

PŘÍLOHA Č. 1 – SPECIFIKACE PŘEDMĚTU PLNĚNÍ

SEMINÁŘE PRO PEDAGOGY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Maximální počet účastníků na každém semináři: 30 osob

1. Tablet jako efektivní nástroj pedagoga

Hodinová dotace – 24 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 6 bloků, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na seznámení účastníků semináře s možnostmi efektivního využití tabletů s operačním systémem iOS. Účastníci semináře se naučí, jak zabezpečit a chránit svá data na mobilních zařízeních, jak efektivně využívat tablety pro osobní rozvoj a správu, a také jak pomocí tabletu prezentovat a spravovat svou práci.

Účastníci semináře se seznámí rovněž i s technickými aspekty, jako je připojení k internetu a práce se sdílenými úložišti. Účastníkům semináře budou nastíněny i postupy použitelné pro tablety s Androidem a možnosti spolupráce s aplikacemi využívanými na stolních počítačích.

Seminář je rozdělen na dvě části, přičemž první část je teoretická, v rámci které budou účastníkům prezentovány způsoby zabezpečení a ochrany dat, dále budou prezentovány aplikace pro správu času a spolupráci na desktopu. Ve druhé části semináře (praktické) si účastníci sami v praxi vyzkouší aplikace na modelových situacích.

2. Ozobot na základní škole

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na programování robotů Ozobot pomocí chytrého telefonu nebo tabletu. Účastníci semináře se naučí základy programování a algoritmizace prostřednictvím simulace a demonstrace s těmito robotickými hračkami. Účastníci semináře se naučí sestavit pomocí grafického skládání bloků a nastavování různých vlastností, metod a funkcí různé typy úloh. Účastníci v rámci semináře využijí poznatky z fyziky, matematiky a jednoduché logiky k ovládnutí elektronických komponentů, jako jsou servomotory, LED diody, gyroskop a akcelerometr.

3. Bezpečnost v oblasti využívání tabletů a cloudových služeb

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na bezpečnostní aspekty používání tabletů a cloudových služeb ve školním prostředí. Účastníci semináře se dozví, jak bezpečně využívat tablety a cloudové služby při výuce a v rámci pedagogické práce. Dále budou účastníci semináře seznámeni se současnými hrozbami, jako je krádež identity a osobních dat, a naučí se metody zabezpečení a ochrany citlivých informací. Účastníci se naučí rutinními postupy pro zabezpečení tabletů a cloudových služeb, aby ochránili citlivá a soukromá data před potenciálním zneužitím a útokem zvenčí. Seminář se věnuje rovněž i aktuálním řešením na trhu týkajícím se cloudových služeb a možnostem jejich zabezpečení.

4. Digitální portfolio žáka s využitím tabletu a počítače

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na tvorbu a správu digitálního portfolia žáků s využitím tabletů a počítačů v aplikaci Seesaw (případně jiné aplikace sloužící k vytvoření digitálního portfolia žáka, kterou je možné užívat bezplatně). Účastníci se seznámí s pracovním prostředím aplikace, naučí se vkládat interaktivní prvky a pochopí jejich význam. Dále budou informováni o možnostech práce prostřednictvím internetového prohlížeče a o "Rodičovském přístupu," který umožní rodičům nahlížet a komentovat digitální portfolio svých dětí. Seminář je zakončen optimalizací nastavení aplikace pro vytvoření digitálního portfolia žáka pro nejlepší využití.

SEMINÁŘE PRO PEDAGOGY MATEŘSKÉ ŠKOLY

Maximální počet účastníků na semináři: 15 osob

1. Tablet pro učitele

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na specifika využívání tabletu jako efektivního nástroje pro učitele. Účastníci semináře se naučí využívat tablet jako prostředek pro osobní management ve školním prostředí. Seminář je rozdělen do dvou hlavních částí. V první části se účastníci seznámí se způsoby zabezpečení a ochrany jejich dat, a také se seznámí s různými aplikacemi pro efektivní správu času a spolupráci s dostupnými aplikacemi na stolních počítačích. V druhé části budou účastníci aktivně zkoušet jednotlivé aplikace na modelových příkladech využití, aby si procvičili jejich praktické použití.

