

Projekty SŠ pro IROP 2 – Výzva 42

Dobrý den,

v rámci aktualizace rozpočtu pro potřeby žádostí o dotaci do Výzvy č. 42 IROP 2021–2027 Vás tímto žádám o zajištění rozdělení položkových rozpočtů projektů podle pravidel Výzvy. Rozpočty je nutné primárně rozdělit z pohledu účelu a využití jednotlivých prostor na výdaje:

- **hlavních aktivit;**
- **doprovodných aktivit projektu a**
- **nepřímé výdaje.**

Dále Vás tímto žádám o rozdělení rozpočtu z pohledu nákladů, které přímo souvisí se **zvýšením energetické účinnosti budov** a jejich následné přiřazení do skupin hlavních a doprovodných aktivit, pokud to lze jednoznačně určit (např. okna či stínění). U nákladů týkajících se celé budovy (typicky zateplení, střecha, vytápění aj. komplexní opatření) je k určení způsobilých nákladů používán poměr plochy podpořených prostor na celkové ploše budovy. Proto prosím o stanovení podílu plochy podpořených prostor na celkové ploše objektu. Podpořené prostory jsou definovány jako všechny prostory, které spadají do hlavních nebo doprovodných aktivit projektu (více k rozdělení v další části dokumentu).

Dále prosím o vyčíslení nákladů týkajících inženýrských sítí, vytápění, izolací objektů aj. prací, které jsou prováděny jako celkové řešení pro budovu bez ohledu na skutečnost, že se samotný projekt může týkat pouze některé z jeho částí. U tohoto druhu nákladů bude jejich způsobilost z pohledu dotace určena poměrem stejně jako tomu je např. u již zmíněného zateplení objektu.

Součástí tohoto dokumentu je i výčet požadavků v souladu se zásadou DNSH, které musí projekt splnit, pokud jsou pro něj relevantní.

Veškeré informace uvedené v tomto dokumentu vychází ze Specifických pravidel výzvy č. 42 vyhlášené dne **30.11.2022.**

Projekty SŠ pro IROP 2 – Výzva 42

Hlavní aktivity projektu	<ul style="list-style-type: none"> laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a nezbytné zázemí těchto učeben, prostor (např. odborné kabinety, šatny k dílnám, hygienická zařízení, přípravný, sklady pomůcek, úklidové komory)
	<ul style="list-style-type: none"> WC a umývárny pouze v patrech, kde jsou odborné učebny/kabinety
	<ul style="list-style-type: none"> chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor
	<ul style="list-style-type: none"> opatření související s bezbariérovostí
	<ul style="list-style-type: none"> zvýšení energetické účinnosti budov
	<ul style="list-style-type: none"> Inženýrské sítě, vytápění, izolace objektů aj. výdajů, které jsou prováděny jako celkové řešení pro budovu bez ohledu na skutečnost, že se samotný projekt týká pouze některé z částí objektu (typicky případ, kdy se projekt týká pouze některých učeben)
	<ul style="list-style-type: none"> Internet (komplexní řešení konektivity v objektech nebo pouze ve vybraných prostorech)
Doprovodné aktivity projektu	<ul style="list-style-type: none"> nákup nábytku a vybavení (HW, SW a elektronika)
	<ul style="list-style-type: none"> školní poradenská pracoviště a prostory pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
	<ul style="list-style-type: none"> zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety, sborovny, šatny, dílny pro školníka/školnici, ředitelna, kanceláře pro administrativní pracovníky – prostory, které nemají přímou vazbu na odborné učebny);
	<ul style="list-style-type: none"> vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit;
	<ul style="list-style-type: none"> zvýšení energetické účinnosti budov

Projekty SŠ pro IROP 2 – Výzva 42

Nepřímé náklady	<ul style="list-style-type: none"> • demolice budov a likvidace materiálu z demolice
	<ul style="list-style-type: none"> • úpravy venkovního prostranství (přístupové cesty v areálu, oplocení, pořízení a obnova mobiliáře, zeleň), přístřešky a parkovací místa
	<ul style="list-style-type: none"> • hřiště (není-li součástí doprovodné části projektu)
	<ul style="list-style-type: none"> • knihy, učebnice
	<ul style="list-style-type: none"> • elektronika, hardware a software vybavení pro využití jednotlivých osob a elektronika, hardware a software do prostor školy, které nespádají do hlavní a doprovodných aktivit projektu
	<ul style="list-style-type: none"> • ostatní učebny, které nespádají do hlavní a doprovodných aktivit projektu
	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy) a všechny ostatní náklady
Aktivity vedoucí ke zvýšení energetické účinnosti budov:	<ul style="list-style-type: none"> • zateplení obvodových konstrukcí (stěn a střešních plášťů) a výdaje přímo související se zateplením obvodových konstrukcí (náklady na lešení a stavební výtahy, náklady na vyrovnaní a očištění podkladové plochy pod zateplovacím systémem, klempířské prvky a mřížky ventilačních otvorů, staveništní i mimostaveništní přesun hmot) • zemní práce související se zateplením obvodových konstrukcí; • výměna otvorových výplní a výdaje přímo související s touto výměnou (parapety, vybourání původních výplní otvorů, změna velikosti otvorů, zednické zapravení oken a dveří); • výměna střešní krytiny; • instalace prvků stínění; • sanace statických poruch, sanace zdiva, hydroizolace; • odstranění nevyhovující tepelné izolace (v případech, kdy je nahrazována novou tepelnou izolací s lepšími tepelně-technickými vlastnostmi); • opatření na sanaci azbestových konstrukcí; • instalace systému nuceného větrání se zpětným získáváním tepla; • instalace nového nebo výměna stávajícího hlavního zdroje tepla za kotel na biomasu, tepelné čerpadlo nebo jednotku pro kombinovanou výrobu elektřiny a tepla využívající obnovitelné zdroje energie;

