

Statutární město Plzeň
nositel ITI Strategie plzeňské metropolitní oblasti

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

(integrované projekty ITI)

Projekt předkládán do ITI výzvy nositele č:

09

| | |
|--|---|
| Datum podání projektového záměru | 22.2.2017 |
| Kontaktní informace předkladatele/zpracovatele projektu | Statutární město Plzeň nám. Republiky 1, 306 32 Plzeň IČO 00075370 Statutární zástupce (primátor) e-mail: Kontaktní osoba; Zpracovatel: Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 1165/54, 32300 Plzeň IČ 25209957. |

| | |
|------------------|--|
| Název projektu | <i>Rozvoj a modernizace školy pro výuku jazyků na GFK</i> |
| Žadatel | Statutární město Plzeň nám. Republiky 1 IČO 00075370 Statutární zástupce (primátor) Kontaktní osoba: |
| Partner projektu | Nerelevantní |

| | |
|---|---|
| Výchozí stav, popis identifikovaného problému | <p>Statutární město Plzeň, jak mu ukládá Zákon o obcích, pečuje o všestranný rozvoj svého území a o potřeby svých občanů. Jednou z nejdůležitějších oblastí zájmu každého veřejnoprávního subjektu je rozvoj školství a podpora vzdělanosti jeho obyvatel, hlavně dětí a mládeže.</p> <p>Naše město se hodlá dynamicky rozvíjet ve všech moderních oborech, kde jedním z nich je i využití cestovního ruchu. Ve světě je považován cestovní ruch za odvětví budoucnosti s ohledem na multiplikační efekt doprovázející jeho rozvoj. Často bývá označován za nejvýznamnější odvětví, ve kterém vzniká nejvíce pracovních příležitostí. Mimo zaměstnanosti ovlivňuje podstatným způsobem dalších zhruba pět oblastí: podílí se na tvorbě hrubého domácího produktu, pozitivně ovlivňuje platební bilanci státu, tvoří příjmy státního rozpočtu, má vliv na příjmy místních rozpočtů a jeho rozvoj podporuje investiční aktivity. Z toho všeho vyplývá i význam cestovního ruchu pro rozvoj regionů.</p> <p>Vzhledem k uvedenému významu cestovního ruchu pro ekonomický rozvoj regionu je logický zájem města o vysoce vzdělané a kvalifikované mladé lidi, kteří budou dobře jazykově připraveni na práci v tomto, ale i dalších odvětvích. Bez nich by byl rozvoj regionu nemožný.</p> <p>Proto město Plzeň umožňuje a podporuje, kromě péče o své školy jako příspěvkové organizace města, i činnost škol soukromých či církevních, které tvoří vítaný a vysoce kvalitní doplněk státního školství. Svoji školní budovu na adrese Sokolovská 1165/54 v Plzni poskytuje ve formě bezplatné výpůjčky soukromému gymnáziu a základní škole Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o. (dále GFK) pro školské účely již od roku 2006 viz Smlouva o výpůjčce č. 2005/003557 ve znění pozdějších dodatků.</p> <p>Tímto projektem hodlá GFK řešit zkvalitnění jazykového vzdělání svých žáků a studentů ve středním stupni vzdělání. Proto mu město Plzeň vychází vstříc a bude žadatelem o podporu z IROP tak, aby se škola mohla rozvíjet ve výuce jazyků. Školní budova má v současné době nedostatečnou kapacitu, město tedy nechá přistavět nástavbu ve 2. NP nad pavilonem Základní umělecké školy (tato škola také využívá budovu města bezúplatně). K příslušné výstavbě a vybavení učeben by město rádo využilo dotaci.</p> <p>V budově školního areálu Sokolovská 1165/54 v Plzni sídlí GFK od roku 2006/07. K postupnému úbytku odborných učeben na GFK začalo docházet od školního roku 2013/2014, kdy byly nově otevřeny dvě 1. třídy základní školy, každý následující rok byly otevřeny další dvě. V posledním roce z tohoto důvodu musela ukončit provoz v areálu školy i MŠ, přesto je stále zřejmý úbytek specializovaných odborných učeben. Odborné učebny jsou stále častěji transformovány na kmenové třídy základní školy i gymnázia, což způsobuje značné komplikace ve výuce a jde proti trendům současného vzdělávání. Ve školním roce 2011/2012 bylo na škole 7 jazykových učeben. Ve školním roce 2017/2018 poklesne jejich počet pouze na 3 učebny.