



 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

## Smlouva o dílo

### UTB – Sběr dat 2022 II.

uzavřená dle ustanovení § 2586 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění (dále jen „občanský zákoník“), mezi smluvními stranami, kterými jsou:

#### Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem:	nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
IČO:	70883521
DIČ:	CZ70883521
bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., pobočka Zlín
číslo účtu:	[REDACTED]
ID datové schránky:	ahqj9id
zastoupená:	RNDr. Alexander Černý, kvestor
za věcné plnění odpovídá (kontaktní osoba):	[REDACTED]

kontaktní e-mail:  
(dále jen „objednavatel“)

a

#### STEM/MARK, a.s.

se sídlem:	Smrčkova 2485/4, 180 00 Praha 8
IČO:	61859591
DIČ:	CZ61859591
bankovní spojení:	ČSOB
číslo účtu:	[REDACTED]
jednající:	Ing. Jan Tuček, ředitel a prokurista
registrace:	u Městského soudu v Praze oddíl B, vložka 2841
e-mail:	<a href="mailto:info@stemmark.cz">info@stemmark.cz</a>
ID datové schránky:	y8eggcv
kontaktní osoba: (dále jen „zhotovitel“)	[REDACTED]



Č.j.: S-UTB/22/018135

## I. Úvodní ustanovení

- 1) Zhotovitel se zavazuje, že za podmínek stanovených v této smlouvě provede na svůj náklad a své nebezpečí pro objednatele dílo specifikované v článku II. této smlouvy.
- 2) Objednatel se zavazuje, že za podmínek stanovených v této smlouvě převezme od zhotovitele dokončené dílo, zaplatí za něj sjednanou cenu a poskytne zhotoviteli dohodnutou součinnost.

## II. Dílo

- 1) Pro účely této smlouvy se dílem rozumí matice dat ve formátu Excel a SPSS z reprezentativního šetření, jehož parametry jsou specifikovány v příloze č. 1 této smlouvy.

## III. Doba a místo plnění

- 1) Zhotovitel se zavazuje, že vytvoří a předá objednateli dílo v těchto termínech:  
Zahájení prací: ihned poté, co smlouva nabude účinnosti

Dokončení a předání díla: **nejpozději do 12 týdnů od nabytí účinnosti smlouvy.**

- 2) Zhotovitel je oprávněn dílo dokončit a předat objednateli i před sjednaným termínem, objednatel je pak povinen dílo převzít a zaplatit zhotoviteli sjednanou cenu.
- 3) Místem plnění (zhotovování díla) je Česká republika, místem předání díla je místo sídla objednatele.

## IV. Cena díla, platební podmínky

- 1) Cena díla dle čl. II. této smlouvy byla stanovena dohodou stran a činí:

Celkem bez DPH: 203 500 Kč

21% DPH: 42 735 Kč

Celkem s DPH: 246 235 Kč (slovy: dvěštyřicetšesttisícdvěstěřicetpět korun českých)

- 2) Smluvní strany se dohodly na úhradě ceny díla následovně. Objednatel uhradí cenu díla na základě faktury - daňového dokladu, který je zhotovitel oprávněn vystavit bezodkladně po podpisu protokolu o předání a převzetí díla (viz čl. VII. této smlouvy). Splatnost faktury se sjednává v délce 30 dnů od data vystavení.
- 3) DPH bude objednateli fakturována ve výši stanovené příslušným právním předpisem. Datum uskutečnění zdanitelného plnění je den převzetí díla na základě smluvními stranami podepsaného protokolu o předání a převzetí díla.

