




1. LÉKAŘSKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Žádost o udělení akreditace


DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU

Nutriční a metabolické vědy

Praha 2024

| A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP | | |
|---|--|--------------|
| Název vysoké školy | UNIVERZITA KARLOVA | |
| Název fakulty / fakult UK vysokoškolského ústavu UK | 1. lékařská fakulta, 3.LF | |
| Název detašovaného pracoviště | | |
| Název studijního programu | Nutriční a metabolické vědy Nutritional and Metabolic Sciences | |
| Typ žádosti | žádost o rozšíření akreditace SP o společné uskutečňování s další fakultou UK | |
| Specifikace rozšíření / změny SP | Žádost o projednání návrhu na rozšíření doktorského studijního programu Nutriční a metabolické vědy. Konkrétně se jedná o společné uskutečňování studijního programu s další fakultou UK: 3. Lékařská fakulta UK (3. LF UK). V rámci rozšíření nedochází ke změnám v dalších základních údajích o SP, profilu absolventa a rámcovém studijním plánu. | |
| Datum vyjádření akademického senátu a schválení vědeckou radou fakulty / VŠ ústavu UK | | |
| fakulta / VŠ ústav UK | datum AS | datum VR |
| 1. lékařská fakulta | 17.04.2023 | 26.04.2023 |
| 3.LF | 13.06.2023 | 01.06.2023 |
| Spolupracující instituce / zahraniční VŠ | | datum dohody |
| Fyziologický ústav AV ČR | | 24.04.2024 |
| Kontaktní osoba |  | |
| ISCED F | 0912 - Humánní medicína | |

| B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu | | |
|--|---|----------------|
| Název studijního programu v jazyce výuky | Nutriční a metabolické vědy Nutritional and Metabolic Sciences | |
| Překlad názvu studijního programu do ČJ | Nutriční a metabolické vědy | |
| Překlad názvu studijního programu do AJ | Nutritional and Metabolic Sciences | |
| Typ studijního programu | doktorské | |
| Forma studia | prezenční kombinovaná | |
| Standardní doba studia | 4 roky | |
| Jazyk výuky studijního programu | čeština angličtina | |
| Udělováný akademický titul | Ph.D. | |
| Garant studijního programu | [REDACTED] | |
| Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu | 30 - včetně AJ formy studia | |
| Počet studentů nových SP | 13 | |
| Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání | ne | |
| Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR | ne | |
| Oblast(i) vzdělávání | č. a název OV | podíl v % |
| | 36: Zdravotnické obory | 100 |
| Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje | | |
| název SP | název SO | počet studentů |
| Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO | Studenti výše uvedených studijních programů a oborů mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu. | |

| B-Ib – Charakteristika studijního programu | |
|--|--|
| Název studijního programu v jazyce výuky | Nutriční a metabolické vědy Nutritional and Metabolic Sciences |
| Typ studijního programu | doktorské |
| 6. Obecný popis a charakteristika SP shrnující základní informace o daném SP | Výživa a metabolismus se dostávají pod závěry posledních výzkumů do světla stále většího společenského a vědeckého zájmu. Předkládaný SP je logickým vyústěním jednak rostoucího vědeckého zájmu a jednak plynulým pokračováním vzdělávání daného oboru na fakultě. Cílem doktorského programu Nutriční a metabolické vědy je připravovat odborníky s hlubokými znalostmi výživy a metabolismu. To zahrnuje znalosti ze širokých oblastí klinické výživy, dietologie, metabolismu, fyziologických i patofyziologických účinků nutrientů, včetně hlubokých znalostí o jejich vlastnostech. |
| 7. Jaké je odborné zaměření SP? | Odborné zaměření je klinická výživa a metabolismus. Vychází a navazuje jednak na základní medicínské vzdělání a jednak navazuje na bakalářské studium Nutriční terapie a magisterské studium Nutriční specialista, které jsou akreditovány na fakultě. Daný SP jednak naplňuje další stupeň ve vzdělávání odborníků na výživu a metabolismus a jednak rozšiřuje možnost vzdělávání lékařů a dalších medicínských oborů v této oblasti. Záměry dalšího rozvoje: Vzhledem k nově podávané akreditaci postupný rozvoj a stabilizace programu na fakultě a UK. |
| 12. Zdůvodnění SP v rámci struktury SP na fakultě. Jaká je jeho návaznost na předešlé či následující SP v rámci studijního cyklu? Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK? | Program plně zapadá do kontextu komplexního vzdělávání na fakultě. SP je unikátní ve svém postavení na UK. Parciálně se může překrývat s některými biomedicínskými obory, což je logické při rozsahu ostatních biomedicínských programů. |
| 63. Jaký je mezinárodní rozměr SP? | |
| Stručný popis změn, ke kterým dochází v souvislosti s rozšířením / změnami SP. |  |
| 15. Popište obsahové změny v SP oproti předchozímu udělení/rozšíření/prodloužení oprávnění (akreditaci), případně oproti dobíhajícím SP/SO akreditovaným MŠMT do roku 2016. | |
| 16. V případě realizace doktorského SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP. | Navázání na pracoviště AV ČR je logickým krokem širokého zázemí programu a vědecké základny programu. Předpokládá se podíl cca 15%. |

| | |
|---|--|
| 17. V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce. | |
| 20. Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP. | |
| 21. Personální zabezpečení a rozvoj - doplňující informace např. v případě ne zcela uspokojivého personální zajištění. V případě slabší tvůrčí činnosti lze doplnit i obecnou informaci o publikační a grantové činnosti dalších vyučujících (mimo pracoviště zajišťující výuku), včetně externistů. | |
| Profil absolventa studijního programu | |
| Odborné znalosti | |
| <p>Absolvent doktorského studijního programu prokazuje hluboké a systematické znalosti a porozumění teoretickým konceptům a metodám, jež jsou klíčové pro rámec mezinárodního výzkumu v oboru a rozumí transdisciplinární epistemologii oboru. Absolvent v rámci Ph.D. posiluje znalosti nabyté předchozím studiem magisterského oboru, během studia je rozvíjí do mnohem větší hloubky, spojuje rozdílné interdisciplinární znalosti a zejména je schopen pohlížet na danou problematiku komplexně, od základních anatomických, biochemických, patofyziologických pohledů až po klinické dopady včetně farmakologické, ale i nefarmakologické intervence. Dané problematice hluboce rozumí a dokáže alternativně spojovat či nahrazovat jinými postupy vzniklé problémy v dané oblasti. Je schopen analýzy dat, jejich statistických zpracování a kritického zhodnocení výsledků. Následně je schopen dané výsledky publikovat v odborné literatuře.</p> | |

Odborné dovednosti a obecné způsobilosti

Absolvent doktorského studijního programu je schopen prakticky uskutečňovat pokročilé výzkumné metody, které umožňují rozšíření znalostí oboru.

