



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

## SPECIFIKACE PŘEDMĚTU PLNĚNÍ

Tento dokument obsahuje podrobnou specifikaci předmětu plnění Části III. zakázky „Vytvoření metodiky pro práci s mladými sportovci“ s názvem „**Zpracování odborné části Metodiky týkající se didaktické role sportu a poskytování Koučingových služeb**“ realizované v rámci projektu „**Labská akademie veslování**“ ev. č. 100270029 (dále jen „**Projekt**“) spolufinancovaného z Evropské unie, z Evropského fondu pro regionální rozvoj prostřednictvím Operačního programu Přeshraniční spolupráce (dále jen „**OPPS**“) a státního rozpočtu České republiky“.

### 1. ÚČEL SMLOUVY

#### 1.1 Základní popis

Účelem této Smlouvy je zpracování komplexní metodiky, která bude publikována jednak v podobě tištěné a zároveň v podobě webové a tabletové aplikace, viz specifikace tabletové aplikace tvořící přílohu č. 1 této specifikace. Tisk metodiky a vývoj webové a tabletové aplikace nejsou součástí předmětu této Smlouvy.

Metodika musí splňovat zejména následující parametry.

- a) primární cílovou skupinou Metodiky jsou trenéři a učitelé tělocviku, tj. Metodika musí být způsobilá pro vzdělávání trenérů a učitelů tělocviku v rámci školení, workshopů a samostudia;
- b) sekundární cílovou skupinou Metodiky jsou děti a jejich rodiče, tj. Metodika musí být způsobilá pro vzdělávání sportujících dětí a jejich rodičů v rámci samostudia a konzultací s trenéry a tělocvikáři;
- c) z pohledu srozumitelnosti musí jazyk, kterým budou jednotlivé materiály tvořící součást Metodiky zpracované, odpovídat oběma uvedeným cílovým skupinám s tím, že lze předpokládat pouze základní znalosti o zpracovávaných problematikách u čitatele;

O splnění tohoto parametru rozhoduje vždy výklad Zadavatele.

- d) Metodika musí sloužit jako výukový materiál (skriptum) pro vzdělávání trenérů a učitelů tělocviku i pomůcka pro praktickou realizaci aktivit. Metodika musí poskytnout jejím adresátům podklad pro využití základních pedagogických dovedností tak, aby mohli při práci se sportovci využít výchovné prvky a získávání potřebných nových znalostí a dovedností ve vyváženém poměru k tréninku zaměřeném na sportovní výkon, to vše v závislosti na věku sportovce;
- e) Metodika musí být zaměřená na sportování dětí a mládeže ve věku 5 až 18 let, s důrazem na věkovou kategorii 8 až 16 let a dále s důrazem na přizpůsobení aktivit věku sportovce;



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

- f) Metodika musí být zaměřená na veslařský sport, v širším kontextu uvedeném v odborném popisu Projektu tvořící přílohu č. 2 této specifikace, resp. jednotlivých částí metodiky dle čl. 2.2 až 2.5 této specifikace;
- g) Metodika musí respektovat teoretický rámec Sportu 2.0, jak je popsán na webových stránkách Projektu na webové adrese [www.rowingacademy.eu](http://www.rowingacademy.eu);
- h) Tištěná verze metodiky bude mít min. 180 stran A4 textu (text. + fotky/obrázky), resp. minimálně 160 normostran A4 textu (přičemž každá z částí metodiky dle čl. 2.2 až 2.5 bude mít minimálně 40 normostran A4 textu) a dále sadu metodických podnětových listů pro školení podle Metodiky min. 100 stran A4 a pracovní sešit minimálně 70 stran A4. Elektronická verze metodiky bude mít obsahově shodný nebo větší rozsah avšak ve formátu odpovídajícím tabletové aplikaci.
- i) Metodika bude vedle textů obsahovat v každé kapitole i názorné schémata či fotky a dále bude v elektronické verzi v opodstatněném rozsahu obsahovat i praktické video-ukázky (v minimálním počtu 5 videoukázek na každou kapitolu dle čl. 2.2 až 2.5 této specifikace).
- j) Metodika musí být v rámci realizace Projektu odprezentována na mezinárodní konferenci v prvním čtvrtletí roku 2019 pořádané v příhraničním území;
- k) základní struktura Metodiky musí být shodně s jejím obsahem nastavena tak, aby výsledná podoba Metodiky byla:
  - logicky členěná, srozumitelná, úplná a přiměřeně podrobná pro účely naplnění předmětu této Smlouvy a cílů Projektu;
  - vhodná pro implementaci do webové a tabletové aplikace vyvinuté v rámci realizace Projektu.