</p> <p>Ve škole se vyučuje první jazyk AJ, od tercie osmiletého a 1. ročníku čtyřletého gymnázia nastupuje druhý jazyk (NJ, F, Š) a od sexty a 2. ročníku čtyřletého gymnázia se vyučuje jako volitelný předmět 3. jazyk - latina. Jako nepovinný předmět se vyučuje ruský jazyk. Při dělení tříd na skupiny jsou k výuce jazyků provizorně využívány i kmenové třídy, které však neumožňují využívat všech interaktivních metod výuky. Tuto situaci by zcela kategoricky vyřešila plánovaná přístavba pavilonu jazyků a pro žáky</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>8letého a 4letého gymnázia. V plánu je vybudování nástavby pavilonu jazyků a vznik 5 odborných učeben jazyků včetně moderního vybavení nad prostorem současné Základní umělecké školy, kterou zřizuje Plzeňský kraj.</p> <p>V roce 2016 byly v objektu školy provedeny úpravy bezbariérovosti zahrnující vznik bezbariérové rampy u vchodu do školy, úpravu WC na všech čtyřech podlažích na bezbariérová a vznik výtahu. Škola je tak v této chvíli bezbariérová.</p> |
| <p>Přípravenost projektu</p> | <p>Žadatel disponuje s projektovou dokumentací pro stavební povolení</p> <p>Má připravenou projektovou dokumentaci k podání žádosti na společné řízení ÚR a veřejnoprávní smlouvu</p> <p>Má zpracován rozpočet na úrovni dokumentace pro stavební povolení.</p> <p>Má uzavřené smlouvy o spolupráci se 3 základními školami (21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, p. o., 17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace, 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, příspěvková organizace.</p> <p>Má uzavřenou smlouvu o spolupráci s 2 akademickými pracovišti LF UK a ZČU</p> <p>Bude mít platný výpis z rejstříku škol do 20. 4. 2017</p> <p>Bude mít výpis z katastru nemovitostí do 20. 4. 2017</p> <p>Žadatel je vlastníkem nemovitostí.</p> <p>Je rozpracována Studie proveditelnosti</p> <p>Záměr byl projednán s vedením školy a bude schválen usnesením Zastupitelstva města Plzně do 20. dubna 2017.</p> <p>Po podání žádosti bude zpracována projektová dokumentace pro provedení stavby a vyhlášení výběrového řízení na zhotovitele stavby.</p> |
| <p>Stručný popis realizace projektu</p> | <p>Realizací projektu získá Statutární město Plzeň nový pavilon cizích jazyků s velmi kvalitně vybavenými učebnami ve vlastní školní budově (investuje do vlastního majetku).</p> <p>Statutární město má dobré zkušenosti s uvedeným způsobem realizace projektu - tímto způsobem již město ve spolupráci s GFK realizovalo několik projektů.</p> <p>Vybudováním nástavby pavilonu jazyků vznikne 5 jazykových učeben JU 1 – JU5, nebudou speciálně specifikovány pro jednotlivé předměty. Kapacita JU1 bude 18+1 (imobilní žák), všechny ostatní pak 16+1 (imobilní žák). Celková kapacita učeben CJ bude 82+5= 87žáků</p> <p>Předpokládané využití každé učebny je minimálně 30 hodin týdně a je dáno pouze rozvrhovými možnostmi školy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učebny cizích jazyků budou vybaveny pracovištěm učitele s PC. Interaktivní tabule s projekčním zařízením a příslušenstvím. PC bude připojeno k internetu a doplněno o Apple TV, učebna bude ozvučená. Všechny učebny budou vybavené posuvnými jednotolkami. - Všechny učebny splňují požadavky konektivity, jsou připojeny na wifi a školní síť, žáci zde mohou používat vlastní tablety s elektronickými učebnicemi. - Součástí pavilonu jazyků bude kabinet jazyků vybavený stoly a skříněmi (vlastní zdroje) a patřičným zázemím (sklad, WC, sprcha). <p>Všechny učebny budou využívány i pro kroužky školy a pro projektové dny spolupracujících škol.</p> |
