

Smlouva o poskytnutí podpory na základě rámcové dohody TIRDMSMT015 "Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření"

Smluvní strany

Česká republika – Technologická agentura České republiky

se sídlem: Evropská 1692/37, 160 00 Praha 6

zastoupená:

IČ: 72050365

bankovní spojení:

běžný výdajový účet:

(dále jen „poskytovatel“) na straně jedné

a

Univerzita Palackého v Olomouci

se sídlem: Křížkovského 511/8, 77900 Olomouc

zastoupená: Prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.

IČ: 61989592

DIČ: CZ61989592

bankovní spojení:

číslo účtu:

administrátor řešitelů:

jako osoba zmocněná ke komunikaci a úkonům prostřednictvím informačního systému poskytovatele

(dále jen „hlavní příjemce“) na straně druhé

uzavřely níže uvedeného dne, měsíce a roku tuto **Smlouvu o poskytnutí podpory**(dále jen „Smlouva“).

Preambule

1. Nabídka podaná hlavním příjemcem v rámci veřejné zakázky ve výzkumu, vývoji a inovacích podle §2, odst. 2), písm. e) zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (dále jen „ZPVV“) byla vybrána poskytovatelem postupem podle zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZZVZ“) jako nejvhodnější řešení projektu č. **TIRDMSMT015MT05** s názvem **Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření** formulovaného poskytovatelem v rámci zadávacího řízení.
2. Cílem projektu je: "Hlavním cílem je souvislosti s využíváním digitálních technologií ve vzdělávání a implementací revidovaných RVP v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí zjistit, v jakém stavu je v současnosti digitální infrastruktura a její financování v České republice ve vztahu k její správě, obnově a využívání na mateřských, základních a středních školách, konzervatořích, základních uměleckých školách a vyšších odborných školách se záměrem poskytnout veřejné správě analytickou podporu pro data-based rozhodování a navrhnout možná opatření pro budoucí rozvoj digitální infrastruktury na školách včetně modelu systémového a udržitelného financování."
3. V souladu s § 9 ZPVV se na základě rozhodnutí o výběru nejvhodnější nabídky uzavírá tato Smlouva. Veškeré pojmy použité ve Smlouvě jsou definovány ve Všeobecných podmínkách a touto Smlouvou a rámcovou dohodou TIRDMSMT015.

Článek 1

Předmět smlouvy

1. Předmětem Smlouvy je závazek poskytovatele poskytnout hlavnímu příjemci finanční podporu formou dotace pro úhradu plnění projektu veřejné zakázky ve výzkumu, vývoji a inovacích za účelem jejího využití na dosažení deklarovaných výsledků a cílů projektu a současně závazek hlavního příjemce použít tuto podporu a řešit projekt v souladu s pravidly poskytnutí podpory a s přílohou Parametry řešení projektu.
2. Účelem podpory je dosáhnout stanovených cílů projektu a dále dosáhnout deklarovaných výsledků, které jsou uvedeny v příloze Parametry řešení projektu.

Článek 2

Výše poskytnuté podpory, uznaných nákladů

1. Maximální výše podpory činí 1 428 500 Kč (slovy: miliončtyřístadvacetosmtisícpětset korun českých), což je 100 % z maximální výše uznaných nákladů.
2. Maximální výše uznaných nákladů projektu je stanovena ve výši 1 428 500 Kč. (slovy: miliončtyřístadvacetosmtisícpětset korun českých)

Článek 3

Související dokumenty

1. Nedílnou součástí Smlouvy je příloha **Parametry řešení projektu**, které jsou schváleným návrhem projektu ve smyslu § 9 odst. 2 ZPVV.
2. Další podmínky poskytnutí podpory a řešení projektu jsou uvedeny ve Všeobecných podmínkách (verze 6), které jsou dostupné na webových stránkách poskytovatele a byly součástí zadávacího řízení.
3. Obsahuje-li Smlouva úpravu odlišnou od Všeobecných podmínek či Parametrů řešení projektu, použijí se přednostně ustanovení Smlouvy, dále ustanovení Všeobecných podmínek a dále Parametry řešení projektu.