V rámci své výzkumné práce je schopen:

- provést důkladnou rešerši literatury na dané téma a zpracovat ji pro potřeby výzkumu a výuky
- vytvořit nezávislý výzkumný design pro aplikovaný výzkum v oboru a realizovat výzkumnou studii
- publikovat výsledky výzkumu v domácím a zahraničním odborném periodiku a v dalších typech odborných komunikačních platforem
- vyučovat studenty na pregraduální úrovni, prezentovat výsledky své práce na workshopech, konferencích a odborných setkáních
- vyhodnotit nová paradigmaty a jejich přínos v oblasti užívání výživových doplňků či až dokonce závislostního chování a jejich dlouhodobý dopad a využití
- nezávisle vyřešit komplikované etické dilema, s využitím kreativních pracovních postupů, a získané výsledky aplikovat
- komunikovat výsledky své práce směrem k odbornému publiku na domácí a mezinárodní úrovni (alespoň v jednom cizím jazyce)
- naplánovat další vzdělávací aktivity a strategie v této oblasti a dlouhodobě plánovat zdroje financování pro praktickou práci a pro výzkum.
- analytického myšlení (definice problému a otázek, zasazování do kontextu apod.), tj. analyzovat, zhodnotit, resp. rozlišovat, rozdělit a prozkoumat daný vědecký problém, posléze výsledky uspořádat, roztrždit, a následně vypočítat, porovnat a dle výsledků kriticky diskutovat data a získané poznatky a odvodit z jejich interpretací výstupy. Dále pak určit či testovat a experimentovat v dané oblasti a rozvíjet další zkoumané cíle.
- syntetického myšlení (multidisciplinární přístup, schopnost nahlížet z více perspektiv), tj. navrhovat zkoumané záměry, uspořádat a shromažďovat data, třídít, kompilovat a vytvářet zkoumané cíle. Dále vysvětlovat a formulovat závěry výzkumu.
- kritického myšlení (schopnost vyhodnotit informace, formulovat relevantní argumenty, tvrzení a závěry), např. správně posoudit, shrnout výsledky a cíle výzkumu a o svých výsledcích přesvědčit odbornou veřejnost a současně i ospravedlnit své negativní či liché závěry.
- Dané problematice hluboce rozumí a dokáže alternativně spojovat či nahrazovat jinými postupy vzniklé problémy v dané oblasti. Je schopen analýzy dat, jejich statistických zpracování a kritického zhodnocení výsledků. Následně je schopen dané výsledky publikovat v odborné literatuře.

Absolvent je schopen uspořádat a shromažďovat cílené informace z důvěryhodných zdrojů, které si osvojil definovat a vhodné zdroje i popsat. Následně dokáže i zjištěné závěry identifikovat, seznámit se s nimi a poté je replikovat.

Následně při uplatnění v praxi je schopen spojit své znalosti, klasifikovat a objasnit daný úkol, event. jej konzultovat a následně dekodovat daný problém a sestavit vhodné řešení, které si umí i obhájit. Svými nabytými znalostmi nutriční a metabolismu, které budou revidovány během SDZ, bude schopen znalosti aplikovat a konstruovat v praxi. Absolvent SP zná plně problematiku dietologie, výživy a metabolismu a je schopen nabyté znalosti uplatnit v praxi ať na poli vědeckého výzkumu či reálné odborné praxe, kde přináší schopnost dále experimentovat, vytvářet programy a konstruovat jasné závěry. Zároveň je schopen i vytvářet nové pracovní pozice a zaměstnávat odborníky a plánovat pro ně pracovní program.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Studenti doktorského studijního programu získají hluboké porozumění oboru a jeho ukotvení v teorii a jejích intervencích. Kombinace pilířů studia si klade za cíl poskytnout absolventům programu odborné znalosti pro transdisciplinární vědecký výzkum aplikovaný v tomto oboru. mj. díky tomu budou absolventi programu dobře připraveni na potřeby praxe v oboru vědy a výzkumu, stejně jako na expertní pozice ve veřejném i v soukromém sektoru. Jejich transdisciplinární východiska jim umožní spolupracovat s kolegy z celé řady disciplín, komunikovat výsledky svého výzkumu manažerům a „decision-makerům“ na (mezi)resortní úrovni, a ujímat se např. vedoucích pozic na vysokém stupni odbornosti a/nebo se profilovat jako vědecko-výzkumní pracovníci na tuzemských či zahraničních pracovištích.

Studium je upraveno pro potřeby současného mezinárodního výzkumu v oboru Nutriční a metabolické vědy a reflektuje tak aktuální úroveň znalostí a výzkum v oboru.

28. Podmínky k přijetí ke studiu (povinné pro regulační orgán a pro NAU a v případě požadavků na předchozí studium)

Profil absolventa doktorského SP Nutriční a metabolické vědy pro dodatek k diplomu

Absolvent dosáhl transdisciplinární výzkumné excelence v identifikaci jednotlivých rizikových faktorů metabolických onemocnění, vědeckých aspektů problematiky výživy a možné terapeutické intervence, pokročilé znalosti a dovednosti o klinické práci v oboru nutriční intervence a metabolismu a teoretický vhled do veřejno-zdravotní problematiky v oboru. Získal hluboké porozumění oboru a jeho ukotvení v teorii, politice a jejích intervencích, a to v rámci studia výživy, metabolismu z transdisciplinární perspektivy. Je expertem v transdisciplinárním výzkumu aplikovaném na klinické evaluace a hodnocení efektivnosti. Je dobře připraven na potřeby praxe v oboru vědy a výzkumu, stejně jako na expertní pozice ve veřejném i v soukromém sektoru.

