

Dodatek č. 1 ke Smlouvě o poskytnutí nadačního příspěvku

dle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, v platném znění

Nadace České spořitelny

se sídlem Praha 4, Olbrachtova 1929/62, PSČ 140 00

IČO: 265 06 980

zapsaná v nadačním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl N, vložka 433

zastoupena paní Danou Brandenburg a panem Karlem Valo

bankovní spojení: č. ú.: [redacted] vedený u Česká spořitelna, a.s.

(dále jen „nadace“)

na straně jedné

a



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Se sídlem: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

bankovní spojení: Komerční banka, a.s., pobočka Zlín, číslo účtu: [redacted]

Zastoupená: prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor

Za věcné plnění odpovídá [redacted]

(dále jen "příjemce nadačního příspěvku")

na straně druhé

uzavírají níže uvedeného dne, měsíce a roku tento

Dodatek č. 1

Ke smlouvě o poskytnutí nadačního příspěvku ze dne 13. 12. 2022

1. Smluvní strany shodně konstatují, že spolu dne 13. 12. 2022 uzavřely Smlouvu o poskytnutí nadačního příspěvku (dále jen „Smlouva“).
2. Smluvní strany se dohodly na úpravě Smlouvy a to tak, že se mění Příloha č. 1 Smlouvy o poskytnutí nadačního příspěvku a Příloha č. 2 Popis a rozpočet projektu této Smlouvy, které zní takto:

Příloha č. 1 Smlouvy o poskytnutí nadačního příspěvku

1. Výše nadačního příspěvku: 840.000,- Kč (slovy: osm set čtyřicet tisíc korun českých)
2. Nadace se zavazuje vyplatit příjemci nadačního příspěvku tento příspěvek jednorázově, a to nejpozději do 31. 12. 2022.
3. Příjemce nadačního příspěvku je oprávněn použít nadační příspěvek výlučně na financování nákladů spojených s realizací projektu: „*Realizační fáze projektu Zhodnocení přínosu konstruktivistických metod výuky v programu Začít spolu*“, který je vč. rozpočtu popsán v příloze č. 2 této smlouvy (dále jen „**projekt**“).
4. Příjemce nadačního příspěvku se zavazuje realizovat projekt do 31. 12. 2024.

Příloha č. 2 Popis a rozpočet projektu

Realizační fáze projektu Zhodnocení přínosu konstruktivistických metod výuky v programu Začít spolu (leden 2023 – prosinec 2024)

Cíl

Zodpovězení výzkumné otázky: Jaké schopnosti (dovednosti a znalosti) případně psychické procesy (potřebné, uplatnitelné v životě) v dětech posiluje a rozvíjí konstruktivistický přístup k výuce, resp. výuky v programu Začít spolu? Příjemce nadačního příspěvku se dále zavazuje vhodným způsobem s nadací sdílet know-how o tomto způsobu sledování dopadu konstruktivistické metody Začít spolu na učení dětí.

Projekt je zaměřen na zhodnocení individuálního výkonu a rozvoje kompetencí dětí vzdělávajících se ve třídách s programem Začít spolu. Výzkum se uskuteční v rámci tzv. smíšeného výzkumného paradigmatu (tzn. kombinace kvalitativních a kvantitativních metod). Výzkumný design sestává ze třech odlišných částí, které se ve výsledné interpretaci navzájem protnou a pomohou plastičtěji zodpovědět na výzkumnou otázku. Jedná se o analýzu národního zjišťování výsledků žáků (zde bude k dispozici srovnání s mainstreamovými školami), kvantitativní výzkum realizovaný ve třídách ZaS (srovnání s ostatními žáky bude možné uskutečnit díky metodám, které jsou standardizovány a normalizovány na populaci dětí v ČR) a kvalitativní výzkum realizovaný ve třídách ZaS. Výstupy projektu bude odborná studie a podrobná výzkumná zpráva s doporučeními pro pedagogickou praxi (bude ukázáno, v čem a jak mohou být konstruktivistické metody výuky z programu Začít spolu přínosné pro vzdělávání v mainstreamovém školství, doporučení tedy budou směřovat i k učitelům mimo ZaS s cílem zvyšovat sociální kompetence žáků).

Aktivity

1. Srovnávací statistická **analýza studijní úspěšnosti** v oblasti matematiky a českého jazyka žáků 5. tříd vzdělávaných v program ZaS a mimo něj (odborný garant [redacted]). Cíl: zjištění, zda program ZaS žáky nediskvalifikuje v dosahování požadovaných znalostí a dovedností.
2. **Kvantitativní výzkum** realizovaný ve třídách ZaS: zaměření na tzv. sofskills, které přispívají především ke způsobu **utváření znalostí a dovedností** a způsob jejich **dlouhodobého používání**, v němž jsou žáci v programu ZaS rozvíjeni a podporováni (tematické zaměření - na měření vlastního sebepojetí žáků, na klima třídy, na emoční schopnosti žáků a na jejich kreativní schopnosti, metakognice - kontrola nad vlastním procesem učení. šetření proběhne ve 20 školních třídách (350-400 žáků). Srovnání tříd používajících metodu ZaS s výsledky standardizovaných testů z ČR (odborný garant [redacted]).
3. **Kvalitativní výzkum realizovaný ve třídách s programem ZaS**: analýza reálného dění ve třídě a sledování rozvíjení systémových prvků výuky programu ZaS (komunitní charakter výuky, kvalita sebe/reflexe, komunikace, diferenciací výuky a transdisciplinární přístup) – 2 zapojené ZŠ; identifikace strukturálních souvislostí mezi pozorovanými interakcemi a efektivností systému výuky apod. (odborný garant [redacted]).

