



Číslo smlouvy ČEZ, a. s. 4400058457

## Smlouva o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávací středisko pro energetiku v Jihočeském kraji“ (dále jen **Smlouva**)

### Smluvní strany

#### **Jihočeský kraj**

se sídlem: U Zimního stadionu 1952/2, 370 01 České Budějovice  
 IČO: 70890650  
 zastoupený: MUDr. Martinem Kubou, hejtmánem kraje  
 (dále jen „**Kraj**“)

a

#### **Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13**

se sídlem: České Budějovice, 37001, České Budějovice 6, Dukelská 260/13  
 IČO: 60075970  
 Zastoupená: Mgr. Jaroslavem Korešem, Ph.D., ředitelem školy  
 (dále jen „**Škola**“)

a

#### **ČEZ, a. s.**

se sídlem: Praha 4, Duhová 2/1444, PSČ 140 53  
 zastoupená: JUDr. Michaela Chaloupková, MBA, člen představenstva  
 Ing. Bohdan Zronek, člen představenstva  
 IČO: 45274649  
 DIČ: CZ45274649

ČEZ, a. s., je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, sp. zn. B 1581  
 (dále jen „**ČEZ**“)

(společně též jako „**smluvní partneri**“)

### **Preambule**

Kraj, Škola a ČEZ, vědomi si společných zájmů a společně vůle při zajišťování podmínek pro rozvoj energetiky na území Jihočeského kraje, uzavírají tuto Smlouvu s úmyslem vytvořit špičkové vzdělávací středisko pro oblast energetiky, které svým klientům nabídne moderní formy středoškolského vzdělání včetně komplexního zázemí. K naplnění společného zájmu se smluvní partneri dohodli na společné realizaci a financování projektu „Vzdělávací středisko pro energetiku v Jihočeském kraji.“

### **Článek 1 Předmět Smlouvy**

- 1) Tato Smlouva upravuje práva a povinnosti smluvních partnerů při přípravě, realizaci, financování a vyhodnocování společného projektu nazvaného „Vzdělávací středisko pro energetiku v Jihočeském kraji“ (dále jen „**Projekt**“), jehož podrobný popis je uveden v Příloze č. 1, která je nedílnou součástí této Smlouvy.
- 2) Smluvní partneri tímto potvrzují, že vynaloží veškeré úsilí nutné k tomu, aby společného záměru bylo dosaženo co nejdříve a co nejefektivněji.

- 3) Smluvní partneři budou v potřebném rozsahu navzájem komunikovat a participovat při řešení realizace Projektu.

## **Článek 2**

### **Základní rámec Projektu**

- 1) Hlavním cílem tohoto Projektu je dosažení co nejkvalitnější teoretické a praktické přípravy žáků pro jejich budoucí uplatnění v odvětví energetiky. Projekt je rovněž realizován jako reakce na dlouhodobý nedostatek kvalifikovaných odborníků specializovaných na odvětví energetiky na trhu práce.
- 2) Předmětem Projektu je vytvoření vzdělávacího střediska, které nabídne ucelené vzdělání v odvětví energetiky a které bude na nejvyšší úrovni zajištěno po technické i odborné stránce, zajistí žákům Školy komplexní doprovodné služby, nabídne vysokou úroveň praktického vzdělávání ve spolupráci s ČEZ, vysokými školami a odbornými pracovišti a bude informačním centrem pro vzdělávání v oblasti jaderné energetiky. Cíle, aktivity, rozpočet a harmonogram projektu jsou součástí Přílohy č. 1.
- 3) Obsahová náplň Projektu bude spočívat zejména v naplňování aktivit a zajištění finančních prostředků na jejich realizaci vyplývajících z Přílohy č. 1.
- 4) Smluvní partneři se dohodli, že Projekt budou realizovat v etapách specifikovaných v Příloze č. 1, s tím, že realizace každé etapy bude vyhodnocena společným prohlášením smluvních partnerů a následně přistoupeno k realizaci další etapy.

## **Článek 3**

### **Organizace a monitorování Projektu**

#### **Roční specifikace aktivit**

- 1) Pro operativní plánování a řízení Projektu v jednotlivých letech bude vždy do 15. listopadu předcházejícího roku pro následující rok sestavena Roční specifikace aktivit, která bude pro příslušný nastávající kalendářní rok obsahovat přehled aktivit, jejich stručný popis, výdaje potřebné na jejich krytí a zdroje krytí v souladu s Přílohou č. 1. Roční specifikace aktivit včetně případných změn schvalují smluvní partneři a sjednávají ji formou dodatku k této Smlouvě.

