# Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

# Projektový záměra Partnera včetně indikátorů

Název projektu: Implementace DZ JMK

## Část 1 – Identifikační údaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název partnera | Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace | Statutární zástupce | Ing. Leona Sapíková, MPA, LL.M. |
| Číslo partnera | P03 | Telefon | +420 543 426 020 |
| Oficiální adresa | Hybešova 253/15, 602 00 Brno | E-mail | sapikova@vim-jmk.cz |
| Adresa pro doručení | Hybešova 253/15, 602 00 Brno | Hlavní kontaktní osoba |  |
| IČ: | 60555980 | Telefon |  |
| DIČ: | CZ60555980 | E-mail |  |
| Datová schránka | 8952mi6 | Požadovaná částka | 7 021 896,86 Kč |
| Místo realizace | Jihomoravský kraj |  |  |

## Část 2 – Zapojení partnera projektu

**Zdůvodnění potřebnosti projektu:**

Projekt bude zaměřen na:

* Zvýšení úrovně kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s individuálními potřebami žáka.
* Podporu duševního zdraví žáků a zlepšení vlivu školy na duševní zdraví žáků.
* Podporu wellbeingu ve školních třídách.
* Zlepšení připravenosti celých pedagogických sborů a jednotlivých skupin pedagogů na inkluzivní vzdělávání.
* Podporu společné komunikace, spolupráce a propojení zástupců školství, zdravotnictví a sociální oblasti při práci s dětmi a žáky s psychickými potížemi, duševním onemocněním a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami.
* Zvýšení úrovně kariérového poradenství ve školách prostřednictvím vzdělávání a podpory kariérových poradců.
* Vytvoření podpůrného systému spolupracujících organizací – sítě odborníků napříč resorty pro řešení problematiky narůstajícího počtu předčasných odchodů žáků ze škol.
* Podporu online nástrojů pro aktivity kariérového rozvoje žáků a studentů.
* Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků škol a školských zřízení – ředitelů a zástupců ředitelů.
* Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení na úrovni středního managementu.

**Výchozí stav:**

* Nedostatečná podpora žáků a studentů s psychickými potížemi/duševním onemocněním.
* Nedostatečný rozsah podpory primární prevence ve školách, včetně podpory wellbeing, výchovy ke zdraví a pozitivní trávení volného času s rozvojem pohybových aktivit.
* Nedostatečná podpora žáků s OMJ. Podpora při vzdělávání a začlenění do kulturního prostředí hraje významnou roli v budoucím uplatnění cizinců v ČR. Školy s větším počtem žáků-cizinců v současné době řeší kromě nedostatku pedagogů, kteří učí češtinu jako cizí jazyk, také potíže ve vztazích mezi žáky různé státní příslušnosti či národnosti. Počty žáků-cizinců ve školách prudce vzrůstají.
* Nedostatečná podpora žáků s nadáním a mimořádným nadáním a některými SVP, zejména s poruchami chování, žáků se zdravotními obtížemi (alergie, záchvatovitá onemocnění, cukrovka apod.
* Nedostatek pedagogů s rozšířeným vzděláním v oblasti speciální pedagogiky; nedostatek speciálních pedagogů; nedostatečná příprava pedagogů škol, včetně metodického vedení a konzultační podpory ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání; ve vztahu ke komplexnímu rozvoji žáků zejména směrem k růstovému myšlení (osvojení principů); nedostatek kvalifikovaných asistentů pedagogů. Riziko přetíženosti učitelů a pracovníků ŠPZ.
* Ve školách se nedaří zajistit podpora individuálního přístupu ke vzdělávání žáků, k rozvoji jejich schopnosti učit se a ke kritickému myšlení a osobnostní výchově.
* Rozdílná úroveň kvality aktivit kariérového rozvoje žáků na školách (ZŠ, SŠ).
* Narůstající počet předčasných odchodů žáků ze škol.
* Nedostatečné využití potenciálu spolupráce škol a firem pro budoucí dobré uplatnění na trhu práce.
* Nevyužívání ICT nástrojů v kariérovém rozvoji žáků a studentů.
* Malá inovace metod a forem výuky v návaznosti na turbulenci změn v praxi 21. století.
* Nedostatečné přenášení poznatků do praxe.
* Chybějící motivace části pedagogického sboru k sebevzdělávání.
* Možná fluktuace odborníků a kvalitních pedagogů ve vzdělávání.

