

**Smlouva o podmínkách realizace projektu
v rámci Programu přeshraniční spolupráce
Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020**

(dále jen „Smlouva“)

Česká republika - Ministerstvo pro místní rozvoj

se sídlem: Staroměstské nám. 6, 110 15 Praha 1

zastoupené: RNDr. Jiřím Horáčkem, ředitelem odboru evropské územní spolupráce

IČ: 66 00 22 22

číslo účtu: 629001/0710

bankovní spojení: ČNB Praha 1, Na Příkopě 28

(dále jen „Národní orgán“)

na straně jedné

a

Západočeská univerzita v Plzni

se sídlem: Univerzitní 2732/8, 306 14 Plzeň

zastoupená: doc. Dr. RNDr. Miroslavem Holečkem, rektorem

IČ: 49777513

(dále jen „Partner“)

na straně druhé

uzavřely dále uvedeného dne, měsíce a roku:

- I. v souladu s Programem spolupráce, kterým se stanovují podmínky pro realizaci projektů v rámci Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020 (dále jen „Cíl EÚS ČR-BY“), vycházející zejména z:
- a. Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 ze dne 17. prosince 2013 o společných ustanoveních ohledně Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu, Fondu soudržnosti, Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova a Evropského námořního a rybářského fondu, o obecných ustanoveních ohledně Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu a Fondu soudržnosti a o zrušení nařízení (ES) č. 1083/2006, Úřední věstník Evropské unie L 347/320;
 - b. Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1301/2013 ze dne 17. prosince 2013 o zvláštních ustanoveních týkajících se Evropského fondu pro regionální rozvoj a cíle Investice pro růst a zaměstnanost a o zrušení nařízení (ES) č. 1080/2006, Úřední věstník Evropské unie L 347/289;
 - c. Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013 ze dne 17. prosince 2013, o zvláštních ustanoveních týkajících se podpory z Evropského fondu pro regionální rozvoj pro cíl Evropská územní spolupráce, Úřední věstník Evropské unie L 347/259;
 - d. Nařízení Komise v přenesené pravomoci (EU) č. 481/2014 ze dne 4. března 2014, kterým se doplňuje nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013, pokud jde o zvláštní pravidla způsobilosti výdajů pro programy spolupráce;
- a z další platné legislativy EU a českého právního řádu,
- II. v návaznosti na Rámcovou smlouvu mezi Řídícím orgánem programu (Bavorské státní ministerstvo hospodářství a médií, energie a technologie) a Vedoucím partnerem projektu definovaného v čl. 1, odst. 1 uzavřenou dne 22.08.2016 (dále jen „rámcová smlouva“, jejíž kopie tvoří nedílnou součást Smlouvy jako příloha č. 3,
- tuto Smlouvu.

Smluvní strany se na základě § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, dohodly, že Smlouva se uzavírá dle občanského zákoníku.

Preambule

Na základě žádosti Vedoucího partnera ze dne 03.03.2016 a jejím naplánováním Monitorovacím výborem dne 21.06.2016 jsou splněny předpoklady pro uzavření Smlouvy.

Čl. 1 Účel Smlouvy

1. Účelem Smlouvy je realizace aktivit české části projektu:

Číslo projektu: 64
Název projektu: Interprofesní vzdělávání studentských týmů
Prioritní osa: 3
Specifický cíl: 101

(dále jen „Projekt“).

Projekt je rámcově definován Žádostí Cíl EÚS Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2014-2020 (dále jen „Žádost“) a Rozhodnutím Monitorovacího výboru. Oba dokumenty jsou nedílnou součástí Smlouvy jako přílohy č. 1 a 2.

2. Při naplňování účelu Smlouvy spolupracuje Partner s partnery projektu definovanými v části Projektpartner / Partneři projektu Žádosti. Právní vztahy mezi partnery projektu jsou vymezeny v Partnerské dohodě Cíl EÚS Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2014-2020 (dále jen „Partnerská dohoda“), která byla uzavřena dne 03.03.2016.

Čl. 2 Harmonogram plnění

Realizace projektu musí být dokončena nejpozději do 31.08.2019.

Čl. 3 Finanční rámec

1. Předpokládaná výše celkových způsobilých výdajů po zohlednění příjmů (celkový způsobilý rozpočet) činí: 266 839,25 EUR.
2. Na splnění předmětu Smlouvy uvedeného v čl. 1 budou Partnerovi poskytnuty Řídícím orgánem (Bavorské státní ministerstvo hospodářství a médií, energie a technologie) finanční prostředky ve výši 226 813,36 EUR z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj (dále jen „EFRR“), avšak nejvýše 85,00 % celkového způsobilého rozpočtu.
3. Skutečná výše finančních prostředků poskytnutých Partnerovi, bude určena na základě skutečně vynaložených, odůvodněných a řádně prokázaných způsobilých výdajů, kromě výdajů vykazovaných zjednodušenou formou¹. Skutečná výše dotace nesmí přesáhnout maximální výši dotace stanovenou v čl. 3, bodu 2 Smlouvy.
4. Partner má povinnost zajistit si prostředky na realizaci projektu označované jako národní spolufinancování ve výši 40 025,89 EUR.

Čl. 4 Způsobilost výdajů

1. Dotace je určena pouze na úhradu způsobilých výdajů. Způsobilé výdaje jsou vymezeny:
 - Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č.1303/2013 ze dne 17. prosince 2013 o společných ustanoveních ohledně Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu, Fondu soudržnosti, Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova a Evropského námořního a rybářského fondu, o obecných ustanoveních ohledně Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu a Fondu soudržnosti a o zrušení nařízení (ES) č. 1083/2006, Úřední věstník Evropské unie L 347/320;

¹ Jedná se o výdaje financované paušální sazbou. Výše paušální úhrady nákladů je odvozena od výše skutečně vynaložených a kontrolorem schválených způsobilých přímých nákladů projektu bez personálních nákladů (u kategorie nákladů „Personální náklady“) / způsobilých přímých personálních nákladů (u kategorie nákladů „Kancelářské a administrativní výdaje“).

- Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č.1301/2013 ze dne 17. prosince 2013 o zvláštních ustanoveních týkajících se Evropského fondu pro regionální rozvoj a cíle Investice pro růst a zaměstnanost a o zrušení nařízení (ES) č. 1080/2006, Úřední věstník Evropské unie L 347/289;
 - Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013 ze dne 17. prosince 2013, o zvláštních ustanoveních týkajících se podpory z Evropského fondu pro regionální rozvoj pro cíl Evropská územní spolupráce, Úřední věstník Evropské unie L 347/259,
 - Nařízením Komise v přenesené pravomoci (EU) č.481/2014 ze dne 4. března 2014, kterým se doplňuje nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013, pokud jde o zvláštní pravidla způsobilosti výdajů pro programy spolupráce,
 - pravidly způsobilosti výdajů uvedenými v Příručce pro české žadatele.
2. Z časového hlediska jsou výdaje způsobilé takto:
- a) Od 01.01.2014 do data uvedeného v Souhlasu se zahájením realizace projektu mohou vznikat výdaje související s plánováním a přípravou projektu, a to do výše 5 % celkových způsobilých výdajů partnera².
 - b) Výdaje na realizaci projektu mohou vznikat od 19.04.2016 (včetně).
 - c) Předmětem dotace mohou být jen ty způsobilé výdaje, u kterých je datum zdanitelného plnění³ nejpozději v den ukončení realizace projektu uvedeného v čl. 2, této Smlouvy a které zároveň byly uhrazeny nejpozději do 60 dní od data ukončení realizace projektu uvedeného v čl. 2.
3. Veškeré aktivity projektu realizované mimo programovou oblast musí být realizovány v souladu s čl. 20 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013, o zvláštních ustanoveních týkajících se podpory z ERFF pro cíl Evropská územní spolupráce a Příručkou pro české žadatele.

Čl. 5

Práva a povinnosti Partnera

1. Partner je povinen použít dotaci v souladu s podmínkami této Smlouvy a v souladu s Rámcovou smlouvou.
2. Partner je povinen splnit účel dotace uvedený v čl. 1 Smlouvy, a to ve lhůtě uvedené v čl. 2 Smlouvy.
3. **Udržitelnost**
~~Varianta 1: Partner je povinen po věcné a finanční stránce zajistit, aby účel dotace dle čl. 1 Smlouvy byl, v souladu s Příručkou pro české žadatele, zachován po dobu pěti let od data poslední platby Partnerovi a tuto skutečnost poskytovateli dotace dokládat prostřednictvím pravidelných zpráv o udržitelnosti./~~
 Varianta 2: Na projekt se nevztahuje podmínka udržitelnosti.
4. **Plnění rozpočtu**
 - a) Partner je povinen použít dotaci na způsobilé výdaje uvedené v rozpočtu projektu, který je přílohou č. 4 Smlouvy.
 - b) Horní limity způsobilých výdajů jednotlivých rozpočtových kapitol jsou dány aktuálně platným rozpočtem Partnera, jak je uveden v příloze č. 4 Smlouvy (příp. posledního uzavřeného dodatku ke Smlouvě, kterým se rozpočet mění).
 - c) Horní limit rozpočtové kapitoly je možné překročit max. o 15 % dané rozpočtové kapitoly (při posuzování 15 % se vychází z rozpočtu dle uzavřené Smlouvy, příp. posledního uzavřeného dodatku ke Smlouvě, kterým se rozpočet mění), a to pouze pokud dojde k úsporám v jiných rozpočtových kapitolách tak, aby nebyla překročena celková částka rozpočtu, a pokud změna nemá vliv na dosažení cílů projektu. V případě horní limit rozpočtové kapitoly nepřesáhne 15 % dané rozpočtové kapitoly nebo částku 500 EUR, není nutné provádět změnu přílohy č. 4 Smlouvy uzavřením dodatku ke Smlouvě, ani změnu rozpočtu hlásit kontrolorovi.
 - d) V případě změny rozpočtu přesahující 15 % kterékoliv rozpočtové kapitoly, je potřeba provést změnu přílohy č. 4 Smlouvy uzavřením dodatku ke Smlouvě. Výdaje, které přesahují horní limit rozpočtové kapitoly o více než 15 % dané rozpočtové kapitoly, nemohou být kontrolorem schváleny, dokud příslušný dodatek ke Smlouvě není uzavřen.

² Základem pro výpočet jsou celkové způsobilé výdaje stanovené Monitorovacím výborem při naplánování projektu a případné pozdější snížení celkových způsobilých výdajů nemá vliv na maximální výši přípravných výdajů.

³ Pokud nemá doklad datum zdanitelného plnění je datem zdanitelného plnění v České republice míněno datum uskutečnění účetního případu.

5. Způsobilé výdaje

- a) Partner je oprávněn požadovat uhrazení pouze příslušné výše výdajů, které byly na základě Soupisky výdajů schválené jako způsobilé Kontrolorem.
- b) Veškeré způsobilé výdaje musí být doloženy kopií účetního, daňového či jiného dokladu a dokladu o úhradě⁴.
- c) Pokud Kontrolori zjistí, že předložená zpráva je z hlediska způsobilých výdajů neúplná nebo obsahuje formální nedostatky, je Partner povinen zprávu doplnit nebo opravit ve lhůtě stanovené Kontrolorem.
- d) Partner je povinen zajistit úhradu veškerých výdajů projektu, které nejsou kryty výše uvedenou dotací (zejména nezpůsobilé výdaje a výdaje na zachování výsledků realizace projektu), aby byl dodržen účel dotace uvedený v čl. 1 Smlouvy a udržitelnost projektu dle čl. 5, bodu 3 Smlouvy.
- e) Spolufinancování projektu z prostředků jiného programu financovaného ze zdrojů EU je vyloučené. Pokud je projekt spolufinancován jinými veřejnými národními prostředky, je partner povinen zajistit, že nedojde k duplicitnímu financování výdajů.
- f) V rozpočtu projektu, který je přílohou č. 4 Smlouvy, jsou/nejsou zohledňovány kancelářské a administrativní náklady ve formě paušální sazby. Paušální sazba je pro Partnera stanovena takto:

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Výše paušální sazby ⁵ v %: | 15,00 |
|---------------------------------------|-------|

- g) V rozpočtu projektu, který je přílohou č. 4 Smlouvy, jsou/nejsou zohledňovány personální náklady ve formě paušální sazby. Paušální sazba je pro Partnera stanovena takto:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Výše paušální sazby ⁶ v %: | |
|---------------------------------------|--|

6. Podávání zpráv

- a) Partner je povinen poskytovat Kontrolorovi údaje nezbytné k průběžnému sledování přínosů projektu, a to zejména prostřednictvím předkládání zpráv o realizaci projektové části, resp. zpráv o realizaci celého projektu. Partner je povinen předložit zprávy v termínech uvedených v příloze č. 5.
- b) V případě, že se na projekt vztahuje podmínka udržitelnosti, je Partner povinen poskytovat kontrolorovi zprávy o udržitelnosti projektu.

7. Vedení účetnictví

- a) Partner odpovídá za to, že řádně účtuje o veškerých příjmech a výdajích, resp. výnosech a nákladech⁷, případně o přeoslání dotace a že od data uvedeného v čl. 4, odst. 2, písm. b) bude účetní evidence za projekt vedena v jeho účetnictví odděleně v souladu se zákonem č. 593/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů, a to formou odděleného účetního systému, nebo za použití odděleného účetního kódu pro všechny transakce související s projektem.
- b) V případě, že Partner není povinen vést účetnictví, odpovídá za to, že povede pro projekt v souladu s příslušnou národní legislativou tzv. daňovou evidencí rozšířenou tak, aby:
 - příslušné doklady vztahující se k projektu splňovaly náležitosti účetního dokladu ve smyslu národní legislativy upravující účetnictví;
 - předmětné doklady byly správné, úplné, průkazné, srozumitelné a průběžně chronologicky vedené způsobem zaručujícím jejich trvalost;
 - uskutečněné příjmy a výdaje byly vedeny analyticky ve vztahu k příslušnému projektu, ke kterému se vážou, tzn., že na dokladech musí být jednoznačně uvedeno, ke kterému projektu se vztahují;
 - při kontrole Partner poskytne na vyžádání kontrolnímu orgánu daňovou evidenci v plném rozsahu.
- c) Partner je dále povinen průkazně všechny položky doložit při následných kontrolách a auditech prováděných orgány dle čl. 5, bodu 10 této Smlouvy.

⁴ Tato povinnost se nevztahuje na výdaje, které spadají pod režim daný možnostmi zjednodušeného vykazování výdajů (výdaje nebo náklady, které budou vyúčtovány jako paušální v souladu s čl. 67 a 68 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 a čl. 20 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013).

⁵ Podíl kancelářských a administrativních nákladů na způsobilých přímých personálních nákladech.

⁶ Podíl personálních nákladů na ostatních způsobilých přímých nákladech.

⁷ V případě výdajů, které spadají pod režim zjednodušeného vykazování výdajů, partner vede účetnictví nebo daňovou evidenci, ale jednotlivé účetní položky ve svém účetnictví nebo daňové evidenci nepřizpůsobuje ke konkrétnímu projektu a neprokazuje skutečně vzniklé výdaje ve vztahu k projektu účetními doklady. V případě využití paušálních sazeb jsou základem pro určení paušální sazby přímé náklady jednoznačně definované ve Smlouvě, které musí být partnerem náležitě doloženy pomocí účetních dokladů.

8. Veřejné zakázky

- a) Partner odpovídá za to, že při realizaci projektu bude postupováno v souladu s účinnými národními předpisy pro zadávání veřejných zakázek (tj. zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách v platném znění v případě zakázek vyhlášených do 30. září 2016 včetně, resp. od 1. října 2016 zákonem č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek v platném znění v případě zakázek vyhlášených od 1. října 2016). V případě, kdy se pro danou veřejnou zakázku nevztahuje na Partnera povinnost postupovat podle zákona, je Partner povinen postupovat v souladu s aktuálním zněním Metodického pokynu pro oblast zadávání zakázek pro programové období 2014–2020 (vydán Ministerstvem pro místní rozvoj ČR dne 15. ledna 2014 na základě usnesení vlády ČR č. 44/2014).
- b) Partner odpovídá za to, že bude Kontrolorům umožněn přístup k veškeré dokumentaci související s uzavíráním smluv.

9. Veřejná podpora, horizontální principy

Partner odpovídá za to, že při realizaci projektu a po dobu dle čl. 5 bodu 3 Smlouvy, pokud se na projekt vztahuje podmínka udržitelnosti, budou dodržovány platné předpisy upravující veřejnou podporu a horizontální principy (rovné příležitosti a nediskriminace, rovné příležitosti mužů a žen a udržitelný rozvoj).

10. Kontrola / audit⁸

- a) Partner je povinen za účelem ověření plnění povinností vyplývajících ze Smlouvy nebo zvláštních právních předpisů vytvořit podmínky k provedení kontroly, respektive auditu, vztahujících se k realizaci projektu a umožnit kontrolující osobě výkon jejich oprávnění stanovených příslušnými právními předpisy. Partner musí zejména poskytnout veškeré doklady vážící se k realizaci projektu, umožnit průběžné ověřování souladu údajů o realizaci projektu uváděných ve zprávách o realizaci projektové části, resp. zprávách o realizaci celého projektu, respektive udržitelnosti projektu se skutečným stavem v místě jeho realizace a poskytnout součinnost všem orgánům oprávněným k provádění kontroly / auditu. Těmito orgány jsou Řídící orgán, Národní orgán, Kontroloři, Certifikační orgán, Auditní orgán, Evropská komise, Evropský účetní dvůr a další národní orgány⁹ oprávněné k výkonu kontroly.
- b) Partner je dále povinen realizovat opatření k odstranění nedostatků zjištěných při těchto kontrolách / auditech, která mu byla uložena orgány oprávněnými k provádění kontroly / auditu na základě provedených kontrol / auditů, a to v termínu, rozsahu a kvalitě podle požadavků stanovených příslušným orgánem. Informace o provedených kontrolách / auditech, jejich výsledcích a stavu plnění kontrolami / audity navržených opatření je Partner povinen zahrnovat do pravidelných zpráv o realizaci projektové části, resp. zpráv o realizaci celého projektu, případně do zpráv o udržitelnosti projektu. Na žádost Řídícího orgánu, Národního orgánu, Kontrolorů, Certifikačního orgánu nebo Auditního orgánu je Partner povinen poskytnout informace o výsledcích kontrol a auditů včetně protokolů z kontrol a zpráv o auditech.

11. Publicita

- a) Partner je povinen provádět propagaci projektu v souladu s přílohou XII obecného nařízení, prováděcím nařízením Komise (EU) č. 821/2014, kterým se stanoví pravidla pro uplatňování obecného nařízení, pokud jde o podrobná ujednání pro převod a správu příspěvků z programu, podávání zpráv o finančních nástrojích, technické vlastnosti informačních a komunikačních opatření k operacím a systém pro zaznamenávání a uchovávání údajů, a Příručkou pro české příjemce dotace.
- b) Partner je povinen spolupracovat na žádost poskytovatele dotace na aktivitách souvisejících s publicitou programu. Partner souhlasí, aby Řídící orgán, Národní orgán a subjekty jimi určené zveřejňovaly informace uvedené v čl. 115 odst. 2 obecného nařízení, jakož i audiovizuální dokumentaci realizace projektu v jakékoliv formě a prostřednictvím jakýchkoliv médií.
- c) Partner poskytne v elektronické podobě a odpovídajícím (vysokém) rozlišení Národnímu orgánu minimálně 5 fotografií zachycujících jednotlivé aktivity a výstupy projektu z obou stran hranice. Národní orgán může rovněž požádat českého partnera o nové zaslání vhodnějších fotografií.

⁸ Upraveno zejména Zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, a Zákonem č. 255/2012 Sb., kontrolní řád a příslušnými ustanoveními předpisů EU.

⁹ Na české straně jsou orgány oprávněné k výkonu kontroly stanoveny zejména Zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Například pokud je projekt spolufinancován z rozpočtu územního samosprávného celku (ÚSC), je také ÚSC oprávněn k provádění kontrol; v případě poskytování prostředků státních fondů je státní fond také oprávněn provádět kontrolu.

12. Poskytování údajů o realizaci projektu

- a) Partner je povinen na žádost Národního orgánu (popř. jiného orgánu, např. Kontrolora, Společného sekretariátu), písemně poskytnout jakékoliv doplňující informace související s realizací projektu, respektive s jeho udržitelností, a to ve lhůtě stanovené v takovéto žádosti.
- b) Partner je povinen poskytovat informace a případně součinnost v souvislosti s hodnoceními, která budou provádět Řídící orgán a Národní orgán, a to po dobu pěti let od data poslední platby.

13. Oznamování změn

Partner je povinen poskytovateli dotace neprodleně oznámit veškeré skutečnosti, které mohou mít vliv na povahu nebo podmínky provádění projektu a na plnění povinností vyplývajících ze Smlouvy.

14. Uchovávání dokumentů

Partner je povinen uchovat veškeré dokumenty související s realizací projektu, které jsou nezbytné k prokázání použití prostředků, a to od jejich vzniku do 31. 12. 2027. V případě, že národní legislativa stanovuje pro některé dokumenty delší dobu uchovávání, je nutné ustanovení národní legislativy respektovat.

15. Příjmy projektu

Odhadované čisté příjmy, resp. další peněžní příjmy se od celkových způsobilých výdajů odečítají již v žádosti. Skutečně vzniklé čisté příjmy, resp. další peněžní příjmy se musí odečíst přímo od způsobilých výdajů v rámci Vyžádání prostředků, které následuje po vzniku těchto příjmů. Odchylně od tohoto postupu se postupuje u následujících typů projektů:

- a) U projektů, které příjmy vytvářejí i po svém ukončení, se výpočet budoucích nákladů a příjmů v daném období provádí pomocí diskontování.
- b) Příjmy, které nelze předem objektivně odhadnout, se musí odečíst od způsobilých výdajů vykázaných EK do tří let od ukončení projektu nebo do termínu pro předložení dokladů pro uzavření programu.
- c) U projektů s celkovými způsobilými výdaji pod 1 mil. euro se příjmy monitorují a zohledňují pouze během realizace projektu. Příjmy vytvářené po skončení realizace projektu se u těchto projektů nezohledňují.

V případě, že jsou některé investiční výdaje nezpůsobilé, přidělí se čistý příjem v poměrné výši na způsobilé a nezpůsobilé části investičních nákladů.

16. Péče o majetek

Partner je povinen zacházet s majetkem spolufinancovaným z dotace s péčí řádného hospodáře, zejména jej zabezpečit proti poškození, ztrátě nebo odcizení. Po dobu realizace projektu a udržitelnosti (vztahují-li se na projekt) nesmí Partner majetek spolufinancovaný být i částečně z prostředků dotace, bez předchozího písemného souhlasu Národního orgánu převést, prodat, vypůjčit či pronajmout jinému subjektu a dále nesmí být k tomuto majetku po tuto dobu bez předchozího písemného souhlasu Národního orgánu zřízeno věcné břemeno či zástavní právo ani nesmí být vlastnické právo Partner nijak omezeno. Tímto ustanovením není dotčena možnost nahradit nefunkční nebo technicky nezpůsobilý majetek novým za účelem udržení výsledků projektu s předchozím písemným souhlasem Národního orgánu. Tímto není dotčena povinnost uvedena v čl. 5, bodu 3 Smlouvy.

17. Dodržování ustanovení Příručky pro české žadatele a Příručky pro české příjemce dotace

Partner odpovídá za to, že budou dodržovány veškeré další povinnosti související s realizací projektu, které jsou stanoveny v Příručce pro české žadatele a Příručce pro české příjemce dotace. V případě nedodržení těchto povinností je Národní orgán oprávněn použít analogicky ustanovení čl. 6, bodu 3 Smlouvy, tj. pozastavit platby, a to až do okamžiku, kdy budou tyto povinnosti splněny.

18. Financování projektu Partnerem

Partner je povinen zajistit financování a realizaci projektu před proplacením dotace.

19. Proplacení dotace

Vedoucí partner je povinen pro účely poskytnutí prostředků dotace pro projekt předložit Kontrolorovi řádně vyplněnou zprávu o projektu včetně příslušných Potvrzení výdajů.

20. Bankovní účet projektu

Pokud je partner Vedoucím partnerem, je povinen po celou dobu plateb vést bankovní účet v EUR. Tento účet slouží pro přijímání dotace od Certifikačního orgánu a vyplácení příslušné části dotace dotčeným partnerům projektu, nemusí však sloužit výhradně pro účely projektu. Identifikace účtu je přílohou č. 7 této Smlouvy.

Čl. 6 Práva a povinnosti Národního orgánu

1. Národní orgán se, při dodržení všech podmínek ze strany Partnera vyplývajících z této Smlouvy, zavazuje prostřednictvím Kontrolora zajistit vydání Potvrzení výdajů.
2. Národní orgán je oprávněn provádět u Partnera veškeré činnosti související s ověřením, zda projekt je realizován v souladu se Smlouvou.
3. Pokud Národní orgán nebo orgán oprávněný ke kontrole / auditu dle čl. 5, bodu 10 Smlouvy, zjistí, že Partner nesplnil nebo neplní některou z podmínek uvedených ve Smlouvě nebo některou z povinností stanovených právními předpisy, je Národní orgán oprávněn pozastavit proplácení prostředků dotace.
4. Národní orgán si vyhrazuje právo, v případě, že je porušení ustanovení Smlouvy dle předchozího odstavce zjištěno před vyplacením dotace, odpovídajícím způsobem zkrátit částku dotace, která má být Partnerovi dotace vyplacena.
5. Národní orgán je oprávněn od této Smlouvy odstoupit v případě, že Partner poruší své povinnosti dle této Smlouvy.

Čl. 7 Kontrolor

1. Plněním funkce Kontrolora bylo Národním orgánem pověřeno Centrum pro regionální rozvoj České republiky.
2. Kontrolor je oprávněn kontrolovat, zda Partner plní povinnosti vyplývající ze Smlouvy.