#### **Výroční monitorovací zpráva**

- 2) Pro zajištění zpětné vazby a monitorování vývoje Projektu v jednotlivých letech bude za každý kalendářní rok sestavena Výroční monitorovací zpráva v souladu s čl. 2 odst. 4, která bude za příslušný uplynulý kalendářní rok obsahovat přehled aktivit, stručný popis jejich naplňování, přehled výdajů a zdroje na jejich krytí.

#### **Koordinátor**

- 3) Smluvní partneři se dohodli, že pro koordinaci, řízení a realizaci aktivit Projektu v rámci Školy ustanoví škola Koordinátora projektu, který je zaměstnancem Školy.

## **Článek 4**

### **Práva a povinnosti ČEZ**

- 1) ČEZ zajistí financování částí projektu v souladu se specifikací obsaženou v Roční specifikaci aktivit a dle Přílohy č 1. ČEZ se může povinnosti podle předešlé věty zcela nebo zčásti zprostit tím, že financování namísto něj poskytne Nadace ČEZ, IČO 26721511, se sídlem Duhová 1531/3, 140 00 Praha 4.
- 2) ČEZ bude úzce spolupracovat s ostatními smluvními partnery na zajištění realizace Projektu.

## **Článek 5**

### **Práva a povinnosti Kraje**

- 1) Kraj zajistí financování částí Projektu v souladu se specifikací obsaženou v Roční specifikaci aktivit a dle Přílohy č. 1.



- 2) Kraj bude úzce spolupracovat s ostatními smluvními partnery na zajištění realizace Projektu.

### **Článek 6 Práva a povinnosti Školy**

- 1) Škola zajistí realizaci všech aktivit dle Přílohy č. 1. Škola je povinna využít veškeré příjmy na Projekt od ČEZ a/nebo Kraje efektivně, účelně a hospodárně výhradně na realizaci Projektu a v souladu s jeho cíli.
- 2) Škola bude úzce spolupracovat s ostatními smluvními partnery na zajištění realizace Projektu.

### **Článek 7 Porušení smlouvy**

- 1) Odstoupení od této Smlouvy je možné pouze v případě podstatného porušení povinností vyplývajících některému smluvnímu partnerovi z této Smlouvy. Podstatným porušením se pro účely této Smlouvy rozumí zejména porušení závazků některého ze smluvních partnerů týkajících se financování Projektu a využití finančních prostředků dle této Smlouvy a Přílohy č. 1, popřípadě dodatků Smlouvy či Ročních specifikací aktivit.
- 2) V případě, že ČEZ nebo Kraj nebudou plnit svoji povinnost zajistit financování Projektu dle Přílohy č. 1 této Smlouvy, tj. v případě, že se některý z těchto smluvních partnerů dostane do prodlení s plněním svých finančních závazků oproti Roční specifikaci aktivit v trvání delším než 30 dnů a ani přes písemnou výzvu Školy, resp. druhého smluvního partnera v době následujících 14 dnů po obdržení této písemné výzvy nerealizuje dlužné plnění, je druhý z těchto smluvních partnerů oprávněn, za účelem umožnění dokončení Projektu, uhradit Školě dlužnou částku namísto smluvního partnera, který je v prodlení (dále také „**Náhradní plnění**“). V takovém případě je oprávněn takto uhrazenou částku vymáhat na smluvním partnerovi, namísto něhož realizoval Náhradní plnění.
- 3) ČEZ a Kraj mezi sebou sjednávají smluvní pokutu, a to tak, že v případě prodlení druhého z těchto smluvních partnerů s plněním svých finančních závazků založených v odst. 2 větě druhé je smluvní partner, který realizoval Náhradní plnění dle odst. 2, oprávněn vymáhat na druhém smluvním partnerovi smluvní pokutu ve výši 15 % z částky uhrazeného Náhradního plnění; na smluvní pokutu se započítávají úroky z prodlení.
- 4) Pokud Škola naloží s finančními prostředky na Projekt od ČEZ a/nebo Kraje v rozporu s touto Smlouvou, je povinna tyto prostředky ČEZ a/nebo Kraji vrátit a uhradit smluvní pokutu ve výši 15 % z hodnoty prostředků použitých v rozporu s touto Smlouvou.

