

**Příloha č. 1 Smlouvy na zajištění a realizaci vzdělávacích programů**

**Specifikace předmětu plnění**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Název kurzu             | <b>Typologie MBTI® II. Individualizace výchovy, výuky a učení</b>   |
| Termín:                 | <b>25.6.-26.6.2023</b>  |
| Počet hodin             | 16 h (akreditace MSMT- 13266/2021-2-496)  |
| Cílová skupina          | pedagogický pracovník ZUŠ   |
| Místo konání            | mimo Ostravu – bude upřesněno objednatelem  |
| Údaje o lektorovi       |   |
| Jméno, jméno, titul     | Jiřina Majerová, Mgr. (původně Jiřina Stang)  |
| Dosažené vzdělání:      | vysokoškolské - Pedagogická fakulta UK Praha a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  |
| Obor:                   | psychologie – pedagogika; arteterapie   |
| Současné pracoviště:    | OSVČ, Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s. (člen odborného vedení a týmu pro čtenářskou gramotnost)  |
| Funkce:                 | psychologie – pedagogika, arteterapie   |
| Délka praxe:            | 19 let  |
| Absolvované vzdělávání: | <p>březen 1999 - Muzikoterapie ve Vilnius, Litva (OSF, lektori z USA, v AJ, 30 hodin)</p> <p>červen 2000 a listopad 2001 - Life-skills Education v Bratislavě, SR (SZÚ a WHO, lektori WHO, 70 h)</p> <p>2000 - 2001: Respektovat a být respektován (Spol. pro mozgově-kompatibilní vzdělávání, 60 h)</p> <p>2000 - 2001: Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o. s., Praha, 80 h)</p> <p>červen 2001 - From Evaluation to Reflection v Brasově, Rumunsko - mezin. konference spol. Reading and Writing for Critical Thinking (RWCT, IRA, Kritické myšlení, o. s., v AJ, 50 hodin)</p> <p>2002: Mezinárodní čtenářskou asociací IRA udělen certifikát lektora RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) a dosažena pozice certifikátora v programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)</p> <p>2001 – 2007: pravidelná účast + lektorská práce na letních školách Kritického myšlení, o. s.</p> <p>2006 – aktivní účast v projektu programu Reading and Writing to Critical Thinking „Facilitating Curricular Reform through Strengthening Curriculum Development and Writing Skills of Teachers“ (Podpora pro kurikulární reformu) – seminární setkání národních týmů mnoha zemí pod vedením britských a amerických lektorů</p> <p>2010 - kurz koučování</p> <p>2010 - certifikační kurz MBTI, CAPT, Florida, USA</p> <p>2010 - kurz MMTIC (dotazník MBTI pro děti) CAPT, Minesota, USA</p> <p>od 2010 – absolventka kurzů v projektu Pomáháme školám k úspěchu (např. Rozvoj čtenářství v naučných předmětech, Myslivna čtenářských specialistů, Rozvoj čtenářské gramotnosti – letní škola).</p> |
| Certifikát MBTI         | viz příloha č. 3  |

|                |  |
|----------------|--|
| Název kurzu    | <b>Stres a techniky zvládnání zátěže</b>   |
| Termín:        | <b>27.8.2023</b>                           |
| Počet hodin    | 8 h (akreditace MŠMT)                      |
| Cílová skupina | pedagogický pracovník ZUŠ                  |
| Místo konání   | mimo Ostravu – bude upřesněno objednatelem |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Údaje o lektorovi       |   |
| Jméno, jméno, titul     | Petra Mařádková, Mgr.   |
| Dosažené vzdělání:      | Vysokoškolské - Filozofická fakulta Univerzity Palackého (Psycholožka) st. zk. 2014; Ostravská univerzita, FF (Učitelka AJ - ZSV), st. zk. 2006   |