## Část 3 – Spolupracující subjekty

**Zapojení spolupracujících subjektů: není relevantní**

## Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

|  |  |
| --- | --- |
| KA03 | *Podpora inkluzivního vzdělávání a úspěchu každého žáka* |
| Klíčová podaktivita – KA03-4 | *Podpora pedagogických pracovníků v oblasti práce s individuálními potřebami každého žáka* |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

#### KA03-4.1 Podpora kompetencí pedagogických pracovníků formou uceleného vzdělávacího programu

V rámci podaktivity proběhne cílené vzdělávání pedagogických pracovníků, které povede ke zvýšení kompetencí v oblasti práce s individuálními potřebami žáka. S nabídkou vzdělávání budou osloveni pedagogičtí pracovníci SŠ, VOŠ a II. stupňů ZŠ, kteří pravidelně přicházejí do kontaktu s žáky s individuálními potřebami (výchovní poradci, školní metodici prevence, třídní učitelé, asistenti pedagoga, speciální pedagogové, sociální pedagogové).

Předpokládané zapojení je 40 osob. Účastníci budou rozděleni do 2 skupin po 20 osobách.

Pro každou skupinu bude sestaven 24hodinový program složený ze 4 bloků po 6 hodinách. V každém bloku bude představeno 1 odborné téma, které bude doplněno praktickými ukázkami.

Na odborný workshop, seminář/webinář, který bude doplněn praktickými ukázkami, bude navazovat diskuse a sdílení zkušeností. Cílové skupině bude nabídnuta také možnost skupinové odborné konzultace a supervizní setkání s odborníky a psychology.

Plánovaná témata:

* Nástroje pro hodnocení
* Efektivní nastavení formativního hodnocení
* Kooperativní výuka
* Metody výuky s heterogenní třídou
* Rozvoj gramotností žáků v heterogenní třídě
* Digitální technologie na podporu rozvoje heterogenní třídy (skupiny)
* Heterogenní skupina a klima třídy
* Aktivity do výuky
* Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
* Výuka češtiny jako druhého jazyka/ s OMJ (odlišným mateřským jazykem)
* Efektivní hodnocení žáků a specifičnost hodnocení žáků se SPU, SPCH

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 2x vzdělávací program (2x 24 hodin)
* 4x supervize a konzultace (4x 4 hodiny)

#### KA03-4.2 Podpora duševního zdraví

Cílem aktivity je zaměřit se na zlepšení wellbeingu ve školních třídách a vyškolit učitele, aby zvládli být oporou pro své žáky. Učitelé se dle průzkumů provedených po období pandemie a v průběhu války na Ukrajině často potýkají s vyčerpáním nebo vyhořením, depresemi, panickými atakami. Jedním z hlavních důvodů je, že mají v kolektivu množství žáků s výrazně rozdílnými potřebami. Dle průzkumů (např. UNICEF) patří mezi nejčastější potřeby žáků integrace do kolektivu a porozumění okolí, porozumění potřebám jednotlivců a pocit podpory a následné efektivní pomoci.

Předpokládané zapojení je 270 účastníků.

Program bude realizován formou odborných workshopů, seminářů/webinářů, které budou doplněny praktickými ukázkami, diskusemi, sdílením zkušeností a skupinovými odbornými konzultacemi a supervizními setkáními s odborníky a psychology.

Plánovaná témata:

* Praktická a efektivní komunikace ve škole jako podpora duševního zdraví žáka
* Uvolňující psychomotorické techniky pro žáky a praktická zkouška relaxace
* Motivačně intervenční pedagogická a výchovná práce s dospívajícími žáky
* Preventivní techniky na zklidnění a snížení duševní tenze žáků ve škole
* Vliv školy na duševní zdraví žáka a jeho podpora
* Poruchy příjmu potravy dospívajících v kontextu školního prostředí
* Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí techniky sebelaskavosti
* Úvod do transgender tématiky
* Duševní zdraví žáka – mapování a podpora seberegulačních dovedností
* Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie, OCD), traumatizovaní žáci

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 18x seminář/workshop (18x 4-8 hodin)
* 6x supervize (6x 3 hodiny)