### **Článek 8 Závěrečná ustanovení**

- 1) Tato Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu smluvními stranami a účinnosti dnem zveřejnění v registru smluv podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů. Pro účely uveřejnění v registru smluv smluvní strany navzájem prohlašují, že smlouva neobsahuje žádné obchodní tajemství. Smluvní strany se zavazují, že před uzavřením smlouvy si vzájemně písemně odsouhlasí rozsah anonymizace smlouvy v souladu se zákonem o registru smluv. ČEZ zašle tuto smlouvu správci registru smluv k uveřejnění prostřednictvím registru smluv bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 30 dnů od uzavření smlouvy.
- 2) Tato Smlouva se sjednává na dobu určitou, a to do 31. 12. 2026.
- 3) Změny této Smlouvy jsou možné jen po vzájemné dohodě smluvních partnerů, a to formou písemných číslovaných dodatků.

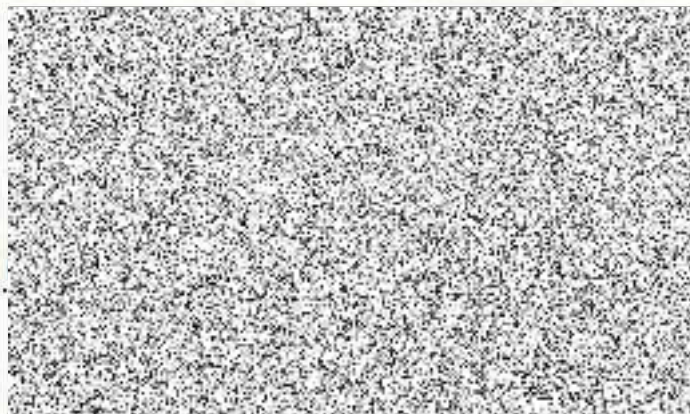


- 4) Smluvní partnery se zavazují řešit jakékoli spory vzniklé při aplikaci této Smlouvy nejdříve smírnou cestou.
- 5) Práva a povinnosti vyplývající z této Smlouvy se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění.
- 6) Tato Smlouva byla projednána Zastupitelstvem Jihočeského kraje dne 22. 6. 2023 a byla schválena usnesením č. 224/2023/ZK-27.
- 7) Smluvní partnery prohlašují, že s ohledem na časový harmonogram Projektu, byla spolupráce mezi smluvními partnery zahájena již před datem této Smlouvy.
- 8) Tato Smlouva je vyhotovena ve čtyřech paré, kdy Kraj obdrží 1 paré, Škola obdrží 1 paré a ČEZ obdrží 2 paré.

Podpisy smluvních stran:

**Za Jihočeský kraj, dne:**

MUDr. Martin Kuba, hejtmán Jihočeského kraje .....



**Za SPŠ strojní a elektrotechnickou, České Budějovice, dne:**

Mgr. Jaroslav Koreš, Ph.D., ředitel školy .....

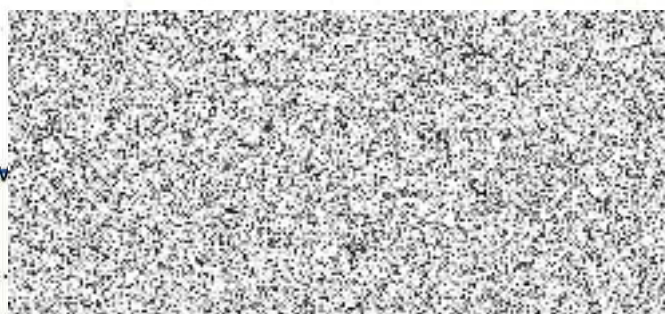


15 -08- 2023

**Za ČEZ, a. s., dne:**

JUDr. Michaela Chaloupková, MBA, člen představenstva .....

Ing. Bohdan Zronek, člen představenstva.....



