

**JARKA STAŇKOVÁ**

**POROZUMĚNÍ SPECIFIKŮM  
SMYSLOVÉHO VNÍMÁNÍ U LIDÍ  
S PAS JAKO PREVENCE CHOVÁNÍ  
NÁROČNÉHO NA PÉČI**

**AKREDITOVÁNO MPSV**



**21. 10. 2024**

9:00 - 16:00

pohodlně online

9:00 - 16:00

2.250,- Kč / 90 €

## CO SE DOZVÍTE

Velmi často se mohou u osob s PAS (a jinými neurovývojovými poruchami) vyskytovat zvláštní odlišnosti ve smyslovém vnímání, které mohou být skrytými nebo zcela zjevnými spouštěči chování náročného na péči. K nejběžnějším abnormalitám patří přecitlivělost na zvuky a doteky, chuťové podněty, intenzitu světla, barvy a vůně. Objevit se může také naopak hyposenzitivita – malá citlivost na podněty – obvykle ve vnímání bolesti, teploty, hladu či žízně.

Citlivost smyslů a zvláštnosti ve vnímání bývají u lidí s PAS výraznou komplikací pro fungování v běžném životě. A to jak v domácím prostředí, tak v prostředí mimo domov – volnočasové aktivity, škola, sociální služby. Někdy jen velmi obtížně vidíme (spíše nevidíme) spojitosti v “jinakém” vnímání okolního světa, které se promítají do prožívání, jednání a chování lidí s PAS.

Cílem kurzu je seznámit účastníky se specifiky smyslového vnímání u osob s PAS. Porozumět jim a dokázat v přirozeném prostředí pomocí proaktivních a reaktivních strategií pracovat

## **JARKA STAŇKOVÁ**

potřebám každého jednotlivého člověka.

Kurz je doplněn praktickými doporučeními, jak s těmito obtížemi pracovat, společně s reálnými fotografiemi z běžného života, které ukazují na možné způsoby podpory člověka se specifiky ve smyslovém vnímání.

Lektorka používá v průběhu kurzu zážitkové techniky a krátké videoukázky, které přiblíží účastníkům na “vlastní kůži” odlišné způsoby vnímání u lidí s různými neurovývojovými poruchami.

## **PRO KOHO JE KURZ URČEN**

Pro sociální pracovníky, pro pracovníky v sociálních službách.

Pro pracovníky sociálních služeb v manažerských a řídicích pozicích.

Pro rodiče a rodinné příslušníky s dětmi/osobami s poruchami autistického spektra – pro neformální pečující.

Pro širokou veřejnost.

## **O ČEM TO BUDE**

- Smyslové obtíže – projevy.

## **JARKA STAŇKOVÁ**

- MEAS model – založený na respektujícím přístupu.
- Porozumění potřebám a pochopení specifík smyslového vnímání.
- Management chování – proaktivní a reaktivní strategie.
- Změna chování.
- Ukázky možností řešení obtíží.
- Potíže se zpracováním zrakovým vjemů – hypersenzitivita, hyposenzitivita, specifika.
- Potíže se zpracováním sluchových vjemů – hypersenzitivita, hyposenzitivita, specifika.
- Potíže se zpracováním chuťových vjemů – hypersenzitivita, hyposenzitivita, specifika.
- Potíže se zpracováním čichových vjemů – hypersenzitivita, hyposenzitivita, specifika.
- Potíže se zpracováním hmatových vjemů a vnímání doteků – hypersenzitivita, hyposenzitivita, specifika.
- Potíže se zpracováním signálů z těla – vnitřní cití.
- Potíže se zpracováním vjemů vestibulárního systému.
- Náměty a praktická doporučení při poruchách smyslové integrace.

## **ČASOVÁ DOTACE**

**JARKA STAŇKOVÁ**

## **FORMA VZDĚLÁVÁNÍ**

Prezenčně i online (při objednávce kurzu organizací je nutné do poznámky uvést formu).

Otevřené kurzy – pokud není výslovně uvedena forma online, je možná pouze prezenční účast.

## **LEKTOR**

Mgr. Jaromíra Staňková, DiS.

**POZVAT LEKTORA K NÁM**