Článek 4

Specifické podmínky

1. Účelem tohoto článku je stanovit další podmínky, které jsou specifické pro výše uvedenou veřejnou zakázku, a to nad rámec Všeobecných podmínek.
2. Článek 2 Všeobecných podmínek „Vymezení pojmů“ se doplňuje o tyto pojmy:

„Informačním systémem BETA“ se rozumí „Informační systém poskytovatele“, který se skládá ze dvou částí, „Průvodce veřejnou zakázkou ve výzkumu, vývoji a inovacích“ a „Informační systém realizace BETA“ (dále jen „ISRB“), přičemž „Průvodce veřejnou zakázkou ve výzkumu, vývoji a inovacích“ je elektronický nástroj ve smyslu § 211 ZZVZ, a „Informační systém realizace BETA“ je elektronické prostředí pro komunikaci příjemce, poskytovatele a dalších subjektů, které se podílejí na přípravě projektového rámce a řešení projektu.

„Projektovým týmem“ se rozumí zástupci poskytovatele, dotčeného resortu/ů a zástupci řešitele projektu, který komunikuje zejména prostřednictvím ISRB.

„Konečný uživatel“ je zástupce orgánu státní správy, který je uživatelem výsledků projektu, je součástí projektového týmu, připravuje návrh implementace výsledků a odpovídá za implementaci výsledků, přičemž je oprávněn věcně usměrňovat dohodnutý způsob řešení v rámci stanovených smluvních podmínek a předběžně přebírat výsledek projektu.

„Role“ je označení činností, které bude realizovat fyzická osoba účastnící se řešení projektu mimo projektový tým.

„Administrátorem řešitelů (ARES)“ se rozumí osoba odpovědná za provádění úkonů prostřednictvím ISRB a komunikaci s poskytovatelem jako kontaktní osoba.

„Resortem“ je účastník Programu BETA2, zpravidla orgán státní správy. Za resort jedná zástupce odborného gestora (ZOG), který určuje jednotlivé konečné uživatele.

Definice **„Projektu“** dle čl. 2 odst. 1 písm. o) Všeobecných podmínek se mění takto:

„Projektem“ je projekt ve smyslu § 2 odst. 2 písm. g) ZPVV, jehož formulace u poskytovatele probíhá v rámci zadávacího řízení dle ZZVZ a vychází z výzkumných potřeb promítnutých v projektovém rámci, který je součástí zadávací dokumentace veřejné zakázky.

Definice **„Řešitele“** dle čl. 2 odst. 1 písm. t) Všeobecných podmínek se mění takto:

„Řešitelem“ je fyzická osoba odpovědná příjemci za odbornou úroveň projektu, uvedená jmenovitě v Parametrech řešení projektu v rámci výzkumného týmu.

3. Nad rámec Všeobecných podmínek se stanovuje hlavnímu příjemci povinnost komunikovat a činit veškeré úkony a poskytovat součinnost poskytovateli výhradně prostřednictvím Informačního systému BETA, není-li pro takový úkon zákonem stanovena jiná forma.
4. Poskytovatel se zavazuje poskytnout podporu tak, že zahájí poskytování podpory do 60 dnů od účinnosti smlouvy, v následujících letech řešení projektu do 60 dnů od začátku kalendářního roku, poskytnutím zálohy ve výši 100 Kč. Dále se poskytovatel zavazuje poskytovat zbývající podporu zpětně za každou etapu řešení projektu na základě schválené žádosti o platbu, a to nejpozději do 30 dnů od jejího schválení. Podpora ve výši 100 Kč bude vždy součástí vyúčtování v dané etapě řešení projektu, pro kterou byla poskytnuta.
5. Ustanovení Všeobecných podmínek, vztahující se k nakládání s nevyčerpanou částí podpory se vzhledem ke způsobu proplácení využijí výhradně pro případy nevyčerpání částky 100 Kč poskytnuté předem.
6. Článek 6 odst. 2 písm. a) Všeobecných podmínek se nepoužije.

