**Popis partnerského projektu**

***financovaného z UNICEF v rámci projektu „Posílení kapacity Centra pro cizince JMK z UNICEF“, ECARO/CZ/ICSMR/L001***

**1. Údaje o partnerovi projektu**

**1.1 Identifikační údaje partnera**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Právní forma | zapsaný spolek | IČO | 26643073 |
| Název žadatele | NaZemi |

**1.2 Adresa sídla partnera**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ulice | Kounicova | Č.p. | 42 | Č.o. | 101 |
| Obec | Brno |  |  | PSČ | 60200 |
| Městská |  | Část | Brno-Veveří |  |  |
| část | Brno-střed | obce |  |  |  |

**1.3 Bankovní spojení partnera**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předčíslí a číslo účtu | 2600091881 | Kód banky | 2010 |

**1.4 Kontaktní údaje partnera**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení |  | Pozice | metodička a lektorka |
| Telefon |  | Mobil |  | Email |  |
| Webové stránky |  |

**1.5 Statutární zástupce partnera**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jméno |  | Titul před jménem |  |
| Příjmení |  | Titul za jménem |  |
| Ulice |  | Č.p. |  | Č.o. |  |
| Obec | Brno |  |  | PSČ |  |
| Telefon |  | Mobil |  | E-mail |  |
| Funkce |  |  |  |  |  |

**1.6 Adresa pro zasílání pošty**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ulice | Kounicova | Č.p. | 42 | Č.o. |  |
| Obec | Brno | PSČ | 60200 |
| Městská část |  | Část obce |  |

**1.7 Stručná charakteristika partnera**

|  |
| --- |
| Stručná charakteristika partnera |
| NaZemi je nevládní nezisková organizace zabývající se globálním a transformativním vzděláváním, ekonomickými alternativami, důstojnou prací a systémovou změnou. NaZemi působí také jako podpora týmům a organizacím, pomáhá mediovat a facilitovat organizační změny. Ve vzdělávání působíme jak ve formálním, tak v neformálním vzdělávání a to jak na celorepublikové úrovni, tak lokálně v reakci na aktuální témata a potřeby v místě. Sídlíme v Jihomoravském kraji, který je tak základnou pro řadu našich aktivit.Pomocí vzdělávacích programů, seminářů, otevřených debat a dalších lektorovaných a facilitovaných setkání vedeme mladé lidi, ale i pedagogy ke kritickému uvažování nad světem, uvědomění si vlastní role ve světě a dopadů našeho individuálního i kolektivního jednání (spotřebitelského, aktivistického, aj.). Ve vzdělávání klademe důraz na propojenost globálních problémů s jejich dopady jak na komunity, tak na jednotlivce a jejich prožívání, emoce a vztahy. V rámci vzdělávání přistupujeme kriticky k současnému statu quo a posilujeme představy účastníků o jiném světě, světě spravedlivějším vůči lidem a šetrnějším k přírodě. Dlouhodobě se věnujeme rozvoji kritického myšlení v akreditovaných seminářích MŠMT. Pro dospívající tvoříme Generaci symbiocén, celoroční akademii pro změnu, která jim nabízí poznávat současné krize v souvislostech, představovat si jiné scénáře budoucnosti, kultivovat fungování v komunitách a hledat své záměry ve světě krizí. Prostřednictvím návazných aktivit inovativního projektu Futuropolis:Škola emancipace, který byl podpořen MŠMT, do českého prostředí vnášíme přístupy transformativní vzdělávání, systémového myšlení a myšlení o budoucnostech, které slouží jako účinné nástroje pro efektivní přemýšlení nad změnou klimatu a udržitelným světem, ve kterém jsou naplňovány potřeby všech.  |