## 1.2 Součinnost při související PR činnosti

Dodavatel je povinen jako součást dílčích částí plnění vymezených dále v čl. 2. této specifikace poskytovat Zadavateli součinnost při vypracování a publikaci článků o Metodice určených pro odborná či jiná celostátní tištěná a/nebo elektronická média, a to v rozsahu poskytování součinnosti alespoň pro 1 článek každých 6 měsíců trvání této Smlouvy.

## 1.3 Návaznost jednotlivých částí plnění

Činnosti při zpracování Metodiky a jimi odpovídající výstupy promítnuté do obsahu Metodiky jsou rozděleny do jednotlivých dílčích částí dle příslušných tematických okruhů Metodiky vymezených v čl. 2. této specifikace.



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

Jednotlivé dílčí části plnění a jim odpovídající tematické okruhy Metodiky, a to zejména tematické okruhy popsané v čl. 2. odst. 2.2 až 2.5 této specifikace musí být v rámci finálního znění Metodiky vzájemně propojeny v jeden celek členěný prioritně podle věku sportovce.

## 2. SPECIFIKACE JEDNOTLIVÝCH DÍLČÍCH ČÁSTÍ PŘEDMĚTU PLNĚNÍ

**Dodavatel bere na vědomí, že předmětem této Smlouvy je pouze část plnění dle odst. 2.5 tohoto článku, přičemž vypracování ostatních částí plnění a jim odpovídající tematické okruhy Metodiky bude předmětem samostatných smluvních vztahů mezi Zadavatelem a třetími osobami (společně dále jen „Autor“). Dodavatel je však na základě této Smlouvy povinen s Autorem v souvislosti s plněním této Smlouvy spolupracovat na začlenění výstupů zpracovaných Dodavatelem do finální podoby Metodiky, a to v rozsahu a dle pokynů Zadavatele.**

Dodavatel je povinen podílet se na činnostech a plnění uvedeném v tomto článku v rozsahu, v jakém je to nezbytné pro vypracování části plnění dle odst. 2.5 tohoto článku a jí odpovídajícímu tematickému okruhu Metodiky, a to v rozsahu a dle pokynů Zadavatele.

**Specifikace částí metodiky dle odst. 2.1, 2.2, 2.3 a 2,4 tohoto článku je níže uvedena za účelem pochopení souvislostí, ve kterých budou části plnění dle odst. 2.5 tohoto článku zpracovávány.**

### 2.1 Analýza

První dílčí částí předmětu plnění tvoří analýza stávajících koncepcí vzdělávání trenérů a využití sportovního prostředí pro výchovu dětí a mládeže.

Provedení analýzy musí zahrnovat:

- a) analýzu dostupných informací z dílčích oblastí práce s dětmi a mládeží ve vztahu ke všem obsahovým částem Metodiky, a to jak z prostředí veslování, tak z prostředí jiných sportů;
- b) identifikaci trendů a best praktik z dílčích oblastí práce s dětmi a mládeží ve vztahu ke všem obsahovým částem Metodiky - a to v České republice i v zahraničí, zejména ve Spolkové republice Německo;
- c) průzkum informací o moderních tréninkových postupech a trendech v oblasti veslařského sportu, zejména ve vyspělých západních zemích;



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

- d) integraci poznatků Zadavatele a Projektových partnerů;
- e) využití dostupných aktuálních dat, průzkumů a informací relevantních pro potřeby zpracování Metodiky;
- f) vypracování informace o současných progresivních metodických postupech, které se používají v posledních 10 letech v České republice a ve Spolkové republice Německo.