7. Článek 8 odst. 1 písm. a) Všeobecných podmínek se nepoužije.
8. Článek 9 Všeobecných podmínek „Příjmy z projektů“ se nepoužije.
9. Článek 11 Všeobecných podmínek „Předkládání zpráv“ se mění takto: Monitorování realizace projektu probíhá v prostředí Informačního systému realizace BETA. Průběžně v diskusi k výsledkům a na kontrolních dnech, které se konají minimálně jednou za kvartál (jednou za tři měsíce). Na kontrolním dni hlavní příjemce předkládá informace o postupu prací a stav výsledků za uplynulé období. Z kontrolního dne je zpracován zápis. Po kontrolním dni následuje hodnocení spokojenosti s dosaženým stavem výsledků. Poté může hlavní příjemce podat žádost o platbu. Poslední kontrolní den je zároveň závěrečným, na kterém dochází k hodnocení finálních výsledků.
10. Článek 13 Všeobecných podmínek „Implementační plán výsledků projektu a Smlouva o využití výsledků“ se nepoužije.
11. V článku 17 odst. 3 se nepoužije část týkající se vyplacení odměn. Odměny je možné zahrnout do osobních nákladů na jednu hodinu práce za předpokladu, že maximální výše osobních nákladů na jednu hodinu práce nebude v daném měsíci překročena. Dále se neuplatní věta předposlední, tedy způsobilým osobním nákladem není odměna za činnost při řešení projektu osoby samostatně výdělečně činné ani osoby v tomto režimu analogicky působícím. Neuplatní se ani věta poslední tohoto článku, tedy z poskytnuté podpory není možné hradit stipendia.
12. Článek 17 odst. 4 Všeobecných podmínek se neuplatní, tedy z poskytnuté podpory není možné hradit investice.
13. Článek 17 odst. 7 písm. a) Všeobecných podmínek se nepoužije
14. Vykazování nákladů metodou „flat rate“ dle čl. 17 odst. 7 písm. b) Všeobecných podmínek je možné do výše určené v Parametrech řešení projektu. Tato výše musí být zachována v jednotlivých obdobích za každého příjemce.
15. Článek 18 Všeobecných podmínek „Přesun a změna uznaných nákladů projektu a podpory“ se nepoužije.
16. Článek 21 Všeobecných podmínek „Změny smlouvy“ se nepoužije.
17. Není-li stanoveno v Parametrech řešení projektu jinak, je způsob řešení projektu veřejné zakázky určen nabídkou řešení do minutendru.
18. Další podmínky stanoví rámcová dohoda.

Článek 5

Závěrečná ustanovení

1. Smlouva se vyhotovuje ve dvou stejnopisech, z nichž poskytovatel a hlavní příjemce obdrží po jednom stejnopisu. Každý stejnopis má platnost originálu.
2. Hlavní příjemce prohlašuje a podpisem Smlouvy stvrzuje, že jím uvedené údaje, na jejichž základě je uzavřena, jsou správné, úplné a pravdivé.
3. Smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem vložení do registru smluv.
4. Smluvní strany prohlašují, že si Smlouvu včetně příloh přečetly, s jejím obsahem souhlasí, a že Smlouva byla sepsána na základě jejich pravé a svobodné vůle, prosté omylu, a na důkaz toho připojují své podpisy.

5. Smluvní strany souhlasí se zveřejněním znění smlouvy ve smyslu zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv). Zveřejnění ve smyslu tohoto zákona provede poskytovatel.
6. Hlavní příjemce zároveň svým podpisem výslovně prohlašuje, že se seznámil se všemi pravidly stanovenými Všeobecnými podmínkami v6.

Podpisy smluvních stran

V Praze dne _____

Poskytovatel:



V _____ dne _____

Hlavní příjemce:


Digitálně podepsal
Datum: 2022.05.24
11:14:39 +02'00'

Prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.

Seznam příloh

Příloha č. 1 - Parametry řešení projektu

Parametry řešení projektu č. TIRDMSMT015MT05 s názvem "Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření"

Hlavní příjemce

Údaje o subjektu	
Název subjektu	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ	61989592
Adresa sídla	Křížkovského 511/8, 77900 Olomouc

Zastoupen (Statutární zástupce)	
Jméno	Prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.
Zastoupení / Pozice	statutárním zástupcem