| <p>Cíle a přínosy projektu</p> | <p>Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání v komunikaci v cizích jazycích s využitím nejmodernějších metod výuky (iPadů, elektronických učebnic, zajímavými aplikacemi a programy) a zapojením do výuky odborníků ze spolupracujících VŠ a rodilých mluvčích. Kvalitní jazykové vzdělávání v moderních učebnách 21. století doplňuje celkový koncept moderního vzdělávání na GFK.</p> <p>Hlavním cílem je vybudovat pavilon jazyků s 5 učebnami na výuku cizích jazyků včetně jejich vybavení, které umožní rozsáhlejší využívání progresivních výukových metod např. problémové učení, individuální a skupinová práce na projektech a tím více rozvíjet dovednosti potřebné pro výzkumná/akademická pracoviště nejen na spolupracující VŠ.</p> <p>Zajištění vnitřní konektivity v nově vybudovaných pavilonech v souladu s požadavky na</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>konektivitu (Standard konektivity pro SŠ a VOŠ výzvy č. 66).</p> <p>Pořízení vybavení do nově vybudovaných učeben pro moderní metody výuky cizích jazyků a komunikace v cizích jazycích.</p> <p><u>Přínos pro cílovou skupinu žáci</u></p> <p>Projekt výrazně přispěje k podpoře a zvýšení zájmu o studium jazyků díky větší motivovanosti a zvýšení zajímavosti výuky. Učebny cizích jazyků budou vybavené moderní audiovizuální technikou včetně interaktivní tabule. Všechny učebny splňují požadavky konektivity, jsou připojeny na wifi a školní síť, žáci zde mohou používat vlastní tablety s elektronickými učebnicemi (výuka na škole probíhá ve velké míře právě s využitím tabletů a el. učebnic). Umožnění následků, názornost a prožitkové učení přispěje ke zkvalitnění výuky cizích jazyků s důrazem na komunikační dovednosti žáků v cizím jazyce. Rozvoj vnímání, myšlení a představivosti, schopnost vnímat svět jako celek, vysoce rozvinutá schopnost řešit problémové situace usnadňuje vzdělávání, zvyšuje zájem o dané obory a efektivního fungování ve společnosti i osobním životě. Skupinová práce na projektech a řešení problémů je základem pro úspěšné studium na VŠ a připravuje žáky úspěšné zapojení na trh práce.</p> <p><u>Přínos pro cílovou skupinu osoby ohrožené sociálním vyloučením</u></p> <p>Nový jazykový pavilon jazykovými učebnicemi výrazně zlepšil možnosti využívat moderních interaktivních metod, podpoří dobré vztahy ve třídě, chuť žáků zkoumat a rozvine jejich kritické myšlení. Pro žáky ohrožené sociálním vyloučením je stěžejní možnost aktivně se zapojit do řešení problémů při skupinové práci na projektech, neboť rozvinutá schopnost řešit problémové situace usnadňuje nejen další vzdělávání, ale také úspěšné zapojení do společnosti.</p> <p><u>Přínos pro cílovou skupinu osoby se SVP</u></p> <p>Vznik nových učeben může výrazně pomoci při práci s hendikepovanými i talentovanými žáky jak v oblasti jazyků a podpoří společné vzdělávání těchto žáků, pro které je stěžejní zejména názornost a interaktivita výuky cestou jak se vyrovnat s hendikepem. Aktivací žáků se SVP, jejich zapojením do řešení problémových úloh je podporována jejich přirozená potřeba poznávat a osvojovat si způsoby myšlení a rozvíjet svoje schopnosti. Moderní zobrazovací a AV vybavení umožní lepší vnímání i žákům se smyslovými poruchami. V blízkosti pavilonu cizích jazyků bude nově zbudované bezbariérové WC. Pro žáky s pohybovým znevýhodněním bude v každé třídě zřízeno jedno místo se speciální lavicí pro tělesně postižené žáky.</p> <p><u>Přínos pro cílovou skupinu pedagogičtí pracovníci</u></p> <p>Pedagogičtí pracovníci získají 5 odborných učeben cizích jazyků s učitelskými pracovišti pro uložení audio a videotechniky. Zázemí pro uložení výukových pomůcek je v blízkosti učeben. V nově vybudovaných a vybavených učebnách budou moci plně využívat interaktivní výukové materiály. Aktivně zapojit žáky do procesu výuky formou samostatného poznávání za použití konstruktivistických metod a to jak individuálně, tak skupinově.</p> <p><u>Přínos pro cílovou skupinu skupina pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</u></p> <p>Na škole působí 1 asistentka pedagoga, 1 preventista sociálně patologických jevů, 1 výchovný poradce a 1 supervizor. Tito pracovníci získají lepší podmínky pro práci s žáky se SVP.</p> |
