



příloha č.5 dohody č.:		STA-MN-7/2022		POVEZ II (CZ.03.1.52/0.0/0.0/15_021/0000 053)		Vzdělávací zařízení:	CIE development s.r.o., Zbrojnická 229/1, Plzeň
Plán výuky						Jména lektorů:	xxx
Zaměstnavatel:		AstenJohnson s.r.o., Bezová 1658/1, 147 00 Praha		IČO:	27163806		
Název vzdělávací aktivity:		Analýza toku materiálu a hodnot		skupina		Místo výuky:	Textiláků 1112, Strakonice
PČ	Datum	Počet vyučovacích hodin	Od - do	probíraná témata			
1	25.10.2022	7	9:00 - 16:30	Úvod do problematiky analýzy toku materiálu, štihlé myšlení, plýtvání v podnikových procesech, balancování výrobního toku, identifikace činností přidávajících a nepřidávajících hodnotu. Praktická část: Praktická simulace problematiky			
2	01.11.2022	7	9:00 - 16:30	Definování standardizovaných symbolů, stanovení vhodného produktu pro analýzu, rozdíl současného stavu a budoucího stavu, identifikace úzkých míst. Praktická část: Výběr produktového představitele pro analýzu.			
3	15.11.2022	7	9:00 - 16:30	Tvorba map současného stavu, definování parametrů u technologických procesů, kvantifikace procesů. Praktická část: Reálné zakreslení mapy současného stavu.			
4	22.11.2022	7	9:00 - 16:30	Analýza zmapovaných procesů, identifikace a analýza úzkých míst současného stavu, rozbor úzkých míst a možnosti jejich řešení. Praktická část: Analýza a rozbor úzkých míst na vybraném představiteli, diskuze.			
5	29.11.2022	7	9:00 - 16:30	Zpracování návrhů na inovace jednotlivých procesů, zpracování a parametrizace procesů po optimalizaci, mapa budoucího stavu, výpočet Value Added indexu pro optimalizovaný stav. Praktická část: Zakreslení mapy budoucího stavu, diskuze.			
6	13.12.2022	7	9:00 - 16:30	Zhodnocení celkové práce, stanovení quick projektů a týmu pro jejich řešení, stanovení dlouhodobých projektů. Praktická část: Závěrečná prezentace řešení, prezentace finálních výstupů, diskuze. Závěrečný test.			

Vyplňte pouze bílá pole

Datum:	xxx	jméno, příjmení, funkce a podpis oprávněné osoby		(razítko)
Vyřizuje:	xxx			
Číslo telefonu:	xxx			
Email:	xxx	xxx		