- 4) Faktura musí splňovat všechny náležitosti daňového dokladu, jinak je objednatel oprávněn ji ve lhůtě 5 (pět) dnů od jejího doručení vrátit zhotoviteli k opravení. Zhotovitel je pak povinen zaslat objednateli opravenou fakturu, přičemž lhůta splatnosti faktury v tomto případě počíná běžet až vystavením faktury, splňující všechny předepsané náležitosti. Faktura musí též obsahovat název veřejné zakázky:

- **ID 1969 – UTB - Sběr dat 2022 II.**

- 5) E-mailová adresa pro příjem elektronických faktur: [fakturace@utb.cz](mailto:fakturace@utb.cz)
- 6) V případě pochybností se má za to, že faktura byla uhrazena dnem odepsání příslušné částky z účtu kupujícího ve prospěch účtu prodávajícího uvedeného na faktuře.
- 7) Platby budou probíhat výhradně v **Kč** a rovněž veškeré cenové údaje budou v této měně.

#### **V. Součinnost objednatele**

- 1) Smluvní strany se dohodly, že bez zbytečného odkladu po podpisu této smlouvy oběma smluvními stranami, nejpozději však do 10 dnů od takového data, předá objednatel zhotoviteli podklady nezbytné k vytvoření díla.
- 2) Pro účely této smlouvy se podklady nezbytnými k vytvoření díla rozumí finální verzi otázek včetně případných škál a pomocných karet.
- 3) Prodlení objednatele s předáním podkladů nezbytných k vytvoření díla, delší než 30 (třicet) dnů se považuje za podstatné porušení smlouvy a zakládá právo zhotovitele od této smlouvy odstoupit.
- 4) Smluvní strany se dohodly, že zhotovitel je oprávněn požadovat od objednatele během plnění smlouvy poskytnutí dalších nezbytných informací či dokumentů, popř. upřesnění nebo vysvětlení již předaných podkladů.

#### **VI. Provádění díla**

- 1) Věci, které jsou potřebné k provedení díla, opatří zhotovitel na svůj náklad, pokud v této smlouvě není uvedeno, že je opatří objednatel.
- 2) Při provádění díla postupuje zhotovitel samostatně, zavazuje se však respektovat oprávněné připomínky objednatele, týkající se realizace předmětného díla a upozorňující na možné porušování smluvních povinností zhotovitele.
- 3) Zhotovitel je povinen zajistit při provádění díla dodržení veškerých bezpečnostních a hygienických opatření, a to v rozsahu a způsobem stanoveným příslušnými předpisy.

#### **VII. Předání a převzetí díla**

- 1) Zhotovitel splní svůj závazek zhotovit dílo dokončením sjednaného rozsahu díla a předvedením způsobilosti díla sloužit svému účelu objednateli.
- 2) Zhotovitel bude vhodnou formou (písemně či e-mailem) informovat objednatele nejpozději 3 (tři) dny předem, kdy bude dílo připraveno k předání a převzetí. Smluvní strany si prostřednictvím svých zástupců také dohodnou, v jakém formátu a na jakém médiu bude dílo předáno.

- 3) Smluvní strany pořídí o předání a převzetí díla protokol, který podepíší pověřeni zástupci obou smluvních stran.
- 4) V případě, že objednatel odmítá dílo převzít, uvede v protokolu o předání a převzetí díla i důvody, pro které dílo odmítá převzít. Objednatel však dílo převezme i v případě, kdy bude obsahovat drobné vady či nedodělky, které nebrání řádnému užívání díla. V takovém případě uvede do protokolu o předání a převzetí díla výhrady, které k předávanému dílu má.
- 5) Nedohodnou-li se strany jinak, vrátí zhotovitel objednateli při předání díla rovněž všechny podklady či dokumenty, které převzal od objednatele na základě této smlouvy, nedošlo-li během realizace díla k jejich spotřebování.

### **VIII. Sankční ujednání**

- 1) Pokud bude Zhotovitel v prodlení proti sjednanému termínu předání a převzetí díla, je Objednatel oprávněn uplatnit vůči Zhotoviteli smluvní pokutu ve výši 0,2 % z celkové ceny díla, specifikované v čl. IV, odst. 1, a to za každý den prodlení, nejvýše však do 100 % ceny díla.
- 2) Pokud Zhotovitel neodstraní nedodělky či vady uvedené v zápise o předání a převzetí díla v dohodnutém termínu, zaplatí Objednateli smluvní pokutu ve výši 500,- Kč za každý nedodělek či vadu, u nichž je v prodlení, a to za každý započatý den prodlení.
- 3) Pokud bude Objednatel v prodlení s úhradou faktury proti sjednanému termínu je povinen zaplatit Zhotoviteli úrok z prodlení ve výši stanovené příslušným právním předpisem.

