

Smluvní strany

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.

se sídlem: Duškova 7, 150 00, Praha 5
IČO: 27235530
Zastoupená: Ing. Františkem Kuncem, PhD., ředitelem
Kontaktní osoba: [REDACTED]
tel.: +420 [REDACTED]
email: [REDACTED]@vszdrav.cz

(dále jen „VŠZ“)

a

Nemocnice Na Homolce

se sídlem: Roentgenova 37/2, 150 30 Praha 5
IČO: 00023884
Zastoupená: MUDr. Petrem Poloučkem, MBA
Kontaktní osoba: [REDACTED]
tel.: +420 [REDACTED]
email: [REDACTED]@homolka.cz

(dále jen „poskytovatel praxe“)

VŠZ a poskytovatel praxe dále společně též „smluvní strany“ nebo jednotlivě „smluvní strana“

Smluvní strany uzavírají v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů, a podle §1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, tuto

RÁMCOVOU SMLOUVU O ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE (VŠ)

I. Postavení smluvních stran

1. Poskytovatel praxe je státní příspěvková organizace v přímé řídicí působnosti Ministerstva zdravotnictví České republiky, zřízená rozhodnutím ministra zdravotnictví ze dne 25. 11. 1990, čj.: OP-054.25.11.90, ve znění změn provedených Opatřením Ministerstva zdravotnictví vydaného pod čj.: MZDR 2610/2020-2/OPR ze dne 4. 5. 2020. Poskytovatel praxe je subjekt zřízený za účelem poskytování zdravotních služeb.
2. Předmětem činnosti poskytovatele praxe je především poskytování lůžkové i ambulantní komplexní všeobecné zdravotní péče se zaměřením na oblast neurologicko-neurochirurgických onemocnění, včetně péče vysoce specializované a specializované, a oblast kardiovaskulárních onemocnění, včetně péče specializované. Poskytovatel praxe se dále podílí na zdravotnické výchově a vzdělávání.
3. VŠZ je podle platné právní úpravy soukromou vysokou školou, tj. autonomní vědeckou a vzdělávací institucí.

II. Předmět smlouvy

1. Předmětem smlouvy je zajištění konání odborné praxe (dále jen „praxe“) studentů VŠZ zařazených do studijních programů **Všeobecné ošetřovatelství, Zdravotnické záchranářství a Fyzioterapie** VŠZ (dále jen „studenti“) u poskytovatele praxe v souladu s touto smlouvou a na základě objednávky, která musí splňovat náležitosti podle čl. IV. této smlouvy.
2. Praxe bude ze strany poskytovatele praxe umožněna v souladu s jeho kapacitními a provozními možnostmi.
3. Cílem a účelem praxe studentů je prohloubení a upevnění jejich teoretických znalostí získaných dosavadním studiem, zafixování principu profesionální etiky, a to pod odborným vedením či dohledem a dle konkrétních pokynů odborných pracovníků poskytovatele praxe (dále jen „pověřený pracovník“). Absolvování praxe je povinnou součástí studia studentů.
4. V rámci praxe mohou studenti provádět úkony jen na základě výslovného pokynu pověřeného pracovníka, ve stanoveném rozsahu a pod jeho přímým dohledem.

III. Místo a doba výkonu praxe

1. Praxe bude vykonávána v časovém rozsahu odpovídající týdenní pracovní době dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, s jejím rovnoměrným rozvržením s přestávkami na jídlo a odpočinek.
2. Místem výkonu praxe budou pracoviště poskytovatele praxe, jejichž činnost odpovídá požadavkům studijního programu studentů VŠZ.

IV. Objednávka, obsahová náplň praxe

1. Poskytovatel praxe poskytne praxi podle této smlouvy na základě písemné objednávky VŠZ, s jejímž obsahem bude seznámen a kterou písemně potvrdí.
2. Součástí objednávky bude seznam studentů, kterým má být praxe poskytnuta a specifikace náplně praxe, kterou poskytovatel praxe v souladu s touto smlouvou studentům poskytne. Seznam studentů bude obsahovat jména, příjmení, data narození a bydliště studentů. Specifikace náplně bude obsahovat termín poskytnutí praxe, časový harmonogram, místo výkonu praxe (konkrétní pracoviště) a konkrétní náplň praxe.
3. Poskytovatel praxe při potvrzení objednávky určí pověřeného pracovníka. Potvrzením objednávky VŠZ poskytovatelem praxe se uzavírá dílčí smlouva o praxi (dále též „dílčí smlouva“).
4. Každý student v den nástupu na praxi výslovně prohlásí a svým podpisem potvrdí, že je seznámen se svými povinnostmi, náplní praxe a že je řádně očkovan proti infekčním nemocem v souladu s vyhláškou č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, v platném znění.

