

Příloha žádosti o podporu: Tato příloha navazuje na záložku "Klíčové aktivity" žádosti o podporu v IS KP21+ - textové pole povinné klíčové aktivity "Řízení projektu" a vyplňují se pouze pozice, které jsou součástí Hlavního projektového týmu.

Realizační tým (hlavní projektový tým)

Název projektu: Číslo a název výzvy:		Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje Výzva č. 02_23_018 Akční plánování v území - IDZ											
Poř. číslo	Název subjektu	Způsob stanovení jednotkové sazby	Vazba na položku rozpočtu	Název pozice	Druh pracovního poměru	Výše celkového měsíčního kumulativního úvazku FTE	Počet měsíců trvání úvazku	Počet hodin celkem	Sazba za 1,0 FTE	Sazba hodinová	Způsob odměňování v organizaci	Kód pozice dle ISPV	Komentář
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	b1) jednorázová částka	1.1.1.2.1.2	projektový manažer	nerelevantní	0,4	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	Posadí v rámci KA Řízení projektu v Hlavním projektovém týmu (Administrativní tým) a spolupodílí se na procesech v rámci projektového managementu. Zodpovídá za: - věcnou správnost administrativy projektu za partnera - provádění administrativní činnosti, eviduje dokumentaci a realizaci aktivit partnera - přípravu podkladů partnera pro zprávy o realizaci - přípravu podkladů partnera pro administraci případných změn projektu (věcná část) - dohled implementace aktivit projektu v souladu s harmonogramem a projektovou žádostí partnera - dodržování pravidel publicity - formální správnost předkládaných výstupů partnera - sledování a vyhodnocování naplňování výstupních a výsledkových indikátorů partnera - dohled nad realizací aktivit partnera z hlediska souladu s metodikou dokumentací OP JAK - dodržování harmonogramu zpracování výběrových řízení Komunikuje se členy Hlavního administrativního týmu Příjemců/Jihočeského kraje, je Hlavní kontaktní osobou partnera projektu. Úzce spolupracuje s finančním manažerem a dalšími členy realizačního týmu. Podílí se na organizaci projektových aktivit. Poskytuje součinnost v případě kontrol/auditů projektu. Účastní se porad realizačního týmu partnera projektu, případně dle potřeby realizačního týmu projektu IDZ JOK. Pracovní pozice projektového manažera je za partnera Pedagogicko-psychologickou poradu obsazena jednou osobou v celkovém úvazku 0,40. Výše úvazku v jednotlivých letech trvání projektu od 1. 1. 2024 do 30. 8. 2028 je nastavena s ohledem na realizaci a výši výstupů z projektových aktivit a náročnost administrativních úkolů v průběhu realizace projektu. Výše úvazku je vhodné zvolena a je nutná pro kvalitní projektové řízení a úspěšnost realizace projektu IDZ. Zastupitelnost pracovníka v projektu je: saturována pozicí administrativního pracovníka. Jelikož bude žádost o podporu podána v průběhu roku 2024, po schválení DZ kraje, je si partner vědom nutnosti předfinancování (bude zajištěno od Jihočeského kraje). Po vydání rozhodnutí a předfinancování ze strany poskytovatele dotace (ex ante financování) budou finanční prostředky věnovány Jihočeskému kraji. Partner má tedy zajištěné předfinancování veškerých aktivit, administrativního i odborného týmu z vlastních zdrojů, resp. z rozpočtu Jihočeského kraje na roky 2024 a 2025.