Ujednání o smluvních pokutách nemají vliv na odpovědnost za škodu, její uplatňování ani vymáhání. Pro vyloučení pochybností strany výslovně konstatují, že ustanovení § 2050 Občanského zákoníku se nepoužije

### **IX. Vyšší moc**

- 1) V případě vyšší moci je každá strana zproštěna svých závazků z této smlouvy a jakékoli nedodržení (celkové nebo částečné) nebo prodlení v plnění jakéhokoliv ze závazků uloženého touto smlouvou kterékoli ze smluvních stran, bude tolerováno.
- 2) V případě, že se některá strana dostane do prodlení s plněním svých závazků daných touto smlouvou vlivem vyšší moci (okolnosti, které nemohla strana, jež je v prodlení, ovlivnit ani předvídat, jako jsou např. živelné pohromy, občanské nepokoje, embarga, vládní zásah), je povinna o tom bezodkladně písemně uvědomit druhou smluvní stranu. Lhůty vyplývající z této smlouvy budou pak prodlouženy o dobu odpovídající době, během které vyšší moc ovlivnila plnění závazků daných touto smlouvou a v takových případech žádná ze stran nebude odpovědna za škody způsobené straně druhé.
- 3) Případné nezbytné úpravy této smlouvy provedou následně smluvní strany uzavřením řádného dodatku k této smlouvě.

### **X. Odstoupení od smlouvy**

- 1) Kterákoliv se smluvních stran je oprávněná od této smlouvy odstoupit v případech, kdy jí k tomu výslovně opravňují ustanovení této smlouvy nebo zákona.

- 2) V případě odstoupení od smlouvy je odstupující smluvní strana povinna své odstoupení písemně oznámit druhé straně, přičemž takové odstoupení je účinné dnem jeho doručení druhé smluvní straně.
- 3) Odstoupením od smlouvy se závazek zrušuje od počátku.

### **XI. Citlivé informace, průmyslová práva**

- 1) Veškeré informace technického, organizačního, příp. finančního charakteru, které si smluvní strany navzájem poskytnou či zpřístupní v souvislosti s realizací této smlouvy a které
  - a) budou některou ze smluvních stran výslovně označeny za důvěrné a/nebo
  - b) budou splňovat náležitosti důvěrných informací ve smyslu ustanovení § 1730 občanského zákoníku a/nebo
  - c) budou splňovat náležitosti obchodního tajemství podle § 504 občanského zákoníku, a/nebo
  - d) budou splňovat charakteristiku osobních údajů dle platných obecně závazných právních předpisů
  - e) by mohly být smluvními stranami z povahy svého obsahu za důvěrné považovány,

(dále jen „**citlivé informace**“), jsou smluvní strany oprávněny použít výhradně k plnění svých povinností z této smlouvy.

- 2) Citlivé informace jsou smluvní strany povinny chránit před jejich zneužitím třetími osobami. Smluvní strany se zejména zavazují nezpřístupnit citlivé informace třetím osobám bez předchozího výslovného písemného souhlasu druhé smluvní strany. Smluvní strany mohou citlivé informace bez souhlasu druhé smluvní strany sdělovat pouze svým zaměstnancům podílejícím se na plnění této smlouvy, a to v míře nezbytně nutné. Smluvní strany jsou povinny vhodnými právními instrumenty zajistit, aby jejich zaměstnanci sjednaná opatření k ochraně citlivých informací dodržovali.
- 3) Povinnost chránit citlivé informace dle předchozího odstavce trvá i po skončení doby platnosti této smlouvy (bez ohledu na to, z jakých důvodů k němu dojde), nejdéle však do doby, kdy se předmětné informace stanou obecně známými nebo kdy pozbydou charakteru obchodního tajemství z rozhodnutí jejich vlastníka nebo jinak než porušením této smlouvy.
- 4) Za porušení povinností stanovených odstavci 2) a 3) tohoto článku se nepovažuje situace, kdy je kterákoliv ze smluvních stran povinna zpřístupnit citlivé informace osobám k tomu oprávněným na základě příslušného právního předpisu nebo rozhodnutím příslušného státního orgánu.