SEMINÁŘE PRO PEDAGOGY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Maximální počet účastníků na každém semináři: 6 osob

1. Bezpečnost při využívání tabletů a cloudových služeb

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na bezpečnostní aspekty využívání tabletů a cloudových služeb. Účastníci semináře se seznámí s aktuálními hrozbami spojenými s krádeží identity a osobních dat. Naučí se metody zabezpečení a ochrany citlivých informací, dále se naučí rutinní postupy pro zabezpečení tabletů a cloudových služeb. Seminář účastníkům poskytne přehled o aktuálních řešeních na trhu a možnostech zabezpečení. Cílem je obeznámit účastníky s potřebou a metodami zabezpečení jak tabletů, tak cloudových úložišť, aby byla minimalizována rizika ztráty soukromých a pracovních dat.

2. Fotografování s tabletem a mobilním telefonem

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na fotografování na mobilních zařízeních, jako jsou tablety a mobilní telefony. Účastníci semináře se seznámí se základy fotografování na mobilních zařízeních včetně kompozice a úprav fotografií v nativních aplikacích. Dále se účastníci naučí úpravy v aplikacích třetích stran zdarma stažených do mobilních zařízení pro úpravy fotografií a se způsoby exportu a sdílení fotografií s ostatními uživateli. Účastníci semináře se naučí využívat mobilní zařízení pro tvorbu a sdílení fotografií.

3. Práce s dokumenty na tabletu

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Účastníci semináře se naučí vytvářet, upravovat a organizovat dokumenty v tabletu. Seminář je zaměřen na synchronizaci dokumentů mezi zařízeními pomocí cloudových služeb a jejich sdílení. Účastníci semináře se seznámí s různými typy dokumentů a aplikacemi, které s nimi souvisí. Dále se účastníci naučí anotovat dokumenty a vkládat vlastní poznámky. Seminář účastníky mimo jiné seznámí i s možnostmi efektivního využití práce s dokumenty v pedagogické činnosti za účelem podnětí motivace žáků ve výuce.

4. Práce s iPadem

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřený na práci s iPady. Účastníci semináře, kteří jsou vychovateli na školní družině, se seznámí s ovládním iPady a jeho využitím při vzdělávání. Účastníci se naučí efektivně využívat tablet ve výuce. Seminář zahrnuje praktické ukázky různých aplikací, které se účastníci naučí ovládat. Dále si účastníci semináře osvojí sdílení svých zkušeností s ostatními účastníky semináře. Seminář podporuje online výměnu zkušeností a dohodnutí další spolupráce.

5. Základy programování ve školní družině

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřený na základy programování v zájmovém vzdělávání a je určen vychovatelům pracujícím v zájmovém vzdělávání. Účastníci semináře se seznámí s nástroji pro rozvoj informatického myšlení žáků a základy programování pomocí vizuálních nástrojů a robotických pomůcek Ozobot. Cílem semináře je poskytnout účastníkům nástroje a znalosti potřebné pro rozvoj programování a informatického myšlení u žáků v rámci zájmového vzdělávání.

6. Využití digitální fotografie ve školní družině

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na využití digitální fotografie v zájmovém vzdělávání. Účastníci využijí své znalosti a dovednosti ze semináře fotografování s tabletem a mobilním telefonem. Účastníci si v rámci semináře zopakují základní principy fotografování a bezpečnostní pravidla spojená s

fotografování ve škole a s ohledem na GDPR. Účastníci semináře se naučí využívat jak nativní aplikace, tak i aplikace třetích stran, pro použití fotografie ve školní praxi a seznámí se s možnostmi úprav a sdílení fotografií.