V. Práva a povinnosti smluvních stran

1. VŠZ se zavazuje:
 - a) připravit studenty pro základní odbornou činnost jak po stránce teoretické, tak po stránce praktické,
 - b) vypracovat obsahovou náplň praxe v souladu s čl. IV. odst. 2 této smlouvy,
 - c) spolupracovat s pověřeným pracovníkem poskytovatele praxe při provádění praxe a odstraňování případných nedostatků během jejího výkonu,
 - d) zajistit, aby zdravotní stav studentů nastupujících na praxi umožňoval absolvování praxe, a pokud ji budou známy okolnosti, týkající se zdravotního stavu nebo osobnosti některého studenta, které by

mohly mít vliv na výkon praxe, že tyto skutečnosti bezodkladně písemně oznámí poskytovateli praxe,

- e) pověřit svého zaměstnance k jednání za VŠZ ve všech záležitostech týkajících se naplňování této smlouvy, tímto pověřeným zaměstnancem je [REDAKCE]
- f) informovat studenty o nutnosti zajištění ochranného pracovního oděvu, je-li to po dohodě s poskytovatelem praxe nutné,
- g) zajistit, aby byli studenti řádně očkovaní v souladu s vyhláškou MZ č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem (zejména očkování proti hepatitidě typu B), ve znění pozdějších předpisů,
- h) poučit studenty o povinnosti doložit zdravotní způsobilost k výkonu praxe dle této smlouvy posudkem zdravotní způsobilosti na formuláři poskytovatele praxe, popř. vlastním lékařským posudkem, řádné očkování prokazuje student v posudku o zdravotní způsobilosti, případně kopií jiného dokladu o očkování,
- i) poučit studenty o povinnosti zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech, o nichž se při výkonu praxe dozví, a to v souladu s platnými právními předpisy,
- j) poučit studenty o obecných základech právní úpravy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany,
- k) seznámit studenty s ustanoveními této smlouvy dotýkajících se jejich práv a povinností a informovat je o povinnosti podepsat před zahájením praxe formulář „Prohlášení praktikanta“ u poskytovatele praxe a dále o povinnosti dodržovat v průběhu praxe obecně závazné právní předpisy.

2. Poskytovatel praxe se zavazuje:

- a) pověřit vedením praxe pouze zkušeného odborně způsobilého zaměstnance (tímto pověřeným zaměstnancem jsou primáři či vrchní sestry nebo jiní jimi pověřeni odborně způsobilí zaměstnanci na příslušném pracovišti poskytovatele), tito jsou povinni řídit se obsahovou náplní praxe dle čl. IV. odst. 2 této smlouvy.
- b) nejpozději v den nástupu studentů na pracoviště je proškolit z bezpečnostních, protipožárních a jiných právních nebo vnitřních předpisů, platných u poskytovatele praxe, jejichž znalost je nezbytná k výkonu praxe a vybavit je identifikační kartou,
- c) poučit studenty o povinnosti zachovávat mlčenlivost, a to i po ukončení praxe. Studenti jsou povinni bez časového omezení uchovávat v úplné tajnosti všechny skutečnosti týkající se poskytovatele praxe, zejména informace o pacientech, s nimiž se v průběhu praxe seznámí,
- d) umožnit pověřenému zástupci VŠZ provádět namátkovou kontrolu výkonu praxe,
- e) vystavit na žádost studenta potvrzení o vykonané praxi včetně zhodnocení obsahu praxe a studentem dosahovaných výsledků,
- f) v době výkonu praxe umožnit studentům vstup na oddělení/pracoviště určené touto smlouvou k výkonu praxe a do dalších prostor souvisejících s výkonem praxe, a to vždy pod dohledem pověřeného pracovníka,
- g) umožnit studentům užívat hygienická zařízení a odkládání osobních věcí na bezpečném místě, pokud je to s přihlédnutím k povaze praxe potřebné.

VI. Odpovědnost za škodu, pojištění

- 1. Smluvní strany se zavazují vzájemně se informovat o případných problémech při plnění této smlouvy za účelem předcházení vzniku škod.

2. VŠZ prohlašuje, že má platně uzavřenou pojistnou smlouvu, jejímž předmětem je pojištění odpovědnosti za škody způsobené poskytovateli praxe studenty a že toto pojištění se vztahuje na studenty po dobu praxe. VŠZ se zavazuje, že zajistí pojištění studentů vykonávajících praxi pro případ úrazu. VŠZ odpovídá poskytovateli praxe za veškerou škodu způsobenou studenty vykonávajícími praxi, došlo-li ke vzniku této škody v souvislosti s touto činností studenta.
3. Poskytovatel praxe prohlašuje, že má sjednáno platné smluvní pojištění odpovědnosti za škodu, zahrnující i škodu vzniklou studentovi při výkonu praxe.

VII. Náklady praxe

1. Tato smlouva je smlouvou bezúplatnou. Smluvním stranám za plnění této smlouvy nenáleží odměna.
2. Studentům za účast na praxi nenáleží od žádné ze smluvních stran jakákoliv odměna za provedené úkony či jinak využitelné výstupy jejich praktické činnosti.

VIII. Délka trvání smlouvy, změny a ukončení smlouvy

1. Tato smlouva se uzavírá na dobu neurčitou.
2. Veškeré změny a doplnění smlouvy, popř. dílčí smlouvy, lze provést pouze písemnou formou a se souhlasem obou smluvních stran.
3. Tato smlouva, popř. jednotlivá dílčí smlouva, zaniká:
 - a) písemnou dohodou smluvních stran ke dni v ní uvedenému,
 - b) písemnou výpovědí, a to i bez uvedení důvodu s výpovědní dobou jednoho (1) měsíce, která počíná běžet 1. dnem měsíce následujícího po měsíci, ve kterém byla druhé smluvní straně výpověď doručena,
 - c) poskytovatel praxe je dále oprávněn vypovědět tuto smlouvu bez výpovědní doby v případě, že VŠZ neplní závazky vyplývající z této smlouvy, anebo v případě, že studenti závažným způsobem poruší povinnosti stanovené touto smlouvou, popř. dílčí smlouvou, anebo pokyny pověřených pracovníků,
 - d) VŠZ je dále oprávněna vypovědět tuto smlouvu bez výpovědní doby v případě, že poskytovatel praxe nesplní své závazky stanovené v čl. V této smlouvy,
 - e) odstoupením od smlouvy za podmínek sjednaných v čl. IX. této smlouvy.