#### KA03-4.3 Podpora zdravého klimatu třídy, sociálních vztahů, bezpečného prostředí a komunikace s rodiči

Pro celé pedagogické sbory středních škol, VOŠ, II. stupňů ZŠ nebo mix sboroven bude připravena pestrá nabídka vzdělávacích aktivit pod vedením odborníků z praxe. Lektoři vždy přizpůsobí vzdělávací aktivity cílové skupině, požadavkům a očekávání účastníků. V rámci aktivit se účastníci seznámí s příklady dobré praxe. Cílem aktivit bude předat zkušenosti, vhodné náměty, konkrétní metody, které lze využít při práci s žáky, s kolegy, metody, které zefektivní vyučování a vhodné postupy při řešení každodenních problémů.

Vzdělávací aktivity budou zaměřeny na zlepšení komunikace a klimatu ve sborovnách (wellbeing). Dalšími tématy jsou: konflikty a způsoby jejich řešení, prevence a zvládání stresu, jak se bránit syndromu vyhoření, zvládání rizikového chování žáků, klima třídy, řešení mimořádných událostí, práce se žáky a studenty s psychiatrickými poruchami a jak pracovat s agresivním a manipulativním rodičem.

Předpokládané zapojení je 300 účastníků.

Program bude realizován formou odborných workshopů, seminářů/webinářů, které budou doplněny praktickými ukázkami, na které bude navazovat diskuse a sdílení zkušeností. Cílové skupině bude nabídnuta také možnost skupinové odborné konzultace, supervize a také krizová intervence v případě řešení akutních problémových situací.

Plánovaná témata:

* Digitální wellbeing v praxi
* Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné „digitální“ generace
* Multisenzorické prostředí a přístup snoezelen
* Řešení mimořádných situací ve školách a školských zařízeních
* Zvládání stresu a zvyšování mentální odolnosti jako prevence syndromu vyhoření
* Mezilidské vztahy a komunikace s využitím koučovacích technik
* Agrese a šikana
* Jak na bezpečné klima ve třídě?
* Rodiče versus učitelé
* Komunikace učitele s rodiči žáků

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 15x vzdělávací akce (15x 4-8 hodin)
* 4x supervize a konzultace (4x 3 hodiny)

#### KA03-4.4 Kulaté stoly s odborníky

V rámci podaktivity budou realizovány kulaté stoly s odborníky. Cílovou skupinou budou pedagogičtí pracovníci zabývající se duševním zdravím a inkluzí na školách a speciální pedagogové, kteří se u kulatého stolu setkají s přizvanými odborníky z jednotlivých institucí (PPP, OSPOD, zdravotnická zařízení, diagnostické ústavy a další).

Hlavními tématy kulatých stolů bude nastavení podmínek kvalitní spolupráce a optimálních řešení dané problematiky.

Předpokládané zapojení je 30 osob.

Plánovaná témata:

* Prevence sebepoškozování u žáků, řešení krizových situací – panické ataky a depresí u žáků
* Sociální fobie žáků
* Vliv sociálních sítí na sebepojetí a sebevnímání mladých lidí

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 2x vzdělávací akce (2x 6 hodin)

**MI u klíčové podaktivity:**

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
| Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 37 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| KA05 | *Podpora kariérového rozvoje a prevence předčasných odchodů* |
| Klíčová podaktivita – KA05-1 | *Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání* |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

Podaktivita bude navazovat na předchozí poznatky v dané problematice a přinese ucelenější systém podpory žáků ohrožených předčasným odchodem.

Hlavním cílem klíčové podaktivity bude návrh systému prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, tj. návrh optimálního procesu meziresortního přístupu při řešení dané problematiky, včetně navrhnutí konkrétních postupů.

Součástí realizace klíčové podaktivity bude rozvoj klíčových kompetencí pedagogických pracovníků v tématu předčasných odchodů (zejména v oblastech včasné detekce, využívání vhodných nástrojů, prevence ad.), a to formou interaktivní akce online nebo fyzicky (např. panelová diskuse, kulatý stůl, rozvojový seminář či a workshop) a formou realizace skupinových nebo individuálních intervizí a supervizí pedagogických pracovníků či kazuistických seminářů ke konkrétním případům z praxe.