Cílem provedení analýzy je:

- a) využití získaných poznatků při tvorbě Metodiky;
- b) aplikace získaných poznatků na cílové skupiny a sportovní prostředí definované v této Smlouvě;
- c) vypracování doporučení pro další práci na Metodice, včetně vybraných východisek a fragmentů pro další rozpracování v rámci tvorby Metodiky.

Autor je v rámci provádění analýzy prověřit a zhodnotit vydané a používané publikace a metodiky od českých univerzit a sportovních svazů a případně navrhnout jejich využití pro zpracování jednotlivých částí Metodiky. Autor je povinen si podklady pro provedení analýzy zajistit samostatně.

V rámci provádění analýzy a zpracování Metodiky je Autor povinen prověřit alespoň následující dokumenty:

- a) metodika Atletika pro děti, která je prezentovaná na webové adrese [www.atletikaprodeti.cz](http://www.atletikaprodeti.cz);
- b) metodiky zpracované v minulosti Autorem.

## 2.2 Všeobecný pohybový rozvoj<sup>1</sup>

Druhou dílčí částí plnění tvoří tematický okruh zaměřující se na všeobecný rozvoj pohybových schopností. Tato část plnění a jí odpovídající obsahová součást Metodiky se musí zaměřovat alespoň na:

- a) aktivity všestranného pohybového rozvoje zpracované v závislosti na časové ose ontogeneze sportovce s důrazem na vhodnou formu aktivit tak, aby jednotlivé aktivity byly pro sportovce atraktivní a zábavné a případně s využitím moderních pomůcek;

<sup>1</sup> Tato část plnění odpovídá „modré kostce“ dle schématu obsaženému v Odborném popisu Projektu v příloze č. 2 této specifikace



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

- b) systém rozvoje pohybových schopností (v parciálních segmentech: ROVNOVÁHA, RYTMUS, KOORDINACE / OBRATNOST, RYCHLOST, VÝBUŠNOST, SÍLA, VYTRVALOST);
- c) všeobecnou kondiční přípravu s využitím atletických tréninkových a jiných prostředků
- Doporučení vhodných metod pro rozvoj jednotlivých pohybových schopností.
  - Charakteristika zásad uplatňovaných při rozvoji jednotlivých pohybových schopností.
  - Příklady aplikace tréninkových prostředků a metod v tréninkovém procesu dětí a mládeže při rozvoji vybraných pohybových schopností.
  - Posilování vlastní vahou těla i s doplňkovým náčiním, balanční cvičení, kompenzační cvičení aj.; nácvik techniky cvičení vlastní vahou a techniky cvičení s volnou osou (dřep, přemístění, mrtvý tah, atp.);
- d) pohybové hry / rozvoj pohybových schopností formou hry;
- e) aerobní cvičební - vybrané moderní formy cvičení s hudbou (jako např. flowin, aerobik, bosu core a bosu cardio, step aerobik, atp.) jako součást všeobecné pohybové průpravy.

Autor je povinen v rámci této části srozumitelně a opodstatněně zdůvodnit skladu popisovaných aktivit a zároveň, jak aktivity všestranného pohybového rozvoje zapracované do Metodiky souvisí s veslováním, resp. jak podporují vývoj veslaře a proč jsou pro něj vhodné či nezbytné, a to v závislosti na časové ose ontogeneze veslaře.

Autor je povinen v návaznosti na tuto část Metodiky vhodným způsobem zajistit proškolení min. 12 pracovníků Zadavatele a Projektových partnerů (min. 3 denní seminář) v oblasti aktivit spadajících do všestranného pohybového rozvoje sportovců a atraktivnosti sportovních disciplín v kontextu motivace a adherence sportovců.