Čl. 8 Sankce za porušení ustanovení Smlouvy

1. Výčet sankcí
Národní orgán si, zjistí-li, že Partner nesplnil nebo neplní některou z podmínek uvedených ve Smlouvě nebo některou z povinností stanovených právními předpisy a tato informace je potvrzena orgánem oprávněným ke kontrole / auditu dle čl. 5, bodu 10 Smlouvy, vyhrazuje právo uplatnit vůči Partnerovi následující sankce:
 - a) Aniž by byla dotčena ustanovení čl. 8, bodu 1 písm. b) – h) Smlouvy, porušení povinností uvedených v této Smlouvě povede ke krácení dotace ve výši podílu dotace na výdajích, u kterých nebyly povinnosti splněny;
 - b) V případě, že dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5, bod 3 Smlouvy, bude výše krácení dotace stanovena ve stejném poměru k celkové částce dotace, jako je poměr počtu započatých měsíců, po které byla povinnost porušena k celkové době, po kterou má být dle Smlouvy povinnost dodržena;
 - c) V případě, že dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5, bod 12 b) Smlouvy, bude krácení dotace stanoveno ve výši 0–1 % celkové částky dotace;
 - d) V případě, že dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5, bod 13, 14 Smlouvy, bude krácení dotace stanoveno ve výši 0–5% celkové částky dotace;
 - e) V případě, že dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5, bod 11 Smlouvy, bude krácení dotace stanoveno podle části III. přílohy č. 6 této Smlouvy;
 - f) V případě, že dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5, bod 2, 9, 10 a) Smlouvy, bude krácení dotace stanoveno ve výši celkové částky dotace;
 - g) V případě porušení povinností stanovených v čl. 5, bod 8 a) Smlouvy u veřejných zakázek zadávaných českým Partnerem, na které se nevztahuje povinnost postupovat v souladu s účinnými národními předpisy pro zadávání veřejných zakázek (tj. zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách v platném znění v případě zakázek vyhlášených do 30. září 2016 včetně, resp. od 1. října 2016 zákonem č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek v platném znění v případě zakázek vyhlášených od 1. října 2016), bude krácení dotace stanoveno ve výši stanovené v části I. přílohy č. 6 Smlouvy;
 - h) V případě porušení povinností stanovených v čl. 5, bodu 8 a) této Smlouvy u veřejných zakázek zadávaných českým Partnerem, vyjma případů, na které se vztahuje čl. 8, bod 1 g), bude krácení dotace stanoveno ve výši stanovené v části II. přílohy č. 6 Smlouvy;

2. Nevyplacení dotace nebo její části

V případě, že je zjištěno před vyplacením dotace nebo její části porušení ustanovení Smlouvy, poskytovatel dotace při rozhodování zohledňuje míry krácení dotace uvedené v čl. 8, bodě 1.

Čl. 9

Ustanovení společná

Partner prohlašuje a svým podpisem Smlouvy stvrzuje, že:

- a) byl před podpisem Smlouvy řádně a podrobně seznámen ze strany Národního orgánu s podmínkami čerpání dotace dle Smlouvy a bere na vědomí všechny stanovené podmínky, vyslovuje s nimi svůj bezvýhradný souhlas a zavazuje se k jejich plnění a dodržování, stejně jako k plnění závazků vyplývajících mu ze Smlouvy,
- b) byl řádně poučen Národním orgánem o následcích, které mohou vzniknout uvedením nepravdivých nebo neúplných údajů jak ve Smlouvě, tak i ve zprávě o realizaci projektové části, resp. ve zprávě o realizaci celého projektu, a z případného neoprávněného čerpání finančních prostředků z dotace;
- c) byl seznámen s existencí platné legislativy, která upravuje pravidla poskytování dotace,
- d) na projekt, který je předmětem dotace podle Smlouvy, v příslušném období, pro kterou je dotace přiznána, nečerpá žádnou jinou dotaci, podporu, finanční příspěvek, či jinou obdobnou formu pomoci z jiného programu financovaného EU;
- e) na výdaje – s výjimkou výdajů do výše spolufinancování¹⁰ a s výjimkou nezpůsobilých výdajů – v příslušném období, po které je dotace přiznána, nečerpá žádnou jinou dotaci, podporu, finanční příspěvek, či jinou obdobnou formu pomoci z národních veřejných zdrojů;
- f) nedošlo k datu podpisu Smlouvy k žádné změně v jeho prohlášení o bezdlužnosti přiloženému k projektové žádosti, a že se Partner nenachází v úpadku.

Čl. 10

Ustanovení závěrečná

1. Partner souhlasí se zveřejňováním údajů uvedených ve Smlouvě, a to zejména v rozsahu: název / sídlo / IČ Partnera, údaje o projektu a předmětu a výši finanční pomoci dle Smlouvy, v souladu s předpisy EU a národními předpisy.
2. Pokud není v této smlouvě nebo v Příručce pro české příjemce dotace stanoveno jinak, je možno veškeré změny podmínek Smlouvy provádět pouze na základě vzájemné dohody smluvních stran formou **písemného dodatku ke Smlouvě**. Závazný postup administrace jednotlivých typů změn (podle závažnosti jejich vlivu na projekt) je uveden v Příručce pro české příjemce dotace. Změny lze provádět pouze v průběhu plnění podmínek této Smlouvy a nelze tak činit se zpětnou platností. Definitivní rozhodnutí o provedení změny Smlouvy a formě jejího dodatku je v kompetenci Národního orgánu.
3. Případné spory mezi Národním orgánem a Partnerem budou řešeny dohodou.
4. V případě, že spor nelze vyřešit dohodou, bude pro jeho rozhodování místně příslušný Obvodní soud pro Prahu 1, příp. Městský soud v Praze, a to podle své věcné působnosti.
5. Smlouva je vyhotovena ve 4 stejnopisech v českém jazyce, z nichž každý má platnost originálu.
6. Jednotlivá vyhotovení budou distribuována a archivována: jeden stejnopis obdrží Partner, jeden Národní orgán, jeden Odbor legislativně právní Ministerstva pro místní rozvoj a jeden Kontroloři. Stejně bude postupováno i u dodatků Smlouvy.
7. Nedílnou součástí Smlouvy jsou následující přílohy:
 - Příloha č. 1: Žádost Cíl EÚS Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2014-2020.
 - Příloha č. 2: Rozhodnutí Monitorovacího výboru.
 - Příloha č. 3: Rámcová smlouva Cíl EÚS Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2014-2020.
 - Příloha č. 4: Podrobný rozpočet.
 - Příloha č. 5: Harmonogram monitorovacích období.
 - Příloha č. 6: Tabulka odvodů.
 - Příloha č. 7: Identifikace bankovního účtu (pouze v případě Vedoucího partnera projektu).
 - Příloha č. 8: Oznámení o poskytnutí podpory de minimis (je-li pro projekt relevantní).

¹⁰ Spolufinancováním se rozumí rozdíl mezi výší způsobilých výdajů a výší dotace obdržené z prostředků EFRR a příp. z prostředků státního rozpočtu.

8. Smlouva nabývá účinnosti dnem podpisu oběma smluvními stranami, přičemž nutnou podmínkou toho, aby smlouva mohla být uzavřena, je nabytí účinnosti rámcové smlouvy.
9. Smluvní strany prohlašují, že si text Smlouvy pečlivě před jejím podpisem přečetly, s jeho obsahem bez výhrad souhlasí, že je projevem jejich svobodné a vážné vůle, prosté omylu, na důkaz čeho připojují své podpisy.
10. Pro případ, že Partner nebude projekt realizovat, tedy poruší smlouvu podstatným způsobem, je kterákoliv ze smluvních stran oprávněna od smlouvy odstoupit. Odstoupení se činí písemným oznámením o odstoupení doručeným druhé smluvní straně. V případě odstoupení od smlouvy se smluvní strany dohodly, že Partner vrátí dotaci Certifikačnímu orgánu.
11. Smlouva se uzavírá na dobu uvedenou v čl. 2. ~~Vztahuje-li se na projekt udržitelnost, smlouva se uzavírá na dobu uvedenou v čl. 5, bod 3.~~

V ^{Pleši} dne **- 8. 03. 2017**
Za Partnera

.....
doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček
rektor

V Praze, dne **21. 03. 2017**
Za Národní orgán

.....
RNDr. Jiří Horáček
ředitel Odboru evropské územní spolupráce
Ministerstva pro místní rozvoj

Za věcnou a formální správnost Smlouvy:

01. 03. 2017
V Písku, dne
Za Centrum pro regionální rozvoj České republiky

.....
Ing. Milan Voldřich
vedoucí oddělení pro NUTS II Jihozápad
Centra pro regionální rozvoj České republiky



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

PŘÍLOHA č. 1

**Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit
Freistaat Bayern - Tschechische Republik
Ziel ETZ 2014 - 2020 /
Program přeshraniční spolupráce
Česká republika - Svobodný stát Bavorsko
Cíl EÚS 2014 - 2020**

Projekt 64

**Multidisziplinäre Ausbildung
Studententeams, Interprofesní vzdělávání
studentských týmů**

16.02.2017 10:52



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

1. Projektzusammenfassung / Shrnutí projektu

Eckdaten des Projekts / Identifikace projektu

| | | |
|--|---|---|
| Prioritätsachse / Prioritní osa | 3 Investitionen in Kompetenzen und Bildung / Investice do dovedností a vzdělávání | |
| Spezifisches Ziel / Specifický cíl | Abbau sprachlicher und systembedingter Hemmnisse im Bildungsbereich / Odbourání jazykových a systémových překážek ve vzdělávání | |
| Projektname / Název projektu | Multidisziplinäre Ausbildung Studententeams, Interprofesní vzdělávání studentských týmů | |
| Projektnummer (automatisch generiert) / Číslo projektu (automaticky generováno) | 64 | |
| Name der Organisation des Leadpartners / Název organizace vedoucího partnera | Technische Hochschule Deggendorf | |
| Projektlaufzeit / Doba realizace projektu | Projektbeginn / Začátek realizace projektu | Projektende / Konec realizace projektu |
| 36 Monat(e) / 36 měsíc(ů) | 01.09.2016 | 31.08.2019 |



Projektzusammenfassung / Shrnutí projektu

Beschreiben Sie bitte zusammenfassend die Ziele und den Inhalt des Projekts, geplante Aktivitäten, Zielgruppen und den erwarteten Mehrwert für das Programmgebiet.

Das Projekt "Die multidisziplinär Ausbildung von Studenten-Teams" ist auf die Beseitigung von Barrieren bezüglich Sprache und System in den Bereichen Bildung und seine Anpassung an sich verändernde Bedingungen in den gemeinsamen Arbeitsmarkt ausgerichtet. An der Realisierung werden sich zwei Partneruniversitäten - Technische Hochschule Deggendorf und die Westböhmisches Universität Pilsen vertreten durch die Fakultät für Gesundheitswissenschaften (WUB) und die Fakultät für Design und Künste Ladislav Sutnar (WUB) beteiligen.

Das Ziel des Hauptprojekts ist die Kompetenz, Kenntnisse und Fähigkeiten der Studenten von Partnerhochschulen durch die Praxis zu erhöhen und ihnen dadurch bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt in den beiden Regionen zu ermöglichen. Ein Teil des Inhalts ist die gemeinsame Arbeit von Studenten an der Problemlösung mit der Verbesserungen der Bedingungen für die Erhöhung der Unabhängigkeit von älteren Menschen in beiden Grenzregionen.

Das Projekt ist für 36 Monaten geplant. In jedem Semester werden drei internationalen professionelle tschechisch-bayerische Studenten-Teams unter der Anleitung von qualifizierten Lehrkräften entstehen, die dann an praktischen Aufgaben arbeiten werden. Die Studierenden können ihr theoretisches Wissen nutzen um es in der Praxis zu testen.

Die Teams werden von Studenten der Technischen Bereiche (THD) und Designer, Ergotherapeuten oder Physiotherapeuten (WUB) zusammengesetzt. Das tragende Thema der Studentarbeiten wird die Erschaffung der technischen Mittel, die die Selbstversorgung von Senioren in ihrer häuslichen Umgebung verlängert. Die Studenten werden ihre Fähigkeiten bezüglich sozialer Kenntnisse und Fähigkeiten erweitern. Ebenso wird die Lösung des thematisieren Problems indirekt auch die Lösung des Problems der ungünstigen demografischen Entwicklung in den Grenzgebieten unterstützen. Die Projektergebnisse in Form von technischen Ressourcen sollen demonstriert werden.

Im Rahmen der Realisation werden in jedem Semester ein erster und ein letzter Workshop durchgeführt, die zur Herausbildung von einem tschechisch-bayerischen internationalen, professionellen Studententeams dienen werden sowie zur Vorbereitung der Arbeitsaufträge, der thematischen Vorträge und Seminare, der Auskristallisation der Bedürfnissen von Senioren in beiden Regionen, zur Darstellung der Leistungen und der Projektergebnisse vor allem aber auch der Funktionsprüfung der dargestellten Demonstratoren.

Das Projekt ist für 144 Studenten (THD 90, WUP 54) ausgelegt und zwei Arbeitsschwerpunkte innerhalb eines Werkpakets haben. Das Projekt ist in Synergie mit strategischen Dokumenten auf regionaler, nationaler und EU-Ebene. Es ist auch mit der Strategie der WBP und der THD bei der Entwicklung von multidisziplinären Teams konform und unterstützt diese – aufgrund der Zusammenarbeit – zudem.

Stučně popište cíle a obsah projektu, plánované aktivity, cílové skupiny a očekávanou přidanou hodnotu, kterou projekt přinese dotačnímu území.

Projekt "Interprofesní vzdělávání studentských týmů" je zaměřený na odbourávání jazykových a systémových bariér ve vzdělávání a jeho přizpůsobování změněným podmínkám na společném trhu práce. Na jeho realizaci se budou podílet dvě partnerské vysoké školy Technischen Hochschule Deggendorf a Západočeská univerzita v Plzni prostřednictvím Fakulty zdravotnických studií a Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara a tři asociovaní partneři.

Hlavním projektovým cílem je zvýšit kompetence, znalosti a dovednosti studentů partnerských vysokých škol prostřednictvím praxe a tím tak docílit jejich lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou regionech. Dílčím obsahovým tématem je společná práce studentů na řešení problému se zlepšováním podmínek pro zvýšení soběstačnosti seniorů v obou přeshraničních regionech.

Realizace projektu je naplánována do 36 měsíců (6 semestrů) a v každém semestru vzniknou tři interprofesní česko-bavorské studentské týmy, které pod vedením odborných pedagogických pracovníků budou pracovat na praktických úkolech. Studenti budou moci využít své teoretické znalosti a ověřit si je v praxi. Týmy budou složeny ze studentů technických oborů (THD) a designérů, ergoterapeutů či fyzioterapeutů (ZČU v Plzni). Nosným pracovním tématem studentské práce bude vytvoření technických prostředků, které umožňují prodloužit soběstačnost seniorů v domácím prostředí se zaměřením na zlepšování příjmu potravy, hygieny, kontrolu pohybu v domácnosti a užívání léků. Studenti tak budou rozvíjet své kompetence o sociální vědomosti a dovednosti a nepřímou dojde také k podpoře řešení problému nepříznivého demografického vývoje v příhraničních oblastech. Výstupy projektu v podobě technických prostředků budou dovedeny do formy demonstrátorů a jejich funkčnost bude testována ve spolupráci se seniory asociovaných partnerů.

V rámci realizace se každý semestr uskuteční úvodní a závěrečný workshop, které budou sloužit k vytvoření česko-bavorských interprofesních studentských týmů, k zadání pracovních úkolů, k tematickým přednáškám a seminářům, k mapování potřeb seniorů v obou regionech, k prezentaci výstupů a výsledků projektu a k testování funkčnosti vytvořených demonstrátorů.

Do projektu bude zapojeno celkem 144 studentů (THD 90, ZČU 54) a naplánovány jsou dvě klíčové aktivity v rámci jednoho pracovního balíčku.

Projekt je v synerгии se strategickými dokumenty na regionální, národní a EU úrovni. Odpovídá také strategii ZČU a THD v rozvoji multioborových týmů a podpoře jejich spolupráce, což se nejčastěji děje prostřednictvím realizace společných projektů.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Ergänzende Anmerkungen zum Projektantrag:

Hier haben Sie Platz für ergänzende Anmerkungen zum Projektantrag.

Doplnující poznámky k projektové žádosti:

Zde je možné uvést doplňující poznámky k projektové žádosti.

Zusammenfassung des Projektbudgets / Shrnutí rozpočtu projektu

| | LP1 (DE) | PP2 (CZ) | Gesamt / Celkem |
|---|--------------|--------------|-----------------|
| Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíle EÚS (prostředky ERDF) | 295.953,68 € | 226.813,36 € | 522.767,04 € |
| Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování | 52.227,12 € | 40.025,89 € | 92.253,01 € |
| <ul style="list-style-type: none"> Davon öffentliche Finanzierungsbeiträge / Z toho financování z veřejných zdrojů | 52.227,12 € | 40.025,89 € | 92.253,01 € |
| <ul style="list-style-type: none"> Davon private Finanzierungsbeiträge / Z toho financování ze soukromých zdrojů | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € |
| Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet | 348.180,80 € | 266.839,25 € | 615.020,05 € |
| Fördersatz / Dotační sazba | 85,00 % | 85,00 % | - |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

2. Projektpartner / Partneři projektu

| | |
|---|---|
| Leadpartner / Vedoucí partner LP 1 | |
| Name der Organisation / Název organizace | Technische Hochschule Deggendorf |
| Abteilung / Organisationseinheit / Oddělení / Organizační jednotka | Fakultät - Angewandte Naturwissenschaften und Wirtschaftsingenieurwesen |
| Staat / Stát (NUTS 0) | DEUTSCHLAND |
| Sitz außerhalb des Programmgebiets / Sídlo mimo dotační území | nein / ne |
| Regierungsbezirk in Bayern / Kohärenzregion in der Tschechischen Republik / Vládní kraj v Bavorsku / Region soudržnosti v České republice (NUTS 2) | Niederbayern |
| Landkreis in Bayern / Bezirk in der Tschechischen Republik / Zemský okres v Bavorsku / Kraj v České republice (NUTS 3) | Deggendorf |
| Adresse / Adresa | Edlmairstraße 6 und 8, 94469 Deggendorf |
| Zeichnungsberechtigter Vertreter / Statutární zástupce | Peter Sperber, [REDACTED] |
| Kontaktperson / Kontaktní osoba | Vilem Dostal, [REDACTED] |
| Homepage / Internetové stránky | www.th-deg.de |
| Projektpartnerotyp / Typ organizace partnera | Öffentliche Einrichtung/ Gebietskörperschaft |
| Rechtsform / Právní forma | Körperschaft des öffentlichen Rechts |
| Rechtsstatus / Typ prostředků | öffentlich / veřejné |
| Fördersatz / Dotační sazba | 85,00 % |
| Umsatzsteueridentifikationsnummer (wenn vorhanden) / IČO / DIČO (pokud existuje) | DE228493551 |
| Vorsteuerabzugsberechtigung in Bezug zum Projekt / Nárok na odpočet DPH ve vazbě na projekt | nein / ne |
| Fachliche Kompetenzen und Erfahrungen: Beschreiben Sie die projektrelevanten fachlichen Kompetenzen und Erfahrungen Ihrer Organisation. | Odborné kompetence a zkušenosti: Popište odborné kompetence a zkušenosti Vaší organizace relevantní pro projekt. |
| THD -Deggendorf ist eine staatliche Technische Hochschule. Die Hochschule ist auf den Säulen: Lehre und Wissenschaft aufgebaut. Die THD hat jahrelange Erfahrung bei der Durchführung von wissenschaftlichen Projekten und fachliche Kompetenz auf dem Gebiet Maschinenbau, Elektromobilität, Robotik, Mechatronik und Gesundheit. Die THD gilt international als Garant für professionelle Projektentwicklung auf dem technischen und finanziellen Gebiet. | THD -Deggendorf je státní univerzita aplikovaných věd. Univerzita je postavena na pilířích - výuka a věda. Vysoká škola má dlouholeté zkušenosti při provádění projektů a odborné znalosti v oblasti strojů, elektrické mobility, robotiky, mechatroniky a zdraví. THD je mezinárodně uznáván jako garant pro profesionální projektové řízení v technických a finančních záležitostech. |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Ziel 3 / Erfahrung in grenzübergreifender Projektarbeit:

Falls zutreffend, beschreiben Sie die Erfahrung Ihrer Organisation in der Umsetzung und/oder im Management von grenzübergreifenden Projekten zwischen dem Freistaat Bayern und der Tschechischen Republik. Bitte nennen Sie die konkreten Ziel 3-Projekte, an denen Sie sich beteiligt haben und inwiefern sich Ihr neues Projekt von diesen Projekten unterscheidet.

Die THD hat bereits in der Vergangenheit im Verbund mit der WBU Pilsen an mehreren EU Projekten zur Erhöhung der Mobilität und Sicherheit für ältere und gehbehinderte Menschen erfolgreich gearbeitet. Bereits erfolgreich durgeführte EU Projekte: EU Interreg Projekte: Projektnummer: 252, Innovative Projektlösungen mit grenzüberschreitenden Teams Kleine Teilprojekte: Projektnummer: 11-14-CZ, Sichere Mobilität für Personen mit Handicap Innovatives Element ist unter Professionalität zu unterstützen

Cíl 3 / Zkušenosti s přeshraničními projekty:

Je-li to relevantní, popište zkušenosti Vaší organizace při realizaci a/nebo řízení přeshraničních projektů mezi Českou republikou a Svobodným státem Bavorsko. Uvedte prosím konkrétní projekty Cíle 3, na kterých jste se podíleli, a jak se Váš nový projekt od těchto projektů liší.

THD v minulosti úspěšně pracovala se ZČU v Plzni na několika projektech EU pro zvýšení mobility a bezpečnosti pro seniory a osoby se zdravotním postižením. Úspěšně ukončené projekty EU: Projekty EU Interreg: Číslo projektu: 252, Inovativní projekt řešení s přeshraničními týmy Malé dílčí projekty: Číslo projektu: 11-14-CZ, Bezpečná mobilita pro osoby se zdravotním postižením Inovativním prvkem je podpora interprofesionality.

Projektpartner / Projektový partner PP 2

Name der Organisation / Název organizace

Západočeská univerzita v Plzni

Abteilung / Organisationseinheit / Oddělení / Organizační jednotka

Fakulta zdravotnických studií, Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

Staat / Stát (NUTS 0)

ČESKÁ REPUBLIKA

Sitz außerhalb des Programmgebiets / Sídlo mimo dotační území

nein / ne

Regierungsbezirk in Bayern / Kohärenzregion in der Tschechischen Republik / Vládní kraj v Bavorsku / Region soudržnosti v České republice (NUTS 2)

Jihozápad

Landkreis in Bayern / Bezirk in der Tschechischen Republik / Zemský okres v Bavorsku / Kraj v České republice (NUTS 3)

Plzeňský kraj

Adresse / Adresa

Univerzitní 8, 30614 Plzeň

Zeichnungsberechtigter Vertreter / Statutární zástupce

Miroslav Holeček, [REDACTED]

Kontaktperson / Kontaktní osoba

Monika Valešová, [REDACTED]

Homepage / Internetové stránky

www.zcu.cz

Projektpartner typ / Typ organizace partnera

Vzdělávací instituce

Rechtsform / Právní forma

Veřejná vysoká škola, státní vysoká škola

Rechtsstatus / Typ prostředků

öffentlich / veřejné

Fördersatz / Dotační sazba

85,00 %

Umsatzsteueridentifikationsnummer (wenn vorhanden) / IČO / DIČO (pokud existuje)

49777513

Vorsteuerabzugsberechtigung in Bezug zum Projekt / Nárok na odpočet DPH ve vazbě na projekt

nein / ne

Fachliche Kompetenzen und Erfahrungen:

Beschreiben Sie die projektrelevanten fachlichen Kompetenzen und Erfahrungen Ihrer Organisation.

Odborné kompetence a zkušenosti:

Popište odborné kompetence a zkušenosti Vaší organizace relevantní pro projekt.



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Der Westböhmisches Universität in Pilsen ist eine multidisziplinäre Universität mit 25 Jahren der Geschichte. Beteiligte Fakultät für Gesundheitsforschung (ZGF) und der Fakultät für Design und Künste Sutnar (FDU) sind professionell ausgerichteten Fakultät mit einer starken Betonung auf praktische Fertigkeiten auf der Grundlage solider theoretischer Kenntnisse. Innerhalb der Universität werden die Schüler in die Arbeit des multidisziplinären Teams von Studenten beteiligt.

Ziel 3 / Erfahrung in grenzübergreifender Projektarbeit:

Falls zutreffend, beschreiben Sie die Erfahrung Ihrer Organisation in der Umsetzung und/oder im Management von grenzübergreifenden Projekten zwischen dem Freistaat Bayern und der Tschechischen Republik. Bitte nennen Sie die konkreten Ziel 3-Projekte, an denen Sie sich beteiligt haben und inwiefern sich Ihr neues Projekt von diesen Projekten unterscheidet.

UWB realisiert jährlich rund 400 Projekte in den Bereichen Bildung, internationale Zusammenarbeit und Forschung, Entwicklung und Innovation. UWB ist Project Center eingerichtet, die zu stärkeren Formen der Steuerung und Überwachung der Projekte beitragen. Die Hochschulleitung diskutiert regelmäßig die Auswertung der Ergebnisse der abgeschlossenen Projekte. FDU und scheitern ZGF Projekt in früheren Aufforderungen.

ZČU v Plzni je multioborová univerzita s 25 letou historií. Zapojená Fakulta zdravotnických studií (FZS) a Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (FDU) jsou profesně zaměřené fakulty s velkým důrazem na praktické dovednosti postavené na kvalitních teoretických znalostech. V rámci univerzity jsou studenti zapojováni do práce studentských interprofesních týmů společně se studenty Fakulty strojní.

Cíl 3 / Zkušenosti s přeshraničními projekty:

Je-li to relevantní, popište zkušenosti Vaší organizace při realizaci a/nebo řízení přeshraničních projektů mezi Českou republikou a Svobodným státem Bavorsko. Uveďte prosím konkrétní projekty Cíle 3, na kterých jste se podíleli, a jak se Váš nový projekt od těchto projektů liší.

ZČU realizuje ročně téměř 400 projektů z oblasti podpory vzdělávání, mezinárodní spolupráce a výzkumu, vývoje a inovací. Na ZČU je zřízeno Projektové centrum, které má přispět k účinnějším formám řízení a monitoringu projektů. Vedení univerzity se pravidelně zabývá hodnocením výsledků řešených projektů. FDU a FZS napředložili projekt v minulých výzvách.