| Obor:                   | Jednooborová psychologie, Učitelství pro SŠ - AJ- ZSV   |
| Současné pracoviště:    | OSVČ, Vysokoškolský pedagog, Ostravská univerzita, Katedra pedagogické a školní psychologie, Ostrava  |
| Funkce:                 | Psycholožka, koučka a lektorka  |
| Délka praxe:            | 8 let   |
| Absolvované vzdělávání: | When I grow up: Supporting Children's Aspirations (Kariérové poradenství), 2020, online kurz, The University of Newcastle, Australia<br>Existential Well-being Counseling: A Person-centered Experiential Approach (Poradenství zaměřené na existenciální spokojenost), 2019 - 2020, online kurz, KU LEUVEN Belgie<br>Kids' Skills Ambassador and Coach (Koučování dětí podle Kids' Skills) 2017 - 2018, online kurz Helsinki Brief Therapy Institute, Finsko<br>Integrativní kouč, 2017, 203 h, Škola manažerského rozvoje, Ostrava<br>Mentorské dovednosti 2017, 80 h, Společnost pro kvalitu školy, Ostrava<br>Koučink ve vzdělání a výchově, 2016 - 2017, 80 h, Škola manažerského rozvoje, Ostrava<br>Základní kurz transakční analýzy, 2014, ČATA<br>Mediální a genderová studia, Leeds Beckett University, Leeds, UK, studijní pobyt v rámci programu Erasmus (1/2005 - 6/2005)  |
| Další údaje:            | 2006 - 2019 - Wichterlovo gymnázium, středoškolská učitelka, učitelství AJ - ZSV, psycholog, pedagogika volného času<br>2015 - doposud, lektorka komunikačních workshopů, Lumpíkov a mateřské školy Moravskoslezského kraje<br>2016 - doposud, Školička u lesa, psychologické poradenství a koučování dětí<br>2015 - překlad monografie pro OU (Talent. Is it really a gift?)<br>2017 - doposud, projekt EU – Stejná šance, specialistka na bilanční psychodiagnostiku, poradenská psycholožka a kariérová koučka, Lumpíkov z.ú.<br>2017 - doposud - výuka koučovací metodologie v kurzech pro kouče a mentory (Emoční koučování dětí, Kreativní techniky v mentoringu) - Škola manažerského rozvoje<br>2017 - dosud - lektorská činnost pro KVIC Nový Jičín, Společnost pro kvalitu školy, ČAMV, CETERSA, OliVy, KÚ ZLK; vedení výcviků inter. mentoringu a kolegiální podpory ve školství, vedení kurzů, seminářů a workshopů (koučování dětí, kariérové koučování, psychologie dítěte, OSV, komunikace,...)<br>2018 - doposud - OSVČ - životní koučink zaměřený především na problematiku komunikace v rodině, výchova dětí, rozvojová koučovací práce s osobností dítěte<br>2019 - dosud - Vyšší odborná škola mediální tvorby, výuka psychologie<br>2020 - dosud - Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, výuka předmětů Kariérové poradenství, Interakční psychologický výcvik či Psychologie primárního vzdělávání. |

|                |  |
|----------------|--|
| Název kurzu    | <b>Efektivní komunikace s rodiči</b>       |
| Termín:        | <b>28. 8. 2023</b>                         |
| Počet hodin    | 8 h (akreditace MŠMT)                      |
| Cílová skupina | pedagogický pracovník ZUŠ                  |
| Místo konání   | mimo Ostravu – bude upřesněno objednatelem |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Údaje o lektorovi       |  |
| Jméno, jméno, titul     | Petra Mařádková, Mgr.  |
| Dosažené vzdělání:      | Vysokoškolské - Filozofická fakulta Univerzity Palackého (Psycholožka) st. zk. 2014; Ostravská univerzita, FF (Učitelka AJ - ZSV), st. zk. 2006  |
| Obor:                   | Jednooborová psychologie, Učitelství pro SŠ - AJ- ZSV  |
