

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

BuddyUP! Podpora začleňování ohrožených dětí žijících v segregovaném prostředí

Poskytovatel podpory:	Technologická agentura ČR
Program:	TQ – Program na podporu aplikovaného výzkumu a inovací SIGMA
Veřejná soutěž:	2. VS SIGMA DC2
Doba řešení:	01/2024 – 12/2025
Stupeň důvěrnosti údajů:	S – Úplné a pravdivé údaje o projektu nepodléhající ochraně podle zvláštních právních předpisů.
Hlavní příjemce:	Ostravská univerzita
Řešitel:	Mgr. Veronika Mia Racko Ph.D.

Čestně prohlašuji, že všechny uvedené údaje v návrhu projektu jsou pravdivé. Současně prohlašuji, že v případě, že jsem v návrhu projektu žádal o účinnou spolupráci mezi uchazeči dle článku 2, bodu 90 Nařízení, jsou tito uchazeči navzájem na sobě nezávislémi subjekty (tzn., nejsou partnerské či propojené subjekty) v souladu s čl. 3 Přílohy 1 Nařízení.

Podněty týkající se podezření z korupčního jednání lze zasílat na e-mailovou adresu protikorupci@tacrcz.

Další uchazeč projektu:	Institut prevence, z. s.
Další řešitel:	Mgr. Lukáš Grochal

T A

Č R

PID: TQ03000519

1. Identifikační údaje

Identifikační kód projektu

Identifikační kód projektu
TQ03000519

Název projektu v českém jazyce

Název projektu v českém jazyce
BuddyUP! Podpora začleňování ohrožených dětí žijících v segregovaném prostředí

Název projektu v anglickém jazyce

Název projektu v anglickém jazyce
BuddyUP! Supporting the inclusion of vulnerable children living in segregated environments

Název projektu - akronym

Název projektu - akronym
BuddyUP

Doba trvání projektu

Datum zahájení

Datum zahájení
01/2024

Datum ukončení

Datum ukončení
12/2025

Veřejná soutěž, do které je daný projekt podáván

Veřejná soutěž, do které je daný projekt podáván
2. VS SIGMA DC2

T A

Č R

PID: TQ03000519

Program, do kterého je daný projekt podáván v rámci soutěže

Program, do kterého je daný projekt podáván v rámci soutěže

TQ-Program na podporu aplikovaného výzkumu a inovací SIGMA

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

2. Uchazeči

Hlavní uchazeč - [P] Ostravská univerzita

Identifikační údaje

Role uchazeče na projektu Hlavní uchazeč	IČO 61988987	DIČ / VAT-ID CZ61988987
Obchodní jméno Ostravská univerzita	Organizační jednotka Fakulta sociálních studií	Kód organizační jednotky 17200
Právní forma VVS – Veřejná nebo státní vysoká škola (zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů)		
Typ uchazeče VO - Výzkumná organizace		

Adresa sídla

Název ulice Dvořákova	Číslo popisné 138	Číslo orientační 7
Obec Ostrava	Část obce Moravská Ostrava	PSČ 70200
Okres Ostrava-město	Kraj Moravskoslezský kraj	Stát/Lokalita Česká republika

Ostatní údaje

ID Datové schránky 37gj9fm	Datum vzniku společnosti 01.01.1995
-------------------------------	--

Komentář k automaticky vyplněným údajům

Komentář k automaticky vyplněným údajům

Osoba oprávněná jednat za uchazeče

Osoba oprávněná jednat za uchazeče Doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D., rektor univerzity
--

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Vlastnická struktura

Vlastníci/Akcionáři

Beneficienti

Seznam beneficentů s podílem vlivu 10 % a více na uchazeči

Seznam beneficentů s podílem vlivu 10 % a více na uchazeči

Majetkové účasti

Obchodní jméno Bytové družstvo MACHAROVA 19, OSTRAVA	IČO 27844081	Výše podílu v % 18
Obchodní jméno Rosteam s.r.o.	IČO 14274540	Výše podílu v % 16
Obchodní jméno Moravskoslezské inovační centrum Ostrava, a.s.	IČO 25379631	Výše podílu v % 2.857

Další uchazeč – [D] Institut prevence, z. s.

Identifikační údaje

Role uchazeče na projektu Další uchazeč	IČO 01566237	DIČ / VAT-ID
Obchodní jméno Institut prevence, z. s.	Organizační jednotka	Kód organizační jednotky
Právní forma PON – Jiná právnická osoba (tj. právnická osoba nezařaditelná podle předcházejících kódů)		
Typ uchazeče MP - Malý podnik		

T A**Č R**PID: **TQ03000519****Adresa sídla**

Název ulice Bedřicha Nikodema	Číslo popisné 4476	Číslo orientační 15
Obec Ostrava	Část obce Poruba	PSČ 70800
Okres Ostrava-město	Kraj Moravskoslezský kraj	Stát/Lokalita Česká republika

Ostatní údaje

ID Datové schránky 4sqd4az	Datum vzniku společnosti 04.04.2013
-------------------------------	--

Komentář k automaticky vyplněným údajům

Komentář k automaticky vyplněným údajům

Osoba oprávněná jednat za uchazeče

Osoba oprávněná jednat za uchazeče Mgr. LUKÁŠ GROCHAL (předseda spolku)
--

Finanční ukazatele**Kritéria hodnocení podniku v obtížích**

Ukazatel	Jednotka	Zdroj	2019	2020	2021
A.I Základní kapitál	tis. Kč	Rozvaha	0	0	0
A.II.1 Emisní ažio	tis. Kč	Rozvaha	0	0	0
A.II.2 Ostatní kapitálové fondy	tis. Kč	Rozvaha	0	0	0
A.III Fondy ze zisku	tis. Kč	Rozvaha	0	0	0
A.IV Výsledek hospodaření minulých let	tis. Kč	Rozvaha	0	0	0
A.V Výsledek hospodaření	tis. Kč	Rozvaha	0	0	0
A.VI Výše zálohové výplaty podílu na zisku (bude vždy záporné hodnoty)	tis. Kč	Rozvaha	0	0	0
Indikace podniku v obtížích					

T A

Č R

PID: TQ03000519

Jste součástí ESSO?

Jste součástí ESSO?

NE

Komentář k automaticky vyplněným údajům

Komentář k automaticky vyplněným údajům

Vlastnická struktura

Vlastníci/Akcionáři

Beneficienti

Seznam beneficentů s podílem vlivu 10 % a více na uchazeči

Seznam beneficentů s podílem vlivu 10 % a více na uchazeči

Vzhledem k právní formě nerelevantní.

Majetkové účasti

T A

Č R

PID: TQ03000519

3. Představení projektu

Věcné zaměření

Cíle návrhu projektu česky

Cíle návrhu projektu česky

Cílem projektu je podpořit integraci dětí a mladistvých ohrožených sociálním vyloučením do společnosti pomocí nastavení funkčního a komplexního studentského Buddy programu, který umožní: a) vytvoření systematické struktury poskytování podpory; b) podporu zvýšení profesní identity a připravenosti studujících oboru sociální práce na zvládnutí profesně náročných situací a využívání antiopresivních přístupů v sociální práci.

Hlavními výstupy projektu jsou vytvoření: (1) softwaru umožňujícího používání online reflexivních nástrojů pro studenty, jako hlavního prostředku pro jejich case management při práci s (ohroženými) dětmi (R) a (2) Metodiky poskytování studentského Buddy programu pro podporu začleňování dětí a mládeže ohrožených sociálním vyloučením (O).

Cíle návrhu projektu anglicky

Cíle návrhu projektu anglicky

The aim of the project is to support the integration of children and adolescents at risk of social exclusion into society by setting up a functional and comprehensive student Buddy program that will enable: a) the creation of a systematic structure for providing support; b) support to increase the professional identity and readiness of students of social work to cope with professionally challenging situations and the use of anti-oppressive approaches.

The main outputs of the project are the creation of: (1) software enabling the use of online reflective tools for students, as the main means for their case management when working with (at-risk) children and (2) Methodology for providing the student Buddy program to support the inclusion of children and youth at risk of social exclusion.

Použité metody řešení

Použité metody řešení

V souladu na cílem výzkumného projektu bude na téma nahlíženo optikou participativního akčního výzkumu. V rámci této perspektivy bude přistupováno k tvorbám hlavních výstupů projektu formou cyklického spoluvytváření se zapojením všech skupin stakeholderů (organizace věnující se ohroženým dětem; vzdělavatelé a studenti sociální práce; sociální pracovníci, psychologové a další experti pracující s dětmi; ohrožené děti/mladiství a jejich zákonní zástupci ad.).

Buddy program bude postaven na multidisciplinární spolupráci aktérů z praxe. V I fázi výzkumu budou participativně mapovány potřeby ohrožených dětí a mladistvých, prostřednictvím nabalování dat z individuálních rozhovorů a skupinových participativních technik (uzpůsobených dle věku participantů např. společná kresba, World café, Photovoice) záměrně vybraných komunikačních partnerů (s vědomím genderového aspektu). Předpokládáme opakované zapojení min. 20 participantů. Následuje participativní spoluvytváření první verze metodiky k pilotnímu testování (pravidelná setkání konzultačního panelu, skupinové participativní techniky. Použita bude cyklická reflexe procesu pilotování v rámci pravidelných setkávání a pravidelná supervizní setkání. Současně bude pilotována a souvisle optimalizována metodika

IV fáze - organizace a realizace diseminačních aktivit (workshopy, evaluace pilotáže buddyingu). Implementace buddyingu do vzdělávacího procesu na FSS OU.

Detailní popis aktivit, které povedou k dosažení plánovaných výstupů, viz příloha_2.

Projekt zapadá do stávajících aktivit a strategie rozvoje řešitelského týmu (badatelská činnost; inovace odborné praxe jako povinné součásti vzdělávání (6 praxí=576h/studium) a naplňuje rovněž priority strategických záměrů hlavního řešitele projektu (FSS OSU).