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

3. Projektbeschreibung / Popis projektu

3.1 Ausgangssituation / Výchozí situace

Grenzübergreifende(s) Herausforderung / Problem / Potenzial:

Welche grenzübergreifende(s) Herausforderung / Problem / Potenzial wird durch das Projekt aufgegriffen? Was soll durch das Projekt geändert werden?

Bitte beschreiben Sie die Relevanz Ihres Projekts für das Programmgebiet hinsichtlich der grenzüberschreitenden gemeinsamen Herausforderungen / Probleme / Potenziale.

Unser Projektplan konzentriert sich auf die Beseitigung der Hindernisse bezüglich Bildung in dem definierten Gebieten, namentlich in Sprache, Interprofi und Soziales. Dank Modellarbeit in der tschechisch-bayerischen Schüler Interprofi Team zu einem bestimmten Thema aus der Praxis erwerben die Studenten von UWB und THD mehrere Sprachkompetenz in der Lage, können in Interprofi wissenschaftliche Forschung Team arbeiten, sie erhalten eine Verbindung zu den Unternehmen und Forschungseinrichtungen im Fördergebiet und ebenso wichtige Gemeinschaft und sozialer Bindungen zu Studenten und Senioren aus dem Grenzgebiet. Unser Hauptprojektziel ist die Kompetenz, Kenntnisse und Fähigkeiten der Studenten der Partnerhochschulen durch die Praxis zu erhöhen und damit bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt in den beiden Regionen zu erreichen. Wir versuchen auf den sich entwickelnde demographische Kurve zu reagieren: Durch die universitäre Ausbildung ziehen qualifizierte Menschen im arbeitsfähigen Alter aus den Grenzgebieten weg, damit erhöhe sich die Bevölkerung von 50+ und Senioren. Die Schüler in Interprofi Teams werden bei der Entwicklung von technischen Hilfsmitteln zur Selbstversorgung zusammenarbeiten und ermöglicht dadurch den Bewohner der Grenzgebiete die Verlängerung der Lebensqualität in der häuslichen Umgebung. In diesem Ziel liegt die aktuelle Priorität der EU.

Přeshraniční výzva / problém / potenciál:

Jaká společná přeshraniční výzva / problém / potenciál bude prostřednictvím projektu řešen(a)? Co se má prostřednictvím projektu změnit?

Popište prosím význam Vašeho projektu pro dotační území z hlediska řešení společných přeshraničních výzev / problémů / potenciálů.

Náš projektový záměr se zaměřuje především na odbourání bariér ve vzdělávání v dotačním území, a to jazykových, interprofesních i sociálních. Díky modelové práci v česko-bavorském studentském interprofesním týmu na konkrétním tématu z praxe získají studenti ZČU a THD více jazykových kompetencí, budou schopni pracovat v interprofesním týmu, získají vazbu na firmy a instituce sídlící v dotačním území a neměně důležité společenské a sociální vazby se studenty, akademiky i seniory z příhraničí. Naším hlavním projektovým cílem je zvýšit kompetence, znalosti a dovednosti studentů partnerských vysokých škol prostřednictvím praxe a tím docílit lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou regionech. Snažíme se tak reagovat na vývoj demografické křivky, kdy z pohraničních oblastí odchází vysokoškolsky vzdělaní lidé v produktivním věku, čímž se zvyšuje počet obyvatel 50+ a seniorů. Studenti v interprofesních týmech budou spolupracovat na vytváření technických pomůcek pro soběstačnost a tím umožní obyvatelům příhraničních oblastí prodloužení kvalitního života v domácím prostředí, což patří mezi aktuální priority EU.



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Vorgehensweise und Projektansatz:

Wie ist die geplante Vorgehensweise / der Projektansatz? Durch was unterscheidet sich der Projektansatz von bisher durchgeführten Projekten, bzw. von Problemlösungen im gegebenen Bereich? Welche innovativen Elemente sind enthalten?

Bitte beschreiben Sie die neuen Ansätze, die im Projekt entwickelt werden und/oder bereits vorhandene Lösungsansätze, die im Projekt angepasst und durchgeführt werden. Führen Sie an, in welcher Weise der gewählte Ansatz über die bereits existierende Praxis im betreffenden Sektor / im Programmgebiet / in den Mitgliedstaaten hinausgeht.

Die Grundlage für die erfolgreiche Umsetzung des Projektplans ist die Schaffung des Student Interprofi tschechisch-bayerischen Teams, bestehend aus Studenten der Mechatronik, Robotik und Maschinenbau der THD, Studenten für Design und Studenten in Bereichen, Occupation therapie und Physiotherapie der UWB. Die Studenten werden unter der Leitung von Wissenschaftlern und Forschern beider Partner und Praktiker auf dem Gebiet der technischen Hilfsmittel an einem definierten Thema arbeiten, um so die Unabhängigkeit der älteren Menschen im Haushalt zu verbessern. Eine der wichtigsten Neuerungen ist es ein Zentrum der mehrstufigen, modularen, konfigurierbaren, offenes Informationssystem erstellen, die für ein menschenwürdiges Leben von Senioren eine "freundliche" Umwelt schafft. Beim Älterwerden gibt es typische krankheitsbedingte Risiken, das Durchführen von ADL (Aktivität des täglichen Lebens) und dass der Mensch von seiner Umgebung wird. Das , ADL-System hilft, die zu den grundlegenden physikalischen Funktionen des Menschen durchzuführen und das tägliche Leben zu bewältigen. Eine weitere innovative Lösung sind die Besuche vor Ort, um in einer logischen Abfolge von Forschung, Prüfung älterer Menschen zu Hause (auf tschechischer und bayerischer Seite) nach standardisierten Tests, die ersten Ergebnisbewertungen, Erstellung von Projektunterlagen, Konstruktion und Produktion von Demonstranten, Prüfung der Demonstranten und abschließenden Ergebnisbewertung mit Vorschlägen für andere Lösungen. Der Projektplan baut auf der erfolgreichen Interprofi Student Zusammenarbeit in spezifischen Themen aus der realen Behörden der UWB und THD mit internationalen Wertschöpfung, d.h. tschechisch-bayerischen Zusammenarbeit von Studenten, was in diesem Bereich außergewöhnlich ist. Als außergewöhnlich betrachten wir die Möglichkeit für Studenten während ihren Studien in Interprofi internationalen Team zu arbeiten, d.h. die berufliche, tschechisch-bayerischen, soziale Verbindungen.

Plánovaný postup a záměr projektu:

Jaký postup / přístup projekt využívá? V čem se liší postup / přístup projektu od dosud realizovaných projektů, resp. řešení v dané oblasti? Jaké inovativní prvky jsou v projektu zahrnuty?

Popište prosím nová řešení, která budou v projektu vyvíjena a/nebo již existující řešení, která budou v rámci projektu upravena a realizována. Uveďte, jakým způsobem přesahuje zvolený přístup stávající postupy v daném odvětví / v dotačním území / v členských státech.

Základem pro úspěšné naplnění projektového záměru je vytvoření studentských interprofesních česko-bavorských týmů, ve složení studenti oborů Mechatronika, Robotika, Strojírenství z THD, studenti oboru Design a studenti oborů Ergoterapie, Fyzioterapie ze ZČU. Studenti pod vedením akademických a vědeckých pracovníků od obou partnerů a odborníků z praxe budou pracovat na konkrétním zadaném tématu z oblasti technických pomůcek ke zlepšení soběstačnosti seniorů v domácnosti. Jednou z hlavních inovací bude vytvoření centra víceúrovňového, modulárního, konfigurovatelného, otevřeného informačního systému, který vytváří „přátelské“ prostředí pro důstojný život seniora. Při změnách typických pro stáří je ohroženo vykonávání ADL (activity of daily living) a člověk se stává závislým na svém okolí, proto systém napomáhá s ADL, které se vztahují k základním fyzickým funkcím člověka a dotvářejí každodenní život člověka. Dalším inovativním řešením je postup práce studentů, který bude probíhat v logickém sledu od rešerše, testování seniorů v domácím prostředí a pečovatelských domech na české i bavorské straně dle standardizovaných testů, přes vyhodnocení primárních výsledků, přípravu projektové dokumentace, konstrukci a výrobu demonstrátorů, zkoušení demonstrátorů a závěrečné vyhodnocení výsledků s návrhy dalších řešení. Projektový záměr navazuje na úspěšné interprofesní studentské spolupráci při řešení konkrétních témat od reálných zadavatelů na ZČU i na THD s přidanou hodnotou mezinárodní tzn. česko-bavorské spolupráce studentů, což je v této oblasti naprosto výjimečné. Za mimořádné považujeme také možnost studentů naučit se pracovat již při studiu v interprofesním mezinárodním týmu tzn. provázanost profesní, česko-bavorská, sociální.



Notwendigkeit der grenzüberschreitenden Kooperation:

Warum ist grenzüberschreitende Zusammenarbeit notwendig, um die Projektziele und -ergebnisse zu erreichen? Welchen Mehrwert generiert das Projekt für das Programmgebiet?

Bitte erklären Sie, warum die Projektziele nicht oder nur teilweise ohne grenzüberschreitende Zusammenarbeit erreicht werden können. Welche Barrieren zwischen Bayern und der Tschechischen Republik werden durch das Projekt abgebaut?

Das Projekt " Multidisziplinäre Ausbildung Studententeams" wurde entwickelt, um die optimale Nutzung des langjährigen pädagogischen und wissenschaftlichen Know-hows beider Universitäten in den Grenzregionen von Bayern und der Tschechischen Republik zu gewährleisten. Die Attraktivität der Großstädte München und Prag entzieht beiden Grenzregionen wissenschaftliche Mitarbeiter, die für eine positive zukunftsorientierte Entwicklung von Grenzgebieten erforderlich ist. In vielen Fällen wird vergessen, dass die technischen Universitäten Theorie mit der Praxis verbinden sollen. In einem gemeinsamen tschechisch-bayerischen Team wird die Methodik gewonnen, die den Studenten verschiedener Nationalitäten ermöglicht erfolgreich an einem gemeinsamen Projektarbeit zu arbeiten und wie verschiedene regionale, soziale und sprachliche Barrieren beseitigen werden können. Schülerteams werden mit speziellem technischem Dienstprogramm arbeiten, um die Unabhängigkeit der älteren Menschen zu Hause zu erleichtern, sie werden die beste Lösung suchen und die Entwicklungen in der Praxis testen. Die Studenten können aus grenzüberschreitenden Einrichtungen der Universitäten, ihrem Wissen, ihren Erfahrung sowie durch persönlichen Kontakt als auch durch die Dozenten profitieren. Heutzutage ist es sehr wichtig die internationale Gedanken zu haben und die Gedanken der Europäischen Union zu vertiefen. Für beide Parteien ist es sehr wichtig die finanzielle Unterstützung aus EU-Mitteln zu erhalten, ohne diese finanzielle Unterstützung wird das geplante Projekt im anvisierten Umfang nicht möglich sein. Die Projektergebnisse werden in Fachzeitschriften, Skripte, Webseiten Universitäten veröffentlicht.

Potřeba přeshraniční spolupráce:

Proč je přeshraniční spolupráce nutná pro dosažení cílů a výsledků projektu? Jakou přidanou hodnotu přináší projekt dotančinnému území?

Vysvětlíte prosím, proč cíle projektu nemohou být dosaženy bez přeshraniční spolupráce nebo mohou být dosaženy pouze částečně. Jaké bariéry mezi Českou republikou a Bavorskem budou projektem odstraněny?

Projekt " Interprofesní vzdělávání studentských týmů" byl vypracován tak, aby se co nejlépe využily dlouholeté pedagogické i vědecké zkušenosti obou vysokých škol v příhraničních oblastech Bavorska a České Republiky. Atraktivita hlavních měst Prahy a Mnichova odčerpává vysokoškolsky vzdělané lidi, kteří jsou potřební pro pozitivní do budoucna orientovaný vývoj příhraničních oblastí. V mnohých případech se zapomíná, že technické univerzity by měly teorii spojit s praxí. Ve společně založeném česko-bavorském týmu bude získána metodika, jak studenti rozdílných národností mohou úspěšně pracovat na společném projektu, jak dokážou odbourat rozdílné regionální, sociální i jazykové bariéry. Studentský tým bude pracovat na konkrétním technické pomůcce pro usnadnění soběstačnosti seniora v domácím prostředí, hledat nejlepší řešení a vyrobené demonstrátory v praxi testovat. Studenti budou mít možnost přeshraničně využívat zařízení univerzit, jejich poznatky, zkušenosti jak osobní, tak i fakultní. V dnešní době je velmi důležité internacionální myšlení, prohloubení myšlenek Evropské unie. Pro obě strany je velmi důležitá i finanční podpora z EU fondů, bez této finanční podpory by nebylo možné v takovém rozsahu daný projekt uskutečnit. Výsledky projektu budou publikovány ve časopisech, skriptech a internetových stránkách vysokých škol.



Kooperationskriterien / Kritéria spolupráce:

Bitte setzen Sie ein Häkchen, welche Kooperationskriterien das Projekt erfüllt und beschreiben Sie, wie diese erfüllt werden. Bitte beachten Sie, dass die Kriterien "Gemeinsame Ausarbeitung" und "Gemeinsame Durchführung" verpflichtend zu erfüllen sind. / Prosim zaškrtněte, jaká kritéria spolupráce projekt splňuje a popište, jak budou splněna. Prosim vezměte na vědomí, že kritéria "Společná příprava" a "Společná realizace" je nutno splnit vždy.

| Kooperationskriterium / Kritérium spolupráce | Beschreibung | Popis |
|--|--|--|
| Gemeinsame Ausarbeitung (verpflichtend) / Společná příprava (nutno splnit vždy) | X Seit mehreren Jahren kooperieren die beiden Hochschulen miteinander. Es wird bereits sowohl im Studentenaustausch als auch auf wissenschaftlicher Ebene eng zusammengearbeitet. Das Projekt wurde in kooperativer und sachlicher Zusammenarbeit beider Hochschulen gemeinsam vorbereitet, wie es der Ausrichtung und der Fähigkeit beider Institutionen am besten entspricht. Bei mehreren gemeinsamen Terminen wurden die Grundlagen des Projektes, die Finanzierung und die Terminplanung besprochen. Dokumente wurden in der Entwurfsfassung vielfach ausgetauscht, angepasst und mehrmals geändert und ausgearbeitet. Alle Projektpartner haben nicht nur großes Interesse, das Projekt durchzuführen, sondern darüber hinaus auch den Wunsch, die langjährige, erprobte Zusammenarbeit und Partnerschaft zu intensivieren und weiterzuführen. Beratung: Firma : K+B E-Tech GmbH & Co. KG, Barbaraweg 3, 93413 Cham, DE Verein: Bayerisches Rotes Kreuz - Kreisverband Deggendorf, Wiesestr.8, 94469 Deggendorf DE Domovinka, sociální služby o.p.s., Úslavská 75, 32600 Plzeň, CZ | Již několik let spolupracující obě dvě univerzity, a to jak v oblasti studentských výměn, tak i na vědecké úrovni. Projekt byl připravován společně v duchu spolupráce mezi oběma univerzitami, o čemž nejlépe vypovídá orientace i schopnosti obou institucí. V několika společných setkáních byly diskutovány základy projektu, financování a plánování. Dokumenty byly v počáteční fázi mnohokrát přepracovávány, upraveny, několikrát změněny. Všichni partneři projektu mají nejen velký zájem na realizaci projektu, ale také touhu prohloubit dlouhotrvající osvědčenou spolupráci, zintenzivnit ji a pokračovat v ní. Poradenská činnost: Firma : K+B E-Tech GmbH & Co. KG, Barbaraweg 3, 93413 Cham, DE Společnosti: Bayerisches Rotes Kreuz - Kreisverband Deggendorf, Wiesestr.8, 94469 Deggendorf DE Domovinka, sociální služby o.p.s., Úslavská 75, 32600 Plzeň, CZ |
| Gemeinsame Durchführung (verpflichtend) / Společná realizace (nutno splnit vždy) | X Teamarbeit und Partnerschaft werden auf beiden Grenzseiten groß geschrieben. Regelmäßige gemeinsame Veranstaltungen und Besprechungen bilden die gemeinsame Arbeitsgrundlage und Plattform für die Zusammenarbeit. Die Verantwortung für die Teilaufgaben liegt beim jeweiligen Projektpartner. An allen Aktivitäten des Projekts (gemeinsame Workshops, die Arbeit mit Studierenden in internationalen multidisziplinären Teams) werden sich beide Partner beteiligen. | Týmová práce a partnerství jsou na obou stranách hranice velmi významné. Pravidelné společné akce a setkání tvoří společný pracovní základ a platformu pro spolupráci. Odpovědnost za úkoly je rozdělena mezi partnery projektu. Na všech aktivitách projektu (společné workshopy, práce se studentskými interprofesními mezinárodními týmy) se podílí oba partneři. |
| Gemeinsames Personal / Společný personál | X An allen Projektaktivitäten arbeiten beide Partner zusammen. Die Aktivitäten A1.1 und A1.2 Formen gemeinsamer Workshops werden zu gleichen Teilen in Pilsen und Deggendorf stattfinden. Es werden sich alle Partner und Wissenschaftler an der Vorbereitung und der gemeinsamen Durchführung des Workshops beteiligen. Aktivitäten A1.3 und A1.4 Arbeitsformen mit Studenten in internationalen multidisziplinären Teams, die in der Zusammenarbeit von Akteuren beider Partner direkt integriert sind. | Na všech aktivitách projektu spolupracují oba partneři. Aktivita A1.1 a A1.2 tvoří společné workshopy konané rovným dílem v Plzni a Deggendorfu. Zúčastní se jich zapojení studenti a akademičtí pracovníci obou partnerů a i jejich příprava je společná. Aktivita A1.3 a A1.4 tvoří práce se studentskými interprofesními mezinárodními týmy, které jsou přímo postaveny na spolupráci zúčastněných osob obou partnerů. |
| Gemeinsame Finanzierung / Společné financování | X THD Haushaltsrechnung entspricht 56% des Gesamtbudgets und das Budget von UWB bildet 44% des Gesamtbudgets. Damit wird die Projektanforderung einer gemeinsamen Finanzierung erfüllt. | Rozpočet THD tvoří 56% celkového rozpočtu a rozpočet ZČU tvoří 44% celkového rozpočtu. Tím je požadavek společného financování splněn. |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

3.2 Programmrelevanz / Relevance ve vazbě na program

| | |
|--|---|
| Spezifisches Ziel / Specifický cíl | Abbau sprachlicher und systembedingter Hemmnisse im Bildungsbereich / Odbourání jazykových a systémových překážek ve vzdělávání |
| Projektgesamtziel: Wie lautet das Projektgesamtziel? Bitte erläutern Sie des Weiteren, wie das Projekt zu dem gewählten Spezifischen Ziel beiträgt. | Hlavní cíl projektu: Jaký je hlavní cíl projektu? Dále prosím uveďte, jak Váš projekt přispívá k vybranému specifickému cíli. |
| Unser Hauptprojektziel ist die Kompetenz, Kenntnisse und Fähigkeiten der Studenten von Partnerhochschulen durch die Praxis zu erhöhen und damit bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt in den beiden Regionen zu erreichen. Spezifische Ziele sind: • Entwicklung der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit zwischen den Universitäten • Erhöhung der Sprachkenntnisse • Beteiligung der Studenten in Interprofi Zusammenarbeit • Wissenstransfer zwischen Hochschulen und grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt • Austausch von Erfahrungen in der Ausbildung und Praxis von Unternehmen • Entwicklung der Zusammenarbeit zwischen Hochschulen und assoziierten Partnern • Förderung der Beschäftigungsfähigkeit der zukünftigen Absolventen der grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt • Verwendung von praktischen Erfahrungen in Studenten wissenschaftlichen Arbeiten • Verbesserung der Bedingungen für die Unabhängigkeit älterer Menschen durch das Projekt Zusammenarbeit der UWB und THD, d.h. mit Kooperation auf dem Gebiet der Bildung, erfüllen wir ein bestimmtes Ziel - Barrieren in der Ausbildung an tschechischen und bayerischen Seite zu entfernen. | Naším hlavním projektovým cílem je zvýšit kompetence, znalosti a dovednosti studentů partnerských vysokých škol prostřednictvím praxe a tím docílit lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou regionech. Specifické cíle jsou: • Rozvoj přeshraniční spolupráce vysokých škol • Zvýšení jazykových znalostí a dovedností • Zapojení studentů do interprofesní spolupráce • Znalostní transfer mezi vysokými školami a přeshraničním pracovním trhem • Výměna zkušeností z oblasti vzdělávání a praxe podniků • Rozvoj spolupráce mezi vysokými školami a asociovanými partnery • Podpora uplatnitelnosti budoucích absolventů na přeshraničním trhu práce • Využití praktických zkušeností ve studentských vědeckých pracích • Zlepšování podmínek pro zvýšení soběstačnosti seniorů prostřednictvím projektu Spoluprací ZČU a THD, tzn. kooperací v oblasti vzdělávání, naplňujeme specifický cíl - odstraňování bariér ve vzdělávání na české a bavorské straně. |
| Programmspezifischer Ergebnisindikator / Programový indikátor výsledku: Wählen Sie einen Ergebnisindikator des Programms, zu dem das Projekt beitragen wird. / Vyberte indikátor výsledku programu, ke kterému bude projekt přispívat. | Qualität des gemeinsamen Bildungsangebots / Kvalita společné nabídky v oblasti vzdělávání |
| Ergebnisse des Projekts: Nennen Sie die wichtigsten angestrebten Ergebnisse Ihres Projekts. Führen Sie an, wie diese Ergebnisse zum Ergebnisindikator des Programms beitragen. | Výsledky projektu: Uveďte nejdůležitější plánované výsledky Vašeho projektu. Uveďte, jak tyto výsledky přispívají k indikátoru výsledku programu. |
| Die wichtigsten Ergebnisse des Projekts: 1. Stärkung der Schülerkompetenzen in den Bereichen Wissen und Fähigkeiten: - Kommunikation - Sprache - Teamarbeit - praktische Erfahrungen - multidisziplinäre Zusammenarbeit - Soziales 2. Verbesserung der gemeinsame Unterricht in einzelnen Fächern - beiden Universitäten aus den Nachbarstaaten - THD und UWB - drei Fakultäten verschiedener Fachrichtungen - Engineering, Design, Gesundheit Erstellen von multidisziplinäre internationale Studententeams und ihre Arbeit zu einem bestimmten Thema im Bereich der Selbstversorgung von Senioren unter der Leitung multidisziplinäre internationales Team von Wissenschaftlern ist ein neues höheres Qualitätsniveau des Bildungsangebots in der Grenzregion und das Ergebnis Indikator für die Qualität eines gemeinsamen Angebots im Bereich der Bildung. | Hlavními výsledky projektu je 1. posílení kompetencí studentů a to v oblastech znalostí a dovedností: - komunikačních - jazykových - práce v týmu - praktických zkušeností - interprofesních - sociálních. 2. zkvalitnění společné výuky na úrovni jednotlivých předmětů - na 2 vysokých školách ze sousedních států - THD a ZČU - 3 fakultách různého odborného zaměření - strojírenství, design, zdravotnictví Vytvoření interprofesionálních mezinárodních studentských týmů a jejich práce na konkrétním tématu z oblasti soběstačnosti seniorů pod vedením mezinárodního interprofesního týmu akademických pracovníků je novým vyšším stupněm kvality nabídky vzdělávání v příhraniční oblasti a zcela naplňuje indikátor výsledku - Kvalita společné nabídky v oblasti vzdělávání. |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Positive Wirkungen und Nachhaltigkeit der Projektergebnisse:

Welche positiven Wirkungen wird das Projekt für den bayerischen Grenzraum und für den tschechischen Grenzraum haben?

In Bezug auf die Grenzgebiete stärkt das Projekt positiv die Zusammenarbeit von Studenten beider Partnerinstitutionen und verbessert ihre Arbeitqualifikationen in der Praxis und auf den Arbeitsmärkten beider Regionen. Viele Unternehmen in der Region Pilsen arbeiten eng mit deutschen Partnern zusammen oder sind selbst Tochterfirmen deutscher Unternehmen gehören. Aus diesem Grund simuliert das Projekt eine gemeinschaftliche Arbeit an konkreten Beispielen, deren Durchführung nicht viel anders ist, wie in der realen Praxis. Mit Beteiligung der Studenten an den Projektaktivitäten werden ihre soziale, kommunikative Kompetenz und Fähigkeiten zusätzlich erhöht, durch die Problemlösung kommt es zur Vernetzung verschiedenen Fächern der beiden Hochschulen. THD und UWB haben eine gemeinsame langjährige Geschichte, so dass einige der Projektaktivitäten relativ leicht zu verwirklichen sind. Nach dem Abschluss des Projekts kann dadurch das Projekt weiter getragen werden. Die Erfahrung in der Projektzusammenarbeit hat zu einem gegenseitigen Vertrauen beider Partner geführt. Die Projektergebnisse können im idealen Fall zu einer dauerhaften Produktion führen.

In welchem Maße und wie ist eine Nutzung der Projektergebnisse auch nach Projektabschluss auf beiden Seiten der Grenze erkennbar?
Welche nachhaltigen Wirkungen wird das Projekt für den bayerisch-tschechischen Grenzraum haben?

Das Projekt der multidisziplinären Studententeams simuliert praktische Zusammenarbeit Partnerhochschulen. Das Projekt stärkt die Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Sprachkenntnisse, die Koordination der gemeinsamen Aktivitäten, pädagogische Tätigkeiten der Universitäten auf Fachebene und der Verbesserung zukünftige Beschäftigungsfähigkeit von Hochschulabsolventen auf dem Arbeitsmarkt. All diese Elemente finden ihre Nutzung auch nach Beendigung des Projekts und werden die Beziehung beider Bildungseinrichtungen stärken. Weil im Projekt pro Semester andere Studenten-Teams beteiligt werden, erhöht es den positiven Nutzen des Projekts und wird sich stark verbreiten. Aus den Erfahrungen der Projektarbeit kann die Zusammenarbeit der THD und der WBU zu einer praktische Veränderungen in der pädagogischen Praxis beitragen, z.B. der Unterstützung der Lehre. Das Projekt wird ohne Subvention Unterstützung als Ganzes nicht durchführbar, aber einige seiner Aktivitäten können selbst nachdem dem Zuschussauslauf nachfolgend gehalten werden.

