

SPECIFIKACE PŘEDMĚTU PLNĚNÍ

Maximální počet účastníků na každém semináři: 30 osob

1. Práce učitele s dokumenty na tabletu

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Hlavním cílem semináře je seznámení účastníků s tvorbou, úpravou a efektivní organizací dokumentů v tabletu. Účastníci semináře si osvojí, jak dokumenty synchronizovat mezi zařízeními prostřednictvím cloudových služeb a jak dokumenty sdílet. Účastníci semináře budou dále seznámeni s jednotlivými typy dokumentů a s nimi asociovanými aplikacemi v dotykových zařízeních. Účastníci semináře budou seznámeni se způsoby anotování dokumentů a vkládáním vlastních poznámek. Všechny zmiňované dovednosti budou předváděny na modelových situacích školního prostředí. Seminář je zaměřen na zefektivnění práce nepřímé pedagogické činnosti učitele, dále též na podněcení žákovské motivace v přímé výuce.

2. Práce s iPadem

Hodinová dotace – 16 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 4 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Účastníci se v rámci semináře naučí obsluhovat iPad - konkrétně si osvojí práci se soubory, správou plochy, využití fotoaparátu a kamery, naučí se provádět základní správu aplikací v iPadu, řešit základní technické problémy s iPadem (připojení k síti, nastavení zásad soukromí, restart zařízení, přenos) atp.

Účastníci semináře se seznámí s internetovými zdroji z oblasti pedagogiky a ICT a naučí se využívat odborné sociální sítě k získávání nápadů pro výuku. Seznámení budou také se SAMR modelem, který popisuje úroveň integrace ICT do výuky.

3. Bezpečnost v oblasti využívání tabletů a cloudových služeb

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na bezpečnostní aspekty používání tabletů a cloudových služeb ve školním prostředí. Účastníci semináře budou seznámeni s bezpečným využíváním tabletů a cloudových služeb při výuce a v rámci pedagogické práce. Dále budou účastníci semináře seznámeni se současnými hrozbami, jako je krádež identity a osobních dat, naučí se metody zabezpečení a ochrany citlivých informací. Účastníci semináře si dále osvojí rutinní postupy pro zabezpečení tabletů a cloudových služeb, aby ochránili citlivá a soukromá data před potenciálním zneužitím a útokem zvenčí. Seminář je zaměřen rovněž i na aktuální řešení na trhu týkající se cloudových služeb a možnosti jejich zabezpečení.

4. Digitální gramotnost učitele na základní škole

Hodinová dotace – 16 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 4 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na seznámení účastníků s možnostmi rozvoje informační a datové gramotnosti ve všech vzdělávacích oblastech. Účastníci se pomocí digitálních vzdělávacích materiálů naučí vytvářet vlastní aktivity pro správný rozvoj svých žáků ve vzdělávací oblasti. Seminář je zaměřen na práci se zdroji, vyhledávání informací, práci s cloudovým úložištěm, sdílení souborů, orientaci v elektronické nástěnce. V každé z výše uvedených oblastí si účastníci zpracují praktické úkoly a s pomocí lektora si připraví a otestují vlastní digitální vzdělávací materiály pro svůj vyučovaný předmět.

5. 3D tisk ve výuce

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář pomůže učitelům základní školy porozumět 3D tisku a modelování v základní úrovni. Cílem semináře je naučit účastníky semináře vytvořit si jednoduchý 3D model využitelný pro jejich práci, tento model případně postprodukčně upravit, připravit pro tisk a následně vytisknout na 3D tiskárně. Účastníci semináře budou dále seznámeni s historickými souvislostmi a motivací pro využívání metod modelování. V praktické části semináře si účastníci připraví, navrhnou a vytisknou 3D model a vyzkouší si další modelovací nástroje.

6. Osobnostně sociální rozvoj pedagogů

Hodinová dotace – 16 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 4 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na osobnostní, sociální a morální rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím posílení jejich schopností v týmové komunikaci. Účastníci semináře si osvojí praktiky komunikace bez předsudků, srozumitelného předávání informací, znalosti a dovednosti v komunikaci s dospělými a žáky. Dílčím cílem semináře je najít možnosti rozvoje a zlepšení spolupráce v jednotlivých kolektivech škol a zavedení získaných poznatků do praxe. Účastníci semináře získají techniky na vybudování morálně silného, kreativního a pevného kolektivu, ve kterém panuje tvůrčí atmosféra a úcta.

7. Matematická gramotnost

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je určen zejména pedagogům bez aprobace matematika. Cílem semináře je uvést účastníky semináře do problematiky matematické gramotnosti, zejména je seznámit se základními prvky matematické gramotnosti, s důležitými pojmy a obvyklými problémy. Účastníci semináře se naučí vyhledávat vhodné situace a kontexty v oboru dle své aprobace a dále se naučí, jak matematické koncepty aplikovat ve výuce svého předmětu. Účastníci semináře budou seznámeni s vhodnými postupy pro rozvíjení jednotlivých kompetencí matematické gramotnosti jako je matematická komunikace, matematická argumentace a matematické uvažování.

Účastníci se v rámci semináře naučí využívat ICT nástroje pro budování vlastního digitálního portfolia úloh a naučí se využívat mobilní dotyková zařízení pro vizualizaci matematického obsahu. V neposlední řadě se účastníci naučí využívat nástroje pro katalogizaci úloh, anotaci a indexaci většího množství textu s cílem rychlé orientace v něm a elektronické evaluační nástroje.

