

Číslo smlouvy: 20/SML1467/02/PaS/PIT

Dodatek č. 2 ke Smlouvě o partnerství s finančním příspěvkem

v rámci realizace projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ (ÚK IKAP B2), CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017431

Článek I

SMLUVNÍ STRANY

Ústecký kraj

Sídlo: Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Zastoupený: Ing. Janem Schillerem, hejtmánem Ústeckého kraje
IČ: 70892156
DIČ: CZ70892156
Bankovní spojení: 3295460277/0100

(dále jen „Příjemce“)

a

Speciální základní škola a Praktická škola Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788, Ústí nad Labem, příspěvková organizace

Sídlo: Pod Parkem 2788, 400 11 Ústí nad Labem
Zastoupená: Mgr. Bc. Martinou Brhelovou, ředitelkou
IČ: 44555091
Bankovní spojení: 2658967399/0800

(dále jen „Partner“)

Článek II

PŘEDMĚT DODATKU

Smluvní strany uzavřely dne 27. 3. 2020 Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem evidovanou pod č. 20/SML1467/PaS/SPRP (dále jen „Smlouva“) a dne 6. 10. 2020 Dodatek č.1 k této Smlouvě evidovaný pod číslem 20/SML1467/01/PaS/SPRP.

Uvedené strany se dohodly na následující změně Smlouvy takto:

1. Mění se Příloha č. 1 Přehled aktivit Partnera SPC a monitorovacích indikátorů, a to tak, že se Příloha č. 1 zruší v celém rozsahu a nově se nahrazuje Přílohou č. 1: Přehled aktivit Partnera SPC a monitorovacích indikátorů, která je nedílnou součástí tohoto Dodatku
2. Mění se Příloha č. 2 Rozpočet partnera, a to tak, že se Příloha č. 2 zruší v celém rozsahu a nově se nahrazuje Přílohou č. 2 Rozpočet partnera, která je nedílnou součástí tohoto Dodatku.



Článek III

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

1. Ostatní ustanovení Smlouvy nedotčená tímto Dodatkem se nemění a zůstávají v platnosti.
2. Tento Dodatek je vyhotoven ve 2 vyhotoveních s platností originálu, přičemž 1 vyhotovení obdrží Příjemce a 1 vyhotovení obdrží Partner.
3. Tento Dodatek nabývá platnosti dnem jeho uzavření a účinnosti dnem jeho uveřejnění v registru smluv.
Tento Dodatek bude v úplném znění uveřejněn prostřednictvím registru smluv postupem dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů. Partner prohlašuje, že souhlasí s uveřejněním svých osobních údajů obsažených v tomto Dodatku, které by jinak podléhaly znečitelnění v registru smluv, popř. disponuje souhlasem třetích osob uvedených na své straně s uveřejněním jejich osobních údajů v registru smluv, které by jinak podléhaly znečitelnění. Smluvní strany se dohodly na tom, že uveřejnění v registru smluv provede Příjemce, který zároveň zajistí, aby informace o uveřejnění tohoto Dodatku byla zaslána Partnerovi do datové schránky ID: mwgvbey.
4. O uzavření tohoto Dodatku bylo rozhodnuto Zastupitelstvem Ústeckého kraje, usnesením č. 059/18Z/2022 ze dne 12. 12. 2022.

V Ústí nad Labem dne

V Ústí nad Labem dne

.....
Příjemce

.....
Partner

Přílohy:

Příloha č. 1 Přehled aktivit Partnera SPC a monitorovacích indikátorů

Příloha č. 2 Rozpočet partnera



Přehled aktivit partnera SPC a monitorovacích indikátorů

Aktivity:

Partner Speciální základní škola a Praktická škola Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788, Ústí nad Labem, příspěvková organizace je zapojen do klíčové aktivity č. 3 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, podaktivity „Podpora komunikačních dovedností“ a klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Podpora škol a kazuistické semináře pro pedagogy a odbornou veřejnost“

Partner se v rámci klíčové aktivity č. 3 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, podaktivity „Podpora komunikačních dovedností“ zapojuje zejména do těchto činností:

