

Smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku č. NP 74/24

z celonárodní veřejné sbírky Světluška v rámci dlouhodobého grantového programu *FK - Vzdělávání a přístup k informacím*

uzavřená mezi smluvními stranami:

Nadační fond Českého rozhlasu

se sídlem Vinohradská 12, 120 00 Praha 2
zastoupený Ing. Jiřím Jeřábkem, místopředsedou správní rady
zapsaný v nadačním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze pod sp. zn. N 371
IČ: 26419068
bankovní spojení: Komerční banka, a.s., č. ú. 99999 99999/0100

(dále jen "nadační fond")

a

Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, příspěvková organizace

se sídlem Demlova 3608/28, 58601 Jihlava
statutární zástupce: PhDr. Ljubica Váchová Nováková
IČ: 63438933
bankovní spojení: 123-6388890237/0100
e-mail kontaktní osoby pro projekt: varejkova.spcji@msdemlova.cz

(dále jen "příjemce nadačního příspěvku")

I. Předmět Smlouvy

1. Nadační fond poskytne příjemci nadačního příspěvku částku ve výši **49 990,00 Kč** (slovy: čtyřicet devět tisíc devět set devadesát korun českých; dále jen „nadační příspěvek“) a převede jej nejpozději do 30 dnů od podpisu této smlouvy oběma smluvními stranami. Nadační příspěvek bude vyplacen bezhotovostním převodem na účet příjemce uvedený v záhlaví této smlouvy.
2. Příjemce nadačního příspěvku se zavazuje použít nadační příspěvek výhradně na realizaci projektu:

Senzorická integrace u dětí předškolního věku se zrakovým a kombinovaným postižením („projekt“)

3. Účelové užití nadačního příspěvku je vázáno rozsahem užití uvedeným v Příloze č. 1 této smlouvy – tj. Žádost o nadační příspěvek a z podmínek poskytnutí nadačního příspěvku stanovených v článku 2 této smlouvy. Příjemce se zavazuje využít nadační příspěvek výhradně v souladu s tímto účelem a s těmito podmínkami.
4. Příjemce nadačního příspěvku nadační příspěvek přijímá.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

1. Smlouva se řídí a je v souladu s Pravidly a podmínkami Nadačního fondu Českého rozhlasu pro grantové řízení Fondu Kaufland pro organizace, jejichž znění je dostupné na adrese <https://svetluska.rozhlas.cz/fond-kaufland-8100188> (dále jen „Pravidla a podmínky“), jež tvoří nedílnou součást této smlouvy. Podpisem této smlouvy příjemce nadačního příspěvku bere na vědomí Pravidla a podmínky a potvrzuje, že si je vědom, že Pravidla a podmínky mohou být jednostranně měněny nadačním fondem, o němž bude příjemce nadačního příspěvku informován skrze kontaktní osobu projektu na e-mailovou adresu uvedenou v záhlaví této smlouvy.
2. Příjemce nadačního příspěvku je povinen použít nadační příspěvek v souladu se schváleným rozpočtem, který tvoří Přílohu č. 1 této smlouvy.