Dále bude probíhat specifikace výzkumného záměru *(navazujícího)* výzkumu v tématu předčasných odchodů žáků kladoucí si za cíl ověření jedné specifické příčiny předčasných odchodů žáků ze vzdělávání.

Problematika předčasných odchodů bude rovněž komunikována formou webové platformy, která bude zdrojem informací pro všechny cílové skupiny včetně rodičů.

**Výstup klíčové podaktivity:**

* definice sítě spolupracujících institucí v problematice předčasných odchodů (1 kulatý stůl x 6 hodin)
* realizace vzdělávacího eventu pro pedagogy (převážně oborů E, H) (1x 8 hodin)
* webová podstránka k tématu předčasných odchodů
* realizace 3 intervizí, supervizí či kazuistik (3x 6–8 hodin)
* realizace 2 eventů v rámci sítě spolupracujících institucí (kulaté stoly/panelové diskuse – 2x 6 hodin)

**MI u klíčové podaktivity:**

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
| Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 4 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| KA05 | *Podpora kariérového rozvoje a prevence předčasných odchodů* |
| Klíčová podaktivita – KA05-2 | *Kariérový rozvoj žáků v dlouhodobé perspektivě pro vědomou volbu povolání* |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

V rámci této klíčové podaktivity bude vypracován návrh struktury vhodného systému kariérového rozvoje žáků s přihlédnutím k aktuálním RVP, včetně uzlových bodů, na který mohou v dalších letech navazovat vhodná doporučení, nástroje a metodika pro výchovné/kariérové poradce ZŠ, včetně rozvržení do školních let, doplněné o podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Součástí bude rozpracování Systému do vzdělávacích modulů pro výchovné a/nebo kariérové poradce ZŠ.

Žákům bude nabídnuta implementace portfolií do procesu kariérového rozvoje a využití aplikace pro kariérový rozvoj pro potřeby vedení vlastního e-portfolia.

Nedílnou součástí rozvoje kariérového poradenství bude zvyšování kvality kariérového poradenství a rozvoj kompetencí kariérových poradců škol. Za tímto účelem budou realizovány skupinové nebo individuální intervize výchovných a kariérových poradců k problematice kariérového rozvoje žáků, bude vypracován optimální způsob evaluace poradenské práce školy a budována komunita poradců prostřednictvím platforem pro výběr školy, kariérový rozvoj a kariérové poradenství.

Realizační tým si klade za cíl i rozvoj povědomí žáků o realitě povolání tak, aby mohli učinit jeho vědomou volbu. K tomuto cíli bude směřovat rozšiřování a vývoj nových online možností kariérového poradenství (rozvoj online nástroje pro kariérový rozvoj, např. o nový virtuální prostor věnující se jednotlivým povoláním), vč. metodické podpory pedagogů při využívání online nástrojů např. pro tvorbu výukových materiálů a systému kariérového rozvoje žáků.

Budou probíhat aktivity na podporu tématu stáží, sdílení s experty z praxe a jejich zapojení do výuky, vč. tvorby online poradenských nástrojů se zapojením expertů z praxe.

V rámci celé podaktivity budou probíhat činnosti směřující ke zvyšování povědomí a informovanosti o tématech kariérového rozvoje, komunikace problematiky cílovým skupinám i veřejnosti a prezentování příkladů dobré praxe.

**Výstup klíčové podaktivity:**

* návrh struktury metodického dokumentu Systém kariérového rozvoje v JMK
* 6 intervizí (6x 6–8 hodin)
* návrh doporučeného nástroje evaluace pro školy
* rozvoj a technické zabezpečení aplikace pro rozvoj kariéry
* rozvoj a odborná aktualizace webu pro výběr školy, kariérový rozvoj a kariérové poradenství

**MI u klíčové podaktivity:**

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
| Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  |  |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| KA05 | *Podpora kariérového rozvoje a prevence předčasných odchodů* |
| Klíčová podaktivita – KA05-3 | *Aktivity směřující k tvorbě Koncepce kariérového rozvoje žáků školy* |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

Cílem této klíčové podaktivity bude facilitace tvorby Koncepce kariérového rozvoje žáků s managementem škol a budování komunity leaderů v kariérovém rozvoji formou sdílení příkladů dobré praxe na intervizních setkáních zástupců škol.