IX. Odstoupení

1. Poskytovatel praxe je oprávněn odstoupit od jednotlivých dílčích smluv, jestliže:
 - a) student závažným způsobem a přes předchozí napomenutí, tedy opakovaně, porušil obecně závazné právní předpisy a vnitřní předpisy v oblasti BOZP, hygienické, požární a jiné, bezprostředně dopadající na činnosti vykonávané v průběhu praxe, pokud s nimi byl řádně seznámen,
 - b) student závažným způsobem porušuje pokyny udělované při výkonu praxe a ohrožuje tak nebo narušuje průběh praxe.
2. VŠZ je oprávněna odstoupit od jednotlivých dílčích smluv, jestliže poskytovatel praxe:
 - a) nevytvořil podmínky pro řádný výkon praxe,
 - b) neudržel v průběhu praxe její náležitou úroveň, čímž se pro daný účel rozumí ohrožení cílů praxe, vymezených v článku II. odst. 3 této smlouvy.


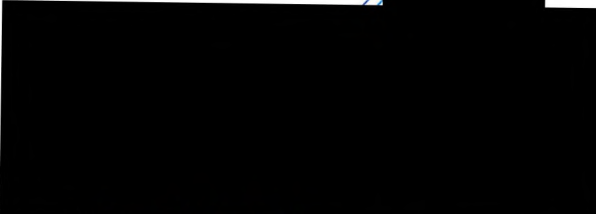
X. Společná a závěrečná ustanovení


1. Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu poslední ze smluvních stran.

2. Tato smlouva obsahuje úplnou dohodu smluvních stran ve věci předmětu této smlouvy, a nahrazuje veškeré ostatní písemné či ústní dohody učiněné ve věci předmětu této smlouvy, zejména Rámcovou smlouvu o zajištění odborné praxe uzavřenou mezi smluvními stranami dne 9. 3. 2009 ve znění dodatku č. 1 ze dne 11. 7. 2016.
3. Tato smlouva se vyhotovuje ve třech (3) stejnopisech s platností originálu, přičemž poskytovatel praxe obdrží dva (2) stejnopisy a VŠZ obdrží jeden (1) stejnopis.
4. V případě, že některé ustanovení této smlouvy je nebo se stane neúčinné, zůstávají ostatní ustanovení této smlouvy účinná. Strany této smlouvy se zavazují nahradit neúčinné ustanovení této smlouvy ustanovením jiným, účinným, které svým obsahem a smyslem odpovídá nejlépe obsahu a smyslu ustanovení původního, neúčinného a úmyslu obou smluvních stran v den uzavření této smlouvy.
5. Smluvní strany se ve smyslu ustanovení § 89a zákona č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád, ve znění pozdějších předpisů, dohodly, že místně a věcně příslušným soudem k projednání a rozhodnutí sporů a jiných právních věcí vyplývajících ze smlouvy založeného právního vztahu, jakož i ze vztahů s tímto vztahem souvisejících, je soud určený dle sídla poskytovatele praxe.
6. Smluvní strany si smlouvu přečetly, její obsah jim je jasný a jsou s ním srozuměny. Na důkaz své vážné vůle uzavřít tuto smlouvu k ní jejich oprávnění zástupci připojují své podpisy.

V Praze dne 2. 8. 2021

V Praze dne02...09...2021



Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.
Ing. František Kunc, PhD.
ředitel


Nemocnice Na Homolce
MUDr. Petr Polouček, MBA
ředitel

Student v den nástupu praxe doloží, či svým podpisem stvrdí následující dokumenty:

Prohlášení praktikanta (studenta)

Potvrzení o zdravotní způsobilosti

Školení v oblasti BOZP pro zaměstnance cizích organizací a praktikanty při výkonu odborné praxe

Školení v oblasti PO pro zaměstnance cizích organizací a praktikanty při výkonu odborné praxe

Přílohy:

Příloha č. 1 – Náplň odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství

Příloha č. 2 - Náplň odborné praxe pro studijní program Zdravotnické záchranářství

Příloha č. 3 - Náplň odborné praxe pro studijní program Fyzioterapie

Příloha č. 1

Náplň odborné praxe pro studijní program Všeobecné ošetřovatelství

- OKRUH 1. KARDIOPULMONÁLNÍ RESUSCITACE
- OKRUH 2. VYLUČOVÁNÍ
- OKRUH 3. BEZPEČNÁ PŘÍPRAVA A PODÁVÁNÍ LÉČIV
- OKRUH 4. VÝŽIVA
- OKRUH 5. HYDRATACE
- OKRUH 6. OSOBNÍ PÉČE
- OKRUH 7. POZOROVÁNÍ
- OKRUH 8. INTEGRITA KŮŽE
- OKRUH 9. PREVENCE A TERAPEUTICKÉ ZVLÁDÁNÍ NÁSILÍ A AGRESE
- OKRUH 10. PREVENCE INFEKČÍ
- OKRUH 11. ZNALOST MATEMATICKÝCH OPERACÍ
- OKRUH 12. BEZPEČNÉ PODÁVÁNÍ TRANSFÚZÍ