## 2.3 Veslování<sup>2</sup>

Třetí částí plnění je tematický okruh zaměřující se na veslování, resp. osvojení a rozvoj pohybových dovedností ve veslování a sportovní trénink veslařů. Tato část obsahová část Metodiky se musí zaměřovat alespoň na:

- a) aktivity zajišťující trénink veslování s důrazem na výuku správné veslařské techniky a učení se specifických veslařských pohybových dovedností v závislosti na časové ose ontogeneze sportovce s důrazem na dlouhodobý rozvoj sportovce;
- b) základy správné techniky veslování

<sup>2</sup> Tato část plnění odpovídá „šedivé kostce“ dle schématu obsaženému v Odborném popisu Projektu v příloze č. 2 této specifikace



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

- Příklady chyb v technice veslování a doporučená technická cvičení, která napomáhají odstranění daných chyb v technice veslování.
- Příklady posilovacích (kompenzačních) cvičení, které napomáhají odstranění jednotlivých chyb v technice veslování.
- Specifika jednotlivých věkových skupin při učení se technice veslování.
- Příklady her ve veslování.
- Doporučené aktivity pro zlepšení rovnováhy a rytmu.

c) doplňkové aktivity zajišťující aby veslování bylo pro sportovce atraktivní a zábavné;

Autor je povinen v rámci této části srozumitelně a opodstatněně zdůvodnit skladu popisovaných aktivit a zároveň, jak aktivity spadající do části veslování zpracované do Metodiky podporují vývoj veslaře a proč jsou pro něj vhodné či nezbytné, a to v závislosti na časové ose ontogeneze veslaře.

Autor je povinen v návaznosti na tuto část Metodiky vhodným způsobem zajistit proškolení pracovníků Zadavatele a Projektových partnerů v oblasti aktivit spadajících do veslařské části tréninku.

## 2.4 Zdravotní složka tréninku<sup>3</sup>

Čtvrtá část plnění představuje tematický okruh zaměřující se na zdravotní složku tréninku. Tato obsahová část Metodiky se musí zaměřovat alespoň na:

- a) implementaci základů fyzioterapie a kompenzačních cvičení do prostředí veslařského sportu v závislosti na časové ose ontogeneze sportovce, včetně vypracování série kompenzačních cviků pro jednotlivé věkové kategorie;
- b) specifikaci nejčastějších svalových disbalancí ve sportu, resp. ve veslování a návrh opatření na jejich odstranění (např. kompenzačními cvičeními s využitím moderních pomůcek); zdravotní aspekty vrcholového sportu & vhodná opatření
- c) popis funkční diagnostiky vztažené k veslařskému výkonu (např. podle laktátu, respiračního kvocientu, variability srdečního rytmu, atp.);
- d) návrh systému popisu, sledování a specifikace a evidence somatotypu mladých veslařů;
- e) ověření teoretických předpokladů v praxi - zajištěním komplexní sportovní diagnostiky včetně sportovní prohlídky s výstupem sportovního lékaře pro 60 sportovců, včetně následné interpretace formou osobní konzultace s trenérem a sportovcem a včetně zpracování získaných poznatků do case study pro Metodiku.

<sup>3</sup> Tato část plnění odpovídá „červené kostce“ dle schématu obsaženému v Odborném popisu Projektu v příloze č. 2 této specifikace



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

Autor je povinen v rámci této části srozumitelně a opodstatněně zdůvodnit skladu popisovaných aktivit a zároveň, jak aktivity spadající do zdravotní složky tréninku zapracované do Metodiky souvisí s veslováním, resp. jak podporují vývoj veslaře a proč jsou pro něj vhodné či nezbytné, a to v závislosti na časové ose ontogeneze veslaře.

Autor je povinen v návaznosti na tuto část Metodiky vhodným způsobem zajistit proškolení min. 12 pracovníků Zadavatele a Projektových partnerů v oblasti aktivit spadajících do zdravotní složky tréninku.

## 2.5 Koučing a didaktická role sportu<sup>4</sup>

Poslední dílčí část plnění je rozdělena na dvě vzájemně související podsložky, které jsou součástí práce na Metodice a spadají do oblasti neformální role sportu ve výchově mládeže, a to didaktická role sportu a Koučing.