3. Úpravy ve struktuře rozpočtu, jejich evidence a schvalování nadačním fondem se řídí Pravidly a podmínkami.
4. Příjemce nadačního příspěvku je povinen prokázat kdykoliv na požádání nadačního fondu, jakým způsobem nadační příspěvek použil. Nadační fond si vyhrazuje právo nahlédnout do účetnictví organizace.
5. Příjemce NP je povinen vést účetnictví nadačního příspěvku odděleně od ostatního účetnictví pod samostatným nákladovým střediskem (např. pod označením NF ČRo či pod jiným jedinečným atributem) nebo analyticky rozlišit na samostatných nákladových a výnosových účtech. Dále je příjemce nadačního příspěvku povinen tento konkrétní projekt rozlišit ve své účetní evidenci analyticky, aby byly odlišeny náklady týkající se konkrétního projektu od jiných nákladů, které příjemce nadačního příspěvku účtuje.
6. Příjemce nadačního příspěvku je povinen předložit nadačnímu fondu závěrečnou hodnotící zprávu o realizaci projektu a využití nadačního příspěvku, jeho podrobné vyúčtování a zhodnotit přínos nadačního příspěvku pro svoji činnost bez zbytečného odkladu po ukončení projektu, pro který byl nadační příspěvek poskytnut, resp. po uplynutí doby, ve které měl být nadační příspěvek použit, a to nejpozději do 31.1.2025.
7. Formuláře pro zpracování závěrečné hodnotící zprávy jsou závazné a příjemci nadačního příspěvku dostupné v aplikaci **Granty a řídí se Pravidly a podmínkami**.
8. Příjemce nadačního příspěvku je povinen poskytnout na vyžádání jakoukoliv informaci nebo vysvětlení ohledně záležitostí týkajících se plnění jeho závazků dle této smlouvy a to bezodkladně.
9. Příjemce nadačního příspěvku je povinen vrátit nadačnímu fondu prostředky nadačního příspěvku, které nevyčerpal nebo které nepoužil k účelu stanovenému touto smlouvou (včetně příloh) a v souladu s touto smlouvou, nebo pokud porušil jinou podmínku stanovenou touto smlouvou pro poskytnutí nadačního příspěvku. V takovém případě se příjemce zavazuje vrátit nadační příspěvek vcelku nejpozději do 14 kalendářních dnů od doručení písemné výzvy k vrácení nadačního příspěvku bezhotovostním převodem na bankovní účet nadačního fondu.
10. Příjemce nadačního příspěvku je povinen prezentovat nadační fond a jeho sbírkový projekt Světluška ve všech písemných i grafických materiálech týkajících se podpořeného projektu s uvedením, že **„Projekt je realizován za pomoci Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška“**, a uveřejněním loga nadačního fondu a sbírkového projektu Světluška.

Příjemce nadačního příspěvku je povinen do jednoho měsíce od poskytnutí nadačního příspěvku uvést informace o podpořeném projektu a loga nadačního fondu a sbírkového projektu Světluška na svých webových stránkách. Loga a závazný logo manuál mají příjemci nadačního fondu k dispozici ke stažení na adrese <https://svetluska.rozhlas.cz/fond-kaufland-8100188>. Uvedenou formulaci a podobu loga je příjemce povinen dodržet v nezměněné a nezkrácené podobě. Jiné formulace či jakékoliv pozměnění loga (např. změna poměru stran výšky a šířky vyobrazení log) budou považovány za porušení podmínek poskytnutí nadačního příspěvku s účinky dle odst. 10 tohoto článku.

Po předchozí písemné dohodě smluvních stran bude příjemce nadačního příspěvku povinen umisťovat logo nadačního fondu a sbírkového projektu Světluška na dalších, v uvedené dohodě specifikovaných a příjemcem nadačního příspěvku v rámci jeho činnosti vytvořených, produktech. K žádnému jinému účelu není příjemce oprávněn logo užít bez souhlasu nadačního fondu.

Příjemce nadačního příspěvku rovněž využije každou možnost ke zveřejnění informací o podporovaném projektu v tisku, televizi, rozhlasu nebo na internetu a jiných relevantních příležitostech (např. označení na vstupu do budov projektu apod.), a také při všech veřejných rozhovorech, vystoupeních a oznámeních a při té příležitosti vhodnou formou poukáže na fakt, že projekt je realizován za pomoci nadačního fondu ze sbírky Světluška.