V rámci uvedených 12i okruhů ošetřovatelských dovedností/kompetencí všeobecné sestry je předmětem odborné praxe v:

1. ROČNÍKU

- **Zvládat** ošetřovatelské úkony, účinnou komunikaci při nich a empatické dovednosti ve všech klinických interakcích.
- **Rozumět** teoretickému pozadí v základní resuscitační péči.
- **Rozumět** základní anatomii a fyziologii srdce a oběhu.
- **Identifikovat** normální tělesné procesy v rámci vylučování.
- **Vysvětlit** biologický účel vylučovacích tělních pochodů.
- **Poskytovat** účinnou péči klientům/pacientům s ohledem na jejich vyměšovací potřeby.
- **Znát** hodnotící nástroje a metody pro oblast vylučování.
- **Prokázat** schopnost vyšetřovat moč a stolici.
- **Vypěstovat si** pocit profesní odpovědnosti ve vztahu k podávání léčiv pacientům.
- **Prokázat** schopnost bezpečného nakládání s léčivy, která jsou podávána různými cestami: per os, lokálně, do očí, do uší, do nosu, intravaginálně, rektálně, intramuskulárně a subkutánně (injekcemi).
- **Vysvětlit** bezpečné postupy při nakládání s léčivy podléhajícími zvláštnímu režimu.
- **Porozumět** pravidlům správného skladování léčiv.
- **Prokázat** odbornou způsobilost ve vztahu k prevenci nosokomiálních infekcí, a to včetně bezpečné likvidace ostrých předmětů a klinického odpadu.
- **Identifikovat** normální tělesné procesy v rámci štěpení a vstřebávání potravy.
- **Vysvětlit** biologický účel správné výživy.
- **Identifikovat** jednotlivé složky vyvážené stravy.
- **Poskytovat** pacientům/klientům účinnou péči v oblasti výživy.
- **Znát** nástroje a metody posuzování stavu výživy.
- **Nastínit** důležitost fyziologické rovnováhy tekutin včetně jejich mechanismů a regulace.

- **Prokázat** porozumění změněným stavům rovnováhy tekutin v návaznosti na různé klinické projevy.
- **Pochopit** důležitost znalostí a dovedností souvisejících s osobní hygienou pacienta.
- **Pochopit** význam rozdílného přístupu v osobní péči o muže a ženy.
- **Rozumět** souvisejícím fyziologickým procesům.
- **Prokázat** schopnost systematické a plně kompetentní péči včetně zajištění informovaného souhlasu, soukromí a důstojnosti.
- **Posoudit** a osvojit si profesní odpovědnost v oblasti zjišťování dat, jejich záznamu, interpretace a zadokumentování.
- **Prokázat** zásady správné praxe při sledování krevního tlaku, teploty, pulsu a dechu.
- **Prokázat** schopnost správného sběru dat z pozorování a schopnost přesně je zaznamenávat.
- **Prokázat** zásady správné praxe v oblasti prevence nosokomiálních infekcí.
- **Umět vysvětlit** etiologii dekubitů, včetně vnějších, vnitřních a predisponujících příčin.
- **Umět formulovat** dopady mobility a imobility na integritu kůže.
- **Rozumět** souvislostem mezi stupni proleženin a hodnotícími nástroji k jejich mapování.
- **Vyjmenovat** profylaktické pomůcky pro předcházení dekubitů, tak jak jsou dostupné v dané nemocnici a v terénu, rovněž vysvětlit mechanismus jejich fungování.
- **Popsat** zásady aseptických technik a jejich indikace.
- **Prokázat** dovednost v praktickém užití měřitek k hodnocení dekubitů na základě kasuistik a klinických zkušeností.
- **Demonstrovat** zásady bezpečné péče o dekubity.
- **Porozumět** sociálním situacím, ve kterých může být narušena osobní bezpečnost.
- **Pochopit** závažnost a frekvenci verbálního nebo fyzického (brachiálního) násilí a agrese v prostředí zdravotní péče.
- **Porozumět** faktorům, které přispívají k agresivnímu a hrubému jednání ze strany pacientů, příbuzných, popřípadě členů personálu.
- **Identifikovat** situace s možným vysokým rizikem násilí a vyslechnout si zkušenosti mentora z takových situací.
- **Být si vědom** potřeby hlášení všech proběhnuvších i potenciálních incidentů.
- **Vysvětlit** vztah mezi mikroorganismy a infekčními nemocemi.
- **Popsat** šest složek infekčního řetězce a uvést příklady faktorů působících v každé z jeho fází.
- **Identifikovat** klíčové zásady standardních opatření proti šíření infekcí.
- **Vysvětlit** roli, kterou nemyté ruce hrají ve zkřížené kontaminaci a infekci, popsát kroky potřebné ke snížení rizika přenosu mikroorganismů touto cestou.
- **Pochopit** význam ochranných pomůcek a oděvů při prevenci infekcí.
- **Popsat** preventivní opatření v ochraně proti poranění sebe i druhých ostrými předměty.
- **Formulovat** zásady bezpečné manipulace s prádlem a odpadem.
- **Pochopit** preventivní opatření bránící šíření infekce prostřednictvím ošetřovatelských pomůcek, vybavení a zařízení.
- **Brát ohled** na zásady péče a environmentální hygieny při prevenci infekcí.
- **Prokázat** přesnosti při výpočtech dávkování perorálních léčiv a injekčních léčiv.
- **Prokázat** přesnost při stanovování tělesných indexů (BMI, apod.).
- **Vysvětlit** skupiny ABO a Rh faktor.
- **Dodržovat** zásady bezpečné praxe prostřednictvím (křížové) kontroly krevních složek před podáním transfúze.