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	b1) jednorázová částka	1.1.1.2.1.2	finanční manažer	nerelevantní	0,2	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	Posadí v rámci KA Řízení projektu jako součást Hlavního projektového týmu. Finanční manažer zodpovídá za plnění podmínek způsobilosti výdajů projektu partnera, připravuje podklady partnera pro finanční část zprávy o realizaci projektu. Dokládá na realizaci výdajů partnera v souladu s metodikou dokumentací OP JAK, tj. dodržování podmínek způsobilosti výdajů projektu a zodpovídá za správné pokračování výdajů projektu. Shromažďuje podklady k dohodě způsobilosti výdajů, provádí administrativní činnosti, eviduje dokumentaci o realizaci aktivit projektu partnera v rámci finančního řízení. Sleduje čerpání rozpočtu projektu, plnění finančního plánu projektu a spolupracuje na administraci změnových řízení projektu partnera s dopadem do finančního plánu a do rozpočtu projektu či jeho čerpání. Spolupracuje s dalšími členy týmu, úzce spolupracuje s projektovým manažerem partnera a finančním manažerem Příjemce. Spoluúčastní se kontrol/auditů projektu. Pracovní pozice finančního manažera je za partnera Pedagogicko-psychologickou poradu obsazena jednou osobou v celkové výši úvazku 0,2 od začátku 2024. V průběhu prvních 6 měsíců realizace předpokládáme nižší objem finančních dokladů (mzdy projektový manažer, manažer aktivit, specialisté metod výchovy a vzdělávání, nákup neinvestičního majetku bez nutnosti VZ), partner tedy tyto činnosti pokryje pozicí PM. Výše úvazku 0,2 je nezbytná pro uspokojivé finanční řízení a úspěšnost realizace projektu partnera s ohledem na náročnost finančního řízení projektů. Zastupitelnost pracovníka v projektu zajišťují administrativní pracovníci a projektový manažer. Jelikož bude žádost o podporu podána v průběhu roku 2024, po schválení DZ kraje, je si partner vědom nutnosti předfinancování (bude zajištěno od Jihočeského kraje). Po vydání rozhodnutí a předfinancování ze strany poskytovatele dotace (ex ante financování) budou finanční prostředky věnovány Jihočeskému kraji. Partner má tedy zajištěné předfinancování veškerých aktivit, administrativního i odborného týmu z vlastních zdrojů, resp. z rozpočtu Jihočeského kraje na roky 2024 a 2025.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	b1) jednorázová částka	1.1.1.2.1.2	administrativní pracovník	nerelevantní	0,5	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní	Posadí v rámci KA Řízení projektu jako součást Hlavního projektového týmu. Administrativní pracovník provádí administrativní činnosti dle pokynů projektového a finančního manažera partnera, eviduje dokumentaci o realizaci aktivit partnera, zabezpečuje administrativní úkony při tvorbě zpráv o realizaci projektu za partnera. Podílí se na organizaci porad realizačního týmu partnera a jednání členů realizačního týmu partnera s dalšími subjekty. Eviduje korespondenci související s realizací aktivit partnera, archivuje dokumentaci projektu za partnera. V nepřítomnosti zastupuje projektového i finančního manažera. Pracovní pozice administrativního pracovníka je za partnera Pedagogicko-psychologická poradna obsazena jednou osobou v celkové výši úvazku 0,5 od ledna 2025. Výše úvazku je zvolena s ohledem na předpokládané množství dokumentace související s naplňováním monitorovacích indikátorů. Náhled vědního množství dokumentu se předpokládá v roce 2025, kdy se budou postupně zahajovat aktivity IDZ, nejvyšší objem dokladů bude u KA 2.12 Třídní a školní klima jako proramové prostředí (u každé třídy je potřeba archivace a uložení dokladů včetně jejich odeslání a evidence v návaznosti na činnosti uvedené v projektu). Tato množství se bude s postupným rozvíjením odborného týmu a počtem realizovaných intervenčních programů v následujících letech realizace projektu zvyšovat.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	a1) ISPV - 3. kvartil	1.1.1.1.2.4.1.1.0 4	Specialista metod výchovy a vzdělávání	pracovní smlouva	1	54	nerelevantní	49 019 Kč	nerelevantní	Platová sféra	23511	Specialista metod výchovy a vzdělávání posadí v KA 2.14 Třídní a školní klima jako proramové prostředí v průběhu roku 2024 a následně od 1. 1. 2025 do 30. 6. 