Současný stav poznání, novost a výzkumná nejistota

Současný stav poznání, novost a výzkumná nejistota

Témata věnující se tomu, jak povzbudit studenty k reflexi jejich praxe prostřednictvím psaní reflektivních deníků, není ojedinělé. Existuje mnoho univerzit, které používají online reflektivní deníky jako součást svých výukových programů, mezi nimi i top 10 světových univerzit. Avšak tyto aplikace nejsou vždy duševním vlastnictvím univerzit, tedy není pro vzdělavatele zcela možné přizpůsobit si obsah aplikací a zřídka kdy je možné, aby se vzdělavatelé a supervizoři zapojili do tohoto procesu, ne vždy jsou zaměřeny na praktické vzdělávání (ale spíše proces učení jako celek) a chybí zde také možnost poskytování reflexe klientům (v předkládaném projektu dětí a mladistvých ohrožených sociálním vyloučením) a aktuálně neexistují v českém jazyce, což může být pro studenty podstatnou bariérou (neboť téma sebereflexe je samo o osobě náročné, i bez použití cizího jazyka). Plánovaný software navíc bude disponovat možností vytváření podkladů pro portfolia praxe (tzn. studenti budou průběžně sepisovat podklady, které jsou součástí státní závěrečné zkoušky i pohovorů u budoucích zaměstnavatelů).

Unikátnost spočívá v zaměření na cílovou skupinou jsou děti a mladiství ohrožení sociálním vyloučením (SV). Prostorové vyloučení je často překážkou dostupnosti k základním institucím (sociální sítě, vzdělávací příležitosti), přibližně 22% žáků vyrůstajících v sociálním vyloučení se vzdělává v rámci etnicky homogenních škol. Generace dětí vyrůstající v životní situaci sociálního vyloučení často postrádají role a hodnoty, využitelné v běžné společnosti. Adaptují se na vzorce jednání, které naopak zhoršují propad do sociálního vyloučení a chudoby.

Podobně zaměřené projekty ani podobná řešení dosud neexistují (v ČR ani v zahraničí – viz Příloha_1). Výzkumná nejistota souvisí s koncepčním ukotvením participativního akčního výzkumu. Technická nejistota při vývoji software může být způsobena různými faktory spojenými s technologií, platformou a infrastrukturou, na které je software navržen.

Vymezení se k obdobným projektům a řešením

Vymezení se k obdobným projektům a řešením

Koncept buddyingu je v českém sociálně-vědním prostředí známý v univerzitním prostředí (podpora zahraničním studentům místními studenty), popř. v praxi sociální práce v tzv. peer mentoringu ve vztahu „osoby se zkušeností“ a klienta. Za tematicky obdobný projekt lze považovat téma mentoringu (nikoli buddyingu) ve vztahu vyučující vs. student (nikoli student vs. klient) (GA16-02177S – jediný obdobný projekt nalezen v systému STARFOS). Předkládaný projekt je zaměřen na poskytování podpory dětem a mladistvým ohroženým sociálním vyloučením, prostřednictvím studentského buddyingu. Máme tedy za to, že je ojedinělý a obdobné projekty neexistují, a to ani v zahraničí, dohledatelné jsou koncepty online journalingu pro studenty (avšak nikoli v kontextu buddyingu) nebo buddyingu (ovšem ne ve vztahu student vs. klient). Transformace konceptu Buddy do praxí studentů přinese pozitivní dopady pro děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením, ale také podpoří budování profesní identity studentů.

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Projekt VaVal (novost, výzkumná nejistota, kreativita, systematicčnost, reprodukovatelnost)

Projekt VaVal (novost, výzkumná nejistota, kreativita, systematicčnost, reprodukovatelnost)

NOVOST - Transformace konceptu buddyingu (peer mentoringu) do fáze praktické odborné přípravy studentů sociální práce je na poli profesní přípravy v České republice zcela ojedinělá.

VÝZKUMNÁ NEJISTOTA - Výzkumná nejistota je inherentní součástí participativního akčního výzkumu, jelikož v rámci tohoto designu je obtížné předpokládat, jak konkrétní postup, tak výsledek. Metodologický postup výzkumu vniká v rámci cyklického spoluutváření dat vedoucích k výstupům projektu.

KREATIVITA - děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením i studenti při spolupráci budou rozvíjet podobné kompetence (např. zplnomocnění, sebekompetence, sociální dovednosti, interkulturní kompetence, organizační kompetence, komunikační dovednosti, jazykové dovednosti, osobní rozvoj apod.) pomocí akčního výzkumu, v němž jsou kreativita, inovativnost a otevřenost novému základními předpoklady jeho realizace.

SYSTEMATIČNOST - Systematicčnost je rovněž nezbytnou součástí participativního akčního výzkumu, jelikož poznání v tomto výzkumu vniká skrze synergii cyklicky se opakujících fází zkušenosti, reflexe a nového jednání/poznání.

REPRODUKOVATELNOST - Výstupy projektu budou k dispozici v rámci open access. Vzniklý metodický materiál poskytne přehledný nástroj pro implementaci studentského buddyingu do vzdělávání sociálních pracovníků. Výstupy budou současně plnit funkci uceleného informačního zdroje a případné inspirace organizacím sociálních služeb, neziskovým organizacím, či jiným subjektům, které se problematikou ohrožení sociálním vyloučením či znevýhodněním profesně zabývají, ale také dalším poskytovatelům vzdělávání v sociální práci.

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Organizační a technické zajištění projektu

Organizační a technické zajištění projektu

Odpovědnost za organizační a technické zajištění projektu nese hlavní řešitelka ve spolupráci s projektovým oddělením Fakulty sociálních studií Ostravské univerzity. Na organizaci projektu se budou podílet všichni řešitelé projektu (Fakulta sociálních studií OU, Institut prevence), kteří budou zodpovědní za koordinaci a výsledky práce ve vztahu k výsledkům výzkumu (dle harmonogramu).

Za sběr a výchozí analýzu dat v I fázi jsou zodpovědné V. Racko a K. Wilamová (FSS OU), disponující technickým zázemím (MAXQDA®[®], diktafony apod.).

Za organizaci workshopů a školení studentů budou zodpovídat V. Racko (FSS OU) a L. Grochal (Institut prevence), stejně tak za organizační a facilitační zajištění tzv. konzultačních panelů s experty, vč. disponování fyzických prostorů/místností.

Párování studentů s dětmi a mladistvými ohroženými sociálním vyloučením zodpovídají za FSS V. Racko, za IP L. Grochal)

Za vytvoření, optimalizaci a pilotování metodiky a průvodce a tvorbu video manuálu budou zodpovídat V. Racko (FSS OU) a L. Grochal (Institut prevence). Technické vytvoření softwaru a jeho průběžnou optimalizaci zajistí T. Racko a P. Holeček, FSS OU.

Za implementaci výstupů výzkumu do vzdělávací struktury odborných praxí po skončení realizace projektu zodpovídá hlavní řešitelka (V. Racko, FSS OU).

Týmová setkání řešitelů (min. 1x měsíčně), v rámci kterých bude reflektován postup prací (realizovaných a plánovaných) s ohledem na výsledky projektu a supervizní setkání (2) budou zajištěna hlavní řešitelkou projektu.

Fakulta sociálních studií má zkušenosti s realizací obdobných projektů a disponuje veškerým potřebným vybavením.

Řešitelský tým (složení a odbornost)

Řešitelský tým (složení a odbornost)

Složení řešitelského týmu disponuje kompetenčními předpoklady, v rovině znalostí, zkušeností a dovedností, vzhledem k charakteru předkládaného projektu a hlavním výstupům. Čímž projekt umožňuje synergii expertíz a kompetencí, a také vyrovnávání příležitostí v realizaci aplikovaného výzkumu, přičemž aktivity vykonávané jednotlivými členy týmu přímo podporují jejich profesní i osobní růst. Do výzkumného týmu jsou zapojeny dvě postdok badatelky (garantka odborného praktického vzdělávání v sociální práci FSS OU; a metodička sociální práci v kontextu sociálního vyloučení) a docentka s výjimečnými vědecko-výzkumnými zkušenostmi, vzhledem ke splnění kritérií „začínajících výzkumníků“, jejíž odborný profil mj. nabízí psychologie, poradenství a sociální práce s rodinou s ohroženými dětmi. Dále metodik prevence/terapeut/sociální pedagog a předseda spolku Institut prevence, z.s. v roli experta z praxe. Informačně-technické zázemí bude zajištěno dvěma začínajícími výzkumníky (specialista na vývoj software a student informatiky PŘF OU).

Řešitelský tým je genderově zcela vyvážený, přičemž jednotlivé role a kompetence v projektu nejsou genderově podmíněny a řešitelé i řešitelky se budou participativně podílet na činnostech spojených s projektem na základě transparentní domluvy (zajištěno prostřednictvím pravidelných týmových setkání). Oba účastníci projektu disponují vhodným technickým i materiálním zázemím pro naplnění stanovených cílů a výstupů.

Role mentora v projektu

Role mentora v projektu

Mentorka bude členem řešitelského týmu vzhledem k míře kompetentnosti členky řešitelského týmu, doc. Kateřiny Mikulcové. Konkrétní činnosti mentorky budou pravidelná mentoringová setkání s řešitelským týmem, zejména s hlavní řešitelkou, kdy bude mentorka podporovat zejména rozvoj plného potenciálu řešitelského týmu a řešeného projektu. Mentorka poskytne své zkušenosti zejména z oblasti metodologie participativního akčního výzkumu a odborné práce s cílovou skupinou dětí a mladistvých ze znevýhodněného prostředí.

Předávání odborných zkušeností v dané problematice bude dále zajištěno prostřednictvím terénních šetření s experty z praxe (v průběhu celého projektového období prostřednictvím konzultačního panelu, v I fázi výzkumu mapováním potřeb ohrožených dětí a mladistvých, prostřednictvím nabalování dat z individuálních rozhovorů a skupinových participativních technik) a také v rámci zahraničních konzultačních mobilit za účelem tzv. učení se dobrou praxí - konzultace fungujících Buddy programů (s organizacemi SP, vzdělavateli i studenty), studium problematiky (fyzicky, ale také prostřednictvím online setkání), a to v II fázi výzkumu.

Nežádoucí společenské dopady a etické aspekty

Nežádoucí společenské dopady a etické aspekty

Vzhledem k zaměření předkládaného projektu řešitelé nevnímají žádné potenciální negativní dopady environmentální, ekonomické ani bezpečnostní. Snahou projektu je podpořit integraci dětí a mladistvých ohrožených sociálním vyloučením do společnosti, přičemž participace na projektu je pro studenty i děti a mladistvé samozřejmě dobrovolná, vzhledem k omezené kapacitě v průběhu pilotního testování však může dojít k nemožnosti participovat pro větší počet zájemců (předně ze strany dětí a mladistvých).