| <p>Rizika projektu</p> | <p>Rizikem projektu je možnost nedodržení časového harmonogramu – od doby případného podpisu smlouvy je velmi krátký čas na vznik prováděcí projektové dokumentace, soutěž na přístavbu a její vlastní realizaci.</p> <p>Projekt nemá žádná specifická rizika. Rizikem může být výběr nekvalitního dodavatele. Tomuto riziku se snaží žadatel předcházet pečlivou přípravou zadávací dokumentace na zhotovitele stavby. Jediné riziko finančního charakteru je neobdržení dotace. V takovém případě by projekt nebyl realizován.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Cílové skupiny</p> | <p>Cílovou skupinou jsou žáci, pedagogičtí pracovníci, osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením a osoby se SVP a pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb na GFK a základní školy s.r.o., budoucí žáci školy a žáci a pedagogičtí pracovníci spolupracujících škol z Plzně a plzeňské aglomerace.</p> <p><u>Cílová skupina žáci</u> Škola leží na území ORP Plzeň, které patří mezi území se SVL v České republice. Hlavní cílovou skupinou, kteří budou využívat výsledky projektu, jsou žáci, kteří přicházejí ze základních škol z Plzeňského kraje mající zájem se kvalitně připravit pro další studium na vysokých a vyšších odborných školách s důrazem na výuku cizích jazyků.</p> <p>Potencionální žáky lze rozčlenit do čtyř základních kategorií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci základních škol, kteří ukončili pátý ročník základní školy a stávající žáci GFK a základní školy s.r.o. - žáci základních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku, tj. končí 9. ročník ZŠ - stávající žáci osmiletého gymnázia - stávající žáci čtyřletého gymnázia - žáci spolupracujících škol <p>Na gymnáziu ve školním roce 2016/2017 studuje celkem 298 žáků. Z toho studuje 254 žáků je v osmileté formě studia a 44 žáků čtyřleté formě studia.</p> <p><u>Cílová skupina osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením a osoby se SVP</u></p> <p>Škola leží na území ORP Plzeň, které patří mezi území se SVL v České republice. Do této skupiny patří hlavně žáci GFK se speciálními vzdělávacími potřebami žáci hendikepovaní a nadaní i žáci s cizí státní příslušností. V současné době studuje na GFK celkem 25 žáků ohrožených sociálním vyloučením z toho 6 žáků s jinou než českou národností a 13 žáků zdravotně znevýhodněných a 6 studentů má úlevy na školním ze sociálních důvodů. Do této skupiny patří i žáci se SVP a osoby ohrožené sociálním vyloučením ze spolupracujících škol.</p> <p><u>Cílová skupina pedagogičtí pracovníci</u></p> <p>Pedagogický sbor GFK a základní školy s.r.o. má 42 členů (34 na gymnáziu). Z toho je 12 pedagogů cizích jazyků na gymnáziu. V rámci výuky cizích jazyků zaměstnává škola i 1 rodilého mluvčího. Do cílové skupiny patří také pedagogičtí pracovníci spolupracujících škol zapojených do aktivit spolupráce realizovaných na bázi platformy předávání příkladů dobré praxe v nově vytvořených pavilonech.</p> <p>Vedlejší podpořenou skupinou jsou i pedagogičtí pracovníci spolupracujících škol.</p> <p><u>Cílová skupina pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</u></p> <p>Na škole působí 1 asistentka pedagoga, 1 preventista sociálně patologických jevů, 1 výchovný poradce a 1 supervizor. Asistentka pedagoga pomáhá žákům s AS. Škola spolupracuje s PPP a má z minulosti zkušenosti s integrací žáků se SPUCH.</p> |
| <p>Harmonogram realizace projektu</p> | <p>Realizace projektu potrvá přibližně 19 měsíců, ukončení realizace projektu 30. 09. 2018</p> <p>Zahájení realizace projektu 2/2017</p> <p>Předložení projektového záměru ITI 26. 2. 2017</p> <p>Podání projektové žádosti 20. 4. 2017</p> <p>Příprava projektové dokumentace pro provedení stavby: červen-červenec/2017</p> <p>Příprava zadávací dokumentace pro VŘ pro dodavatele stavby: srpen - říjen 2017</p> <p>Vyhlášení VZ na dodavatele stavby: listopad 2017</p> <p>Předpokládané schválení projektu/ podepsání rozhodnutí 2/2018</p> <p>Předání stavby dodavateli 2/2018</p> <p>Ukončení realizace projektu – kolaudace – věcná část 30. 09. 2018</p> <p>Podání žádosti o platbu 20 pracovních dní po ukončení věcné realizace</p> <p>Předpokládané finanční ukončení projektu – 12/2018</p> |