2028 v KA 2.12 Třídní a školní klima jako proramové prostředí. V rámci aktivit projektu zajišťuje následující činnosti: - diagnostika třídních kolektivů - odpovědnost za bezproblémový proces dorozumívání mezi účastníky - aktivity na podporu minimalizace rizikového chování a jednání ve třídě/školě - pomoc při budování bezpečných vztahů ve třídě/školě - pomoc pro dosažení optimálních výsledků pro zlepšení klimu třídy/školky - analýza problémů v rámci komunikace mezi účastníky a pomoc při jejich řešení - nastavení pravidel a dlouhodobého udržení nastavené změny vedoucí ke zlepšení klimu V roce 2024 bude zapojen 1 specialista metod výchovy a vzdělávání. Problém jeho zařkolování a postupně bude vykonávat odbornou činnost. S ohledem na kapacitu Pedagogicko-psychologické poradny je nezbytný postupný nárůst pracovníků z důvodu postupného přijímání, na které je vázáno zařkolování. Při příjmu všech specialistů metod výchovy a vzdělávání najednou hrozí přetížení zařkolujících pracovníků, což by mohlo v konečném důsledku ohrozit kvalitu poskytovaných služeb.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	a1) ISPV - 3. kvartil	1.1.1.1.2.4.1.1.0 4	Specialista metod výchovy a vzdělávání	pracovní smlouva	2	42	nerelevantní	49 019 Kč	nerelevantní	Platová sféra	23511	Specialista metod výchovy a vzdělávání posadí od 1. 1. 2025 do 30. 6. 2028 v KA 2.12 Třídní a školní klima jako proramové prostředí. V rámci aktivit projektu zajišťuje následující činnosti: - diagnostika třídních kolektivů - odpovědnost za bezproblémový proces dorozumívání mezi účastníky - aktivity na podporu minimalizace rizikového chování a jednání ve třídě/školě - pomoc při budování bezpečných vztahů ve třídě/školě - pomoc pro dosažení optimálních výsledků pro zlepšení klimu třídy/školky - analýza problémů v rámci komunikace mezi účastníky a pomoc při jejich řešení - nastavení pravidel a dlouhodobého udržení nastavené změny vedoucí ke zlepšení klimu V roce 2025 začíná stěží část projektu, tedy implementace DZ. Proto přibývají další specialisté metod výchovy a vzdělávání, aby se postupně řešil objem vykonávaných činností. Po proběhnutí budou i tyto pracovníci vykonávat samostatnou činnost. Je nezbytný postupný nárůst pracovníků z důvodu postupného přijímání, na které je vázáno zařkolování. Při příjmu všech specialistů metod výchovy a vzdělávání najednou hrozí přetížení zařkolujících pracovníků, což by mohlo v konečném důsledku ohrozit kvalitu poskytovaných služeb.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	a1) ISPV - 3. kvartil	1.1.1.1.2.4.1.1.0 4	Specialista metod výchovy a vzdělávání	pracovní smlouva	1	30	nerelevantní	49 019 Kč	nerelevantní	Platová sféra	23511	Specialista metod výchovy a vzdělávání posadí od 1. 1. 2026 do 30. 6. 2028 v KA 2.12 Třídní a školní klima jako proramové prostředí. V rámci aktivit projektu zajišťuje následující činnosti: - diagnostika třídních kolektivů - odpovědnost za bezproblémový proces dorozumívání mezi účastníky - aktivity na podporu minimalizace rizikového chování a jednání ve třídě/školě - pomoc při budování bezpečných vztahů ve třídě/školě - pomoc pro dosažení optimálních výsledků pro zlepšení klimu třídy/školky - analýza problémů v rámci komunikace mezi účastníky a pomoc při jejich řešení - nastavení pravidel a dlouhodobého udržení nastavené změny vedoucí ke zlepšení klimu V roce 2026 přibývá posilování z celkových 4 specialistů metod výchovy a vzdělávání. Celkový úvazek 4,0 je zvolen s ohledem na možnost zařkolovacích kapacit partnera a enormní zvýšení poskytovaných intervencí (o více než 240 % v průběhu let 2020 až 2023) v regionu.