V zájmu eliminovat potenciální negativní dopady na psychiku participantů (studentů i dětí a mladistvých) budou pravidelně realizovány supervizní setkání a bude zajištěno využití psychosociálního poradenství a terapie.

Etické aspekty výzkumu

Před prvním vstupem do terénu budou etické aspekty projektu posuzovány a schváleny etickou komisí pro výzkum na FSS OU. Během výzkumu bude dbáno na dodržení základních etických aspektů výzkumu (dle etického kodexu APA, 2016).

Vzhledem k potenciálně zranitelné cílové skupině klientů (ohrožené děti/mladiství) bude v průběhu řešení projektu transparentně komunikováno se zákonnými zástupci dětí a podmínkou pro participaci bude souhlas zákonných zástupců s účastí dítěte a mladistvého na projektu (jehož součástí bude také poskytnutí hodnocení / zpětné vazby jednotlivým buddy studentům). Průběh řešení projektu bude dále zaměřen na respektování věkových hranic a vyspělosti participujících dětí a mladistvých ohrožených sociálním vyloučením.

Motivace k řešení, nulová varianta

Motivace k řešení, nulová varianta

Motivace k řešení projektu spočívá v několika aspektech: 1. ve snaze o zkvalitnění a inovaci praktického vzdělávání studentů sociální práce skrze jeho participativní spolu-utváření; 2. v záměru vytvořit funkční nástroj vzdělávání sociálních pracovníků v rámci integrovaného vzdělávání spojujícího často odtržené teoretické „know that“ i praktické aspekty vzdělávání „know how“; 3. v cíli přispět ke zmírnění sociálního vyloučení a podpoře integrace dětí a mladistvých ze sociálně znevýhodněného prostředí do veřejnosti; 4. ve směřování k snížení finanční náročnosti veřejných rozpočtů sociálních služeb skrze nastavení preventivních systémů podpory integrace dětí ohrožených sociálním vyloučením. Kdyby nebyl projekt řešen, nedojde ve výše popsanych aspektech k posunu. Rozvoj instituce je popsán v aspektech 1. a 2., dále dojde k rozvoji zkušeností řešitelského týmu s participativním akčním výzkumem jako nástrojem rozvoje sociální práce. Bez poskytnutí podpory nebude možné projekt realizovat.

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Harmonogram a plánované činnosti na rok 2024

Harmonogram a plánované činnosti na rok 2024

Detailní popis viz příloha_2.

I fáze výzkumu / Leden – březen

- participativní mapování potřeby dětí a mladistvých ohrožených sociálním vyloučením (individuální rozhovory a skupinové participativní techniky) se záměrně vybraných komunikačních partnerů (s vědomím genderového aspektu)

- vytvoření tzv. „panelu studentů“

(FSS OU, zodpovědné V. Racko, K. Wilamová)

Přípravné práce na tvorbě softwaru a analýza softwarového zadání (tvorba databázových modelů, diagramy funkčnosti, příprava GUI a konzultování UX apod.) (FSS OU, zodp. T. Racko)

II fáze výzkumu / Květen – prosinec

- zahraniční mobilita za účelem tzv. učení se dobru praxí - konzultace fungujících Buddy programů, studium problematiky (FSS, zodp. V. Racko), konkrétní projekt pro zahraniční konzultaci bude vybrán na základě aktuální dostupnosti.

- Participativní spoluvytváření první verze metodiky k pilotnímu testování (pravidelná setkání konzultačního panelu (aplikační garanti, panel studentů, vzdělavatelé a organizace SP), skupinové participativní techniky - budou probíhat hybridně (za FSS zodp. V. Racko, za IP zodp. L. Grochal).

- Výběr a školení vybraných studentů pro pilotní testování (studenti Bc. stupně studijního programu sociální práce v prezenční formě budou informováni, jednotliví studenti budou vybráni na základě výběrového řízení (FSS, zodp. V. Racko).

- tvorba softwaru, programování front-end části, průběžné testování, průběžná tvorba online dokumentace aj.) (FSS OU, zodp. T. Racko)

Listopad – leden

- Nabídka participace dětem a mladistvých ohrožených sociálním vyloučením na pilotním testování konceptu buddyingu (záměrný výběr za podpory Institutu prevence z.s.)

Pravidelné aktivity:

Mezi pravidelné aktivity patří týmová setkání řešitelů (min. 1x měsíčně, multidisciplinární cyklické reflexe nad postupem prací s ohledem na výsledky projektu).

Harmonogram a plánované činnosti na rok 2025

Harmonogram a plánované činnosti na rok 2025

Detailní popis viz příloha_2

Leden – únor

Příprava a odeslání odborného článku k recenznímu řízení (FSS, zodp. V. Racko).

Dokončovací práce programování systému pro Beta testování (FSS OU, zodp T. Racko).

Párování studentů s dětmi a mladistvými ohroženými soc. vyloučením. (FSS, zodp. V. Racko, za IP zodp. L. Grochal)

III fáze výzkumu / Únor - listopad

- pilotní testování buddyingu (participace studentů na praxi formou Buddy po dobu 2 semestrů, práce s vybranými dětmi a mladistvými dle konceptu vytvořeného v prvních fázích projektu (cyklická reflexe procesu pilotování v rámci pravidelných setkávání s řešitelským týmem, konzultačním panelem), 2 supervizní setkání.

- pilotování a optimalizace metodiky (FSS zodp. V. Racko, IP zodp. L. Grochal).

- optimalizace a úpravy softwaru (beta testování), rozšíření funkčnosti (cyklické reflexe výzkumu). Nastavení zálohování serveru a čištění zdrojových kódů, přechod softwaru z Beta testování na ostrý provoz. (FSS OU, zodp.T. Racko).

IV fáze výzkumu / Zář – prosinec

- Tvorba video manuálu studentského buddyingu (FSS, V. Racko, K. Wilamová).

- Realizace 2 workshopů (1) Studentský buddying - pro vzdělavatele, zástupce organizací a dalších zapojených aktérů (min. 50 účastníků), (součástí bude představení konceptu st. buddyingu, prezentace realizovaného buddyingu zapojenými studenty a distribuce tištěné metodiky); (2) BuddyUP! Aneb trochu jiná praxe – pro studenty (min. 100) (FSS, zodp. V. Racko, za IP zodp. L. Grochal).

- Cyklická reflexe buddy programu se studenty, zástupci zapojených sociálních služeb a dětmi/madistvými (zorganizuje V. Racko a L. Grochal).

- Zveřejnění metodiky (v online podobě) na webových stránkách FSS OU, IP a webovém rozhraní softwaru a jejich předání aplikačním garantům k diseminaci a následné implementaci do vzdělávacího procesu a praxe (FSS, zodp. V. Racko).

Pravidelné aktivity: týmová setkání řešitelů (min. 1x měsíčně, multidisciplinární cyklické reflexe nad postupem prací).

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Uplatnitelnost výstupů/výsledků v praxi, přínosy projektu

Uplatnitelnost výstupů/výsledků v praxi, přínosy projektu

Výstupy projektu budou k dispozici v režimu open access. Uplatnitelnost výstupu projektů bude podpořena závěrečnými diseminačními workshopy. V průběhu řešení projektu budou probíhat pravidelné propagační aktivity ve vztahu k jednotlivým činnostem projektu prostřednictvím univerzitních a fakultních sociálních sítí (facebook, Instagram, twitter atd.) Odborná veřejnost bude o projektu informována dále prostřednictvím publicistických textů v odborných periodikách (např. časopis Sociální práce/ Sociální práce). Uplatnitelnost výstupů projektu bude dále podpořena spoluprací s aplikačními garanty projektu: Statutární město Ostrava, Asociace vzdělavatelů v sociální práci a skrze Memoranda o spolupráci s agenturou pro sociální začleňování. Partner projektu Institut prevence podpoří využívání výstupů projektu v neziskovém sektoru, FSS OU bude dále aplikovat výstup projektu v systému povinných praxí na Ostravské univerzitě.

S ohledem na přínosy projektu lze předpokládat: 1: zkvalitnění praktického vzdělávání studentů sociální práce skrze využití integrovaného přístupu ke vzdělávání propojujícího know that a know how, konkrétně min 110 studentů ročně v rámci FSS OU; 2. podporu integrace dětí ohrožených sociálním vyloučením do společnosti a zamezení transgeneračního přenosu sociálního vyloučení skrze zisk kontaktů s osobami žijícími mimo sociální vyloučení (studenti oboru sociální práce); 3. dlouhodobým předpokládaným dopadem projektu bude snížení nákladů z veřejného rozpočtu na využívání sociálních služeb, jelikož bude podpořena sociální i vzdělanostní integrace dětí (aktuálně je více než 600 podobných služeb, přičemž nejvyužívanější službou byly bezplatná nízkoprahová denní centra; sociálně – preventivní aktivity a prevence zdraví). Zároveň je velmi pravděpodobné, že dlouhodobým dopadem projektu bude i pokles využívání dávek hmotné nouze, jelikož bude díky projektu podpořena úspěšnost ve vzdělávání dětí a tím pádem zvýšena pravděpodobnost pro uplatnění na trhu práce.

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Schopnosti uchazečů uvést výstupy/výsledky výzkumu do praxe

Schopnosti uchazečů uvést výstupy/výsledky výzkumu do praxe

Praktické vzdělávání studentů sociální práce je na FSS OU realizováno na fakultě již více než 15 let. Za tu dobu prošlo systémem praxí více než 3000 studentů. Řešitelka a mentorka projektu byly zapojeny do následujících projektů TAČR: TJ01000359, TL01000351, TL02000071, TL03000005. Uvedené projekty byly založeny na participativně-aplikačním základě a na intenzivní spolupráci s aplikační sférou a výstupem dvou z nich bylo vytvoření software a metodických podkladů (TJ01000359, TL01000351), které byly dále diseminovány a jsou nadále úspěšně uplatňovány v praxi. Hlavní řešitelka projektu navíc disponuje dlouhodobými zkušenostmi s PR strategiemi FSS OU, kde je za odpovědná ze PR fakulty na sociálních sítích od roku 2018. Uplatnitelnost výsledků bude dále podpořena intenzivní spoluprací se všemi stakeholdery, včetně studentů, ohrožených dětí a aktérů z oblasti vzdělávání a neziskového sektoru. Uvedené podpoří uživatelskou přívětivost výstupů projektu. Na našem území je 19 vysokých škol s bakalářským studijním oborem sociální práce. V roce akademického roku 2020/21 studovalo sociální práci 20 436 studentů, kteří reálně mohou software využít ve spolupráci s dětmi ohroženými sociálním vyloučením ročně. Z uvedeného lze vyvodit, že ve tříletém horizontu může software a metodický materiál využít až 34 000 studentů sociální práce v rámci buddy programu pro stejný počet dětí ohrožených sociálním vyloučením. Uvedení výstupů do praxe bude dále podpořeno zapojením aplikačních garantů do utváření a diseminace výstupů projektu.

