s lektory (max. 10 minut), kdy společně reflektují program.

b) multidisciplinární spolupráce v rámci zvoleného regionu

Centrum prevence Cépečko spolupracuje s řadou institucí a subjektů. Jedná se především o školská zařízení a jejich ředitele, výchovné poradce a metodiky prevence. Dobrá spolupráce je navázána se speciální pedagožkou Mgr. Alenou Beranovou (2. ZŠ NMnM). Dále jde o kooperaci s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou, Městským úřadem - OSPOD v Novém Městě na Moravě. Pravidelně jsou též pořádána společná pracovní setkání pracovníků center prevence v Kraji Vysočina – Centrum prevence Cépečko, CP Spektrum, Centrum prevence OCHZR, CP Vrakbar Jihlava, Střed, o.s., Klub Zámek Třebíč – v rámci kterých dochází ke sdílení dobré praxe, reflektování aktuálních témat, která se týkají dětí a dospívajících v našem regionu, či ke vzdělávání lektorů.

Centrum prevence Cépečko je též členem **Sekce primární prevence pod Asociací poskytovatelů adiktologických služeb (APAS)**. Koordinátor centra prevence se pravidelně účastní setkání této sekce, která mají za cíl informovat a vzdělávat v oblasti realizace programů primární prevence.

Jako zásadní vnímáme spolupráci s **PhDr. Michalem Horákem**, supervizorem, a také s **PhDr. Lenkou Skácelovou**, která nám poskytuje metodické vedení.

c) systémové pokrytí celého území v rámci kraje vycházející z reálného rozsahu poskytovaných služeb

Programy specifické primární prevence poskytujeme na základních školách na území okresu Žďár nad Sázavou (první i druhé stupně ZŠ + nižší stupně víceletých gymnázií), včetně zaměření na malotřídní školy.

V rámci tohoto předkládaného projektu se specializujeme především na území Nového Města na Moravě, kde programy pokrýváme obě místní základní školy (I. a II ZŠ v Novém Městě na Moravě, ZŠ a Praktická škola Malá, Gymnázium NMNM– nižší ročníky osmiletého studia).



Další školy, kde realizujeme systematicky a uceleně naše programy je Základní škola v Bobrové, Základní škola Sázava, ZŠ Škrdlovice, ZŠ Dolní Heřmanice, ZŠ Dobrá Voda, Gymnázium Bystřice n. Perštejnem – nižší ročníky osmiletého studia.

Programy jsou realizovány s ohledem na systémové pokrytí daného území a kapacitu centra prevence.

d) návazné služby poskytované v rámci programů specifické primární prevence

Při programech PP se mohou lektori setkat s žákem, který sám požádá o pomoc, nebo je vzhledem k jeho aktuální situaci vhodné pomoc vyhledat. Lektori nabídnou žákovi individuální schůzku, jejímž cílem je probrat jeho aktuální situaci a pomoci mu najít vhodné řešení. Pokud žák tuto nabídku nepřijme, lektori to respektují a nabídnou mu možnost je kontaktovat, pokud si to rozmyslí. V případě, že žák přijme nabídku spolupráce, lektori s ním hledají zdroje, které v řešení své situace může využít (blízké osoby, odborníky apod.). Pokud doporučí nějakého odborníka, předají žákovi na něho kontakt. Zároveň mu nabídnou, že může zůstat s lektory v kontaktu a obrátit se na ně v případě potřeby, popř. je může informovat, jak se situace vyvíjí.

V závěru programu jsou žákům předány materiály vytvořené během programu a materiály pro další možnou práci, dále jsou předány letáky/kartičky následné péče. Zde žáci naleznou kontakty na instituce a osoby, které jim pomohou v nepříznivé situaci např. u programu Nedej se! dostávají žáci Kartičku první pomoci:

Nedej se!!!	
Linka bezpečí děti a mládeže	web: www.linkabezpeci.cz
	Email: pomoc@linkabezpeci.cz Bezplatná telefonická linka nonstop: 116 111
Dětské krizové centrum	web: www.ditekrize.cz
	Email: problem@дитеkrize.cz

Lektori CéPěčka nepřinášejí jen preventivní programy. Návazné služby CéPěčko poskytuje i učitelům a rodičům, kteří se na ně obrátí. Zvláště na malotřídních školách bývají jedinými odborníky, se kterými mohou třídní učitelé



diskutovat o svých žácích. Provázanost učitelů na vesnických školách s rodinami žáků vede sice ke znalostem širokých souvislostí jednotlivých problémů, ale na druhou stranu komplikuje možnost zásahu.