B-IIb - Rámcový studijní plán doktorského studia

Studijního programu Nutriční a metabolické vědy

32. Studijní povinnosti

V průběhu studia 1. až 3. ročníku student absolvuje minimálně 3 povinně-volitelné studijní předměty plus anglický jazyk, resp. doloží zkoušku z anglického jazyka s mezinárodním certifikátem.

Výběr je možný z následujících povinně-volitelných předmětů:

Základy genetiky v medicíně, genetické predispozice a gen- prostředí interakce pro Ph.D. programy

Aplikovaná dietologie u onemocnění zažívacího traktu

Věda mimo laboratoř - praktikum pro Ph.D. programy

Klinická osteologie z pohledu vědeckých základů dietologie

Statistiky, kvantitativní a kvalitativní výzkum

Vědecké principy enterální a parenterální výživy

Jednotka intenzivní metabolické péče

Využití léčivých rostlin v biomedicinském výzkumu, toxikologii

Přehled klinické dietologie a výživy

Psychologie, psychiatrie s apelem na problematiku výživy

Aplikované principy v gerontologii a geriatrii

Interakce léků a potravin pro Ph.D. programy

Intervence metabolických onemocnění v praxi

Klinický seminář 1

Klinický seminář 2

Student si dále po dohodě s garantem může zapsat i jiný předmět z ostatních Ph.D. programů na UK, který se vztahuje ke studovanému tématu.

Obhajoba je vyvrcholením splnění všech studijních povinností. Tři měsíce před obhajobou odevzdá student svázanou dizertační práci spolu s rešerší. Během obhajoby student v 15minutové prezentaci odprezentuje před členy oborové rady svou práci. Následně probíhá rozprava a dotazy členů oborové rady, která se usnese, zda student splnil všechny povinnosti a obhájil svou dizertační práci, či nikoliv.

36. Požadavky na tvůrčí činnost

Uchazeč o studium v doktorském studijním programu předloží anotaci projektu disertační doktorské práce, kterou bude v průběhu studia realizovat. Předpokládá se konzultace zamýšleného projektu s budoucím školitelem či konzultantem. Projekt by měl být tematicky v souladu se zaměřením oborové rady. Práce na projektu bude probíhat na pracovištích: III. interní klinika I. LF UK, další klinická či teoretická pracoviště Univerzity Karlovy, oborově příbuzné pracoviště, zejména pracoviště členů oborové rady) či partnera studijního programu (Fyziologický ústav AV ČR). Na daném projektu bude v rámci svého Ph.D. studia pracovat.

40. Požadavky na absolvování stáží

Předpokládá se studijní pobyt nebo pracovní stáž na vhodném zahraničním, event. excelentním domácím pracovišti po dohodě se školitelem. Dále jsou jako volitelné předměty stáže na klinických pracovištích.

46. Další studijní povinnosti

Konkrétní obsah doktorského studia je každému studentovi určen individuálním studijním plánem.

- Aktivní účast na jedné zahraniční odborné konferenci a na tuzemské odborné konferenci a/nebo ekvivalent v aktivní účasti na dvou českých odborných konferencích (oba ústní příspěvky) a jeden posterový příspěvek na tuzemské odborné konferenci.
- Jedna publikace v odborném časopise s impact faktorem min. 0,5, kde je student prvním autorem.
- Jedna publikace v odborných časopisech s mezinárodním indexováním, u které je student minimálně spoluautorem.
- Grantové aktivity: Student participuje na řešení výzkumné studie pracoviště či partnerského pracoviště nebo student odevzdá jednu (1) grantovou žádost podanou na: interní grantovou agenturu UK, GAČR, GA MZ ČR či jinou (zahraniční) grantovou agenturu věnující se výzkumu (schváleno školitelem); student je řešitelem.

60. Státní doktorská zkouška

Obsah a požadavky na absolvování SDZ vychází ze Studijního a zkušebního řádu UK.

Podmínky pro připuštění k SDZ: absolvování kurzů, zkouška z anglického jazyka, alespoň jedna publikace a alespoň jedna aktivní účast (poster, přednáška) na odborné konferenci

SDZ se skládá z jediné části, která má následující tematické podokruhy:

- 1)Dietologie a klinická výživa/ Dietetics and clinical nutrition
- 2)Metabolismus/ Metabolism

Zkušební otázky z metabolismu:

Klasifikace a diagnostika diabetes mellitus

Diabetes mellitus 1. typu

Diabetes mellitus 2. typu

Diabetes v dětském věku

Diabetes a těhotenství

Regulace glykémie, sekrece inzulínu a jeho regulace

Význam molekulárně-genetického vyšetření u diabetu, monogenní formy diabetu

Akutní komplikace diabetu

Mikrovaskulární a makrovaskulární komplikace diabetes mellitus

Klasifikace a prevence syndromu diabetické nohy

Fyzická aktivita a diabetes mellitus 1. i 2. typu

Selfmonitoring glykemií a úpravy dávek inzulínu

Tuková tkáň jako endokrinní a imunitní orgán

Primární a sekundární inzulínová rezistence

Metabolický syndrom

Obezita
NAFLD (metabolická játra)
Dyslipidémie, klasifikace
Geneticky podmíněné dyslipidémie, genetická vyšetření
Klinické aspekty dyslipidemií
Principy farmakoterapie dyslipidemií
Rizikové faktory aterosklerózy
Hyperurikémie, etiologie, patofyziologie, principy terapie
Arteriální hypertenze, etiologie, patofyziologie
Arteriální hypertenze, principy farmakoterapie
Regulace energetické rovnováhy a zhodnocení metabolicko-nutričního stavu
Bariatrická chirurgie v léčbě metabolických onemocnění
Osteopenie a osteoporóza
Osteomalácie – příčiny, klinický obraz, léčba
Kostní metabolismus, hormonální vlivy, laboratorní ukazatele kostního obratu
Metabolické osteopatie (včetně renální osteopatie)
Vzácná metabolická onemocnění
Metabolická onemocnění dětského věku

Otázky z klinické výživy:

Historie výživy
Základní složky potravy
Vitamínové karence
Energetický metabolismus
Nutriční screening, vyšetření stavu výživy
Dieta při hypercholesterolémii
Dieta při hypertriglyceridémii
Dietní intervence při arteriální hypertenzi
Dietní principy v kardiologii
Dietní prevence diabetes mellitus
Dieta při diabetes mellitus 1. typu
Dieta při diabetes mellitus 2. typu
Zásady dietní léčby diabetu, fáze edukace a její náplň, hodnocení efektivity
Regulovaná strava při diabetu (výměnné jednotky, dietní doporučení...)
Dietní intervence při obezitě
Výživa a pohybová aktivita