Genderová dimenze v obsahu výzkumu

Genderová dimenze v obsahu výzkumu

V rámci realizace výzkumu se budeme snažit o genderovou vyváženost zapojených studentů i dětí a mladistvých ohrožených sociálním vyloučením. Sociální práce je typicky feminizovanou profesí, i přesto považujeme za zcela nezbytnou participaci studentů i studentek sociální práce do utváření software s akcentem na jeho uživatelskou přívětivost s ohledem např. na odlišné zkušenosti s využíváním různých systémů a aplikací na počítači mužů a žen. Rovněž budeme klást důraz na zapojení dívek i chlapců z cílové skupiny dětí ohrožených sociálním vyloučením, jelikož zde mohou existovat specifické odlišnosti např. v trávení volného času, hodnot, preferencí a aspirací do budoucna či vizuálních preferencí a zkušeností s virtuálním prostředím atd. Podporu reflexe genderové dimenze podpoří i složení řešitelského týmu, kde jsme zcela záměrně cílili na zapojení mužů i žen. V rámci reflexe genderové dimenze projektu využije hlavní řešitelka, mentorka i další členové řešitelského týmu zkušenosti s reflexí genderové dimenze u dětí ohrožených sociálním vyloučením z projektu GAČR 22-00941S (Sourozenecké vztahy u dětí bez domova a jejich souvislosti s resiliencí), kde je genderová dimenze často reflektovaným faktorem.

Výzkumná data

Výzkumná data

Data management plán projektu: V rámci projektu budou získána následující data: A. data z kvalitativního výzkumu o potřebách dětí/mladistvých ohrožených sociálním vyloučením; B. data z konzultačních panelů pro utváření a pilotáž software; C. data vyplněná v software z pilotáže software. Data A. a B. budou fixována audio nahrávkou, přepsána, anonymizována a uložena v souboru s heslem (správa souboru: Dr. Racko). Data z případného photovoice/společné kresby budou digitalizována, anonymizována a uložena v souboru s heslem. Heslo bude fixováno mimo daný soubor. Data budou uložena v technice spravované Ostravskou univerzitou dle jejích interních předpisů (správa souboru: Dr. Racko). Data C. budou uložena v software a přístupná pod heslem správcům software (tj. řešitelskému týmu). Software bude uložen na zabezpečených serverech třetích stran (Cloud) spravované OU dle interních předpisů (hlavní správce T. Racko). Zpracovaná data, tj. výsledky výzkumu, budou 1. podkladem pro tvorbu software; 2. publikovány: v metodickém materiálu a (min. jednom) odborném článku; 3. diseminovány stakeholderům z oblasti vzdělávání a praxe sociální práce prostřednictvím odborných workshopů. Veškeré výstupy projektu budou mít charakter open access a budou tak plně k dispozici (odborné) veřejnosti. Data A. a B. budou uchována min. 10 let po skončení projektu (s ohledem na reálnou další využitelnost dat). Data C. budou průběžně doplňována v rámci využívání software, dále analyzována a případně publikována v rámci odborných článků. Udržitelnost využívání software a bezpečnost správy dat bude podpořena tím, že software bude duševním vlastnictvím Fakulty sociálních studií Ostravské univerzity. Vyhledatelnost výstupů projektu (tj. zpracovaných dat) bude posílena PR aktivitami projektu, tj. jeho diseminací skrze fakultní a univerzitní sociální sítě či publicistické texty v odborných časopisech. Přístupnost výsledků dat bude zvýšena důrazem kladeným na uživatelskou přívětivost výstupů projektu.

T A

Č R

PID: TQ03000519

Analýza rizik ohrožujících dosažení cíle projektu

Identifikované riziko	Pravděpodobnost	Dopad	Úroveň rizika
Personální (fluktuace důležitých pracovníků)	Velmi nízká	Velmi malý	1
Organizační (řízení a management řešitelů a dalších účastníků)	Nízká	Malý	4
Finanční (ztráta platební schopnosti dalších účastníků)	Velmi nízká	Vysoký	8
Ztráta schopnosti uplatnění výsledku	Velmi nízká	Velmi vysoký	16
Změna projektu (na základě zkoumání v průběhu řešení)	Střední	Vysoký	24
Zranitelnost cílové skupiny	Velmi vysoká	Větší	20
Nemožnost participativní spolupráce se studenty při utváření výstupů projektu	Nízká	Velmi vysoký	32
Nízká kvalita spolupráce s aplikačními garanty	Velmi nízká	Vysoký	8

Opatření k minimalizaci rizik

Opatření k minimalizaci rizik

Personální rizika: řešitelský tým má navázanou dlouhodobou spolupráci v rámci projektů TA ČR a GA ČR (TL03000005, GAČR 22-00941S). S Institutem prevence probíhá spolupráce v rámci praktického vzdělávání od roku 2019. Strategii prevence je tedy pokračování ve funkční spolupráci. Organizační: hlavní řešitelka projektu má zkušenosti s organizací a řízením systému praxí na FSS OU, což vypovídá o jejích výborných organizačních schopnostech. Mentorka projektu má zkušenost s řízením projektů. Finanční (ztráta platební schopnosti dalších účastníků): Kvalitní fundraisng Institutu prevence z.s. Ztráta schopnosti uplatnění výsledku: prevencí ztráty schopnosti uplatnění výsledku je volba participativně akčního designu výzkumu, intenzivní a cyklická spolupráce se stakeholdery, zapojení aktéra z praxe jako účastníka řešení projektu (Institut prevence) a plánovaná spolupráce s aplikačními guaranty a s Agenturou pro sociální začleňování v rámci memoranda o spolupráci s FSS OU. Zranitelnost cílové skupiny: děti a mladiství ohrožení sociálním vyloučením jsou jistě zranitelnou cílovou skupinou, proto budeme pravidelně spolupracovat se supervizory, řešitelský tým zároveň disponuje vzděláním v sociální práci a psychologii (mentorka) a zkušenosti s poradenskou a terapeutickou prací s cílovou skupinou. Nemožnost participativní spolupráce se studenty při utváření výstupů projektu: projektový tým má zkušenosti s participativním přístupem ke studentům, zároveň je řešitelský tým se studenty pravidelně v kontaktu a je jim věkově blízký, což podpoří vzájemnou spolupráci. Strategii prevence uvedeného rizika budou rovněž pravidelné reflexivní fáze výzkumu a cyklické a dlouhodobé zapojování studentů. Nízká kvalita spolupráce s aplikačními guaranty: Spolupráce je dlouhodobá a osvědčená v rámci projektů TA ČR. Možná rizika při vývoji software jsou změny, které mohou ohrozit harmonogram vývoje, riziko bude minimalizováno cyklickou reflexí vývoje a předvádět hotových částí software.

Jaké výhrady vůči Vašemu návrhu projektu očekáváte při jeho hodnocení? Jak byste proti nim argumentovali?

Jaké výhrady vůči Vašemu návrhu projektu očekáváte při jeho hodnocení? Jak byste proti nim argumentovali?

Očekáváme výhradu k nemožnosti udat zcela precizní metodologické ukotvení, která je dána samotnou povahou participativně-akčního výzkumu, která je založena na cykličnosti a otevřenosti tohoto procesu. Výhrady k této nemožnosti mohou být snižovány využíváním principů reflexe (výzkumníků, aplikačních garantů i účastníků výzkumu) v průběhu sběru dat i tvorby metod v rámci realizace projektu a zkušenostmi výzkumného týmu s daným designem výzkumu. Další možnou výhradou je výhrada, která může směřovat k pilotáži dat na Fakultě sociálních studií Ostravské univerzity (FSS OU) s ohledem na to, že uvedené může působit dojmem, že vytváříme software pro FSS OU. Opak je pravdou, software bude bezúplatně k dispozici (odborné) veřejnosti. Pilotáž v rámci FSS OU proběhne zejména s ohledem na: a) vysoký výskyt cílové skupiny dětí ohrožených sociálním vyloučením ve městě Ostrava, resp. v Moravskoslezském kraji; a b) a navázanou spoluprací s aplikačními guaranty i se spoluuchazečem. Software bude pilotován v rámci projektu, po ukončení projektu bude dále spravován Ostravskou univerzitou. V rámci této správy může být dále aktualizován dle potřeb svých uživatelů.

T A

Č R

PID: TQ03000519

Vymezení projektu

Hlavní obor CEP

Hlavní obor CEP
AO - Sociologie, demografie

Vedlejší obor CEP

Vedlejší obor CEP
AN - Psychologie

Další vedlejší obor CEP

Další vedlejší obor CEP
IN - Informatika

Hlavní obor FORD

Hlavní obor FORD
50403 Social topics (Women´s and gender studies; Social issues; Family studies; Social work)

Vedlejší obor FORD

Vedlejší obor FORD
50301 Education, general; including training, pedagogy, didactics [and education systems]

Další vedlejší obor FORD

Další vedlejší obor FORD
50101 Psychology (including human - machine relations)

Hlavní obor TA ČR

Hlavní obor TA ČR
AOF - Sociální práce

Vedlejší obor TA ČR

Vedlejší obor TA ČR
ANG - Vývojová a vzdělávací psychologie

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Další vedlejší obor TA ČR

Další vedlejší obor TA ČR

IMA - Ostatní software

Domény výzkumné a inovační specializace, nebo mise

Domény výzkumné a inovační specializace, nebo mise

Kulturní a kreativní odvětví nástrojem akcelerace socioekonomického rozvoje ČR

Kód důvěrnosti údajů

Kód důvěrnosti údajů

S - Úplné a pravdivé údaje o projektu nepodléhající ochraně podle zvláštních právních předpisů.