| Současné pracoviště:    | OSVČ, Vysokoškolský pedagog, Ostravská univerzita, Katedra pedagogické a školní psychologie, Ostrava   |
| Funkce:                 | Psycholožka, koučka a lektorka   |
| Délka praxe:            | 8 let  |
| Absolvované vzdělávání: | When I grow up: Supporting Children's Aspirations (Kariérové poradenství), 2020, online kurz, The University of Newcastle, Australia<br>Existential Well-being Counseling: A Person-centered Experiential Approach (Poradenství zaměřené na existenciální spokojenost), 2019 - 2020, online kurz, KU LEUVEN Belgie<br>Kids' Skills Ambassador and Coach (Koučování dětí podle Kids' Skills) 2017 - 2018, online kurz Helsinki Brief Therapy Institute, Finsko<br>Integrativní kouč, 2017, 203 h, Škola manažerského rozvoje, Ostrava<br>Mentorské dovednosti 2017, 80 h, Společnost pro kvalitu školy, Ostrava<br>Koučink ve vzdělání a výchově, 2016 - 2017, 80 h, Škola manažerského rozvoje, Ostrava<br>Základní kurz transakční analýzy, 2014, ČATA<br>Mediální a genderová studia, Leeds Beckett University, Leeds, UK, studijní pobyt v rámci programu Erasmus (1/2005 - 6/2005)   |
| Další údaje:            | 2006–2019 - Wichterlovo gymnázium, středoškolská učitelka, učitelství AJ - ZSV, psycholog, pedagogika volného času<br>2015 - doposud, lektorka komunikačních workshopů, Lumpíkov a mateřské školy Moravskoslezského kraje<br>2016 - doposud, Školička u lesa, psychologické poradenství a koučování dětí<br>2015 - překlad monografie pro OU (Talent. Is it really a gift?)<br>2017 - doposud, projekt EU – Stejná šance, specialistka na bilanční psychodiagnostiku, poradenská psycholožka a kariérová koučka, Lumpíkov z.ú.<br>2017 - doposud – výuka koučovací metodologie v kurzech pro kouče a mentory (Emoční koučování dětí, Kreativní techniky v mentoringu) - Škola manažerského rozvoje<br>2017 - dosud – lektorská činnost pro KVIC Nový Jičín, Společnost pro kvalitu školy, ČAMV, CETERSA, OliVy, KÚ ZLK; vedení výcviků inter. mentoringu a kolegiální podpory ve školství, vedení kurzů, seminářů a workshopů (koučování dětí, kariérové koučování, psychologie dítěte, OSV, komunikace...)<br>2018 - doposud - OSVČ - životní koučink zaměřený především na problematiku komunikace v rodině, výchova dětí, rozvojová koučovací práce s osobností dítěte<br>2019 - dosud – Vyšší odborná škola mediální tvorby, výuka psychologie<br>2020 - dosud – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, výuka předmětů Kariérové poradenství, Interakční psychologický výcvik či Psychologie primárního vzdělávání. |

|                |  |
|----------------|--|
| Název kurzu    | <b>Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost</b> |
| Termín:        | <b>31.1.-1.2.2024</b>  |
| Počet hodin    | 16 h (certifikace KVIC)  |
| Cílová skupina | pedagogický pracovník ZUŠ                                      |
| Místo konání   | učebna ZUŠ, případně učebna KVIC                               |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Údaje o lektorovi       |   |
| Jméno, jméno, titul     | Václav Toman, Ing.  |
| Dosažené vzdělání:      | vysokoškolské – VŠE Praha   |
| Obor:                   | management - manažerská psychologie a sociologie  |
| Současné pracoviště:    | OSVČ  |
| Délka praxe:            | 5 let   |