**Výstup klíčové podaktivity**

* oslovení 20 škol s nabídkou spolupráce na tvorbě a implementaci Koncepce
* 1 výjezdní intervizní setkání leaderů škol

**MI u klíčové podaktivity**

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
| Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 1 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| KA05 | *Podpora kariérového rozvoje a prevence předčasných odchodů* |
| Klíčová podaktivita – KA05-4 | *Podpora pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství* |
| Období realizace | *09/2023-06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

#### KA05-4.1 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky

Cílové skupině pedagogických pracovníků, kteří se již zabývají kariérovým poradenství na školách, bude nabídnut rozšiřující 56hodinový vzdělávací program. V rámci aktivity budou dále nabízeny jednorázové semináře, kterých se mohou účastnit všichni pedagogičtí pracovníci, kteří mají zájem o kariérové poradenství, zejména třídní učitelé.

Struktura programu pro cílovou skupinu bude následující:

* Vzdělávací program: Jak na KP prakticky v dnešní době – práce se žáky
* Semináře/webináře/workshopy: Kariérové poradenství v podmínkách společného vzdělávání

**Jak na KP prakticky v dnešní době – práce se žáky.** Jedná se o program, který bude probíhat prezenční formou v rozsahu 56 hodin. Předpokládaný počet je 40 účastníků. Cílem vzdělávacího programu je především prohloubit odbornou kvalifikaci pedagogů, zejména učitelů, kteří na středních školách a II. stupních ZŠ poskytují kariérové poradenství žákům (výchovní poradci, kariéroví poradci, třídní učitelé). Absolventi se naučí poskytovat efektivní zpětnou vazbu, aktivní naslouchání, vedení poradenského rozhovoru – techniky kladení otevřených otázek). Rozvinou také svou dovednost kriticky nahlížet na vlastní poradenskou praxi a sebeevaluaci (dovednost pracovat s kreativními evaluačními technikami a motivovat žáky a studenty k sebeevaluaci vlastních kariérových kompetencí).

Vzdělávací program je určen zejména jako prohlubující vzdělávání pro výchovné poradce, pro učitele SŠ a II. stupňů ZŠ, absolventy magisterských studijních programů učitelských oborů nebo pro absolventy magisterského studia neučitelského zaměření doplněného o učitelství podle požadavků na odbornou kvalifikaci stanovených zákonem č. 563/2004 Sb.

Přepokládaná účast je 40 osob (2 skupiny po 20 osobách).

Struktura programu:

1. Role a kompetence kariérového poradce, výzvy kariérového poradenství v době změn a nejistot, jak se postarat o sebe aneb spokojený kariérový poradce
2. Mapování kompetencí u žáků – metody a techniky vč. kreativních a zážitkových, jejich praktický nácvik
3. Vnitřní faktory ovlivňující volbu – metody a techniky jejich mapování, jednoduché diagnostické nástroje v KP-praktický výcvik
4. Individuální a skupinové poradenství – pohovor, akční plán, model GROW, on-line nástroje v kariérovém poradenství
5. Svět práce, jeho proměny a vliv na současné KP, kompetence pro 21. století, plánování a rozhodování v nejisté době
6. Externí faktory ovlivňující volbu střední školy/oboru/profese
7. Spolupráce ve škole, koncepce KP ve škole, závěrečné sdílení zkušeností a dobré praxe

**Kariérové poradenství v podmínkách společného vzdělávání.** Jedná se o seminář, který reflektuje možnosti kariérového poradenství na středních a základních školách v podmínkách právní úpravy tzv. společného vzdělávání. Nejprve vysvětluje základní principy společného vzdělávání a popisuje systém poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Dále představuje vhodnou perspektivu kariérového poradenství (s prvky sociodynamického poradenství a systemického přístupu), kontext současné společnosti a školy, poradenskou pozici. Shrnuje osvědčené postupy kariérového poradenství ve školách a školských poradenských zařízeních a soustřeďuje pozornost na individuální kariérové poradenství, které se v souvislosti se společným vzděláváním, tedy i vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ukazuje jako velmi potřebné a na školách chybí, ať už z nedostatku času, nebo nedostatečné kompetence poradenských pracovníků v této oblasti.

Předpokládaná účast je 60 osob.