- Vytvoří pracovní pozici 1 x metodik a 5 x vedoucí logopedického klubu na školách po dobu trvání projektu
- Partner bude přímo pracovat s cílovou skupinou – pedagogičtí pracovníci z MŠ, ZŠ.
- Lokální pracoviště SPC budou zabezpečovat formou odborného mentoringu individuální přístup k pedagogickým pracovníkům, kteří přímo pracují s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřené zejména na problémy s komunikací a řečí.
- Metodik spolupracuje s experty v oblasti kompetencí k učení a komunikačních kompetencí při výběru odborných, kompenzačních a didaktických pomůcek do neformálních klubů
- sestavují harmonogram pro práci s lektory v klubech
- komunikují s řediteli škol ohledně přípravy logopedických klubů
- příprava informačních materiálů pro rodiče žáků, jež budou vybráni do logopedických klubů
- zajišťují výběr odborných, kompenzačních a didaktických pomůcek pro logopedické kluby
- zajišťují pořízení logopedických pomůcek
- svolává lektory klubů, které v tomto období seznámí se zásadami práce v klubech – individuální a skupinové činnosti (skype, e-mail, telefonicky..)
- vybaví lektory v klubech teoretickými i praktickými znalostmi v AAK, rozvoj komunikační dovedností u žáků se SVP s využívajících komunikaci
- seznámí lektory v klubech s užitečnými internetovými odkazy pro práci s žáky s rozvojem komunikačních dovedností
- podílí se na vypracování podmínek pro výběrová řízení na nákup pomůcek, HW a vzdělávacích programů
- představí konkrétní pomůcky PP (jež povedou logopedické kluby), včetně odkazů na popis jednotlivých pomůcek a ukázky využití k prostudování, s následnými konzultacemi přes e-mail, telefon, Skype (pro koho jsou konkrétní pomůcky určené, jak s nimi pracovat individuálně či skupinově, které oblasti či jazykové roviny rozvíjí apod.),
- připraví lektory pro využití logopedických pomůcek, které budou metodiky distribuovány do jednotlivých škol prostřednictvím zasílaných materiálů, prezentací

k prostudování s následnými konzultacemi přes e-mail, telefon či Skype - tematicky se bude jednat o NKS, pedagogickou diagnostiku, orientační vyšetření narušené komunikační schopnosti,

- metodické vedení lektorů skrze kazuistiky a audio/video nahrávky (praktická aplikace diagnostických metod a forem práce),
- připraví ukázkovou lekci pro práci v klubu pro lektory - pro žáky využívajících komunikační prostředky a pro žáky využívající AAK
- povedou zápis o jednotlivých schůzkách v tomto období a podchytí též dotazy lektorů a odpovědi budou konzultovat s experty pro komunikaci.
- pomoc PP logopedického klubu při vyhodnocování IVP
- setkání budou probíhat osobně, telefonicky, případně prostřednictvím skypové komunikace
- s vedením školy zajistit materiální a prostorové podmínky pro činnost koordinátorů SPC
- podílí se na vypracování podrobného časového a obsahového harmonogramu na celé tříleté období
- podílí se na rozpočtovém harmonogramu pro celé tříleté období
- poskytuje metodickou podporu školám již proškoleným v předešlém projektu
- metodické vedení pedagogů logopedického klubu v 5 školách
- přímá účast na jejich hodinách – odborný dohled pro jednotlivé skupiny s různým věkovým složením žáků, které bylo konzultováno s experty pro komunikaci
- proškolení pedagogů v práci s jednotlivými pomůckami a zácvik na jednotlivých pomůckách a PC programech
- přímé vedení dětí/žáků v klubech, pokud by bylo potřeba vyvodit jednotlivé hlásky
- při přímé práci s žáky v klubech vybrat žáky, kteří mají i obtíže v učení a provést dílčí diagnostiku a následně zajistit komplexní vyšetření žáka v SPC s nastavením Doporučení a podpůrných opatření pro školu
- pravidelně si svolává pedagogy v jednotlivých oblastech i do SPC, kde si pedagogové předávali zkušenosti z práce s žáky se sociálním znevýhodněním
- spolupodílí se na komunikaci s rodiči a zodpovídání dotazů rodičů ke specifickým problémům jejich dětí
- zavedení dokumentace pro děti a žáky
- vedoucí logopedického klubu na školách přímo spolupracují s experty na komunikativní kompetence a na SVL
- obsahově i formálně připravují a vedou logopedické kluby
- vybírají žáky do klubů
- komunikují s rodiči a třídními pedagogy o potřebách jednotlivých dětí/žáků
- provádí pedagogickou diagnostiku každého žáka a vede dokumentaci žáka
- věnují se Individuální a skupinové činnosti v každé schůzce v klubu
- věnují se sebevzdělávání a vzdělávání připravené v rámci projektu
- účastí se společných schůzek s metodiky a akcí KÚ a expertů pro komunikaci
- učí se pracovat s novými pomůckami a správně je využívat
- vytváří individuální pomůcky pro práci v klubech