Projekty SŠ pro IROP 2 – Výzva 42

- instalace nového hlavního zdroje tepla (kotel na biomasu nebo tepelné čerpadlo, jednotka pro kombinovanou výrobu elektřiny a tepla);
- instalace solárních termických kolektorů, fotovoltaických soustav a bateriových uložení elektřiny, které budou využity pro dané zařízení;
- instalace akumulční nádrže;
- výdaje spojené s realizací opatření na ochranu hnízdišť rorýse a úkrytů netopýrů;
- pořízení a instalace světelných zdrojů energetické třídy A+ a A++ do společných prostor a čidla pohybu;
- pořízení nebo výměna předávací stanice a náklady spojené s připojením k soustavě zásobování tepelnou;
- výměna otopné soustavy (radiátory, rozvody a termostatické hlavice) aj. výše neuvedené.

Opatření s cílem DNSH (Do No Significant Harm – zásada „významně nepoškozovat“):

Níže uvedená opatření je nutné ošetřit v žádosti o dotaci. Pokud nejsou pro projekt relevantní, prosím o stanoviska projektanta. Pokud však relevantní jsou, pro samotnou žádost je nutné popsat soulad s níže uvedenými opatřeními.

a) Udržitelné využívání a ochrana vodních zdrojů:

Jsou-li instalována tato zařízení k využívání vody, je pro ně uvedená spotřeba vody doložena technickými listy výrobku, stavební certifikací nebo stávajícím štítkem výrobku v EU:

- umyvadlové baterie a kuchyňské baterie mají maximální průtok vody 6 litrů/min;
- sprchy mají maximální průtok vody 8 litrů/min;
- WC, zahrnující soupravy, mýsy a splachovací nádrže, mají úplný objem splachovací vody maximálně 6 litrů a maximální průměrný objem splachovací vody 3,5 litru;
- pisoiáry spotřebují maximálně 2 litry/mísu/hodinu. Splachovací pisoiáry mají maximální úplný objem splachovací vody 1 litr.

Projekty SŠ pro IROP 2 – Výzva 42

b) Přechod na oběhové hospodářství:

Nejméně 70 % (hmotnostních) stavebního a demoličního odpadu neklasifikovaného jako nebezpečný (s výjimkou v přírodě se vyskytujících materiálů uvedených v kategorii 17 05 04 v Evropském seznamu odpadů stanoveném rozhodnutím 2000/532/ES) vzniklého na staveništi musí být připraveno k opětovnému použití, recyklaci a k jiným druhům materiálového využití, včetně zásypů, při nichž jsou jiné materiály nahrazeny odpadem, v souladu s hierarchií způsobů nakládání s odpady a protokolem EU pro nakládání se stavebním a demoličním odpadem.

Toto je možné vyřešit prohlášením, že podmínka na opětovné použití stavebního odpadu do podmínek VZ.

c) Prevence a omezování znečištění:

Ze stavebních prvků a materiálů použitých při stavbě, které mohou přijít do styku s uživateli, se při zkouškách v souladu s podmínkami uvedenými v příloze XVII nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1907/2006 uvolňuje méně než 0,06 mg formaldehydu na m³ materiálu nebo prvku a při zkouškách podle normy CEN/EN 16516 a ISO 16000-3:2011 nebo jiných srovnatelných standardizovaných zkušebních podmínek a metod stanovení méně než 0,001 mg jiných karcinogenních těkavých organických sloučenin kategorie 1A a 1B na m³ materiálu nebo prvku. Pokud je nová stavba umístěna na potenciálně kontaminovaném místě (brownfield), bylo na staveništi provedeno šetření na potenciální kontaminující látky, například podle normy ISO 18400. Přijímají se opatření ke snížení hluku, prachu a emisí znečišťujících látek při stavebních nebo údržbářských pracích.

d) Ochrana a obnova biologické rozmanitosti a ekosystémů:

Nová budova není postavena na:

- i. orné půdě a zemědělské půdě se střední až vysokou úrovní úrodnosti a podzemní biologické rozmanitosti podle průzkumu EU LUCAS;

Projekty SŠ pro IROP 2 – Výzva 42

- ii. zelené louce s uznávanou vysokou hodnotou biologické rozmanitosti a půdě, která slouží jako stanoviště ohrožených druhů (flóry a fauny) uvedených na Evropském červeném seznamu nebo na Červeném seznamu ohrožených druhů IUCN;
- iii. půdě, která odpovídá definici lesa stanovené ve vnitrostátních právních předpisech nebo používané v národní inventuře skleníkových plynů, nebo pokud taková definice neexistuje, půdě, která je v souladu s definicí lesa podle FAO.