11. Příjemce nadačního příspěvku je povinen uvést ve své výroční zprávě výši nadačního příspěvku a název projektu, na který byl nadační příspěvek poskytnut a uveřejní jednotlivé dárci v pořadí podle výše přijatého daru.
12. Příjemce nadačního příspěvku je povinen s dostatečným předstihem informovat nadační fond o plánu aktivit, které jsou součástí podpořeného projektu. Příjemce nadačního příspěvku souhlasí s tím, že nadační fond se těchto aktivit může zúčastnit spolu se svými významnými dárci, aby je takto informoval, jak peníze ze sbírky Světluška pomáhají.
13. Příjemce nadačního příspěvku se zavazuje strpět poskytnutí svých kontaktních údajů nadačním fondem dárčům finančních prostředků a médiím, která budou mít zájem informovat o tom, jak konkrétně peníze ze sbírky Světluška pomáhají. Příjemce nadačního příspěvku si je vědom, jak důležitá je zpětná vazba pro dárci, kteří

sbírku Světluška podpořili, a zavazuje se, že v takovém případě nabídne veškerou potřebnou součinnost tak, aby nebylo poškozeno dobré jméno sbírky Světluška, a sbírkový projekt mohl i nadále pomáhat lidem s těžkým zrakovým postižením.

14. Příjemce nadačního příspěvku je povinen průběžně, nejpozději však spolu se závěrečnou hodnotící zprávou, zasílat fotodokumentaci v počtu minimálně 5 ks a po dohodě i video z průběhu realizace projektu se souhlasem zachycených fyzických osob a autora fotografií k užití nadačním fondem v rámci jeho aktivit, které dokládají, jak peníze ze sbírky Světluška pomáhají. Příjemce nadačního příspěvku je povinen na vyžádání nadačního fondu u všech takto dodaných fotografií a videí doložit, že z autorskoprávního hlediska a z hlediska ochrany osobnosti je oprávněn s fotografiemi a videem disponovat a udělit nadačnímu fondu souhlas k jejich užití při propagaci nadačního fondu a jeho činnosti. Příjemce dále bere na vědomí a souhlasí s tím, aby byly fotografie a videa předány partnerovi projektu „Světluška“, společnosti Kaufland Česká republika v.o.s., IČO: 25110161, se sídlem Bělohorská 2428/203, Břevnov, 169 00 Praha 6, jakož i dalším osobám spadajícím do společného koncernu, a to výhradně k propagaci nadačního fondu a projektu „Světluška“. Případná omezení v rozsahu a způsobech užití musí být u každé fotografie zvlášť uvedeny. Při porušení tohoto ustanovení či při uvedení nepravdivých informací se příjemce nadačního příspěvku zavazuje uhradit a vypořádat veškeré oprávněné nároky třetích osob, které tyto po nadačním fondu v souvislosti s užitím fotografií dle této smlouvy požadují.
15. Příjemce nadačního příspěvku garantuje, že je oprávněn zpracovávat všechny osobní údaje, které jsou nezbytné k uzavření a plnění této smlouvy a zejména je oprávněn k jejich předání nadačnímu fondu. Příjemce nadačního příspěvku bude plnit všechny povinnosti stanovené platnými právními předpisy na ochranu osobních údajů související s předáním osobních údajů nadačnímu fondu, zejména pak případnou poučovací povinnost vůči subjektům údajů či povinnost získat souhlas subjektů údajů k příslušnému zpracování osobních údajů a poskytne nadačnímu fondu maximální součinnost při případném uplatnění práv subjektů údajů či jejich ochraně dle platných právních předpisů na ochranu osobních údajů. Při porušení tohoto ustanovení se příjemce nadačního příspěvku zavazuje uhradit a vypořádat veškeré oprávněné nároky třetích osob, které tyto po nadačním fondu v souvislosti s užitím svých osobních údajů dle této smlouvy požadují.

Pravidla pro ochranu a zpracování osobních údajů příjemců nadačního příspěvku jsou upraveny v Pravidlech ochrany osobních údajů, která jsou dostupná na internetových stránkách nadačního fondu na adrese <https://nadacnifond.rozhlas.cz/tiskovy-servis-8357816>.

16. Nebylo-li dosaženo cíle, pro který byl nadační příspěvek poskytnut, je příjemce nadačního příspěvku povinen nadační příspěvek nebo jeho poměrnou část vrátit.