2. ROČNÍKU

- **Umět analyzovat** jednotlivé kroky a algoritmy rozšířené resuscitační péče, pochopit jejich uplatnění v praxi.
- **Rozpoznat** hlavní predisponující faktory vedoucí k riziku srdeční zástavy u pacienta.
- **Obeznámit se** s etickými otázkami týkajícími se resuscitace.
- **Orientovat se**, kde má dané oddělení resuscitační pomůcky a vysvětlit užití pomůcek při srdeční zástavě.
- **Pochopit** rozdělení rolí v resuscitačním týmu.
- **Kriticky se zamýšlet** nad odpovědností poskytnout péči post-finem rodinným příslušníkům a dalším pozůstalým v případě neúspěšného resuscitačního pokusu.
- **Prokázat** schopnost hodnotit pacientovy potřeby stran vylučování.
- **Prokázat** schopnost interpretovat výsledky vyšetření moči a stolice.
- **Seznámit se** specifickými poruchami, které ovlivňují potřebu vylučování, a s příslušnými intervencemi.
- **Znát** specifická onemocnění a stavy alterující klientovo vylučování.
- **Prokázat** schopnost péče o pacienty se specifickými požadavky a potřebami v oblasti vylučování.
- **Zkoumat a ověřovat** vztahy mezi přesnými klinickými propočty dávek a bezpečností podávání léčiv.
- **Umět** zdůvodnit účel podávání kyslíku a jeho indikace, aplikovat tuto znalost v klinické praxi.
- **Prokázat** schopnost bezpečného podávání inzulínu a dalších subkutánních injekcí.
- **Pochopit** užití nástrojů k hodnocení stavu výživy a umět je aplikovat.
- **Porozumět** důvodům a indikacím enterální vs. parenterální výživy.
- **Prokázat** schopnost pečovat o pacienty jak při enterální, tak při parenterální výživě.
- **Chápat** socioekonomické, politické, kulturní, etické a duchovní faktory, které ovlivňují výživu.
- **Obeznámit se** s kritérii pro odeslání pacienta/klienta k odborníkům na výživu.
- **Identifikovat** a posoudit běžné komplikace spojené s podáváním infúzí periferním přístupem, včetně postupů k prevenci a řešení takových komplikací.
- **Pochopit** bezpečné postupy přípravy infuzního zařízení a vedení infúzí.
- **Vysvětlit** hodnotící klinické nástroje k posouzení hydratace a rovnováhy elektrolytů.
- **Obeznámit se** s klinickými projevy dehydratace/hyperhydratace a/nebo poruch rovnováhy elektrolytů.
- **Obeznámit se** s chorobnými stavy, které vedou k poruchám rovnováhy tekutin.
- **Pochopit**, jak interní a chirurgické stavy mohou vést ke snížení či zvýšení hladin sodíku, draslíku, kalcia a magnézia.
- **Vysvětlit** zásady a postupy substituční elektrolytové terapie.
- **Zohlednit** etické otázky spojené s poskytováním osobní péče pacientům s komplexními potřebami (psychiatrickým pacientům, dětem s poruchami učení, smyslově postiženým, chronicky a akutně nemocným).
- **Porozumět** (komplexně) různým věkovým populacím klientů, kteří potřebují osobní péči.
- **Seznámit se** s praktickými problémy při poskytování osobní péče a hygieny pacientům s omezujícím dlouhodobým či akutním onemocněním.
- **Seznámit se** s praktickými problémy při poskytování péče pacientům s komplexními potřebami (psychiatrickým pacientům, dětem s poruchami učení, smyslově postiženým, těhotným ženám, seniorům).
- **Prokázat** osvojení přístupů založených na důkazech v oblasti posuzovací, plánovací, realizační i hodnotící (ošetřovatelský proces) při celkové osobní péči v různých prostředích.

- **Aplikovat** přístup založený na důkazech ve fázi posuzovací, plánovací, realizační/implementační a hodnotící v různých prostředích.
- **Aplikovat** přístup založený na důkazech při terapeutických intervencích, které jsou součástí celkové péče o osoby odkázané na pomoc druhých.
- **Zvládnout** principy správné praxe v souvislosti s podchycením časných známek sepse a systémové zánětlivé reakce.
- GCS (Glasgowská stupnice hodnocení vědomí) a další relevantní klinická pozorování.
- **Naplánovat, vysvětlit a realizovat** intervence podle výsledků pozorování.
- **Zkoumat** principy hojení ran, včetně celkových a místních inhibičních faktorů.
- **Vysvětlit** vlastnosti ideálních produktů určených k péči o rány.
- **Identifikovat a vysvětlit** metody pooperační péče o rány.
- **Rozlišovat** různé typy drenáží a způsoby jejich fungování.
- **Prokázat** znalost a **aplikovat** teoretické principy hojení v praxi v oblasti péče o rány.
- **Prokázat** dovednosti v oblasti raných drenáží a vyjímání stehů, drénů a krycích materiálů.
- **Prokázat** schopnost ústupu nebo odvrácení útoku.
- **Identifikovat** situace s možným vysokým rizikem násilí a seznámit se se zkušenostmi starších členů personálu z takových situací (včetně řešení).
- **Znát** účinné použití technik k odvrácení útoku a zvládnání agrese.
- **Být si vědom potřeby hlášení všech proběhnuvších i potenciálních incidentů.**
- **Definovat** pojem čištění, dezinfekce, sterilizace a uvést příklady, kdy je dané opatření potřebné, jakož i metody jeho realizace.
- **Umět aplikovat** preventivní opatření proti infekci při invazivních procedurách.
- **Pochopit** účinné postupy izolace pacientů.
- **Prokázat** přesnost při výpočtech dávek léčiv podle tělesné hmotnosti a tělního povrchu.
- **Počítat** správně a přesně dávky léčiv podávaných ústy či parenterálně.
- **Počítat** rychlost a objem i.v. infuzí podávaných infuzními sety.
- **Prokázat** schopnost bezpečné péče o pacienta při transfúzi.
- **Rozeznat** známky potransfuzní reakce a podniknout potřebná opatření.