Positivní dopady a udržitelnost výsledků projektu:

Jaké pozitivní dopady má projekt pro bavorské příhraničí a pro české příhraničí?

Z hlediska příhraničních oblastí projekt pozitivně posiluje spolupráci studentů vysokých škol obou partnerských institucí a zvyšuje tak jejich uplatnitelnost v praxi a na pracovních trzích v obou regionech. Řada podniků v Plzeňském kraji totiž úzce spolupracuje s německými partnery, případně je ve vlastnictví německých firem. Z tohoto důvodu projekt dokáže simulovat pracovní spolupráci na dílčích realizacích, jejichž provedení nebude příliš odlišné od reálné praxe. Studenti zapojením do projektových aktivit budou zvyšovat své sociální, komunikační i odborné znalosti a dovednosti, navíc dojde k návaznosti studijních předmětů obou partnerů prostřednictvím úkolů, které budou řešeny. THD a ZČU spolu již dlouhodobě spolupracují, takže některé z projektových činností bude relativně snadné udržet i po skončení projektu, neboť nebudou vyžadovat příliš velké finanční zdroje na svoji realizaci. Zkušenosti z projektové spolupráce dokážou přinést také větší důvěru mezi oba partnery, takže může dojít k realizaci společných zakázek, k nimž by bez těchto přidaných projektových hodnot nemohlo jinak dojít.

Do jaké míry budou výsledky projektu využívány na obou stranách hranice také po ukončení projektu a jak?
Jaké udržitelné dopady má projekt pro česko-bavorské příhraničí?

Projekt interprofesních studentských týmů simuluje praktickou spolupráci partnerských vysokých škol. Projekt bude posilovat například: komunikační dovednosti, práci v týmu, jazykové dovednosti, koordinaci společných činností, vzdělávací činnost VŠ na úrovni studijních předmětů a svým zaměřením bude také zvyšovat uplatnitelnost budoucích absolventů VŠ na pracovním trhu. Všechny tyto prvky naleznou své využití i pro ukončení projektu a dokážou posílit partnerský vztah těchto vzdělávacích institucí. Protože budou do projektu zapojeni každý semestr jiné studentské týmy, dojde k šíření těchto pozitivních přínosů projektu ve velmi velké míře. Zkušenosti získané projektovou prací pomohou k další spolupráci THD a ZČU a přenesou praktické změny do vzdělávací praxe. Projekt nebude možné udržet bez dotační podpory jako celek, ale některé z jeho aktivit bude možné i po skončení grantu udržovat v provozu dále.

Unterziele:

Welche sind die Unterziele? Bitte untergliedern Sie (optional) Ihr Projektgesamtziel in max. 3 Unterziele. Bitte erläutern Sie die angelegten Unterziele.

Dílčí cíle:

Jaké jsou dílčí cíle? Prosím rozdělte (volitelně) Váš hlavní cíl projektu na max. 3 dílčí cíle. Prosím vysvětlete zvolené dílčí cíle.



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

3.3 Projektkontext / Kontext projektu

Übergeordnete Strategien:

Falls zutreffend, nennen Sie übergeordnete regionale, nationale oder europäische Strategien, zu welchen das Projekt beiträgt. Beschreiben Sie, wie das Projekt zu den angeführten Strategien beiträgt.

Das Projekt steht im Einklang mit den strategischen Unterlagen auf regionaler, nationaler und europäischer Ebene. Die Orientierung der Projektaktivitäten und die Gesamtlösung trifft die Anforderungen der UWB, Region Pilsen, CZ und die EU an.

1) Multidisziplinäre Zusammensetzung der Teams aus Studenten entspricht:

Langfristiger Strategieplan von Westböhmen für den Zeitraum 2016 - 2020

"UWB realisiert seine Aktivitäten in eine gemeinschaftliche und wirksame Zusammenarbeit der Fakultäten und Instituten, aktiv nutzt und optimiert die Vielfalt ihrer Aktivitäten für die multidisziplinäre Aus- und Weiterbildungsaktivitäten." (S. 13)

"An der UWB gibt es einen effektiv funktionierenden Wissenstransfer, an dem sich motivierte Studenten konzentrieren und beteiligen. Das System basiert auf einer intensiven und kontinuierlichen Zusammenarbeit mit Unternehmen, Institutionen und Experten. Es wird ein vielversprechend Know-how effiziente Suchsystem benutzt." (S. 53)

"Der außerordentliche Vorteil ist die Nähe zu Bayern, die wir gut nützen können. Mit großen Anstrengungen und systematischer Zusammenarbeit in Bildung, Forschung und andere kreative Aktivitäten, Wissenstransfer und Zusammenarbeit mit potenziellen Arbeitgebern steigern unsere Absolventen ihr Wissen." (S. 14)

Das langfristige Bildungsziel und das Bildungssystem der Region Pilsen (2012 - 2016) "Das Grundmotiv ist Qualität und Effizienz in der Bildung zu verbessern und damit steigt die Wettbewerbsfähigkeit der Region Pilsen im internationalen Vergleich." (S. 14)

2) Die Entwicklung der internationalen Mobilität und grenzüberschreitende Zusammenarbeit von WBU-Studenten entspricht unseren Zielen.

ANS3 Nationale Strategie (2014)

"Die internationale Mobilität der Forscher in der CZ gehört zu den niedrigsten in der EU, das ist eine der Ursachen für die relativ geringe Beteiligung der tschechischen Forschungseinrichtungen in der internationalen Forschungszusammenarbeit." (S. 55)

Nadřazené strategie:

Je-li to relevantní, jmenujte nadřazené regionální, národní nebo evropské strategie, ke kterým projekt přispívá. Popište, jak projekt k uvedeným strategiím přispívá.

Projekt je v souladu se strategickými dokumenty na regionální, národní i evropské úrovni. Zaměření projektových aktivit a celkové řešení odpovídá rozvojovým požadavkům ZČU, Plzeňského kraje, ČR i EU, obdobně na straně partnera THD a regionu Deggendorf.

Interprofesní složení studentských týmů koresponduje s těmito dokumenty: Dlouhodobý záměr ZČU v Plzni na období 2016 – 2020

„ZČU realizuje své aktivity ve vzájemné efektivní spolupráci fakult a vysokoškolských ústavů a využívá aktivně svou různorodost pro optimalizaci svých činností i pro interdisciplinární vzdělávací a odborné aktivity.“ (s. 13)

„Na ZČU funguje efektivní systém transferu znalostí, do nějž jsou zapojováni vhodně zaměření, kvalitní a motivovaní studenti. Systém je založen na intenzivní a kontinuální spolupráci s firmami a institucemi, odborníky z praxe a efektivním systémem vyhledávání perspektivního know-how.“ (s. 53)

„Naše pozice v blízkosti Bavorska je mimořádnou výhodou, kterou umíme dobře zúročit. Věnujeme zde velké úsilí rozvoji systematické spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumné i jiné tvůrčí činnosti, transferu znalostí a spolupráce s potenciálními zaměstnavateli našich absolventů.“ (s. 14)

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje (2012 – 2016) „Základním motivem je zvýšit kvalitu a efektivitu ve vzdělávání, a tím také konkurenceschopnost Plzeňského kraje v mezinárodním porovnání.“ (s. 14)

Rozvoj mezinárodní mobility a přeshraniční spolupráce studentů VŠ odpovídá rozvojovým cílům: Národní RIS3 strategii (2014)

„Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků v ČR patří k nejnižším v EU, což je nepochybně i jedna z příčin poměrně nízkého zapojení českých výzkumných pracovišť do mezinárodní výzkumné spolupráce.“ (s. 55)

Projekt má svým zaměřením přínos také ke Strategii EU pro dunajský region, naplňuje totiž podstatu většiny jejích cílů.



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Beitrag zur Donaunraumstrategie / Přínos ke Strategii EU pro dunajský region

Falls zutreffend, bitte beschreiben Sie inwiefern das Projekt zur Umsetzung der Donaunraumstrategie beitragen wird.

Das Projekt wird sich mit seinen Beitrag zur EU-Strategie auf den Donaunraum konzentriert und erfüllt im Kern die meisten seiner Ziele: 1) Eine Kontinuität zwischen den thematischen Projektergebnissen auf dem Arbeitsmarkt und die Zusammenarbeit mit Organisationen aus der Praxis kann auf lange Sicht die Beschäftigung von Absolventen der UWB und der THD in der Zukunft stärken, weil sie im Projektrahmen notwendige Erfahrung gewinnen werden. 2) Multidisziplinäre Studententeams werden an Projektaufgaben arbeiten, aus langen Sicht wird dies zu verbesserten Ergebnissen in Forschung und Entwicklung führen. 3) Der Schwerpunkt des Projekts wird sein, die technischen Mittel zur Verbesserung der Unabhängigkeit der älteren Menschen in der häuslichen Umgebung, vor allem im Bereich der IT und Mechatronik mit Hilfe moderner Technologien zu verbessern, was wiederum nachhaltigen Ressourcen und klimatischen Bedingungen schonend behandeln. 4) Das Projekt unterstützt die Arbeit der Studenten und erhöht den Anteil der Universität ausgebildete Bevölkerung. 5) Das Projekt wird die Interaktion zwischen jungen und älteren Menschen schaffen und damit ihre soziale Ausgrenzung zu verhindern.

Je-li to relevantní, popište prosím, jakým způsobem bude projekt přispívat k realizaci Strategie EU pro dunajský region.

Projekt má svým zaměřením přínos ke Strategii EU pro dunajský region, naplňuje totiž podstatu většiny jejích cílů: 1) Návaznost tematického řešení projektu na trh práce a spolupráce s organizacemi z praxe může z dlouhodobého pohledu posilovat zaměstnanost budoucích absolventů ZČU a THD, neboť v rámci studia budou získávat potřebnou praxi. 2) Interprofesní studentské týmy budou pracovat na projektových úkolech, které z dlouhodobého pohledu povedou k lepším výsledkům ve výzkumu a vývoji. 3) Projekt svým zaměřením bude zlepšovat technické prostředky pro prodloužení soběstačnosti seniorů v domácím prostředí především z oblasti IT a mechatroniky s využitím moderních technologií, což bude šetrné k udržitelným zdrojům a klimatickým podmínkám. 4) Projekt podporuje práci studentů VŠ, což přispívá ke zvyšování podílu vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva. 5) Projekt bude vytvářet interakci mezi mladými lidmi a seniory a bude tak zabraňovat jejich sociálnímu vyloučení.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Synergien:

Bestehen Synergien zu anderen Projekten oder Initiativen (laufend oder abgeschlossen, EU oder andere)?

Die THD hat bereits in der Vergangenheit im Verbund mit der WBU Pilsen an mehreren verschiedenen EU Projekten zur Erhöhung der Mobilität und Sicherheit erfolgreich gearbeitet. Die THD hat jahrelange Erfahrung bei der Durchführung von wissenschaftlichen Projekten und fachliche Kompetenz auf dem Gebiet Maschinenbau, Elektromobilität, Robotik, Mechatronik und Gesundheit. Sie hat Zugriff auf wissenschaftliches Personal und Studenten der THD, bietet eine schnelle Integration von neuen Mitarbeitern. Das haben wir immer bei der Projektdurchführung grenzübergreifend genutzt. Die Projektergebnisse abgeschlossenen Projekten werden im Rahmen neuen Projekt berücksichtigt. Die gemischten grenzüberschreitenden Projektteams haben boten eine Menge Vorteile gehabt. Die wissenschaftliche Kompetenz und das personelle Potenzial hat stand dabei immer im Vordergrund gestanden. Die Schwerpunkte waren das gegenseitiges Kennenlernen des Nachbarlandes, der wissenschaftliche und studentische Austausch, der Abbau von Vorurteilen und das Arbeiten in internationalen Projektteams. Die Einbindung von Firmen und deren professionelle Erfahrungen auf dem technischen Gebiet wurden gerne genutzt.

Durgeführte EU Projekte:

Proj.-Nr. 252, Innovative Projektlösungen mit grenzüberschreitenden Teams

Proj.-Nr. 11-14-CZ, Sichere Mobilität für Personen mit Handicap

Proj.-Nr. 16-13-CZ, Zukunft sichern

Proj.-Nr. 02-11-CZ, Mobilitätskonzept für ältere und gehbehinderte

MenschenDeutsch-Tschechischer Nicht erhaltenes EU Projekt:

Horizon 2020 - Research and Innovation Framework,H2020-PHC-2015-single-stage

Proj.-Nr. 689282, Virtual personal assistant for compensating cognitive disorder in an aging population

THD und UWB arbeiten langfristig an einem studentischer multidisziplinärer Konstruktion und Design Projekt EngIn Design2+ unter der Leitung von Prof. Ing. Stanislav Hosnedl, PhD. zusammen.

Synergie:

Existují synergie s dalšími projekty nebo iniciativami (běžící nebo ukončené, EU nebo jiné)?

THD úspěšně v minulosti pracovala společně se Západočeskou univerzitou v Plzni v několika různých projektech EU pro zvýšení mobility a bezpečnosti. THD má dlouholeté zkušenosti při řešení vědeckých projektů a odborných znalostí v oblasti strojírenství, elektromobility, robotiky, mechatroniky a zdravotnictví. THD poskytuje rychlou integraci nových pracovníků a studentů do aktuálních rozvojových potřeb. Toto bylo vždy při realizaci projektů využíváno. Výsledky a zkušenosti z již ukončených projektů budou v novém projektu zohledněny.

Smíšené přeshraniční projektové týmy měly mnoho výhod. Vědecká kompetentnost a lidský potenciál stál vždy v na prvním místě. Hlavní body byly - vzájemné poznání sousedních zemí, výměny vědeckých a studentských zkušeností, odstranění předsudků a možnost pracovat v mezinárodních projektových týmech.

Napojení firem a využívání jejich profesionálních zkušenosti v technické oblasti při konstrukci a výrobě prototypů byly často používány:

Bereits erfolgreich durgeführte EU Projekte:

EU Interreg Projekte:

1. Číslo projektu: 252, Inovativní řešení projektů s přeshraničními týmy
2. Číslo projektu: 11-14-CZ, Bezpečná mobilita pro handicapované osoby
3. Číslo projektu: 16-13-CZ, Zajistit budoucnost
4. Číslo projektu: 02-11-CZ, Koncept mobility pro starší a tělesně postižené obyvatele

EU Projekt, který nebyl realizován:

Horizon 2020 - Research and Innovation Framework,H2020-PHC-2015-single-stage Projekt-Nr. 689282, Virtual personal assistant for compensating cognitive disorder in an aging population.

THD a ZČU společně také dlouhodobě spolupracují na projektu Interdisciplinární studentské konstrukční a designérské projekty EngIn Design2+ pod vedením prof. Ing. Stanislava Hosnedla, CSc.

3.4 Horizontale Prinzipien / Horizontální zásady

Bitte geben Sie eine Einschätzung, inwiefern das Projekt zu dem jeweiligen Horizontalen Prinzip beiträgt (0 neutral, + positiv, ++ sehr positiv) und begründen Sie Ihre Einschätzung. / Prosim uvedte, jak projekt bude přispívat k jednotlivým horizontálním zásadám (0 neutrální, + pozitivní, ++ velmi pozitivní) a doplňte stručné zdůvodnění.

| Horizontales Prinzip / Horizontální zásada | Beitrag / Přínos | Beschreibung | Popis |
|--|------------------|--------------|-------|
|--|------------------|--------------|-------|



| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| Nachhaltige Entwicklung / Udržitelný rozvoj | positiv / pozitivní | <p>Die intensive Teamarbeit zeigt den studentischen Mitarbeitern den Stand der Technik an den Universitäten in der Tschechischen Republik. Neue Wege einer Kooperation zwischen bayerischer und tschechischer Seite soll aufgezeigt werden. Durch den Einsatz von bayerischen und tschechischen studentischen Mitarbeiter und wissenschaftlichen Projektmitarbeitern können diese durch das gemeinsame Bearbeiten von Arbeitspaketen ihre Sprachkenntnisse verbessern. Zum reibungslosen Ablauf wird als offizielle Sprache des Projekts Englisch gewählt, was aber eine Kommunikation der beteiligten Projektpartner auf Deutsch oder Tschechisch nicht ausschließen soll. Das Projekt wird sich positiv auf die Studentenzahlen im Ingenieurwesen an den beteiligten Hochschulen auswirken, da auch neue Kooperationen geplant sind.</p> | <p>Intenzivní týmová práce ukazuje německým studentům stav techniky na vysokých školách v České republice. Nové způsoby spolupráce mezi bavorskou a českou stranou mohou poukázat na to, že byly často odmítány kvůli neznalosti. Otevírají další nové možnosti výměny studentů. Zlepšování jazykových dovedností. Jednácím jazykem projektu je angličtina, ale to by nemělo bránit komunikaci týmů v českém a německém jazyce. Studenti poznají a pochopí různé způsoby myšlení. Projekt bude mít pozitivní účinek na počet studentů ve strojírenství, stejně jako na nové spolupráce, jak bylo obecně plánováno.</p> |
| Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung / Rovné příležitosti a zamezení diskriminace | sehr positiv / velmi pozitivní | <p>Im Projekt sollen Aktionen und Tätigkeiten gefördert werden, die auf eine beschäftigungsseitige und soziale Eingliederung benachteiligter Zielgruppen ausgerichtet werden. Daher sind Diskriminierungen in jeder Form, sei es aufgrund der ethnischen Herkunft, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung, des Alters oder der sexuellen Ausrichtung zu verhindern. Alle Gesellschaftsgruppen ob Frauen, Männer, jung, oder alt, gesunden oder behindert werden bei Projekt-Durchführung und in der Testphase eingebunden. Dabei wird eine Doppelstrategie verfolgt: - Strikte Umsetzung des grundlegenden Prinzips der Gleichheit und der Nichtdiskriminierung in allen Aktivitäten des Projekts - Berücksichtigen Sie alle Maßnahmen auf unterschiedliche Bedürfnisse und Lebensbedingungen der jeweiligen Gruppen.</p> | <p>V projektu by měly být podporovány akce a aktivity, které jsou zaměřeny na zaměstnanost a sociálního začleňování znevýhodněných cílových skupin. Z tohoto důvodu je zabráněno diskriminaci v jakékoli formě - ať už z důvodu etnického původu, náboženského vyznání nebo přesvědčení, zdravotního postižení, věku nebo sexuální orientace. Všem skupinám ve společnosti, ženám, mužům, mladým nebo starým, zdravým nebo postiženým není bráněno v účasti na projektu - jsou implementováni ve zkušební fázi a podílejí se na projektu. Proto bude v rámci obousměrné strategie provedeno: - důsledné provádění základního principu rovnosti a nediskriminace ve všech aktivitách projektu - vzata v úvahu všechna opatření na různé potřeby a životní podmínky příslušných skupin.</p> |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Gleichstellung von Männern und Frauen /
Rovnost mezi muži a ženami

sehr positiv / velmi pozitivní

Die Integrierung von Frauen im gesamten Projekt wird von beiden Grenzseiten stark unterstützt. Für beide Partner werden die Studentinnen und wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen gezielt für die Bereiche eingesetzt, in denen ihre Kreativität und Zielstrebigkeit ein wesentlicher Beitrag für die Projektdurchführung ist. Konzepte sind oft nur von Männern konzipiert. Auf Grund der technischen Komponente einerseits und der sozialen Komponente des Projektes andererseits kann das Projekt somit wesentliche Anreize für den Einstieg von Frauen in die Wissenschaft und technische Berufe bilden.

Integrace žen na celém projektu je silně podporována na obou stranách hranice. U obou partnerů budou vybrány ženy ze stran studentů a akademických pracovníků, především v oblastech, kde jejich kreativita a odhodlání je důležitým příspěvkem k realizaci projektu. Pojmy jsou často navrženy v mužském rodě. Vzhledem k technickým komponentům na jedné straně a sociální součásti projektu na straně druhé, může projekt představovat významné pobídky pro vstup žen do oblasti vědy a technických profesí.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

4. Projektdurchführung / Realizace projektu

4.1 Arbeitspakete und Aktivitäten / Pracovní balíčky a aktivity

Vorbereitung und Planung / Příprava a plánování

| Nr. AP / Č. PB | Beginn / Začátek | Ende / Konec | Budget AP / Rozpočet PB |
|---|------------------|--|-------------------------|
| P | 09.2015 | 08.2016 | 0,00 € |
| Beteiligte Projektpartner / Zapojení partneři projektu | | | |
| Zusammenfassende Beschreibung des Arbeitspakets: Bitte beschreiben Sie zusammenfassend die Inhalte dieses Arbeitspakets und den Beitrag der einzelnen Projektpartner. | | Souhrnný popis pracovního balíčku: Prosím popište obsah tohoto pracovního balíčku a zapojení jednotlivých partnerů projektu. | |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Durchführung / Realizace

| Nr. AP / Č. PB | Beginn / Začátek | Ende / Konec | Budget AP / Rozpočet PB |
|---|---|--------------|-------------------------|
| A1 | 09.2016 | 08.2019 | 615.020,05 € |
| Name des Arbeitspakets | Název pracovního balíčku | | |
| Durchführung | Realizace | | |
| Für AP verantwortlicher Partner / Partner zodpovědný za PB | Technische Hochschule Deggendorf | | |
| Beteiligte Projektpartner / Zapojení partnerů projektu | <ul style="list-style-type: none">Technische Hochschule DeggendorfZápadočeská univerzita v Plzni | | |
| Zusammenfassende Beschreibung des Arbeitspakets: Bitte beschreiben Sie zusammenfassend die Inhalte dieses Arbeitspakets und den Beitrag der einzelnen Projektpartner. Thema ist die gemeinsame Arbeit von Studenten, und zwar die Problemlösung, indem sich die Bedingungen für die Erhöhung der Unabhängigkeit älterer Menschen verbessern. Die Projektaktivitäten werden teilweise in die Studiengegenstände aller drei Fakultäten eingearbeitet werden, aber aufgrund der Ansprüchlichkeit und der Komplexität des praktischen Themas müssen die Studenten an der Realisierung auch in ihrer Freizeit arbeiten. Aus diesem Grund wird mit einer Entlohnung für jeden der teilnehmenden Studenten gerechnet. Die innen-professionellen Teams werden in dem Projekt unter der Aufsicht eines der pädagogischen Spezialisten arbeiten. Das Projekt gliedert sich gleichmäßig in sechs Semester und zwei Arten von Aktivitäten, die von den Partnern verwirklicht werden. Zu Beginn eines jeden Semesters wird ein Einführungs-Workshop (3 Tage) durchgeführt, in dem für die Studenten die thematische Vorlesungen und Seminare vorbereitet werden, weiter werden drei intern-professionelle Studententeams zusammengestellt, die Aufgaben für die Verwirklichung eingeben und Nachforschung der Bedürfnisse von Senioren in Pflegeheimen ermittelt. In den kommenden Wochen erfolgt die Verwirklichung der übertragenen Aufgaben verlaufen, die Studenten werden mit Skype, E-Mail und dergleichen kommunizieren. Der Output jedes Teams wird ein physische Demonstrator (das vorzuführen Produkt) sein. Die Demonstratoren (die Vorführenden) werden von Studenten in der Praxis getestet, in der Abschlussberichte beschilert und Studenten werden diese Demonstratoren (die Vorführenden) auf dem Abschluss-Workshop (innen 3 Tage) präsentieren. In der Organisation der Einführungs- und Endworkshops werden sich die Partner ablösen. Insgesamt werden es 12 Workshops sein. In jedem Semester werden andere Studierende beteiligt, insgesamt 144 (THD 90 WUB 54). Die Gruppen sind wie folgt zusammengesetzt: 1 Manager (THD), vier Konstrukteur/Mechatronik (THD), zwei Gesundheitshelfer (ZGF) und ein Designer (FDU). | Souhrnný popis pracovního balíčku: Prosím popište obsah tohoto pracovního balíčku a zapojení jednotlivých partnerů projektu. Projekt je zaměřuje na rozvoj interprofesních studentských týmů Technischen Hochschule Deggendorf, Fakulty zdravotnických studií a Fakultu designu a umění Ladislava Sutnara ZČU v Plzni. Hlavním projektovým cílem je zvýšit kompetence, znalosti a dovednosti studentů partnerských vysokých škol prostřednictvím praxe a tím tak docílit jejich lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou regionech. Dílčím obsahovým tématem je společná práce studentů na řešení problému se zlepšováním podmínek pro zvýšení soběstačnosti seniorů. Aktivita projektu budou částečně začleněny do studijních předmětů všech tří fakult, ale vzhledem k náročnosti praktického tématu budou studenti muset na realizaci pracovat i ve svém volném čase. Z tohoto důvodu se počítá s finanční odměnou pro každého participujícího studenta. Interprofesní týmy budou pracovat pod odborným pedagogickým vedením a v projektu bude vytvořen i manažersko-administrativní tým s odpovídajícími pracovními úvazky. Projekt je rovnoměrně rozvržen do 6 semestrů a 2 typů aktivit, které budou partnery realizovat. Na začátku každého semestru se uskuteční úvodní workshop (3 dny), v rámci něhož budou pro studenty připraveny tematické přednášky a semináře, sestaví se 3 interprofesní studentské týmy, zadají se úkoly k realizaci a zahájí se mapping potřeb seniorů v pečovatelských domech. V následujících týdnech bude probíhat realizace zadaných úkolů, studenti budou komunikovat pomocí Skype, e-mailu apod. Výstupem každého týmu bude fyzický demonstrátor. Studenti demonstrátory otestují v praxi, popíší v závěrečných zprávách a odprezentují na závěrečném workshopu (3 dny). V pořádání úvodních a závěrečných workshopů se budou partnery střídát, celkem bude 12 workshopů. V každém semestru budou zapojeni jiní studenti, celkem 144 (THD 90, ZČU 54). Složení týmů: 1 manažer (THD), 4 konstruktéři/mechatronici (THD), 2 zdravotníci (FZS) a 1 designér (FDULS). | | |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Outputs / Výstupy:

Bitte legen Sie die wichtigsten Outputs des Arbeitspakets inkl. Beschreibung an und weisen Sie diese einem der Outputindikatoren des Programms zu. / Prosím uveďte hlavní výstupy pracovního balíčku, popište je a přiřadte je k programovým indikátorům výstupu.

| Nr. des Outputs / Č. výstupu | Bezeichnung des Outputs / Název výstupu | Outputindikator / Indikátor výstupu | Zielwert / Cílová hodnota |
|---------------------------------|---|---|--|
| O.A1.1 | Der Workshop / Workshop | Zahl der Teilnehmer an gemeinsamen Aus- und Weiterbildungsprogrammen zur grenzüberschreitenden Förderung von Jugendbeschäftigung, Bildungsangeboten und Berufs- und Hochschulbildung / Počet účastníků společných programů vzdělávání a odborné přípravy... | 144,00 |
| Beschreibung des Outputs | Der Workshop findet 12-mal während des Projekts, die jeweils zwei Mal pro Semester. Es ist ein 3-Tages-Treffen von Studenten der THD und UWB. | Popis výstupu | Workshop bude probíhat 12 krát během realizace projektu, vždy 2 krát za semestr. Jedná se o 3 denní pracovní setkání studentů z THD a ZČU. |
| O.A1.2 | Die Arbeit des multidisziplinären Teams von Studenten / Práce interprofesních studentských týmů | Zahl der Teilnehmer an gemeinsamen Aus- und Weiterbildungsprogrammen zur grenzüberschreitenden Förderung von Jugendbeschäftigung, Bildungsangeboten und Berufs- und Hochschulbildung / Počet účastníků společných programů vzdělávání a odborné přípravy... | 144,00 |
| Beschreibung des Outputs | Arbeiten mit multidisziplinären Teams von Studenten findet während des gesamten Zeitraums dh. 6 Semester. In jedem Semester werden andere Studierende beteiligt sein. Es wird geplant 3 Teams pro Semester zu erstellen, das heißt. 3x Manager, 3x4 Maschinist von THD, 3x Designer von UWB 3x2 Sanitärer von UWB. Der Inhalt der theoretischen und praktischen Inhalte ist Teil des Lehrplans, aber der Mehrwert ist die Fähigkeit, in einem Modell multidisziplinären internationalen Team zu einem bestimmten Thema zu arbeiten. Die Studenten werden in der Vorbereitungsphase die Marktevaluation erarbeiten, einen Demonstrator und eine Präsentation erstellen und testen. | Popis výstupu | Práce studentských interprofesních týmů bude probíhat během celého období tj. 6 výukových semestrů. Každý semestr budou zapojeni jiní studenti. Předpokládá se vytvoření 3 týmů za semestr, tzn. 3x manager, 3x4 strojaři z THD, 3x designér ze ZČU, 3x2 zdravotníci ze ZČU. Obsahová teoretická i praktická náplň je součástí výuky, ale přidanou hodnotou je možnost práce v modelovém interprofesním mezinárodním týmu na konkrétním tématu. Studenti budou pracovat od fáze přípravy, mapingu, až po vytvoření a otestování demonstrátoru a prezentace s obhajobou svých výsledků. |

Aktivitäten / Aktivitty



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

| Nr. der Aktivität / Č. aktivity | Bezeichnung der Aktivität / Název aktivity | Beginn der Aktivität / Začátek aktivity | Ende der Aktivität / Konec aktivity | Voraussichtliche Kosten / Předpokládané náklady na aktivitu | Zuordnung der Aktivität (entspr. Kostenplan und Verantwortungsbereich) / Přiřazení aktivity (dle rozpočtu a zodpovědnosti) (durch die Zuordnung wird angegeben, in welchen Kostenplan und Verantwortungsbereich die Aktivität fällt) / (přiřazením se stanovuje, ke kterému rozpočtu a do jaké zodpovědnosti aktivita spadá) |
|---|---|---|---|---|--|
| Aktivität A1.1 / Aktivita A1.1 | Ein gemeinsamer Workshop und Treffen Project Team CZ / Společný workshop a setkání realizačního týmu CZ | 09.2016 | 04.2019 | 56.280,00 € | Tschechische Republik / Česká republika |
| <p>Beschreibung der Aktivität: Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.</p> | <p>In der Tschechischen Republik: Durch regelmäßigen Wechsel der Partner werden in dem Verlauf des Projekts 3 Einführungs-Workshops und 3 Abschließenden-Workshops durchgeführt. Die Workshops werden immer 3 Tage dauern. Der jeweilige Anfangsworkshop wird immer zu Beginn des Semesters stattfinden, also die letzte Woche im September und Februar. Seine Aufgabe ist es: - die Intern-professionelle tschechisch-bayerischen Studententeams der teilnehmenden Studenten von WUP und THD vorstellen Die Zusammensetzung: 1 x Manager - THD, THD Maschinenbaustudent 4x, 2x Sanitärer WUP, 1 x Designer WUP - die Herausbildung einer Grundlage für die gemeinsame Teamarbeit des gebildeten Studententeams ermöglichen - Im Rahmen der theoretischen Vorlesungen mit einer Einführung in den Systementwurf von technischen Produkten mit den spezifischen Bedürfnissen von Senioren und dem Bereichen Design vertraut werden. - das Thema der Semesterarbeit vergeben - den Studententeams ermöglichen, eine Reihe von Tests zur Abbildung der Bedürfnisse und Besonderheiten der Senioren zu schaffen - Abbildung der Bedürfnisse von Senioren direkt in den Pflegeheimen und Heimen Der letzte Workshop wird immer am gegen Ende des Semesters stattfinden also im Dezember und die letzte Woche im April. Seine Ziele sind: - Nachweisbare Test der Demonstratoren in Pflegeheimen und Heimen - Gestalten einen gemeinsamen Abschlussbericht - Präsentieren der Ergebnisse der Arbeit und das verteidigen vor anderen Studenten</p> | <p>Popis aktivity: Prosím popište obsah aktivity. Uveďte prosím, který partner bude aktivitu realizovat.</p> | <p>V Čechách, díky pravidelnému střídání partnerů, bude v průběhu projektu 3x úvodní a 3x závěrečný workshop. Workshopy budou 3 denní. Workshopu se zúčastní zapojení studenti z THD i ZČU a minimálně 2 pedagogičtí pracovníci z obou vysokých škol. Úvodní workshop se bude konat vždy na začátku semestru tj. poslední týden v září a únoru. Jeho úkolem je: - vytvořit interprofesní česko-bavorské studentské týmy ze zapojených studentů ZČU a THD ve složení: manager - THD, 4x strojař THD, 2x zdravotník ZČU, 1 x designér ZČU - umožnit vytvořit základy pro týmovou spolupráci vzniklých týmů - v rámci teoretických přednášek studentům týmové vytvoření baterie testů pro mapování potřeb a specifík seniorů - mapování potřeb seniorů přímo v pečovatelských domech i domácnostech Závěrečný workshop se bude konat vždy na konci semestru tj. v prosinci a poslední týden v dubnu. Jeho cílem je: - otestovat demonstráty v pečovatelských domech a domácnostech - vytvořit společnou závěrečnou zprávu - odprezentovat a obhájit před ostatními výsledky práce.</p> | | |



| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|---|
| Aktivität A1.2 / Aktivita A1.2 | Ein gemeinsamer Workshop und Treffen Project Team DE / Společný workshop a setkání realizačního týmu DE | 12.2016 | 02.2019 | 103.302,24 € | Freistaat Bayern / Svobodný stát Bavorsko |
| Beschreibung der Aktivität: Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird. | In der Bayern: Durch regelmäßigen Wechsel der Partner werden in dem Verlauf des Projekts 3 Einführungs-Workshops und 3 Abschließenden-Workshops durchgeführt. Die Workshops werden immer 3 Tage dauern. Der jeweilige Anfangsworkshop wird immer zu Beginn des Semesters stattfinden, also die letzte Woche im September und Februar. Seine Aufgabe ist es: - die Intern-professionelle tschechisch-bayerischen Studententeams der teilnehmenden Studenten von WUP und THD vorstellen Die Zusammensetzung: 1 x Manager - THD, THD Maschinenbaustudent 4x, 2x Sanitäter WUP, 1 x Designer WUP - die Herausbildung einer Grundlage für die gemeinsame Teamarbeit des gebildeten Studententeams ermöglichen - Im Rahmen der theoretischen Vorlesungen mit einer Einführung in den Systementwurf von technischen Produkten mit den spezifischen Bedürfnissen von Senioren und dem Bereichen Design vertraut werden. - das Thema der Semesterarbeit vergeben - den Studententeams ermöglichen, eine Reihe von Tests zur Abbildung der Bedürfnisse und Besonderheiten der Senioren zu schaffen - Abbildung der Bedürfnisse von Senioren direkt in den Pflegeheimen und Heimen Der letzte Workshop wird immer am gegen Ende des Semesters stattfinden also im Dezember und die letzte Woche im April. Seine Ziele sind: - Nachweisbare Test der Demonstratoren in Pflegeheimen und Heimen - Gestalten einen gemeinsamen Abschlussbericht - Präsentieren der Ergebnisse der Arbeit und das verteidigen vor anderen Studenten | Popis aktivity: Prosím popište obsah aktivity. Uveďte prosím, který partner bude aktivitu realizovat. | V Bavorsku, díky pravidelnému střídání partnerů, bude v průběhu projektu 3x úvodní a 3x závěrečný workshop. Workshopy budou 3 denní. Workshopu se zúčastní zapojení studenti z THD i ZČU a minimálně 2 pedagogičtí pracovníci z obou vysokých škol. Úvodní workshop se bude konat vždy na začátku semestru tj. poslední týden v září a únoru. Jeho úkolem je: - vytvořit interprofesní česko-bavorské studentské týmy ze zapojených studentů ZČU a THD ve složení: manager - THD, 4x strojař THD, 2x zdravotník ZČU, 1 x designér ZČU - umožnit vytvořit základy pro týmovou spolupráci vzniklých týmů - v rámci teoretických přednášek seznámit s úvodem do systémového navrhování technických produktů, se specifickými potřebami seniorů, s oblastí designu - zadat téma semestrální práce - umožnit studentům týmové vytvoření baterie testů pro mapování potřeb a specifik seniorů - mapování potřeb seniorů přímo v pečovatelských domech i domácnostech Závěrečný workshop se bude konat vždy na konci semestru tj. v prosinci a poslední týden v dubnu. Jeho cílem je: - otestovat demonstráty v pečovatelských domech a domácnostech - vytvořit společnou závěrečnou zprávu - odprezentovat a obhájit před ostatními výsledky práce. | | |
| Aktivität A1.3 / Aktivita A1.3 | Die Arbeit mit Studenten - Mapping, Design, Test / Práce se studenty - mapování, design, testování | 09.2016 | 08.2019 | 210.560,00 € | Tschechische Republik / Česká republika |



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|--|
| <p>Beschreibung der Aktivität: Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.</p> | <p>In den Intern-professionellen Studententeamen werden die Studenten unter der Leitung Ihrer Lehrern an einer modellhaften, praktischen Bearbeitung der konkreten Aufgabe (Werkzeuge für die Selbstversorgung von Senioren) teilnehmen. In WUP werden die folgenden Aufgaben durchgeführt: Studenten FZS - Abbildung, Analyse aus der Perspektive der Mensch - Maschine - Analyse der Ergebnisse des Tests mit einer abschließenden Beschreibung der Spezifikationen für den konkreten Werkzeug - Forschung (Wissenschaft) der bestehenden technischen Analyse der Sicherheit der Produkte, Hygiene, Ergonomie, kognitive Aspekte - Forschung der bestehenden, gültigen Vorschriften, Normen, Gesetzen in der Tschechischen Republik und Bayern, auf die sich die ergebende Vorrichtung (Hilfsmittel) beziehen - Spezifikation der Anforderungen für das Hilfsmittel - Analyse der Stärken und Schwächen Seiten des Hilfsmittels Studenten FDULS - Design - Forschung bestehender Anlagen (Hilfsmittel) mit dem Schwerpunkt auf schwache und riskanten Schwachepunkten des Designs - Festlegung von Konstruktionsanforderungen für Hilfsmittel / Vorrichtung / - (Skizze) - Vorschlag der Konzeptvorschlägen zur Konzeption der konstruktive Problemlösung von der Studenten THD - Vorschlag in Bezug auf die Konstruktionslösung - Musterlösung des Hilfsmittels - 3D-Druck der Modell des Hilfsmittels Die wichtigste Aufgabe ist die Intern-professionelle Zusammenarbeit. Die Kommunikation soll über Skype, soziale Netzwerke, E-Mail erfolgen. Die genannten Aufgaben fallen zu den Konzepten, die sollen die Studenten sich zu lehren, aber in ihrem Umfang überwiegen bei weitem die Möglichkeit der Unterrichtsstunden.</p> | <p>Popis aktivity: Prosím popište obsah aktivity. Uvedte prosím, který partner bude aktivitu realizovat.</p> | <p>V interprofesním studentském týmu se studenti pod vedením svých pedagogů budou podílet na modelovém praktickém zpracování konkrétního zadání (pomůcky pro soběstačnost seniorů). Na ZČU budou plnit následující úkoly: Studenti FZS - mapování, analýzy z pohledu člověk - stroj - analýza výsledků testování s výsledným popisem specifikací pro danou pomůcku - řešerše stávajících technických produktů s analýzou bezpečnosti, hygieny, ergonomie, kognitivních hledisek - řešerše předpisů, norem, zákonů platných v Čechách i Bavorsku, které se týkají výsledné pomůcky - specifikace požadavků na pomůcku - analýza silných a slabých stránek pomůcky (demonstrátu) Studenti FDULS - design - řešerše stávajících pomůcek se zaměřením na slabá a riziková místa designu - specifikace požadavků designu na pomůcku (skici) - návrh koncepčních návrhů provázaných s koncepčními návrhy konstrukčního řešení studentů THD - návrh ve vztahu ke konstrukčnímu řešení - model řešení pomůcky - 3D tisk modelu pomůcky Nejdůležitějším úkolem je interprofesní a mezinárodní spolupráce tzn. že studenti obou partnerů pod vedením svých pedagogů spolu úzce spolupracují. Komunikace bude probíhat po Skype, sociálních sítích, e-mailu. Uvedené úkoly spadají do výuky studentů, ale svým rozsahem vysoce převyšují možnosti hodinové dotace výuky.</p> | | |
| <p>Aktivität A1.4 / Aktivita A1.4</p> | <p>Die Arbeit mit Studenten - Konstruktion, Design / Práce se studenty - konstrukce, design</p> | <p>09.2016</p> | <p>08.2019</p> | <p>241.038,56 €</p> | <p>Freistaat Bayern / Svobodný stát Bavorsko</p> |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

**Beschreibung der
Aktivität:**

Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.

In der Intern-professionellen Studententeams werden sich die Studenten unter der Leitung von ihren Lehrern an einer modellhaften, praktischen Bearbeitung der konkreten Aufgabe (Werkzeuge für die Selbstversorgung von Senioren) teilnehmen. THD wird folgende Aufgaben erfüllen: - Das Management (die Leitung) des Teams - Forschung bestehender Lösungen in Bezug auf Konstruktion (Stärken und Schwächen) - Festlegung der technischen Vorschriften für Hilfsmittel / Vorrichtung - Vorschlag der Varianten für Hilfsmittel / Vorrichtung - Strukturelle Lösung die ausgewählte alternative der Lösungen - Gestaltung von Materialien und Verarbeitungstechnologie - Konstruktive Vorschlag - Die Herstellung des Modells Die wichtigste Aufgabe ist die Intern-professionelle Zusammenarbeit. Die Kommunikation soll über Skype, soziale Netzwerke, E-Mail erfolgen.

Popis aktivity:

Prosím popište obsah aktivity. Uvedte prosím, který partner bude aktivitu realizovat.

V interprofesním studentském týmu se studenti pod vedením svých pedagogů budou podílet na modelovém praktickém zpracování konkrétního zadání (pomůcky pro soběstačnost seniorů). Na THD budou plnit následující úkoly: - řízení týmu - řešerše stávajících řešení z pohledu konstrukce (slabé a silné stránky) - specifikace technických požadavků pomůcky - návrh variant pomůcky - konstrukční řešení vybrané varianty řešení - návrh materiálů a technologie zpracování - konstrukční návrh - výroba demonstrátu Nejdůležitějším úkolem je interprofesní a mezinárodní spolupráce tzn., že studenti obou partnerů pod vedením svých pedagogů spolu úzce spolupracují. Komunikace bude probíhat po Skype, sociálních sítích, e-mailu.



4.2 Zielgruppen / Cílové skupiny

| Bitte wählen Sie projektrelevante Zielgruppen aus. / Prosím vyberte cílové skupiny relevantní pro projekt. | Bitte spezifizieren Sie die Zielgruppe und beschreiben Sie, wie das Projekt dieser Zielgruppe einen Nutzen stiften soll. | Prosím specifikujte cílovou skupinu a popište, jaký užitek bude projekt pro cílovou skupinu mít. | Zielwert / Cílová hodnota: Bitte schätzen Sie die ungefähre Zahl der Personen / Organisationseinheiten für jede Zielgruppe. / Prosím odhadněte přibližný počet osob / organizačních jednotek pro každou cílovou skupinu. |
|--|--|--|---|
| Andere / Jiné | Studierende UWB und THD, die sich an dem Projekt beteiligen und andere Studierende die Erfahrungen der Zusammenarbeit zwischen den beiden Universitäten nützen können. Die Studenten werden ihre Kompetenzen erhöhen: - Kenntnisse und Fähigkeiten durch die Praxis - Stärkung ihrer Sprachkenntnisse - Teamwork - lernen - Erkennen Sie die Vorteile und die Notwendigkeit der multidisziplinäre Zusammenarbeit - Erfahrung im sozialen Gebiet (gesellschaftliche Wissen) - erreichen bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt in den beiden Regionen | Studenti ZČU a THD zapojení do projektu a další studenti, u kterých budou využívány zkušenosti ze spolupráce obou vysokých škol. Studenti zvýší své kompetence: - znalosti a dovednosti prostřednictvím praxe - posílí své jazykové znalosti - naučí se týmové práci - pochopí výhody a nezbytnost interprofesní spolupráce - nabydou sociální vědomosti a tím tak docílíme jejich lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou regionech. | 144,00 |
| Gemeinnützige Bildungseinrichtungen / Obecně prospěšné vzdělávací instituce | Westböhmisches Universität, Technische Hochschule Deggendorf und anderen Universitäten, können sich die gute Praxis und Erfahrung zunutze machen. Die gewonnen Erfahrungen aus der Projektarbeit wird für die weitere Zusammenarbeit zwischen THD und UWB beitragen und die Möglichkeit praktischer Veränderungen in der pädagogischen Praxis erhöhen. | Západočeská univerzita, Technische Hochschule Deggendorf a další vysoké školy, které převzímou zkušenosti z dobré praxe. Zkušenosti získané projektovou prací pomohou k další spolupráci THD a ZČU a přenesou praktické změny do vzdělávací praxe. | 2,00 |

4.3 Zeitplan / Harmonogram

| Nr. Periode / Č. období | Dauer (in Monaten) / Doba trvání (v měsících) | Beginn / Začátek | Ende / Konec |
|----------------------------|--|---------------------|-----------------|
| 0 | 12 | 01.09.2015 | 31.08.2016 |
| 1 | 36 | 01.09.2016 | 31.08.2019 |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

5. Projektbudget und Projektort / Rozpočet a místo realizace projektu

5.1 Partnerbudget / Rozpočet partnera

Partnerbudget / Rozpočet partnera - Technische Hochschule Deggendorf

Kostenplan / Rozpočet

Anwendung der Personalkostenpauschale / Uplatnění paušálu na personální náklady: nein / ne

Gewählter Prozentsatz für die Pauschale für Büro- und Verwaltungsausgaben / Zvolená procentní sazba pro paušály na kancelářské a administrativní výdaje: 15,00%

| Kostenkategorie / Kategorie nákladů | Gesamt / Celkem |
|---|---------------------|
| Personalkosten / Personální náklady | 241.932,00 € |
| Büro- und Verwaltungsausgaben / Kancelářské a administrativní výdaje | 36.289,80 € |
| Reise- und Unterbringungskosten / Náklady na cestování a ubytování | 37.709,00 € |
| Kosten für externe Expertise und Dienstleistungen / Náklady na externí odborné poradenství a na služby | 15.850,00 € |
| Ausrüstungskosten / Výdaje na vybavení | 16.400,00 € |
| Anschaffung und Miete von Immobilien sowie Baukosten / Pořízení a pronájem nemovitostí a stavební práce | 0,00 € |
| Nettoeinnahmen / Čisté příjmy | 0,00 € |
| Gesamt / Celkem | 348.180,80 € |

Finanzierungsplan / Finanční plán

| | Gesamt / Celkem | Fördersatz / Dotační sazba |
|--|---------------------|----------------------------|
| Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíl EÚS (prostředky ERDF) | 295.953,68 € | 85,00 % |
| Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování | 52.227,12 € | |
| Förderfähiges Gesamtbudget des Partners / Celkový způsobilý rozpočet partnera | 348.180,80 € | |

Finanzierungsquellen der Partnermittel / Zdroje financování prostředků partnera

| Finanzierungsquelle / Zdroje financování | Rechtsstatus / Typ prostředků | Art der Finanzierung / Druh financování | Gesamt / Celkem | Status / Stav |
|--|-------------------------------|---|--------------------|-----------------------|
| Technische Hochschule Deggendorf | öffentlich / veřejné | Landesmittel / Krajský rozpočet | 52.227,12 € | gesichert / zajištěné |
| Gesamt / Celkem | | | 52.227,12 € | |



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Partnerbudget / Rozpočet partnera - Západočeská univerzita v Plzni

Kostenplan / Rozpočet

Anwendung der Personalkostenpauschale / Uplatnění paušálu na personální náklady: nein / ne

Gewählter Prozentsatz für die Pauschale für Büro- und Verwaltungsausgaben / Zvolená procentní sazba pro paušály na kancelářské a administrativní výdaje: 15,00%

| Kostenkategorie / Kategorie nákladů | Gesamt / Celkem |
|---|---------------------|
| Personalkosten / Personální náklady | 200.475,00 € |
| Büro- und Verwaltungsausgaben / Kancelářské a administrativní výdaje | 30.071,25 € |
| Reise- und Unterbringungskosten / Náklady na cestování a ubytování | 5.406,00 € |
| Kosten für externe Expertise und Dienstleistungen / Náklady na externí odborné poradenství a na služby | 17.840,00 € |
| Ausrüstungskosten / Výdaje na vybavení | 13.047,00 € |
| Anschaffung und Miete von Immobilien sowie Baukosten / Pořízení a pronájem nemovitostí a stavební práce | 0,00 € |
| Nettoeinnahmen / Čisté příjmy | 0,00 € |
| Gesamt / Celkem | 266.839,25 € |

Finanzierungsplan / Finanční plán

| | Gesamt / Celkem | Fördersatz / Dotační sazba |
|--|---------------------|----------------------------|
| Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíl EÚS (prostředky ERDF) | 226.813,36 € | 85,00 % |
| Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování | 40.025,89 € | |
| Förderfähiges Gesamtbudget des Partners / Celkový způsobilý rozpočet partnera | 266.839,25 € | |

Finanzierungsquellen der Partnermittel / Zdroje financování prostředků partnera

| Finanzierungsquelle / Zdroje financování | Rechtsstatus / Typ prostředků | Art der Finanzierung / Druh financování | Gesamt / Celkem |
|--|-------------------------------|---|--------------------|
| Západočeská univerzita v Plzni | öffentlich / veřejné | Bundesmittle / Státní rozpočet | 13.341,96 € |
| Západočeská univerzita v Plzni | öffentlich / veřejné | Sonst. öffentl. Mittel / Ostatní veřejné zdroje | 26.683,93 € |
| Gesamt / Celkem | | | 40.025,89 € |



5.2 Ort der Projektdurchführung / Místo realizace projektu

| | |
|--|--|
| Bitte setzen Sie ein Häkchen, in welchem Landkreis im Freistaat Bayern bzw. in welchem Bezirk in der Tschechischen Republik das Projekt durchgeführt wird. | Prosím zaškrtněte, v jakém zemském okrese ve Svobodném státě Bavorsko resp. v jakém kraji v České republice bude projekt realizován. |
| Ausgewählte NUTS Regionen des Programmgebiets im Freistaat Bayern / Vybrané regiony NUTS v dotačním území ve Svobodném státě Bavorsko | Ausgewählte NUTS Regionen des Programmgebiets in der Tschechischen Republik / Vybrané regiony NUTS v dotačním území v České republice |
| <ul style="list-style-type: none"> Deggendorf | <ul style="list-style-type: none"> Plzeňský kraj |
| Bitte erläutern Sie im Textfeld, ob die ausgewählten räumlichen Einheiten vollständig oder nur teilweise abgedeckt werden. Falls diese nur teilweise abgedeckt werden, nennen Sie bitte die betroffenen Gemeinden. | V textovém poli prosím uveďte, zda jsou vybrané územní jednotky pokryty zcela nebo pouze částečně. Pokud jsou tyto územní jednotky pokryty pouze částečně, vyjmenujte prosím dotyčné obce. |
| Das Projekt wird in der Region Pilsen durchgeführt werden und in Deggendorf, spezifische Lage in den Städten Pilsen und Deggendorf sein. | Projekt bude realizován na území Plzeňského kraje a v Deggendorfu, konkrétní lokalizace bude ve městech Plzeň a Deggendorf. |
| Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets / Aktivita mimo dotační území | |
| Bitte benennen Sie jene Aktivitäten, die außerhalb des Programmgebiets stattfinden, und geben Sie an, wo diese Aktivitäten jeweils stattfinden. Bitte beschreiben Sie, welchen Mehrwert diese Aktivitäten für das Programmgebiet haben. | Prosím vyjmenujte aktivity, které se konají mimo dotační území, a uveďte, kde se tyto aktivity konají. Popište prosím, jaký přínos mají tyto aktivity pro dotační území. |
| 1. Gesamtbudget der Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets (indikativ) / Celkové způsobilé výdaje aktivit mimo dotační území (indikativně) | 0,00 € |
| 2. Davon Kosten für Marketingmaßnahmen und Aufbau von Kapazitäten (indikativ) / Z toho výdaje na aktivity mimo dotační území týkající se propagačních činností a budování kapacit (indikativně) | 0,00 € |
| 3. Gesamtbudget der Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets abzüglich der Kosten für Marketingmaßnahmen und Aufbau von Kapazitäten (indikativ, Zeile 1 minus Zeile 2) / Celkové způsobilé výdaje aktivit mimo dotační území bez aktivit mimo dotační území týkajících se propagačních činností a budování kapacit (indikativní, 1. řádek minus 2. řádek) | 0,00 € |
| 4. EFRE-Mittel außerhalb des Programmgebiets (indikativ) / Prostředky ERDF mimo dotační území (indikativně) | 0,00 € |
| 5. EFRE-Mittel außerhalb des Programmgebiets ohne Marketingmaßnahmen und Aufbau von Kapazitäten (indikativ, Zeile 4 minus Zeile 2 multipliziert mit dem Fördersatz - falls unterschiedliche Fördersätze der Projektpartner, mit dem niedrigeren) / Prostředky ERDF mimo dotační území bez aktivit týkajících se propagačních činností a budování kapacit (indikativně, 4. řádek minus 2. řádek krát dotační sazba - v případě rozdílných dotačních sazeb projektových partnerů nižší dotační sazba) 0.7000000000 | 0,00 € |
| 6. Anteil der EFRE-Mittel außerhalb des Programmgebiets ohne Marketingmaßnahmen und Aufbau von Kapazitäten an den EFRE-Gesamtmitteln des Projekts (indikativ, Zeile 5 dividiert durch EFRE-Gesamtmittel des Projekts) / Podíl prostředků ERDF mimo dotační území bez aktivit týkajících se propagačních činností a budování kapacit na celkových prostředcích ERDF za projekt (indikativně, 5. řádek děleno celkové prostředky ERDF za projekt) | 0,00 % |