III. Závěrečná ustanovení

1. Tato smlouva se uzavírá na dobu realizace projektu, nejdéle však na dobu použití nadačního příspěvku, nebude-li po uzavření smlouvy dohodnuto jinak.
2. Nadační fond je oprávněn od této smlouvy odstoupit v případě závažného nebo opakovaného porušení této smlouvy příjemcem nadačního příspěvku, a to v případě, kdy příjemce nezjedná nápravu ani do 30 (třiceti) dnů od obdržení písemné výtky od nadačního fondu. Odstoupení je účinné okamžikem doručení oznámení o odstoupení příjemci nadačního příspěvku.
3. Tato smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu.
4. Tato smlouva je podepsaná v aplikaci Signi, přičemž každá ze smluvních stran obdrží elektronicky podepsanou smlouvu.
5. Smluvní strany prohlašují, že si Smlouvu řádně přečetly, souhlasí s jejími ustanoveními a na důkaz toho ji z vlastní svobodné vůle a nikoli v tísní podepisují.

za Nadační fond Českého rozhlasu:

za příjemce nadačního příspěvku

.....
Ing. Jiří Jeřábek
místopředseda správní rady

.....
PhDr. Ljubica Váchová Nováková
Statutární zástupce

Žádost o nadační příspěvek ze sbírky Světluška pro organizace

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program | FK - Vzdělávání a přístup k informacím |
| Název projektu | Senzorická integrace u dětí předškolního věku se zrakovým a kombinovaným postižením |
| Anotace projektu | Nošení dioptrických brýlí a okluzí není pro děti se zrakovým a kombinovaným postižením vždy příjemné. Někdy se stává, že se jim snaží vyhnout a "podkouknout". Proto je důležité dítěti nabízet i neokoukané sensorické pomůcky a aktivity, které je zaujmou, čímž bude podporována sensorická integrace. |

Organizace

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název organizace žadatele | Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, příspěvková organizace |
| IČ | 63438933 |
| Adresa | Demlova 3608/28, 58601 Jihlava |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Telefon | 777314472 |
| Mobilní telefon | 774317771 |
| Email | vachova@msdemlova.cz |
| Web | http://www.msdemlova.cz |
| Číslo bankovního účtu | 123-6388890237/0100 |
| Představení organizace | V roce 1991 se zařízení stalo Mateřskou školou se speciálními třídami Jihlava Demlova 28 s regionální působností. V současné době jsme komplex 5 mateřských škol a speciálně pedagogického centra. Poskytujeme komplexní péči všem dětem, žákům se všemi druhy speciálních vzdělávacích potřeb. |
| Charakterizujte co nejkonkrétněji poslání Vaší organizace 2-3 větami. | |
| Počet zaměstnanců v organizaci | 95 |

Osoby v projektu

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Odborný garant projektu | Mgr. et Mgr. Iva Homolková |
| Statutární zástupce organizace | PhDr. Ljubica Váchová Nováková |

Kontaktní osoba

| | |
|---------------|------------------------------|
| Jméno | Mgr. Hana Vařejková, MBA |
| E-mail | varejkova.spcji@msdemlova.cz |

Na tento e-mail budeme zasílat
informace ke zpracování
žádosti.

Mobilní telefon 774317771

Projektová žádost

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Typ žádosti | Žádost FK |
| Celkové náklady na projekt | 50 990,00 Kč |
| Příspěvek požadovaný od nadačního fondu | 49 990,00 Kč |
| Termín realizace projektu | 1.6.2024 - 31.12.2024 |
| Kraj | Kraj Vysočina, Kraj Vysočina, Kraj Vysočina |
| Cílová skupina | |

Cílovou skupinou projektu jsou děti se zrakovým a kombinovaným postižením ze třídy: Berušek, Žabiček, Červených a Zelených pastelek a Sluníček. Ale také pedagogičtí pracovníci, kteří při výchově a vzdělávání těchto dětí budou s pomůckami v těchto třídách pracovat (třídní učitelky, asistenti pedagoga, fyzioterapeutka a logopedka).