**Přílohy:**

**Příloha č. 1 Projektový záměr**



## Příloha č. 1 ke smlouvě o spolupráci č. 4400058457

**Projektový záměr „Vzdělávací středisko pro energetiku v Jihočeském kraji“ (dále jen „projekt“)**

### Základní informace o projektu

#### Cíl projektu

Cílem projektu je vytvořit podmínky pro vzdělávání v oblasti elektroenergetiky a motivovat žáky základních škol ke studiu tohoto oboru na střední škole a žáky Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické, Dukelská 13 (Škola) k pokračování ve studiu na škole vysoké. Zároveň tak budou žáci Školy průběžně vzdělávání v tomto oboru, obsah tohoto vzdělávání bude průběžně aktualizován dle zkušeností zúčastněných stran. Během studia navštíví žáci Školy provozy ČEZ (případně provozy ostatních společností Skupiny ČEZ), vybraní žáci budou v ČEZ a dodavatelských firmách absolvovat povinné praxe a podobně motivování k práci v ČEZ – např. přednáškami a exkurzemi.

#### Důvody realizace

Elektroenergetika a s ní související obory jsou i s ohledem na energetickou krizi strategickými obory, které mají zásadní vliv na společnost. Stejně jako v ostatních oborech je i v elektroenergetice dlouhodobý nedostatek kvalitních uchazečů o zaměstnání, který bude ještě významnější s plánovanou dostavbou bloků jaderné elektrárny Temelín (JE Temelín) a/nebo s výstavbou modulárních reaktorů. ČEZ i Kraj jsou si vědomi potřebnosti podpory vzdělávání v těchto oborech a z toho vyplývajícího zajištění fungování energetické infrastruktury. Škola se společností ČEZ dlouhodobě spolupracuje a je jedinou školou v Kraji, která nabízí studijní obor Elektroenergetika a elektrické stroje a profiluje se jako škola, která připravuje své absolventy na další studium na vysoké škole. Díky svým aktivitám má Škola vazby jak na základní, tak i vysoké školy.

#### **Popis současného stavu**

- dle personálních analýz v ČEZ probíhá generační obměna pracovníků na všech úrovních
- sektor výroby a distribuce elektrické energie zahrnuje v ČR mnoho pracovních pozic, z nichž většina vyžaduje technické vzdělání; provozy jaderné elektrárny navíc vyžadují splnění specifických výkonových a osobnostních předpokladů
- výroba elektrické energie v jaderných elektrárnách je jedním ze základních pilířů elektroenergetické soběstačnosti České republiky
- v souvislosti s plánovanou dostavbou bloků JE Temelín a spouštěním modulárních reaktorů vznikne v následujících letech velké množství pracovních pozic, vyžadujících technické vzdělání uchazečů
- i přes částečný růst zájmu o technické vzdělání mezi uchazeči o studium na střední škole je o elektroenergetiku menší zájem, než o jiné obory
- zaměření na elektroenergetiku má Škola už od roku 2010, od roku 2022 došlo k prohloubení tohoto zaměření a otevření třídy s novým ŠVP elektroenergetika a elektrické stroje
- spolupráce Školy a ČEZ probíhá dlouhodobě, v roce 2023 dojde k dalšímu prohloubení o povinné praxe žáků Školy v JE Temelín
- ve Škole jsou i další obory s úzkou vazbou na elektroenergetiku (zejména strojírenství)
- Škola nedisponuje odbornými učebnicemi k výuce předmětů souvisejících s elektroenergetikou
- materiální vybavení Školy dostatečně nekoresponduje s požadavky praxe, chybí vybavení k výuce elektroenergetiky, elektrických strojů či elektrických měření
- politická reprezentace Kraje vnímá přítomnost JE Temelín jako součást ekonomiky území a možnost pro další rozvoj
- žákům zaměření elektroenergetika chybí praktické dovednosti a zkušenosti, potřebné k práci a pokračování ve studiu v elektroenergetice, žáci jiných oborů nemají základní znalosti z tohoto oboru
- žáci školy se pravidelně úspěšně účastní odborných soutěží i soutěží vyhlášených ČEZ (Středoškolská odborná činnost, Energetická olympiáda, Jaderná maturita apod.)



- Škola dlouhodobě spolupracuje se základními školami (projektová dopoledne, kroužky, Technická olympiáda)

#### Popis cílového stavu

Vybudování 6 odborných učeben, včetně vybavení, které bude umožňovat výuku předmětů souvisejících s elektroenergetikou. Spolupráce Školy a ČEZ na průběžných úpravách ŠVP všech oborů školy s důrazem na obor Elektroenergetika a elektrické stroje. Propagace těchto aktivit s přesahem na uplatnění v elektroenergetice. Spolupráce se základními a vysokými školami.