### **XII. Závěrečná ustanovení**

- 1) Právní vztahy mezi smluvními stranami neupravené zněním této smlouvy se řídí platným zněním příslušných ustanovení občanského zákoníku a souvisejících předpisů.
- 2) Tuto smlouvu lze měnit a doplňovat pouze písemnými, vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 3) Tato smlouva je sepsána ve 2 vyhotoveních, po jednom vyhotovení pro prodávajícího, po jednom vyhotovení pro kupujícího.

- 4) Případná nevynutitelnost nebo neplatnost kteréhokoli článku, odstavce, nebo ustanovení této smlouvy nemá vliv na vynutitelnost nebo platnost ostatních ustanovení této smlouvy. V případě, že by jakýkoli takovýto článek, odstavec nebo ustanovení mělo z jakéhokoli důvodu pozbyt platnosti (zejména z důvodu rozporu s aplikovatelnými zákony a ostatními právními normami), provedou smluvní strany konzultace a dohodnou se na právně přijatelném způsobu provedení záměrů obsažených v té části smlouvy, jež pozbyla platnosti.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se pečlivě seznámily s obsahem této smlouvy, smlouvě rozumí, souhlasí se všemi jejími částmi a jsou si vědomy veškerých práv a povinností, z této smlouvy vyplývajících, na důkaz toho připojují své podpisy.
- 6) Tato smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran a účinnosti dnem uveřejnění v centrálním registru smluv v souladu se zákonem č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv)

Příloha č. 1: Podrobná specifikace díla – technická specifikace

Objednatel: *IS. J. 2022*

Zhotovitel: *IS. J. 2022*

Ve Zlíně dne

V Praze dne

RNDr. Alexander Černý

Ing. Jan Tuček

kvestor UTB ve Zlíně

ředitel a prokurista

*(podepsáno elektronicky)*

Odpovídá	Datum
PO/OO	<i>IS. J. 22</i>
EO	<i>IS. J. 22</i>
Věcně	<i>IS. J. 2022</i>
Správce rozpočtu	<i>IS. J. 2022</i>

*D1969 - UTB - SBĚR DOT 2022 II.*

## UTB – Sběr dat 2022 II.

### *Příloha č. 1 – Technická specifikace*

#### *Dotazník self efficacy*

#### IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ZADAVATELE

Obchodní název:	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Sídlo:	nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
IČO:	70883521
Rektor:	prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.

#### **Požadovaný formát výstupu:**

- 1) Matice dat ve formátu Excel a SPSS z reprezentativního šetření.

#### **Specifikace plnění:**

- a) Cílová skupina respondentů: učitelky/učitelé 4. a 5. ročníků základních škol z celé České republiky
  - b) Základní školy – běžné (tedy ne soukromé, speciální, nebo alternativní).
  - c) Způsob výběru – stratifikovaný podle krajů České republiky.
  - d) Sběr dat metodou: dotazníku.
  - e) Výběrový soubor bude čítat minimálně 1000 respondentů.
  - f) Data budou uložena do datové matice, která bude podrobena logické a formální kontrole.
  - g) Objednateli bude předána vyčištěná datová matice ve formátu Excel a SPSS.
- 
- 2) Otázky klienta budou zařazeny do výzkumu zadavatele.  
Otázky formuloval objednatel následovně:

Následující dotazník se zaměřuje na výuku přírodovědy, matematiky a českého jazyka na I. stupni základních škol. Prosíme Vás o zodpovězení všech jeho položek.