Klíčová slova

V anglickém jazyce

V anglickém jazyce

buddy; peer mentoring; vulnerable child; online reflective tools; professional practice

Národní priority orientovaného výzkumu

Národní priority orientovaného výzkumu

Hlavní priorita

1. Demografické a sociální proměny – 1.2 Marginalizace a integrace sociálně znevýhodněných skupin – 1.2.1 Prevence vzniku deprivace, exkluze a segregace

Vedlejší priorita

1. Demografické a sociální proměny – 1.2 Marginalizace a integrace sociálně znevýhodněných skupin – 1.2.2 Zmírnění rozsahu a hloubky exkluze, marginalizace a stigmatizace

1. Demografické a sociální proměny – 1.3 Sociální nerovnosti, soudržnost společnosti a sociální stát – 1.3.1 Zlepšení rovnosti podmínek v přístupu ke vzdělání, na trh práce, k bydlení, zdravotnímu zabezpečení a službám

T A

Č R

PID: TQ03000519

4. Řešitelský tým

Klíčové osoby

Role Řešitel	Status osoba do 35 let	IČO uchazeče 61988987	Vykonávaná funkce v organizaci akademická pracovnice
Tituly před jménem Mgr.	Jméno Veronika Mia	Příjmení Racko	Tituly za jménem Ph.D.
Státní příslušnost Česká republika	Rodné číslo Skryto	Věk (dle rodného čísla) [redacted]	
Telefon [redacted]	Mobilní telefon [redacted]	E-mail veronikamia.racko@osu.z	
<p>Stěžejní vykonávané činnosti při řešení projektu</p> <p>Koordinace činnosti řešitelského týmu (a všemi participujícími aktéry, vč. aplikačních garantů) s ohledem na plánované výstupy.</p> <p>Vědecko-badatelská činnost (příprava a realizace výzkumu, analýza zjištěných dat).</p> <p>Vytváření, pilotování, optimalizace a diseminace výstupů projektu.</p>			

Počet úvazků při řešení projektu

Úkazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Úvazek	člověko-rok	0.3	0.3	0.6

Odborný životopis

Vzdělání

2021 Ph.D., Ostravská univerzita, fakulta Sociálních studií, 4-letý doktorský studijní program, Sociální práce

2021 University of Oxford, Department for Continuing Education - International Human Rights Law Summer School (online)

2017 Mgr., Ostravská univerzita, fakulta Sociálních studií, 2-letý navazující magisterský obor Management organizace služeb sociální práce

2015 Bc. - Vysoká škola sociálně-správní, Havířov o.p.s. – Management v sociální sféře

Odborný zřetěvek

Relevantní praxe

- garantka a lektorka odborného praktického vzdělávání na Fakultě sociálních studií OU (aktivní propojování teorie a praxe ve vzdělávání sociální práce)
- realizace vědecko-výzkumných projektů (na pozicích hlavní řešitelky nebo spoluřešitelky projektů, v celkovém počtu 16 k 12/2022) a aktivní diseminace jejich výsledků na mezinárodních konferencích
- členka Komunitního intervenčního psychosociálního týmu Moravskoslezského kraje

Seznam nejvýznamnějších projektů

- 2022 – 2023 Hlavní řešitelka SGS projektu „Životní situace rodin uprchlíků z Ukrajiny“, SGS10/FSS/2023
- 2022 – 2024 Členka řešitelského týmu projektu GAČR „Sourozenecké vztahy u dětí bez domova a jejich souvislosti s resiliencí“, GAČR 22-00941S
- 2020 – 2023 Hlavní řešitelka českého týmu projektu „ECO3 - Sustainability Management and Green Controlling in the Social Economy“, Erasmus Plus
- 2020 – 2022 Členka řešitelského týmu projektu TAČR „Optimalizace komunitního plánování sociálních služeb na úrovni obcí“, TL03000005.
- 2019 – 2021 Členka řešitelského týmu projektu TAČR „Komunitně založené participativní plánování v městském prostoru“, TL02000071
- 2019 Zpracování, přenos kvantitativních dat z dotazníků do tabulky v rámci validizace měřicího nástroje v rámci projektu GAČR, s názvem Sociální přízpusobenění dětí bez domova se zkušeností domácího násilí na území města Ostravy, reg. č. 18-10233S

Seznam nejvýznamnějších výsledků

- GLUMBÍKOVÁ, K., MIKULEC, M., ZEGZULKOVÁ (RACKO), V. M., WILAMOVÁ, K., et al. 2022. Sibling Relationships among Homeless Children and their Connection with Resilience: Example of Homeless Children from the City of Ostrava. Sociální práce. 22(4), 82-98.
- ŠPILÁČKOVÁ, M., ZEGZULKOVÁ (RACKO), V. M., GLUMBÍKOVÁ, K., et al. Performance of Volunteering and Work Duties during the Pandemic of Covid-19 in the Czech Republic: Lived Experience of SW Students. In: Rajendra Baikady, et al. (eds). The Routledge Handbook of Field Work Education in Social Work. Routledge, 2022.
- GLUMBÍKOVÁ, K., MIKULEC, M., PETRUCIJOVÁ, J., KOWALIKOVÁ, I., ZEGZULKOVÁ (RACKO), V. M. A WILAMOVÁ, K. Imagined Interactions of Social Workers in Social Work with Families: How and Why the Practitioners Talk to Themselves. Journal of Social Work Practice. 2021.
- ZEGZULKOVÁ (RACKO), V. M. A ŠPILÁČKOVÁ, M. 2020. Reflection of the Impacts of the Society Transformation in Relation to the Education at Social Work. ERIS Journal, 20(4

T A

Č R

PID: TQ03000519

Důležitá informace

Zkušenosti s projekty VaVal
 smluvní výzkum GA ČR: 22-00941S, TA ČR: TL03000005 a TL02000071. - příprava a realizace výzkumu, analýza zjištěných dat, tvorba metodiky a podkladových analýz, diseminace mezinárodní projekt "ECO3 - Sustainability Management and Green Controlling in the Social Economy", Erasmus Plus. Hl. řešitelka českého týmu, příprava a realizace výzkumu, analýza dat, organizace a koordinace mezinárodních projektových aktivit, tvorba a pilotáž dvou-semestrálního vzdělávacího modulu (s mezinárodními studenty)

Role Člen řešitelského týmu	Status osoba do 35 let	IČO uchazeče 61988987	Vykonávaná funkce v organizaci specialista na vývoj software
Tituly před jménem	Jméno Tibor	Příjmení Racko	Tituly za jménem
Státní příslušnost Česká republika	Rodné číslo Skryto	Věk (dle rodného čísla) [redacted]	
Telefon [redacted]	Mobilní telefon [redacted]	E-mail [redacted]	
Stěžejní vykonávané činnosti při řešení projektu Vývoj software.			

Počet úvazků při řešení projektu

Ukazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Úvazek	člověko-rok	0.392	0.433	0.825

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Odborný životopis

Vzdělání

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Relevantní praxe

15 let praxe v oboru vývoje informačních systémů, webů a mobilních aplikací.

2010-2014 - OSVČ - zakázková výroba webových aplikací, webů a serverů

2013 - dosud - jednatelem ve firmě AiNeuron s.r.o., zabývající se zakázkovou výrobou software v odvětví webu, serverů a mobilních aplikací.

2022 - dosud OSVČ - poradenství v oblasti IT a vývoje software, zakázková výroba software

Seznam nejvýznamnějších projektů

Čisté Nebe - vývoj mobilní aplikace a serveru

SmogAlarm - vývoj mobilní aplikace a serveru

CZmoudil - vývoj mobilní aplikace a serveru

Residomo / Heimstaden - vývoj mobilní aplikace pro techniky

GsCaltex Czech s.r.o. - vývoj informačního systému pro schvalovací procesy firmy

TV očko - vývoj mobilní aplikace

TV NOE - vývoj mobilní aplikace

iDNES - vývoj mobilní aplikace

Pears Health Cyber s.r.o. - vývoj mobilních aplikací a webových stránek

Automotive Lightning s.r.o. - vývoj informačního systému

a mnoho dalších.

Seznam nejvýznamnějších výsledků

Zkušenosti s podnikáním v oboru vývoje software, přes 200 realizovaných projektů v oboru informačních technologií, vedení a vývoj projektů, znalost daných technologií

Zkušenosti s projekty VaVaI

Zkušenosti s vývojem informačních systémů, webových aplikací, webů a mobilních aplikací.

Role Člen řešitelského týmu	Status osoba do 35 let	IČO uchazeče 61988987	Vykonávaná funkce v organizaci odborná asistentka
Tituly před jménem Mgr.	Jméno Kristina	Příjmení Wilamová	Tituly za jménem Ph.D.
Státní příslušnost Česká republika	Rodné číslo Skryto	Věk (dle rodného čísla) [redacted]	
Telefon [redacted]	Mobilní telefon [redacted]	E-mail kristina.wilamova@osu.cz	
Stěžejní vykonávané činnosti při řešení projektu Vědecko-badatelská činnost (realizace výzkumu, analýza zjištěných dat). Vytváření a optimalizace výstupů projektu - podíl na výzkumu včetně publikačního výstupu, podíl na tvorbě a úpravě metodiky a organizaci závěrečných workshopů.			

Počet úvazků při řešení projektu

Úkazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Úvazek	člověko-rok	0.2	0.2	0.4

Odborný životopis
<p>Vzdělání</p> <p>2022: Ph.D., Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií, 4 – letý doktorský studijní program, obor Sociální práce</p> <p>2019: Ostravská univerzita, kurz komunitní práce v kontextu sociálně vyloučených lokalit, osvědčení</p> <p>2018: Mgr., Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií, 2 – letý navazující magisterský obor: Sociální práce</p> <p>2016: Bc., Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta a CARITAS VoŠS Olomouc, 3 – letý bakalářský obor: Sociální a charitativní práce</p>
<p>Relevantní praxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborná asistentka se zaměřením na sociální vyloučení, specificky vyloučení z bydlení a bezdomovectví, Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií - 2023 – doposud: metodik v oblasti sociálního bydlení a evaluátor projektu „Rozvoj sociálního bydlení ve městě Ostrava“, MMO - realizace vědecko-výzkumných projektů (na pozici řešitelky/spoluřešitelky projektů; diseminace výsledků), FSS OU - 2019 – 2022: evaluátor v rámci projektu „Sociální bydlení ve městě Ostrava“, Magistrát města Ostravy

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Obecný životopis

Seznam nejvýznamnějších projektů

2022 – 2024 Členka řešitelského týmu projektu GAČR „Sourozenecké vztahy u dětí bez domova a jejich souvislosti s resiliencí“, GAČR 22-00941S

2020 – 2022 Členka řešitelského týmu projektu TAČR „Optimalizace komunitního plánování sociálních služeb na úrovni obcí“, TL03000005.