Velikost **výzkumného souboru** s ohledem na zaměření projektu, jeho finanční a časovou náročnost bude vybrána následovně pro jednotlivé skupiny:

Žáci ... 350 žáků (cca 20 tříd)

Učitelé ... minimálně 1 učitel na třídu

Ohniskové skupiny učitelů a expertů ... 2 focus group skupiny vázané na konkrétní školu (v rámci kvalitativní sondy); 1 expertní focus group skupina

Cílové skupiny výzkumných závěrů a doporučení

Na základě sebraných dat budou identifikovány možné dopady konstruktivistických metod obecně na vzdělávání žáků. Výsledky kvalitativní části výzkumu budou důležité mj. pro stanovení, které jevy mají být při podobných šetřeních sledovány, jaké položky mají být součástí dotazníků, aby bylo možné jejich dopady zkoumat.

1. **Učitelé Začít spolu** - výstupy průzkumu budou využívány ke zvyšování kvalifikace učitelů v rámci pravidelných školení a setkání - diskuse závěrů a aplikace v praxi.
2. **Nadace České spořitelny** - zvýšení porozumění, jak lze ve výuce aplikovat konstruktivistické metody a jak sledovat jejich dopad na kompetence dětí.
3. **Odborná pedagogická veřejnost mimo ZaS komunitu** – šíření know-how o přínosech metody a jejich sledování v rámci dalších činností a Step by step a společných projektů, do kterých je organizace zapojena - Eduzměna, Partnerství, Platforma pro včasnou péči atd.

Výstupy

- kvantitativní výzkumná zpráva s doporučeními pro pedagogickou praxi;
- kvalitativní výzkumná zpráva s doporučeními pro pedagogickou praxi;

- odborná studie v recenzovaném časopise mapující přínosy konstruktivistické výuky se zaměřením na program Začít spolu, resp. Step by Step ve fázi přijetí do recenzního řízení.

Časový harmonogram

Realizační fáze projektu bude probíhat v období leden 2023 - prosinec 2024. Jednotlivé kroky jsou upřesněny v následující tabulce.

Harmonogram realizační fáze 2023 - 2024		
Období	Kvantitativní část	Kvalitativní část
leden - únor 2023	Standardizace nástroje k měření motivace	finální identifikace zkoumaných škol, tvorba pozorovacích schémat
březen - květen 2023	sběr dat	sběr dat
červen 2023	přepis dat	realizace ohniskových skupin
červenec - prosinec 2023	analýza dat	analýza dat
leden - prosinec 2024	příprava výstupů	příprava výstupů

Výzkumné zprávy budou dodány do konce března 2024. Publikování odborné studie bude realizováno do konce roku 2024.

Personální zabezpečení

Na realizaci projektu je naplánován úvazek velikosti 0,7 po dobu 12 měsíců. Tento úvazek bude rozdělen mezi odborné pracovníky FHS UTB s různým teoretickým backgroundem (psychologie, pedagogika, sociologie, sociální pedagogika atd.). Všichni odborníci se problematikou školství a konstruktivistické výuky dlouhodobě zabývají. Jmenovitě se jedná o [REDAKCE]. Dále se na projektu bude podílet [REDAKCE] zFSS MU.

Rozpočet projektu

Osobní náklady	
Mzdové náklady	362 000,00 Kč
Zákonné odvody	124 000,00 Kč
DPP	235 000,00 Kč
Osobní náklady celkem	721 000,00 Kč
Provozní náklady	
Cestovné	100 000,00 Kč
Publikační dosah	20 000,00 Kč
Režijní náklady	210 000,00 Kč
Provozní náklady celkem	330 000,00 Kč
Náklady projektu celkem	1 051 000,00 Kč
Spoluúčast fakulty	210 200,00 Kč
Dar od Nadace	840 800,00 Kč

Pozn. Finální dar od nadace po zaokrouhlení je stanoven na 840.000 Kč.

Změny, které mají dopad na rozpočet projektu (jako např. zařazení nové kapitoly/položky a/nebo zrušení kapitoly/položky v rozpočtu či přesun mezi jednotlivými kapitolami/položkami v rozpočtu), jsou vždy konzultovány s pověřenou osobou Nadace podle čl. III této smlouvy a podléhají jejímu schválení. V případě, že příjemce zašle žádost o změnu až po její realizaci včetně finančního plnění, tedy bez předchozího schválení změny ze strany dárce, má dárce právo označit související výdaje za nezpůsobilé k financování.

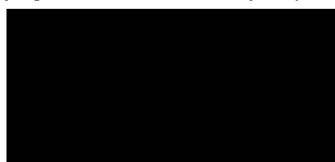
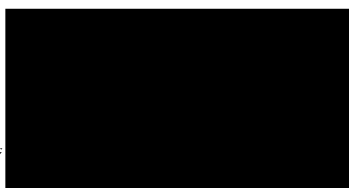
3. Zbývající ustanovení smlouvy zůstávají beze změny.
4. Tento dodatek č. 1 je sepsán ve dvou vyhotoveních, z nichž každá strana obdrží při podpisu jedno vyhotovení.
5. Tento dodatek č. 1 nabývá platnosti dnem jeho podpisu smluvními stranami a účinnosti okamžikem zveřejnění v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv).

V Praze dne 6. 12. 2023

V Zlíně dne 23. 12. 2023

Za nadaci

Za příjemce nadačního příspěvku



Dana Brandeburg

prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.
rektor

UT B/24/002096

číslo	Datum
000	22. 12. 2023
	22. 12. 23
číslo	18. 11. 2023
číslo	18. 11. 2023

