

# Žádost o podporu

## Identifikace operace

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000233  
**Identifikace žádosti (HASH):** 1Gk9vP  
**Verze:** 0001

## Projekt

**Číslo a název výzvy:** 02\_15\_007 Výzva č. 02\_15\_007 pro Inkluzivní vzdělávání  
 v prioritní ose 3 OP

**Název projektu – česky:** Podpora inkluzivního vzdělávání v Ústí nad Labem  
**Název projektu – EN:** Support of inclusive education in Usti nad Labem

## **Anotace projektu:**

Projekt se zaměřuje na prevenci školní neúspěšnosti propojením významných aktérů lokální úrovně - město, školy, neziskový sektor. Cílem projektu je zmírnit bariéry bránící školnímu úspěchu žákům ze socioekonomicky a kulturně odlišného prostředí v úzké spolupráci s pedagogy a rodiči. Hlavními prostředky pro dosažení cíle je zastřešení aktivit projektu poradenským centrem, podpůrné personální kapacity (školní asistent, psycholog, pedagog), vzdělávání pedagogů a posílení spolupráce s rodinami.

## Harmonogram projektu

**Předpokládané datum zahájení fyzické realizace projektu:** 1. 6. 2016  
**Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu:**  
**Předpokládané datum ukončení fyzické realizace projektu:** 31. 5. 2019  
**Doba trvání (v měsících):** 36

## Příjmy projektu

**Jiné peněžní příjmy (JPP):** Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy  
**Příjmy dle článku 61:** Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

## Doplňkové informace

**Realizace zadávacích řízení na projektu:** Ne  
**Liniová stavba:**  
**Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:**

**Společný akční plán:**

**Partnerství veřejného a soukromého sektoru:**

**CBA:**

**Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:**

**Veřejná podpora:**

**Režim financování:**

Ex-ante

## Specifické cíle

<b>Číslo a název programu:</b>	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>Číslo a název prioritní osy:</b> sekundárnímu vzdělávání	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a
<b>Číslo a název investiční priority:</b> komunit, jako jsou Romové	02.3.61 Socioekonomická integrace marginalizovaných
<b>Číslo a název opatření:</b>	
<b>Číslo a název tematického cíle:</b>	TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
<b>Číslo a název specifického cíle:</b> romských dětí do vzdělávání	02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování
<b>Procento:</b>	100,00
<b>Kategorie regionu:</b>	
<b>Více rozvinuté:</b>	0,00
<b>Méně rozvinuté:</b>	100,00
<b>Posloupnost synergické vazby:</b>	

## Popis projektu

### **Jaký problém projekt řeší?**

Projekt reaguje na současné potřeby města a vybraných škol, které souvisí se vzděláváním a rozvojem žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem (především z důvodů, že pocházejí z kulturně odlišného, případně socioekonomicky znevýhodněného prostředí - často se jedná navíc o kombinaci obou těchto faktorů).

Mezi základní faktory ovlivňující školní (ne)úspěch patří vliv rodičů (včetně odrazu jejich kulturního zázemí prostřednictvím hodnot a přístupu ke vzdělávání), pedagogů, nepedagogických pracovníků, ale i vnitřní nastavení každého žáka/žákyně. Všechny hlavní faktory ovlivňující školní (ne)úspěch mohou být ovlivněny kulturním prostředím a socioekonomickým statutem dítěte/rodiny, je proto nutné pracovat na odstranění možných bariér pro dítě, které mohou vznikat jak na straně rodiny (například podceňováním důležitosti vzdělávání), tak na straně pedagogů a školy (například podléháním kulturním stereotypům a potenciálním "nálepkováním" žáka).

Projekt posiluje personální, materiální a metodické kapacity a inovativním způsobem propojuje vybrané důležité aktéry na lokální úrovni (město, školy a neziskový sektor) společně s důrazem na

podporu zapojení rodiny při spolupráci na eliminaci rizik školního neúspěchu žáka/žákyně. Synergickým působením tak usiluje o potlačení rizik školního neúspěchu na školách. Je orientován na realizaci podpůrných aktivit pro děti, včetně aktivního zapojení pedagogů a rodičů. Jednou z důležitých ambicí projektu je institucionální ukotvení výstupů a přístupů s cílem dosažení udržitelnosti i po skončení projektu.

Projekt zároveň navazuje na již zpracovaný dokument s názvem Lokální vzdělávací plán Ústí nad Labem, jenž vzešel z projektu PREVENT, do nějž bylo město Ústí nad Labem zapojeno jako partner. Cílem zmíněného projektu bylo zaměřením se na prvotní příčiny předčasného opouštění vzdělávacího systému. V zájmu města je nadále pokračovat v dalším řešení problematiky segregace, diskriminace a jejím následkům prostřednictvím dalších aktivit.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Hlavní příčinu školního neúspěchu představují zejména kulturní a sociálně - psychologické faktory vycházející z nedostatků v rodinném a školním prostředí. Ze strany rodičů z kulturně odlišného prostředí je to například odlišná kvalita rodinné výchovy, odlišné vnímání důležitosti vzdělávání, menší důraz na přípravu dítěte na školní docházku. Rodiny z odlišných kultur mohou být častěji sociálně izolované od majoritní společnosti, což vede k nižší informovanosti rodin v oblasti vzdělávání. Vliv na úspěšnost dítěte může mít i odlišný vývoj v oblasti jazykové.

Úkolem školního prostředí, který v současné době není dostatečně naplňován, je adekvátně reagovat na výše zmíněné potenciální bariéry - přístup a postoj pedagogů výrazně ovlivňují atmosféru ve třídě, ale i individuální vztah žáka k výuce a ke škole. To platí i pro použité vyučovací metody a obsah. Na straně pedagogů může docházet k podléhání stereotypům a "nálepkování" (etiketace a stigmatizace žáka), menšímu porozumění žákům z odlišného kulturního prostředí, na základě čehož může pedagog volit nevhodný přístup při zapojování a podpoře dítěte. Zároveň mohou být pedagogové nedostatečně odborně vybaveni pro využití vhodných metod při začleňování znevýhodněných žáků/žákyně.

Důležitá je i úroveň motivace samotného žáka/žákyně, případně vnitřní indispozice (poruchy učení, atd.) Problematika je samozřejmě mnohem širší a celkovou úspěšnost žáků ovlivňují další faktory. Projekt se v rámci svých aktivit bude soustřeďovat na potlačení primárních příčin problémů zmiňovaných výše.

Z hlediska prostředků školám schází dostatek materiálních, personálních i metodických kapacit, díky kterým by mohly vycházet vstříc různorodým potřebám svých žáků. V důsledku těchto nedostatků dochází ve vzdělávání k selekci a profilují se na jedné straně elitní základní školy a na straně druhé základní školy, které vybavují své absolventy sníženou úrovní základního vzdělání.

### **Co je cílem projektu?**

Hlavním cílem projektu je zvýšení školní úspěšnosti žáků, kteří jsou nejvíce ohroženi školním neúspěchem a souvisejícím předčasným odchodem ze vzdělávání. Úspěšné zvládnutí základní školní docházky a pokračování v dalším studiu na střední škole nebo učilišti je nezbytným předpokladem pro nalezení kvalifikované práce a návazný osobní a profesní rozvoj. Sekundárním cílem projektu je rovněž celkové zvýšení výkonnosti a kvality vzdělávání v rámci území obce s rozšířenou působností Ústí nad Labem.

Vytyčených cílů projekt dosáhne podporou zapojených škol, pedagogů, nepedagogických pracovníků, žáků a jejich rodin. Důraz je kladen také na osvětu rodin v oblasti vzdělávání a posílení zapojení rodiny do podpory žáka při dosahování školního úspěchu. Podpora bude zahrnovat finanční prostředky na pokrytí asistentských a poradenských služeb pro vybrané žáky, jejich doučování a podporu vzdělávání přímo v rodinách. Dále zahrnuje vzdělávání pedagogů v konkrétních metodách podporujících společné vzdělávání. Projekt umožní také sdílení dobrých a špatných zkušeností na území obce s rozšířenou působností Ústí nad Labem. Posílení sdílení zkušeností mezi zapojenými školami a jednotlivými pedagogy umožní společné hledání co nejefektivnějších řešení při podpoře dětí ohrožených školním neúspěchem. V neposlední řadě by měl projekt posílit koncepční přístup města k problematice společného základního vzdělávání. Propojení města, škol a neziskového sektoru a řešení komplexního problému inkluze prostřednictvím společného projektu představuje inovativní iniciativu, která má za cíl přebrat odpovědnost za školní úspěch žáků a odstraňovat bariéry neúspěchu.

#### **Jaká změna/y je/Jsou v důsledku projektu očekávána/y?**

V důsledku projektu by mělo dojít ke zlepšení školního prospěchu a motivace zapojených žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále by mělo dojít k rozšíření znalostí a dovedností pedagogických pracovníků zapojených škol především při vzdělávání dětí ohrožených školním neúspěchem, což bude mít dlouhodobý vliv nejen na žáky přímo zapojené v projektu, ale i na další a budoucí žáky ohrožené školním neúspěchem.

Sekundárním projevem optimalizace výuky s ohledem na vzdělávání dětí z odlišného kulturního a socioekonomického prostředí, případně se specifickými vzdělávacími potřebami, by mělo být také celkové zkvalitnění výuky, které bude mít dopad na všechny vzdělávané žáky (nejen žáky ohrožené školním neúspěchem). Také tato změna by měla být dlouhodobého charakteru a mít i dopad i na budoucí žáky zapojených pedagogů.

Další předpokládanou změnou v rámci projektu je větší porozumění zapojených rodin důležitosti vzdělávání, a s tím související aktivnější zapojení rodin při přípravě dětí na vyučování a posílení komunikace a spolupráce se školou. Související změnou je také osvěta dalších rodin z odlišného kulturního a socioekonomicky znevýhodněného prostředí v oblasti společného vzdělávání a také osvěta širší veřejnosti.

Změnou podporující udržitelnost výstupů projektu je také vznik Poradenského centra pro společné

vzdělávání - inkluzi, které bude metodologicky zastřešovat a podporovat inkluzivní vzdělávání v rámci města i po skončení projektu. Neformálním zřizovatelem centra je město, nedílnou součástí centra jsou partnerské školy a partnerská organizace Člověk v tísni. Společným působením těchto aktérů očekáváme v důsledku projektu institucionální změny (trvalé zřízení koordinátorů inkluze na městě - zřizovatel škol a na školách) a zlepšení osvěty a informovanosti v oblasti problematiky inkluze.

### **Jaké aktivity v projektu budou realizovány?**

V rámci projektu bude realizováno 6 klíčových aktivit:

KA1 Doučování, kroužky, adaptační aktivity - soustřeďuje podpůrné adaptační aktivity a aktivity zaměřené na smysluplné využití volného času žáků. Pro účel naplnění klíčové aktivity zřídí každá partnerská škola 3 pozice - Pracovník doučování, Pracovník vedení kroužků a Pracovník ambulanti nápravy.

KA2 Zřízení a provoz Poradenského pracoviště a Školních center pro inkluzi - vytváří základní institucionální ukotvení společného vzdělávání - inkluze u žadatele a partnerů, a to prostřednictvím vytvoření a podpory 4 poradenských pracovišť v úvodní části projektu (Poradenské pracoviště pro společné vzdělávání - inkluzi a 3 Školní centra).

KA3 Aktivity školního asistenta - zapojuje do procesu vzdělávání školní asistenty. Školní asistenti jsou zaměstnanci jednotlivých partnerských škol (8x ZŠ Stříbrnická, 10x ZŠ Hlavní, 4x ZŠ Anežky České).

KA4 Rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, osvěta - usazuje projekt a jeho cíle do širšího rámce. Součástí aktivity je pořádání workshopů pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělání a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání.

KA5 Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků - zaměřuje se na pedagogické pracovníky a jejich rozvoj v návaznosti na inkluzivní vzdělávání. V rámci projektu budou proškoleni pedagogové zapojených škol. Klíčovou pozicí aktivity je Odborný garant inkluze a Školitel povinného vzdělávacího modulu.

KA6 Projektové řízení - Řízení projektu je nedílnou součástí úspěšné realizace projektu a je nezbytné pro dosažení stanovených cílů. Vzhledem k rozsáhlosti projektu a množství plánovaných činností je řízení projektu pro úspěšný průběh zásadní klíčovou aktivitou.

### **Popis realizačního týmu projektu:**

Realizační tým je rozdělen na administrativní a odbornou část.

Administrativní část Realizačního týmu:

Projektový manažer (Ústí - 1 úvazek), smlouva na 36 měsíců; Finanční manažer (Ústí 0,4 úvazku), smlouva na 36 měsíců;

Asistent projektu (Ústí - 0,6 úvazku), smlouva na 36 měsíců

Administrativní tým má na starost řízení celého projektu i po finanční stránce, koordinaci aktivit, zpracování MZ, zajištění komunikace s partnery a publicitu projektu

Odborná část Realizačního týmu:

Pracovník podpory vzdělávání v rodinách (Člověk v tísní - 0,5 a 0,9 úvazku), sml. na 29 měsíců;

Pracovník/koordinátor aktivity "starší kamarád" (Člověk v tísní - 1 úvazek), sml. na 29 měsíců;

Školitel povinného vzdělávacího modulu (Člověk v tísní - 0,2 úvazku), sml. na 29 měsíců;

Školní asistent (ZŠ Stříbrnická - 8x, ZŠ Hlavní - 10x, ZŠ Anežky České - 4x), sml. na 24 měsíců;

Koordinátor inkluze (ZŠ Stříbrnická - 0,2 úvazku, ZŠ Hlavní - 0,2 úvazku, ZŠ Anežky České - 0,2 úvazku, Ústí - 0,3 úvazku), sml. na 36 měsíců;

Speciální pedagog (ZŠ Stříbrnická - 1 úvazek, ZŠ Hlavní - 1 úvazek, ZŠ Anežky České - 1 úvazek), sml. na 24 měsíců;

Odborný garant inkluze (město Ústí - 1x 0,5 úvazku), DPČ na 29 měsíců

Školní psycholog (město Ústí - 1x 0,5 úvazku, 1x1 úvazek), DPČ na 24 měsíců

Pracovník doučování (ZŠ Stříbrnická - 80 hod., ZŠ Hlavní - 120 hod., ZŠ Anežky České - 120 hod.), DPP na 29 měsíců;

Pracovník vedení kroužků (ZŠ Stříbrnická - 160 hod., ZŠ Hlavní - 160 hod., ZŠ Anežky České - 80 hod.), DPP na 29 měsíců;

Pracovník ambulantní nápravy (ZŠ Stříbrnická - 40 hod., ZŠ Hlavní - 80 hod., ZŠ Anežky - 24 hod.), DPP na 29 měsíců;

Pracovník vedení kroužků (ZŠ Stříbrnická - 160 hod., ZŠ Hlavní - 160 hod., ZŠ Anežky České - 80 hod.), DPP na 29 měsíců;

Koordinátor spolupráce (Ústí 0,2 úvazku), sml. na 36 měsíců)

Odborná část RT bude pracovat s cílovými skupinami projektu a skutečně tak naplňovat nastavené cíle a aktivity.

Detailní popis jednotlivých pracovních pozic je součástí přílohy č. 17.

### **Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?**

Projekt (vycházejíc z výzvy a indikátorů) nevytváří výstupy ve formě metodik, příruček, atd. Nicméně, důležitou součástí projektu je komunikace směrem k rozvoji odbornosti a spolupráce pedagogů, aktivní zapojení rodičů do projektu a oslovení širší veřejnosti. Dalšími skupinami vhodnými pro aktivní komunikaci jsou např. politická reprezentace města a vedení škol v regionu, kteří představují důležitý prvek pro dlouhodobou udržitelnost projektu.

Z hlediska prostředků komunikace je nedílnou součástí projektu pořádání workshopů pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Další aktivitou je informační a osvětová kampaň směrem k širší veřejnosti prostřednictvím konferencí nebo zpracování jednoduchých materiálů na téma eliminace stereotypu a přijímání rozmanitosti směrem ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání.

Propojení partnerství město - školy - neziskový sektor přináší široké možnosti pro komunikaci výstupů. K šíření materiálů a informací s touto tematikou budou využity informační kanály města

(internetové stránky města, městské noviny) a dále komunikační kanály jednotlivých škol (nástěnky na chodbách škol, předávání informací při setkání s rodiči žáků) a Člověka v tísni, o. p. s.

### **V čem je navržené řešení inovativní?**

Projekt je inovativní vzájemným provázáním 3 aktérů na místní úrovni - město, školy a neziskový sektor. Problematika inkluze (viz. úvodní kapitoly definující problém) vyžaduje komplexní přístup, a to jak z pohledu kvality řešení, tak i z hlediska dlouhodobé udržitelnosti. Zapojení zmiňovaných aktérů do společného projektu poskytuje příležitost uchopit projekt a problematiku inkluze komplexně.

Další inovativní prvek projektu představuje převzetí odpovědnosti ze strany města, škol a neziskového sektoru za řešení problematiky inkluze. Běžný přístup přisuzuje hlavní odpovědnost za školní neúspěch rodině. I na základě zkušeností ze zahraničí (Anglie, Finsko) žadatel a partneři usilují o transformaci tohoto přístupu a přebírají iniciativu k řešení. Tuto iniciativu město započalo již zapojením se do projektu PREVENT a nyní má zájem spolu s partnery tento přístup zintenzivnit.

Inovativní charakter představuje také zřízení společného Poradenského pracoviště pro společné vzdělávání - inkluzi a zřízení Školských center. Důvodem je snaha a dlouhodobé uchopení výstupů projektu.

### **Jaká existují rizika projektu?**

Hlavním rizikem je ochota a motivace rodin žáků/žákyně ohrožených školním neúspěchem zapojit se do projektu. Souvisejícím rizikem je možný nezájem kulturně odlišných a sociálně - ekonomicky znevýhodněných skupin i širší veřejnosti o téma inkluzivního vzdělávání. Dalším rizikem předkládaného projektu je nedostatečná ochota škol a jednotlivých pedagogů zapojit se do projektu a motivace k vlastnímu vzdělávání, případně neochota spolupracovat s dalšími zapojenými školami a pedagogy. Zcela vyloučit nelze ani změny v realizačním týmu či nepředvídatelné komplikace při realizaci rozličných aktivit během relativně krátkého období určeného k realizaci projektu.

Eliminovat riziko nízkého zájmu rodin a škol o zapojení se do projektu lze včasnou komunikací se všemi zapojenými aktéry a důkladným osvětlováním přínosů pro všechny cílové skupiny. Tuto komunikaci je potřeba udržovat kontinuálně v průběhu projektu. Rodiny přímo zapojené do projektu mohou dále svým příkladem a komunikací přínosu projektu podpořit zájem dalších rodin z kulturně odlišných a sociálně-ekonomicky znevýhodněných podmínek. Ke zmírnění tohoto rizika můžeme dojít pomocí naplňování podpůrných opatření definovaných v Lokálním vzdělávacím plánu města Ústí nad Labem, které bude pro město díky tomuto projektu snadnější.

Zájem veřejnosti o téma inkluzivního vzdělávání a s ním související odstraňování stereotypů může být podpořen opakovanou prezentací tohoto tématu v různých dostupných médiích.

Zmírnění rizika zapojení jednotlivých škol může posílit i zapojení všech zúčastněných škol jako partnerů projektu na základě principu partnerství a prohlášení o partnerství.

**Klíčová slova:**

inkluzivní vzdělávání, společné vzdělávání, školní psycholog, školní asistent, žáci ohroženi školním neúspěchem, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kulturně odlišné prostředí, socio - ekonomické znevýhodnění, prevence školního neúspěchu, vzdělávání a rozvoj pedagogů, školní centrum, poradenské centrum pro společné vzdělávání - inkluzi, doučování, kroužky, adaptační aktivity, sdílení dobré praxe, pracovník doučování, pracovník vedení kroužků, pracovník ambulantní nápravy, pracovník podpory vzdělávání v rodinách, pracovník "starší kamarád".

## Cílové skupiny

**Cílová skupina:**

Děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže

**Popis cílové skupiny:**

Za sekundární cílovou skupinu projektu lze považovat i všechny žáky zapojených škol (tedy i žáky, kteří nejsou ohroženi školním neúspěchem a nemají speciální vzdělávací potřeby). Sekundární cílová skupina bude v projektu ovlivněna prostřednictvím zkvalitnění výuky díky dalšímu zvyšování odbornosti pedagogů, také zlepšením třídního klimatu souvisejícím s většími možnostmi pedagoga při zapojení jednotlivých žáků (např. díky lepší organizaci, úsporám času využitím služeb školního asistenta, úsporám času, který by pedagog musel věnovat opakování učiva se žáky, kteří díky projektu budou lépe připraveni na výuku apod.). Dalším přínosem pro žáky je možnost využít nabízených volnočasových aktivit financovaných z projektu.

Výstupy projektu, které budou mít dopad na "většinové" žáky, budou součástí běžné výuky a nebudou tedy vyžadovat větší motivaci žáků (zkvalitnění výuky, individuálnější přístup k žákům). Motivaci žáků pro účast na aktivitách nad rámec běžné výuky budou systematicky podporovat pedagogové (např. atraktivním obsahem nabízených kroužků).

**Cílová skupina:**

Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

**Popis cílové skupiny:**

Další skupinou podpořenou projektem jsou žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (způsobenými např. poruchami učení).

Identifikace a zapojení žáků bude v kompetenci jednotlivých škol. Některé výstupy projektu, které budou mít dopad na žáky, budou součástí běžné výuky a nebudou tedy vyžadovat větší motivaci žáků (zkvalitnění výuky, individuálnější přístup k žákům). Motivaci žáků pro účast na aktivitách nad rámec



běžné výuky budou systematicky podporovat pedagogové (např. atraktivním obsahem nabízených kroužků, pozitivní zpětnou vazbou na zlepšení žáků při využívání služeb ambulantní nápravy, komunikací s rodinou žáka a podporováním motivace i ze strany rodičů žáka...).

Přínos projektu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bude spočívat ve zlepšení školních výsledků díky zkvalitnění podpory ze strany pedagogů. Dále přínos spočívá v budování pozitivnějšího vztahu ke vzdělávání díky dosahování lepších školních výsledků i zlepšení školního a třídního klimatu.

**Cílová skupina:**

Pedagogičtí pracovníci

**Popis cílové skupiny:**

Cílová skupina pedagogů zahrnuje pedagogické zaměstnance školy, kteří systematicky pracují a komunikují se žáky ohroženými školním neúspěchem či předčasným odchodem ze systému vzdělávání. Jedná se především o třídní učitele, další pedagogy, pedagogy, kteří působí jako pracovníci doučování, pracovníci vedení kroužků, další pedagogické odborné pozice v rámci školy např. speciální pedagogy.

Zapojení cílové skupiny bude realizováno formou systematické odborné a metodické podpory prostřednictvím Školních center a Poradenského pracoviště, dále pak vzděláváním cílové skupiny, součástí projektu je i finanční podpora pedagogického personálního zajištění volnočasových aktivit pro žáky. Hlavní motivací pro zapojení pedagogů by měly být významné benefity, které pedagogům projekt přinese (rozvoj znalostí a dovedností, usnadnění pedagogické činnosti, zjednodušení organizace práce, usnadnění komunikace s rodinami žáků apod.).

Projekt umožní nejen rozvoj profesních dovedností a přenos znalostí a zkušeností, ale pedagogičtí pracovníci získají také větší jistotu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Cílová skupina:**

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

**Popis cílové skupiny:**

Cílová skupina pracovníků a dobrovolníků organizací působících v oblasti vzdělávání zahrnuje zaměstnance Člověka v tísní, o.p.s. a studenty - dobrovolníky UJEP, kteří budou v rámci projektu systematicky pracovat a komunikovat s žáky ohroženými školním neúspěchem či předčasným odchodem ze systému vzdělávání a jejich rodinami a komunitami. Jedná se především o pozice pracovník podpory vzdělávání a pracovník/koordinátor aktivity "starší kamarád", kteří podporují spolupráci a komunikaci s rodinami a komunitami žáků ohrožených školním neúspěchem.

Zapojení cílové skupiny bude realizováno formou vzniku nových pracovních pozic a finančním zabezpečením těchto pozic (kromě dobrovolníků). Motivace dobrovolníků bude zejména v možnosti odborné přípravy na budoucí povolání a získání praxe.

**Vybraní nepedagogičtí pracovníci škol**

Cílová skupina nepedagogických zaměstnanců školy zahrnuje zaměstnance školy, kteří systematicky pracují a komunikují s žáky ohroženými školním neúspěchem či předčasným odchodem ze systému vzdělávání a nejsou na pedagogické pozici. Jedná se především o školní asistenty, kteří podporují učitele při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podporují spolupráci a komunikaci s rodinami a komunitami žáků ohrožených školním neúspěchem.

Zapojení cílové skupiny bude realizováno formou vzniku nových pracovních pozic a finančním zabezpečením těchto pozic. Motivace cílové skupiny k zapojení do projektu vychází již ze samotné podstaty podpory, motivace je předpokládána již v samotném zájmu o nově vzniklou pracovní pozici.

**Cílová skupina:**

Rodiče dětí a žáků

**Popis cílové skupiny:**

Rodiče dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem představují důležitou cílovou skupinu projektu. Z hlediska výsledků a účinnosti projektu je spolupráce rodič - škola (pedagog) nevyhnutelná.

Projekt zapojuje cílovou skupinu na několika úrovních prostřednictvím přímé komunikace odborník - rodič v návaznosti na konkrétní potřeby dítěte, průběžnými osvětovými informacemi v oblasti inkluze nebo pořádáním společných workshopů. Důležitým aspektem bude navázat důvěru a užší spolupráci s cílovou skupinou, která má přímý dopad na žáka.

Nepřímým dopadem projektu pro cílovou skupinu rodičů je zvýšená pozornost a zlepšení situace žáků ohrožených školním neúspěchem. To může představovat jeden z motivačních prvků pro aktivnější zapojení se do jednotlivých aktivit projektu.

**Cílová skupina:**

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

**Popis cílové skupiny:**

Cílová skupina vedoucích zaměstnanců škol zahrnuje především ředitele a zástupce ředitelů škol. Pro vedoucí pracovníky škol bude projekt znamenat zvýšení atraktivity školy pro veřejnost, získání specializovaných personálních kapacit, posílení spolupráce s významnými lokálními partnery v oblasti vzdělávání (město, neziskové organizace, další školy).

Hlavní motivací pro zapojení vedoucích pracovníků škol by měly být významné benefity, které jednotlivým školám zapojení do projektu přinese. Kromě odborné podpory a vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností se bude jednat o financování běžně obtížně hraditelných mzdových nákladů na školní asistenty, speciální pedagogy, školní psychology a další pracovníky, kteří budou systematicky pracovat na prevenci školního neúspěchu žáků.

**Cílová skupina:**

Veřejnost

**Popis cílové skupiny:**

Veřejnost bude zasažena projektem primárně díky osvětové činnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání. Projektem podpořená informační a osvětová kampaň směrem k širší veřejnosti proběhne prostřednictvím zpracování materiálů na téma eliminace stereotypu, přijímání rozmanitosti směrem ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání. K šíření materiálů s touto tematikou budou využity informační kanály města (internetové stránky města, městské noviny) a dále komunikační kanály jednotlivých škol (nástěnky na chodbách škol, předávání informací při setkání s rodiči žáků). Sekundárním přínosem pro veřejnost je také zvýšení kvality vzdělávání na jednotlivých školách a vyšší úspěšnost žáků v systému vzdělávání, které bude mít z dlouhodobého hlediska pozitivní ekonomické a sociální dopady na vystudované žáky, jejich komunitu i širší veřejnost.

**Cílová skupina:**

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

**Popis cílové skupiny:**

Cílová skupina zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol zahrnuje především zaměstnance města zapojené do projektu (především v rámci poradenského pracoviště pro společné vzdělávání - inkluzi). Pro zaměstnance veřejné správy a zřizovatelů škol bude projekt znamenat posílení spolupráce s významnými lokálními partnery v oblasti vzdělávání (neziskové organizace, zapojené školy) a především nastavení odborně zajištěné jednotné koncepce společného vzdělávání města Ústí nad Labem.

Cílová skupina bude do projektu zapojena především finanční a materiální podporou vzniku a chodu Poradenského pracoviště pro společné vzdělávání - inkluzi.

Hlavní motivací pro zapojení zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol by měly být významné benefity, které zapojení do projektu přinese nejen zřizovateli škol a jednotlivým školám a žákům, ale následně i širší veřejnosti.

**Cílová skupina:**

Žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání

**Popis cílové skupiny:**

Primární cílovou skupinou projektu jsou žáci ohrožení školním neúspěchem. Hlavní příčinu školního neúspěchu představují zejména kulturní a sociálně - psychologické faktory vycházející z nedostatků v rodinném a školním prostředí. Mezi ohrožené žáky se tedy řadí žáci z odlišných kultur a sociálně znevýhodněných skupin, kteří mohou být častěji sociálně izolovaní od majoritní společnosti, což vede k nižší informovanosti rodin v oblasti vzdělávání. Do této skupiny se řadí i další žáci, kteří dlouhodobě dosahují slabých školních výsledků. Identifikace a zapojení žáků bude v kompetenci jednotlivých škol. Některé výstupy projektu, které budou mít dopad na žáky, budou součástí běžné výuky a nebudou tedy vyžadovat větší motivaci žáků (zkvalitnění výuky, efektivnější využití metod podporující inkluzi, individuálnější přístup k žákům). Motivaci žáků pro účast na aktivitách nad rámec běžné výuky budou systematicky podporovat pedagogové (např. atraktivním obsahem nabízených kroužků, pozitivní zpětnou vazbou na zlepšení žáků při využívání doučování, komunikací s rodinou žáka a podporováním motivace i ze strany rodičů žáka...). Přínos projektu pro žáky ohrožené školním neúspěchem či předčasným odchodem ze vzdělávání bude spočívat ve zvýšení šancí na úspěšné ukončení základního vzdělání.

**Subjekty projektu****Typ subjektu:**

Žadatel/příjemce

**Název subjektu:**

Statutární město Ústí nad Labem

**Kód státu:**

CZE Česká republika

**IČ:**

00081531

**IČ zahraniční:****Rodné číslo:****Datum narození:**

**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**DIČ/ VAT id:** CZ00081531  
**Právní forma:** Obec  
**Subjekt je právnickou osobou:** Ano  
**Datum vzniku:**  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet  
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat:**  
**Bilanční suma roční rozvahy:**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:** Místní vládní instituce  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** Ne  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:**

#### Adresy subjektu

**Název kraje:** Ústecký kraj  
**Název okresu:** Ústí nad Labem  
**Název ORP:** Ústí nad Labem  
**Městská část:** Ústí nad Labem-město  
**Obec:** Ústí nad Labem  
**Část obce:** Ústí nad Labem-centrum  
**Ulice:** Velká Hradební  
**PSČ:** 400 01  
**Číslo orientační:** 8  
**Číslo popisné/evidenční:** 2336  
**Kód druhu čísla domovního:** 1  
**WWW:** www.usti-nad-labem.cz

#### Osoby subjektu

**Titul před jménem:** Bc.  
**Jméno:** Tereza  
**Příjmení:** Kubáková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 475271137  
**Mobil:** 723576215  
**Email:** tereza.kubakova@mag-ul.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** Ano  
**Statutární zástupce:**  
**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Věra  
**Příjmení:** Nechybová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 475271775

**Mobil:** 702094179  
**Email:** vera.nechybova@mag-ul.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** Ano

### Účty subjektu

### Účetní období

### CZ NACE

### Veřejná podpora

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Název subjektu:** Člověk v tísni, o.p.s.  
**Kód státu:** CZE Česká republika  
**IČ:** 25755277  
**IČ zahraniční:**  
**Rodné číslo:**  
**Datum narození:**  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**DIČ/ VAT id:**  
**Právní forma:** Obecně prospěšná společnost  
**Subjekt je právnickou osobou:** Ano  
**Datum vzniku:** 16. 4. 1999 0:00:00  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet  
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat:**  
**Bilanční suma roční rozvahy:**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** Ne  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:**  
 Nezisková organizace Člověk v tísni, o.p.s. spolupracuje v rámci projektu zejména na odborných aktivitách souvisejících jednak se vzděláváním pedagogů, ale i rozvojovými aktivitami pro děti. Oblasti inkluzivního vzdělávání se společnost Člověk v tísni, o.p.s. dlouhodobě věnuje v různé míře v rámci

svých programů - vzdělávacího programu Varianty či vzdělávacího programu Jeden svět na školách. Člověk v tísní je do projektu zapojen v pozici partnera projektu s finančním příspěvkem. Povaha projektu předpokládá zapojení se v průběhu celého projektu v úzké spolupráci s žadatelem a ostatními partnery. Role partnera má dvě roviny - na jedné straně poskytuje unikátní odbornou podporu pro cílovou skupinu projektu (zejména děti ohrožené školním neúspěchem, rodiče, pracovníky ve vzdělání), na druhé straně přináší do projektu založeném na spolupráci města a škol element organizace neziskového sektoru. To posiluje komplexnost projektu a možnost aplikovat účinnější řešení. Hlavní zapojení do projektu bude zejména prostřednictvím realizace doučování v rodinách a aktivity "starší kamarád" (KA1). Realizací KA4 se bude partner aktivně spolupodílet na realizaci workshopů pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a na osvětových aktivitách ve spolupráci s městem a ostatními partnery. Realizací vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání prostřednictvím KA5 bude partner průběžně rozvíjet zaměstnance partnerských škol (Grunnlaget, KIKUS a jiné) a realizovat zážitkové vzdělávání.

Projektový partner se podílel např. na následujících projektech:

- Projekt KOOPERACE pro ústecké Předlice, CZ.1.04/3.2.01/19.00318
- Inspiration: Sachsen, CZ.1.04/5.1.01/77.00006
- Sociální integrace v ústeckém městském obvodu Neštětice, CZ.1.04/3.2.01/19.00161
- RODINA PŘEDLICE, CZ.1.04/3.2.01/A8.00002
- Dům služeb Předlice, CZ.1.06/3.1.00/06.08047

#### **Adresy subjektu**

<b>Název kraje:</b>	Hlavní město Praha
<b>Název okresu:</b>	Hlavní město Praha
<b>Název ORP:</b>	Hlavní město Praha
<b>Městská část:</b>	Praha 2
<b>Obec:</b>	Praha
<b>Část obce:</b>	Vinohrady
<b>Ulice:</b>	Šafaříkova
<b>PSČ:</b>	120 00
<b>Číslo orientační:</b>	24
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	635
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	<a href="https://www.clovekvtisni.cz/cs">https://www.clovekvtisni.cz/cs</a>

#### **Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	
<b>Jméno:</b>	Vít
<b>Příjmení:</b>	Kučera
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	777787938
<b>Email:</b>	vit.kucera@clovekvtisni.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	Ano

**Statutární zástupce:**  
**Titul před jménem:**  
**Jméno:** Šimon  
**Příjmení:** Pánek  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 777787938  
**Email:** simon.panek@clovekvtsni.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** Ano

### Účty subjektu

### Účetní období

### CZ NACE

### Veřejná podpora

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Název subjektu:** Základní škola Ústí nad Labem, Hlavní 193  
**Kód státu:** CZE Česká republika  
**IČ:** 44555211  
**IČ zahraniční:**  
**Rodné číslo:**  
**Datum narození:**  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**DIČ/ VAT id:** CZ44555211  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním  
 samosprávným celkem  
**Subjekt je právnickou osobou:** Ano  
**Datum vzniku:**  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet  
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat:**  
**Bilanční suma roční rozvahy:**

**Velikost podniku:****Kód institucionálního sektoru:****Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ne****Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:**

Základní škola je do projektu zapojena v pozici partnera projektu s finančním příspěvkem. Povaha projektu předpokládá zapojení se v průběhu celého projektu a v úzké spolupráci s žadatelem a ostatními partnery. Role partnera má dvě roviny - na jedné straně usiluje prostřednictvím projektu o zlepšení svých služeb pro žáky v návaznosti na inkluzi, na druhé straně je příjemcem rozvojových a školících aktivit pro své zaměstnance. Hlavní zapojení do projektu bude zejména prostřednictvím realizací doučování, kroužků a ambulantní nápravy a spoluprací na aktivitě "starší kamarád" (KA1). V rámci KA2 zřídí partner v úvodu projektu školní centrum společně s obsazením pozic koordinátor inkluze, speciální pedagog a využitím služeb "sdíleného" psychologa s plným zaměřením na žáky a oblast inkluzivního vzdělávání. V rámci aktivity 3 zřizuje partner 10 pozic školního asistenta na podporu dětí ohrožených školním neúspěchem. Realizací KA4 se bude partner aktivně spolupodílet na realizaci workshopů pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a na osvětových aktivitách ve spolupráci s městem a ostatními partnery. Realizací vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání prostřednictvím KA5 bude partner průběžně rozvíjet své zaměstnance prostřednictvím kurzů (Grunnlaget, KIKUS a jiné), zážitkového vzdělávání, supervizí, metodického vedení, sdílení zkušeností, apod.

Projektový partner se podílí např. na následujících projektech:

- Střepey minulosti

Školské zařízení zabezpečuje podmínky pro povinnou školní docházku žáků v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, a pozměňujících novel.

**Adresy subjektu**

<b>Název kraje:</b>	Ústecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Ústí nad Labem
<b>Název ORP:</b>	Ústí nad Labem
<b>Městská část:</b>	Ústí nad Labem-Neštěmice
<b>Obec:</b>	Ústí nad Labem
<b>Část obce:</b>	Mojžíř
<b>Ulice:</b>	Hlavní
<b>PSČ:</b>	403 31
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	193
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	<a href="http://www.zsmojzir.cz/">http://www.zsmojzir.cz/</a>

**Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Karel
<b>Příjmení:</b>	Bendlmajer
<b>Titul za jménem:</b>	



**Telefon:**  
**Mobil:** 603279883  
**Email:** k.bendlmajer@zsmojzir.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** Ano  
**Statutární zástupce:** Ano

### Účty subjektu

### Účetní období

### CZ NACE

### Veřejná podpora

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Název subjektu:** Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17  
**Kód státu:** CZE Česká republika  
**IČ:** 44555474  
**IČ zahraniční:**  
**Rodné číslo:**  
**Datum narození:**  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**DIČ/ VAT id:** CZ44555474  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Subjekt je právnickou osobou:** Ano  
**Datum vzniku:**  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat:**  
**Bilanční suma roční rozvahy:**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** Ne  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:**

Základní škola je do projektu zapojena v pozici partnera projektu s finančním příspěvkem. Povaha projektu předpokládá zapojení se v průběhu celého projektu a v úzké spolupráci s žadatelem a ostatními partnery. Role partnera má dvě roviny- na jedné straně usiluje prostřednictvím projektu o zlepšení svých služeb pro žáky v návaznosti na inkluzi, na druhé straně je příjemcem rozvojových a školících aktivit pro své zaměstnance. Hlavní zapojení do projektu bude zejména prostřednictvím realizací doučování, kroužků a ambulantní nápravy a spoluprací na aktivitě "starší kamarád" (KA1). V rámci KA2 zřídí partner v úvodě projektu školní centrum společně s obsazením pozic koordinátor inkluze, speciální pedagog a využitím služeb "sdíleného" psychologa s plným zaměřením na žáky a oblast inkluzivního vzdělávání. V rámci KA3 zřizuje partner 4 pozice školního asistenta na podporu dětí ohrožených školním neúspěchem. Realizací KA4 se bude partner aktivně spolupodílet na realizaci workshopů pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a na osvětových aktivitách ve spolupráci s městem a ostatními partnery. Realizací vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání prostřednictvím KA5 bude partner průběžně rozvíjet své zaměstnance prostřednictvím kurzů (Grunnlaget, KIKUS a jiné), zážitkového vzdělávání, supervizí, metodického vedení, sdílení zkušeností, apod.

Projektový partner se podílí např. na následujících projektech:

- Region
- Dítě, škola, společnost
- Naše posvícení
- Školní projektový den

Školské zařízení zabezpečuje podmínky pro povinnou školní docházku žáků v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, a pozměňujících novel.

#### **Adresy subjektu**

<b>Název kraje:</b>	Ústecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Ústí nad Labem
<b>Název ORP:</b>	Ústí nad Labem
<b>Městská část:</b>	Ústí nad Labem-Neštěmice
<b>Obec:</b>	Ústí nad Labem
<b>Část obce:</b>	Krásné Březno
<b>Ulice:</b>	Anežky České
<b>PSČ:</b>	400 07
<b>Číslo orientační:</b>	17
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	702
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	<a href="http://www.zsanceske-ul.cz/">http://www.zsanceske-ul.cz/</a>

#### **Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Radka
<b>Příjmení:</b>	Janíková

**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 737975795  
**Email:** rjanikova@volny.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** Ano  
**Statutární zástupce:** Ano

### Účty subjektu

### Účetní období

### CZ NACE

### Veřejná podpora

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Název subjektu:** Základní škola Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4  
**Kód státu:** CZE Česká republika  
**IČ:** 44553226  
**IČ zahraniční:**  
**Rodné číslo:**  
**Datum narození:**  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**DIČ/ VAT id:** CZ44553226  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Subjekt je právnickou osobou:** Ano  
**Datum vzniku:**  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet  
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat:**  
**Bilanční suma roční rozvahy:**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** Ne  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:**

Základní škola je do projektu zapojena v pozici partnera projektu s finančním příspěvkem. Povaha projektu předpokládá zapojení se v průběhu celého projektu a v úzké spolupráci s žadatelem a ostatními partnery. Role partnera má dvě roviny - na jedné straně usiluje prostřednictvím projektu o zlepšení svých služeb pro žáky v návaznosti na inkluzi, na druhé straně je příjemcem rozvojových a školících aktivit pro své zaměstnance. Hlavní zapojení do projektu bude zejména prostřednictvím realizací doučování, kroužků a ambulantní nápravy a spoluprací na aktivitě "starší kamarád" (KA1). V rámci KA2 zřídí partner v úvodě projektu školní centrum společně s obsazením pozic koordinátor inkluze, speciální pedagog a využitím služeb "sdíleného" psychologa s plným zaměřením na žáky a oblast inkluzivního vzdělávání. V rámci KA3 zřizuje partner 8 pozic školního asistenta na podporu dětí ohrožených školním neúspěchem. Realizací KA4 se bude partner aktivně spolupodílet na realizaci workshopů pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a na osvětových aktivitách ve spolupráci s městem a ostatními partnery. Realizací vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání prostřednictvím KA5 bude partner průběžně rozvíjet své zaměstnance prostřednictvím kurzů (Grunnlaget, KIKUS a jiné), zážitkového vzdělávání, supervizí, metodického vedení, sdílení zkušeností, apod.

Projektový partner se podílí např. na následujících projektech:

- Comenius
- Arche Europa
- e-Twinning

Školské zařízení zabezpečuje podmínky pro povinnou školní docházku žáků v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, a pozměňujících novel.

#### **Adresy subjektu**

<b>Název kraje:</b>	Ústecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Ústí nad Labem
<b>Název ORP:</b>	Ústí nad Labem
<b>Městská část:</b>	Ústí nad Labem-Severní Terasa
<b>Obec:</b>	Ústí nad Labem
<b>Část obce:</b>	Severní Terasa
<b>Ulice:</b>	Stříbrnická
<b>PSČ:</b>	400 11
<b>Číslo orientační:</b>	4
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	3031
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	<a href="http://zsstribrnicka.cz/index.php/cz/">http://zsstribrnicka.cz/index.php/cz/</a>

#### **Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Michal
<b>Příjmení:</b>	Ševcovic
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	603276866

**Email:** info@zsstribrnicka.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** Ano  
**Statutární zástupce:** Ano

**Účty subjektu**

**Účetní období**

**CZ NACE**

**Veřejná podpora**

**Umístění**

<b>Dopad projektu:</b>	<b>CHKO/NP</b>
554804 Ústí nad Labem	

<b>Místo realizace projektu:</b>	<b>CHKO/NP</b>
501298 Ústí nad Labem-Severní terasa	
502081 Ústí nad Labem-Neštěmice	
502316 Ústí nad Labem-Střekov	
567892 Ústí nad Labem-město	

## **Klíčové aktivity**

**Název klíčové aktivity:** KA1 Doučování, kroužky, adaptační aktivity

**Popis klíčové aktivity:**

Klíčová aktivita č. 1 soustřeďuje podpůrné adaptační aktivity a aktivity zaměřené na smysluplné využití volného času žáků. Každá partnerská škola zřídí 3 pozice - Pracovník doučování, Pracovník vedení kroužků a Pracovník ambulantní nápravy. Zaměstnanci povedou aktivity ve 2hodinových blocích (využijí prostředky Školních center a metodické vedení Poradenského pracoviště pro inkluzi - návaznost na KA2).

Rámcové zaměření jednotlivých bloků:

- a) Doučování ve škole: Je zaměřeno především na prospěchově selhávající žáky a bude obsahovat např. přípravu na úspěšné ukončení klasifikace v každém pololetí formou školních kroužků.
- b) Další kroužky: Mezi další kroužky patří rozvíjení kompetencí a talentů žáků formou školních zájmových kroužků.
- c) Dlouhodobá podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (ambulantní náprava zaměřená např. na kompenzaci poruchy učení diagnostikované poradenským zařízením)

Součástí KA1 je i doučování žáků v rodinách. Mnoho rodičů dětí z cílové skupiny nemůže zajistit kvalitní mimoškolní přípravu. Tuto absenci odstraňuje pozice Pracovníka podpory vzdělávání v rodinách (zřizuje partner Člověk v tísní). Doučující zároveň předává rodiči vzdělávací kompetence, aby mohl v budoucnu poskytnout dítěti dostatečnou podporu při mimoškolní přípravě.

Další podaktivitou je zapojení tzv. "staršího kamaráda"- průvodce, který pomáhá žákovi v motivaci ke studiu, doučuje ho (zapojení studenti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně jako dobrovolníci, či v rámci studentských praxí). Okamžitá kapacita aktivity je 30 doučovaných dětí, celkem projde aktivitou min. 60 dětí. Odpovědnost za naplnění této části aktivity nese Pracovník/koordinátor aktivity "starší kamarád" (Člověk v tísní).

**Výstupy aktivity:**

Výstupem klíčové aktivity je personální obsazení výše uvedených pozic, realizace doučování, kroužků, doučování v rodinách a zapojení dobrovolníků. Podrobný obsah a výstupy aktivity jsou uvedeny v příloze žádosti číslo 22.

**Přehled nákladů:**

Celkové náklady na aktivitu jsou 7 125 975 Kč, cca 28% všech přímých nákladů. Detailní rozklad všech nákladů na Klíčovou aktivitu tvoří přílohu číslo 20 této žádosti.

**Název klíčové aktivity:** KA2 Zřízení a provoz Poradenského pracoviště a Školních center pro inkluzi

**Popis klíčové aktivity:**

Klíčová aktivita č. 2 vytváří základní institucionální ukotvení inkluze u žadatele a partnerů díky vytvoření a podpoře 4 poradenských pracovišť (Poradenské pracoviště pro společné vzdělávání - inkluzi a 3 Školní centra). Poradenské pracoviště pro inkluzi představuje hlavní podpůrné a metodické

pracoviště, které plní roli odborného garanta projektu a dohlíží na správné naplňování jeho cílů. Zřizuje ho město v roli žadatele projektu. Souběžně každá partnerská škola zřizuje své vlastní Školní centrum pro společné vzdělávání - inkluzi (3x za projekt), které tvoří operativní a výkonnou složku naplňování inkluze.

Poradenské pracoviště je tvořené 0,3 Koordinátorem inkluze a 1,5 úvazku pozicemi Školních psychologů-všichni zaměstnanci žadatele. Pracoviště je v přímém kontaktu s Odborným garantem inkluze (0,5 úvazku, viz KA5). Školní centra pro inkluzi vedou Koordinátoři pro inkluzi v jednotlivých školách (jsou zároveň pedagogové těchto škol). Součástí školních center jsou i speciální pedagogové, kteří jsou zaměstnanci zapojených škol.

Školní centra na partnerských školách se účastní vzdělávacího procesu prostřednictvím částečného poskytnutí zázemí pro doučování, kroužky, adaptační aktivity (viz KA1). Proto projekt předpokládá základní vybavení a materiální zabezpečení školních center.

Důvodem pro zřízení poradenských pracovišť je snaha dosáhnout maximálního dopadu a dosažení synergického efektu podporovaných aktivit. Odborná kvalita a vzájemná provázanost aktivit má výrazný dopad na jejich účinnost. Centra mají podpořit systematické uchopení prvků inkluzivního vzdělávání i po skončení projektu (nastavení spolupráce města, škol a dalších subjektů, plán udržet centra v chodu i po skončení projektu.).

**Výstupy aktivity:**

Výstupy aktivity jsou zřízení a provoz Poradenského pracoviště pro inkluzi a 3 Školních center včetně personálního obsazení. Podrobný obsah a výstupy aktivity jsou uvedeny v příloze 22.

#### **Přehled nákladů:**

Celkové náklady na aktivitu jsou 6 185 280 Kč, cca 26% všech přímých nákladů. Detailní rozklad všech nákladů na Klíčovou aktivitu tvoří přílohu číslo 20 této žádosti.

**Název klíčové aktivity:** KA3 Aktivity školního asistenta

#### **Popis klíčové aktivity:**

Klíčová aktivita č. 3 zapojuje do procesu vzdělávání školní asistenty. Školní asistenti jsou zaměstnanci jednotlivých partnerských škol (8x ZŠ Stříbrnická, 10x ZŠ Hlavní, 4x ZŠ Anežky České).

Jejich hlavní pracovní náplní je:

- Komunikace s komunitou, rodinou a školou (podpora pravidelné školní docházky, porozumění rodinnému prostředí žáků, zajištění přenosu informací mezi rodinou a školou).
- Překonávání bariér mezi rodinou a školou, které mohou vyplývat z odlišných životních podmínek žáka, nebo odlišného kulturního prostředí.
- Podpora rozvoje mimoškolních a volnočasových aktivit žáka.
- Podpora učitele při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování (především s ohledem na podporu aktivit inkluzivního vzdělávání)
- Nepedagogická podpora přímo v rodině (příprava na vyučování, motivace, zpětná vazba žákovi - tyto činnosti provádí školení asistenti pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka).

**Cíle zapojení školních asistentů:**

Cílem zapojení školních asistentů je podpora spolupráce rodiny se školou, pedagogizace rodinného prostředí tak, aby rodič mohl v budoucnu kvalitněji poskytnout dítěti podporu při mimoškolní přípravě. Dalším důležitým cílem je podpora pedagogů při realizaci inkluzivního vzdělávání formou zapojení v nepedagogických činnostech při vyučování i mimo něj (administrativní činnosti, organizace). Školní asistent spolupracuje se Školním centrem, případně komunikuje s Poradenským pracovištěm (řešení specifických dotazů) a využívá zázemí Školního centra. Důležitá je průběžná koordinace s Pracovníkem podpory vzdělávání v rodinách (viz KA1), který má podobnou náplň práce. Rozdílem je míra a způsob zapojení - Pracovník podpory vzdělávání v rodinách je zaměřen na práci v rodině, Školní asistent plní širší úkoly a je přímo navázán na konkrétní partnerskou školu.

**Výstupy aktivity:**

Personální obsazení a práce školních asistentů na školách. Podrobný obsah a výstupy aktivity jsou uvedeny v příloze 22.

**Přehled nákladů:**

Celkové náklady na aktivitu jsou 10 736 526 Kč, cca 42% všech přímých nákladů. Detailní rozklad všech nákladů na Klíčovou aktivitu tvoří přílohu číslo 20 této žádosti.

**Název klíčové aktivity:**

KA4 Rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, osvěta

**Popis klíčové aktivity:**

Klíčová aktivita č. 4 usazuje projekt a jeho cíle do širšího rámce. Cílem aktivity je lepší uchopení vztahu pedagog (škola) - rodič v návaznosti na inkluzi. Součástí aktivity je pořádání workshopů (min. 8x za projekt) pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělání a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Tato aktivita zahrnuje i informační a osvětovou kampaň směrem k širší veřejnosti, prostřednictvím zpracování materiálů na téma eliminace stereotypu, přijímání rozmanitosti směrem ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání. Součástí kampaně je i úvodní a závěrečná odborná konference pořádaná společně za celý projekt. K šíření materiálů budou využity informační kanály města (internetové stránky města, městské noviny) a dále komunikační kanály jednotlivých škol (nástěnky na chodbách škol, předávání informací při setkání s rodiči žáků).

Realizaci KA4 zabezpečuje Koordinátor spolupráce (0,2 úvazku, zřizuje město) v úzké spolupráci s koordinátory inkluze a odborným garantem inkluze. Prostřednictvím Poradenského pracoviště a Školních center pro inkluzi čerpá náměty, sumarizuje existující poznatky a realizuje výše zmiňované aktivity. Je potřebné zdůraznit, že KA4 neplní účel publicity projektu. Informační konference, přednášky a workshopy pořádané v rámci KA4 jsou odborného charakteru.

**Výstupy aktivity:**

Šíření informací, workshopy, konference, podrobný obsah a výstupy aktivity jsou uvedeny v příloze 22.



**Přehled nákladů:**

Celkové náklady na aktivitu jsou 449 440 Kč, cca 2% všech přímých nákladů. Detailní rozklad všech nákladů na Klíčovou aktivitu tvoří přílohu číslo 20 této žádosti.

**Název klíčové aktivity:**

KA5 Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků

**Popis klíčové aktivity:**

Klíčová aktivita č.5 se zaměřuje na pedagogické pracovníky a jejich rozvoj v návaznosti na inkluzivní vzdělávání. Pro posílení přenosu znalostí do praxe budou probíhat průběžné vzdělávací aktivity (workshopy, ukázkové vyučovací hodiny, supervize, konzultace). Pod supervizí Poradenského pracoviště můžou dílčí rozvojové aktivity realizovat i jednotlivá Školní centra prostřednictvím speciálního pedagoga (konzultace, zpětná vazba pedagogům apod.).

Z personálního hlediska zajišťuje aktivitu a průběžné vzdělávání Odborný garant inkluze a Školitel povinného vzdělávacího modulu. Odborný garant inkluze je expert zastřešující problematiku inkluze po odborné stránce. Spolupracuje úzce s Poradenským centrem a školními centry pro inkluzi a poskytuje metodickou podporu pedagogů, podporuje pedagogy při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí školy, organizuje kulaté stoly pro výměnu zkušeností, apod. Školitel povinného vzdělávacího modulu realizuje přípravu celkem pět kurzů. Dva kurzy (tzv. povinné) budou nabízeny všem zapojeným školám a školitel povinného vzdělávacího modulu odpovídá za jejich organizaci a evaluaci. Jedná se o kurz Konceptuálního vyučování-metoda Grunnlaget a metoda Kikus. Zapojené školy si posléze budou moci zvolit další 3 kurzy ze široké nabídky vzdělávacího programu varianty (kurzy zaměřené na práci s dětmi s ADHD, kurzy na práci s heterogenní skupinou dětí, apod.), které bude realizovat Školitel vzdělávacího modulu. Školitel povinného vzdělávacího modulu realizuje i Zážitekové vzdělávání, které postupuje přes analýzu spolupráce školy s rodiči, reflexi komunikace s rodiči, tvorba strategie, pilotování a strategie. Detailnější popis modulu tvoří přílohu žádosti č. 18. Realizace zážitkového vzdělávání je realizována v průběhu celého zapojení školitele povinného vzdělávacího modulu v rámci projektu.

**Výstupy aktivity:**

Realizace školení a workshopů, podrobný obsah a výstupy aktivity jsou uvedeny v příloze žádosti číslo 22.

**Přehled nákladů:**

celkové náklady na aktivitu jsou 893 404 Kč, cca 4% všech přímých nákladů. Detailní rozklad všech nákladů na Klíčovou aktivitu tvoří přílohu číslo 20 této žádosti.

**Název klíčové aktivity:**

KA6 Projektové řízení

**Popis klíčové aktivity:**

Řízení projektu je nedílnou součástí úspěšné realizace projektu a je nezbytné pro dosažení stanovených cílů. Vzhledem k rozsáhlosti projektu a množství plánovaných činností je řízení projektu pro úspěšný průběh zásadní klíčovou aktivitou. Řízení projektu je náplní činnosti projektového týmu, který zajistí zejména administrativní, organizační a finanční chod projektu. Realizaci klíčových aktivit bude zajišťovat interní tříčlenný projektový tým žadatele - města Ústí nad Labem: projektový manažer (1 úvazek), finanční manažer (0,4 úvazku) a asistent (0,6 úvazku). Pro potřeby projektu budou pro členy realizačního týmu zakoupeny 2 notebooky a multifunkční zařízení.

Management samotného projektu bude zahrnovat tyto aktivity:

- řízení projektových aktivit,
- dohled nad dodržováním harmonogramu a rozpočtu projektu ve vztahu k realizovaným aktivitám a očekávaným výstupům, řešení případných odchylek,
- tvorba monitorovacích a finančních zpráv včetně žádostí o platbu,
- vedení a archivace projektové dokumentace,
- finanční řízení projektu, vedení projektového účetnictví,
- sledování naplňování indikátorů projektu,
- komunikace s cílovými skupinami, poskytovatelem dotace a dalšími relevantními subjekty,
- úzká spolupráce na tvorbě publicity dle pravidel OP VVV a na efektivní propagaci výsledků směrem k CS,
- organizace (logistické zajištění) projektových setkání v rámci projektu,
- aktivity spojené s ukončením projektu a jeho vyúčtováním,
- příprava návazných projektů a diseminace výstupů.

Výstupy aktivity:

- projektová setkání (dle potřeby)
- monitorovací zprávy a závěrečná zpráva
- žádosti o platbu

#### **Přehled nákladů:**

Celkové náklady na tuto aktivitu jsou přibližně 2 500 000 Kč všech nepřímých nákladů.

## **Etapy**

**Rozpočet jednotkový**

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastave na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	29 960 937,50	100,00			
1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	25 390 625,00	84,75			
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční (nad 40 tis. Kč HIM a 60 tis. Kč NHIM)	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.1	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.2	Hardware a osobní vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.3	Nehmotný investiční majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční	0,00	0,00	25 390 625,00	84,75			
1.1.2.1	Osobní výdaje	0,00	0,00	23 417 725,00	78,16			
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	18 327 800,00	61,17			
1.1.2.1.1.1	Platy	0,00	0,00	13 054 400,00	43,57			
1.1.2.1.1.1.01	Pracovník podpory vzdělávání v rodinách (0,5 úvazku)	11 500,00	29,00	333 500,00	1,11		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.1.02	Pracovník/koordinátor aktivity "starší kamarád" (1 úvazek)	23 000,00	29,00	667 000,00	2,23		Počet měsíců	

1.1.2.1.1.1.03	Školitel povinného vzdělávacího modulu (0,2 úvazku)	6 400,00	29,00	185 600,00	0,62		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.1.04	Školní asistent (22 x 1,0 úvazku)	330 000,00	24,00	7 920 000,00	26,43		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.1.5	Pracovník podpory vzdělávání v rodinách (0,9 úvazku)	20 700,00	29,00	600 300,00	2,00		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.1.6	Speciální pedagog (3 x 1,0 úvazku)	90 000,00	24,00	2 160 000,00	7,21		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.1.7	Koordinátor spolupráce (0,2 úvazku)	6 000,00	36,00	216 000,00	0,72		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.1.8	Koordinátor inkluze (3 x 0,2 úvazku)	18 000,00	36,00	648 000,00	2,16		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.1.9	Koordinátor inkluze (1 x 0,3 úvazku)	9 000,00	36,00	324 000,00	1,08		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	1 515 000,00	5,06			
1.1.2.1.1.2.1	Školní psycholog (1 x 0,5 úvazku)	15 000,00	24,00	360 000,00	1,20		Počet měsíců	

1.1.2.1.1.2. 2	Školní psycholog (1 x 1,0 úvazku)	30 000,00	24,00	720 000,00	2,40		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.2. 3	Odborný garant inkluze (1 x 0,5 úvazku)	15 000,00	29,00	435 000,00	1,45		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.3	DPP	0,00	0,00	3 758 400,00	12,54			
1.1.2.1.1.3. 1	Pracovník doučování (2 x 120 hodin; 1 x 80 hodin)	48 000,00	29,00	1 392 000,00	4,65		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.3. 2	Pracovník vedení kroužků (2 x 160 hodin; 1x 80 hodin)	60 000,00	29,00	1 740 000,00	5,81		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.3. 3	Pracovník ambulantní nápravy (1 x 80 hodin; 1 x 24 hodin; 1 x 40 hodin)	21 600,00	29,00	626 400,00	2,09		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.4	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	3 642 350,00	12,16			
1.1.2.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ			3 642 350,00	12,16			
1.1.2.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	1 311 246,00	4,38			
1.1.2.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ			1 311 246,00	4,38			
1.1.2.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			

1.1.2.1.4	FKSP	57 095,00	1,00	57 095,00	0,19			Cena
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	79 234,00	0,26			
1.1.2.1.5.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	54 234,00	1,00	54 234,00	0,18			
1.1.2.1.5.2	Nemocenská hrazená zaměstnancům	25 000,00	1,00	25 000,00	0,08			
1.1.2.1.5.3	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.1	Zahraniční	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.2	per diem	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	1 502 100,00	5,01			
1.1.2.3.1	HW a osobní vybavení	0,00	0,00	1 145 400,00	3,82			
1.1.2.3.1.0 1	Židle kancelářská	4 000,00	2,00	8 000,00	0,03		ks	
1.1.2.3.1.0 2	Stůl pracovní	5 500,00	2,00	11 000,00	0,04		ks	
1.1.2.3.1.0 3	Kontejner k pracovnímu stolu	5 000,00	2,00	10 000,00	0,03		ks	
1.1.2.3.1.0 4	Mobilní telefon	4 500,00	2,00	9 000,00	0,03		ks	
1.1.2.3.1.0 5	Notebook (včetně licencí a SW)	20 000,00	2,00	40 000,00	0,13		ks	

1.1.2.3.1.0 6	Příslušenství k notebooku	1 000,00	3,00	3 000,00	0,01		ks
1.1.2.3.1.0 7	Multifunkční zařízení	26 000,00	3,00	78 000,00	0,26		ks
1.1.2.3.1.0 8	Dataprojektor	28 800,00	3,00	86 400,00	0,29		ks
1.1.2.3.1.0 9	Tablet	9 000,00	60,00	540 000,00	1,80		ks
1.1.2.3.1.1 0	Židle žakovská	1 800,00	60,00	108 000,00	0,36		ks
1.1.2.3.1.1 1	Stůl žakovský	3 000,00	60,00	180 000,00	0,60		ks
1.1.2.3.1.1 2	Kontejner ke stolu (malý)	1 000,00	60,00	60 000,00	0,20		ks
1.1.2.3.1.1 3	Notebook - koordinátor inkluze (jedná se o 3 notebooky)	60 000,00	0,20	12 000,00	0,04		ks
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.3.3	Materiál	0,00	0,00	356 700,00	1,19		

1.1.2.3.3.1	Materiál pro práci v kroužcích a na doučování	10 300,00	29,00	298 700,00	1,00	Počet měsíců
1.1.2.3.3.2	Edukativní pomůcky a drobný materiál pro práci s cílovými skupinami	2 000,00	29,00	58 000,00	0,19	Počet měsíců
1.1.2.4	Nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.2.5	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.2.6	Nákup služeb	0,00	0,00	241 000,00	0,80	
1.1.2.6.1	Outsourcované služby	0,00	0,00	241 000,00	0,80	
1.1.2.6.1.1	Pronájem prostor pro realizaci seminářů	3 000,00	7,00	21 000,00	0,07	Počet dnů
1.1.2.6.1.2	Lektoři seminářů (metoda Grunnlaget a metoda Kikus)	600,00	100,00	60 000,00	0,20	Počet hodin
1.1.2.6.1.3	Náklady na konferenci	20 000,00	8,00	160 000,00	0,53	produkt
1.1.2.6.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.2.7	Přímá podpora	0,00	0,00	229 800,00	0,77	
1.1.2.7.01	Vstupné doučovaných dětí	3 000,00	24,00	72 000,00	0,24	akce
1.1.2.7.02	Jízdné pedagogů na semináře	200,00	84,00	16 800,00	0,06	osoba/den
1.1.2.7.03	Ubytování pedagogů na seminářích	1 000,00	24,00	24 000,00	0,08	osoba/den
1.1.2.7.04	Stravování-občerstvení na semináře pro pedagogy	250,00	84,00	21 000,00	0,07	osoba/den
1.1.2.7.5	Jízdné - doučovaných dětí	4 000,00	24,00	96 000,00	0,32	akce
1.2	Nepřímé náklady			4 570 312,50	15,25	
1.3	Úspory projektu	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.3.1	Úspory nad 10%	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.3.2	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00	



2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
	jízdné doučovaných dětí	4 000,00	24,00	96 000,00	0,00			

## Přehled zdrojů financování

<b>Fáze přehledu financování:</b>	Žádost o podporu
<b>Měna:</b>	CZK
<b>Název etapy:</b>	
<b>Celkové zdroje:</b>	29 960 937,50
<b>Celkové nezpůsobilé výdaje:</b>	0,00
<b>JPP nezpůsobilé:</b>	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje:</b>	29 960 937,50
<b>Jiné peněžní příjmy (JPP):</b>	0,00
<b>CZV bez příjmů:</b>	29 960 937,50
<b>Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:</b>	0,00
<b>Příspěvek Unie:</b>	25 466 796,87
<b>Národní veřejné zdroje:</b>	2 996 093,75
<b>Podpora celkem:</b>	28 462 890,62
<b>Soukromé:</b>	
<b>EIB:</b>	
<b>Finanční mezera:</b>	29 960 937,50
<b>Vlastní zdroj financování:</b>	1 498 046,88
<b>% vlastního financování:</b>	5,00
<b>Zdroj financování vlastního podílu:</b>	Finanční prostředky z rozpočtu obcí/obce

## Finanční plán

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	1
<b>Datum předložení:</b>	1. 6. 2016
<b>Proplaceno:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	8 900 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	8 900 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování – plán očištěná o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování – Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování – Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne
<b>Pořadí finančního plánu:</b>	2
<b>Datum předložení:</b>	31. 12. 2016
<b>Proplaceno:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	6 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	6 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	0,00

<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování – plán očištěná o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování – Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování – Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne
<b>Pořadí finančního plánu:</b>	3
<b>Datum předložení:</b>	30. 6. 2017
<b>Proplaceno:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	6 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	6 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování – plán očištěná o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování – Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování – Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne
<b>Pořadí finančního plánu:</b>	4
<b>Datum předložení:</b>	31. 12. 2017
<b>Proplaceno:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	5 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	5 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování – plán očištěná o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování – Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování – Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne
<b>Pořadí finančního plánu:</b>	5
<b>Datum předložení:</b>	30. 6. 2018
<b>Proplaceno:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	3 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	3 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování – plán očištěná o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování – Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování – Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne
<b>Pořadí finančního plánu:</b>	6

<b>Datum předložení:</b>	31. 12. 2018
<b>Proplaceno:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	1 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	1 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování – plán očištěná o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování – Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování – Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	7
<b>Datum předložení:</b>	29. 7. 2019
<b>Proplaceno:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	60 937,50
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	60 937,50
<b>Vyúčtování - plán:</b>	29 960 937,50
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	29 960 937,50
<b>Vyúčtování – plán očištěná o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování – Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování – Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ano

## **Kategorie intervencí**

### **Oblast intervence**

### **Tematický cíl**

<b>Kód tematického cíle:</b>	09
<b>Název tematického cíle:</b>	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci
<b>Specifický cíl:</b>	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
<b>Procentní podíl:</b>	100
<b>Indikativní alokace:</b>	25 466 796,87

### **Forma financování**

**Kód formy financování:**  
**Název formy financování:**  
**Procentní podíl:**  
**Indikativní alokace:**

### Typ území

**Kód typu území:** 1  
**Název typu území:** Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)  
**Procentní podíl:**  
**Indikativní alokace:**

### Mechanismus územního plnění

**Kód mechanismu územního plnění:**  
**Název mechanismu územního plnění:**  
**Procentní podíl:**  
**Indikativní alokace:**

### Vedlejší téma ESF

### Ekonomická aktivita

**Kód ekonomické aktivity:**  
**Název ekonomické aktivity:**  
**Procentní podíl:**  
**Indikativní alokace:**

### Lokalizace

**Kód lokalizace:** CZ042  
**Název lokalizace:** Ústecký kraj  
**NUTS2:** Severozápad  
**NUTS1:** Česká republika  
**Procentní podíl:**  
**Indikativní alokace:**

## Indikátory

<b>Kód indikátoru:</b>	50501
<b>Název:</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
<b>Měrná jednotka:</b>	Služby
<b>Výchozí hodnota:</b>	,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 6. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	27,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 5. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

### **Definice indikátoru:**

Počet poskytnutých služeb školního asistenta, asistenta pedagoga, výchovného poradce apod. Jedná se o poskytnutou službu škole (ne počet asistentů ve školách)

### **Popis hodnoty:**

Indikátor naplňují pozice speciálního pedagoga (3x1, 24měsíců) a psychologa (1x1 a 1x0,5, 24 měsíců).

Indikátor naplňují pozice školního asistenta- ZŠ Hlavní (10x1, 24 měsíců), ZŠ Stříbrnická (8x1, 24 měsíců) a ZŠ Anežky České (4x1, 24 měsíců).

<b>Kód indikátoru:</b>	51015
<b>Název:</b>	Počet organizací, ve kterých se zvýšila proinkluzivnost
<b>Měrná jednotka:</b>	Organizace
<b>Výchozí hodnota:</b>	,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 6. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	3,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 5. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

### **Definice indikátoru:**

Organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou proinkluzivnost. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině.

### **Popis hodnoty:**

Projekt v rámci indikátoru podpoří 3 základní školy, které spolurealizují projekt formou partnerství s finančním příspěvkem - ZŠ Hlavní, ZŠ Stříbrnická, ZŠ Anežky České.

<b>Kód indikátoru:</b>	51212
<b>Název:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Měrná jednotka:</b>	Aktivity
<b>Výchozí hodnota:</b>	,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 6. 2016

**Cílová hodnota:** 10,000  
**Datum cílové hodnoty:** 31. 5. 2019  
**Envi:** Ne

**Definice indikátoru:**

Jedná se mimoškolní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání a podobně.

**Popis hodnoty:**

Doučování v rodinách, Starší kamarád, Doučování ve škole, Kroužky rozvoje kompetence k učení, Kroužky rozvoje kompetence komunikativní, Kroužky rozvoje kompetence k řešení problémů, Kroužky rozvoje kompetence sociální a personální, Kroužky rozvoje kompetence občanské, Kroužky rozvoje kompetence pracovní, Ambulantní náprava.

**Kód indikátoru:** 51715  
**Název:** Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání  
**Měrná jednotka:** Děti a žáci  
**Výchozí hodnota:** ,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 6. 2016  
**Cílová hodnota:** ,000  
**Datum cílové hodnoty:** 31. 5. 2019  
**Envi:** Ne

**Definice indikátoru:**

Počet dětí a žáků Romů, kteří se díky podpoře z ESF započali vzdělávat ve třídách a školách hlavního vzdělávacího proudu či na základě podpory zvládají plnit standardy RVP PV/RVP ZV. Za školu/třidu hlavního vzdělávacího proudu se považuje ta, která vzdělává podle standardů RVP PV/RVP ZV a není samostatně zřízená pro děti a žáky s lehkým mentálním postižením. Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásil, a/nebo je za takovou považován svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

**Popis hodnoty:**

Počet dětí a žáků Romů, u kterých se v důsledku podpory zlepšily předpoklady pro plnění standardů RVPPV/RVPZV.

**Kód indikátoru:** 52510  
**Název:** Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti  
**Měrná jednotka:** pracovníci ve vzdělávání  
**Výchozí hodnota:** ,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 6. 2016  
**Cílová hodnota:** 30,000  
**Datum cílové hodnoty:** 31. 5. 2019  
**Envi:** Ne  
**Definice indikátoru:**

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního nebo středoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí a žáků (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

**Popis hodnoty:**

Indikátor naplňuje v průměru 10 pracovníků ve vzdělávání na každou školu, kteří uplatní nově získané poznatky a dovednosti v rámci projektu.

<b>Kód indikátoru:</b>	52601
<b>Název:</b>	Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům
<b>Měrná jednotka:</b>	Služby
<b>Výchozí hodnota:</b>	,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 6. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	2,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 5. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

**Definice indikátoru:**

Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům - služba mentora, supervizora, pedagogického konzultanta nebo kouče. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije škola pro více pedagogů."

**Popis hodnoty:**

Projekt v rámci indikátoru uplatňuje pozici odborného garanta inkluze (0,5 úvazek, 29 měsíců), který bude průběžně poskytovat individuální podporu a podporu v malých skupinách formou supervize, metodického vedení, náhledů, ukázkových vyučovacích hodin, apod). Odhadovaná měsíční časová dotace je na úrovni 24 hodin.

Další službou je podpora formou zážitkového vzdělávání - realizace 3 modulů x 5 pedagogů.

<b>Kód indikátoru:</b>	52602
<b>Název:</b>	Počet platform pro odborná tematická setkání
<b>Měrná jednotka:</b>	Platformy
<b>Výchozí hodnota:</b>	,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 6. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	4,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 5. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

**Definice indikátoru:**

Počet z OP VVV podpořených platform pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odboríků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.

**Popis hodnoty:**

Indikátor naplňuje realizace bloku 8 workshopů pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělání. Druhým bodem je realizace bloku 2 na sebe navazujících odborných konferencí- v úvodě a závěru projektu na téma inkluze.



Indikátor dále naplňuje realizace bloku průběžných workshopů (5x) a bloku kulatých stolů (5x) ze strany Odborného garanta inkluze.

<b>Kód indikátoru:</b>	54000
<b>Název:</b>	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
<b>Měrná jednotka:</b>	Osoby
<b>Výchozí hodnota:</b>	,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 6. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	45,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 5. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

**Definice indikátoru:**

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) a formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

**Popis hodnoty:**

3 kurzy z nabídky: Sociální znevýhodnění a jeho důsledky ve vzdělávání, Proč inkluzivní vzdělávání?, Principy, efektivní metody a právní rámec vzdělávání žáků, Práce s kulturní odlišností v české škole, Vliv odlišného mateřského jazyka na školní úspěšnost žáků, Rozvoj kompetencí v českém jazyce u žáků z jazykového prostředí ovlivněného romštinou, ADHD ve třídě, školní družině, Komunikačně náročné situace ve škole. - 15 účastníků na kurz

<b>Kód indikátoru:</b>	60000
<b>Název:</b>	Celkový počet účastníků
<b>Měrná jednotka:</b>	Osoby
<b>Výchozí hodnota:</b>	,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 6. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	12,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 5. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

**Definice indikátoru:**

Celkový počet osob/účastníků (žáků, studentů, zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

**Popis hodnoty:**

Grunnlaget a Kikus - 1 skupina x 41 hodin (28 hodinový akreditovaný kurz + 13 hodin dalšího intervizního setkání praktikování metody, kazuistika), 12 účastníků

## Horizontální principy

**Projekt je zaměřen na udržitelnou zaměstnanost žen a udržitelný postup žen v zaměstnání.**

**Horizontální princip:** Rovné příležitosti a nediskriminace  
**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip  
**Popis vlivu projektu na horizontální princip:**

Projekt má pozitivní vliv na rovné příležitosti a nediskriminaci, neboť podporuje žáky ohrožené školním neúspěchem a předčasných odchodem ze vzdělání a tím srovnává šance na úspěšné získání základního vzdělání a další pokračování v rámci systému vzdělávání. Dosažení rovných příležitostí a nediskriminace by měly podpořit aktivity projektu - činnost pedagogických i nepedagogických odborníků, vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, předávání zkušeností, individuální doučování žáků a fungování klubů a kroužků na školách.

Při obsazování personálních kapacit podílejících se na realizaci projektu nebudou žádným způsobem zvýhodněni uchazeči na základě pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, víry, zdravotního postižení, věku či sexuální orientace, nýbrž výběr proběhne pouze na základě jejich odbornosti.

Projekt nebude vyvíjet aktivity, které by vedly k diskriminaci či segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti nebo děti s potřebou podpůrných opatření, naopak budou vyvíjeny aktivity, které tyto děti podpoří.

**Horizontální princip:** Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)  
**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu  
**Popis vlivu projektu na horizontální princip:**

**Horizontální princip:** Rovné příležitosti mužů a žen  
**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip  
**Popis vlivu projektu na horizontální princip:**

Projekt má pozitivní dopad na rovné příležitosti mužů a žen. Širokou a komplexní podporou základního vzdělávání rozvíjí pozdější uplatnitelnost žáků na trhu práce, bez ohledu na pohlaví. Projekt je zaměřený na rovné příležitosti, neboť podporuje žáky ohrožené školním neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání a tím srovnává šance na úspěšné získání základního vzdělání a další pokračování v rámci systému vzdělávání. Při obsazení personálních kapacit podílejících se na realizaci projektu nebudou žádným způsobem zvýhodněni uchazeči na základě pohlaví, nýbrž výběr proběhne pouze na základě jejich odbornosti.

## Čestná prohlášení

**Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení k oprávněnosti žadatele

**Text čestného prohlášení:**

Čestně prohlašuji, že:

1. Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou;
2. Nemám právní formu akciové společnosti s listinnými akciemi na majitele;
3. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
4. Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

**Název čestného prohlášení:**

Čestné závěrečné prohlášení žadatele

**Text čestného prohlášení:**

1. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
2. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
3. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS14+;
4. Jsem nezamířel žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
5. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
6. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím MŠMT v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
7. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které u žadatele/partnera nastanou, budu neprodleně informovat poskytovatele podpory;
8. Beru na vědomí, že veškerá komunikace mezi žadatelem/partnerem a ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS14+;
9. Umožním ŘO OP VVV přístup k veškerým dokladům týkajícím se činností žadatele/partnera, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i následné realizaci

projektu a jeho udržitelnosti, a to za účelem posouzení, zda splňují podmínky uvedené v mém čestném prohlášení.

**Název čestného prohlášení:** Čestné prohlášení, že žadatel není v likvidaci a v insolvenčním řízení

**Text čestného prohlášení:**

Čestně prohlašuji, že společnost není v likvidaci ve smyslu příslušných ustanovení zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a úpadek nebo hrozící úpadek není řešen v insolvenčním řízení podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů;

**Název čestného prohlášení:** Čestné prohlášení žadatele o zajištění vlastních prostředků na realizaci projektu (platí pouze v případě finanční spoluúčasti) a k udržitelnosti projektu (tam, kde udržitelnost vyžadována výzvou).

**Text čestného prohlášení:**

Čestně prohlašuji, že mám zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu.