| Absolvované vzdělávání: | Kurz Aplikované psychofyziologie (Biofeedback and Self Regulation, San Francisco State University, USA) – jednosemestrální, 2015<br>Qualified MBSR Teacher (Present Mind Institute, Nizozemsko) – 1,5 roku, 2021-2022   |
| Další údaje:            | <p>Lektoruji metodu na snižování stresu a zlepšování pozornosti mindfulness, které se věnuji už od roku 2015.</p> <p>Absolvoval jsem kurz Mindfulness-Based Stress Reduction a po dokončení dvouletého lektorského výcviku lektoruji s kvalifikací Qualified MBSR Teacher, již jsem získal po vedením renomovaných evropských učitelů mindfulness jako jsou Lot Heijke nebo Petra Meibert.</p> <p>Pomáhám lidem budovat všíímavost k pozitivním prožitkům. Sepsal jsem a vydal jsem knihu úspěchů, která slouží k zapisování pozitivních momentů a je založená na výzkumech z pozitivní psychologie. Vedle mindfulness se věnuji primárně pozitivní psychologii, dále školím témata stress managementu, well-beingu a duševní hygieny a efektivního seberozvoje.</p> <p>Jako řečník jsem vystoupil na celostátních konferencích Štěstí (ČSAP) a Mindfulness CON. Absolvoval jsem VŠE v Praze, obor management se specializací manažerská psychologie a sociologie. V rámci půlroční stáže na San Francisco State University jsem prošel kurzem aplikované psychofyziologie pod vedením světového experta v této oblasti Erika Pepera, Ph.D.</p> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Název kurzu             | <b>Trénink paměti</b>   |
| Termín:                 | <b>23.6.2024</b>  |
| Počet hodin             | 8 h (certifikace KVIC)  |
| Cílová skupina          | pedagogický pracovník ZUŠ   |
| Místo konání            | mimo Ostravu – bude upřesněno objednatelem  |
| Údaje o lektorovi       |   |
| Jméno, jméno, titul     | Tereza Ožanová, Bc. (původně Tereza Seidlerová)   |
| Dosažené vzdělání:      | Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci   |
| Obor:                   | Andragogika v profilaci na personální management  |
| Současné pracoviště:    | A co dál s.r.o.   |
| Funkce:                 | lektor, konzultant  |
| Délka praxe:            | 5 let   |
| Absolvované vzdělávání: | <p>15 let praxe v oboru vzdělávání dospělých<br/>2009<br/>Institut pro biostrukturální analýzu a.s. Švýcarsko<br/>Typologie osobnosti na základě biostrukturální analýzy mozku<br/>Autorizovaný školitel metody Struktogram – Triogram IBSA<br/>2010<br/>Česká společnost pro trénování paměti a mozkový jogging<br/>Trénování paměti a mozkový jogging<br/>Trenér I. a II. stupně<br/>2011<br/>Testcentrum Praha</p> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>Bochumský osobnostní inventář BIP, Dotazník motivace k výkonu – LMI</p> <p>Autorizace k užívání psychodiagnostických metod sk. A (BIP, LMI) s využitím při výběrových řízeních, osobním rozvoji, hodnocení zaměstnanců, přípravě odměňovacích systémů, talent managementu 2017</p> <p>Age management z.s.</p> <p>Školení auditorů age managementu</p> <p>Auditor age managementu</p> |
| Certifikát Trenér II. stupně | viz příloha č. 3  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Název kurzu             | <b>Komunikační dovednosti v praxi</b>   |
| Termín:                 | <b>24.6.2024</b>  |
| Počet hodin             | 8 h (akreditace MŠMT)   |
| Cílová skupina          | pedagogický pracovník ZUŠ   |
| Místo konání            | mimo Ostravu – bude upřesněno objednatelem  |
| Údaje o lektorovi       |   |
| Jméno, jméno, titul     | Jiří Halda, Mgr.  |