7. Prezentační dovednosti s využitím ICT

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na rozvoj prezentačních dovedností s využitím ICT ve výuce. Je určen pro všechny pedagogické pracovníky a zahrnuje jak obecné prezentační dovednosti, tak i konkrétní práci s ICT nástroji. Účastníci semináře si osvojí efektivní způsoby prezentování pomocí různých nástrojů ICT. Seminář zahrnuje praktické ukázky konkrétních specializovaných aplikací vhodných pro prezentaci (např. Keynote, Canva), a to jak pro desktopové, tak i pro mobilní operační systémy.

8. Práce s Googlem

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na práci s produkty firmy Google a jejich využití při vzdělávání. Účastníci semináře si prakticky vyzkouší různé produkty Google a naučí se sdílet své zkušenosti pomocí sdílených dokumentů Google. Seminář podpoří online výměnu zkušeností a spolupráci.

9. Programování robotů

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na programování robotů Ozobot. Účastníci semináře se seznámí s moderní generací robotických hraček Ozobot, které lze programovat a simulovat na nich základy programování a algoritmizace. Účastníci semináře se naučí sestavit pomocí grafických bloků různé typy úloh a nastavovat jednotlivé vlastnosti, metody a funkce. Účastníci v rámci semináře využijí poznatky z fyziky, matematiky a logiky pro ovládání elektronických komponent, jako jsou servomotory, LED diody, gyroskop a akcelerometr.

10. Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – práce v týmu

Hodinová dotace – 16 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 4 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Cílem semináře je podpořit osobnostní, sociální a morální rozvoj pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím posílení jejich schopností v týmové komunikaci. Účastníci semináře si osvojí praktiky otevřené komunikace bez předsudků, srozumitelného předávání informací, znalostí a dovedností v komunikaci s dospělými i žáky.

11. Multimediální výchova s využitím tabletu

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na volnočasové aktivity a dále na inovativní a interaktivní přístupy k výuce. Účastníci semináře se seznámí s moderními technologiemi a aplikacemi, které mohou efektivně integrovat do své výuky. Tablety budou v rámci semináře sloužit jako klíčový nástroj pro pedagogy, kteří se naučí vytvářet a využívat interaktivní učební materiály, videa a prezentace. To povede k aktivnějšímu zapojení studentů do výuky a poskytne jim nové a zajímavější učební zážitky. Účastníci semináře si dále osvojí dovednosti v práci s edukačními aplikacemi a softwary, které jim umožní vytvářet personalizované vzdělávací obsahy.

SEMINÁŘE PRO PEDAGOGY ŠKOLNÍHO KLUBU

Maximální počet účastníků na každém semináři: 1 osoba

1. Digitální bezpečnost nejen ve školním prostředí

Hodinová dotace – 16 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 4 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Účastníci semináře se seznámí s komplexní problematikou zaměřenou na digitální bezpečnost. Účastníci budou v rámci semináře upozorněni na možná nebezpečí v kyberprostoru, naučí se zabezpečit tablet, osvojí si práci s hesly, ochranu osobních údajů na internetu. Účastníci semináře budou rovněž seznámeni s riziky při nákupech na e-shopech a platební problematiku v online prostředí, rovněž budou seznámeni s konkrétními příklady z praxe, kdy nedostatečná ochrana v internetovém prostředí vedla k útokům a zneužití dat. Účastníkům semináře budou představeny vhodné aplikace a řešení, která pomohou zlepšit vlastní kybernetickou ochranu, a tyto nástroje si sami vyzkouší na svých zařízeních.

2. Fotografování s mobilním zařízením

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na fotografii pomocí mobilních zařízení, jako jsou tablety a mobilní telefony. Účastníci semináře se naučí základní principy fotografování, kompozice a základní úpravy fotografií v nativních aplikacích. Účastníci semináře si dále osvojí úpravy v aplikacích, které si mohou bezplatně stáhnout do svých mobilních zařízení, a naučí se sdílet a exportovat fotografie s ostatními uživateli.