<b>PŘÍRODOVĚDA</b>						
<b>Vyznačte prosím na škále, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s každým tvrzením:</b>						
1.	Když si žák vede v přírodovědě lépe než obvykle, je to často proto, že jsem vyvinul(a) trochu úsilí navíc.	1	2	3	4	5
2.	Neustále nacházím způsoby, jak lépe učit přírodovědu.	1	2	3	4	5
3.	I když se hodně snažím, neučím přírodovědu tak dobře jako většinu ostatních předmětů.	1	2	3	4	5
4.	Když se známky z přírodovědy u žáka zlepší, je to nejčastěji způsobeno tím, že jsem našel/našla efektivnější přístup k výuce.	1	2	3	4	5
5.	Vím, co je nezbytné k efektivní výuce přírodovědných témat.	1	2	3	4	5
6.	Nejsem vždy schopný/schopná realizovat s žáky přírodovědné pokusy.	1	2	3	4	5
7.	Pokud žáci nedosahují dobrých výsledků v přírodovědě, je to pravděpodobně způsobeno neefektivní výukou.	1	2	3	4	5
8.	Celkově vyučuji přírodovědu neefektivně.	1	2	3	4	5
9.	Nedostatky žáků v přírodovědném vzdělání lze překonat kvalitní výukou.	1	2	3	4	5
10.	Slabé výsledky některých žáků v přírodovědě nelze obecně svádět na jejich učitele.	1	2	3	4	5
11.	Když žák s horšími výsledky v přírodovědě dosáhne pokroku, je to obvykle způsobeno zvýšenou pozorností ze strany učitele.	1	2	3	4	5
12.	Rozumím přírodovědným tématům dostatečně dobře na to, abych byl(a) ve výuce přírodovědy efektivní.	1	2	3	4	5
13.	Zvýšené úsilí učitele ve výuce přírodovědy vede jen k malým změnám ve výsledcích některých žáků v tomto předmětu.	1	2	3	4	5
14.	Učitel je obecně odpovědný za výsledky žáků v přírodovědném vzdělávání.	1	2	3	4	5
15.	Úspěch žáků v přírodovědném vzdělávání přímo souvisí s kvalitou výuky jejich učitele.	1	2	3	4	5
16.	Pokud rodiče zmiňují, že jejich dítě projevuje větší zájem o přírodovědu, je to pravděpodobně způsobeno úsilím jeho učitele.	1	2	3	4	5
17.	Je pro mě obtížné vysvětlit žákům principy fungování přírodních jevů při demonstraci pokusu.	1	2	3	4	5
18.	Obvykle jsem schopen/schopna odpovídat žákům na otázky k přírodovědným tématům.	1	2	3	4	5
19.	Přemýšlím nad tím, zda mám potřebné dovednosti k výuce přírodovědy.	1	2	3	4	5
20.	Kvalita výuky přírodovědy má malý vliv na výsledky žáků s nízkou motivací.	1	2	3	4	5
21.	Nevadí mi hospitace ředitele/ředitelky školy ve výuce přírodovědy.	1	2	3	4	5
22.	Když má žák potíže s pochopením přírodovědného tématu, obvykle nevím, jak mu pomoci lépe porozumět.	1	2	3	4	5
23.	Při výuce přírodovědy vítám otázky žáků.	1	2	3	4	5
24.	Nevím, co mám dělat, abych motivoval(a) žáky k přírodovědě.	1	2	3	4	5
25.	Dokonce ani učitelé s dobrými schopnostmi učit přírodovědu nemohou pomoci některým žákům ji zvládnout.	1	2	3	4	5