Představení tříd, kde bude senzorká integrace realizována:

Žabičky

Třída je určena pro děti se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami (s poruchou autistického spektra, narušenou komunikační schopností, smyslovým, tělesným postižením nebo jejich kombinací).

Vzhledem ke svému zaměření je zde nízký počet dětí. Odborné vedení zajišťují dvě třídní učitelky a dva asistenti pedagoga. Pro děti je prostředí třídy upraveno tak, aby bylo bezpečné, podnětné a srozumitelné (vizualizace a struktura prostoru, času a činností). Cílem této týmové spolupráce je zajištění potřebné podpory jak dítěti, tak i jeho rodině. Každodenní součástí společných činností jsou aktivity pro rozvoj sebeobsluhy, komunikace, zrakové stimulace, sociálních dovedností, kognitivních schopností atd.

Berušky

Jedná se o heterogenní třídu, do které jsou zařazovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zaměřená především na děti s narušenou komunikační schopností, s tělesným a kombinovaným postižením, autismem, zrakovým postižením, hyperaktivitou či poruchami chování. Péči o děti zajišťují kvalifikovaní pedagogové za pomoci asistenta pedagoga. V rámci výchovně vzdělávacího procesu se zaměřujeme na komplexní rozvoj osobnosti dítěte. U dětí s PAS využíváme VOKS a ABA systém.

Červené a Zelené pastelky

Jsou dvě heterogenní úzce spolupracující třídy, kam dochází děti se zrakovým a sluchovým postižením, s vadami řeči, s poruchou autistického spektra a specializujeme se také na děti s diabetem. Odborné vedení zajišťují čtyři učitelky a dva asistenti pedagoga. Vzhledem k různorodým postižením dětí se snažíme náš denní program maximálně přizpůsobovat jejich individuálním potřebám. Nedílnou součástí denního režimu jsou u nás zraková cvičení, preventivní logopedická péče a rozvoj motorických dovedností dětí.

Sluníčka

Třída Sluníčka je určena zejména dětem s narušenou komunikační schopností, ale i pro děti s jiným druhem znevýhodnění ve vzdělávání (zrakové postižení, PAS). Při vzdělávacích činnostech využíváme principů a pomůcek Montessori pedagogiky,

vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti. Podporujeme je v respektujícím přístupu. Ve velké míře pracujeme s dětmi individuálně, dle jejich potřeb. Důraz klademe i na přípravu předškoláků, rozvíjíme jejich klíčové dovednosti a zdokonalujeme schopnosti, které vedou k úspěšnému zvládnutí první třídy ZŠ. Jedná se celkem o cílovou skupinu 53 dětí a 17 pedagogických pracovníků - učitelky MŠ, speciální pedagožky, logopedka, rehabilitační pracovníce, asistenti pedagoga.

Cíle projektu

Cílem projektu je podpora sensorické integrace u dětí se zrakovým a kombinovaným postižením. Sensorická integrace je schopnost mozku správně zpracovat příchozí smyslové informace za účelem jejich použití. U dětí se zrakovým a kombinovaným postižením je tato schopnost výrazně narušena. Potíže se projevují v chování, percepci, učení se, motorice, senzorce a v dalších oblastech. Nákupem daných sensorických pomůcek a práci s nimi přispějeme k sensorické integraci u dětí se zrakovým a kombinovaným postižením, což bude mít pozitivní vliv na jejich motorický, řečový, kognitivní a socioemoční vývoj. Část pomůcek je vybírána také s ohledem na to, že naše třídy navštěvují také děti prakticky nevidomé, pro něž jsou důležité především zvukové, hmatové, vibrační podněty. Vzhledem k aktuální geopolitické situaci naši školu navštěvují děti cizinci. Aktuálně navštěvují naši mateřskou školu nevidomé děti z Mongolska, Srbska, se kterými se snažíme navazovat komunikaci přes hmatové, vibroakustické podněty.