Dieta a onemocnění skeletu (osteoporóza, klouby, zuby)
Dieta při hyperurikémii
Výživa a hematologie, imunologie, alergologie, endokrinologii
Výživa při malnutrici
Dietní opatření při onemocnění horní části GIT (dutina ústní, jícen, žaludek)
Dietní intervence při onemocnění dolní části GIT (tenké, tlusté střevo)
Nejrozšířenější malabsorbce v ČR, diferenciální diagnostika, dietní intervence
Dietní intervence při onemocnění GIT (játra, slinivka, žlučové cesty)
Dietní intervence při onemocnění močových cest
Dietní intervence při renálním selhávání
Alternativní výživa, vegetariánství, veganství a další směry
Výživa a neuropsychiatrická onemocnění
Nutrigenomika, nutrigenetika
Parenterální výživa
Enterální výživa
Lékové interakce potravin
Denní potřeba energie, proteinů a minerálů ve zdraví a nemoci

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Aplikovaná dietologie u onemocnění zažívacího traktu | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 2/0 | doporučený ročník / semestr | 1 / LS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | přednáška | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | <p>Náplní předmětu je speciální dietologie při gastroenterologických onemocněních u hospitalizovaných a ambulantních pacientů. 1.Nutriční postupy po operaci střev a při střevních vývodech (Indikace provedení střevního vývodu – nádory, traumata, záněty, vrozené vady. Péče o dětské a dospělé pacienty s vývody. Jednotlivé druhy umělých vývodů. Dieta a péče o stomie. Casné komplikace. Pozdní komplikace. Stavby po střevních operacích, syndrom krátkého střeva. Problematika výživy u dětských a dospělých pacientů po operacích střeva a se střevními vývody. Perorální příjem. Umělá výživa enterální a parenterální. Zásady dietních opatření dle věku. Povolené a zakázané potraviny a technologické postupy. Edukace. 2.Výživa při idiopatických střevních zánětech (Idiopatické střevní záněty – Crohnova choroba, ulcerózní kolitida. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, průběh onemocnění, léčebné možnosti, komplikace, prevence. Zásady diety a edukace.) 3.Nutriční postupy při dětských střevních onemocněních (Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace u jednotlivých onemocnění. Průjmy akutní infekční i neinfekční etiologie. Chronické průjmy, zácpa. Specializovaná nutriční opatření při jednotlivých typech onemocnění a cílená hydratace. Edukace.) 4.Výživa při onemocnění slinivky břišní (Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace. Umělá výživa při onemocnění slinivky břišní a přechod na pankreatickou dietu. Hlavní zásady a jednotlivé stupně pankreatické diety, edukace) 5.Nutriční postupy při onemocněních jícnu, vředové choroby žaludku, dvanácterníku (etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace u jednotlivých peptických onemocnění, postgastrektomický syndrom, dieta v prevenci a léčbě peptických onemocnění, technologie úpravy pokrmů, edukace) 6.Nutriční postupy při onemocnění jater (funkce jater, diagnostika onemocnění jater, typické symptomy a syndromy při onemocněních jater, nutriční podpora při onemocnění jater, transplantace jater, vrozená metabolická onemocnění 7.Výživa při onemocněních žlučníku a žlučových cest (diagnostika onemocnění žlučníku a žlučových cest, cholelithiasa, cholecystitida, pooperační stavby po výkonech na žlučových cestách, dietní opatření. 8.Nutriční postupy u malabsorpčních onemocnění GIT (malabsorpční syndrom klinický obraz, diagnosa, sekundární malabsorpce, celiakie, laktázová intolerance, poléková,malabsorpce, Dietní opatření u malabsorpčního syndromu 9.Výživa při onemocnění tlustého střeva (klinický obraz diagnostika, léčba, divertikulóza,divertikulitida. karcinom tlustého střeva, dietní opatření). 10.Funkční poruchy GIT (příznaky, diagnostika, léčba, prevence, dietní opatření) 11.Nesnášenlivost potravin a potravinové alergie (klinický obraz., diagnostika, laktózová intolerance, nesnášenlivost jiných potravin, glutenová enteropatie, ostatní potravinové alergie, terapie a dietní opatření.</p> | | | | |

Studijní literatura

Povinná:

- LUKÁŠ, KAREL, ŽÁK, ALEŠ. *Gastroenterologie a hepatologie : učebnice*. Praha: Grada, 2007, 380 s. ISBN 978-80-247-1787-6.
- SVAČINA, ŠTĚPÁN. *Poruchy metabolismu a výživy*. Praha: Galén, 2010, 505 s. ISBN 978-80-7262-676-2.

Doporučená:

- MAŘATKA, ZDENĚK. *Trávicí obtíže*. Praha: Galén, 2007, 161 s. ISBN 978-80-7262-472-0.
- EHRMANN, JIŘÍ, HŮLEK, PETR. *Hepatologie*. Praha: Grada, 2010, 590 s. ISBN 978-80-247-3118-6.
- FUCHS, MARTIN. *Potravinová alergie a intolerance*. Praha: Mladá fronta, 2016, 447 s. ISBN 978-80-204-3757-0.

Volitelná:

- SVAČINA, ŠTĚPÁN. *Klinická dietologie*. Praha: Grada, 2008, 381 s. ISBN 978-80-247-2256-6.