8. Čtenářská gramotnost

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Účastníci semináře se naučí

- strukturovat a plánovat výuku tak, aby vedla k posílení dovednosti žáků kriticky posoudit a vyhodnotit předložené informace,
- pracovat s různými druhy textů a také s informacemi v nelineární podobě.

Účastníci semináře si osvojí základní metody aktivního učení při práci jak s literárními, tak s odbornými texty ve výuce. Vytvoří si zásobník metod vhodných pro výuku čtenářské gramotnosti napříč předměty základní školy.

Část semináře proběhne formou modelových hodin, ve kterých se účastníci stanou studenty. Získají tak možnost reflektovat procesy učení a skrze reflexe nahlédnout na vlastní pedagogickou praxi.

Nedílnou součástí semináře je využití mobilních dotykových zařízení k vizualizaci interaktivního obsahu a práci s aplikacemi, které umožňují zpracování informací v různých podobách. ICT nástroje účastníci rovněž využijí k budování vlastního digitálního portfolia.

9. Formativní hodnocení

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na různé způsoby hodnocení, jako je formativní hodnocení a normativní hodnocení. Účastníci semináře se seznámí s kritérii a sadami kritérií pro stanovení, co se vlastně hodnotí. Na příkladech z praxe si účastníci osvojí metody, jak efektivně využívat formativní hodnocení a za jakých podmínek toto funguje, včetně zapojení rodičů do informování o hodnocení žáků. Seminář také poskytne inspiraci pro každodenní praxi pedagogů.

10. Inkluze

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Cílem semináře je poskytnout pedagogickým pracovníkům základní informace a poznatky z praxe práce s různými typy postižení, se kterými se mohou pedagogové základních škol v rámci inkluze setkat. V úvodní části semináře získají účastníci základní informace o jednotlivých postiženích, jejich symptomech a projevech vzhledem ke školní práci. V další části semináře si účastníci tyto znalosti prohloubí o vhodné metody a formy práce, o názornou ukázkou kompenzačních a didaktických pomůcek, včetně ICT a přenosného dotykového zařízení iPad. Celý seminář bude doplněn o poznatky z praxe při práci s heterogenní skupinou žáků.

11. Obsluha robotických pomůcek

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jedna výuková hodina = 45 minut, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Účastníci budou během semináře seznámeni s možnostmi práce s robotickými pomůckami. Cílem semináře je poskytnout účastníkům semináře základy programování pomůcek Sphero Bolt, LEGO Education na různých na sebe navazujících úrovních, které lze aplikovat ve výuce od 4. do 9. třídy základní školy. Účastníci semináře se seznámí s obsluhou pomůcek typu BBC Micro:bit - internet věcí a jejich využití ve výuce. Dále se účastníci semináře seznámí s obsluhou a využitím dronů DJI Ryze Tello Boost Combo při výuce a možnostmi aplikace do jiných předmětů.

LIST S UVEDENÍM NABÍDKOVÉ CENY

Společnost: WESTech solutions s.r.o., Startovní 276/1, 700 30 Ostrava, IČ: 02976439, DIČ: CZ02976439, spisová značka C 59028/KSOS Krajský soud v Ostravě, zastoupená Janem Kučeříkem, jednatelem společnosti

jakožto účastník v řízení o zadání veřejné zakázky malého rozsahu na služby s názvem „Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Bratrství“ tímto čestně prohlašuje, že níže uvedená nabídková cena za provedení shora uvedené zakázky zahrnuje veškeré náklady, které účastníkovi výběrového řízení vzniknou v souvislosti s plněním veřejné zakázky. Dále uvádíme, že realizace bude plněna bez účasti subdodavatele.

Semináře pro pedagogy základní školy

Název semináře	Počet výukových bloků semináře	Jednotková cena za výukový blok semináře v Kč vč. DPH	Cena v Kč vč. DPH za seminář
<i>Práce učitele s dokumenty na tabletu</i>	2	41.633 Kč	83.266 Kč
<i>Práce s iPadem</i>	4	41.633 Kč	166.532 Kč
<i>Bezpečnost v oblasti využívání tabletů a cloudových služeb</i>	2	41.633 Kč	83.266 Kč
<i>Digitální gramotnost učitele na základní škole</i>	4	41.633 Kč	166.532 Kč
<i>3D tisk ve výuce</i>	2	41.633 Kč	83.266 Kč
<i>Osobnostně sociální rozvoj pedagogů</i>	4	41.633 Kč	166.532 Kč
<i>Matematická gramotnost</i>	2	41.633 Kč	83.266 Kč
<i>Čtenářská gramotnost</i>	2	41.633 Kč	83.266 Kč
<i>Formativní hodnocení</i>	2	41.633 Kč	83.266 Kč
<i>Inkluze</i>	2	41.633 Kč	83.266 Kč
<i>Obsluha robotických pomůcek</i>	2	41.633 Kč	83.266 Kč
Celková nabídková cena v Kč vč. DPH			1.165.724 Kč

V souladu s účastí v rámci výše uvedeného výběrového řízení uvádím, že semináře ~~nej~~sou/jsou¹ osvobozeny od DPH – jedná se o akreditované školení DVPP.

¹ Účastník upraví dle skutečnosti. Pokud jsou semináře osvobozeny od DPH, uvede účastník, z jakého důvodu jsou semináře od DPH osvobozeny.