První složkou této dílčí části předmětu plnění je tematický okruh zaměřující se na didaktickou roli sportu. Tato část plnění a jí odpovídající obsahová součást Metodiky se musí zaměřovat alespoň na:

- a) využití potenciálu neformální role sportu ve výchově dětí a mládeže v rámci mimoškolního vzdělávání zejména pro rozvoj osobnosti mladého sportovce, a to prostřednictvím aktivit zajišťujících rozvoj sebereflexe, přebírání odpovědnosti, znalosti vlastních zdrojů a silných stránek, v závislosti na časové ose ontogeneze sportovce;
- b) podklady k Metodice z oblasti využití potenciálu neformální role sportu ve výchově mládeže, resp. zpracování příslušné obsahové části Metodiky, včetně srozumitelného a opodstatněného zdůvodnění skladu aktivit, zapracovaných do Metodiky, a jak aktivity spadající do této části Metodiky, podporují dlouhodobý rozvoj sportujícího jedince, a proč jsou pro něj vhodné či nezbytné, a to v závislosti na v závislosti na časové ose ontogeneze veslaře.
- c) komplexní návrh obsahu celkem min. 8-denního (např. 2x 4 dny) modelového sportovního soustředění se zaměřením na rozvoj osobnosti, sociální integraci, týmovost, sebereflexi apod. – se zaměřením na přechod etapy všestranné sportovní přípravy do etapy speciální sportovní přípravy (cca 14-16 let).

<sup>4</sup> Tato část plnění odpovídá „žluté kostce“ dle schématu obsaženému v Odborném popisu Projektu v příloze č. 2 této specifikace



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

Dodavatel je povinen v rámci této části srozumitelně a opodstatněně zdůvodnit skladu popisovaných aktivit a zároveň, jak aktivity spadající do této části zapracované do Metodiky souvisí s veslováním, resp. jak podporují vývoj veslaře a proč jsou pro něj vhodné či nezbytné, a to v závislosti na časové ose ontogeneze veslaře.

Dodavatel je povinen v návaznosti na tuto část Metodiky vhodným způsobem zajistit proškolení min. 12 pracovníků Zadavatele a Projektových partnerů v oblasti využití potenciálu neformální role sportu ve výchově mládeže.

Druhou částí je individuální a skupinový Koučing prováděný s trenéry a dětmi participujícími na realizaci Projektu s cílem získání podnětů pro tvorbu Metodiky a ověření praktické aplikovatelnosti metodických postupů popsanych v rámci předcházejících dílčích částí plnění a v následném finálním znění Metodiky.

V rámci provádění Koučingu je Dodavatel povinen:

- a) zajistit dle pokynů Zadavatele účast zkušeného kouče na vybraných Projektových aktivitách Zadavatele a Projektových partnerů, tj. zejména na společných soustředěních realizovaných v prostorách Národního olympijského centra vodních sportů v Račicích a na pracovních seminářích a workshopech k Metodice, a to v minimálním rozsahu 12 člověkodů;
- b) podílet se na přípravě alespoň 4 seminářů a 4 workshopů realizovaných v rámci Projektu s cílem praktického vyzkoušení a ověření prvků Koučingu, které budou zapracovány do finálního znění Metodiky;
- c) zajistit vhodným způsobem proškolení min. 12 pracovníků Zadavatele a Projektových partnerů v oblasti práce s jednotlivci i se skupinou s využitím prvků Koučingu popsanych ve finálním znění Metodiky.

Autor je povinen v rámci této části srozumitelně a opodstatněně zdůvodnit skladu aktivit a zároveň, jak realizované aktivity souvisí s veslováním, resp. jak podporují vývoj veslaře a proč jsou pro něj vhodné či nezbytné, a to v závislosti na časové ose ontogeneze veslaře.

### 3. POSLOUPNOST ČINNOSTÍ V RÁMCI ZPRACOVÁNÍ METODIKY

Nebude-li na základě dohody smluvních stran stanoveno jinak, je Dodavatel povinen při zpracování Metodiky postupovat dle posloupnosti popsané níže, a to v rozsahu, v jakém je to nezbytné pro vypracování části plnění dle čl. 2. odst. 2.5 této specifikace a jí odpovídajícímu tematickému okruhu Metodiky a ustanovení tohoto článku závazná pro Autora se tedy přiměřeně aplikují i na Dodavatele a plnění dle této Smlouvy.