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Aplikované principy v gerontologii a geriatrii | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 2 / ZS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | smíšená | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | <p>Involuční změny organismu na orgánové úrovni a jejich vliv na metabolismus ve vyšším věku. Patofyziologické změny související se stárnutím (poruchy asimilace a utilizace živin, poruchy vylučování, změny metabolismu glukózy, anorexia of aging – vnímání chuti, vůně a žízně). Vybrané (psychiatrické) geriatrické syndromy se vztahem k poruchám výživy (syndrom kognitivního deficitu a demence, poruch paměti a chování, syndrom deliria, depresivní syndrom a syndrom maladaptace). Poruchy termoregulace, poruchy vodního a minerálového hospodářství (syndrom teplotní zátěže a teplotního poškození). Syndrom geriatrické křehkosti a sarkopenie. Diagnostika geriatrické křehkosti / sarkopenie a využití metod měření tělesného složení. Hodnocení nutričního stavu a diagnostika malnutrice a aplikace GLIM kritérií v klinické praxi se zaměřením na fyzikální a antropometrické hodnocení. Problematika poruch polykání ve vyšším věku (presbyfagie, presbydysfagie, dysfagie). Kalkulace nutriční potřeby geriatrického pacienta a hodnocení adekvátnosti nutričních intervencí v čase (požadavky ve zdraví i nemoci, změny energetických nároků s věkem, geriatrický pacient na lůžkách intenzivní péče, dlouhodobý plán nutriční péče). Preventivní výživa v geriatrii a gerontologii (teorie stárnutí a vliv jednotlivých složek potravy na délku dožití, obecné principy zachování optimální výživy ve vyšším věku). Umělá výživa v geriatrii (modulární dietetika, PND, EV - NGS a PEG, PEJ; PV). Etické aspekty nutriční péče ve vyšším věku a jejich limitace, paliativní a terminální nutriční péče.</p> | | | | |

Studijní literatura

Povinná:

- KALVACH, Z., ZADÁK Z., JIRÁK, R., ET AL.. *Geriatric a gerontologie.* Praha: Grada, 2004, s. ISBN .
- **Doporučené postupy pro enterální a parenterální výživu (ESPEN) – Geriatrie.**
- **Doporučené postupy pro enterální a parenterální výživu (ESPEN) – Demence.**

Doporučená:

- CHERNOFF, R, ET AL.. *Geriatric Nutrition.* : Jones & Bartlett Publishers, 2013, s. ISBN .
- **UpToDate - Geriatric nutrition: Nutritional issues in older adults.**
- **ESPEN guideline on ethical aspects of artificial nutrition and hydration.**

Volitelná:

- SVAČINA, ŠTĚPÁN. *Poruchy metabolismu a výživy.* Praha: Galén, 2010, 505 s. ISBN 978-80-7262-676-2.
- KASPER, HEINRICH, BURGHARDT, WALTER. *Výživa v medicíně a dietetika.* Praha: Grada, 2015, 572 s. ISBN 978-80-247-4533-6.

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Interakce léků a potravin pro Ph.D. programy | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 2 / ZS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | přednáška+cvičení | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| <p>Předmět prohlubuje znalosti studenta stran farmakokinetických a farmakodynamických vlastností léků s důrazem na několik patofyziologických aspektů. Jednak s ohledem na nutriční stav pacienta (podvýživa, nadváha, obezita). Důraz je kladen na léčiva zvyšující nebo snižující hmotnost, na specifika u pacientů s vybranými diagnózami, např. diabetes mellitus, osteoporóza, nádorové onemocnění.</p> | | | | | |

Studijní literatura

Povinná:

- PERLÍK, FRANTIŠEK. *Základy farmakologie*. Praha: Galén, 2011, 182 s. ISBN 978-80-7262-759-2.
- NUTESCU, E, I. CHUATRISORN, E. HELLENBART. Drug and dietary interactions of warfarin and novel oral anticoagulants: an update (doi: 10.1007/s11239-011-0561-1). In *Journal of Thrombosis and Thrombolysis*. 31 (2011): 326-343.
- **E-learningové opory zajištěné pedagogy Farmakologického ústavu 1. LF UK a VFN v SIS**
- **E-learningové opory v centrálním systému fakulty přes Wikiskripta a přes centrální e-learningový portál (viz www.lfl.cuni.cz)**

Doporučená:

- BEVERLY McCABE-SELLERS, ERIC H. FRANKEL, JONATHAN J. WOLFE. *Handbook of Food-Drug Interactions*. : CRC Press, 2003, 584 Pages - 15 B/W Illustrations s. ISBN 9780849315312.
- LÜLLMANN, HEINZ, MOHR, KLAUS, HEIN, LUTZ. *Atlas farmakologie*. Praha: Grada, 2012, 366 s. ISBN 978-80-247-3908-3.
- LINCOVÁ, DAGMAR, FARGHALI, HASSAN. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Praha: Galén, 2007, 672 s. ISBN 978-80-7262-373-0.
- PERUŠIČOVÁ, JINDRA, PÍTHOVÁ, PAVLÍNA, RAČICKÁ, EVA. *Diabetes mellitus a doplňky stravy : vitaminy, náhradní sladidla, rostlinné produkty, káva, čaj, alkohol*. Praha: Maxdorf, 2013, 120 s. ISBN 978-80-7345-337-4.
- ZADOYAN G, FUHR U.. Phenotyping studies to assess the effects of phytopharmaceuticals on in vivo activity of main human cytochrome p450 enzymes. (doi: 10.1055/s-0031-1298536. Epub 2012 May 15.). In *Planta Med.*. 78 (2012): 1428-1457.