3. Pedagogická diagnostika a poskytování podpůrných opatření žákům na školách

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na různé formy pedagogické diagnostiky, které pomáhají učitelům lépe pochopit potřeby a schopnosti žáků. Účastníci semináře se seznámí s různými metodami a nástroji pro sběr dat o žácích, jako jsou testy, pozorování, rozhovory, portfolia a dotazníky. Účastníci semináře se naučí, jak správně interpretovat výsledky diagnostiky a jak je využít pro individuální podporu žáků v jejich vzdělávacím procesu.

4. Práce učitele s dokumenty na tabletu

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Účastníci semináře se naučí, jak efektivně vytvářet, upravovat a organizovat dokumenty na tabletu. Účastníci semináře si osvojí synchronizaci dokumentů mezi zařízeními pomocí cloudových služeb a naučí se anotovat dokumenty a vkládat do nich vlastní poznámky. Školení bude probíhat na modelových situacích z prostředí školy, a to s cílem zefektivnit práci učitele v nepřímé pedagogické činnosti a podnítit žákovskou motivaci v přímé výuce.

5. Prezentační dovednosti učitele s pomocí ICT

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na seznámení pedagogických pracovníků s možnostmi efektivního prezentování pomocí nástrojů ICT ve výuce. Účastníci semináře se naučí obecným prezentačním dovednostem a osvojí si práci s konkrétními ICT aplikacemi. Seminář je dále zaměřen na prezentaci postupů za využití specializovaných aplikací vhodných pro prezentaci (např. Keynote, Canva) na desktopových, tak mobilních operačních systémech.

6. Využití digitální fotografie ve školní praxi

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Účastníci semináře využijí znalostí a dovedností ze semináře fotografování s mobilním zařízením, zopakují si základní zásady fotografování, bezpečnostní zásady fotografování - škola, děti - GDPR, naučí se využívat nativní aplikace i aplikace třetích stran k používání ve školní praxi. Dále se účastníci semináře seznámí s různými možnostmi úprav a sdílení fotografií.

7. Genderově citlivá výchova

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na respektování jedinečnosti dětí a odmítnutí genderových stereotypů ve výchově. V rámci semináře se účastníci seznámí s nástroji, jak se vyhnout vnášení genderového zatížení do výuky.

8. Vědecké zkoumání pro žáky ZŠ

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřený na zkoumání přírodních zákonitostí pomocí jednoduchých, bezpečných a atraktivních pokusů, které angažují všechny smysly. Cílem semináře je zapojit stávající technologie školy (iPad, Mikroskop) do výuky a za pomoci těchto nástrojů, které disponují nativními senzory, měřit jak fyzikální veličiny, tak také zkoumat přírodní zákonitosti ve vztahu k technice tabletu a mikroskopu.

9. Malí astronomové

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář představí metodiku a atraktivní témata z astronomie, která podnítí zájem žáků o tento vědní obor. Témata semináře jsou zaměřena na demonstraci zatmění měsíce, výrobu svíčkových hodin a dírkové komory. Potřebné vybavení pro tvorbu dílčích konstrukcí pro jednotlivá témata semináře škola vlastní a s těmito zdroji požaduje představit nové možnosti tvorby edukačních materiálů s cílem obohatit pedagogy. Součástí semináře je rovněž i tvorba takovýchto materiálů pro seznámení se se základními aspekty astronomie. Zadavatel pro vyloučení případných pochybností uvádí, že disponuje následujícím vybavením pro seminář: makety planet, osvětlení LED, kartonové boxy, papírové mustry. Mimo jiné zadavatel dále disponuje kompletním kancelářským materiálem, který je možné na výrobu konstrukcí využít dle téma semináře.

10. Kreativně ve školním prostředí

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

V rámci semináře se účastníci seznámí s kreativními technikami a prostřednictvím vlastního prožitku si je vyzkouší. Účastníci se naučí, jak tyto metody začlenit do své pedagogické práce, jako např. inscenační a dramatizační metody, edukační hry, integrovaná tematická výuka, kognitivní metody, komunikační metody.

11. Činnosti pro nadané děti

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na aktivity soužící k rozvoji potenciálu nadaných dětí. Aktivity představené v rámci semináře jsou specifické, aby vyhovovaly vrozeným odlišnostem vývoje nervového systému. Cílem semináře je seznámit účastníky s didaktikou a metodikou těchto aktivit, a to prostřednictvím vlastního prožitku.