#### **Návrh řešení projektu**

##### Průběh projektu

Škola v rámci projektu IROP získala podporu na zbourání staré přístavby a vystavění přístavby nové. Přístavba bude plně bezbariérová. Stavební práce spolufinancuje Kraj. Vybavení odborných učeben bude financovat ČEZ, toto vybavení bude vyplývat z konzultací mezi školou a ČEZ a bude odpovídat učebním plánům školy a požadavkům z praxe.

Pro obor elektroenergetika bude vypracován harmonogram exkurzí, stáží a přednášek tak, aby žáky motivoval k dalšímu studiu a došlo k propojování učiva s praxí, moderními technologiemi a pokroky v technice.

V rámci projektu budou vznikat multimediální učební materiály pro žáky. Tyto materiály budou zaměřeny zejména na odborné předměty, ve kterých bude využito nové vybavení školy.

U žáků oboru bude v rámci projektu sledován osobnostní profil, aby bylo možné vytipovat vhodné uchazeče o práci v JE Temelín, škola umožní ČEZ testování žáků.

Vzniklé učebny budou přístupné i základním školám v rámci projektových workshopů, která škola realizuje. Škola umožní základním školám i dlouhodobější využití těchto učeben. Tyto prostory škola zpřístupní široké veřejnosti v rámci Dnů otevřených dveří a v rámci celoživotního vzdělávání, které má škola v koncepci rozvoje na roky 2023–2027.

Žáci školy se budou pravidelně zapojovat do odborných soutěží, pořádaných ČEZ i jinými organizacemi.

#### **Náklady na realizaci projektu**

Název položky	Podíl Kraj	Podíl ČEZ
Stavba nové přístavby	13 000 000 Kč	0 Kč
Vybavení odborných učeben	0 Kč	13 000 000 Kč
Propagace techniky/ročně	0 Kč	500 000 Kč
Náklady na provoz/ročně	500 000 Kč	0 Kč

#### **Etapy plnění projektu**

Aktivity projektu	Počátek realizace	Konec realizace
Stavba nové přístavby	01.09.2023	31.12.2025
Vybavení odborných učeben	01.01.2024	01.09.2026
Propagace techniky/ročně	01.09.2023	01.09.2026
Náklady na provoz/ročně	01.09.2023	01.09.2026
Personální náklady, náklady na tvorbu výukových materiálů	01.09.2023	01.09.2026

#### **Rizika projektu, jejich eliminace**

Riziko	Popis eliminace	Vliv na dokončení projektu
Malý zájem o studium elektroenergetiky	Propagační kampaň v rámci široké veřejnosti, aktivity školy v rámci spolupráce se ZŠ, využití technického vybavení školy základními školami.	Zásadní, bez žáků v oboru elektroenergetika bude z větší části pozbývat projekt smysl.



	O studium na SPŠ SE je dlouhodobě vysoký zájem.	
Absolventi oboru nebudou mít požadovanou úroveň.	Výběr žáků v rámci přijímacího řízení, spolupráce se školícím střediskem JE Temelín na aktuálnosti a vhodnosti učební náplně. Průběžné hodnocení znalostí a dovedností žáků a přijímání příslušných opatření, společná pravidelná revize učebních plánů.	Velký, pokud by absolventi neměli uplatnění na příslušné VŠ či přímo v ČEZ.
Absolventi oboru nebudou mít zájem o práci v elektroenergetice	Motivační akce pro žáky oboru, ukazující smysl oboru (minimálně 2 přednášky od odborníků ročně v návaznosti na probíranou látku), realizace povinných praxí na JE Temelín či u dodavatelských firem. Výuka bude probíhat v nových moderně vybavených odborných učebnách, učivo bude směřováno k uplatnění v elektroenergetice.	Velký, pokud by žáci během studia ztratili o obor zájem.
Nebude zajištěno personální obsazení výuky	Využití personálních nákladů na nábor nových učitelů, škola zajistí jejich bezproblémovou adaptaci, ČEZ zajistí průběžné vzdělávání dle potřeb oboru. Alternativou je dozdělení stávajících učitelů nebo využití odborníka z praxe na jednotlivé předměty (ve spolupráci s JE Temelín) s přizpůsobením rozvrhu hodin.	Výrazný, bez kvalitních pedagogů nelze očekávat kvalitní výstupy vzdělávacího procesu.
Nedostačující komunikace mezi školou a ČEZ, problémy při realizaci projektu – stavební práce, vybavení odborných učeben.	Vytvoření pozice koordinátora, který zajistí přípravu podkladů k projektu a výstupy, hodnocení žáků i zpětnou vazbu od JE Temelín a žáků. Zajistí i praxe žáků, hodnocení využití pořízeného vybavení. Bude spolupracovat s vyučujícími na tvorbě učebního obsahu, na jeho hodnocení a provázání s požadavky ČEZ.	Výrazný – k naplnění projektu je zapotřebí úspěšně splnit všechny aktivity a průběžně sledovat jejich přínos pro obě strany.