3. ROČNÍKU

- **Prokázat** zvládnutí resuscitačních přístupů založených na důkazech.
- **Kriticky analyzovat** resuscitační své dovednosti na pozadí národních standardů.
- **Prokázat** znalost algoritmů rozšířené resuscitace.
- **Prokázat** schopnost přesného posouzení procesu vylučování u pacienta.
- **Interpretovat** situaci a **podniknout** patřičné kroky k saturaci pacientových potřeb na základě zjištění z posuzovací fáze.
- **Prokázat** schopnost pečovat o pacienty se speciálními potřebami a alterovaným vyměšováním.
- **Prokázat** schopnost přesného posouzení stavu výživy u pacienta/klienta a jeho nutričních potřeb.
- **Podniknout** potřebné intervence k naplnění nutričních potřeb na základě tohoto posouzení a interpretace výsledků.
- **Prokázat** schopnost péče o pacienty se speciálními a alterovanými požadavky na výživu.
- **Interpretovat** zjištění vyplývající z hodnocení stavu hydratace pacienta a použít tato zjištění při řízení další péče.
- **Posoudit** na základě důkazů platnost rozhodnutí o zavedení kanyly (zajištění periferního přístupu) a o podání i.v. tekutin.
- **Předvést** postupy osobní péče v rámci edukace méně zkušených zdravotníků dané specializace s důrazem na praktické motivy těchto metod a platné standardy.
- **Seznámit se** s péčí o infikované, ulcerózní, gangrenózní a infiltrované rány.
- **Seznámit se** s užitím dopplerovských metod při vyšetření dolních končetin.
- **Posoudit** vlastní kompetence v odvracení útoku.
- **Aplikovat** své znalosti mikrobiologie s cílem podpořit zdraví a předcházet infekcím.
- **Pochopit** souvislosti mezi imunologickými postuláty a prevencí/zvládnutím infekcí.
- **Analyzovat** skupinu protiepidemických opatření na základě důkazů a v souladu s doporučenými standardy.
- **Pochopit** význam epidemiologie pro přípravu legislativy a opatření v boji proti infekcím a nakažlivým nemocem.
- **Promyslet** způsoby, jak zlepšit spolupráci a důslednost v prevenci nemocí, včetně kontrolních opatření.
- **Prokázat** přesnost při propočtech léčiv podávaných intravenózně.
- **Prokázat** bezpečné propočty pro nastavení infuzních pump, dávkovačů a perfuzorů.
- **Rozumět** statistickým údajům v oboru.
- **Zamyslet se** nad významem a kvalitou informací poskytovaných pacientům, jimž má být podána transfúze.
- **Prozkoumat** informační letáky určené pacientům.
- **Vypočítat** potenciální klinická rizika na základě znalosti nežádoucích účinků transfúzí.

Příloha č. 2

Náplň odborné praxe pro studijní program Zdravotnické záchranářství

Odborná praxe je nezbytným předpokladem pro výkon povolání zdravotnického záchranáře. Navazuje na předmět Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči, neboť odborná praxe se bude uskutečňovat na stejných klinických pracovištích i ve složkách neodkladné péče.

Obsah předmětu je totožný s obsahovou náplní předmětu Ošetřování nemocných s větším důrazem na samostatnou přípravu a praktickou činnost ve zdravotnických zařízeních a zapojení posluchačů do spolupráce zdravotnického týmu.

Odborná praxe se uskutečňuje individuální formou, posluchači vykonávají na pracovištích samostatnou praktickou činnost pod dohledem zdravotnických pracovníků, kteří plní funkci školitele na pracovišti. Ti jsou seznámeni s cíli i obsahem učiva.

Záměrem programu je efektivní výuka, s orientací na samostatné činnosti, prohlubování poznatků, dovedností, návyků a pracovních stereotypů.

Cíle:

- Rozvinout profesionální vlastnosti a schopnosti pro výkon povolání zdravotnického záchranáře.
- Prohloubit a upevnit odborné vědomosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy se schopností využívat je i samostatně v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře.
- Zvládat kvalifikované komunikace s nemocnými, jejich rodinami a ostatními osobami včetně dětí, geriatrických, handicapovaných, agresivních aj. pacientů ve všech situacích, a to i v náročných podmínkách či naléhavých situacích.
- Získat schopnosti samostatně se rozhodovat v rámci svých kompetencí a nést za tato rozhodnutí zodpovědnost, a to jak po stránce odborné, tak medicínsko-právní.
- Upevnit znalosti, dovednosti a profesionální návyky v používání veškerého vybavení, jež je součástí při ošetrovatelských činnostech zejména při poskytování neodkladné péče v nemocniční a přednemocniční složce.
- Fixovat znalosti přepisů BZOP a hygienického režimu na všech pracovištích neodkladné péče.