Plánovaná témata:

* Kariérové poradenství u žáků se SVP
* Poradenský kontext současné společnosti a základní školy
* Systemický přístup v poradenství, sociodynamické poradenství a inkluzivní přístup
* Skupinové a individuální kariérové poradenství pro žáky se SVP
* Specifika kariérového poradenství pro žáky s poruchou autistického spektra
* Přijímací řízení žáků se SVP a přestup na SŠ
* Aktivity a praktická cvičení použitelná pro školní KP – inspirace pro začínající i zkušené poradce
* Diagnostické metody a nástroje kariérového poradenství
* Kritické myšlení v kariérovém poradenství
* Jak využít storytelling v kariérovém poradenství
* Vedení rozhovoru kariérového poradce
* Sebeprezentační nástroje uchazeče (životopis, motivační dopis, příprava na veletrh firem, případně škol)
* Kariérový koučink a rozvoj kariérových kompetencí pro trh práce a povolání budoucnosti

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 2x realizace programu v 7 blocích (po 6-8 hodinách) v celkovém rozsahu 2x 56 hodin
* 3x seminář, každý v rozsahu 8 hodin

#### KA05-4.2 Podpora kariérových poradců

V rámci plánované supervize se účastníci setkají s odborníkem z praxe a prodiskutují aktuální témata. Cílové skupině bude také nabídnuta podpora formou mentoringu. Obsahem bude především podpora praktického profesního rozvoje, praktické příklady a trénink zaměřený na vedení rozhovoru.

V rámci exkurzí proběhne návštěva škol, kde se práce KP daří, a společné sdílení ve skupinách. Bude navštívena personální agentura a „pracoviště budoucnosti“.

Přepokládaná účast je 40 osob.

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 3x supervize v rozsahu 4 hodiny (3x 4 hodiny)
* 4x exkurze, každá v rozsahu minimálně 4 hodiny (4x 4 hodiny)
* 30 hodin mentoringu za vzdělávací cyklus a současně minimálně 3 hodiny/akce

#### KA05-4.3 Příprava plánů karierového poradenství

V rámci podaktivity proškolení kariéroví poradci připraví pro své školy plány KP. V této aktivitě využijí podporu mentorů a konzultantů z praxe.

Přepokládaná účast 20 osob.

Obsahem plánu KP bude:

* Stanovení plánu na jednotlivé měsíce KP
* Popis činností KP
* Nástroje kariérového poradenství,
* Mapa kariérového poradenství
* Individuální a skupinové poradenství – aktivity
* Harmonogram aktivit KP
* Atd.

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 80 hodin konzultací a mentoringu za vzdělávací cyklus a současně minimálně 3 hodiny/akce.

**MI u klíčové podaktivity:**

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
| Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 9 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

|  |  |
| --- | --- |
| KA06 | *Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků* |
| Klíčová podaktivita – KA06-2 | *Vzdělávání managementu škol pro praxi 21. století* |
| Období realizace | *09/2023–06/2024* |

**Popis realizace podaktivity**

#### KA06-2.1 Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků školských zařízení

Cílové skupině vedoucích pracovníků školských zařízení bude nabídnut na míru připravený ucelený vzdělávací program. S nabídkou uceleného programu budou osloveni všichni ředitelé a zástupci ředitelů školských zařízení v JMK.

Předpokládané zapojení je 40 osob, které budou rozděleny do 2 skupin podle délky funkčního období do 5 let/nad 5 let nebo do 10 let/nad 10 let.

Struktura programu pro cílovou skupinu bude následující:

* Metodické poradny a kulaté stoly
* Odborné stáže ve vybrané škole či firmě a exkurze do škol nebo firem vedené odborníky z praxe
* Sdílení zkušeností
* Skupinové konzultace k jednotlivým odborným tématům
* Skupinový koučink a mentoring

**Metodické poradny a kulaté stoly**

Metodické poradny a kulaté stoly s odborníky proběhnou formou prezentací odborných témat a řízených diskusí, které budou prokládány praktickými ukázkami z praxe.

Do programu budou zařazena odborná témata z oblasti leadershipu, krizové komunikace, práva a ekonomiky. Mohou být také doplněna tématy dle aktuálních požadavků zřizovatele a tématy, která vyplynou z výsledků dotazníkového šetření mezi zástupci cílové skupiny.