### Vazby projektu na minulé, současně běžící a plánované jiné projekty

Projekt navazuje na projekty, které škola realizovala a realizuje. Konkrétně v oblasti spolupráce se ZŠ a propagací techniky na projekt IKAP III, v rámci kterého škola realizovala technické workshopy pro základní školy. Zkušenosti z projektu Erasmus – Elektromobilita škola využije v rámci tvorby nových učebních materiálů. Stáže učitelů u zaměstnavatelů škola realizuje v rámci projektu Šablony (s touto aktivitou je počítáno i v nové žádosti, která je aktuálně v procesu schvalování).

Projekt má přímou souvislost s projektem IROP, který má škola schválený a ve kterém bude realizována nová přístavba školy, ve které vznikne 6 nových odborných učeben a 3 kabinety.

### Rizika nerealizace projektu

V současnosti je o obor elektroenergetika menší zájem, než o obor robotika (přijímací řízení na rok 2022/23: 65 uchazečů o zaměření robotika, 65 o obor strojírenství a 44 o zaměření elektroenergetika). Bez propagace oboru a vytvoření odpovídajících podmínek bude pro školu obtížné z menšího počtu zájemců vybrat vhodné (nadprůměrné) uchazeče, kteří se budou chtít zabývat elektroenergetikou. Obecně platí, že žáci základních škol mají velmi mlhavou představu o uplatnění a obsahu tohoto oboru, a proto si volí buď všeobecné zaměření, nebo pro ně atraktivnější obory. Všechny aktivity projektu ukáží



žákům ZŠ, že studium elektroenergetiky je zajímavé, smysluplné a nabízí široké uplatnění s významným přínosem pro celou společnost. Bez projektu by hrozil i následný nízký zájem o studium na VŠ a nedostatečná připravenost absolventů oboru na její zvládnutí.

### Parametry výstupů projektu

- Škola každoročně otevře 1 třídu oboru elektroenergetika
- Průměrná naplněnost tříd bude minimálně 22 žáků na třídu
- Pro každý ročník proběhnou minimálně 3 různé exkurze/přednášky s odbornou tematikou
- Vzniknou elektronické učební materiály na všechny odborné předměty s průnikem v oblasti elektroenergetiky

### Podrobnější popis projektových aktivit

V části 2 projektového záměru je formulován cíl projektu. V této příloze jsou popsány aktivity, které vedou k dosažení cíle. Konkrétní výstupy aktivit a finanční rámec jsou pak shrnuty v části 3 projektového záměru.

### Cíl

Perspektivním cílem projektu je vytvořit vzdělávací středisko, které nabízí vzdělávání pro perspektivní odvětví energetiky.

### Středisko:

- je na špičkové úrovni zajištěno technicky i odborností pedagogického týmu,
- zajišťuje žákům komplexní vzdělání v elektroenergetice včetně moderních trendů s důrazem na spolupráci s ČEZ,
- připravuje žáky na další studium na technické vysoké škole a motivuje je k setrvání v oboru
- nabízí praktické vzdělání ve spolupráci ČEZ vysokými školami a odbornými pracovišti, včetně zahraničních,
- propaguje výstupy projektu a elektroenergetiku široké veřejnosti
- připravuje aktivity pro základní školy z regionu,
- je informačním centrem v oblasti nejen jaderné energetiky.