Sekundárním cílem projektu je participace - vyjadřování se k utváření života v naší mateřské škole, aktivně se na tomto utváření podílet (něco měnit) a tzv. "sdílení moci". Společným jmenovatelem u všech těchto pojmů je ale především důraz na aktivní zapojení pracovníků na různých úrovních a v různých oblastech fungování školy prostřednictvím škály odlišných prostředků a metod, mezi něž patří spolupráce na projektech. Aktivní zapojení pedagogických pracovníků do rozhodování na úrovni řízení školy má potenciál zvyšovat i učitelů vnímaný společenský přínos pedagogické profese, který je za běžných okolností jen velice těžko ovlivnitelný. .

Realizační tým

Ředitelka organizace:
PhDr. Ljubica Váchová Nováková

Administrátor a kontaktní osoba projektu:
Mgr. Hana Vařejková, MBA - speciální pedagožka, koordinátorka projektů ve vzdělávání, koordinátorka konsorcia organizací Erasmus+
Ekonom:
Ing. Helena Procházková - ekonom organizace

Realizační tým:
Mgr. et Mgr. Iva Homolková - garant projektu, speciální pedagožka (tyflopédie), učitelka MŠ (třída Berušky)
Mgr. Lenka Žatečková - speciální pedagožka, učitelka MŠ (třída Žabičky)
Bc. Kateřina Pavlovská - učitelka MŠ (třída Sluníčka)
Bc. Vendula Křivánková - učitelka MŠ (třída Zelené Pastelky)
Jana Berndt - učitelka MŠ (třída Červené Pastelky)

Realizační tým je zodpovědný za výběr pomůcek a jejich zavedení do praxe, včetně nastavení systému sdílení pomůcek, aplikace a promítnutí sensorické integrace do třídních vzdělávacích plánů jednotlivých tříd.

Rozpočet

| | 2024 |
|------------------------------------|--------------|
| Náklady | 50 990,00 Kč |
| Požadovaný příspěvek | 49 990,00 Kč |
| Požadovaný příspěvek v % z nákladů | 99 % |
| Spoluúčast % | 1 % |

Typy nákladů

(nezapočítává se kapitola 5, je-li obsažena v rozpočtu)

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| Přímé náklady | 49 990,00 Kč |
| Nepřímé náklady | 0,00 Kč |
| Přímé náklady z požadované částky | 100,00 % |
| Nepřímé náklady z požadované částky | 0,00 % |

Detaily rozpočtu jsou přiloženy na konci dokumentu.

Klíčové aktivity projektu

| Název aktivity/ Období realizace | Popis aktivity | Výstup/y | Vazba na rozpočet |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakoupení pomůcek 1.6.2024 - 30.9.2024 | Objednání pomůcek pro zrakovou intergaci, pedagogičtí pracovníci se seznámí s používáním pomůcek. Nastavení systému práce s pomůckami, půjčování pomůcek mezi jednotlivými třídami. | Výstupem projektu bude zakoupení následujících sensorických pomůcek - Zvětšovací skla (lupy) lze využít při různých tématech na zrakovou stimulaci u dětí. - Tamburína – moře – díky ní můžeme dětem přiblížit šumění moře. Lze využít v rámci muzikoterapie i při relaxaci. - 3D puzzle – kouzelné květinky – Tato pomůcka rozvíjí zrakovou stimulaci a slouží i k rozvoji jemné motoriky. - Mini záračný kuličkový panel – Pomocí této smyslové pomůcky se u dětí rozvíjí zrak, hmat i sluch. Dále slouží k uklidnění a relaxaci. - Zábavná zrcadla – Zrcadla slouží jako perfektní motivace při logopedické prevenci i pro zrakovou stimulaci. - Zrcadlo se 4 kupolemi je vizuálně poutavá pomůcka, která zajisté zaujme všechny děti a ještě bude rozvíjet jejich smysly. - Malá světelná vajíčka pomalu mění barvy. Využívají se při zrakové stimulaci dětí i při relaxacích ve snoezelenu. - Průhledné navlékací tvary představují praktickou pomůcku pro vzdělávání a terapii dětí se zrakovým postižením. Sada tvarů a šňůrek pro navlékání nabízí široké možnosti využití u dětí různých věků a schopností - při rozvoji kognitivních schopností, poznávání základů matematiky a geometrie, procvičování jemné motoriky a koordinace oko-ruka. Tvary vyniknou zejména při použití s LED světelnými panely. - Třpytivá lampa slouží k relaxaci a zrakové stimulaci dětí. Nejen při probírání tématu vesmíru bude skvělým pomocníkem. - Akvárium s medúzami je neobyčejná zraková pomůcka, která pomáhá i při sensorické integraci a relaxaci. - LED světelný panel přispívá především k rozvoji a stimulaci zraku u | Jedná se o položky s přímou vazbou na rozpočet - přímé náklady = nákup specifických pomůcek pro sensorickou integraci. |