V případech, kdy lektori vyhodnotí situaci u žáka coby rizikovou, vstupují do úzkého kontaktu se školou. Mohou zrealizovat veřejnou přednášku pro rodiče a učitele, kontaktovat OSPOD, přinést do školy odbornou literaturu, potřebné letáky a materiály, předat učitelům kontakty na odborníky (logoped, dětský psycholog, etoped, aj.), konzultovat situaci s PPP a podporovat úsilí školy situaci řešit.



Nabídka programů primární prevence pro 1. stupeň ZŠ

Slunce v duši – doporučujeme pro 4. a 5. třídu

Program specifické primární prevence zaměřený na **duševní zdraví**. Zaměřuje se zejména na tematiku emocí, strachu, obtížných životních situací a práci s nimi. Cílí na dosažení větší psychické pohody, posílení protektivních činitelů a zlepšení odolnosti vůči stresovým situacím. Žáci se pomocí konkrétních technik učí umění zklidnit se i v napjatých situacích.

Ve zdravém těle zdravý duch – doporučujeme pro 1. a 2. třídu

Program specifické primární prevence zaměřený na **zdravý životní styl dětí**, smysluplné využití volného času, zmapování postojů dětí vůči rizikovým jevům. Jedná se o specifickou prevenci každodenních nebezpečí (setkání s cizím člověkem, setkání s neznámým zvířetem, nalezení nebezpečného materiálu...).

Jako ty! – doporučujeme pro 1. - 3. třídu

Tématem programu je přátelství, spolupráce a vzájemná pomoc. Poskytuje specifickou prevenci v oblasti rizikových jevů **rasismu a šikany**. Společně s žáky odhalujeme příběh S. Gemmela „Jako ty!“ Program reflektuje předsudky ve vnímání druhých. Je zaměřen na posilování pozitivní zpětné vazby. Motivuje děti k přijetí i poskytování pomoci.

On-line svět zvířátek I., II. – doporučujeme pro 1. - 3. třídu

Program je zaměřen na specifickou **prevenci nebezpečí virtuálního světa**. Na konceptu příběhu knihy *Daniely Drobné a Achmeda Abdel-Salama „On-line ZOO“* je vystavěn interaktivní program primární prevence zahrnující oblasti rizik on-line prostředí a učí děti, na co si dát pozor a jak se bránit útokům ve virtuálním prostředí.

Co máme společného? – doporučujeme pro 1. - 3. třídu

Tématem programu je vzájemné poznávání se, kamarádství, spolupráce a začlenění do kolektivu. Zážitkový program všeobecné prevence, který zlepšuje klima třídního kolektivu a preventivně působí na jevy jako jsou **diskriminace, ostrakizace a šikana**. Program se zaměřuje na pozitivní vazby ve třídě. Děti si při programu vyzkouší skupinovou i kolektivní spolupráci, umění vzájemné komunikace a sebe prezentace.

Jiný svět – doporučujeme pro 3. a 4. třídu

Program zaměřený na specifickou prevenci **rasismu a xenofobie**. Na pomyslné cestě kolem světa se žáci seznámí s různorodostí života obyvatel Země. Program se dotýká oblasti rozdílů v chování, v komunikaci, v každodenním životě, což vede k upozornění na interkulturní rozdíly.



Nedej se! – doporučujeme pro 2. - 5. třídu

Interaktivní zážitkový program, který poskytuje specifickou **prevenci šikany**. Zaměřuje se na posílení obranných mechanismů, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu. Součástí programu je informační servis s nabídkou následné péče.

Zdravá třída – doporučujeme pro 3. - 5. třídu

Imaginativní program zaměřený na specifickou **prevenci šikany**. Důraz je kladen na rozvoj spolupráce v třídním kolektivu, budování zdravého klimatu třídy, společnou tvorbu a komunikaci v malých skupinách.

Čeho je moc, toho je příliš! – návykové látky – doporučujeme pro 3. - 5. třídu

Program zaměřený na **prevenci zneužívání společensky tolerovaných návykových látek (tabák, alkohol)**. Obsahem programu je posílení vlastního sebevědomí, zdravý životní styl, společné definování pojmu závislost i nácvik odmítnutí návykové látky.