Obsahové zaměření odborné praxe:

1. Ošetřování nemocných – přímá péče o nemocného. Zdraví a nemoc. Role sestry a nemocného. Potřeby nemocných.
2. Komunikace v ošetřovatelství.
3. Ošetřovatelský proces, sesterská dokumentace, zdravotnická dokumentace.
4. Kvalita ošetřovatelské péče, ošetřovatelské standardy, audit.
5. Etika v ošetřovatelství.
6. Sledování subjektivních a objektivních příznaků. Sledování a měření fyziologických funkcí.
7. Dezinfekce a sterilizace.
8. Podávání léků. Injekce. Infuze. Aplikace tepla, chladu.
9. Odběr biologického materiálu.
10. Punkční a bioptická vyšetření.
11. Endoskopie.
12. Obvazový materiál a obvazová technika, ošetřování ran.
13. Očistné klyisma. Cévkování.
14. Žaludeční výplach.
15. Příprava k operaci.
16. Hygienická péče o pacienta v bezvědomí.
17. Péče o zemřelého (péče o tělo, dokumentace).
18. Výkony kardiopulmocerebrální resuscitace.
19. Endotracheální intubace.
20. Hygiena dýchacích cest.
21. Oxygenoterapie.
22. Umělá plicní ventilace.
23. Enterální výživa.
24. Monitorace pacienta. Registrace EKG záznamu. Monitorace stavu vědomí.
25. Obsluha lineárních dávkovačů, infuzních pump.
26. Odběr krve z artérie radialis, z ušního lalůčku k analýze krevních plynů.
27. Měření CVP manometrem, metodou spojených nádob.
28. Zavedení periferního žilního katetru, znalost komplikací, převazy.
29. Asistence při výkonu aplikace centrální kanyly, asistence při převazu ČŽK.
30. Asistence při hrudní drenáži.
31. Poskytování první pomoci, okamžité i neodkladné péče – viz cílové vědomosti.

Cílové vědomosti:

Cílové vědomosti vycházejí ze znalostí léčebně ošetřovatelských základů neodkladné péče.

- Umět aplikovat komplexní hygienický režim v ošetřování pacientů, specifika v neodkladné péči a při mimořádných událostech s větším počtem postižených.
- Umět aplikovat zásady ochrany a bezpečnosti zdravotníků při ošetřování zejména rizikových pacientů.

Cílové dovednosti:

- Adaptace na pracovní prostředí nemocniční a přednemocniční, na tým spolupracovníků a zdravotnického personálu včetně nezdravotnických pracovníků.
- Interakce a komunikace s nemocnými, jejich rodinnými příslušníky a jejich edukace.
- Interakce a komunikace se spolupracovníky a jinými osobami.
- Organizace práce, stanovení časového harmonogramu léčebně ošetřovatelské činnosti dle kompetencí zdravotnického záchranáře, realizace ošetřovatelského procesu.

- Pracovní postupy, stereotypy při jednotlivých diagnostických, léčebných a dalších výkonech souvisejících s ošetrovatelskou činností.
- Vedení zdravotnické dokumentace v nemocniční složce i v neodkladné péči včetně operačního střediska.
- Dodržování hygienického režimu a ochrany a bezpečnosti práce při ošetrovatelských a jiných činnostech ve složce nemocniční a přednemocniční.
- Poskytování první pomoci, okamžité i neodkladné péče.

Pracoviště:

1. ročník

1. Ambulantní úseky – interna, chirurgie, dětské
2. Standardní lůžková oddělení – interna, chirurgie, dětské
3. JIP – interna, chirurgie, dětské, gynekologické
4. Školicí středisko ZZS

2. ročník

1. Jednotky intenzivní péče – interní (koronární, metabolická, neurologická, respirační – výběr dle možností), chirurgická (pooperační popř. OCHRIP), traumatologie, dětské
2. ARO – úsek anesteziologie, lůžková část, urgentní příjem, Emergency, JIP
3. Gynekologicko- porodnické, porodní sál, neonatologie
4. Školicí středisko ZZS

3. ročník

1. ARO – popáleninové centrum, detoxikační pracoviště
2. Zdravotnická záchranná služba – jednotlivé výjezdové složky, operační středisko (ZZS, RLP, RZP, Rendez-vous systém)
3. Složky Integrovaného záchranného systému dle regionálních možností a budoucích zaměření zdravotnického záchranáře – báňská záchranná služba, horská záchranná služba, vodní záchranná služba, Policie ČR, Hasičská ZS

Příloha č. 3 ke smlouvě o zajišťování odborné praxe

Náplň odborné praxe pro studijní program Fyzioterapie

Cíle studijního předmětu:

seznámit studenty s pracovištěm, s vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení, s provozem a organizační strukturou zařízení, s pracovním řádem a bezpečnostními předpisy. Integrace a konfrontace získaných teoretických vědomostí z preklinických a klinických oborů s praktickou činností, procvičování diagnostiky i terapie z pohledu komprehenzivní rehabilitace.