5.3 Erwerb von Grundstücken / Nákup pozemků

| | | |
|---|--|--|
| Kosten für den Erwerb des Grundstücks / Náklady na nákup pozemku | Gesamtbudget des Projekts / Celkové způsobilé výdaje projektu | Anteil der Grundstückskosten am Gesamtbudget / Podíl nákladů na nákup pozemku na celkových způsobilých výdajích |
|---|--|--|



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Anlagen / Přílohy

| Nr. / Č. | Dateiname / Název souboru | Beschreibung / Popis |
|-------------|--|-------------------------|
| 1 | Priloha_13_Podrobny_rozpocet_64.pdf | |
| 2 | Jmenovací_dekret_prorektora_ZČU.pdf | |
| 3 | Jmenovací_dekret_rektora_ZČU.pdf | |
| 4 | Budget_THD_Deggendorf_Multidisziplinäre_Ausbildung_Studententeams_02.03.2016.pdf | |
| 5 | Projekt_Nr._64._Gesetz_03.03.2016.pdf | |
| 6 | Projekt_Nr._64._Subventionserheblichkeit_03.03.2016.pdf | |
| 7 | Projekt_Nr._64._Beschluss_03.03.2016.pdf | |
| 8 | Projekt_Nr._64._Erklärung_zu_den_Personalkosten_03.03.2016.pdf | |
| 9 | Projekt_Nr._64._Nachweis_der_buchhalterischen_Trennung_03.03.2016.pdf | |
| 10 | Projekt_Nr._64._nichtwirtschaftlichen_Bereich_03.03.2016.pdf | |
| 11 | Projekt_Nr._64._Vorsteuerabzug_03.03.2016.pdf | |
| 12 | Projekt_Nr._64._Eingenbeteiligung_03.03.2016.pdf | |
| 14 | Projekt_Nr._64._Antrag_letzte_Seite_03.03.2016.pdf | |
| 15 | Projekt_Nr._64_Gegenstand_der_Partnerschaftsvereinbarung.pdf | |
| 16 | ZČU - Čestné prohlášení_PP_pro_projekt_č._64_.pdf_21.03.2016.pdf | |
| 17 | Projekt_Nr._64_Gegenstand_der_Partnerschaftsvereinbarung_30.03.2016.pdf | |



Mit Einreichen des Antrags bestätigt der Leadpartner die Kenntnisnahme und die Beachtung der folgenden Ausführungen:

1. Der Leadpartner beantragt mit dem vorliegenden Antrag die Förderung des beschriebenen Projektes aus dem Ziel ETZ Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit Freistaat Bayern-Tschechische Republik 2014-2020.
2. Der Leadpartner bestätigt, dass mit der Durchführung des Projektes erst nach Abschluss des Rahmenvertrages Ziel ETZ Freistaat Bayern-Tschechische Republik 2014-2020 bzw. nach dem in der Zustimmung zum Beginn der Projektdurchführung festgelegten Datum begonnen wird. Vor Abschluss des Rahmenvertrages Ziel ETZ Freistaat Bayern-Tschechische Republik 2014-2020 bzw. vor dem in der Zustimmung zum Beginn der Projektdurchführung festgelegten Datum dürfen lediglich Maßnahmen zur Vorbereitung des Projektes durchgeführt werden, die in begrenzter Höhe zuschussfähig sind.
3. Auf die Bewilligung der beantragten EU-Mittel besteht kein Rechtsanspruch.
4. Die EU-Mittel werden ausschließlich zur Finanzierung der zuschussfähigen Kosten des beschriebenen Projektes verwendet.
5. Die Bereitstellung der EU-Mittel ist vom Eingang entsprechender EU-Mittel bei der EU-Bescheinigungsbehörde (StMWi) abhängig. Die Auszahlung der EU-Mittel kann erst nach Eingang der EU-Mittel erfolgen.
6. Der Abruf der EU-Mittel kann erst erfolgen, wenn tatsächlich getätigte Ausgaben in entsprechender Höhe vorliegen (Erstattungsprinzip).
7. Der Leadpartner wird darauf hingewiesen, dass die im Zusammenhang mit den beantragten EU-Mitteln stehenden Daten auf Datenträger gespeichert werden. Mit seinem Antrag erklärt sich der Leadpartner damit einverstanden, dass die Daten im Rahmen der europäischen und nationalen Rechtsvorschriften an Dritte (z.B. Europäische Kommission) weitergegeben werden können.
8. Werden EU-Mittel gewährt, so erklärt sich der Leadpartner damit einverstanden, dass er in das gemäß Artikel 115 Absatz 2 der Verordnung (EU) Nr. 1303/2013 zu veröffentlichende Verzeichnis der Begünstigten aufgenommen wird.
9. Der Leadpartner hat im Rahmen der europäischen und nationalen Rechtsvorschriften an der Begleitung, Bewertung und Kontrolle des Ziel ETZ Freistaat Bayern-Tschechische Republik 2014-2020 mitzuwirken und die erforderlichen Auskünfte zu erteilen.
10. Der Leadpartner bestätigt die Richtigkeit und die Vollständigkeit der im Zusammenhang mit den beantragten EU-Mitteln gemachten Angaben in deutscher und tschechischer Sprache. Der Leadpartner ist verpflichtet, Änderungen in den gemachten Angaben unverzüglich anzuzeigen.
11. Der Leadpartner bestätigt, dass bei der Entwicklung des Projektes die Grundsätze der Sparsamkeit, der Wirtschaftlichkeit und der Wirksamkeit beachtet wurden.
12. Vorsätzlich oder leichtfertig falsche oder unvollständige Angaben sowie das vorsätzliche oder leichtfertige Unterlassen einer Mitteilung über Änderungen in diesen Angaben können die Strafverfolgung wegen Subventionsbetruges zur Folge haben. Zusätzlich wurde die Anlage „Subventionserheblichkeit der Angaben des Antrages“ vom bayerischen Projektpartner zur Kenntnis genommen, unterzeichnet und dem Antrag beigefügt.
13. Ergänzend zur Einreichung des Projektantrags über das eMS übermittelt der Leadpartner den Antrag in Papierform (mit rechtsverbindlicher Unterschrift) in zweifacher Ausfertigung im Original an die zuständige antragsbearbeitende Stelle des Leadpartners. Dies gilt ebenfalls für die gemeinsame Anlage „Partnerschaftsvereinbarung“.

Předložením žádosti vedoucí partner stvrzuje, že bere na vědomí následující ustanovení a bude jich dbát:

1. Vedoucí partner touto žádostí žádá o podporu výše popsaného projektu z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020 Cíl EÚS.
2. Vedoucí partner potvrzuje, že s realizací projektu začne teprve po uzavření Rámcové smlouvy Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020, resp. po datu uvedeném v Souhlasu se zahájením realizace projektu. Před uzavřením Rámcové smlouvy Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020, resp. před datem uvedeným v Souhlasu se zahájením realizace projektu směřjí být realizovány pouze aktivity související s přípravou projektu, které jsou způsobilé v omezené výši.
3. Právní nárok na schválení žádaných prostředků EU je vyloučen.
4. Prostředky EU lze použít výhradně k financování způsobilých výdajů popsaného projektu.
5. Poskytnutí prostředků EU závisí na převodu odpovídajících prostředků EU na účet Certifikačního orgánu EU (StMWi). Proplacení prostředků EU může proběhnout teprve po jejich převodu.
6. Prostředky EU je možno získat až po prokázání skutečně uhrazených výdajů v příslušné výši (princip refundace).
7. Vedoucí partner se upozorňuje na to, že data související s požadovanými prostředky EU jsou ukládána na nosiče dat. Svou žádostí vedoucí partner prohlašuje, že souhlasí s tím, že údaje mohou být v rámci evropské a národní legislativy dále předávány třetí osobě (např. Evropské komisi).
8. Pokud budou poskytnuty prostředky EU, pak vedoucí partner souhlasí s tím, že bude dle čl. 115 odst. 2 Nařízení (EU) č.1303/2013 zveřejněn v seznamu příjemců.
9. Vedoucí partner je povinen spolupracovat v rámci evropských a národních právních předpisů na monitorování, hodnocení a kontrole programu Cíl EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020 a poskytovat potřebné informace.
10. Vedoucí partner potvrzuje správnost a úplnost údajů v německém a českém jazyce poskytnutých v souvislosti s požadovanými prostředky EU. Vedoucí partner je povinen ihned oznámit změny v uvedených údajích.
11. Vedoucí partner potvrzuje, že při přípravě projektu postupoval podle zásady hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.
12. Úmyslné nebo z nedbalosti poskytnuté nesprávné nebo neúplné údaje a úmyslné nebo nedbalostí způsobené opomenutí oznámení změn v těchto údajích mohou mít právní důsledky. Navíc byla bavorským partnerem vzata na vědomí, podepsána a přiložena k žádosti příloha „Zásadní význam v žádosti uvedených údajů pro udělení dotace“.
13. K žádosti, podané přes elektronický Monitorovací systém, doručí vedoucí partner příslušnému místu zpracovávajícímu žádost vedoucího partnera také žádost v tištěné formě ve dvojím vyhotovení v originále (s podpisem statutárního zástupce). To platí rovněž pro společnou přílohu "Partnerská dohoda".

Ort / Místo

Datum / Datum

Name der unterzeichnenden Person / Jméno podepisující osoby

Unterschrift des Leadpartners / Podpis vedoucího partnera



**Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit Freistaat Bayern – Tschechische Republik Ziel ETZ
2014-2020 /
Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020**

Entscheidung des Begleitausschusses zum Projekt / Rozhodnutí Monitorovacího výboru k projektu 64

Multidisziplinäre Ausbildung Studententeams, Interprofesní vzdělávání studentských týmů

Kommentarfeld / Pole pro komentář

Das Projekt wurde zum 1. Mal im Begleitausschuss vorgelegt. /
Projekt byl předložen po 1. na Monitorovací výbor.

Zuständige Stellen / Příslušná místa

Antragsbearbeitende Stelle LP / Místo zpracovávající žádost VP

Niederbayern

Antragsbearbeitende Stelle PP / Místo zpracovávající žádost PP

Plzeňský kraj

Ressortzuständigkeit in BY / Rezort v BY

StMBW

**I. Zusammenfassende Angaben zum Projektantrag / Shrnující údaje k projektové žádosti**

| Eckdaten des Projekts / Identifikace projektu | | |
|--|---|--|
| Projektlaufzeit / Doba realizace projektu | Projektbeginn / Začátek realizace projektu | Projektende / Konec realizace projektu |
| 36 Monate / měsíců | 01.09.2016 | 31.08.2019 |
| Prioritätsachse / Prioritní osa | 3 Investitionen in Kompetenzen und Bildung / Investice do dovedností a vzdělávání | |
| Spezifisches Ziel / Specifický cíl | Abbau sprachlicher und systembedingter Hemmnisse im Bildungsbereich / Odbourání jazykových a systémových překážek ve vzdělávání | |
| Ergebnisindikator / Indikátor výsledku | Qualität des gemeinsamen Bildungsangebots / Kvalita společné nabídky v oblasti vzdělávání | |
| Outputindikator / Indikátor výstupu Zielwert / Cílová hodnota | Zahl der Teilnehmer an gemeinsamen Aus- und Weiterbildungsprogrammen zur grenzüberschreitenden Förderung von Jugendbeschäftigung, Bildungsangeboten und Berufs- und Hochschulbildung / Počet účastníků společných programů vzdělávání a odborné přípravy... | 288,00 |
| Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet | | 615.020,05 € |
| Gesamtbudget der Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets (indikativ) / Celkové způsobilé výdaje aktivit mimo dotační území (indikativně) | | 0,00 € |
| Beihilferelevanz des Projekts / Relevance veřejné podpory projektu | Nein / Ne | |
| Falls ja, Umsetzung über AGVO oder <i>de minimis</i> / Pokud ano, realizace v souladu s obecným nařízením o blokových výjimkách nebo v rámci <i>de minimis</i> | - | |
| Ort der Projektdurchführung / Místo realizace projektu | | |
| Ausgewählte NUTS Regionen des Programmgebiets im Freistaat Bayern / Vybrané regiony NUTS v dotačním území ve Svobodném státě Bavorsko | Ausgewählte NUTS Regionen des Programmgebiets in der Tschechischen Republik / Vybrané regiony NUTS v dotačním území v České republice | |
| <ul style="list-style-type: none">Deggendorf | <ul style="list-style-type: none">Plzeňský kraj | |



Projektzusammenfassung

Das Projekt "Die multidisziplinär Ausbildung von Studenten-Teams" ist auf die Beseitigung von Barrieren bezüglich Sprache und System in den Bereichen Bildung und seine Anpassung an sich verändernde Bedingungen in den gemeinsamen Arbeitsmarkt ausgerichtet. An der Realisierung werden sich zwei Partneruniversitäten - Technische Hochschule Deggendorf und die Westböhmisches Universität Pilsen vertreten durch die Fakultät für Gesundheitswissenschaften (WUB) und die Fakultät für Design und Künste Ladislav Sutnar (WUB) beteiligen .

Das Ziel des Hauptprojekts ist die Kompetenz, Kenntnisse und Fähigkeiten der Studenten von Partnerhochschulen durch die Praxis zu erhöhen und ihnen dadurch bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt in den beiden Regionen zu ermöglichen. Ein Teil des Inhalts ist die gemeinsame Arbeit von Studenten an der Problemlösung mit der Verbesserungen der Bedingungen für die Erhöhung der Unabhängigkeit von älteren Menschen in beiden Grenzregionen.

Das Projekt ist für 36 Monaten geplant. In jedem Semester werden drei internationalen professionelle tschechisch-bayerische Studenten-Teams unter der Anleitung von qualifizierten Lehrkräften entstehen, die dann an praktischen Aufgaben arbeiten werden. Die Studierenden können ihr theoretisches Wissen nutzen um es in der Praxis zu testen. Die Teams werden von Studenten der Technischen Bereiche (THD) und Designer, Ergotherapeuten oder Physiotherapeuten (WUB) zusammengesetzt. Das tragende Thema der Studentarbeiten wird die Erschaffung der technischen Mittel, die die Selbstversorgung von Senioren in ihrer häuslichen Umgebung verlängert. Die Studenten werden ihre Fähigkeiten bezüglich sozialer Kenntnisse und Fähigkeiten erweitern. Ebenso wird die Lösung des thematisieren Problems indirekt auch die Lösung des Problems der ungünstigen demografischen Entwicklung in den Grenzgebieten unterstützen. Die Projektergebnisse in Form von technischen Ressourcen sollen demonstriert werden.

Im Rahmen der Realisation werden in jedem Semester ein erster und ein letzter Workshop durchgeführt, die zur Herausbildung von einem tschechisch-bayerischen internationalen, professionellen Studententeams dienen werden sowie zur Vorbereitung der Arbeitsaufträge, der thematischen Vorträge und Seminare, der Auskristallisation der Bedürfnissen von Senioren in beiden Regionen, zur Darstellung der Leistungen und der Projektergebnisse vor allem aber auch der Funktionsprüfung der dargestellten Demonstratoren.

Das Projekt ist für 144 Studenten (THD 90, WUP 54) ausgelegt und zwei Arbeitsschwerpunkte innerhalb eines Werkpakets haben. Das Projekt ist in Synergie mit strategischen Dokumenten auf regionaler, nationaler und EU-Ebene. Es ist auch mit der Strategie der WBP und der THD bei der Entwicklung von multidisziplinären Teams konform und unterstützt diese – aufgrund der Zusammenarbeit – zudem.

Shrnutí projektu

Projekt "Interprofesní vzdělávání studentských týmů" je zaměřený na odbourávání jazykových a systémových bariér ve vzdělávání a jeho přizpůsobování změněným podmínkám na společném trhu práce. Na jeho realizaci se budou podílet dvě partnerské vysoké školy Technischen Hochschule Deggendorf a Západočeská univerzita v Plzni prostřednictvím Fakulty zdravotnických studií a Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara a tři asociovaní partneři. Hlavním projektovým cílem je zvýšit kompetence, znalosti a dovednosti studentů partnerských vysokých škol prostřednictvím praxe a tím tak docílit jejich lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou regionech. Dílčím obsahovým tématem je společná práce studentů na řešení problému se zlepšováním podmínek pro zvýšení soběstačnosti seniorů v obou přeshraničních regionech. Realizace projektu je naplánována do 36 měsíců (6 semestrů) a v každém semestru vzniknou tři interprofesní česko-bavorské studentské týmy, které pod vedením odborných pedagogických pracovníků budou pracovat na praktických úkolech. Studenti budou moci využít své teoretické znalosti a ověřit si je v praxi. Týmy budou složeny ze studentů technických oborů (THD) a designérů, ergoterapeutů či fyzioterapeutů (ZČU v Plzni). Nosným pracovním tématem studentské práce bude vytvoření technických prostředků, které umožňují prodloužit soběstačnost seniorů v domácím prostředí se zaměřením na zlepšování příjmu potravy, hygieny, kontrolu pohybu v domácnosti a užívání léků. Studenti tak budou rozvíjet své kompetence o sociální vědomosti a dovednosti a nepřímo dojde také k podpoře řešení problému nepříznivého demografického vývoje v příhraničních oblastech. Výstupy projektu v podobě technických prostředků budou dovedeny do formy demonstrátorů a jejich funkčnost bude testována ve spolupráci se seniory asociovaných partnerů.

V rámci realizace se každý semestr uskuteční úvodní a závěrečný workshop, které budou sloužit k vytvoření česko-bavorských interprofesních studentských týmů, k zadání pracovních úkolů, k tematickým přednáškám a seminářům, k mapování potřeb seniorů v obou regionech, k prezentaci výstupů a výsledků projektu a k testování funkčnosti vytvořených demonstrátorů. Do projektu bude zapojeno celkem 144 studentů (THD 90, ZČU 54) a naplánovány jsou dvě klíčové aktivity v rámci jednoho pracovního balíčku.

Projekt je v synerгии se strategickými dokumenty na regionální, národní a EU úrovni. Odpovídá také strategii ZČU a THD v rozvoji multioborových týmů a podpoře jejich spolupráce, což se nejčastěji děje prostřednictvím realizace společných projektů.



| Projektgesamtziel | Hlavní cíl projektu |
|--|---|
| Unser Hauptprojektziel ist die Kompetenz, Kenntnisse und Fähigkeiten der Studenten von Partnerhochschulen durch die Praxis zu erhöhen und damit bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt in den beiden Regionen zu erreichen. Spezifische Ziele sind: • Entwicklung der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit zwischen den Universitäten • Erhöhung der Sprachkenntnisse • Beteiligung der Studenten in Interprofi Zusammenarbeit • Wissenstransfer zwischen Hochschulen und grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt • Austausch von Erfahrungen in der Ausbildung und Praxis von Unternehmen • Entwicklung der Zusammenarbeit zwischen Hochschulen und assoziierten Partnern • Förderung der Beschäftigungsfähigkeit der zukünftigen Absolventen der grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt • Verwendung von praktischen Erfahrungen in Studenten wissenschaftlichen Arbeiten • Verbesserung der Bedingungen für die Unabhängigkeit älterer Menschen durch das Projekt Zusammenarbeit der UWB und THD, d.h. mit Kooperation auf dem Gebiet der Bildung, erfüllen wir ein bestimmtes Ziel - Barrieren in der Ausbildung an tschechischen und bayerischen Seite zu entfernen. | Naším hlavním projektovým cílem je zvýšit kompetence, znalosti a dovednosti studentů partnerských vysokých škol prostřednictvím praxe a tím docílit lepšího uplatnění na pracovním trhu v obou regionech. Specifické cíle jsou: • Rozvoj přeshraniční spolupráce vysokých škol • Zvýšení jazykových znalostí a dovedností • Zapojení studentů do interprofesní spolupráce • Znalostní transfer mezi vysokými školami a přeshraničním pracovním trhem • Výměna zkušeností z oblasti vzdělávání a praxe podniků • Rozvoj spolupráce mezi vysokými školami a asociovanými partnery • Podpora uplatnitelnosti budoucích absolventů na přeshraničním trhu práce • Využití praktických zkušeností ve studentských vědeckých pracích • Zlepšování podmínek pro zvýšení soběstačnosti seniorů prostřednictvím projektu Spoluprací ZČU a THD, tzn. kooperací v oblasti vzdělávání, naplňujeme specifický cíl - odstraňování bariér ve vzdělávání na české a bavorské straně. |
| Ergebnisse des Projekts | Výsledky projektu |
| Die wichtigsten Ergebnisse des Projekts: 1. Stärkung der Schülerkompetenzen in den Bereichen Wissen und Fähigkeiten: - Kommunikation - Sprache - Teamarbeit - praktische Erfahrungen - multidisziplinäre Zusammenarbeit - Soziales 2. Verbesserung der gemeinsame Unterricht in einzelnen Fächern - beiden Universitäten aus den Nachbarstaaten - THD und UWB - drei Fakultäten verschiedener Fachrichtungen - Engineering, Design, Gesundheit Erstellen von multidisziplinäre internationale Studententeams und ihre Arbeit zu einem bestimmten Thema im Bereich der Selbstversorgung von Senioren unter der Leitung multidisziplinäre internationales Team von Wissenschaftlern ist ein neues höheres Qualitätsniveau des Bildungsangebots in der Grenzregion und das Ergebnis Indikator für die Qualität eines gemeinsamen Angebots im Bereich der Bildung. | Hlavními výsledky projektu je 1. posílení kompetencí studentů a to v oblastech znalostí a dovedností: - komunikačních - jazykových - práce v týmu - praktických zkušeností - interprofesních - sociálních 2. zkvalitnění společné výuky na úrovni jednotlivých předmětů - na 2 vysokých školách ze sousedních států - THD a ZČU - 3 fakultách různého odborného zaměření - strojírenství, design, zdravotnictví Vytvoření interprofesionálních mezinárodních studentských týmů a jejich práce na konkrétním tématu z oblasti soběstačnosti seniorů pod vedením mezinárodního interprofesního týmu akademických pracovníků je novým vyšším stupněm kvality nabídky vzdělávání v příhraniční oblasti a zcela naplňuje indikátor výsledku - Kvalita společné nabídky v oblasti vzdělávání. |
| Beitrag zu den Horizontalen Prinzipien / Přínos k horizontálním zásadám | |
| Nachhaltige Entwicklung / Udržitelný rozvoj | positiv / pozitivní |
| Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung / Rovné příležitosti a zamezení diskriminace | sehr positiv / velmi pozitivní |
| Gleichstellung von Männern und Frauen / Rovnost mezi muži a ženami | sehr positiv / velmi pozitivní |
| Erfüllung der Kooperationskriterien / Splnění kritérií spolupráce | |
| Die Kriterien Gemeinsame Ausarbeitung und Gemeinsame Durchführung werden verpflichtend erfüllt. / Kritérium Společná příprava a Společná realizace jsou splněna povinně. | |
| Gemeinsames Personal / Společný personál | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gemeinsame Finanzierung / Společné financování | <input checked="" type="checkbox"/> |

**Projektpartner / Partneři projektu****Leadpartner / Vedoucí partner LP1**

| | |
|---|--------------------------------------|
| Name der Organisation / Název organizace | Technische Hochschule Deggendorf |
| Staat / Stát | DEUTSCHLAND |
| Sitz außerhalb des Programmgebiets / Sídlo mimo dotační území | nein / ne |
| Kontaktperson / Kontaktní osoba | Vilem Dostal |
| Rechtsform / Právní forma | Körperschaft des öffentlichen Rechts |
| Rechtsstatus / Typ prostředků | öffentlich / veřejné |

Projektpartner / Projektový partner PP 2

| | |
|---|---|
| Name der Organisation / Název organizace | Západočeská univerzita v Plzni |
| Staat / Stát | ČESKÁ REPUBLIKA |
| Sitz außerhalb des Programmgebiets / Sídlo mimo dotační území | nein / ne |
| Kontaktperson / Kontaktní osoba | Monika Valešová |
| Rechtsform / Právní forma | Veřejná vysoká škola, státní vysoká škola |
| Rechtsstatus / Typ prostředků | öffentlich / veřejné |

Projektbudget / Rozpočet projektu**Kostenplan / Rozpočet**

| | LP1 (DE) | PP2 (CZ) | Gesamt / Celkem |
|---|--------------|--------------|-----------------|
| Anwendung der Personalkostenpauschale / Uplatnění paušálu na personální náklady | nein / ne | nein / ne | - |
| Personalkosten / Personální náklady | 241.932,00 € | 200.475,00 € | 442.407,00 € |
| Büro- und Verwaltungsausgaben / Kancelářské a administrativní výdaje | 36.289,80 € | 30.071,25 € | 66.361,05 € |
| Reise- und Unterbringungskosten / Náklady na cestování a ubytování | 37.709,00 € | 5.406,00 € | 43.115,00 € |
| Kosten für externe Expertise und Dienstleistungen / Náklady na externí odborné poradenství a na služby | 15.850,00 € | 17.840,00 € | 33.690,00 € |
| Ausrüstungskosten / Výdaje na vybavení | 16.400,00 € | 13.047,00 € | 29.447,00 € |
| Anschaffung und Miete von Immobilien sowie Baukosten / Pořízení a pronájem nemovitostí a stavební práce | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € |
| Gesamtbudget / Celkové způsobilé výdaje | 348.180,80 € | 266.839,25 € | 615.020,05 € |



| | | | |
|---|--------------|--------------|-----------------|
| Nettoeinnahmen / Čisté příjmy | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € |
| Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet | 348.180,80 € | 266.839,25 € | 615.020,05 € |
| Finanzierungsplan / Finanční plán | | | |
| | LP1 (DE) | PP2 (CZ) | Gesamt / Celkem |
| Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíle EÚS (prostředky ERDF) | 295.953,68 € | 226.813,36 € | 522.767,04 € |
| Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování | 52.227,12 € | 40.025,89 € | 92.253,01 € |
| <ul style="list-style-type: none"> Davon öffentliche Finanzierungsbeiträge / Z toho financování z veřejných zdrojů | 52.227,12 € | 40.025,89 € | 92.253,01 € |
| <ul style="list-style-type: none"> Davon private Finanzierungsbeiträge / Z toho financování ze soukromých zdrojů | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € |
| Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet | 348.180,80 € | 266.839,25 € | 615.020,05 € |
| Fördersatz / Dotační sazba | 85,00 % | 85,00 % | - |

Finanzierungsquellen der Partnermittel des Partners / Zdroje financování prostředků partnera PP2 (CZ)

| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| Západočeská univerzita v Plzni | Bundesmittel / Státní rozpočet | 13.341,96 € |
| Západočeská univerzita v Plzni | Sonst. öffentl. Mittel / Ostatní veřejné zdroje | 26.683,93 € |



II. Entscheidung / Rozhodnutí

**Entscheidung in der 3. Sitzung des Begleitausschusses am 21.06.2016 /
Rozhodnutí Monitorovacího výboru na 3. zasedání dne 21.06.2016:**

Eingeplant / Naplánován

Finanzierungsplan / Finanční plán

| | LP1 (DE) | PP2 (CZ) | Gesamt / Celkem |
|---|--------------|--------------|-----------------|
| Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíle EÚS (prostředky ERDF) | 295.953,68 € | 226.813,36 € | 522.767,04 € |
| Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování | 52.227,12 € | 40.025,89 € | 92.253,01 € |
| <ul style="list-style-type: none"> Davon öffentliche Finanzierungsbeiträge / Z toho financování z veřejných zdrojů | 52.227,12 € | 40.025,89 € | 92.253,01 € |
| <ul style="list-style-type: none"> Davon private Finanzierungsbeiträge / Z toho financování ze soukromých zdrojů | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € |
| Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet | 348.180,80 € | 266.839,25 € | 615.020,05 € |
| Fördersatz / Dotační sazba | 85,00 % | 85,00 % | - |

Finanzierungsquellen der Partnermittel des Partners / Zdroje financování prostředků partnera PP2 (CZ)

| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| Západočeská univerzita v Plzni | Bundesmittle / Státní rozpočet | 13.341,96 € |
| Západočeská univerzita v Plzni | Sonst. öffentl. Mittel / Ostatní veřejné zdroje | 26.683,93 € |

Vorbehalt / Výhrada

Erläuterungen / Vysvětlivky



Rahmenvertrag zum Projekt / Rámcová smlouva k projektu 64



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

**Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit Freistaat Bayern – Tschechische Republik Ziel ETZ
2014-2020 /
Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020**

Rahmenvertrag zum Projekt / Rámcová smlouva k projektu 64

Multidisziplinäre Ausbildung Studententeams, Interprofesní vzdělávání studentských týmů

Gegenstand des Vertrags / Účel smlouvy

(1) Gegenstand des Vertrages ist die Festlegung von Rahmenbedingungen für die Bereitstellung von EU-Mitteln aus dem Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit Freistaat Bayern - Tschechische Republik Ziel ETZ 2014-2020.
(2) Für das Projekt / Pro projekt

- Projektnummer / Číslo projektu: 64
- Projektname / Název projektu: Multidisziplinäre Ausbildung Studententeams, Interprofesní vzdělávání studentských týmů

werden EU-Mittel gemäß Beschluss des Begleitausschusses bereitgestellt.

(1) Účelem smlouvy je stanovení rámcových podmínek pro poskytnutí prostředků EU z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020.

jsou dle usnesení Monitorovacího výboru poskytnuty prostředky EU.

Beschluss des Begleitausschusses / Usnesení Monitorovacího výboru

In der 3. Sitzung des Begleitausschusses am 21.06.2016 wurde das Projekt wie folgt eingeplant:

Auflagen:

Na 3. zasedání Monitorovacího výboru dne 21.06.2016 byl výše uvedený projekt naplánován následovně:

Podmínky:

**Finanzierungsplan / Finanční plán**

| | LP1 (DE) | PP2 (CZ) | Gesamt / Celkem |
|--|--------------|--------------|-----------------|
| Ziel ETZ-Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíle EÚS (prostředky ERDF) | 295.953,68 € | 226.813,36 € | 522.767,04 € |
| Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování | 52.227,12 € | 40.025,89 € | 92.253,01 € |
| • Davon öffentliche Finanzierungsbeiträge / Z toho financování z veřejných zdrojů | 52.227,12 € | 40.025,89 € | 92.253,01 € |
| • Davon private Finanzierungsbeiträge / Z toho financování ze soukromých zdrojů | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € |
| Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet | 348.180,80 € | 266.839,25 € | 615.020,05 € |
| Fördersatz / Dotační sazba | 85,00 % | 85,00 % | - |

Partner / Partner

Partner im Sinne von Artikel 2 Nr. 10 der Verordnung (EU) Nr. 1303/2013 ist, wer an der Einleitung oder Einleitung und Durchführung des Projektes verantwortlich mitwirkt.

Partner ve smyslu článku 2, bodu 10 Nařízení (EU) č. 1303/2013 je ten, který odpovědně spolupůsobí při zahájení nebo při zahájení a realizaci projektu.



Artikel 13 der Verordnung (EU) Nr. 1299/2013 / Článek 13 Nařízení (EU) č. 1299/2013

Gemäß Artikel 13 der Verordnung (EU) Nr. 1299/2013

Dle článku 13 Nařízení (EU) č. 1299/2013

1. benennen die Partner zusammen einen federführenden Partner (Leadpartner).
2. Der Leadpartner
 - a. erstellt, zusammen mit den anderen Partnern, eine Vereinbarung, die Bestimmungen enthält, die unter anderem die wirtschaftliche Verwaltung der für das Vorhaben bereitgestellten Mittel gewährleisten, sowie Vorkehrungen für die Wiedereinzahlung rechtsgrundlos gezahlter Beträge,
 - b. trägt die Verantwortung für die Durchführung des gesamten Vorhabens,
 - c. stellt sicher, dass die von den Partnern gemeldeten Ausgaben bei der Durchführung des Vorhabens angefallen sind und den Aktivitäten, die von allen Partnern vereinbart wurden, und den Dokumenten der rechtlichen Mittelbindung entsprechen,
 - d. stellt sicher, dass von anderen Partnern gemeldete Ausgaben von einem Kontrolleur bzw. mehreren Controllern nachgeprüft wurden,
 - e. stellt sicher, dass die anderen Partner die EU-Beteiligung so schnell wie möglich und in vollem Umfang erhalten. Der den anderen Partnern zu zahlende Betrag wird durch keinerlei Abzüge, Einbehalte, später erhobene spezifische Abgaben oder sonstige Abgaben gleicher Wirkung verringert.

1. jmenují partneri společně vedoucího partnera.
2. Vedoucí partner
 - a. s ostatními partnery uzavře dohodu, která obsahuje ustanovení, jež mimo jiné zaručí řádné finanční řízení finančních prostředků přidělených na projekt, včetně mechanismů pro navrácení neoprávněně vyplacených částek,
 - b. přebírá odpovědnost za zajištění realizace celého projektu,
 - c. zajišťuje, že výdaje předkládané všemi partnery vznikly při uskutečňování projektu a odpovídají činnostem dohodnutým mezi všemi partnery a že jsou v souladu s dokumenty právního navázání prostředků,
 - d. zajišťuje, že výdaje předkládané ostatními partnery jsou ověřeny kontrolorem nebo kontrolory,
 - e. zajistí, aby ostatní partneři obdrželi celkovou částku příspěvku z fondů co nejrychleji a v plné výši. Žádná částka se nesmí odečíst ani zadržovat a nesmí být vymáhány žádné zvláštní poplatky či jiné poplatky s rovnocenným účinkem, které by snížily tyto částky určené ostatním partnerům.

Artikel 27 der Verordnung (EU) Nr. 1299/2013 / Článek 27 Nařízení (EU) č. 1299/2013

Gemäß Artikel 27 Absatz 2 der Verordnung (EU) Nr. 1299/2013

Dle článku 27 odst. 2 Nařízení (EU) č. 1299/2013

1. werden alle aufgrund von Unregelmäßigkeiten gezahlten Beträge bei dem Leadpartner wiedereingezogen.
2. Die Partner erstatten dem Leadpartner die rechtsgrundlos gezahlten Beträge.

1. bude každá částka vyplacená v důsledku nesrovnalosti vrácena vedoucímu partnerem.
2. Partneři splatí vedoucímu partnerovi veškeré neoprávněně vyplacené částky.



Inkrafttreten / Nabytí platnosti

Der Vertrag tritt erst in Kraft mit Bekanntgabe eines Zuwendungsbescheides, dem Abschluss eines Vertrages oder einer gleichwertigen Vereinbarung an alle / mit allen nachfolgend aufgelisteten Projektpartnern.

Tato smlouva nabývá platnosti teprve s oznámením vydání rozhodnutí, uzavřením smlouvy nebo rovnocenné dohody všem projektovým partnerům uvedeným níže.

- Für / pro LP1

Technische Hochschule Deggendorf

- Für / pro PP2

Západočeská univerzita v Plzni

Der Vertrag ändert den am __ abgeschlossenem Rahmenvertrag.

Verwaltungsbehörde / Řídící orgán

Bayerisches Staatsministerium für Wirtschaft und Medien, Energie und Technologie /
Bavorské státní ministerstvo hospodářství a médií, energie a technologie

Tato smlouva mění Rámcovou smlouvu uzavřenou dne __.

Ort / Místo, Datum:

Minchen, 29. Juli 2016

Unterschrift / Podpis:

Leadpartner / Vedoucí partner

Technische Hochschule Deggendorf

Ort / Místo, Datum:

Deggendorf, 22. August 2016

Unterschrift / Podpis:

i.v.

Prof. Dr. Peter Sperber

Präsident

**Technische
Hochschule Deggendorf**

| | Pracovní materiál 1 Příprava a přenos | Pracovní materiál 1 Náklady | Pracovní materiál 2 Náklady | CENA | Komentář (popis položky, číslo účelové položky, kvantifikace položky - počet kusů, stroj. spod.) |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|------------|--|
| PERSONÁLNÍ NÁKLADY | 0,00 | 200 475,00 | 0,00 | 200 475,00 | x |
| Metodik a odborný konzultant konceptu projektu (FZS) | | 34 116,00 | | 34 116,00 | 0,375 úvazek*1880€*1,3442 odvody* 36 měsíců |
| Metodik a odborný konzultant konceptu projektu (FDU) | | 34 116,00 | | 34 116,00 | 0,375 úvazek*1880€*1,3442 odvody* 36 měsíců |
| Ekonom - tajemník (FZS) | | 4 597,00 | | 4 597,00 | 0,0625 úvazek*1520€*1,3442 odvody*36měsíců |
| Ekonom - tajemník (FDU) | | 4 597,00 | | 4 597,00 | 0,0625 úvazek*1520€*1,3442 odvody*36měsíců |
| Realizátor aktivit, asistent metodiků, koordinátorů aktivit (FZS) | | 3 387,00 | | 3 387,00 | 0,0625 úvazek* 1120€*1,3442 odvody*36měsíců |
| Realizátor aktivit, asistent metodiků, koordinátorů aktivit (FDU) | | 3 387,00 | | 3 387,00 | 0,0625 úvazek* 1120€*1,3442 odvody*36měsíců |
| Pedagogický odborník, koordinátor a realizátor aktivit (FZS) | | 43 552,00 | | 43 552,00 | 0,5 úvazek*1800€*1,3442 odvody*36měsíců |
| Pedagogický odborník, koordinátor a realizátor aktivit (FDU) | | 43 552,00 | | 43 552,00 | 0,5 úvazek*1800€*1,3442 odvody*36měsíců |
| DPP - studenti -realizátoři aktivit (FZS) | | 14 976,00 | | 14 976,00 | 6 studentů*6semestrů*80hodin*5,2€ |
| DPP - studenti -realizátoři aktivit (FDU) | | 11 232,00 | | 11 232,00 | 3 studenti*6 semestrů*120 hodin*5,2€ |
| | | 1 656,00 | | 1 656,00 | tvorba pozvánek, propagačního materiálu 1 student*30 hodin*6€ + fotodokumentace, video 2 studenti*20.Shodiny*6workshopů*6€ |
| DPP - technická údržba, servis (FDU) | | 1 307,00 | | 1 307,00 | 3 přednášející*5 hodin*14,64€*6workshopů |
| DPP - zvaný přednášející (Workshop) | | | | | |
| KANCELÁŘSKÉ A ADMINISTRATIVNÍ VÝDAJE | 0,00 | 30 071,25 | 0,00 | 30 071,25 | x |
| Paušál 15 % z personálních výdajů | 0,00 | 30 071,25 | 0,00 | 30 071,25 | 15 % paušál z personálních výdajů (automatický výpočet) |
| NÁKLADY NA CESTOVÁNÍ A UBYTOVÁNÍ | 0,00 | 5 406,00 | 0,00 | 5 406,00 | x |
| Stravné | | 1 680,00 | | 1 680,00 | 2 metodici+ 2 pedagogičtí odborníci*3 dny (45€*0,75)*6 workshopů v Deggendorfu |
| Ubytování | | 2 430,00 | | 2 430,00 | 2 metodici+ 2 pedagogičtí odborníci (2pokoje)*2 noci (70€)*6 workshopů v Deggendorfu |
| Kapesné | | 1 296,00 | | 1 296,00 | 2 metodici+2 pedagogičtí odborníci*3 dny (18€)*6 workshopů v Deggendorfu |
| NÁKLADY NA EXTERNÍ ODBORNÉ PORADENSTVÍ A SLUŽBY | 0,00 | 17 840,00 | 0,00 | 17 840,00 | x |
| Studie nebo šetření (např. hodnocení, strategie, koncepční poznámky, konstrukční výkresy, příručky) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | |
| Odborná příprava | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | |
| Překlady | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | |
| Vývoj, úpravy a aktualizace systémů informačních technologií a internetových stránek | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | |
| Informační, propagační a komunikační aktivity související s projektem nebo programem spolupráce jako takovým | 0,00 | 320,00 | 0,00 | 320,00 | x |

PŘÍLOHA č. 4


| | | | | | |
|---|-------------|------------------|-------------|------------------|--|
| Publicita - zápisník | | 240,00 | | 240,00 | 200 ks*1,2€ (pro účastníky a partnery projektu) |
| Publicita - propisovací tužka | | 80,00 | | 80,00 | 200 ks*0,4€ (pro účastníky a partnery projektu) |
| Finanční řízení | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | |
| Služby související s pořádáním a realizací akcí nebo zasedání (včetně nájmu, stravování nebo tlumočení) | 0,00 | 4 320,00 | 0,00 | 4 320,00 | x |
| Stravné pro účastníky workshopu | | 4 320,00 | | 4 320,00 | 24 studentů THD+ZČU*30€(3xoběd,2xvečeře)*6 workshopů v Plzni |
| | | | | 0,00 | |
| Účast na akcích (např. registrační poplatky) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | |
| Právní poradenství a notářské služby, technické a finanční odborné poradenství, jiné poradenské a účetní služby | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | |
| Práva duševního vlastnictví | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | |
| Poskytnutí záruk bankou nebo jinou finanční institucí, pokud to vyžadují unijní nebo vnitrostátní právní předpisy nebo programový dokument přijatý monitorovacím výborem | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | |
| Nutné cestování a ubytování externích odborníků, přednášejících, osob předsedajících zasedáním, poskytovatelů služeb a v případě projektů mládeže náklady na cestování a ubytování zúčastněné mládeže | 0,00 | 9 600,00 | 0,00 | 9 600,00 | x |
| Doprava na místo konání workshopu - Deggendorf | | 2 400,00 | | 2 400,00 | 23Kč/km*300km+3100čekání*6 workshopů |
| Ubytování pro účastníky workshopu - Plzeň | | 7 200,00 | | 7 200,00 | 15 studentů THD*2 noci*40€*6 workshopů |
| Jiné specifické odborné poradenství a služby potřebné pro projekt. | 0,00 | 3 600,00 | 0,00 | 3 600,00 | x |
| 3D tisk | | 3 600,00 | | 3 600,00 | Výroba designových návrhů demonstrátorů - 3ks*200€*6semestrů |
| | | | | 0,00 | |
| VÝDAJE NA VYBAVENÍ | 0,00 | 13 047,00 | 0,00 | 13 047,00 | x |
| Kancelářské vybavení | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | 0,00 | |

| | | | | | | |
|---|------|------------|------|------------|------|--|
| Hardware a software informačních technologií | 0,00 | 3 447,00 | 0,00 | 3 447,00 | 0,00 | x |
| Licence testu Jebsen – Taylor | | 356,00 | | 356,00 | | Licence standardizovaných testů k vyšetření soběstačnosti, hrubé a jemné motoriky, zručnosti, pohybových rozsahů, svalové síly, koordinace, kognitivních funkcí, míry závislosti na druhé osobě. |
| Licence testu Purdue – Pegboard, Model 32020 | | 198,00 | | 198,00 | | |
| Licence testu LOTCA – Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment | | 158,00 | | 158,00 | | |
| Licence testu FIM – Funkční míra nezávislosti | | 1 084,00 | | 1 084,00 | | |
| Licence testu ONT; ONH – Orientační neuropsychologické hodnocení | | 1 344,00 | | 1 344,00 | | |
| Licence testu Všeobecný kancelářský test (VKT) | | 307,00 | | 307,00 | | |
| | | | | | 0,00 | |
| Nábytek a vybavení | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | | 0,00 | |
| | | | | | 0,00 | |
| Laboratorní vybavení | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | | 0,00 | |
| | | | | | 0,00 | |
| Stroje a přístroje | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | | 0,00 | |
| | | | | | 0,00 | |
| Nástroje nebo zařízení | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| | | | | | 0,00 | |
| | | | | | 0,00 | |
| Jiné specifické vybavení potřebné pro projekt | 0,00 | 9 600,00 | 0,00 | 9 600,00 | 0,00 | x |
| Materiál FDU - designové návrhy - podklad pro výrobu demonstrátorů | | 9 600,00 | | 9 600,00 | | Barvy, plniče, stříkací tmely, dvousložkové tmely, lepidla, clay, desky - pěnový materiál, desky - polystyren, desky - polykarbonát, frézy, vrtáky, řezáky, pilky, vlasce, tape, smírkový papír 1600€6semestrů |
| | | | | | 0,00 | |
| POŘÍZENÍ A PRONÁJEM NEMOVITOSTÍ A STAVEBNÍ PRÁCE | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| Pořízení staveb a pozemků | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | 0,00 | |
| | | | | | 0,00 | |
| Výdaje na stavební práce a související náklady | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | 0,00 | |
| | | | | | 0,00 | |
| Náklady na pronájem staveb a pozemků | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | 0,00 | |
| Mezisoučet | 0,00 | 266 839,25 | 0,00 | 266 839,25 | 0,00 | x |
| Příjmy | | | | | 0,00 | x |
| CELKOVÉ ZPŮSOBILÉ VÝDAJE | 0,00 | 266 839,25 | 0,00 | 266 839,25 | 0,00 | x |

| | | | | | |
|---|------|------------|------|------------|--|
| Personální náklady | 0,00 | 200 475,00 | 0,00 | 200 475,00 | |
| Kancelářské a administrativní výdaje | 0,00 | 30 071,25 | 0,00 | 30 071,25 | |
| Náklady na cestování a ubytování | 0,00 | 5 406,00 | 0,00 | 5 406,00 | |

| | | | | |
|--|------|-------------------|------|-------------------|
| Náklady na externí odborné poradenství a služby | 0,00 | 17 840,00 | 0,00 | 17 840,00 |
| Výdaje na vybavení | 0,00 | 13 047,00 | 0,00 | 13 047,00 |
| Pořízení a pronájem nemovitostí a stavební práce | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Mezisoučet | 0,00 | 266 839,25 | 0,00 | 266 839,25 |
| Příjmy | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CELKOVĚ ZPUSOBIÉ VÝDAJE | 0,00 | 266 839,25 | 0,00 | 266 839,25 |

| Zeitplan Nr. / Harmonogram číslo: | | 1 | | | |
|---|------------------|---|--------------------------|--|----------------------|
| Projektname / Název projektu: | | Multidisziplinäre Ausbildung Studententeams, Interprofesní vzdělávání studentských týmů | | | |
| Projektnummer / Číslo projektu: | | 64 | | | |
| LP1: | | Technische Hochschule Deggendorf | | BY | |
| PP2: | | Západočeská univerzita v Plzni | | CZ | |
| Zustimmung zum Beginn der Projektdurchführung ab: / Souhlas se zahájením realizace projektu od: | | | | 19.4.2016 | |
| Projektbeginn / Začátek realizace projektu: | | | | 1.9.2016 | |
| Projektende / Konec realizace projektu: | | | | 31.8.2019 | |
| Berichtszeitraum / Monitorovací období | | | Berichtstyp / Typ zprávy | Termin der Berichtslegung für CZ / Termín předložení zprávy pro ČR | Anmerkung / Poznámka |
| Reihenfolge / Pořadí | Beginn / Počátek | Ende / Konec | | | |
| 1. | 19.4.2016 | 31.8.2017 | laufend / průběžná | 30.9.2017 | |
| 2. | 1.9.2017 | 30.9.2018 | laufend / průběžná | 30.10.2018 | |
| 3. | 1.10.2018 | 31.8.2019 | abschließend / závěrečná | 30.10.2019 | |

| | Name / Název | Datum / Dne | Vor- und Nachname / Jméno a příjmení | Unterschrift / Podpis |
|--|----------------------------|-------------|--------------------------------------|--|
| Ausgearbeitet von / Vypracoval: (Ausgabenprüfende Stelle LP / Kontrolor VP) | Regierung von Niederbayern | 8.2.2017 | Claudia Weindl |  |
| Für den Leadpartner bestätigt von / Za vedoucího partnera potvrdil: | | | | |

I. STANOVENÍ FINANČNÍCH OPRAV PŘI ZADÁVÁNÍ ZAKÁZEK MALÉ HODNOTY A ZAKÁZEK VYŠŠÍ HODNOTY NESPADAJÍCÍCH POD PŮSOBNOST ZÁKONA Č. 137/2006 SB., O VEŘEJNÝCH ZAKÁZKÁCH, OD 01. 10. 2016 ZÁKONA Č. 134/2016 SB., O ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK¹

Výše finanční opravy

Výše finanční opravy se vypočítá z částky, která byla poskytovatelem dotace poskytnuta v souvislosti s výběrovým řízením, u kterého se porušení pravidla vyskytlo.

Výše finanční opravy je stanovena podle ROZHODNUTÍ KOMISE C(2013) 9527, ze dne 19. 12. 2013, kterým se stanoví a schvalují pokyny ke stanovení finančních oprav, jež má Komise provést u výdajů financovaných Unii v rámci sdíleného řízení v případě nedodržení pravidel pro zadávání veřejných zakázek. Sazby níže uvedené se použijí v případech, kdy není možné přesně vyčíslit finanční důsledky pro danou zakázku.

Závažnost porušení pravidel se posuzuje s ohledem na následující faktory: úroveň hospodářské soutěže, transparentnost a rovné zacházení. Má-li dotčené nedodržení pravidel odrazující účinek na potenciální uchazeče nebo vede-li toto nedodržení k zadání zakázky jinému uchazeči, než kterému měla být zadána, je to silný ukazatel, že jde o porušení závažné.

Je-li porušení pravidel pouze formální povahy bez skutečného nebo potenciálního finančního dopadu, nebude provedena žádná oprava.

Vyskytne-li se v jednom výběrovém řízení více porušení pravidel zde uvedených, sazby oprav se nesčítají, ale zohlední se při rozhodování o sazbě opravy (5 %, 10 %, 25 % nebo 100 %) nejzávažnější porušení². Finanční opravu ve výši 100 % je možné uplatnit v nejzávažnějších případech, kdy porušení zvýhodňuje určité uchazeče / zájemce nebo kdy se porušení týká podvodu, jak určí příslušný soud.