### Aktivity projektu

#### Učební plány oborů školy reflektují elektroenergetiku

S dramatickým vývojem v oblasti techniky a využití IT je nutné, aby učební plány tyto změny reflektovaly. K tomu je nutná úzká spolupráce mezi učiteli zejména odborných předmětů a mezi zaměstnavateli/vysokými školami. Díky volnosti rámcových vzdělávacích programů existuje velký prostor ke specializaci žáků a aktualizaci učiva. Aby byly změny smysluplné, musí dojít k analýze ve všech vyučovaných předmětech, specifikaci zásadních výstupů a dovedností, které by měli žáci během studia získat. Následně je nutné rozvrhnout tyto výstupy a dovednosti do jednotlivých předmětů a ročníků. Je nutné opustit představu jednotlivých izolovaných předmětů, ale vytvořit nové učební plány, ve kterých jsou silně akcentovány mezipředmětové vztahy a celým učivem se bude prolínat oblast elektroenergetiky. Nejde jen o odborné předměty, ale i o předměty všeobecné (matematika, fyzika, IT). Takto vzniklý homogenní koncept se společným jmenovatelem elektroenergetika bude i pro žáky přístupnější a smysluplnější.

Protože současné učební osnovy kladou na žáky školy vysoké nároky, existuje velký prostor k revizi učiva, zapojení nových poznatků či oblastí techniky a na druhou stranu lze neaktuální učivo z osnov vypustit/ubrat.

Dále bude nutné vytvořit nové učební materiály pro odborné předměty – aktuální nabídka učebnic a dalších učebních materiálů je velmi úzká, často jde o desítky let staré učebnice, nové učebnice jsou spíše obecnějšího zaměření, a tudíž nekorespondují se zamýšleným učebním obsahem nového oboru. Materiály budou vytvářet učitelé Školy.



Všechny uvedené kroky má Škola úspěšně vyzkoušené na dalším novém oboru Elektromobilita, ve kterém došlo k propojení oborů elektrotechnika a strojírenství. Vzniklé materiály pokrývají první ročník výuky odborných předmětů.

Je zřejmé, že uvedené činnosti budou časově náročné a pro úspěch projektu bude nutná silná kooperace mezi oběma stranami, průběžné hodnocení naplňování aktivit a navrhování úprav v projektu. To bude jednou částí pracovní náplně koordinátora projektu.

#### Prostorové a materiální vybavení odpovídá učebním plánům

Investiční část projektu – zajištění výstavby nových učeben a jejich vybavení. Protože by stavební práce měly trvat do konce roku 2024 a následně budou v roce 2025 vybavovány odborné učebny, je zde velký prostor k ověření vhodnosti učebních plánů a dořešení případných nedostatků. Z nově vzniklých učebních plánů vyplynou požadavky na vybavení odborných učeben a případně školních dílen tak, aby v těchto prostorech došlo k výraznému propojení teoretického vyučování s praxí.

Nové vybavení bude přístupné žákům i k mimoškolním/volnočasovým aktivitám a k řešení ročníkových/maturitních prací.

#### Podpora pedagogického a lektorského sboru

Nové učební osnovy budou vyžadovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to jak v odbornosti, tak i v metodách výuky. Škola má nastavena pravidla tohoto vzdělávání, a i v současnosti pedagogové motivuje k osobnímu růstu. Díky zapojení společnosti ČEZ bude odborné vzdělávání realizováno ve spolupráci s jejími zaměstnanci a vyplyne z průběžných pokroků v oblasti tvorby vzdělávacího obsahu. Koncepti vzdělávání a její naplňování bude řešit koordinátor projektu, při plánování bude vycházet z možností obou zapojených subjektů a potřeb učitelů. Jako nutnost se jeví získání nových učitelů odborných předmětů, obě strany jsou si této nutnosti vědomy a počítají se vzájemnou podporou a nastavení způsobu motivace odborníků z praxe k nástupu do školy. Motivace bude spočívat jak ve finančních pobídkách, tak i v možnosti kariérního růstu a poukázáním na velký přínos učitelů odborných předmětů pro celou společnost. V případě potřeby je škola připravena vytvořit podmínky pro částečné zapojení zaměstnanců ČEZ do výuky ve formě částečných úvazků a vhodného rozložení vyučovacích hodin. Obě strany jsou si vědomy toho, že se nejedná o ideální řešení, ale pokud by se nepodařilo nové pedagogy získat, je pro úspěch projektu nutné, aby výuka odborných předmětů probíhala na požadované vysoké úrovni.

Škola bude vycházet zaměstnancům vstříc při odborných stážích, dalším vzdělávání a tvorbě vzdělávacích materiálů. V rámci projektu jsou připraveny i stavební úpravy a investice, díky kterým budou mít učitelé odpovídající zázemí (vhodně vybavené a umístěné kabinety) a také odpovídající materiální vybavení.