| Dosažené vzdělání:      | vysokoškolské - PdF Hradec Králové; PdF UP Olomouc  |
| Obor:                   | učitelství 1. st. ZŠ/Tv; speciální pedagogika - surdopedie, psychopedie   |
| Současné pracoviště:    | OSVČ  |
| Funkce:                 | personální poradce, lektor  |
| Délka praxe:            | 28 let  |
| Absolvované vzdělávání: | <p>Výcviky Barev života – aplikační, intervenční DVPP – REPRO 2</p> <p>Autoevaluace subjektu</p> <p>Test stromu – Altman</p> <p>Výcvik psychologické diagnostiky Amtauer</p> <p>Výcviky BSA</p>   |
| Další údaje:            | <p>Průběh zaměstnání</p> <p>2007- dosud Personální poradce (OSVČ) a lektor v řadě projektů a výuky ve firmách a školách</p> <p>2004 - 2007 PPP Olomouckého kraje</p> <p>1998 - 2004 Speciální MŠ a ZŠ pro žáky s vadami řeči Svatý Kopeček u Olomouce</p> <p>1994 - 1998 Speciální MŠ a ZŠ pro děti s vadami sluchu Svatý Kopeček u Olomouce</p> <p>1993 - 1994 III. ZŠ Trutnov</p> <p>1992 - 1993 ZŠ Na kopcích Trutnov</p> <p>1992 ZŠ Sedloňov</p> <p>Konzultační a lektorská činnost (VŠE Praha)</p> <p>Vzdělávací projekty Olomouckého, Karlovarského, Zlínského, Moravskoslezského kraje a Kraje Vysočina - autoevaluace školských zařízení a DVPP (Leaderem uvnitř, Manažer nebo pedagog?, Nadání brána k úspěchu, Autoevaluace SŠ Zlínského kraje...)</p> <p>2007 - dosud Vzdělávání a osobnostní rozvoj dospělých se zaměřením na respekt k osobnostním možnostem a potřebám a asertivní postoj</p> <p>2004 - dosud Diagnostická a intervenční praxe pro personální poradenství a osobnostní rozvoj</p> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Název kurzu             | <b>Rozvoj psychosociálních kompetencí, seberegulace, práce s emocemi</b>   |
| Termín:                 | <b>28. – 29. 8. 2024</b>   |
| Počet hodin             | 16 h (akreditace MŠMT)   |
| Cílová skupina          | pedagogický pracovník ZUŠ  |
| konání                  | mimo Ostravu – bude upřesněno objednatelem   |
| Údaje o lektorovi       |  |
| Jméno, jméno, titul     | Martin Hofman, Mgr.  |
| Dosažené vzdělání:      | vysokoškolské  |
| Obor:                   | Fakulta sociálních studií MU - obor psychologie, Filozofická fakulta MU - obor pedagogika  |
| Současné pracoviště:    | Terapeutické a vzdělávací centrum Flow-Effect, Krizové centrum pro děti, dospívající a rodinu Spondea, o.p.s., Psychoterapeutické centrum Pod křídly, Praha  |
| Funkce:                 | Psycholog, lektor  |
| Délka praxe:            | 12 let   |
| Absolvované vzdělávání: | <p>2018 - 2020: výcvik v supervizi v biosyntetické psychoterapii</p> <p>2013 - 2017: výcvik pro práci s integrací psychospirituální zkušenosti</p> <p>2014 - International Junior Trainer of Biosynthesis, (Heiden, Švýcarsko) - mezinárodní lektorský stupeň</p> <p>2011 - 2012: supervizní výcvik v biosyntéze, zakončený statutem Diplomovaný terapeut</p> <p>2008 - 2010: Základní stupeň (3 roky, 794 hod) systematického psychoterapeutického výcviku v somatické psychoterapii biosyntéze (<a href="http://www.biosynteza.cz">www.biosynteza.cz</a>).</p> <p>2005 - 2011: individuální sebezkušenostní psychoterapie (do srpna 2008 Mgr. Jana Míchalová, od září 2008 Mgr. Ladislav Müller), celkem 200 h</p> <p>2008 - 2009: kurz Rodinného poradenství, 120 h. (Prev-centrum, o.s.)</p> <p>2006: výcvik „Základní krizová intervence“, (Remedium Praha) 51 h</p> <p>Další některé absolvované kurzy:</p> <p>Ostrov rodiny I. (IPIPAPP), Nekázeň ve školním prostředí, Právní minimum ve škole (Mgr. Michaela Veselá), Taneční pohybová terapie, dramaterapie, psychodrama při práci se skupinami (Fokus Praha), Zvládání obtížných situací při spolupráci s klientem (Modrá linka), Focusing – tělesně zakotvené prožívání (Fokus Praha), WISC III., Baumtest (IPPP ČR), Diagnostika a intervence ve školních kolektivech (PhDr. Braun), Diagnostika emočních poruch u dětí (IPPP ČR), Šikana - diagnostika, prevence a intervence (PaedDr. Kolář, NUOV), aj.</p> |