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Intervence metabolických onemocnění v praxi | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 1 / LS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | cvičení | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | Student v rámci předmětu navštěvuje odborné metabolické ambulance (diabetologická, lipidologická, osteologická, obezitologická, pro vrozené metabolické vady, atd) a seznamuje se s jednotlivými onemocněními dané odborné ambulance, jejich farmakologickou i nefarmakologickou intervencí, kdy k ukončení předmětu odevzdá vypracovanou kazuistiku z vybrané ambulance s doporučením vhodné, resp. ideální farmakologického i nefarmakologického postupu do hloubky odpovídající PhD. programu včetně citací odborných doporučení. | | | | |
| Studijní literatura | <p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZLATOHLÁVEK L.. <i>Interna pro bakalářské a magisterské obory.</i> : Current Media, 2018, s. ISBN . • ZLATOHLÁVEK, LUKÁŠ. <i>Klinická dietologie a výživa.</i> Praha: Current Media, 2016, 422 s. ISBN 978-80-88129-03-5. <p>Volitelná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČEŠKA, RICHARD. <i>Interna.</i> Praha: Triton, 2016, s. ISBN . • SVAČINA, ŠTĚPÁN. <i>Poruchy metabolismu a výživy.</i> Praha: Galén, 2010, 505 s. ISBN 978-80-7262-676-2. | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| | | | | | |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Jednotka intenzivní metabolické péče | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 2 / ZS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | cvičení | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| <p>Náplní předmětu je podrobné seznámení s indikacemi a kontraindikacemi pobytu na jednotce intenzivní metabolické péče, s principy léčebného postupu o tyto pacienty, s praktickými postupy při podávání umělé enterální a parenterální výživy a možnými komplikacemi. Jedná se zejména o klinickou stáž u lůžka pacientů. Zájemci se přihlásí garantce [REDACTED]</p> | | | | | |
| Studijní literatura | | | | | |
| <p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KRÍŽOVÁ, JARMILA KRĚMEN, JAROMÍR, KOTRLÍKOVÁ, EVA, SVAČINA, ŠTĚPÁN. <i>Enterální a parenterální výživa</i>. Praha: Mladá fronta, 2014, s. ISBN 978-80-204-3326-8. • ZLATOHLÁVEK, LUKÁŠ. <i>Klinická dietologie a výživa</i>. : Current media, 2019, 519 s. ISBN 978-80-88129-44-8. | | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| [REDACTED] | | | | | |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Klinická osteologie z pohledu vědeckých základů dietologie | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 0/2 | doporučený ročník / semestr | 1 / ZS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | cvičení | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| <p>Cílem vzdělávání v rámci studijního předmětu Klinická osteologie z pohledu vědeckých základů dietologie je získání znalostí v oblasti nutriční prevence osteoporózy a dalších metabolických chorob skeletu. Absolvent získá nejen znalosti o prevenci osteoporózy a dalších metabolických chorob skeletu, ale budou probrány a interpretovány patofyziologické principy onemocnění skeletu, včetně dopadu ať nutričních karencí či naopak nadbytků přijímaných v potravě, ať se jedná o fyziologické zdroje v potravě či potenciálně toxické látky působící na kostní metabolismus.</p> | | | | | |

Studijní literatura

Povinná:

- ZLATOHLÁVEK, LUKÁŠ. *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media, 2016, s. ISBN 978-80-88129-03-5.
- WEAVER CM, HEANEY RP. Nutrition and osteoporosis. In ROSEN MD (EDITOR IN CHIEF). *Primer on the Metabolic Bone Diseases and Disorders of Mineral Metabolism, 8th ed.* . : ASBMR, 2013, s. 361-366. ISBN 9781118453889..

Doporučená:

- MILLER PD, PAPAPOULOS SE, EDS.. Osteoporosis. In ROSEN CJ. (EDITOR IN CHIEF). *Primer on the Metabolic Bone Diseases and Disorders of Mineral Metabolism, 8th ed.* . : ASBMR, 2013, s. 343-351. ISBN 9781118453889..
- LEVIS S, LAGARI VS. The role of diet in osteoporosis prevention and management.. In *Current Osteoporosis Reports*. 10 (2012): 296-302.
- ŠTĚPÁN J.. Osteoporóza a metabolická onemocnění skeletu.. In PAVELKA K, VENCOVSKÝ J, HORÁK P, ŠENOLT L, MANN H, ŠTĚPÁN J. *Revmatologie, 1. vyd.* . Praha: Maxdorf, 2012, s. -. ISBN 978-80-7345-295-7..
- ZIKÁN, V.. Mentální anorexie a kostní metabolismu. In PAPEŽOVÁ, HANA, (ED.). *Spektrum poruch příjmu potravy : interdisciplinární přístup* . Praha: Grada, 2010, s. 235-245. ISBN 978-80-247-2425-6..

Volitelná:

- SHAMS-WHITE M, CHUNG M, DU M, ET AL.. Dietary protein and bone health: a systematic review and meta-analysis from the National Osteoporosis Foundation.. In *Am J Clin Nutr.* (2017): 1528-1543.
- TESAŘ V., ZIKÁN V.. Poruchy vnitřního prostředí.. In ČEŠKA, RICHARD. *Interna* . Praha: Triton, 2010, s. -. ISBN 978-80-7387-423-0..
- BAYER, MILAN, KUTÍLEK, ŠTĚPÁN. *Metabolická onemocnění skeletu u dětí*. Praha: Grada, 2002, s. ISBN 80-247-0235-5.
- SVAČINA, ŠTĚPÁN. *Poruchy metabolismu a výživy*. Praha: Galén, 2010, 505 s. ISBN 978-80-7262-676-2.
- ŠTĚPÁN J.. Laboratorní diagnostika kostního metabolismu.. In ZIMA, TOMÁŠ. *Laboratorní diagnostika, 3. doplněné a přepracované vydání* . Praha: Galén, 2013, s. -. ISBN 978-80-7262-372-3..