Po absolvování předmětu student/ka umí:

- popsat aktuální stav pacientů
- charakterizovat problematiku onemocnění
- definovat vyšetření v lékařské terminologii
- popsat nález vzhledem k aktuálnímu měření
- vysvětlit možnosti terapie krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu
- odebrat anamnézu
- realizovat vyšetření antropometrické, goniometrické
- hodnotit svalovým testem svalovou sílu
- rozpoznat a zhodnotit svalové dysbalance a úroveň držení těla
- zdůvodnit navržený rehabilitační plán a využití pomůcek
- popsat vybrané prvky terapie

Student provádí vyšetření aspekci i palpaci, aplikuje postupy LTV do praxe, vhodně zvolí a naučí používat kompenzační pomůcku, testem ověří svalovou sílu, úroveň kloubní hybnosti, vyjadřuje schopnost vertikalizace, lokomoce, soběstačnost, navrhuje medotiku v rámci krátkodobého i dlouhodobého rehabilitačního plánu, provede manuální terapii a cvičení dle stavu pacienta a stanoveného cíle. Aplikuje prvky speciálních metodik.

Obsahové zaměření odborné praxe:

1. ročník:

1. Seznámení s dokumentací lůžkové složky (stavba fyzioterapeutické dokumentace – anamnéza, vyšetření KRP, DRP).
2. Základní vyšetřování pacienta (goniometrie, antropometrie, svalový test, palpce) u diagnóz z oboru traumatologie, chirurgie a vybraných diagnóz ortopedie a geriatric.
3. Základní postupy v léčebné tělesné výchově (kondiční cvičení individuální a skupinové, dechová gymnastika, relaxace, pasivní pohyby horních a dolních končetin, pohyb v odlehčení, s dopomocí, proti odporu, polohování, aktivní pohyby horních a dolních končetin analytického charakteru, využití pomůcek).
4. Využití postizometrické relaxace ke zvětšení rozsahu pohybu a rytmické stabilizace. Nespecifická míčková facilitace. Nácvik vertikalizace a lokomoce.
5. Využití fyzikální terapie v léčebné rehabilitaci (vodoléčba, inhalační léčba, klasická masáž, světloléčba, galvanizace, iontoforéza).

2. ročník:

1. Komplexní fyzioterapie v oblasti traumatologie. Komplexní fyzioterapie při poškození kůže, kloubů, šlach, svalů a cév, při popáleninách, při frakturách na horní končetině, dolní končetině, při frakturách páteře a jejich komplikacích, po luxacích na horní končetině a dolní končetině, při poškození ruky.
2. Komplexní fyzioterapie v oblasti chirurgie. Před a pooperační péče po operaci hrudníku, břicha a mozku, fyzioterapie na jednotkách intenzivní péče.
3. Komplexní fyzioterapie v oblasti ortopedie. Metodika a zásady při vadném držení těla, při vadách páteře v rovině sagitální a frontální, u vad hrudníku a u vad horních a dolních končetin. Metodika a zásady fyzioterapie u operací se zachováním pohybu v kloubu, se zrušením pohybu v kloubu, s korekcí deformit.
4. Komplexní fyzioterapie v oblasti vnitřního lékařství. Metodika a zásady u kardiaků, metabolických onemocnění, hypertenze.
5. Komplexní fyzioterapie v oblasti pediatrie. Využití dechové gymnastiky u onemocnění horních cest dýchacích, astma bronchiale a dalších plicních onemocnění.
6. Komplexní fyzioterapie v gynekologii, porodnictví a urologii. Metodiky cvičení v těhotenství, při porodu a v šestinedělí. Ovlivnění pánevního dna při stresové a urgentní inkontinenci.
7. Komplexní fyzioterapie v oblasti traumatologie. Komplexní fyzioterapie při poškození kůže, kloubů, šlach, svalů a cév, při popáleninách, při frakturách na horní končetině, dolní končetině, při frakturách páteře a jejich komplikacích, po luxacích na horní končetině a dolní končetině, při poškození ruky.
8. Komplexní fyzioterapie v oblasti chirurgie. Před a pooperační péče po operaci hrudníku, břicha a mozku, fyzioterapie na jednotkách intenzivní péče.
9. Komplexní fyzioterapie v oblasti ortopedie. Metodika a zásady při vadném držení těla, při vadách páteře v rovině sagitální a frontální, u vad hrudníku a u vad horních a dolních končetin. Metodika a zásady fyzioterapie u operací se zachováním pohybu v kloubu, se zrušením pohybu v kloubu, s korekcí deformit.
10. Komplexní fyzioterapie v oblasti vnitřního lékařství. Metodika a zásady u kardiaků, metabolických onemocnění, hypertenze.
11. Komplexní fyzioterapie v oblasti pediatrie. Využití dechové gymnastiky u onemocnění horních cest dýchacích, astma bronchiale a dalších plicních onemocnění.
12. Využití měkkých technik (kůže, podkoží, fascie), PIR u vertebrogenních bolestivých syndromů.
13. Komplexní lázeňská péče ve vybraném lázeňském zařízení.

3. ročník:

Komplexní cvičení z fyzioterapie v oblasti traumatologie, chirurgie, ortopedie, gynekologie a porodnictví, pediatrie, neurologie, vnitřní lékařství a psychiatrie, a to ve všech formách poskytované péče.