Monitorovací indikátory:

Prostřednictvím prováděných aktivit partnera nedochází přímo k naplňování hodnot monitorovacích indikátorů

- Partner bude spolupracovat minimálně s 5 novými MŠ/ZŠ, kde bude probíhat logopedický klub
- Partner v těchto zapojených MŠ/ZŠ vyškolí minimálně 5 PP jako odborníky na podporu komunikačních dovedností
- Pracoviště partnera bude vybaveno speciálními pomůckami

Konkrétní popis klíčové aktivity č. 3 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, podaktivity „Podpora komunikačních dovedností“ je uveden v Žádosti o podporu a v příloze žádosti Popis KA č. 3.

Partner se v rámci klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Podpora škol a kazuistické semináře pro pedagogy a odbornou veřejnost“ zapojí zejména do těchto činností:

- Vytvoří pracovní pozici 1 x koordinátor SPC a 1x koordinátor kazuistických setkávání SPC
- Koordinátor SPC provádí diagnostickou, metodickou, osvětovou, poradenskou a intervenční činnost u dětí a žáků se SVP, s jejich zákonnými zástupci a jejich pedagogy
- Zaměřuje se především na děti a žáky s mentálním postižením a jejich komunikační dovednosti, NKS, PAS a kombinovaným postižením
- Poskytuje terénní šetření v základních školách
- Poskytuje podporu žákům se SVP
- Poskytuje podporu asistentům pedagoga a pedagogům při práci se žáky se SVP a zejména u žáků s PAS, demonstruje, jak pracovat, aby se žákem dorozuměli a mohli jej vzdělávat – jde i o náhradní komunikační systémy
- Navštěvuje základní školy, kde jsou integrováni mentálně postižení žáci, žáci s NKS, žáci s PAS a kombinovaným postižením, provádí pozorování ve třídě, aby mohl být efektivně doporučen asistent pedagoga
- Provádí šetření a osvětu v rodinách, které mají odlišné životní podmínky
- Dopomáhá zapojit děti z těchto rodin do mateřských škol nebo též přípravné třídy a hledá řešení, pro jejich efektivnější zapojení do vzdělávacího systému
- Spolupracuje při výběru a zakoupení podpůrných pomůcek a vybavení, SW programů s cílem posílení komunikativních dovedností a kompetencí k učení u dětí se SVP
- Účastní se jednání OMS, komunikuje s metodikem společného vzdělávání
- Koordinátor kazuistických setkávání připravuje a koordinuje kazuistická setkání (sestavuje čas. harmonogram, obsahovou náplň atd.)
- Komunikuje s účastníky kazuistických sezení (obesílá školy vč. škol s koordinátory SV a mentory PPP) s pozvánkou
- Zajišťuje členy odborné skupiny pro rozbor konkrétních kazuistik dle jejich zaměření (speciálního pedagoga, etopeda, logopeda, psychologa, soc. pracovníka atd.)
- Připravuje časový a obsahový plán kazuistických setkání na celé tříleté období

- Vyhotovuje zápis z kazuistických seminářů a rozesílá členům

Monitorovací indikátory:

Prostřednictvím prováděných aktivit partnera nedochází přímo k naplňování hodnot monitorovacích indikátorů

- Min. 4 školy (MŠ, ZŠ) přímo podpořené intervencemi koordinátorů
- 1 x pracovní pozice koordinátor v SPC
- 1 x pracovní pozice koordinátor kazuistických setkávání
- Min. 19 x zrealizované kazuistické semináře

Konkrétní popis klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Podpora škol a kazuistické semináře pro pedagogy a odbornou veřejnost“ je uveden v Žádosti o podporu a v příloze žádosti Popis KA č. 4.