**2. ÚDAJE O PROJEKTU**

**2.1 Popis projektu**

|  |
| --- |
| Stručný popis cíle projektu, účelu a aktivit projektu (max. 4 000 znaků vč. mezer) |
| Cílem projektu je podpořit dospívající (15+), kteří přišli v posledních letech do České Republiky převážně z Ukrajiny. Formou dlouhodobé spolupráce na rozvoji jejich schopností chceme posílit jejich: resilienci, povědomí o možnostech občanského a kulturního života v Jihomoravském kraji, schopnost vytvářet komunitu a společenství kolem sebe, kritický a systémový pohled na aktuální témata, schopnost formulovat vize a posílit individuální i kolektivní akceschopnost proměňovat jejich osobní kontexty. NaZemi ve spolupráci s CC JMK vytvoří dlouhodobý návazný program, který bude vést k požadovaným cílům a zároveň reflektovat citlivé situace a kontexty mladých. Tohoto programu se intenzivně účastní 20 mladých. Dalších 100 mladých lidí z Ukrajiny ovlivní program méně intenzivně.Chceme vytvořit vhodné zázemí pro rozvíjení účastníků ve skupině a tak jim umožnit tvorbu přátelství a vzájemné podpůrné sítě, jejichž absence podle dotazníkového šetření META, o.p.s. dospívajícím z Ukrajiny 15+ vede k největší nespokojenosti při trávení jejich volného času. Vytvářené programy budeme také realizovat nejen ve městě, ale i v přírodě, což podle dotazníkového šetření META, o.p.s. Pohyb venku dospívajícím chybí a věnují se mu daleko méně než na Ukrajině. Chceme akcentovat zapojení celého člověka včetně těla a smyslů do vzdělávacího procesu a vést k celistvému a environmentálně odpovědnému přístupu k životu. Program samotný stavíme tak, aby umožnil hlubší transformaci a reálnou změnu na individuální i kolektivní úrovni. Proto program stavíme na východiscích kritické pedagogiky, která vytváří dialogický vztah a umožňuje demokratický přístup. Věříme, že spíše hlubší a kontinuální práce umožní potřebnou změnu a možnost multiplikovat ji dále v rámci kapacit a vlastní zkušenosti.S kritickým přístupem máme dlouhodobou zkušenost, zejména skrze projekt Futuropolis: škola emancipace (kritická pedagogika na ZŠ). Díky kritickém přístupu můžeme efektivněji reagovat na kontexty a témata skupiny. V první fázi budeme věnovat prostor zjišťování kontextu, ve kterém se cílová skupina pohybuje a jejich potřeb a zájmů. V naší zkušenosti se při práci s podobně starými lidmi objevovala témata jako duševní zdraví, gender, identita, vliv okolí a tlak na jedince, klimatická změna, společenské nerovnosti či systémová změna.Objevená zásadní témata budeme dál se skupinou zkoumat, kriticky i systémově se jimi zabývat. Plánujeme zapojení odbornic, lektorů, aktivistů podle potřeby skupiny a podle aktuálních témat a posilovat spolupráci mladých s již existujícími skupinami a kulturními a společenskými institucemi v Jihomoravském kraji, v Brně.Projekt bude probíhat od září 2023 do prosince 2024. Měsíce září 2023 až listopad 2023 budou sloužit přípravě programu a oslovování cílové skupiny a rešerši. Aktivní práce s vybranou skupinou proběhne od ledna do prosince, v průběhu května a června pak počítáme s další vlnou oslovování a doplnění skupiny v případě, že se někteří účastníci odpojí nebo odstěhují. Program bude obsahovat víkendová a jednodenní setkání mladých lidí s řešitelským týmem a lektory podle aktuálních potřeb a témat skupiny. Každý z účastníků bude mít za podporu vlastního mentora, který bude provázet účastníky v období mezi setkáními. Účastníci programu budou v průběhu programu experimentovat s vlastními akcemi pro komunitu. Tyto vlastní akce, které proměňují jejich situace, přináší hlubší porozumění sobě i světu okolo. Mezi víkendovými setkáními se budeme pravidelně scházet, převážně v klubovně Centra pro cizince. Tyto schůzky budou převážně pro účastnictvo, ale mohou na nich probíhat i akce otevřené pro veřejnost, které mohou mladí lidé spoluorganizovat. Celý projekt bude průběžně evaluován a výsledky evaluace budou následně šířeny mezi další vzdělavatele a neziskové organizace pracující s dospívajícími s uprchlickou zkušeností.  |

**2.2 Časový harmonogram projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Období realizace |
| kontakt s cílovou skupinou, představení projektu, sběr dat | září-listopad 2023 |
| soustavná práce s vybranou skupinou realizována prostřednictvím podpůrných setkání | prosinec-prosince 2023-2024 |
| spolupráce s mentory | leden-prosinec |
| výjezdy | prosinec 2023 - listopad 2024 |
| oslava | prosinec 2024 |

**2.3 Rozpočet projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkové náklady na realizaci projektu v Kč** | 1891400 |
| **Celková požadovaná výše dotace v Kč** (v příloze uveďte podrobný položkový rozpis požadavku) | 1891400 |
| **Podíl požadované výše dotace v %** | 100% |

**2.4 Cílové skupiny projektu (odpovídající zaškrtněte)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cílová skupina | Cílovou skupinou jsou dospívající starší 15 let, kteří následkem války na Ukrajiny přišli do České Republiky. Skupina bude doplněna o další dospívající s imigrantskou zkušeností nebo se zájmem o otázky interkulturního dialogu s cílem podpořit integrační záměr projektu. |
| x | Dospělí | Občasné rozhovory s rodiči zapojených dospívajících, účast na oslavě na závěr projektu. |
| x | Děti  | Intenzivní zapojení skupiny dvaceti dospívajících do několika měsíčního programu. Budou spolupracovat na jeho tvorbě a budou podpořeni pro další aktivity formou mentoringu. Další dospívající pocházející z Ukrajiny budou zapojeni volněji do jednotlivých aktivit. |
|  | Rodiče s dětmi |  |
|  | Jiné: |  |

Pozn. V případě vykazování aktivit je nutné vést databázi klientů založené na předem stanovených indikátorech, které jsou:

* Počet osob využívajících integrační aktivity
* Počet dětí, které mají přístup k formálnímu/neformálnímu vzdělávání, včetně raného vzdělávání, prostřednictvím programů a systém posilujících služeb podporovaných ze strany UNICEF
* Počet dětí využívající učební materiály

Partner obdrží vzorový registrační formulář pro sbírání údajů o klientech.