2019 – 2021 Členka řešitelského týmu projektu TAČR „Komunitně založené participativní plánování v městském prostoru“, TL02000071

Seznam nejvýznamnějších výsledků

GLUMBÍKOVÁ, K., MIKULEC, M., ZEGZULKOVÁ (RACKO), V. M., WILAMOVÁ, K., et al. 2022. Sibling Relationships among Homeless Children and their Connection with Resilience: Example of Homeless Children from the City of Ostrava. *Sociální práce*. 22(4), 82-98.

WILAMOVÁ, K. Interpretace úlohy sociální práce v sociálním bydlení perspektivou klientů. *Sociální práce/Sociální práca*. 2022, 22(2). ISSN 1213-6204.

GLUMBÍKOVÁ, K., MIKULEC, M., PETRUCIJOVÁ, J., KOWALIKOVÁ, I., ZEGZULKOVÁ (RACKO), V. M. A WILAMOVÁ, K. Imagined Interactions of Social Workers in Social Work with Families: How and Why the Practitioners Talk to Themselves. *Journal of Social Work Practice*. 2021.

GLUMBÍKOVÁ, K., RUSNOK, P., MIKULEC, M.; WILAMOVÁ, K. Zhodnocení dopadu sociálního bydlení na děti bez domova. *Sociální práce/Sociální práca*. 2021, 21(2), s. 44-56. ISSN 1213-6204.

Zkušenosti s projekty VaVal

Smluvní výzkum GA ČR: 22-00941S, TA ČR: TL03000005 a TL02000071. - příprava a realizace výzkumu, analýza zjištěných dat, tvorba metodiky a podkladových analýz, diseminace

T A

Č R

PID: TQ03000519

Role Mentor	Status mentor	IČO uchazeče 61988987	Vykonávaná funkce v organizaci docentka
Tituly před jménem doc., Mgr. et Mgr.	Jméno Kateřina	Příjmení Mikulcová	Tituly za jménem Ph.D.
Státní příslušnost Česká republika	Rodné číslo Skryto	Věk (dle rodného čísla) ■	
Telefon ■	Mobilní telefon ■	E-mail Katerina.Mikulcova@osu.cz	
Stěžejní vykonávané činnosti při řešení projektu Stěžejní činnosti mentorky budou pravidelná mentoringová setkání s řešitelským týmem, zejména s hlavní řešitelkou, kdy bude mentorka podporovat zejména rozvoj plného potenciálu řešitelského týmu a řešeného projektu. Mentorka poskytne své zkušenosti zejména z oblasti metodologie participativního akčního výzkumu a odborné práce s cílovou skupinou dětí a mladistvých ze znevýhodněného prostředí.			

Počet úvazků při řešení projektu

Úkazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Úvazek	člověko-rok	0.05	0.05	0.1

Odborný životopis
<p>Vzdělání</p> <p>2022 – Doc. – Sociální práce (Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií) 2017 - Ph.D. - Sociální práce a sociální politika (Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií) 2015 – Mgr. – Psychologie (Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta) 2013 – Mgr. - Sociální práce s poradenským zaměřením (Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta) 2013 – Bc. – Psychologie (Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta)</p>
<p>Relevantní praxe</p> <p>2022 – dosud – docent, Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií 2017 – 2022 - odborný asistent se zaměřením na teorie a metody sociální práce, Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií 2016 – 2017 – odborný asistent se zaměřením na psychologii, Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta sociálních studií 2016 – 2018 – Sdružení sociálních asistentů, psycholog 2011 – 2014 – Základní škola Generála Škarvady, školní psycholog</p>

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Odborný životopis

Seznam nejvýznamnějších projektů

- [1] 2022 – dosud – Hlavní řešitelka projektu GA ČR: Sourozenecké vztahy u dětí bez domova a jejich souvislosti s resiliencí, 22-00941S
- [2] 2020 – 2022 – Hlavní řešitelka projektu TA ČR Éta: Optimalizace komunitního plánování sociálních služeb na úrovni obcí, TL03000005
- [3] 2018 – 2021 – Spoluřešitelka projektu TAČR Éta: Komunitně založené participativní plánování v městském prostoru, TL02000071
- [4] 2018 – 2020- Spoluřešitelka projektu TA ČR Éta: Vývoj software pro responzivní evaluaci a plánování komunitní práce jako nástroje pro rozvoj účinné a efektivní praxe v oblasti sociálního začleňování, TL01000351
- [5] 2018 – 2019 - Hlavní řešitelka projektu TA ČR Zéta: Žádoucí budoucnost a související faktory změny jako nástroje uplatnění konceptu recovery do individuálního plánování u obyvatel a obyvatelů azylových domů, TJ01000359

Seznam nejvýznamnějších výsledků

- [1] GLUMBÍKOVÁ, K., Petrucijová, J. 2023. Values Building in Social Work Education in the Visegrad Countries: Implications for Education of Social Work Managers. In: Maik Arnold. Handbook of Applied Teaching and Learning in Social Work Management Education: Theories, Methods, and Practices in Higher Education. Springer, s. 265-284.
- [2] GLUMBÍKOVÁ, K., MIKULEC, M., ZEGZULKOVÁ (RACKO), V. M., WILAMOVÁ, K., et al. 2022. Sibling Relationships among Homeless Children and their Connection with Resilience: Example of Homeless Children from the City of Ostrava. Sociální práce/Sociální práca. 22(4), s. 82-98.
- [3] GLUMBÍKOVÁ, K., 2021. Non-normative Use of Reflexivity in Social Work with Families in the Czech Republic. The British Journal of Social Work [online]. 51(2), 583-599.
- [4] GLUMBÍKOVÁ, K., MIKULEC, M. 2021. Needs of Homeless Children in the Czech Republic. Child & Family Social Work. 26(1), 183-190.

Výsledky jsou výstupy výzkumů využívané pro zkvalitnění praxe a vzdělávání.

Zkušenosti s projekty VaVal

Zkušenosti z projektů: GA ČR: 22-00941S, 18-10233S; TAČR: TL03000005, TL02000071, TL01000351. Všechny projekty TA ČR využívaly participativních principů spolupráce s příslušnými stakeholdery i s aplikačními garanty z řad územních samospráv, neziskových organizací a odborných platform. Výstupy projektů tak byly spoluvytvářeny v rámci intenzivní spolupráce s aplikačními garanty a s pomocí aplikačních garantů byly a jsou diseminovány.

T A

Č R

PID: TQ03000519

Role Další řešitel	Status osoba do 35 let	IČO uchazeče 01566237	Vykonávaná funkce v organizaci předseda spolku
Tituly před jménem Mgr.	Jméno Lukáš	Příjmení Grochal	Tituly za jménem
Státní příslušnost Česká republika	Rodné číslo Skryto	Věk (dle rodného čísla) ■	
Telefon ■	Mobilní telefon ■	E-mail ■	
Stěžejní vykonávané činnosti při řešení projektu Podíl na všech činnostech výzkumu v rozsahu svého úvazku; stěžejně koordinace činností zahrnující přímou práci s dětmi a mladistvými ohroženými sociálním vyloučením. Podílení se na vytváření, pilotování, optimalizaci a diseminaci výstupů projektu. Podíl na koordinaci spolupráce s aplikačním garantem.			

Počet úvazků při řešení projektu

Úkazatel	Jednotka	2021	2022	Celkem
Úvazek	člověko-rok	0.25	0.25	0.5

Odborný životopis
<p>Vzdělání</p> <p>2014 – 2019 Život bez závislosti, o.s. Název vzdělávání: Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje, Komplexní výcvik prevence (pětiletý, sebezkušenostní, dotace 600 hodin) 2011 – 2014 Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava obor: Sociální pedagogika se specializací na Výtvarnou výchovu 2008 – 2011 Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava obor: Vychovatelství se specializací na Výtvarnou výchovu</p>
<p>Relevantní praxe</p> <p>2019 – dosud - Institut prevence, z.s. - Předseda spolku, koordinátor projektu, terapeut, facilitátor, metodik 2018 – dosud - FSS OU - Externí vyučující seminářů k praxím, kazuistických seminářů 2022 – dosud - Prague Pride - S barvou ven - Terapeut podpůrné skupiny 2021 – dosud - SŠ, ZŠ a MŠ Monty School - Psychosociální poradce, školní metodik prevence, učitel 2017 - dosud - Bílý kruh bezpečí - Psychosociální poradce 2012 – 2019 - Bílý nosorožec, o.p.s. - Sociální pedagog, case manager</p>

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Odborný životopis

Seznam nejvýznamnějších projektů

2023-2021: Program selektivní školské primární prevence (22/1392, 21/1278, 20/1436));
2023-2020: Terapeutická práce s rizikovými dětmi a mládeží (22/1391, 21/1231, 20/1372, 19/1337) - Dotace a granty poskytnuté statutárním městem Ostrava (Oblast prevence kriminality)
2023-2021: Terapeutická práce s rizikovými dětmi a mládeží (MSK 162159/2022, MSK 145289/2021, MSK 141628/2020), 2022: Program selektivní školské primární prevence (MSK 50986/2022), 2020: Skupina osobnostního rozvoje pro rizikové děti (MSK 44748/2020) - Dotace a granty poskytnuté Krajským úřadem Moravskoslezského kraje - Oblast prevence rizikového chování, Oblast programů podpory činností v oblasti rodinné politiky, sociálně právní ochrany dětí a navazujících činností v sociálních službách
2019-2017: Interaktivní program sekundární prevence "Odvahe ke změně", ESF projekt, OP Zaměstnanost

Seznam nejvýznamnějších výsledků

od roku 2019 dobrovolník v Bílém kruhu bezpečí coby psychosociální poradce pro oběti trestných činů
od roku 2020 FO podnikající v terapeutických a facilitačních službách, zaměření - ohrožené rodiny, ohrožené děti, páry, rodiny v systému náhradní rodinné péče, apod.
od roku 2021 práce na edukaci pěstounů (vedení víkendových vzdělávání, klubů pěstounů, skupinových terapeutických víkendů pro děti v NRP
v letech 2016-2020 konference Dny prevence, přednášející (témata související s prevencí rizikového chování, artefiletikou, romskou etnickou menšinou, spoluprací OSPODů, škol a NNO)
v roce 2018 Letní škola prevence, přednášející (témata související se sekundární prevencí, romskou etnickou menšinou a artefiletikou)
průběžně publikování v časopise Prevence a Třídní učitel, názvy článků: Učitel vs. Facilitátor, Spolupráce OSPOD, školy a NOO, Intervenční práce s dítětem s projevy rizikového chování, Artefiletika jako nástroj prevence rizikového chování)

Zkušenosti s projekty VaVal

Působení ve vědecko-výzkumných projektech zaměřujících se na prevenci rizikového chování a sociálního selhávání (programy primární a sekundární prevence).
Zkušenosti s rolí manažera evropského projektu (Interaktivní program sekundární prevence "Odvahe ke změně").
Zkušenosti s vedením NNO - fundraising, metodické vedení, tvorba projektů a žádostí o dotace, management, personalistika, HR, přímá práce s CS.
Působení v rámci projektu Asociace integrativních koučů s názvem Partnerství k rozvoji.