Místo realizace projektu/dopadu

Místo realizace: Gymnázium Františka Křižíka, Plzeň, Sokolovská 1165/54, 323 00 Plzeň
Metropolitní oblast Plzeň, Plzeňský kraj.

Naplnění indikátorů Strategie dle výzvy

Indikátor 01 = MI 5 00 00 Počet podpořených vzdělávacích zařízení je roven 1, protože se jedná o podpořené vzdělávací zařízení GFK a základní škola s.r.o. IZO 049775961
Indikátor 02 = MI 5 00 01 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení je rovna 87 žáků kapacitě nově vybudovaných učeben CJ.

| Hodnota indikátoru | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | CELKEM |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Indikátor 01. | 0 | 1 | | | | | |
| Indikátor 02. | 0 | 87 | | | | | |
| Indikátor 03. | | | | | | | |
| Indikátor 04. | | | | | | | |
| Indikátor 05. | | | | | | | |
| Indikátor 06. | | | | | | | |
| Indikátor 07. | | | | | | | |
| Indikátor 08. | | | | | | | |
| Indikátor 09. | | | | | | | |
| Indikátor 10. | | | | | | | |

Odhadovaný rozpočet projektu včetně DPH

Celkové náklady projektu jsou ve výši: 12 000 000 Kč vč. DPH
Celkové způsobilé náklady na projekt činí: 12 000 000 Kč vč. DPH
Celková výše podpory (EU+ČR): 10 800 000 Kč vč. DPH
Z toho činí
85% EFRR: 10 200 000 Kč vč. DPH
5% SR ČR: 600 000 Kč vč. DPH
10% spolufinancování: 1 200 000 Kč vč. DPH
Projekt bude jednoetapový.

| Náklady na projekt v mil. Kč | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------|------|------------|------|------|------|------|
| Celkem | | 12 000 000 | | | | |
| Celkové způsobilé výdaje | | 12 000 000 | | | | |

Příjmy projektu

NE.
Projekt nevytváří žádné příjmy

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Příjmy projektu v mil. Kč | | | | | | |