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

### 3.1 Vypracování analýzy

Autor je povinen provést úvodní analýzu zahrnující kritické hodnocení dosavadních postupů při sportování dětí a mládeže ve věku 5 až 18 let a veškeré činnosti popsané v čl. 2. odst. 2.1 této specifikace.

### 3.2 Zpracování prvních návrhů jednotlivých částí plnění

Autor povinen zpracovat první návrhy obsahu jednotlivých kapitol, resp. tematických okruhů, Metodiky popsanych v čl. 2. odst. 2.5 této specifikace, a to včetně:

- a) realizace úvodních workshopů k jednotlivým kapitolám, resp. tematickým okruhům, Metodiky popsáním v čl. 2. odst. 2.5 této specifikace s verifikací zadání a jeho upřesněním na základě závěrů a výstupů analýzy; naplánování alespoň dalších 4 workshopů a jejich odborných témat;
- b) součinnost při realizaci seminářů a pracovních workshopů v rámci Projektu – dle harmonogramu aktivit Projektu, uvedenému v Příloze č.4; realizace pracovních workshopů naplánovaných dle bodu a);
- c) zpracování dílčích metodických materiálů v rozsahu 90% normostran dle čl. 1.1 h) této Specifikace, jejich projednání se Zadavatelem a Projektovými partnery a zpracování případných připomínek;
- d) vypracování časové osy ontogeneze dle vzoru obsaženého v příloze č. 3 této specifikace;
- e) součinnost při publikaci dílčích výstupů v článkách na webových stránkách Zadavatele, Projektu a/nebo jiném médiu odsouhlaseném Zadavatelem.

### 3.3 Rozpracování původních návrhů obsahu Metodiky

V další fázi je Autor povinen zpracovat komplexní znění Metodiky v české verzi dle odsouhlasených závěrů analýzy a práce na dílčích materiálech a výstupech v rámci provádění činností dle odst. 3.2 tohoto článku ve vztahu ke všem jednotlivým kapitolám, resp. tematickým okruhům, Metodiky popsáním v čl. 2. odst. 2.5 této specifikace, a to včetně:

- a) součinnost při realizaci seminářů a pracovních workshopů v rámci Projektu – dle harmonogramu aktivit Projektu, uvedenému v Příloze č.4; realizace alespoň 4 pracovních setkání;
- b) dopracování Metodiky s důrazem na provázání/návaznosti všech částí metodiky popsanych v čl. 2. odst. 2.2 až 2.5 této specifikace, včetně grafické úpravy a doplnění o obrázky a videa;



Příloha č. 3 výzvy k podání nabídky – Specifikace předmětu Části III. zakázky

Příloha č. 1 smlouvy na Část III. zakázky – Specifikace předmětu plnění

- c) implementace Metodiky do webové a tabletové aplikace vyvinuté v rámci realizace Projektu;
- d) představení Metodiky a konzultace s Projektovými partnery;
- e) využití Metodiky v praxi spojené se sběrem připomínek;
- f) projednání a zpracování vybraných připomínek.

### 3.4 Vypracování finálního znění Metodiky

Po rozpracování původních návrhů obsahu Metodiky je Autor povinen zpracovat finální aktualizované znění Metodiky v obou jazykových mutacích, tj. v české i německé verzi, a to včetně:

- a) aktualizace a finalizace Metodiky, včetně finální grafické úpravy a skladby obrázků a videí v kontextu finální podoby Metodiky v tištěné i elektronické verzi;
- b) implementace obou jazykových mutací do webové a tabletové aplikace vyvinuté v rámci realizace Projektu;
- c) představení Metodiky na mezinárodní konferenci.

#### Přílohy:

- Příloha č. 1. - Specifikace tabletové aplikace;
- Příloha č. 2. - Odborný popis Projektu;
- Příloha č. 3. - Vzor časové osy ontogeneze sportovce;
- Příloha č. 4. - Harmonogram aktivit projektu Labská akademie veslování.