Ostatní osoby podílející se na řešení projektu

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Označení činnosti

Označení činnosti
Finanční manažer

Specifikace činností na projektu

Specifikace činností na projektu
Finanční a administrativní podpora projektu. Komunikace s realizačním týmem projektu, kontrola čerpání rozpočtu, spolupráce na přípravě zpráv k projektu.

IČO uchazeče

IČO uchazeče
61988987

Označení činnosti

Označení činnosti
pomocné práce na vývoji SW

Specifikace činností na projektu

Specifikace činností na projektu
Pomocné práce na vývoji hlavního výstupu - software BuddyUP! Forma DPP - p. Holeček.

IČO uchazeče

IČO uchazeče
61988987

Označení činnosti

Označení činnosti
výzkumník netechnický

Specifikace činností na projektu

Specifikace činností na projektu
Studentský panel - spoluvytváření SW a metodiky, spolupráce na mapování potřeb, přítomni na každém konzultačním panelu, provádění evaluace, pilotní testování SW a metodiky, aktivní účast na workshopech. Forma DPP.

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

IČO uchazeče

IČO uchazeče
61988987

Označení činnosti

Označení činnosti
recenzent metodiky

Specifikace činností na projektu

Specifikace činností na projektu
Provedení recenze metodiky k software.

IČO uchazeče

IČO uchazeče
61988987

Označení činnosti

Označení činnosti
finanční manažer

Specifikace činností na projektu

Specifikace činností na projektu
Finanční a administrativní podpora projektu. Komunikace s realizačním týmem projektu, kontrola čerpání rozpočtu, spolupráce na přípravě zpráv k projektu.

IČO uchazeče

IČO uchazeče
01566237

T A

Č R

PID: TQ03000519

5. Výstupy/výsledky

Hlavní výstupy/výsledky

Identifikační číslo výsledku TQ03000519-V1	Název výstupu/výsledku BuddyUp - http://buddyup.osu.cz/
Druh výstupu/výsledku R – Software	Termín dosažení výstupu/výsledku 11/2025

Přílohy dle typu výstupu/výsledku

Typ přílohy	Jméno souboru	Popis	Velikost
-------------	---------------	-------	----------

Popis výstupu/výsledku

Popis výstupu/výsledku

Online nástroj je užitečným prostředkem pro case management studentů při práci s dětmi a mladistvými ohrožených soc. vyloučením. Umožní: (1) Zaznamenávat a organizovat své zkušenosti a pocity z praxe (videolog, online journaling), (2) Reflektovat předsudky a analyzovat jejich vliv (skupinové diskuze), (3) Rozvíjet profesní dovednosti (mj. evaluaci dětí), (5) Sledovat vlastní profesní a osobní vývoj a vytvářet plány pro další zlepšení (hodnocení v povinných předmětech odborných praxí).

Přístup k výstupu/výsledku

Přístup k výstupu/výsledku

Duševní vlastnictví výstupu bude vlastnit Fakulta sociálních studií Ostravské univerzity ve 100%.

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Software bude volně k dispozici vzdělavatelům a praktikům v oblasti sociální práce se zájmem využívání Buddy podpory pro děti ohrožené sociálním vyloučením. Buddy může poskytnout dítěti důvěru, podporu a nasměrování, aby se mu podařilo zlepšit své emoční zdraví, sebedůvěru a sebeúctu. Budding může být také efektivní prevence proti rizikovému chování, jako je například šikana, drogová závislost nebo kriminalita.

Uplatnitelnost výstupů projektu bude dále podpořena spoluprací s aplikačními garanty projektu. Partnerem projektu Institutem prevence podpořeno využívání výstupů neziskovém sektoru, FSS OU bude dále nabízet možnost aplikovat výstup projektu v systému povinných praxí u ostatních poskytovatelů vzdělávání v sociální práci.

T A

Č R

PID: **TQ03000519**

Identifikační číslo výsledku TQ03000519-V2	Název výstupu/výsledku Metodika poskytování studentského Buddy programu pro podporu začleňování dětí a mládeže ohrožených sociálním vyloučením
Druh výstupu/výsledku O – Ostatní výsledky	Termín dosažení výstupu/výsledku 10/2025

Přílohy dle typu výstupu/výsledku

Typ přílohy	Jméno souboru	Popis	Velikost
-------------	---------------	-------	----------

Popis výstupu/výsledku

Popis výstupu/výsledku

Metodika detailně představí koncept studentského buddyingu při práci s dětmi a mladistvými ohroženými sociálním vyloučením a systematickou strukturu jeho poskytování, vč. zaměření se na složky potřebné pro úspěšnou realizaci a plánování programů buddyingu. Jedná se například o nastavení dobré shody mezi očekáváními buddyho a dítěte, vhodnost párování studentů a dětí, výčet komunikačních metod, které jsou přizpůsobeny potřebám buddyingu; možnosti zapojení dalších aktérů.

Přístup k výstupu/výsledku

Přístup k výstupu/výsledku

Duševní vlastnictví výstupu bude rozděleno mezi zapojené uchazeče projektu, specificky takto: 70% Fakulta sociálních studií ostravské univerzity a 30% Institut prevence, z.s.

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Metodika poskytne přehledný nástroj pro implementaci studentského buddyingu do vzdělávání sociálních pracovníků. Současně bude plánovaná metodika plnit funkci uceleného informačního zdroje a případné inspirace organizacím sociálních služeb, neziskovým organizacím, či jiným subjektům, které se problematikou ohrožení sociálním vyloučením či znevýhodněním profesně zabývají, ale také dalším poskytovatelům vzdělávání v sociální práci. Bude propagována na webových stránkách a sociálních sítích FSS OU a Institutu prevence, volně dostupná na projektovém webu. Diseminována aplikačními garanty projektu: Statutární město Ostrava, Asociace vzdělavatelů v sociální práci a skrze Memoranda o spolupráci s agenturou pro sociální začleňování.

T A**Č R**PID: **TQ03000519**

Identifikační číslo výsledku TQ03000519-V3	Název výstupu/výsledku BuddyUP! Aneb trochu jiná praxe
Druh výstupu/výsledku W – Uspořádání workshopu	Termín dosažení výstupu/výsledku 11/2024

Přílohy dle typu výstupu/výsledku

Typ přílohy	Jméno souboru	Popis	Velikost
-------------	---------------	-------	----------

Popis výstupu/výsledku

Popis výstupu/výsledku

Workshop bude realizován pro studenty sociální práce (pro bakalářský studijní program) (min. 100). Součástí bude představení konceptu studentského buddyingu při práci s dětmi a mladistvými ohroženými sociálním vyloučením, vč. softwaru online reflektivní deníků, seznámení s jeho funkcemi, prezentace realizovaného buddyingu zapojenými studenty a distribuce elektronické formy metodiky.

Přístup k výstupu/výsledku

Přístup k výstupu/výsledku

Duševní vlastnictví výstupu bude úměrně rozděleno mezi zapojené uchazeče projektu, specificky takto: 50% Fakulta sociálních studií ostravské univerzity a 50% Institut prevence, z.s.

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Workshop bude realizován v budově FSS OU, organizován hlavní řešitelkou, zástupcem Institutu prevence a panelem studentů. Workshop bude propagován na webových stránkách a sociálních sítích FSS OU a Institutu prevence, z.s. Workshop bude povinnou součástí odborného praktického vzdělávání studentů sociální práce (pro bakalářský studijní program). Workshop bude realizován v poslední fázi projektového řešení, přičemž lze předpokládat jeho opakování každoročně ve formátu tzv. „projektového dne“, kdy budou studenti realizující studentský buddying prezentovat své výsledky a získané zkušenosti.

Identifikační číslo výsledku TQ03000519-V6	Název výstupu/výsledku Studentský buddying. Budování profesní identity v praxi
Druh výstupu/výsledku W – Uspořádání workshopu	Termín dosažení výstupu/výsledku 11/2025

T A

Č R

PID: TQ03000519

Přílohy dle typu výstupu/výsledku

Typ přílohy	Jméno souboru	Popis	Velikost
-------------	---------------	-------	----------

Popis výstupu/výsledku

Popis výstupu/výsledku

Hlavním cílem workshopu je představení konceptu studentského buddyingu při práci s dětmi a mladistvými ohroženými sociálním vyloučením, vč. softwaru online reflektivní deníků, seznámení s jeho funkcemi pro vzdělavatele sociální práce, zástupce organizací, aplikační garantů a dalších zapojených aktérů (min. 50 účastníků). Součástí bude prezentace realizovaného buddyingu zapojenými studenty a distribuce tištěné metodiky.

Přístup k výstupu/výsledku

Přístup k výstupu/výsledku

Duševní vlastnictví výstupu bude úměrně rozděleno mezi zapojené uchazeče projektu, specificky takto: 50% Fakulta sociálních studií ostravské univerzity a 50% Institut prevence, z.s.

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Workshop bude realizován v budově FSS OU, organizován celým řešitelským týmem a panelem studentů. Workshop bude propagován na webových stránkách a sociálních sítích FSS OU a Institutu prevence, z.s. Implementace workshopu vyžaduje pečlivou přípravu, organizaci a realizaci, stejně jako posouzení účinnosti a efektivity workshopu. Workshop bude realizován v poslední fázi projektového řešení, přičemž lze předpokládat jeho opakování pro další zájemce o implementaci (a také sdílení nových zkušeností).