Způsob zajištění udržitelnosti projektu (v relevantních případech)

Po skončení realizační fáze budou nastaveny takové podmínky, které zaručí udržitelnost projektu v dalších 5 letech. Žadateli- Statutárnímu městu Plzeň nevzniknou žádné další

| | |
|--|---|
| | <p>náklady.</p> <p>V této fázi budou probíhat zejména tyto aktivity:</p> <p>Zajištění provozu nového pavilonu cizích jazyků GFK a základní školy s.r.o. V souvislosti s projektem nevznikne žadateli žádné navýšení nákladů na řízení provozu školy, náklady na provoz plně hradí ze svých prostředků GFK a základní škola s.r.o.</p> <p>Zajištění využívání výstupů projektu v souladu se smlouvou o spolupráci se ZŠ a SŠ bude v rámci povinností pedagogů vyučujících cizí jazyky GFK.</p> <p>Zajištění využívání výstupů projektu během spolupráce s akademickým pracovištěm ZČU a LF UK – zajistí v rámci svých povinností zástupce ředitelky školy společně s pedagogy cizích jazyků předmětů.</p> <p>Dohled nad dodržováním podmínek IROP pro období udržitelnosti projektu zajistí Statutární město Plzeň ve spolupráci s zástupcem ředitele a ředitelka školy .</p> <p>Zpracování monitorovacích zpráv o zajištění udržitelnosti projektu bude zajištěno ve spolupráci s provozovatelem výstupu GFK a základní škola s.r.o.</p> <p>Žadatel statutární město Plzeň i provozovatel výstupu GFK a základní škola s.r.o. disponují potřebným personálem pro koordinaci aktivit realizovaných se spolupracujícími školami a akademickými pracovišti a pro zajištění administrativy projektu.</p> <p>Zajištění aktivit v rámci smlouvy o využití výstupů projektu ve spolupráci SŠ a ZŠ. Bude součástí pracovních povinností zástupce ředitelky školy a pedagogických pracovníků cizích jazyků. Žadateli nevzniknou žádné další náklady.</p> <p>Zajištění spolupráce s akademickým pracovištěm ZČU a LF UK. Bude součástí pracovních povinností zástupce ředitelky školy a pedagogických pracovníků cizích jazyků. Nevzniknou žádné další náklady.</p> <p>Zpracování MZ o udržitelnosti 1x za rok po dobu 5 let – bude zajištěno žadatelem ve spolupráci se provozovatelem výstupu projektu GFK a základní školy s.r.o. Žadateli nevzniknou žádné další náklady.</p> <p>Zajištění financování – popis zajištění financování v udržitelnosti</p> <p>Projekt bude předfinancován a spolufinancován Statutárním městem Plzeň, a to v přípravné a realizační fázi.</p> <p>Výše uvedené aktivity budou zajištěny v rámci stávajících pracovních povinností zaměstnanců města plzeň a GFK, tak nevzniknou žadateli žádné další náklady.</p> <p>Projekt se v ohledu finanční udržitelnosti jeví být proveditelným.</p> |
| <p>Soulad se Strategií ITI plzeňské metropolitní oblasti</p> | <p>Prioritní osa 3 Vzdělávání a zaměstnávání, sociální a zdravotní služby</p> <p>SC3.1: Dostupné vzdělávání</p> <p>O3.1.1 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání vč. bezbariérových opatření</p> <p>Cílem opatření je zvýšit kvalitu a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání odpovídající potřebám trhu práce. Jedná se o zajištění infrastruktury ZŠ a SŠ k rozvoji technických a přírodovědných oborů a řemeslných dovedností s možností využití výstupů jednotlivých projektů více školami, případně mimoškolními zájmovými aktivitami dětí a mládeže. Další činností pro podporu vzdělávání je vybavení učeben pro výuku cizích jazyků.</p> |
| <p>Soulad s jinými strategickými dokumenty ve vymezeném</p> | <p>Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2016</p> |

¹ Např. RIS 3, PUMP, MAP, KAP apod.