Plánovaná témata:

* Integrální leadership I. – efektivní vedení týmů
* Respekt a důvěra v organizaci
* Manipulace a konfliktní lidé a obrana proti nim
* Správní řízení v praxi
* Práva a povinnosti účastníků vzdělávání
* Zákoník práce pro ředitele
* Financování školského zařízení
* Zákon o pedagogických pracovnících

a další.

**Odborné stáže a exkurze**

Odborné stáže budou realizovány formou workshopu u odborníka z praxe ve školském zařízení či ve firmě.

Plánovaná témata:

* Digitální wellbeing nejen ve škole
* Digitální lídr školy
* Řízení organizace a praktické manažerské dovednosti

Exkurze do firem, školských zařízení nebo organizací relevantních pro cílovou skupinu budou organizovány jako jednodenní akce.

**Sdílení zkušeností**

Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe bude probíhat formou setkávání ve skupinách vedených facilitátorem. Skupiny budou rozděleny podle odborného zájmu nebo potřeb jednotlivých účastníků – podle zaměření školského zařízení nebo řešeného odborného tématu apod.

**Skupinové konzultace k jednotlivým odborným tématům**

Ředitelům a zástupcům ředitelů školských zařízení bude nabídnuta podpora pro řízení zařízení formou skupinových konzultací. Budou moci konzultovat jakákoliv odborná témata z oblasti managementu, financí, práva apod., a budou mít možnost obrátit se na konzultanty-odborníky z praxe.

**Skupinový koučink a mentoring**

Ředitelům a zástupcům ředitelů školských zařízení bude nabídnuta podpora pro řízení formou skupinového koučinku či mentoringu. Obsahem bude především podpora praktického profesního rozvoje, praktické příklady a trénink zaměřený na krizové situace, leadership a wellbeing. Součástí aktivity může být práce s týmem formou autentického leadershipu.

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 6x metodické poradny/kulaté stoly
* 4x odborné stáže
* 2x jednodenní exkurze
* 6x sdílení zkušeností
* 90 hodin skupinových konzultací k jednotlivým odborným tématům
* 90 hodin skupinového koučinku a mentoringu

#### KA06-2.2.2 Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří – ředitelů a zástupců ředitelů

Pro cílovou skupinu vedoucích pracovníků SŠ, VOŠ a konzervatoří budou zrealizovány jednorázové akce. Těchto akcí se budou účastnit především ředitelé a zástupci ředitelů, kteří byli zapojeni do projektu iKAP JMKII. Tyto akce budou nabídnuty také ředitelům a zástupcům ředitelů škol, kteří se projektu dosud neúčastnili a akce by pro ně mohly být užitečné.

Předpokládané zapojení je 60 osob.

Struktura programu pro cílovou skupinu bude následující:

* Metodické poradny a kulaté stoly
* Exkurze do škol nebo firem vedené odborníky z praxe
* Sdílení zkušeností

**Metodické poradny a kulaté stoly**

Metodické poradny a kulaté stoly s odborníky proběhnou formou prezentací odborných témat a řízených diskusí, které budou prokládány praktickými ukázkami z praxe.

Do programu budou zařazena odborná témata z oblasti leadershipu, krizové komunikace, práva a ekonomiky. Mohou být také doplněna tématy dle aktuálních požadavků zřizovatele a tématy, která vyplynou z výsledků dotazníkového šetření mezi zástupci cílové skupiny.

Plánovaná témata:

* Aktuální novinky z oblasti ekonomiky a financování škol
* Aktuální novinky z oblasti práva
* Kvalita školy v hodnoticích činnostech ČŠI
* Wellbeing
* Digitální wellbeing nejen ve škole
* Digitální lídr školy

**Exkurze** **do škol nebo firem vedené odborníky z praxe**

V rámci KA budou zorganizovány exkurze do škol a firem relevantních pro cílovou skupinu. Exkurze budou pořádány jako jednodenní a jedna dvoudenní (mimo region JmK).

**Sdílení zkušeností**

Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe bude probíhat formou setkávání ve skupinách vedených facilitátorem dle zájmu nebo potřeb jednotlivých účastníků – dle zaměření škol (VOŠ, konzervatoř, gymnázium, SOŠ, SOU atd.), řešeného tématu apod.