Identifikační číslo výsledku TQ03000519-V9	Název výstupu/výsledku Studentský buddying jako nástroj pro podporu integrace ohrožených dětí
Druh výstupu/výsledku JSC – Článek v odborném periodiku je obsažen v databázi SCOPUS společnosti Elsevier s příznakem „Article“, „Review“ nebo „Letter“	Termín dosažení výstupu/výsledku 11/2025

T A

Č R

PID: TQ03000519

Přílohy dle typu výstupu/výsledku

Typ přílohy	Jméno souboru	Popis	Velikost
-------------	---------------	-------	----------

Popis výstupu/výsledku

Popis výstupu/výsledku

Jedná se o původní odborný článek, uveřejněný v odborném časopise, zařazený v databázi SCOPUS, s ambicí vysokého rankingu. Článek vznikne na základě dat z kvalitativního výzkumu o potřebách dětí/mladistvých ohrožených sociálním vyloučením (který bude realizován v první fázi výzkumu – více viz harmonogram). Účelem tohoto výstupu je diseminace vědeckých poznatků směrem nejen k odborné komunitě, ale prostřednictvím zajištění otevřeného přístupu „open access“ také k širší veřejnosti.

Přístup k výstupu/výsledku

Přístup k výstupu/výsledku

Duševní vlastnictví výstupu bude úměrně rozděleno mezi zapojené uchazeče projektu, specificky takto: 80% Fakulta sociálních studií ostravské univerzity a 20% Institut prevence, z.s.

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Popis způsobu uplatnění výstupu/výsledku a jeho implementace

Výstup podpoří využití zejména hlavních výsledků projektu, tj. software a metodika poskytování studentského Buddy programu pro podporu začleňování ohrožených dětí a mládeže žijící v sociálním vyloučení v praxi tím, že rozšíří nové myšlenky a objevy a umožní výzkumníkům získat zpětnou vazbu a popř. podporu dalšího výzkumu v oboru. V neposlední řadě publikování výsledků může pomoci identifikovat a řešit společenské problémy a poskytnout nové perspektivy na řešení těchto problémů. Uplatnění lze spatřit také v šíření informací a znalostí o řešené problematice a tím přispět k vzdělávání a osvětě.

Další výstupy/výsledky

Další výstupy/výsledky

Tvorba video manuálu studentského buddyingu (pro studenty, děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením a dalším zájemcům o koncept studentského buddyingu), stylem tzv. „white board handwrite“. Video manuál bude volně dostupný na webovém rozhraní softwaru a také webových stránkách a sociálních sítích FSS OU a Institutu prevence, z.s.

T A

Č R

PID: TQ03000519

6. Finanční plán

[P] Ostravská univerzita

Typ organizace

Typ organizace
VO - Výzkumná organizace

Podíly kategorií výzkumu PV/EV

Ukazatel	Jednotka	2024	2025
Průmyslový výzkum	%	60,00	50,00
Experimentální vývoj	%	40,00	50,00

Vypočtené náklady a podpora na jednotlivé kategorie výzkumu/vývoje

Ukazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Průmyslový výzkum	Kč	699 016	604 118	1 303 134
Experimentální vývoj	Kč	466 011	604 118	1 070 129
Maximální výše podpory na PV	Kč	699 016	604 118	1 303 134
Maximální výše podpory na EV	Kč	466 011	604 118	1 070 129

Náklady

Ukazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Osobní náklady	Kč	853 922	888 689	1 742 611
Úvazek	člověko-rok	1,38	1,42	2,81
Průměrné osobní náklady na úvazek	Kč	617 888,57	624 079,35	621 030,29
Subdodávky	Kč	0	0	0
Ostatní přímé náklady	Kč	78 100	77 900	156 000
Ochrana duševního vlastnictví	Kč	0	0	0
Další přímé náklady	Kč	78 100	77 900	156 000
Nepřímé náklady	Kč	233 005	241 647	474 652
Náklady projektu celkem	Kč	1 165 027	1 208 236	2 373 263
Podíl nákladů na nepřímé náklady / režie	%	25,00	25,00	25,00

T A

Č R

PID: TQ03000519

Způsob vykazování nepřímých nákladů

Způsob vykazování nepřímých nákladů

Flat rate 25%

Zdůvodnění k nákladovým položkám

Zdůvodnění k nákladovým položkám

Osobní náklady rovnoměrně rozložené v čase. Zahrnují mzdové náklady, povinné odvody pojistného na sociální a zdravotní pojištění za zaměstnavatele) - hl. řešitelka dr. Veronika Racko, mentorka doc. Mikulcová, další řešitelé dr. Wilamová, p. Racko; finanční manažer, ostatní řešitelé na DPP - pomocné práce na vývoji software, výzkumníci netechničtí, recenze publikace (až v r. 2025).

Ostatní přímé náklady - spotřeba materiálu (2000 Kč; 2000 Kč); cestovné v souvislosti s návštěvami ohrožených dětí v ČR (3000 Kč; 3000 Kč); zahraniční cestovné 2 osob na aktivní konzultaci obdobných fungujících programů a výměnu zkušeností (35000 Kč; - Kč); uložení dat (doména OSU.cz) - VPS, disk pro zálohy (23100 Kč; 16900 Kč); jazykové korektury metodiky a manuálu (- Kč, 5000 Kč); grafický návrh jednotného vzhledu výstupů, grafické úpravy metodiky, průvodce, pozvánky na workshopy, letáků (15000 Kč; 45000 Kč); časově omezená licence na kreativní tvorbu videomanuálu (0 Kč; 2000 Kč); náklady na supervizi (- Kč; 4000 Kč).

Zdroje

Ukazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Maximální výše podpory	Kč	1 165 027	1 208 236	2 373 263
Neinvestiční podpora	Kč	1 001 923	1 039 083	2 041 006
Ostatní zdroje	Kč	163 104	169 153	332 257
Zdroje celkem	Kč	1 165 027	1 208 236	2 373 263
Intenzita podpory	%	86,00	86,00	86,00

Původ ostatních zdrojů

Původ ostatních zdrojů

Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

[D] Institut prevence, z. s.

T A

Č R

PID: TQ03000519

Typ organizace

Typ organizace
MP - Malý podnik

Podíly kategorií výzkumu PV/EV

Ukazatel	Jednotka	2024	2025
Průmyslový výzkum	%	100,00	100,00
Experimentální vývoj	%	0,00	0,00

Požadujeme navýšení intenzity podpory

Požadujeme navýšení intenzity podpory
Ano

Vypočtené náklady a podpora na jednotlivé kategorie výzkumu/vývoje

Ukazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Průmyslový výzkum	Kč	241 377	270 283	511 660
Experimentální vývoj	Kč	0	0	0
Maximální výše podpory na PV	Kč	193 102	216 226	409 328
Maximální výše podpory na EV	Kč	0	0	0

Náklady

Ukazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Osobní náklady	Kč	182 602	182 602	365 204
Úvazek	člověko-rok	0,27	0,27	0,54
Průměrné osobní náklady na úvazek	Kč	676 303,70	676 303,70	676 303,70
Subdodávky	Kč	0	0	0
Ostatní přímé náklady	Kč	10 500	33 625	44 125
Ochrana duševního vlastnictví	Kč	0	0	0
Další přímé náklady	Kč	10 500	33 625	44 125
Nepřímé náklady	Kč	48 275	54 056	102 331
Náklady projektu celkem	Kč	241 377	270 283	511 660
Podíl nákladů na nepřímé náklady / režie	%	25,00	25,00	25,00

T A

Č R

PID: TQ03000519

Způsob vykazování nepřímých nákladů

Způsob vykazování nepřímých nákladů

Flat rate 25%

Zdůvodnění k nákladovým položkám

Zdůvodnění k nákladovým položkám

Osobní náklady (mzdové náklady, pojistné na sociální a zdravotní pojištění) - Mgr. Grochal a finanční manažer.

Ostatní přímé náklady - náklady na materiál (terapeutické pomůcky), cestovné v souvislosti s návštěvami dětí, nákup služeb na aktivizační aktivity pro děti, náklady na tisk průvodce a metodiky.

Zdroje

Ukazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Maximální výše podpory	Kč	193 102	216 226	409 328
Neinvestiční podpora	Kč	193 101	216 226	409 327
Ostatní zdroje	Kč	48 276	54 057	102 333
Zdroje celkem	Kč	241 377	270 283	511 660
Intenzita podpory	%	80,00	80,00	80,00

Původ ostatních zdrojů

Původ ostatních zdrojů

Vlastní zdroje financování.

Přehled financí za projekt

T A

Č R

PID: TQ03000519

Náklady

Ukazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Osobní náklady	Kč	1 036 524	1 071 291	2 107 815
Úvazek	člověko-rok	1,65	1,69	3,35
Průměrné osobní náklady na úvazek	Kč	627 435,84	632 403,19	629 950,69
Subdodávky	Kč	0	0	0
Ostatní přímé náklady	Kč	88 600	111 525	200 125
Ochrana duševního vlastnictví	Kč	0	0	0
Další přímé náklady	Kč	88 600	111 525	200 125
Nepřímé náklady	Kč	281 280	295 703	576 983
Náklady projektu celkem	Kč	1 406 404	1 478 519	2 884 923
Podíl nákladů na subdodávky	%	0,00	0,00	0,00

Zdroje

Ukazatel	Jednotka	2024	2025	Celkem
Výše podpory	Kč	1 195 024	1 255 309	2 450 333
Neinvestiční podpora	Kč	1 195 024	1 255 309	2 450 333
Ostatní zdroje	Kč	211 380	223 210	434 590
Zdroje celkem	Kč	1 406 404	1 478 519	2 884 923
Intenzita podpory	%	84,97	84,90	84,94

Přehled financí za všechny uchazeče

Uchazeč	Náklady	Podíl nákladů (v %)	Podpora	Podíl podpory (v %)
Ostravská univerzita	2 373 263	82,26	2 041 006	83,3
Institut prevence, z. s.	511 660	17,74	409 327	16,7
Celkem	2 884 923	100	2 450 333	100

T A

Č R

PID: TQ03000519

8. Přílohy

Další přílohy

Jméno souboru	Velikost	Vytvořeno	Popis
BuddyUP_priloha_1.pdf	167 kB	03.04.2023 19:28:52	
BuddyUP_priloha_2.pdf	117 kB	03.04.2023 19:28:52	
LOI_ASVSP.pdf	432 kB	30.03.2023 22:58:52	Letter of Intent - Asociace vzdělavatelů v sociální práci
LOI_SMO.pdf	700 kB	30.03.2023 22:58:52	Letter of Intent - Statutární město Ostrava