12. Projektová výuka

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář seznámí účastníky s možnostmi realizace témat formou projektů ve výuce. Účastníci semináře se seznámí s metodou projektové výuky, teoretickými základy a prakticky si vyzkouší tvorbu projektu o délce min. čtyř výukových hodin. Také se naučí, jak motivovat žáky a hodnotit projekty.

13. Komunikace s rodiči, prevence a řešení konfliktů

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

V rámci semináře si účastníci osvojí a naučí se komunikační zákonitosti a jejich uplatnění ve školní praxi. Získají praktické dovednosti využití neverbální komunikace a naučí se efektivně řešit konfliktní situace a obtížné situace v komunikaci se studenty a rodiči.

14. Umělá inteligence ve výuce

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na představení konceptu umělé inteligence a pohledu dětí na tuto technologii. Účastníci semináře se naučí, jak využít umělou inteligenci ve vzdělávání na základních školách. V rámci semináře budou účastníkům prezentovány AI nástroje (např. OPEN AI, Chat BOT), které mohou pomoci účastníkům semináře nejen při jejich přípravě, ale také ve výuce. Součástí semináře je rovněž i diskuze, jak o umělé inteligenci hovořit s žáky.

15. Formativní hodnocení

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář je zaměřen na různé způsoby hodnocení, jako je formativní hodnocení a normativní hodnocení. Účastníci semináře se seznámí s kritérii a sadami kritérií pro stanovení, co se vlastně hodnotí. Na praktických příkladech z praxe si účastníci osvojí metody, jak efektivně využívat formativní hodnocení a za jakých podmínek toto funguje, včetně zapojení rodičů do informování o hodnocení žáků. Seminář také poskytne inspiraci pro každodenní praxi pedagogů.

16. Myšlenkové mapy

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář poskytne účastníkům metodický nácvik k vytváření a používání myšlenkových map a map učení v pedagogické práci a procesu učení. Účastníci semináře se naučí vytvářet myšlenkové mapy s určením hlavního tématu, podtémat, klíčových slov, symbolů a barev. Součástí semináře je seznámení účastníků s paměťovými technikami, které lze využívat při používání map učení. Seminář také zahrnuje praktický nácvik vytváření map učení pro mezipředmětovou skladbu.

17. Modely problémového chování a možnosti řešení

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.
Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Účastníci semináře se seznámí s různými pohledy na problémové chování dětí na ZŠ a posílení odborných kompetencí pro jejich řešení. V rámci semináře budou diskutovány nejčastější poruchy chování školních dětí, včetně emočních poruch, neurotických rysů a agresivity, diskutována bude rovněž i práce s dětmi s ADHD. Účastníci semináře se naučí řešit modelové situace problémového chování formou workshopu.

18. Systemické školní konstelace

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář představí účastníkům systemický pohled na výuku, výchovu a práci s dětmi. Ukáže, jak systemický přístup může pozitivně ovlivnit vzdělávací proces, podpořit spolupráci a komunikaci mezi školou, pedagogem, žákem a rodinou. Účastníci semináře se seznámí s metodikou systemických konstelací a prakticky si vyzkouší, jak tento přístup působí na osobnost a prostředí.

19. Hravě v hlavě

Hodinová dotace – 8 výukových hodin, jeden výukový blok = 4 výukové hodiny.

Seminář obsahuje celkem 2 bloky, každý po 4 výukových hodinách.

Seminář představí různé hry a aktivity, které ožíví vyučování a podpoří radost, spontánnost, hravost, kreativitu a soustředění žáků. Účastníci semináře se seznámí s efektivními postupy a náměty, které mohou použít ve své každodenní praxi. Seminář je založen na prožitkové pedagogice, která zapojuje pohyb, myšlení a cítění jako celek. Cílem semináře je inspirace pedagogů k práci s nadšením a zabránění vyhoření.