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	a1) ISPV - 3. kvartil	1.1.1.1.2.4.1.1.0 5	Manažer aktivit	pracovní smlouva	0,6	54	nerelevantní	59 000 Kč	nerelevantní	Platová sféra	24227	Manažer aktivit koordinuje činnosti a dohlíží na věcné plnění KA 2.2 Prevence předcházení odchodů (2.2.1 Společné pro lepší budoucnost našich dětí a 2.2.2 Jednotný přístup pedagogů pro lepší budoucnost našich dětí). KA 2.5 Zvýšení kvality poradenských služeb pro děti, žáky a studenty na úrovni kraje (2.5.1 Kvalitní diagnostiku a návaznou péči k psychosociálněmu zapojení žáků do života, 2.5.2 Zvýšení odbornosti jednotlivých týmů dle profesního zařkolování, 2.5.3 Supervize pro pracovníky ŠPZ), KA 2. 12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje (2.12.1 Třídní a školní klima jako proramové prostředí) a KA 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III (2.14.1Třídní a školní klima jako proramové prostředí). Zodpovídá za prohlubování své odbornosti, posílí se na výkon vhodných osob pro odbornou pozici, komunikuje se zapojenými subjekty (cílové skupiny, odborníci apod.), koordinuje metodickou spolupráci jednotlivých členů odborného týmu, zodpovídá za přípravu a realizaci setkání, seminářů a intervenčních programů, zajišťuje výstupy aktivit, úzce spolupracuje se zástupci partnera, zřizovatele a dalších aktérů a odborné oblasti ve věci realizace a koordinace aktivit projektu IDZ, podílí se na nastavení podmínek/parametrů realizace aktivit, zajišťuje odbornou podporu k projektovým aktivitám, pravidelně monitoruje, hodnotí provedené aktivity, kontroluje soulad aktivit s harmonogramem projektu, zodpovídá za výsledky projektu v souladu s žádostí, sleduje řada výstupů, vyřadí příslušná opatření pro jejich odstranění. V případě potřeby se účastní porad realizačního týmu projektu IDZ JOK, platformy pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ, poskytuje součinnost v případě kontrol/auditů projektu a při evaluaci aktivit partnera. Podílí se na spolupráci při evaluaci projektu v rámci akt. 2.8 Vnitřní hodnocení projektu, a to po celou dobu realizace projektu, resp. kdykoliv to bude v souladu s řídícím projektem nutné. Spolupracuje při sběru kontaktů na cílové skupiny projektu a na členy RT a zajišťuje jejich souhlas k osvojení za účelem evaluace výzvy. Výše úvazku 0,6 je zvolena s ohledem na množství aktivit a činností souvisejících s jejich přípravou, realizací a koordinací.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	a1) ISPV - 3. kvartil	1.1.1.1.2.4.1.1.0 6	Terapeut s psychologickým zaměřením	pracovní smlouva	1	34	nerelevantní	53 406 Kč	nerelevantní	Platová sféra	26345	Terapeut s psychologickým zaměřením posadí od 1. 9. 2025 v KA 2.12.1 Třídní a školní klima jako proramové prostředí. V rámci projektu zajišťuje následující činnosti: - psychologická diagnostika a následně psychoterapeutické vedení žáků/ú - psychoterapeutické vedení zákonných zástupců žáků/ú - psychoterapeutické vedení pedagogického pracovníka případně kolektivů - práce s třídním kolektivem za účelem minimalizace rozvoje dalších forem rizikového chování včetně vedení k nápravě stavu - spolupráce s ostatními organizacemi návazné péče o klienta, zákonného zástupce či pedagogické pracovníky - aktivní spolupráce s ostatními členy odborného týmu - poskytování služeb individuálně a skupinovou formou. Výše úvazku 1,0 je zvolena s ohledem na možnosti zařkolovacích kapacit partnera, tak enormní zvýšení poskytovaných intervencí (o více než 240 % v průběhu let 2020 až 2023) v regionu a předpokládaný objem intervencí v oblasti psychologické terapie.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	a1) ISPV - 3. kvartil	1.1.1.1.2.4.1.1.0 7	Terapeut s pedagogickým zaměřením	pracovní smlouva	1	34	nerelevantní	52 053 Kč	nerelevantní	Platová sféra	23591	Terapeut s pedagogickým zaměřením posadí od 1. 9. 