**Speciální základní škola a Praktická škola
Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788, příspěvková organizace**

číslo položky	název položky	počet jednotek	jednotka	sazba Kč	Rozpočet
1	CELKOVĚ ZPUSOBILÉ VÝDAJE				4 607 825,15
1.1.	Výdaje na přímé aktivity				4 388 404,90
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční				0,00
1.1.1.1	STROJE a ZAŘÍZENÍ				0,00
1.1.1.1.1					0,00
1.1.1.2	HARDWARE a OSOBNÍ VYBAVENÍ				0,00
1.1.1.2.1					0,00
1.1.1.3	NEHMOTNÝ INVESTIČNÍ MAJETEK				0,00
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční				4 388 404,90
1.1.2.1	OSOBNÍ NÁKLADY				4 056 037,90
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a pojistné				4 056 037,90
1.1.2.1.1.1	Platy				1 557 402,00
1.1.2.1.1.1.1	SPC - koordinátor společné vzdělávání	36	měsíců	40 452,00	1 456 272,00
1.1.2.1.1.1.2	Metodik - komunikativní kompetence (10kres x 0,5 úvazek)	5	měsíců	20 226,00	101 130,00
1.1.2.1.1.1.3					
1.1.2.1.1.2	Odměny z dohod (DPČ)				627 006,00
1.1.2.1.1.2.12	Metodik - komunikativní kompetence (10kres x 0,5 úvazek)	2480	hod	260,00	627 006,00
1.1.2.1.1.3	Odměny z dohod (DPP)				1 133 300,00
1.1.2.1.1.3.1	SPC - Vedoucí logopedického klubu	3875	hod	220,00	852 500,00
1.1.2.1.1.3.2	SPC ÚL - koordinátor setkávání kazuistické semináře	960	hod	260,00	249 600,00
1.1.2.1.1.3.3	SPC ÚL - lektor	120	hod	260,00	31 200,00
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení				541 733,18
1.1.2.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ				541 733,18
1.1.2.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP				
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení				196 596,72
1.1.2.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ				196 596,72
1.1.2.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP				
1.1.2.1.4	FKSP				0
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje				0
1.1.2.2	CESTOVNÍ NÁHRADY				0,00
1.1.2.2.1	Zahraniční				0,00
1.1.2.2.2	Per Diem				0,00
1.1.2.3	HMOTNÝ MAJETEK A MATERIÁL				315 867,00
1.1.2.3.1	HW a osobní vybavení				105 867,00
1.1.2.3.1.1	Notebook	1	kus	19 000,00	19 000,00
1.1.2.3.1.2	Tablet	11	kus	7 897,00	86 867,00
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení				90 000,00
1.1.2.3.2.1	Sada beebotů do klubu	6	sada	15 000,00	90 000,00
1.1.2.3.2.2					0,00
1.1.2.3.3	Materiál				120 000,00
1.1.2.3.3.1	Spotřební materiál do klubů (knihy, testy, logico, hry, materi	5	sada/klub	20 000,00	100 000,00
1.1.2.3.3.2	Sada spotřebního materiálu metodik + kordinátor (knihy, log	1	sada	20 000,00	20 000,00
1.1.2.4	NEHMOTNÝ MAJETEK				16 500,00

1.1.2.4.1	Sw a aplikace na logopedii do tabletů (kluby + metodik)	11	licence	1 500,00	16 500,00
1.1.2.5	ODPISY				0,00
1.1.2.6	NÁKUP SLUŽEB				0,00
1.1.2.6.1	Outsorcové služby				0,00
1.1.2.6.1.1					0,00
1.1.2.6.2	Nájem a leasing				0,00
1.1.2.6.2.1					0,00
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky				0,00
1.1.2.7	PŘÍMÁ PODPORA				0,00
1.1.2.7.1					0,00
1.1.2.7.2					0,00
1.2.	NEPŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM 5 %				219 420,25