Oznámení o zakázce a zadávací podmínky

| Č. | Typ porušení | Popis porušení | Sazba finanční opravy |
|-----------|---|---|---|
| 1. | Neuveřejnění nebo neodeslání oznámení výběrového řízení | Zakázka byla zadána, aniž by bylo uveřejněno nebo odesláno oznámení o zahájení výběrového řízení. | 100 %, nebo min. 25 %, pokud byla dodržena určitá míra uveřejnění |
| 2. | Umělé rozdělení předmětu zakázky | Předmět zakázky je rozdělen tak, aby došlo ke snížení předpokládané hodnoty zakázky pod stanovené limity a její zadání proběhlo v mírnějším režimu, než je stanoveno pro zakázku před jejím rozdělením. | 100 %, nebo min. 25 %, pokud byla dodržena určitá míra uveřejnění |
| 3. | Nedodržení minimální délky lhůty pro podání nabídek | Lhůty pro podání nabídek byly kratší než lhůty uvedené v bodu 7.3.2 Metodického pokynu pro oblast zadávání zakázek pro programové období 2014–2020 (dále „MP“). | min. 25 %, pokud je délka lhůty kratší alespoň o 50 % její délky stanovené MP, min. 10 %, pokud je délka lhůty kratší alespoň o 30 % její délky stanovené MP, 2–5 %, v případě jiného zkrácení lhůty pro podání nabídek |

¹ Vychází z Metodického pokynu pro oblast zadávání veřejných zakázek pro programové období 2014–2020 (MMR – NOK)

² Za jednotlivý případ podle § 44a odst. 4 písm. b) zákona č. 218/2000 Sb., se považuje jednotlivé výběrové řízení, nikoli jednotlivé porušení v dále uvedených tabulkách.

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 4. | Nedostatečná doba k opatření zadávací dokumentace | Doba k tomu, aby si dodavatelé opatřili zadávací dokumentaci, je příliš krátká a vytváří tak neodůvodněnou překážku pro otevření veřejné zakázky hospodářské soutěži. | min. 25 %, je-li doba, do kdy si dodavatelé musí opatřit zadávací dokumentaci, kratší než 50 % lhůty pro doručení nabídek. min. 10 %, je-li doba, do kdy si dodavatelé musí opatřit zadávací dokumentaci, kratší než 60 % lhůty pro doručení nabídek min. 5 %, je-li doba, do kdy si dodavatelé musí opatřit zadávací dokumentaci, kratší než 80 % lhůty pro doručení nabídek |
| 5. | Neuvedení informací o prodloužení lhůty pro podání nabídek | Došlo k prodloužení lhůty pro podání nabídek, ale toto prodloužení nebylo uveřejněno stejným způsobem, jakým bylo zahájeno výběrové řízení. | min. 10 %, nebo min. 5 % s ohledem na závažnost porušení |
| 6. | Neuvedení hodnotících kritérií v zadávacích podmínkách | Hodnotící kritéria, případně jejich podrobná specifikace nejsou uvedeny v zadávacích podmínkách. | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 %, pokud byla hodnotící kritéria v zadávacích podmínkách uvedena, ale nedostatečně podrobně popsána |
| 7. | Diskriminační kvalifikační požadavky | Stanovení diskriminačních kvalifikačních požadavků. Například: - Povinnost mít provozovnu nebo zástupce v dané zemi nebo regionu; - Povinnost uchazečů mít zkušenosti v dané zemi nebo regionu; - Stanovení kvalifikačních předpokladů, které neodpovídají předmětu zadávané veřejné zakázky | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |
| 8. | Hodnotící kritéria stanovená v rozporu se zásadami bodu 6.1.1 | Stanovení hodnotících kritérií, která nevyjadřují vztah užitné hodnoty a ceny. | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |
| 9. | Diskriminační vymezení předmětu zakázky | Předmět zakázky je v zadávacích podmínkách vymezen příliš konkrétně tak, že není zajištěn rovný přístup k jednotlivým dodavatelům, resp. někteří dodavatelé jsou takto vymezeným předmětem zakázky zvýhodněni. | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |
| 10. | Nedostatečné vymezení předmětu zakázky | Předmět zakázky je v zadávacích podmínkách vymezen nedostatečně tak, že zadávací podmínky neobsahují veškeré informace podstatné pro zpracování nabídky. | min. 10 %, nebo min. 5 % s ohledem na závažnost porušení |

Posouzení a hodnocení nabídek

| Č. | Typ porušení | Popis porušení | Sazba finanční opravy |
|-----|---|---|--|
| 11. | Změna kvalifikačních požadavků po otevření obálek s nabídkami | Kvalifikační požadavky byly změněny ve fázi posouzení kvalifikace, což má vliv na splnění kvalifikace jednotlivými dodavateli (nesplnění kvalifikace dodavateli, kteří by ji dle zadávacích podmínek splňovali nebo splnění kvalifikace dodavateli, kteří by ji dle zadávacích podmínek nesplňovali). | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 12. | Hodnocení nabídek podle jiných hodnotících kritérií, než byla uvedena v zadávacích podmínkách | Při hodnocení nabídek byla použita jiná hodnotící kritéria (případně sub-kritéria nebo jejich váhy), než byla uvedena v zadávacích podmínkách a tato skutečnost měla vliv na výběr nejvhodnější nabídky. | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |
| 13. | Netransparentní posouzení a/nebo hodnocení nabídek | Protokol o posouzení a hodnocení nabídek neexistuje nebo neobsahuje všechny náležitosti vyžadované MP. | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |
| 14. | Podstatná změna zadávacích podmínek | Zadavatel v rámci jednání o nabídkách podstatně změnil zadávací podmínky. | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |
| 15. | Zvýhodnění některého dodavatele nebo některých dodavatelů | V průběhu lhůty pro podání nabídek nebo při jednání s dodavateli jsou některému dodavateli nebo některým dodavatelům poskytnuty informace, které nejsou poskytnuty jiným, případně je některý dodavatel nebo někteří dodavatelé jiným způsobem zvýhodněni a tyto skutečnosti mají vliv / mohou mít vliv na výběr nejvhodnější nabídky. | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |
| 16. | Změna nabídky během hodnocení | Zadavatel umožní uchazeči / zájemci, aby upravil svou nabídku během hodnocení nabídek. | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |
| 17. | Odmítnutí mimořádně nízkých nabídek | Nabídková cena se zdá být mimořádně nízká v poměru k výrobkům, stavebním pracím nebo službám, zadavatel však tyto nabídky vyřadí, aniž by nejdříve písemně požádal o upřesnění základních prvků nabídky, které považuje za důležité. | min. 25 % |
| 18. | Střet zájmů | Zadání zakázky v rozporu s bodem 8.4.2 MP. | 100 % |

Plnění zakázky

| Číslo | Typ porušení | Popis porušení | Sazba finanční opravy |
|-------|--|--|---|
| 19. | Podstatná změna smlouvy na plnění zakázky | Podstatná změna smlouvy na plnění zakázky, která by mohla mít vliv na výběr nejvhodnější nabídky. | 100 % z hodnoty dodatečných zakázek vyplývajících z podstatné změny smlouvy a min. 25 % ze smluvní ceny původní zakázky |
| 20. | Snížení rozsahu smlouvy na plnění zakázky | Snížení rozsahu smlouvy na plnění zakázky, které by mohlo mít vliv na výběr nejvhodnější nabídky. | min. 25 % ze smluvní ceny po jejím snížení |
| 21. | Zadání dodatečných stavebních prací / služeb / dodávek bez důvodu dle MP | Původní zakázka byla zadána v souladu s MP, ale dodatečné zakázky byly zadány bez důvodu dle MP. | 100 % z hodnoty dodatečných zakázek min. 25 % v případě, kdy dodatečné zakázky nepřekročí 50% hodnoty původní zakázky |
| 22. | Zadání dodatečných stavebních prací nebo služeb ve vyšším rozsahu než 50 % původní zakázky | Původní zakázka byla zadána v souladu s MP, ale dodatečné stavební práce nebo služby byly zadány v objemu vyšším než 50 % původní zakázky. | 100 % z částky přesahující 50 % ceny původní zakázky |

Jiné porušení

| | | | |
|-----|------------------------------|--|---|
| 23. | Jiné porušení výše neuvedené | Jiné porušení MP výše neuvedené, které mělo nebo mohlo mít vliv na výběr nejvhodnější nabídky. | min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení |
|-----|------------------------------|--|---|

II. HLAVNÍ DRUHY NESROVNALOSTÍ A ODPOVÍDAJÍCÍ SAZBY FINANČNÍCH OPRAV PODLE ROZHODNUTÍ KOMISE ZE DNE 19. 12. 2013, KTERÝM SE STANOVÍ A SCHVALUJÍ POKYNY KE STANOVENÍ FINANČNÍCH OPRAV – VEŘEJNÉ ZAKÁZKY V REŽIMU ZÁKONA Č. 137/2006 SB., O VEŘEJNÝCH ZAKÁZKÁCH, OD 01. 10. 2016 ZÁKONA Č. 134/2016 SB., O ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK

| Č. | Druh nesrovnalosti | Použitelné právní předpisy / referenční dokument | Popis nesrovnalosti | Sazba opravy |
|----|---------------------------------|---|---|--|
| 1. | Nezveřejnění oznámení o zakázce | <p>Čl. 35 a 58 směrnice 2004/18/ES,</p> <p>Čl. 42 směrnice 2004/17/ES, Oddíl 2.1 interpretačního sdělení Komise č. 2006/C179/02</p> | Oznámení o zakázce nebylo zveřejněno v souladu s příslušnými právními předpisy (např. zveřejnění v Úředním věstníku). | <p>100 %</p> <p>25 %, pokud zveřejnění oznámení o zakázce vyžadují směrnice a oznámení o zakázce nebylo zveřejněno v Úředním věstníku Evropské unie, ale bylo zveřejněno takovým způsobem, aby bylo zajištěno, že podnik nacházející se na území jiného členského státu měl přístup k příslušným informacím týkajícím se zakázky ještě před tím, než byla udělena tak, aby mohl podat nabídku nebo dát najevo svůj zájem o získání této zakázky. V praxi to znamená, že buď bylo oznámení o zakázce zveřejněno na vnitrostátní úrovni (podle vnitrostátních právních předpisů nebo pravidel v tomto ohledu), nebo byly dodrženy základní normy pro zveřejňování oznámení o zakázkách. Další podrobnosti o těchto normách obsahuje oddíl 2.1 interpretačního sdělení Komise č. 2006/C179/02</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 2. | Umělé rozdělení zakázek na stavební práce / služby / dodávky | <p>Čl. 9 odst. 3 směrnice 2004/18/ES,</p> <p>Čl. 17 odst. 2 směrnice 2004/17/ES</p> | Předmět stavebních prací nebo navrhovaný nákup určitého množství dodávek nebo služeb je dále rozdělen, následkem čehož se dostane mimo oblast působnosti směrnic, takže celý soubor dotčených stavebních prací, služeb nebo dodávek není zveřejněn v Úředním věstníku EU. | <p>100 %</p> <p>25 %, pokud zveřejnění oznámení o zakázce vyžadují směrnice a oznámení o zakázce nebylo zveřejněno v Úředním věstníku Evropské unie, ale bylo zveřejněno takovým způsobem, aby bylo zajištěno, že podnik nacházející se na území jiného členského státu měl přístup k příslušným informacím týkajícím se zakázky ještě před tím, než byla udělena tak, aby mohl podat nabídku nebo dát najevo svůj zájem o získání této zakázky. V praxi to znamená, že buď bylo oznámení o zakázce zveřejněno na vnitrostátní úrovni (podle vnitrostátních právních předpisů nebo pravidel v tomto ohledu), nebo byly dodrženy základní normy pro zveřejňování oznámení o zakázkách. Další podrobnosti o těchto normách obsahuje oddíl 2.1 interpretačního sdělení Komise č. 2006/C179/02</p> |
|----|--|---|---|--|

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 3. | Nedodržení lhůt pro doručení nabídek, nebo lhůt pro doručení žádostí o účast | Článek 38 směrnice 2004/17/ES, Článek 45 směrnice 2004/17/ES | Lhůty pro doručení nabídek (nebo doručení žádostí o účast) byly kratší než lhůty stanovené ve směrnících. | <p>25 %, pokud zkrácení lhůt ≥ 50 %</p> <p>10 %, pokud krácení lhůt ≥ 30 %</p> <p>5 % v případě jakéhokoli jiného krácení lhůt (tuto sazbu opravy lze snížit na 2 % až 5 %, pokud povaha a závažnost nedostatku neodůvodňuje 5% sazbu opravy)</p> |
| 4. | Nedostatečná doba k tomu, aby si potenciální uchazeči nebo zájemci opatřili zadávací dokumentaci | <p>Čl. 39 odst. 1 směrnice 2004/18/ES,</p> <p>Čl. 46 odst. 1 směrnice 2004/17/ES</p> | <p>Doba k tomu, aby si potenciální uchazeči nebo zájemci opatřili zadávací dokumentaci, je příliš krátká, a vytváří tak neodůvodněnou překážku pro otevření veřejné zakázky hospodářské soutěži.</p> <p>Opravy se uplatňují na individuálním základě. Při určování výše opravy se zohlední případné polehčující faktory vztahující se k specifčnosti a složitosti zakázky, zejména možná administrativní zátěž nebo obtíže s poskytováním zadávací dokumentace.</p> | <p>25 %, je-li doba, do kdy si potenciální uchazeči nebo zájemci musí opatřit zadávací dokumentaci kratší než 50 % lhůt pro doručení nabídek (v souladu s příslušnými předpisy).</p> <p>10 %, je-li doba, do kdy si potenciální uchazeči nebo zájemci musí opatřit zadávací dokumentaci kratší než 60 % lhůt pro doručení nabídek (v souladu s příslušnými předpisy).</p> <p>5 %, je-li doba, do kdy si potenciální uchazeči nebo zájemci musí opatřit zadávací dokumentaci kratší než 80 % lhůt pro doručení nabídek (v souladu s příslušnými předpisy).</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 5. | Nezveřejnění prodloužených lhůt pro doručení nabídek, nebo prodloužených lhůt pro doručení žádostí o účast | Čl. 2 a čl. 38 odst. 7 směrnice 2004/18/ES, Čl. 10 a čl. 45 odst. 9 směrnice 2004/17/ES | Lhůty pro doručení nabídek (nebo doručení žádostí o účast) byly prodlouženy bez zveřejnění v souladu s příslušnými právními předpisy (tj. zveřejnění v Úředním věstníku EU, jestliže se na veřejnou zakázku vztahují směrnice). | 10 % Oprava může být snížena na 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
| 6. | Případy, které neodůvodňují použití vyjednávacího řízení s předchozím zveřejněním oznámení o zakázce | Čl. 30 odst. 1 směrnice 2004/18/ES | Zadavatel zadává veřejnou zakázku ve vyjednávacím řízení po zveřejnění oznámení o zakázce, ale takový postup není podle příslušných ustanovení odůvodněný. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
| 7. | Zvláště u zadávání zakázek v oblasti obrany a bezpečnosti, na něž se vztahuje směrnice 2009/81/ES, nedostatečně zdůvodněné nezveřejnění oznámení o zakázce | Směrnice 2009/81/ES | Zadavatel zadává veřejnou zakázku v oblasti obrany a bezpečnosti prostřednictvím soutěžního dialogu nebo vyjednávacího řízení bez zveřejnění oznámení o zakázce, ovšem okolnosti použití takového řízení neodůvodňují. | 100 % Oprava může být snížena na 25 %, 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti |
| 8. | Neuvedení kritérií pro výběr v oznámení o zakázce, a/nebo kritérií pro zadání zakázky (a jejich váhu) v oznámení o zakázce nebo v zadávací dokumentaci | Články 36, 44, 45 až 50 a 53 směrnice 2004/18/ES a její přílohy VII A (oznámení o veřejné zakázce: body 17 a 23) a VII B (oznámení o koncesi na stavební práce: bod 5). Články 42, 54 a 55 a příloha XIII směrnice 2004/17/ES | Oznámení o zakázce nestanoví kritéria pro výběr a/nebo pokud ani oznámení o zakázce, ani zadávací podmínky nepopisují dostatečně podrobně kritéria pro zadání zakázky a jejich váhu. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 %, jestliže byla kritéria pro výběr nebo kritéria pro zadání zakázky uvedena v oznámení o zakázce (nebo v zadávacích podmínkách, pokud jde o kritéria pro zadání zakázky), avšak nikoli dostatečně podrobně. |
| 9. | Protiprávní a/nebo diskriminační kritéria pro výběr a/nebo kritéria pro zadání zakázky stanovená v oznámení o zakázce nebo v zadávací dokumentaci | Čl. 45 až 50 a 53 směrnice 2004/18/ES Čl. 54 a 55 směrnice 2004/17/ES | Případy, kdy byly hospodářské subjekty odrazeny od podání nabídky v důsledku nezákonných kritérií pro výběr a/nebo kritérií pro zadání zakázky stanovených v oznámení o zakázce nebo v zadávací dokumentaci. Například: povinnost již mít provozovnu nebo zástupce v zemi nebo regionu, již nabyté zkušenosti uchazečů v dané zemi nebo regionu. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 10. | Kritéria pro výběr se nevztahují k předmětu zakázky a nejsou mu úměrná | Čl. 44 odst. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 54 odst. 2 směrnice 2004/17/ES | Pokud lze doložit, že minimální úroveň způsobilosti pro konkrétní zakázku se nevztahují k jejímu předmětu a nejsou mu úměrná, a není tedy pro zájemce zajištěn rovný přístup, nebo to má za následek vytváření neodůvodněných překážek pro otevření veřejné zakázky hospodářské soutěži. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
| 11. | Diskriminační technické specifikace | Čl. 23 odst. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 34 odst. 2 směrnice 2004/17/ES | Stanovení technických norem, které jsou příliš specifické, a není tedy pro zájemce zajištěn rovný přístup, nebo to má za následek vytváření neodůvodněných překážek pro otevření veřejné zakázky hospodářské soutěži. | 25 % Oprava může být snížena na 10%, nebo 5% podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
| 12. | Nedostatečná definice předmětu zakázky | Článek 2 směrnice 2004/18/ES Článek 10 směrnice 2004/17/ES Věci C-340/02 (Komise v. Francie) a C-299/08 (Komise v. Francie) | Popis v oznámení o zakázce nebo v zadávacích podmínkách nestačí potenciálním uchazečům / zájemcům k určení předmětu zakázky. | 10 % Oprava může být snížena na 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. V případě, že provedené práce nebyly zveřejněny, se na odpovídající částku uplatní oprava ve výši 100 % |

Hodnocení nabídek

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 13. | Změna kritérií pro výběr po otevření nabídek, jež vede k nesprávnému přijetí uchazečů. | Čl. 2 a čl. 44 odst. 1 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 a čl. 54 odst. 2 směrnice 2004/17/ES | Kritéria pro výběr byla upravena během fáze výběru, což vedlo k přijetí uchazečů, kteří by podle kritérií pro výběr, jež byla zveřejněna, přijati nebyli. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
|-----|--|---|---|--|

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 14. | Změna kritérií pro výběr po otevření nabídek, jež vede k nesprávnému odmítnutí uchazečů. | Čl. 2 a čl. 44 odst. 1 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 a čl. 54 odst. 2 směrnice 2004/17/ES | Kritéria pro výběr byla upravena během fáze výběru, což vedlo k odmítnutí uchazečů, kteří by podle kritérií pro výběr, jež byla zveřejněna, byli přijati. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
| 15. | Hodnocení uchazečů / zájemců podle nezákonných kritérií pro výběr nebo zadání zakázky | Čl. 53 směrnice 2004/18/ES Čl. 55 směrnice 2004/17/ES | V průběhu hodnocení uchazečů / zájemců byla kritéria pro výběr použita jako kritéria pro zadání zakázky, nebo se nepostupovalo podle kritérií pro zadání zakázky (nebo příslušných dílčích kritérií nebo vah) uvedených v oznámení o zakázce nebo zadávacích podmínkách, což vedlo k použití nezákonných kritérií pro výběr nebo zadání zakázky. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
| 16. | Nedostatek transparentnosti nebo rovného zacházení při hodnocení | Čl. 2 a 43 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES | Auditní stopa týkající se zejména bodového hodnocení uděleného každé nabídce je nejasná / neodůvodněná / nedostatečně transparentní nebo vůbec neexistuje a/nebo hodnotící zpráva neexistuje nebo neobsahuje všechny prvky požadované příslušnými předpisy. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
| 17. | Změna nabídky během hodnocení | Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES | Zadavatel umožní uchazeči / zájemci, aby upravil svou nabídku během hodnocení nabídek. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
| 18. | Jednání během řízení o udělení zakázky | Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES | V rámci otevřeného nebo zúženého řízení zadavatel během fáze hodnocení jedná s účastníky nabídkového řízení, což vede k významné změně původních podmínek uvedených v oznámení o zakázce nebo zadávacích podmínkách. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 19. | Vyjednávací řízení s předchozím zveřejněním oznámení o zakázce se zásadními změnami podmínek uvedených v oznámení o zakázce nebo zadávacích podmínkách | Čl. 30 směrnice 2004/18/ES | V rámci vyjednávacího řízení s předchozím zveřejněním oznámení o zakázce se původní podmínky zakázky podstatně mění, což odůvodňuje zveřejnění nového nabídkového řízení. | 25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. |
| 20. | Odmítnutí mimořádně nízkých nabídek | Čl. 55 směrnice 2004/18/ES Čl. 57 směrnice 2004/17/ES | Nabídky se zdají být mimořádně nízké v poměru k výrobkům, stavebním pracím nebo službám, zadavatel však tyto nabídky odmítne, aniž by nejdříve písemně požádal o upřesnění základních prvků nabídky, které považuje za důležité | 25 % |
| 21. | Střet zájmů | Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES | Zjistí-li příslušný soudní nebo správní orgán, že došlo ke střetu zájmů, a to buď u příjemce příspěvku poskytovaného Unii, nebo u zadavatele. | 100 % |

Realizace zakázky

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 22. | Podstatná změna prvků zakázky uvedených v oznámení o zakázce nebo zadávacích podmínkách | Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES Judikatura: Věc C-496/99 P, CAS Succhi di frutta SpA, Sb. Rozh. 2004, s. I-3801, body 116 a 118, Věc C-340/02, Komise v. Francie, Sb. Rozh. 2004, s. I-9845, Věc C-91/08 Wall AG Sb. Rozh. 2010, s. I-2815 | Základní prvky zadání zakázky mimo jiné zahrnují cenu, povahu prací, lhůtu pro dokončení, platební podmínky a použité materiály. Pokud jde o to, co představuje základní prvek, je vždy nezbytné provést analýzu na základě posouzení jednotlivých případů. | 25 % výše zakázky plus výše dodatečné částky zakázky vyplývající z podstatných změn prvků zakázky. |
| 23. | Omezení rozsahu zakázky | Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES | Zakázka byla zadána v souladu se směrnicemi, ale následovalo omezení jejího rozsahu. | Hodnota omezení rozsahu plus 25 % celkové hodnoty konečného rozsahu (pouze je-li uvedené omezení rozsahu zakázky významné). |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 24. | Zadávání zakázek na dodatečné stavební práce / služby / dodávky (pokud takové zdání představuje významnou změnu původních podmínek zakázky) bez hospodářské soutěže, aniž je splněna jedna z následujících podmínek - krajní naléhavost způsobená nepředvídatelnými událostmi, nepředvídaná okolnost pro dodatečné stavební práce, služby, dodávky. | Čl. 31 odst. 1 písm. c) a odst. 4 a) směrnice 2004/18/ES | Hlavní zakázka byla zadána v souladu s příslušnými předpisy, ale následovalo zadání jedné nebo více zakázek na dodatečné stavební práce / služby / dodávky (ať už formalizované písemnou formou, či nikoli) v rozporu s ustanoveními uvedených směrnic, jmenovitě s ustanoveními týkajícími se vyjednávacího řízení bez uveřejnění z důvodů krajní naléhavosti způsobené nepředvídatelnými událostmi nebo zadání dodatečných dodávek, stavebních prací nebo služeb | 100 % hodnoty doplňkových zakázek Pokud celková hodnota dodatečných stavebních prací / služeb / dodávek (ať už formalizovaná písemnou formou, či nikoli) zadaná v rozporu s ustanoveními směrnic nepřesahuje prahové hodnoty stanovené v těchto směrnících a 50 % hodnoty původní zakázky, může být oprava snížena na 25 % |
| 25. | Dodatečné práce nebo služby překračující limit stanovený v příslušných ustanoveních | Čl. 31 odst. 4 písm. a) poslední pododstavec směrnice 2004/18/ES | Hlavní zakázka byla zadána v souladu s ustanoveními směrnic, ale následovalo zadání jedné nebo více doplňkových zakázek, které překračují hodnotu původní zakázky o více než 50 %. | 100 % částky přesahující 50 % hodnoty původní zakázky |

III. PŘEHLED SANKCÍ ZA PORUŠENÍ PRAVIDEL PUBLICITY

| Odpovědnost příjemců | Pochybení | Pokud je náprava možná | Postih příjemce, pokud se neřídí napomenutím nebo pokud náprava není možná v % | Základ pro stanovení sankce |
|---|-------------------|------------------------|--|---|
| Splnění povinností příjemců dle čl. 2.2. Přílohy XII Nařízení EU 1303/2013 a povinností stanovených ŘO na výstupech projektu (publikace, mapy,...) vlajka EU, texty: Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj, logo programu | úplně chybí | napomenutí | 5 | sankce v % výdaje na pořízení výstupu |
| | je nekompletní | napomenutí | 3 | |
| | je nepředpisové* | napomenutí | 1 | |
| Splnění povinností příjemců dle čl. 2.2. Přílohy XII Nařízení EU 1303/2013 a povinností stanovených ŘO na nosičích publicity (plakáty, pozvánky,...) vlajka EU, texty: Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj, logo programu | úplně chybí | napomenutí | 50 | sankce v % výdaje na pořízení nosiče publicity |
| | je nekompletní | napomenutí | 25 | |
| | je nepředpisové * | napomenutí | 15 | |
| Splnění povinností příjemců dle čl. 2.2. Přílohy XII Nařízení EU 1303/2013 a povinností stanovených ŘO na propagačních předmětech vlajka EU, texty: Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj, logo programu | úplně chybí | napomenutí | 100 | sankce v % výdaje na pořízení propagačního předmětu |
| | je nekompletní | napomenutí | 50 | |
| | je nepředpisové* | napomenutí | 25 | |

* Provedení neodpovídá Kap. II Technické vlastnosti informačních a komunikačních opatření k operacím a pokyny pro vytvoření znaku unie a vymezení standardních barev Prováděcího nařízení EK č. 821/2014 a Příloze II Grafické normy pro vytvoření znaku Unie a vymezení barev Prováděcího nařízení EK č. 821/2014

Výpočet sankce: při porušení více povinností se sankce **nesčítají**, stanoví se sankce za nejzávažnější porušení povinností (v tabulce nejvyšší sankce).