



ZÁRUKY PRO MLADÉ VE ZLÍNSKÉM KRAJI

CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_004/0000011

PLÁN REALIZACE ODBORNÉ PRAXE

| I. Uchazeč o zaměstnání | ABSOLVENT | |
|---|------------|---|
| Jméno a příjmení: | XXXX | |
| Datum narození: | XXXX | |
| Kontaktní adresa: | XXXX | |
| Telefon: | XXXX | |
| Zdravotní stav dobrý: /zaškrtněte/ Omezení /vypište/: | XXXX | XXXX |
| V evidenci ÚP ČR od: | XXXX | |
| Vzdělání: | XXXX | |
| Znalosti a dovednosti: | XXXX | |
| Pracovní zkušenosti: | - | |
| Absolvent se účastnil před nástupem na odbornou praxi v rámci aktivit projektu: | rozsah | druh |
| a) Poradenství | 3x1 hodina | Úvod do poradenských aktivit, tvorba životopisu, individuální poradenství |
| | 8 hodin | Motivační klub |
| b) Rekvalifikace | | |

II. ZAMĚSTNAVATEL

Název organizace: Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí

Adresa pracoviště: Husova 146/2, 757 37, Valašské Meziříčí

Vedoucí pracoviště: XXXX

Kontakt na vedoucího pracoviště: XXXX

Zaměstnanec pověřený vedením
odborné praxe – **MENTOR**

Jméno a příjmení: XXXX

Kontakt: XXXX

Pracovní pozice/Funkce Mentora Učitel střední školy

Druh práce Mentora /rámec pracovní
náplně/ Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů

III. ODBORNÁ PRAXE

| | |
|---------------------------------------|--|
| Název pracovní pozice absolventa: | Učitelka střední školy |
| Místo výkonu odborné praxe: | Husova 146/2, 757 37, Valašské Meziříčí |
| Smluvený rozsah odborné praxe: | 1.9.2017 -31.8.2018 40 hodin / týdně |
| Kvalifikační požadavky na absolventa: | VŠ: Přírodovědecká fakulta UP Olomouc Obor: Navazující magisterské studium učitelství M a DG pro SŠ |
| Specifické požadavky na absolventa: | Práce na PC |

Druh práce - rámec pracovní náplně absolventa

-komplexní vzdělávací a výchovná činnost ve všeobecně – vzdělávacích předmětech spojená s tvorbou a průběžnou aktualizací pedagogické dokumentace, kterou pedagogický pracovník vytváří, a podle níž postupuje při výkonu své přímé pedagogické činnosti nebo spojená s tvorbou a průběžnou aktualizací individuálních vzdělávacích plánů. Přípravné a následné práce související s přímou vyučovací činností a další činností související s organizačním zajištěním provozu školy.

KONKRETIZUJTE STANOVENÍ CÍLŮ ODBORNÉ PRAXE A ZPŮSOB JEJICH DOSAŽENÍ:

PRŮBĚŽNÉ CÍLE:

Zadání konkrétních úkolů činnosti

/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/

Seznámení s provozem školy, poučení o BOZP a PO, seznámení s učebními dokumenty školy, podíl na přípravě učebních plánů vyučovaných předmětů, samostatný výkon práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů s odbornou podporou mentora, ostatních kolegů a vedení školy.

STRATEGICKÉ CÍLE:

/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/

Zvýšení kvalifikace a rozvoj klíčových kompetencí učitele všeobecně vzdělávacích předmětů.

VÝSTUPY ODBORNÉ PRAXE:

/doložte přílohou/

Název přílohy:**Příloha č. 2** Průběžné
hodnocení absolventa**Příloha č. 3** Závěrečné
hodnocení absolventa**Příloha č. 4** Osvědčení o
absolvování odborné praxe**Příloha:** Reference pro
budoucího zaměstnavatele***Datum vydání přílohy:**Měsíčně do konce
následujícího měsíce
Po ukončení odborné
praxe; do konce
následujícího měsíce
Po ukončení odborné
praxe; do konce
následujícího měsíce
Po ukončení odborné
praxe; do konce
následujícího měsíce**HARMONOGRAM ODBORNÉ PRAXE**

Harmonogram odborné praxe, tj. časový a obsahový rámec průběhu odborné praxe je vhodné předjednat a konzultovat mezi zaměstnancem KrP a KoP ÚP ČR, mentorem a absolventem již před nástupem absolventa na odbornou praxi, aby jeho rámec byl zřejmý již před podepsáním Dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a popřípadě Dohody o poskytnutí příspěvku na mentora. Podle aktuální situace a potřeby může být harmonogram doplňován nebo upravován.

/v případě potřeby doplňte řádky/

| Měsíc/Datum | Aktivita | Rozsah | Zapojení Mentora |
|---------------|--|------------|------------------|
| Září 2017 | Seznámení s organizací práce ve škole, poučení o BOZP a PO, podíl na tvorbě a úpravě tematických plánů, přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy | Celý měsíc | |
| Říjen 2017 | Přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy | Celý měsíc | |
| Listopad 2017 | Přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy, konzultace s rodiči, práce s nadanými žáky, příprava žáků na soutěže | Celý měsíc | |

| | | |
|----------------------|---|-------------------|
| Prosinec 2017 | Přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy, konzultace s rodiči, práce s nadanými žáky, příprava žáků na soutěže, pomoc při organizaci divadelního představení žáků školy | Celý měsíc |
| Leden 2018 | Přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy, konzultace s rodiči, práce s nadanými žáky, příprava žáků na soutěže, individuální rozvoj žáků, školení Zadavatelů MZ – e-learning | Celý měsíc |
| Únor 2018 | Přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy, konzultace s rodiči, práce s nadanými žáky, příprava žáků na soutěže, individuální rozvoj žáků, organizace soutěží, získávání dalších odborných znalostí samostudiem | Celý měsíc |
| Březen 2018 | Přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy, konzultace s rodiči, práce s nadanými žáky, příprava žáků na soutěže, individuální rozvoj žáků, organizace soutěží, příprava žáků k maturitní zkoušce | Celý měsíc |
| Duben 2018 | Přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy, konzultace s rodiči, individuální rozvoj žáků, organizace soutěží, příprava žáků k maturitní zkoušce | Celý měsíc |

| | | |
|----------------------|--|-------------------|
| Květen 2018 | Přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy, , individuální rozvoj žáků | Celý měsíc |
| Červen 2018 | Přímá pedagogická činnost dle tematických plánů, práce spojené s přímou ped. činností, dozory, účast na poradách s vedením školy, schůzky předmětových komisí, spolupráce s mentorem, ostatními kolegy a s vedením školy, , individuální rozvoj žáků, podíl na přípravě sportovního dne a odborných exkurzí | Celý měsíc |
| Červenec 2018 | Získávání dalších odborných znalostí samostudiem | Celý měsíc |
| Srpen 2018 | Získávání dalších odborných znalostí samostudiem, poučení o BOZP a PO, podíl na tvorbě a úpravě tematických plánů | Celý měsíc |

** V případě, že si zaměstnavatel účastníka neponechá v pracovním poměru po skončení odborné praxe, poskytne zaměstnavatel „Reference pro budoucího zaměstnavatele“, a to ve volné formě.*

Schválil(a): dne.....
(jméno, příjmení, podpis)