děti. V kombinaci s průhlednými tvary rozvíjí například i matematickou gramotnost nebo prostorovou orientaci. - Pomůcka Chyť červíka rozvíjí nejen manipulační schopnosti dětí, ale také jejím prostřednictvím můžeme procvičovat zrakové vnímání - základní barvy, učit se rozpoznávat velikosti a rozvíjet spolupráci mezi dětmi. - Díky Balanční zdi můžeme rozvíjet nejen hrubou motoriku, ale také rozvíjet prostorové vnímání a zrakovou diferenciaci. Dále můžeme pomůcku využívat kreativním způsobem při dalších vzdělávacích činnostech. - U Balančních úlů je nutné ocenit jejich mnohostranné využití při vzdělávacích aktivitách, a to nejen při pohybových činnostech, rozvíjejících koordinaci, rovnováhu a pro celkovou kultivaci pohybu, ale též jako pomůcku vhodnou pro všestranný rozvoj smyslového vnímání, jelikož je možné úly rozložit a naplnit různorodými předměty a mohou se tak využívat pro účely bádání a zkoumání v rámci celoročních témat. - Vibroakustický polohovací vak - Polohovací vaky tvoří důležitou součást polohování a odpočinku u dětí se speciálními potřebami. Za pomoci relaxační hudby a vibrací můžeme našim dětem poskytnout pocit jistoty a nabídnout jim další podněty, Jedná se o pomůcku především pro děti nevidomé, které naše třídy navštěvují. - Zesilovač pro vibroakustické pomůcky s audio systémem—každé dítě potřebuje různou intenzitu podnětů a zesilovač umožňuje nastavit úroveň hlasitosti přehrávané hudby a intenzitu vibrací připojené pomůcky nezávisle na sobě a díky tomu se lépe přizpůsobí jedinci. Pomůcka bude využita především u dětí nevidomých, či s vážným kombinovaným zdravotním postižením. - Světelné tabulky – čtyři světelné tabulky společně se šesti fluorescenčními fixy umožňují dětem rozvoj zrakového vnímání a podporu jemné motoriky, dále pak napomáhá ke správnému úchopu tužky a zároveň mohou trénovat grafomotoriku a tím posilují koordinaci oko – ruka. Využití tabulky je velmi všestranné. Snadno lze použít ve třídě, venku i ve snoezelenu.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Realizace podpory zrakové integrace ve třídě 1.9.2024 - 31.12.2024</p> | <p>Senzorická integrace s využitím pořízených pomůcek bude zařazována do třídních vzdělávacích plánů daných tříd. S pořízenými pomůckami se bude pracovat minimálně 1x týdně, ideálně častěji. Záznamy budou v třídních knihách a dalších dokumentaci třídy. Projekt bude probíhat v přímé návaznosti na zakoupení pomůcek.</p> | <p>Třídní vzdělávací plány, které budou obsahovat činnosti se zakoupenými pomůckami na podporu senzorické integrace.</p> | <p>Senzorická integrace bude probíhat v návaznosti na zakoupení pomůcek, během činnosti v MŠ. Není nutná další finanční podpora - zajištění administrace projektu probíhá dobrovolnický a participativně.</p> |
| <p>administrace projektu</p> | <p>Projekt "Senzotická integrace u dětí</p> | <p>Společné zpracování žádosti o grant a závěrečná zpráva. Výstupem aktivite je také projektový tým, který bude i v budoucnu</p> | <p>Aktivita nemá vazbu na</p> |

| | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.2024 - 31.1.2025 | <p>předškolního věku se participovat a hledat cesty k naplňování vize organizace.</p> <p>zrakovým a kombinovaným postižením" je pro naši organizaci jedinečný a důležitý tým, že propojuje 5 tříd mateřské školy. V souladu s vizí organizace: „Naší vizí je úspěšná a inovativní organizace směřující ke kvalitní výchově a vzdělávání s otevřeným a bezpečným prostředím pro děti, klienty, zaměstnance a rodiče.“ a strategickým plánováním rozvoje organizace, kdy se vzhledem k aktuální situaci ve školství, kdy jsou plošně kráceny prostředky na vzdělávání, snažíme aktivně hledat další cesty k naplňování dílčích cílů naší vize.</p> <p>Společným projektem 5 tříd chceme podporovat také vnitřní kulturu organizace a pocit sounáležitosti pracovníků s organizací. Snažíme se systematicky podporovat spolupráci, kolegiální vzájemný respekt, otevřené jednání a týmového ducha. V průběhu celého roku se budeme společně věnovat přípravě, realizaci a administraci projektu, konzultacím a zpětné vazbě s pracovníky, vytipování vhodných pomůcek pro</p> | <p>rozpočet. Jedná se o participaci a dobrovolnou součinnost pracovníků se smysluplným dopadem do fungování a kultury organizace.</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

senzorickou integraci.
Po zakoupení
pomůcek budeme
nastavovat systém
práce s pomůckami,
jejich půjčování mezi
třídami, apod.

Příloha: Rozpočet žádosti Sensorická integrace u dětí předškolního věku se zrakovým a kombinovaným postižením

Program FK - Vzdělávání a přístup k informacím

2024

| Název položky | Typ jednotky | Pracovní úvazek | Počet jednotek | Odměna za jednotku | Celkové náklady za položku | Jiné zdroje financování | | | | | Typ nákladu |
|----------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| | | | | | | Příspěvek požadovaný od NF ČRo | Sponzorské dary | Vlastní vklad | Příjmy od klientů/uživatelů služby | Další dotace a granty | |
| 1. Osobní náklady celkem | | | | | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | |
| 1.1. Mzdové náklady - pracovní smlouvy | | | | | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | |
| 1.2. Ostatní osobní náklady - DPČ | | | | | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | |
| 1.3. Ostatní osobní náklady - DPP | | | | | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | |
| Zákonné odvody | | | | | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | |
| 2. Materiálové náklady celkem | | | | | 49 990,00 Kč | 49 990,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | |
| Zesilovač pro vibroakustické pomůcky s audio | | | | | 24 750,00 Kč | 24 750,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | PN |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----|
| systemem | | | | | | | | |
| Vibroakustický polohovací vak – střední | 22 495,00 Kč | 22 495,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | PN |
| 3D puzzle – Kouzelné květinčky | 1 495,00 Kč | 1 495,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | PN |
| Průhledné navlékací tvary | 1 250,00 Kč | 1 250,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | PN |
| 3. Nemateriálové náklady (služby) celkem | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | |
| 4. Jiné náklady celkem | 1 000,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 1 000,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | |
| poštovné | 1 000,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 1 000,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | NN |
| Celkem | 50 990,00 Kč | 49 990,00 Kč | 0,00 Kč | 1 000,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | |



Nadační fond
Českého rozhlasu

Jiné zdroje financování

Nejsou uvedeny žádné záznamy.