#### Propagace oborů, práce v elektroenergetice, uplatnění absolventů

I v oblasti propagace budou obě strany projektu postupovat společně a propagovat možnosti uplatnění v elektroenergetice konkrétními příklady v rámci krátkých videí. Díky dlouhodobé spolupráci jsou pozice jak v ČEZ, tak i v dodavatelských firmách obsazeny absolventy školy. Jejich příběhy a zkušenosti by byly propagovány v začátcích reklamní kampaně, během projektu by byla propagována videa s žáky školy, navštěvující obor elektroenergetika, jejich zkušenosti se studiem a také práce s novým vybavením. Konkrétní obsah propagace bude vycházet z analýzy dotazníků, které bude škola každoročně zadávat žákům. Prvotní výsledky jsou již aktuálně k dispozici.

S uplatněním absolventů nemá škola problémy, výrazná většina směřuje na partnerské technické vysoké školy, ostatní mají široké možnosti uplatnění v praxi. Zájem o absolventy je mezi zaměstnavateli v regionu vysoký – jak z důvodu jejich technického zaměření, tak i zejména z důvodu jejich vysoké odborné i osobnostní úrovně.

Propagace práce v energetice bude zaměřena na všechny žáky školy, protože i ostatní zaměření, která škola vyučuje mají uplatnění v energetice – strojírenství, robotika i elektromobilita a alternativní pohony





(mix strojírenství a elektrotechniky). Žáci celé školy budou mít také přístup k výstupům projektu buď v rámci volnočasových aktivit, tak volitelných seminářů.

#### Spolupráce se základními školami

Obě strany jsou si vědomy toho, že propagace elektroenergetiky musí začínat už na základní škole. V současnosti je povědomí mezi širokou veřejností a následně i mezi žáky ZŠ o tomto oboru minimální, nadaní žáci si často dávají přednost všeobecnému vzdělávání před vzděláváním technickým i když někteří z nich následně pokračují na technickou VŠ. Přitom ve všeobecném vzdělávání je motivace k elektroenergetice minimální. Proto je nutné vzbuzovat zájem o techniku a o elektroenergetiku už mezi žáky 2. stupně základních škol a jejich rodiči.

Škola má se spoluprací se ZŠ dobré zkušenosti – od propagačních aktivit typu Den otevřených dveří přes krátkodobé aktivity až k soutěžím a bližší spolupráci se ZŠ.

Škola dlouhodobě v rámci projektů realizuje polytechnické dny – aktivity zaměřené na techniku pro celé třídy základních škol. Dále nabízí krátkodobé prohlídky odborných učeben a dílen pro základní školy během kterých se žáci ZŠ seznámí s vybavením, které znají z výuky pouze teoreticky.

Dlouhodobými aktivitami je možnost využití školních dílen pro výuku pracovních činností – využívají školy, které nemají potřebné zázemí a také Technická olympiáda, kterou škola pořádá ve spolupráci se zřizovatel a společností ČEZ.

V rámci projektu by měla vzniknout i popularizační interaktivní výstava k tématu energetiky a energie obecně, kterou by bezplatně mohly navštěvovat základní školy.

#### Spolupráce s vysokými školami

Škola má aktuálně 11 partnerských fakult z technických univerzit, kam míří absolventi (ČVUT, VUT, ZČU, UNOB, JČU, VŠTE) a v rámci spolupráce na škole probíhají různé prezentační aktivity jednotlivých univerzit.

Aby byla zajištěna návaznost studia ve Škole na vysokou školu, bude nutné hotové učební plány revidovat i s vysokými školami. Tuto zkušenost již škola má s oborem Elektromobilita – učební obsahy byly konzultovány a následně revidovány s pracovníky FS a FEL Západočeské univerzity a také s dopravní fakultou univerzity Pardubice, ve které již navazující studium tohoto zaměření probíhá. Z výstupů těchto jednání by byly provedeny úpravy ve vzdělávacím obsahu a také by byly využity při tvorbě náplně volitelných seminářů.

V rámci oboru elektroenergetika škola počítá s tím, že ve 4. ročníku si žáci vyberou jeden volitelný seminář, dle svého dalšího směřování. Pro zájemce o pokračování na VŠ bude připraven seminář z matematiky a fyziky, pro zájemce o práci v oboru ihned po absolvování budou připraveny 2–3 odborné semináře dle plánovaného zaměření absolventa (strojírenství, alternativní energetika, praktické činnosti).