

Návrh využití zakoupených pomůcek - příloha č.2.

Očekávání, která škola vkládá od pořízených pomůcek. Krátce popište jakou formou budete pomůcky využívat, v kolika třídách pomůcky využijete a v jakých předmětech.

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod kromě jiných oborů vyučuje také umělecké obory (konkrétně maturitní obor Umělecko řemeslné zpracování kovů a učební obor Nástrojař – rytec kovů, který se zde navíc vyučuje také v dálkové formě).

Pro lepší představu přikládáme i odkazy na naše www stránky (oba obory):

<https://www.copt.cz/umeleckoremeslné-zpracování-kovu-práce-rytecké-urzk>

<https://www.copt.cz/nastrojař>

Dobře jde vidět rytecké obory v našem videu (od času 1:26) viz

<https://www.youtube.com/watch?v=lvSxX4pR2FI>

Pokud budete pozorně sledovat toto video, tak Vám neunikne vybavení ryteckých dílen:

- klasické rytecké svěráky, které jsme si vyráběli sami v dílnách
- obyčejné strojírenské ponky
- ruční rydla a kladívka
- oční lupa atd.

Děláme zde sice špičkové výrobky, ale postup výroby v ruční formě je zastaralý a neefektivní (pořád tam bude i ruční práce, ale řada dalších věcí se dá dělat efektivněji s pomůckami, které požadujeme). Přesně víme (i díky spolupráci s HTBLVA Ferlach, jak by takové ideální pracoviště pro rytce mělo vypadat a také vám zde pro srovnání přinášíme i druhé video z partnerské SŠ v Rakousku:

<https://www.youtube.com/watch?v=enIJU5ER4oo>

Nezasvěcení si toho možná nevšimnou, ale rakouští kolegové používají Gravery s příslušenstvím. Lupu na oku zde také nevidíte (používají mikroskopy, když dělají jemnější rytiny = toto ve videu není, ale z návštěv v této škole to víme), mají zde kvalitní lavice určené speciálně pro rytce a používají špičkové rytecké svěráky.

Tyto pomůcky využijeme v Odborném výcviku (dílnách) během roku u všech rytců. Umělecké obory jsou specifické, protože se vyučují v poměrně malých skupinách. Jedna skupina v dílnách má maximálně 6 žáků (v jedné třídě jsou maximálně 2 skupiny). Uvažujeme pro zapojení této techniky od 2. ročníku výše a určitě bychom chtěli zajistit seznámení s touto technikou i pro dálkové studium (minimálně by zde pracovaly intenzivně 4 skupiny, i když se zde jedná jen o dvě pracoviště).