Kryšpín, špína, špindíra – doporučujeme pro 4., 5. třídy

Program specificky zaměřený na primární **prevenci šikany**. Žáci se dozvědí základní informace o projevech šikany mezi vrstevníky. Mají možnost uvědomit si rozdíl mezi šikádlením a šikanou. Dozví se, jaké jsou možnosti obrany a pomoci. Programem provází příběh na motiv knihy – „Útěk Kryšpína N.“ od spisovatelky Ivony Březinové.

Kdo je jiný, není divnej! – doporučujeme pro 5. třídu

Program je zaměřený na uvědomění si jinakosti lidí ve světě kolem nás. Z hlediska specifické prevence zacílený na **prevenci diskriminace, xenofobie, rasismu**. Program se zabývá sociální nerovností mezi lidmi, nabízí pohled na různé situace, kde se sociální nerovnost projevuje, dotýká se tématu předsudků. Tento program je vhodný také k seznámení s problematikou inkluze ve školách.

Kyberbezpečí – doporučujeme pro 4. - 5. třídu

Program specificky zaměřený na předání informací o zásadách bezpečného chování na internetu, v rámci sociálních sítí, chatu a jiných veřejných komunikačních prostředků. Cílem bloku je uvědomit si rizika virtuální komunikace a umět se bránit případnému virtuálnímu (reálnému) nátlaku. Program je specifickou **prevencí netolismu, kyberšikany a nomofobie**.



Nabídka programů primární prevence pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

Slunce v duši – doporučujeme pro 6. a 7. třídu

Program specifické primární prevence zaměřený na **duševní zdraví**. Zaměřuje se zejména na tematiku emocí, stresu, obtížných životních situací a práci s nimi. Cílí na dosažení větší psychické pohody, posílení protektivních činitelů a zlepšení odolnosti vůči stresovým situacím. Žáci se pomocí konkrétních technik učí umění zklidnit se i v napjatých situacích.

Kdo je jiný, není divnej I., II. – doporučujeme pro 6. – 7. třídu

Program je zaměřený na uvědomění si jinakosti lidí ve světě kolem nás. Z hlediska specifické prevence zacílený na **prevenci diskriminace, xenofobie, rasismu**. Program se zabývá sociální nerovností mezi lidmi, nabízí pohled na různé situace, kde se sociální nerovnost projevuje, dotýká se tématu předsudků.

Kyberbezpečí – doporučujeme pro 6. třídu

Program specificky zaměřený na předání informací o zásadách bezpečného chování na internetu, v rámci sociálních sítí, chatu a jiných veřejných komunikačních prostředků. Cílem bloku je uvědomit si rizika virtuální komunikace a umět se bránit případnému virtuálnímu (reálnému) nátlaku. Program je specifickou **prevencí netolismu, kyberšikany a nomofobie**.

Já jsem já, ale kdo to vlastně je? – doporučujeme pro 6. a 7. třídu

Program je zaměřen na prohloubení sebepoznání a budování zdravého sebepojetí. Slouží k bližšímu poznání spolužáků a upevnění třídního kolektivu. Během programu si žáci zkouší pojmenovávat lidské vlastnosti, pátrají po tom, co vytváří identitu člověka a hledají své silné stránky, schopnosti a dovednosti, o které se mohou opřít. Program je vhodný pro třídu, která je schopná pracovat s tématem do hloubky a intenzivně diskutovat. Program je zaměřený na specifickou **prevenci šikany**.

Lapení v síti – doporučujeme pro 7. – 9. třídu

Program je specificky zaměřený na **prevenci rizika netolismu, kyberšikany, nomofobie a závislostního chování**. Záměrem programu je předání informací o zásadách bezpečného chování na internetu. Cílem bloku je uvědomit si rizika virtuálního světa a umět se bránit případnému virtuálnímu nátlaku. Program je dále zaměřený na sociální sítě, hoaxy, kybergrooming, sexting a zabezpečení uživatelských účtů.