# MATEMATIKA

Vyznačte prosím na škále,  
do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s každým tvrzením:

		zcela souhlasím	spíše souhlasím	nemohu se rozhodnout	spíše nesouhlasím	zcela nesouhlasím
26.	Když si žák vede v matematice lépe než obvykle, je to často proto, že jsem vyvinul(a) trochu úsilí navíc.	1	2	3	4	5
27.	Neustále nacházím způsoby, jak lépe učit matematiku.	1	2	3	4	5
28.	I když se hodně snažím, neučím matematiku tak dobře jako většinu ostatních předmětů.	1	2	3	4	5
29.	Když se známky z matematiky u žáka zlepší, je to nejčastěji způsobeno tím, že jsem našel/našla efektivnější přístup k výuce.	1	2	3	4	5
30.	Vím, co je nezbytné k efektivní výuce matematiky.	1	2	3	4	5
31.	Nejsem vždy schopný/schopná realizovat se žáky náročnější matematické úlohy.	1	2	3	4	5
32.	Pokud žáci nedosahují dobrých výsledků v matematice, je to pravděpodobně způsobeno neefektivní výukou.	1	2	3	4	5
33.	Celkově vyučuji matematiku neefektivně.	1	2	3	4	5
34.	Nedostatky žáků v matematice lze překonat kvalitní výukou.	1	2	3	4	5
35.	Slabé výsledky některých žáků v matematice nelze obecně svádět na jejich učitele.	1	2	3	4	5
36.	Když žák s horšími výsledky v matematice dosáhne pokroku, je to obvykle způsobeno zvýšenou pozorností ze strany učitele.	1	2	3	4	5
37.	Rozumím učivu matematiky dostatečně dobře na to, abych byl(a) ve výuce matematiky efektivní.	1	2	3	4	5
38.	Zvýšené úsilí učitele ve výuce matematiky vede jen k malým změnám ve výsledcích některých žáků v tomto předmětu.	1	2	3	4	5
39.	Učitel je obecně odpovědný za výsledky žáků v matematice.	1	2	3	4	5
40.	Úspěch žáků v matematice přímo souvisí s kvalitou výuky jejich učitele.	1	2	3	4	5
41.	Pokud rodiče zmiňují, že jejich dítě projevuje větší zájem o matematiku, je to pravděpodobně způsobeno úsilím jeho učitele.	1	2	3	4	5
42.	Je pro mě obtížné vysvětlit žákům strategie řešení matematických úloh.	1	2	3	4	5
43.	Obvykle jsem schopen/schopna odpovídat žákům na otázky k matematickým tématům.	1	2	3	4	5
44.	Přemýšlím nad tím, zda mám potřebné dovednosti k výuce matematiky.	1	2	3	4	5
45.	Kvalita výuky matematiky má malý vliv na výsledky žáků s nízkou motivací.	1	2	3	4	5
46.	Nevadí mi hospitace ředitele/ředitelky školy ve výuce matematiky.	1	2	3	4	5
47.	Když má žák potíže s pochopením učiva z matematiky, obvykle nevím, jak mu pomoci lépe porozumět.	1	2	3	4	5
48.	Při výuce matematiky vítám otázky žáků.	1	2	3	4	5
49.	Nevím, co mám dělat, abych motivoval(a) žáky k matematice.	1	2	3	4	5
50.	Dokonce ani učitelé s dobrými schopnostmi učit matematiku nemohou pomoci některým žákům ji zvládnout.	1	2	3	4	5

# ČESKÝ JAZYK

Vyznačte prosím na škále,  
do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s každým tvrzením:

		zcela souhlasím	spíše souhlasím	nevím	spíše nesouhlasím	zcela nesouhlasím
51.	Když si žák vede v českém jazyce lépe než obvykle, je to často proto, že jsem vyvinul(a) trochu úsilí navíc.	1	2	3	4	5
52.	Neustále nacházím způsoby, jak lépe učit český jazyk.	1	2	3	4	5
53.	I když se hodně snažím, neučím český jazyk tak dobře jako většinu ostatních předmětů.	1	2	3	4	5
54.	Když se známky z českého jazyka u žáka zlepší, je to nejčastěji způsobeno tím, že jsem našel/našla efektivnější přístup k výuce.	1	2	3	4	5
55.	Vím, co je nezbytné k efektivní výuce témat v českém jazyce.	1	2	3	4	5
56.	Nejsem vždy schopný/schopná realizovat náročnější úlohy k porozumění textu.	1	2	3	4	5
57.	Pokud žáci nedosahují dobrých výsledků v českém jazyce, je to pravděpodobně způsobeno neefektivní výukou.	1	2	3	4	5
58.	Celkově vyučuji český jazyk neefektivně.	1	2	3	4	5
59.	Nedostatky žáků v českém jazyce lze překonat kvalitní výukou.	1	2	3	4	5
60.	Slabé výsledky některých žáků v českém jazyce nelze obecně svádět na jejich učitele.	1	2	3	4	5
61.	Když žák s horšími výsledky v českém jazyce dosáhne pokroku, je to obvykle způsobeno zvýšenou pozorností ze strany učitele.	1	2	3	4	5
62.	Rozumím tématům v jazyce a komunikaci dostatečně dobře na to, abych byl(a) ve výuce českého jazyka efektivní.	1	2	3	4	5
63.	Zvýšené úsilí učitele ve výuce českého jazyka vede jen k malým změnám ve výsledcích některých žáků v tomto předmětu.	1	2	3	4	5
64.	Učitel je obecně odpovědný za výsledky žáků v českém jazyce.	1	2	3	4	5
65.	Úspěch žáků v českém jazyce přímo souvisí s kvalitou výuky jejich učitele.	1	2	3	4	5
66.	Pokud rodiče zmiňují, že jejich dítě projevuje větší zájem o čtení, je to pravděpodobně způsobeno úsilím jeho učitele.	1	2	3	4	5
67.	Je pro mě obtížné vysvětlit žákům čtenářské strategie pro porozumění textu.	1	2	3	4	5
68.	Obvykle jsem schopen/schopna odpovídat žákům na otázky k tématům v českém jazyce.	1	2	3	4	5
69.	Přemýšlím nad tím, zda mám potřebné dovednosti k výuce všech složek českého jazyka.	1	2	3	4	5
70.	Kvalita výuky českého jazyka má malý vliv na výsledky žáků s nízkou motivací.	1	2	3	4	5
71.	Nevadí mi hospitace ředitele/ředitelky školy ve výuce českého jazyka.	1	2	3	4	5
72.	Když má žák potíže s pochopením tématu v českém jazyce, obvykle nevím, jak mu pomoci lépe porozumět.	1	2	3	4	5
73.	Při výuce českého jazyka vítám otázky žáků.	1	2	3	4	5
74.	Nevím, co mám dělat, abych motivoval(a) žáky k zájmu o český jazyk.	1	2	3	4	5
75.	Dokonce ani učitelé s dobrými schopnostmi učit český jazyk nemohou pomoci některým žákům ho zvládnout.	1	2	3	4	5

## DEMOGRAFICKÉ ÚDAJE

76.	Pohlaví: a) žena b) muž
77.	Věk (v letech):
77.	Nejvyšší dosažené vzdělání: a) středoškolské s maturitou b) vyšší odborné c) vysokoškolské bakalářské d) vysokoškolské magisterské e) vysokoškolské doktorské f) studuji – získávám pedagogickou kvalifikaci
78.	Délka praxe ve školství (v letech):
79.	Délka praxe na 1. stupni základní školy (v letech):
80.	Místo školy: a) Hlavní město Praha b) Jihočeský kraj c) Jihomoravský kraj d) Karlovarský kraj e) Královéhradecký kraj f) Liberecký kraj g) Moravskoslezský kraj h) Olomoucký kraj i) Pardubický kraj j) Plzeňský kraj k) Středočeský kraj l) Ústecký kraj m) Vysočina n) Zlínský kraj
81.	Typ základní školy, kde aktuálně působím: a) neúplná (jen 1. st. ZŠ) b) úplná (1. – 9. ročník)
82.	Ročník, ve kterém aktuálně působím: a) 4. ročník b) 5. ročník