| Další údaje:            | <p>Členství: Český institut Biosyntézy, o.s. - člen výboru IIBS (International Institut for Biosynthesis)</p> <p>Průběh zaměstnání:</p> <p>2008 - dosud: soukromá psychoterapeutická praxe Brno, Praha.</p> <p>2008 - dosud: lektorování kurzů pro odbornou veřejnost (pedagogové, soc.sloužby), seberozvojových kurzů; rozvoj lidských zdrojů; akreditované kurzy DVPP pro školy, pedagogy a odbornou veřejnost; supervize.</p> <p>2008 - dosud: preventivní, diagnostická a intervenční práce s třídními kolektivy, krizová intervence pro školy.</p> <p>2012 - dosud: Katedra primární pedagogiky PF MU, externí lektor předmětu Komunikační dovednosti.</p> <p>2010 – dosud: Český institut biosyntézy, z.ú., junior trenér, člen výboru, psycholog, asistent výcviku, lektor (aplikace do oblasti školství a pedagogiky - kurzy akreditované MŠMT).</p> <p>2009 – 2020: Základní škola Horácké nám. Brno, školní psycholog.</p> <p>2007 – 2014: Krizové centrum pro děti a mládež, Spondea, o.p.s., psycholog (krizová intervence, telefonická krizová intervence, sociálně</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>aktivizační služby pro rodiny s dětmi).</p> <p>2007 – 2009: Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PPP Brno, psycholog (psychologické poradenství, interaktivní preventivní a intervenční programy pro třídní kolektivy, vzdělávací a metodické programy pro učitele).</p> <p>2007 – 2009: Katedra Speciální pedagogiky PdF MU, externí výuka – Projekt v etopedii, Intervence v etopedii.</p> <p>2007 – 2012: Tutor, s.r.o. – lektor přípravných kurzů psychologie.</p> <p>2004 – 2007: Ratolest Brno, o.s., sociální pracovník (práce se znevýhodněnými dětmi a dospívajícími, přípravné zážitkové kurzy pro dobrovolníky, intervize pro dobrovolníky, lektorská činnost).</p> <p>2001 – 2007: Gymnázium Slovanské nám. Brno, projekt primární prevence, dramatická výchova (interaktivní programy pro třídy, vícedenní zážitkové programy se skupinami, adaptační pobyty).</p> <p>2002 – 2004: Dětský domov Vranov u Brna, zastupující vychovatel.</p> <p>1999 – 2003: Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, externí spolupracovník – peer aktivista</p> |
|--|---|

|                |  |
|----------------|--|
| Název kurzu    | <b>Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj</b>  |
| Název kurzu    | <b>Rozvoj ICT kompetencí</b> - téma dle požadavků cílové skupiny např. Pracujeme s digitálními texty v procesu vzdělávání, Tvorba a úprava videa, plánovačů a kalendářů, Canva |
| Termín:        | 29. – 30.1.2025  |
| Počet hodin    | 2 * 8 h (certifikace KVIC)   |
| Cílová skupina | pedagogický pracovník ZUŠ  |
| Místo konání   | učebna ZUŠ, případně učebna KVIC   |
| Lektor         | bude upřesněno dle výběru témat objednatelem   |

V Ostravě dne: 30.5.2023

V Novém Jičíně dne: 30.5.2023

PhDr. Jaromír Zubíček, ArtD.  
ředitel školy

Ing. Petr Nehasil  
ředitel organizace