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 3x metodické poradny a kulaté stoly
* 2x jednodenní exkurze
* 1x dvoudenní exkurze
* 8x sdílení zkušeností

#### KA06-2.2.3 Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří – střední management

Cílovou skupinou této podaktivity jsou pracovníci školy – například vedoucí ekonomického oddělení, vedoucí školního stravování, předsedové předmětových komisí, garanti odborných předmětů, koordinátoři ICT, ŠMP, výchovný poradce apod. Zaměstnanci na pozici středního managementu jsou spojovacím článkem mezi vedením školy a ostatními zaměstnanci, zodpovídají za řízení jednotlivých úseků v organizaci, zabývají se koncepčním charakterem činností, ale často je na ně delegována i činnost vrcholového managementu.

Předpokládané zapojení je 50 osob, které budou rozděleny do 2 skupin podle pracovní pozice, kterou potenciální účastník ve škole vykonává. Jako první budou osloveni třídní učitelé a předsedové předmětových komisí.

Struktura programu pro cílovou skupinu bude následující:

* Odborná tematicky zaměřená setkání (s praktickým nácvikem řešení situací)
* Odborné stáže ve vybrané škole či firmě a exkurze do škol nebo firem vedené odborníky z praxe
* Sdílení zkušeností
* Skupinové konzultace k jednotlivým odborným tématům
* Skupinový mentoring

**Odborná tematicky zaměřená setkání (s praktickým nácvikem řešení situací)**

Odborná témata jsou vybrána na základě předběžného průzkumu mezi zástupci cílové skupiny. Tato setkání budou organizována formou především prezenčních seminářů nebo workshopů a budou prokládána praktickými ukázkami.

Do programu budou zařazena odborná témata z oblasti leadershipu, práva a ekonomiky (vždy podle profesního zaměření účastníků). Budou doplněna tématy dle aktuálních požadavků cílové skupiny.

Plánovaná témata:

* Třídní učitel jako lídr
* Konflikt a krizová komunikace s rodiči
* Práva a povinnosti účastníků vzdělávání
* Úspěšný žák – spokojený rodič – požadavky na školu v kontextu doby
* Tipy do třídnických hodin a obsahová náplň, třídní pravidla, kariérové poradenství
* Duševní zdraví

**Odborné stáže a exkurze**

Odborné stáže budou realizovány formou konzultací nebo workshopu u odborníka z praxe ve škole či ve firmě.

Plánované téma:

* Digitální wellbeing nejen ve škole

Exkurze do firem, škol nebo organizací relevantních pro cílovou skupinu jsou připraveny jako jednodenní akce společné pro obě skupiny

**Sdílení zkušeností**

Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe bude probíhat formou setkávání ve skupinách vedených facilitátorem dle odborného zájmu nebo potřeb jednotlivých účastníků – dle pozice ve struktuře školy, řešeného tématu apod.

**Skupinové konzultace k jednotlivým odborným tématům**

Cílové skupině bude nabídnuta podpora formou skupinových konzultací. Budou moci konzultovat jakákoliv odborná témata z oblasti komunikace, práva apod., a budou mít možnost obrátit se na konzultanty-odborníky z praxe.

**Skupinový mentoring**

Střednímu managementu škol bude nabídnuta podpora pro řízení formou skupinového mentoringu. Obsahem bude především podpora praktického profesního rozvoje, praktické příklady a trénink zaměřený na krizové situace, wellbeing a leadership.

**Výstupy klíčové podaktivity:**

* 6x odborná tematicky zaměřená setkání
* 6x odborná stáž
* 2x jednodenní exkurze
* 6x sdílení zkušeností
* 90 hodin skupinových konzultací k jednotlivým odborným tématům
* 90 hodin skupinového mentoringu

**MI u klíčové podaktivity:**

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
| Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  |  |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 32 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí |  |

## Část 5 – Celkové monitorovací indikátory za všechny aktivity partnera

|  |
| --- |
| Monitorovací indikátory: |
| Č. MI | Název MI  | Počet MI |
| 512 120 | Počet školních a mimoškolních aktivit  | 0 |
| 510 173 | Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání  | 83 |
| 510 172 | Počet osvětových akcí | 0 |

## Část 6 – Plánované veřejné zakázky

|  |
| --- |
| Plánované veřejné zakázky |
|   | Název veřejné zakázky | Částka |
|  1. | Skupinový koučink a mentoring pro ředitele a zástupce ředitelů | 315 000 Kč |
|   |   |  |