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Klinický seminář 1 | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 1 / LS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | přednáška | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | <p>Student v rámci předmětu navštěvuje odborné semináře 3.interní kliniky 1.LF UK, kde jsou probírány aktuální témata vnitřního lékařství a primárním zaměřením na problematiku metabolismus a nutriční. Jsou zde prezentovány recentní odborná doporučení odborných evropských společností, přednášeny nejnovější medicínské postupy a metody, dále jsou zde prezentovány zajímavé a komplikované kazuistiky pacientů s různými metabolickými onemocněními. K ukončení předmětu odevzdá vypracovanou práci na téma přednášené na semináři s nejnovejšími poznatky v oboru, včetně citací recentní článků a doporučení do hloubky odpovídající PhD. Programu.</p> | | | | |
| Studijní literatura | <p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZLATOHLÁVEK, L.. <i>Interna pro bakalářské a magisterské obory</i>. : Current Media, 2018, s. ISBN . • ZLATOHLÁVEK, LUKÁŠ. <i>Klinická dietologie a výživa</i>. : Current Media, 2019, 519 s. ISBN 978-80-88129-44-8. <p>Volitelná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČEŠKA, RICHARD. <i>Interna</i>. Praha: Triton, 2016, s. ISBN . • SVAČINA, ŠTĚPÁN. <i>Poruchy metabolismu a výživy</i>. Praha: Galén, 2010, 505 s. ISBN 978-80-7262-676-2. | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| | | | | | |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Klinický seminář 2 | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 2 / ZS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | přednáška | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| <p>Student v rámci předmětu navštěvuje odborné semináře 3.interní kliniky 1.LF UK, kde jsou probírány aktuální témata vnitřního lékařství a primárním zaměřením na problematiku metabolismus a nutriční. Jsou zde prezentovány recentní odborná doporučení odborných evropských společností, přednášeny nejnovější medicínské postupy a metody, dále jsou zde prezentovány zajímavé a komplikované kazuistiky pacientů s různými metabolickými onemocněními. K ukončení předmětu odevzdá vypracovanou práci na téma přednášené na semináři s nejnovejšími poznatky v oboru, včetně citací recentní článků a doporučení do hloubky odpovídající PhD. Programu.</p> | | | | | |
| Studijní literatura | | | | | |
| Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • ZLATOHLÁVEK L.. <i>Interna pro bakalářské a magisterské obory</i>. : Current Media, 2018, s. ISBN . • ZLATOHLÁVEK, LUKÁŠ. <i>Klinická dietologie a výživa</i>. : Current Media, 2019, 519 s. ISBN 978-80-88129-44-8. Volitelná: <ul style="list-style-type: none"> • ČEŠKA, RICHARD. <i>Interna</i>. Praha: Triton, 2016, s. ISBN . • SVAČINA, ŠTĚPÁN. <i>Poruchy metabolismu a výživy</i>. Praha: Galén, 2010, 505 s. ISBN 978-80-7262-676-2. | | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| | | | | | |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|-----|
| Název studijního předmětu | Přehled klinické dietologie a výživy | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/0 1/0 | doporučený ročník / semestr | 2 / ZS+LS | Dvousemestrální předmět | ano |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet / zápočet | | Podoba výuky | přednáška / přednáška | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| <p>V předmětu budou přednášeny a probírány specifická metabolická onemocnění, kdy bude apelováno na epidemiologii, fyziologii, patofyziologii, klinický průběh, farmakologickou a zejména nefarmakologickou intervenci, kde bude bdán napel na fytologii a klinickou výživu, zejména u následujících skupin onemocnění: onemocnění ledvin, močových cest a u dialyzovaných pacientů (akutní a chronického selhání ledvin, nemoci glomerulů, nefrotického syndromu, vrozených vad, zánětům močových cest, infekčních zánětů ledvin, kamenů ledvinových i močových hemodialýze a při peritoneální dialýze), diabetes mellitus, dně, dyslipidémii, obezitě, metabolickém syndromu. Předmět je určen studentům, kteří dokončili studium jiné než NVDD.</p> | | | | | |
| Studijní literatura | | | | | |
| <p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZLATOHLÁVEK, L. A KOL.. <i>Dietologie a klinická výživa</i>. : Current Media, 2016, s. ISBN . • ZLATOHLÁVEK, LUKÁŠ. <i>Interna</i>. : Current Media, 2017, 487 s. ISBN 978-80-88129-23-3. <p>Volitelná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SVAČINA, ŠTĚPÁN. <i>Klinická dietologie</i>. Praha: Grada, 2008, 381 s. ISBN 978-80-247-2256-6. • SVAČINA, ŠTĚPÁN, BRETŠNAJDOVÁ, ALENA. <i>Dietologický slovník</i>. Praha: Triton, 2010, s. ISBN . • FAIT, TOMÁŠ, VRABLÍK, MICHAL, ČEŠKA, RICHARD. <i>Preventivní medicína</i>. Praha: Maxdorf, 2008, 551 s. ISBN 978-80-7345-160-8. • ČEŠKA, RICHARD. <i>Cholesterol a ateroskleróza, léčba dyslipidémií</i>. Praha: Triton, 2005, 343 s. ISBN 80-7254-738-0. • ČEŠKA R., ŠTULC T., DÍTĚ P., TESAŘ V.. <i>Vnitřní lékařství</i>. : , 2010, s. ISBN . | | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |

| |
|--|
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) |
| |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Psychologie, psychiatrie s apelem na problematiku výživy | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 2 / ZS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | smíšená | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| <p>Předmět je zaměřen na schopnost diagnostikovat poruchy příjmu potravy, identifikovat rizikové faktory onemocnění při poruchách výživy, zhodnotit podezření na diagnostiku komorbidního onemocnění. V rámci nutriční intervence zvládat promotivační mechanismy a individualizovanou psychoedukaci o rizicích nezdravého jídelního chování a možných biopsychosociálních následcích onemocnění. Spolupracovat v multidisciplinárním týmu, dokázat pacienta předat do adekvátní následné odborné péče, prokázat základní znalosti psychoterapeutické a farmakoterapeutické péče u psychických poruch s psychogenním a dalšími vlivy na výživu. Zachovat etické principy péče o pacienty a respektovat i význam sebereflexe terapeuta.</p> | | | | | |
| Studijní literatura | | | | | |
| Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • PAPEŽOVÁ, HANA, (ED.). <i>Spektrum poruch příjmu potravy</i>. Praha: Grada, 2010, s. ISBN . • KRCH, FRANTIŠEK DAVID. <i>Poruchy příjmu potravy</i>. Praha: Grada, 2005, 255 s. ISBN 80-247-0840-X. Doporučená: <ul style="list-style-type: none"> • RABOCH, JIŘÍ, PAVLOVSKÝ, PAVEL, JANOTOVÁ, DANA. <i>Psychiatrie - minimum pro praxi</i>. Praha: Triton, 2012, 239 s. ISBN 978-80-7387-582-4. • MALÁ, EVA, PAVLOVSKÝ, PAVEL. <i>Psychiatrie : [učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese]</i>. : Portál, 2002, s. ISBN . | | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| | | | | | |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Statistiky, kvantitativní a kvalitativní výzkum | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 1 / LS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | cvičení | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| <p>Cílem kurzu je seznámit studenty s pokročilými statistickými metodami a postupy používanými v výzkumu a biomedicině obecně. Studenti si osvojí používat vhodné metody kvantitativního zpracování dat s ohledem na výzkumné otázky, zdokonalí se se způsoby grafické prezentace výsledků analýzy a jejich interpretace. Prohloubí se jejich znalosti o nové moderní softwarové metody. Kurz bude konat 17. května 2023 (13-16.30hod) v učebně OVTD2 v Ústavu vědeckých informací.</p> | | | | | |
| Studijní literatura | | | | | |
| <p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> HENDL, JAN. <i>Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat</i>. Praha: Portál, 2015, s. ISBN . <p>Doporučená:</p> <ul style="list-style-type: none"> PROCHÁZKA, BOHUMÍR. <i>Stručná biostatistika pro lékaře.</i> : Karolinum, 2015, 1 s. ISBN 978-80-246-2804-2. | | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| | | | | | |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Věda mimo laboratoř - praktikum pro Ph.D. programy | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 1 / LS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | přednáška+cvičení | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| Seznámení se s nezbytnostmi vědecké práce mimo vlastní výzkum v laboratořích. Hledání vědeckých informací v elektronických a tištěných zdrojích. Různé typy lékařských studií, jejich příprava, dokumenty, grantové aplikace. Správná databáze. Základní zpracování výsledků, příprava prezentací výsledků na kongresech - postery, přednášky. Typ publikací a jejich příprava, příprava kapitol do knih. Příprava článků/letáků/ informací pro veřejnost. Presentace formou PhD prací. | | | | | |
| Studijní literatura | | | | | |
| Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • Především elektronické zdroje. Studenti budou seznamováni kontinuálně během výuky. | | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| | | | | | |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Vědecké principy enterální a parenterální výživy | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 2 / ZS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | přednáška+seminář | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| <p>Náplní předmětu je podrobné seznámení s indikacemi umělé výživy, způsoby podávání a možnými komplikacemi a kontraindikacemi. Student bude pracovat s dostupnými odbornými literárními zdroji. Kurz probíhá v zimním semestru. Uchazeči o kurz se přihlásí garantce předmětu: [REDACTED]</p> | | | | | |
| Studijní literatura | | | | | |
| <p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KRÍŽOVÁ, JARMILA KŘEMEN, JAROMÍR, KOTRLÍKOVÁ, EVA, SVAČINA, ŠTĚPÁN. <i>Enterální a parenterální výživa</i>. Praha: Mladá fronta, 2014, 141 s. ISBN 978-80-204-3326-8. <p>Volitelná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZLATOHLÁVEK, LUKÁŠ. <i>Klinická dietologie a výživa</i>. : Current media, 2019, 519 s. ISBN 978-80-88129-44-8. | | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| [REDACTED] | | | | | |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Využití léčivých rostlin v biomedicínském výzkumu, toxikologii | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 2/1 | doporučený ročník / semestr | 2 / ZS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | smíšená | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | Předmět je určený k získání a prohloubení znalostí o léčivých rostlinách, jejich botanických vlastnostech, drogách sloužících jako léky, o účinných látkách v rostlinách, jejich působení a využití ve fytoterapii a farmaceutickém průmyslu. Dále jejich využití v biomedicínském výzkumu, jako např.: Sběr a pěstování léčivých rostlin, rostlinné drogy, účinné látky v drogách | | | | |
| Studijní literatura | <p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JAHODÁŘ, LUDĚK. <i>Léčivé rostliny v současné medicíně : (co Mattioli ještě nevěděl.</i> Praha: Havlíček Brain Team, 2010, s. ISBN 978-80-87109-22-9. • JAHODÁŘ, LUDĚK. <i>Farmakobotanika.</i> Praha: Karolinum, 2006, s. ISBN . <p>Doporučená:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HRDINA, VRATISLAV, JAHODÁŘ, LUDĚK, HRDINA, RADOMÍR, MARTINEC, ZDENĚK, MĚRKA, VLADIMÍR. <i>Přírodní toxiny a jedy.</i> Praha: Galén : Karolinum, 2004, 302 s. ISBN . • SCHONFELDER P.I.. <i>Léčivé rostliny.</i> Praha: Ottovo nakladatelství, 2014, s. ISBN . • SOCHA, RADOMÍR, JEGOROV, ALEXANDR. <i>Encyklopedie léčivých hub.</i> Praha: Academia, 2014, 768 s. ISBN 978-80-200-2312-4. | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| | | | | | |

| B-III – Charakteristika studijního předmětu | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------|-------------------------|----|
| Název studijního předmětu | Základy genetiky v medicíně, genetické predisposice a gen- prostředí interakce pro Ph.D. programy | | | | |
| Typ předmětu | neprofilující povinně volitelný | | | | |
| Rozsah studijního předmětu | hodiny/týden 1/1 | doporučený ročník / semestr | 1 / LS | Dvousemestrální předmět | ne |
| Způsob ověření studijních výsledků | zápočet | | Podoba výuky | přednáška+cvičení | |
| Další požadavky na studenta | | | | | |
| Vyučující | [REDACTED] | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| Základy genetiky, genetických analýz a využití genetických informací v klinické praxi. Bloky: 1/ Základy genetiky (historie, DNA, RNA, genetický kód, polymorfismy,...); 2/ Typy genetických studií využitelné v medicíně; 3/ Expres DNA, regulační molekuly, imprinting; 4/ Příklady gen - prostředí interakcí (interakce s věkem, pohlavím, kouřením,...); 5/ Využití genetických informací v nutrigenetice, farmakogenetice a predikci onemocnění; 6/ Geneticky podmíněné klinicky důležité stavy -laktózová intolerance, celiakie, FH,...; 7/ Moderní genetické modifikace, geneticky modifikované potraviny, produkce léků pomocí GMO. | | | | | |
| Studijní literatura | | | | | |
| Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • SNUSTAD, D. PETER, SIMMONS, MICHAEL J.. <i>Genetika</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2009, 871 s. ISBN 978-80-210-4852-2. | | | | | |
| Doporučená: <ul style="list-style-type: none"> • NUSSBAUM, ROBERT L.. <i>Thompson & Thompson - Klinická genetika</i>. Praha: Triton, 2004, 426 s. ISBN 80-7254-475-6. • . . . : Publisher: S Karger Pub, 2010, s. ISBN 3805594275. | | | | | |
| Volitelná: <ul style="list-style-type: none"> • SVAČINA, ŠTĚPÁN. <i>Klinická dietologie</i>. : Grada, 2008, 1 s. ISBN 978-80-247-7031-4. | | | | | |
| Doplňující informace | | | | | |
| Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů) | | | | | |
| | | | | | |

| C-Ib – Seznam (navrhovaných) členů oborové rady | | | |
|---|------------|--------------|--------------|
| Příjmení a jméno | tituly | rok narození | Š - školitel |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |