

Požadavky - studie rekonstrukce DM

- **Obálka budovy** – komplexní zateplení objektu včetně výměny a vizuálního řešení výměny výplní otvorů (okna, dveře, vrata). Doplnění pozic pro systémy OZE – vytipování ploch pro jejich umístění.
 - **Venkovní odpočinková zóna** – v prostoru mezi služebním bytem, chodbou atria a ubytovacím objektem vytvořit přístupnou volnočasovou zónu doplněnou o plochy a prostory k sezení a hrubý návrh zeleně.
 - **Vestibul**
 - ❖ **Vybourání příčky do kanceláře skladnice, dát tam sedací nábytek.**
 - ❖ **Přesun kanceláře skladnice a skladu na prádlo v 1.NP do jiných prostor.** V současnosti probíhá výměna prádla, což je každých 14 dní na lodžii, před skladem – místnost 20(přízemí).
 - ❖ **Recepce - probourání do vedlejší místnosti – udělat zázemí pro asistentky a referentku stravování** – šatní skříň, stůl, místo pro účetní doklady referentky stravování, uložení deníků pro vychovatele – **vstup do místnosti přímo z recepce a pak i z chodby, aby bylo možné jít ke kopírce – ne však klika, ale koule.**
 - ❖ **Místnost na kopírku/centrální tiskárnu - v budoucnu na ni budou tisknout všichni, a není dobré ji mít v místnosti, kde budou mít zázemí asistentky a referentka stravování – budou tam účetní doklady, pokladna referentky stravování . Udělat malou místnost poblíž recepce** (M. železný nechá současné tiskárny v kancelářích dožít a už se kupovat nebudou nebo jen výjimečně)
 - **Návrh: s přesunem kanceláře skladnice** – navrhuji místnost ve spojovací chodbě vedle vedoucího ŠJ – **přesunout i sklad lůžkovin a povlečení** (nyní jsou na lůžkoviny a povlečení potřeba 2 místnosti o rozměrech cca 2m*4,5m)
 - **Na každém patře úklidová místnost, studovna, kuchyňka pro žáky, odpočinková zóna, nějaký příruční skládek pro vychovatele na patře** - Ve studovně probíhají v ní setkání výchovné skupiny – 30 žáků, lodžie -odpočinková zóna – slouží i pro setkání výchovné skupiny – 30 žáků- někteří sedí, někteří stojí, ale je potřeba je jednou za čas mít pohromadě. V praxi je to tak, je žáci ubytovaní v části, kde je lodžie, se setkávají na lodžii a ti, co bydlí na straně, co je studovna se setkávají ve studovně... v jedné ze studoven je pingpong
 - **Kancelář pro vychovatele -na každém patře, v každé části chodby nebo uprostřed naproti schodišti** - V současnosti jsou kanceláře vychovatelů na začátku každé části chodby – je to výhodné, mají o studentech přehled, jak kolem nich chodí. Ale bylo by možné mít společnou kancelář pro 3 vychovatele na patře
 - **Posilovna** – nemusí být na každém patře, může být 1 centrální, i v suterénu, umístění i jiného zařízení – kulečnick, stolní tenis.
 - **Suterén** – řešit umístění, přístupnost a obsluhu skladů čisticích prostředků, kolárny, prádelny a sušárny v návaznosti na sklady a výdeje prádla, umístění a velikost knihovna, kryty CO, dílny údržbáře řešit umístění archivu.
Knihovna nemusí být tak velká nebo může být jinde. – v kolárně i nabíječku pro elektrokola
- Do suterénu prodloužit výtah - skladnice tam nosí zboží- čisticí prostředky, toaletní papíry ,kanystry saponátů – celková obslužnost 1.PP a návaznost na ostatní prostory

- **Wc pro strážníky zachovat, udělat i WC pro personál a návštěvy v hale nebo v místě stávajících sociálek pro studenty**
- **Přezouvání žáků – zachovat přezouvání na jednotlivých patrech, udělat vestavěnou stěnu botníků** (nyní má žák k dispozici 1 botník o rozměrech 37*37*37 cm, ale mohl by být větší – na 2 páry bot)

Nyní jsou na každém podlaží skříňky, kam si je mají možnost zamknout boty. Navrhnout vestavěnou stěnu s botníky naproti schodištím nebo na kraji chodeb. Přezouvání v suterénu nebo jiném centrálním prostoru je nevýhodné a přezouvání na pokojích i buňkách není možné, zde je obtížné zajištění pořádku a čistoty v objektu a na pokojích.

Odpoledne je tu velký pohyb i po chodbách – chodí se na jídlo, do kuchyněk, na kroužky, za vychovatelem, za kamarády. V souvislosti s tímto řešit omíštění a provedení čistících zón aby prostory chodeb zůstávaly v maximální možné míře čisté.
- **Buňky 2*2 osoby nebo 2*3** – posoudit zda systém je možný pro celý objekt či zda některé z podlaží zůstane ve stávající konfiguraci.
- **Rampa u jídelny** – stávající rampa nevyhovuje požadavkům na zásobování, nové řešení rampy, její výšky a napojení na provoz kuchyně.
- **Výtah** – doplnění a návrh umístění výtahu – výtah pro žáky + nákladní výtah v centru budovy
- **Pokoje v podkroví** – posoudit možnosti vestavby pokojů v podkroví, návrh dispozice a napojení na komunikační prostory vč. výtahu. Posoudit zda buňkový systém nebo pokoje s centrálním sociálním zařízením. Rovněž zvážit rozsah vestavby – ½ či větší část půdních prostor.
- **Atrium u jídelny** – návrh řešení, posouzení a výběr varianty – fixní zastřešení, mobilní zastřešení. Dále řešit propojení s chodbou a jídelnou pro využití pro strážníky i ubytované na DM
- **Společenský prostor pro žáky v objektu DM** – vytvoření prostoru pro volné shromažďování žáků, prostor koncipovat i jako přednáškovou místnost – přednášky, setkání, prezentace, nikoliv běžná výuka.
- **Byt v prostorech vedle jídelny - rekonstrukce bytu pro komerční pronájem, řešení přístupu a parkování**
- **V rámci studie řešit i provoz DM po dobu rekonstrukce** – návrh etapizace (např. Po křídlech, kuchyně, jídelně, centrální prostor atria s náhradními přístupy. . .)