## Příložené dokumenty

<b>Pořadí:</b>	1
<b>Název dokumentu:</b>	Doklad o právní subjektivě žadatele/partnera
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Doklad o právní subjektivě žadatele/partnera
<b>Doložený soubor:</b>	Ano
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>	
<b>Dokument zadal:</b>	NMKUSMAR
<b>Datum vložení:</b>	26. 10. 2015
<b>Verze dokumentu:</b>	0001
<b>Popis dokumentu:</b>	

Příloha obsahuje doklad o právní subjektivě žadatele/partnera. Za žadatele Statutární město Ústí nad Labem je doložen Výpis údajů z registru osob a za partnera Člověk v tísni, o.p.s. je doložen Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností. Pro zbylé partnery je příloha nerelevantní, jsou doloženy zřizovací listiny - viz. příloha číslo 11

-ueUHNRRKyUOITTEBTgFpGw|144657::doklad o právní subjektivě.rar

**Pořadí:** 2  
**Název dokumentu:** Doklady o bezdlužnosti vůči orgánům státní správy a samosprávy a zdravotním pojišťovnám  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Doklady o bezdlužnosti vůči orgánům státní správy a samosprávy a zdravotním pojišťovnám  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 26. 10. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Příloha obsahuje doklady o bezdlužnosti vůči orgánům státní správy a samosprávy a zdravotním pojišťovnám. Doklady jsou doloženy za žadatele Statutární město Ústí nad Labem a za všechny zúčastněné partnery.

eDIUzJeYP02cjmWpSuvFfg|144646::bezdluznost.rar

**Pořadí:** 3  
**Název dokumentu:** Harmonogram klíčových aktivit  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Harmonogram klíčových aktivit  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 26. 10. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Doložená příloha obsahuje harmonogram klíčových aktivit projektu.

\_bJCYtwpeECavOBdWnyqEQ|154920::Harmonogram klíčových aktivit\_final.pdf

**Pořadí:** 4  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení, že partner není v likvidaci a v insolvenčním řízení  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení, že partner není v likvidaci a v insolvenčním řízení  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 26. 10. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Příloha obsahuje čestná prohlášení za všechny zúčastněné partnery.

OxsxSHhPhE2SHTuXWEpWvg|143993::Čestné prohlášení že partner není v likvidaci.rar

**Pořadí:** 5  
**Název dokumentu:** Doklad o zkušenosti s inkluzívním vzděláváním  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Doklad o zkušenosti s inkluzívním vzděláváním  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 26. 10. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 V doložené příloze je označený člen realizačního týmu, jehož zkušenosti odpovídají oblastem uvedeným ve vzoru přílohy. CV člena realizačního týmu je doloženo jako nepovinná příloha. (viz. příloha č. 15)

QBkC\_6YN50yMsxSHuBjanw|153473::Zkusenost\_s\_inkluzivnim\_vzdelavanim.pdf

**Pořadí:** 6  
**Název dokumentu:** Zkušenost s cílovou skupinou  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Zkušenost s cílovou skupinou  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 26. 10. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Doložená příloha obsahuje výčet aktivit, které popisují zkušenosti žadatele s cílovými skupinami v rámci inkluzivního vzdělávání.

WNESSFF3k067qz92hrJFjw|153371::Zkusenost\_s\_cilovou\_skupinou\_tema\_II (3).pdf

**Pořadí:** 7  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení k oprávněnosti partnera  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení k oprávněnosti partnera  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 26. 10. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Příloha obsahuje čestná prohlášení k oprávněnosti všech zúčastněných partnerů.

jMWksU\_4\_0mi631ZvODp4g|144000::Čestné prohlášení k oprávněnosti partnera.rar

**Pořadí:** 8

**Název dokumentu:** Čestné závěrečné prohlášení partnera  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné závěrečné prohlášení partnera  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 26. 10. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Příloha obsahuje závěrečná čestná prohlášení za všechny zúčastněné partnery.

4JEiRMliF0G0RU119rhOZg|144008::Čestné závěrečné prohlášení partnera.rar

**Pořadí:** 9  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení partnera o zajištění vlastních prostředků na realizaci projektu (platí pouze v případě finanční spoluúčasti) a k udržitelnosti proje  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení partnera o zajištění vlastních prostředků na realizaci projektu (platí pouze v případě finanční spoluúčasti) a k udržitelnosti projektu (tam, kde udržitelnost vyžadována výzvou).  
**Doložený soubor:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 26. 10. 2015  
**Verze dokumentu:**  
**Popis dokumentu:**  
 Nerelevantní příloha. Partneři projektu se na projektu finančně nepodílí.

**Pořadí:** 10  
**Název dokumentu:** Analytická zpráva o situaci  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Analytická zpráva o situaci  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 26. 10. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Příkládaná příloha obsahuje rozsáhlé informace o sociálně vyloučeným lokalitách ve městě Ústí nad Labem. Analýza vystihuje aktuální situaci v těchto lokalitách, která se týká například obyvatelstva, bytového fondu, kriminality a podobně.

kl0LgOuzZk6mCLMH-NMLJg|159113::Situacni\_analyza.pdf

**Pořadí:** 11

**Název dokumentu:** Doklady k oprávněnosti žadatele/partnera (způsob kofinancování atd.)

**Číslo:**

**Název předdefinovaného dokumentu:** Doklady k oprávněnosti žadatele/partnera (způsob kofinancování atd.)

**Doložený soubor:** Ano

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Dokument zadal:** NMKUSMAR

**Datum vložení:** 20. 11. 2015

**Verze dokumentu:** 0001

**Popis dokumentu:**

V příloze je doložena Zakládací smlouva za partnera Člověk v tísni, o.p.s. a dále Zřizovací listiny za základní školy vystupující jako partneři projektu.

3w5DyrZzXkWloJikFSgjYQ|144698::Zřizovací listiny.rar

**Pořadí:** 12

**Název dokumentu:** Doklad o trestní bezúhonnosti žadatele/partnera

**Číslo:**

**Název předdefinovaného dokumentu:** Doklad o trestní bezúhonnosti žadatele/partnera

**Doložený soubor:** Ano

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Dokument zadal:** NMKUSMAR

**Datum vložení:** 20. 11. 2015

**Verze dokumentu:** 0001

**Popis dokumentu:**

Příloha obsahuje čestná prohlášení o trestní bezúhonnosti za žadatele a partnery a zároveň výpisy z rejstříku trestů za statutární zástupce všech zapojených organizací do projektu.

rXdQmWrLx0GvR82xJMSQyA|151672::Doklad o trestní bezúhonnosti + VRT.rar

**Pořadí:** 13

**Název dokumentu:** Plná moc - Člověk v tísni, o.p.s.

**Číslo:**

**Název předdefinovaného dokumentu:**

**Doložený soubor:** Ano

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Dokument zadal:** NMKUSMAR

**Datum vložení:** 23. 11. 2015

**Verze dokumentu:** 0001

**Popis dokumentu:**

Nepovinná příloha obsahuje dokument s plnou mocí, jedná se o pověření a zplnomocnění pana Jana Kamenického za statutárního zástupce pana Šimona Pánka ke všem právním úkonům týkajícím se OPS Člověk v tísni.

i6zeR6v7L0KV5cYE7cGfDg|143986::Plná moc\_ČVT.pdf



**Pořadí:** 14  
**Název dokumentu:** Čestná prohlášení škol o inkluzivním přístupu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení škol o inkluzivním přístupu  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 2. 12. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

Příloha obsahuje čestná prohlášení za všechny zapojené školy do projektu.

7QVO23OADkKP8LpB8Fy6-Q|154208::CP\_inkluzivni\_pristup.rar

**Pořadí:** 15  
**Název dokumentu:** CV pracovníka Realizačního týmu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 2. 12. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

Nepovinná příloha obsahuje CV Jana Husáka, pracovníka Realizačního týmu. Tato příloha je vázána k povinné příloze číslo 5.

G4-HcDx0ZEWdkIIS5BYkdg|144718::CV\_Husák.pdf

**Pořadí:** 16  
**Název dokumentu:** Principy partnerství a prohlášení o partnerství  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Principy partnerství a prohlášení o partnerství (pokud není uzavřena smlouva o partnerství)  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 7. 12. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

Doložená příloha obsahuje dokument Principy partnerství a prohlášení o partnerství za všechny zúčastněné partnery v projektu.

h0Uzp5qKf0mXbt\_VDBEzjw|159302::Prohlášení o partnerství.rar

**Pořadí:** 17  
**Název dokumentu:** Popis Realizačního týmu  
**Číslo:**

**Název předdefinovaného dokumentu:****Doložený soubor:** Ano**Odkaz na umístění dokumentu:****Dokument zadal:** NMKUSMAR**Datum vložení:** 11. 12. 2015**Verze dokumentu:** 0001**Popis dokumentu:**

Nepovinná příloha obsahuje detailnější popis pracovní náplně jednotlivých členů Realizačního týmu projektu.

jjQyx741q06oQOULvXMarQ|159275::popis RT\_.pdf

**Pořadí:** 18**Název dokumentu:** Zážitekové vzdělávání a osvěta**Číslo:****Název předdefinovaného dokumentu:****Doložený soubor:** Ano**Odkaz na umístění dokumentu:****Dokument zadal:** NMKUSMAR**Datum vložení:** 11. 12. 2015**Verze dokumentu:** 0001**Popis dokumentu:**

Nepovinná příloha obsahuje popis průběhu zážitkového vzdělávání, které souvisí s aktivitami v KA5.

hMg91q7BCEqslxN\_jYXWYw|159271::zážitkové vzdělávání\_cvt\_.pdf

**Pořadí:** 19**Název dokumentu:** Upozornění na nesrovnalost v rozpočtu**Číslo:****Název předdefinovaného dokumentu:****Doložený soubor:** Ano**Odkaz na umístění dokumentu:****Dokument zadal:** NMKUSMAR**Datum vložení:** 11. 12. 2015**Verze dokumentu:** 0001**Popis dokumentu:**

Nepovinná příloha obsahuje upozornění na nesrovnalost v rozpočtu, která vznikla pravděpodobně chybou systému.

-\_YvjT73AkKJLD1ZkgQAjQ|155900::chyba v rozpočtu.pdf

**Pořadí:** 20**Název dokumentu:** Rozpočet**Číslo:****Název předdefinovaného dokumentu:****Doložený soubor:** Ano**Odkaz na umístění dokumentu:****Dokument zadal:** NMKUSMAR

**Datum vložení:** 11. 12. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Nepovinná příloha obsahuje jednotkový rozpočet s návazností na jednotlivé klíčové aktivity v projektu.

AOp5YkJaO0mX5sHlDmGeQA|156192::Rozpočet\_podrobné.xlsx

**Pořadí:** 21  
**Název dokumentu:** Doklad o ročním obratu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Doklad o ročním obratu žadatele/partnera  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 14. 12. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Příloha obsahuje výkaz zisků a ztrát sestavený ke dni 31. 12. 2013 a 31. 12. 2014 za žadatele. Partneři doklad neudávají, protože se na projektu finančně nepodílejí.

LNlFFBLRaUG59bgrnhtXbQ|158317::výkaz.rar

**Pořadí:** 22  
**Název dokumentu:** Detailní popis klíčových aktivit  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 14. 12. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Nepovinná příloha obsahuje detailní popis jednotlivých klíčových aktivit.

oJMbdr1Eb0ecUc3liR5Mvw|158955::detailní popis KA1 - 5.pdf

**Pořadí:** 23  
**Název dokumentu:** Lokální vzdělávací plán pro město Ústí nad Labem  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** NMKUSMAR  
**Datum vložení:** 14. 12. 2015  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

Nepovinná příloha obsahuje dokument Lokální vzdělávací plán pro město Ústí nad Labem, který vznikl jako výstup projektu PREVENT.

3OH8zbh0ZEmu9CkkyQBACw|158894::Lokalni-vzdelavaci-plan-pro-mesto-usti-nad-labem.pdf

## **Odbornosti**