2025 v KA 2.12.1 Třídní a školní klima jako proramové prostředí. V rámci projektu zajišťuje následující činnosti: - realizace pedagogické diagnostiky v individuální či skupinové formě a následně pedagogické vedení žáků/ú - pedagogickoterapeutické vedení zákonných zástupců žáků/ú - pedagogickoterapeutické vedení pedagogického pracovníka případně kolektivů - práce s třídním kolektivem za účelem minimalizace rozvoje dalších forem rizikového chování včetně vedení k nápravě stavu - spolupráce s ostatními organizacemi návazné péče o klienta, zákonného zástupce či pedagogické pracovníky - aktivní spolupráce s ostatními členy odborného týmu - poskytování služeb individuálně a skupinovou formou. Výše úvazku 1,0 je zvolena s ohledem na možnosti zařkolovacích kapacit partnera, tak enormní zvýšení poskytovaných intervencí (o více než 240 % v průběhu let 2020 až 2023) v regionu a předpokládaný objem pedagogicko terapeutických činností.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	a1) ISPV - 3. kvartil	1.1.1.1.2.4.1.3.0 3	Specialista metodik odborné sekce	DPP	nerelevantní	21	315	nerelevantní	294 Kč	Platová sféra	2320	Specialista metodik odborné sekce je zapojen do KA 2.5.2 Zvyšování odbornosti jednotlivých týmů dle profesního zařkolování. V rámci této KA zajišťuje následující činnosti: - metodické vedení, sledování a nastavování standardních postupů včetně přípravy a vedení seminářů pro jednotlivé odborné sekce (psychologické speciální pedagogové/ metodici prevence) - zvýšení efektivty spolupráce v rámci ŠPZ v jednotlivých regionech a pracovníci PPP - zajištění prohloubení spolupráce s ostatními ŠPZ (SVP v regionech), potažmo školami a rodinami - návrhy postupů pro maximální zapojení žáků do vzdělávacího systému a společnosti - návrhy řešení pro zvýšení efektivty metodického vedení pracovníků školních poradenských pracovišť U každé ze 3 sekcí (metodici prevence, psychologové, speciální pedagogové) proběhne 7 seminářů v průběhu realizace projektu, každé setkání bude trvat 5 hodin, dále bude u každého semináře věnováno 10 hodin jeho přípravě.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	a1) ISPV - 3. kvartil	1.1.1.1.2.4.1.3.0 4	Specialista diagnostiky	DPP	nerelevantní	4	60	nerelevantní	294 Kč	Platová sféra	2320	Specialista diagnostiky je zapojen do KA 2.5.1 Kvalitní diagnostiku a návaznou péči k psychosociálněmu zapojení žáků do života. V rámci této KA zajišťuje tyto činnosti: - specifika dětí, žáků, studentů v návaznosti na realizovanou diagnostiku a její implementaci v praxi - nástroje k efektivnějšímu vedení či redukci klientů s cílem co nejvyššího psychosociálního zapojení do vzdělávání a života - nové trendy a příklady dobré praxe V průběhu dvou let budou realizovány celkové 4 semináře o délce 5 hod./seminář, 10 hod./seminář bude věnováno přípravě.
	Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59	a1) ISPV - 3. kvartil	1.1.1.1.2.4.1.3.0 5	Specialista pro předčasné odchody ze vzdělávání	DPP	nerelevantní	4	36	nerelevantní	294 Kč	Platová sféra	2320	Specialista pro předčasné odchody ze vzdělávání je zapojen do KA 2.2.1 Společné pro lepší budoucnost našich dětí a do KA 2.2.2 Jednotný přístup pedagogů pro lepší budoucnost našich dětí. V rámci těchto KA zajišťuje tyto činnosti: - příprava a vedení seminářů pro pracovníky školních poradenských pracovišť, pedagogy a rodiče/zákonné zástupce žáků ZŠ/ŠS zaměřené na: - možnosti žáka/zákonného zástupce k pokračování a vzdělávání za pomoci preventivních, intervenčních a motivačních postupů - metodické vedení pracovníků školního poradenského pracoviště a pedagogů s cílem motivovat žáky a zákonné zástupce k pokračování ve vzdělávání žáků. V průběhu dvou let budou realizovány celkové 4 semináře o délce 3 hod./seminář, 6 hod./seminář bude věnováno přípravě.

V případě potřeby je možné do této tabulky přidávat řádky (pozor, je nutné také zkopírovat vzorec!).