Já, ty, on, ona, ono I., II. – doporučujeme pro 8. - 9. třídu

2 bloky:

I. Blok - Partnerské vztahy a sexualita

II. Blok - Když je sex (ne)bezpečný

Program je zaměřený na specifickou **prevenci rizikového sexuálního a partnerského chování**. Cílem je uvědomit si vlastní hranice a práva ve vztahu. Program je orientován na mezilidské vztahy, respektování sebe sama i druhých a také je zaměřen na zmapování a rozšíření znalostí v oblastech reprodukčního zdraví.

Drogy bez nás I., II. – doporučujeme pro 7. - 9. třídu

2 bloky:

I. Blok - Legální návykové látky

II. Blok - Nelegální návykové látky

Program specifické primární prevence zaměřený na **prevenci užívání návykových látek**. Cílem programu je zmapování povědomí žáků o drogové problematice, předání základních informací o návykových látkách a ujasnění si svého vztahu k nim. Na problematiku se nahlíží interaktivním způsobem, pomocí zážitkové pedagogiky mají žáci možnost vyzkoušet si způsoby odmítání návykových látek a uvědomit si rizika jednání vedoucí k závislostem.

Mám co říct!!! – doporučujeme pro 8. a 9. třídu

Program vede žáky k rozvinutí komunikace a sebe prezentace. Z hlediska specifické primární prevence je zaměřený na předcházení negativním komunikačním návykům a uvědomění si správného využití efektivní komunikace. Díky informačnímu servisu se žáci seznámí s komunikací verbální, neverbální a komunikací činem. Program je svou skladbou zaměřen i na specifickou **prevenci agrese**. Cílem programu je rozšíření komunikačních dovedností u žáků a uvědomění si používaných komunikačních vzorců.

Bez práce není legrace – doporučujeme pro 8. a 9. třídu

Program je zaměřený na **dluhovou problematiku**. Aktivita jsou zaměřeny na rozpočtovou gramotnost, rozhodování žáků a kritické myšlení. Cílem programu je seznámit žáky s finanční problematikou domácnosti, uzavíráním smluvních vztahů, problematikou bankovníctví a nebankovních půjček. **Preventivně působí v oblasti zadlužování a kriminálního jednání.**

Kraj Vysočina

Kraj Vysočina, Žižkova 1882/57, Jihlava, 58601



PRŮVODKA ELEKTRONICKÉHO PODÁNÍ

KUJIXP1S1YSP

		ČJ:	KUJI 31498/2024
Datum podání:	22.03.2024 21:17:24	ADRESÁT:	Kraj Vysočina
Věc:	Fond Vysočiny, Program „PREVENCE KRIMINALITY 2024“	Identifikátor el. podání:	KUJI0C3GFTEE
		Předmět:	Fond Vysočiny, Program „PREVENCE KRIMINALITY 2024“
Poznámka:		Datum doručení:	22.03.2024 21:17:24
		Datum přijetí:	23.03.2024 06:19:13
Odesílatel:	Portimo, o.p.s., Drobného 301, 59231 Nové Město na Moravě	Stav el.podání:	Podáno
E-mail odes.:	Portimo, o.p.s.	Datum zpracování:	25.03.2024 07:24:01
Počet příloh:	10	Zpracoval:	Mrázová Hana, Refo_POD,VYP
Seznam příloh:	zadost_dotace_Portimo_2024.pdf; Příloha_1_Stručný_popis_naplnění_specifických_kritérií.pdf; Příloha_2_Doklad_k_pravní_subjektivitě.pdf; Příloha_3_Vypis_skutec_majitel.pdf; Příloha_4_Rozpočet_2024.pdf; Příloha_5_Blíží_popis_projektu_pro_podprogram_a.pdf; Příloha_5_Koncepce_primární_prevence.pdf; Příloha_5_Nabídka_programů_pro_I_stupeň_ZŠ.pdf; Příloha_5_Nabídka_programů_pro_II_stupeň_ZŠ.pdf; Příloha_6_Certifikat_2019_2024.pdf; Příloha_6_Rozsah_certifikace_2019_2024.pdf	Výsledek zpracování:	podání přijato
		Podpis:	Ověřeno
		Ověření:	OK
		Datum ověření:	25.03.2024 07:24:01
Přiděleno:	Sekretariát hejtmana	Časové razítko:	Ověřeno
		Ověření čas. r.:	OK
Datum a podpis zpracovatele:		Potvrzení:	Odpovězeno
		Sdělení o zpracování:	Neodesláno - uživatel
		KUJI 31498/2024	