Kontaktní osoba (ARES – administrátor řešitelů)	
Jméno	
E-mail	
Telefonní číslo	

Bankovní spojení	
Číslo účtu	
Vedený u	

Technické a netechnické podmínky

Název	1. podmínka
Popis	Druhy a typy škol, ve kterých má být šetřeno: * 2x MŠ (malá, velká) * 1x MŠ+ZŠ * 3x ZŠ (malá, střední, velká) * 1x gymnázium * 2x SŠ (1x všeobecného – jiná než gymnázium, 1x odborného zaměření) * 1x VOŠ * 1x konzervatoř * 1x ZUŠ * 1x škola působící v jedné budově * 1x škola působící ve více než jedné budově * 1x škola s menší a 1x s větší vzdáleností ředitelství od dalších částí školy * 1x škola se nedostatečným nebo žádným připojením k internetu Minimálně oslovit tyto respondenty na každé škole: * Vedení školy (ředitel, zástupce ředitele, technickohospodářský úsek atd.) * ICT správce (interní či externí) * ICT koordinátor školy * Učitelé * Žáci * Zřizovatel Součástí analýzy škol bude také digitální strategie vybrané školy (dříve označovaný spíše jako ICT plán školy), resp. jakýkoli školní dokument, který škola pro problematiku plánování a reflektování digitálního vzdělávání zpracovává. Navíc bude osloveno min. 10 zástupců odborníků zabývajících se digitálním vzděláváním a 10 firem (inovátoři, dodavatelé, technici atp.) smíšenou formou (dotazníky, hloubkové rozhovory, fokusní skupiny apod.) včetně zahrnutí zástupců školských asociací a odborů a neziskových organizací. Minimální vzorek: Každý výše zmíněný druh a typ školy musí být zastoupen 2krát, tj. 1krát pokročilá škola a 1krát škola s potenciálem rozvoje. Řešitelský tým zahrne při určování pokročilosti školy: * Základní údaje o vybavenosti školy (viz výkaz R 13-01 o ředitelství škol, zejména vybavení škol počítači přístupných dětem, žákům a studentům a učitelům, dostupnost školní bezdrátové sítě (Wi-Fi), počet učeben s připojením k internetu, počet mobilních učeben, podpora BYOD, rychlost stahování a nahrávání dat). * Míru integrace digitálních technologií do života celé školy, tedy skutečné využívání digitální infrastruktury školy pro realizaci revidovaných RVP žáky i pedagogy, viz https://skola21.rvp.cz/ nebo https://education.ec.europa.eu/cs/node/1736 * Úroveň digitálních kompetencí pedagogů dle Rámce digitálních kompetencí učitele, viz https://www.msmt.cz/vzdelavani/ramec-digitalnich-kompetenci-ucitele a https://ucitel21.rvp.cz/. * Mimořádné dotazníkové šetření ke správě IT ve škole realizované v roce 2022 a další mimořádná šetření MŠMT na podobná témata. * Draft Standardu konektivity a bezpečnosti školy v 21. století viz draft na webu https://www.edu.cz/standard-konektivity-a-bezpecnosti-skol/. * Vyhodnocení Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 a další zdroje zmíněné v její příloze https://www.msmt.cz/file/55382_1_1/. * Srovnání dat MPO a MŠMT k rychlosti internetu (interní data MŠMT - budou sdílena s řešitelským týmem). * Kontrolní závěr NKÚ z roku 2018 s názvem "Kontrolní závěr z kontrolní akce 18/18 Podpora rozvoje digitalizace vzdělávání v České republice" viz https://www.nku.cz/assets/kon-zavery/K18018.pdf. * Tematická zpráva ČŠI z roku 2017: Využívání digitálních technologií v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ viz https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-Vyuzivani-digitalnich-technologii. * Eurydice: Digital education at school in Europe z roku 2019 se zaměřením na digitální kompetence pedagogů viz https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d7834ad0-ddac-11e9-9c4e-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-105790537. * Tematickou zprávu ČŠI z r. 2019: Rozvoj informační gramotnosti na středních školách ve školním roce 2018/2019 viz https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF_el_publikace/Tematick%C3%A9%20zpr%C3%A1vy/TZ_informacni-gramotnost-2018-2019.pdf. * Tematickou zprávu ČŠI z r. 2018: Rozvoj informační gramotnosti na základních a středních školách ve školním roce 2016/2017 viz https://www.csicr.cz/getattachment/09b94780-4fce-4acc-9fd1-178ab4c5eefd/TZ-Rozvoj-informacni-gramotnosti-2016-2017.pdf. * a další vhodné zdroje. Dále řešitelský tým zajistí v maximální možné míře, aby jednotlivé prototypy/modely zastoupených škol odrážely realitu vzdělávací soustavy ČR.
Týká se výsledku	Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření
Souhlas řešitele s podmínkou	Příjemce souhlasí.

Název	2. podmínka
Popis	MŠMT v současnosti připravuje dokument "Standard konektivity a bezpečnosti školy v 21. století." Ačkoli dokument není stále ve finální verzi, jeho struktura bude využita řešitelským týmem v úvahách, co považuje MŠMT v oblasti bezpečnosti školy za důležité aspekty. Řešitelský tým dále zapojí do výzkumu aktuální stav úvah o zavedení tzv. středního článku podpory, který získá od zástupců MŠMT. Vzhledem k významu tématu středního článku podpory řešitelským týmem promítne tento koncept do výzkumu z pohledu problematiky plánování rozvoje infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování.
Týká se výsledku	Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření

Souhlas řešitele s podmínkou	Příjemce souhlasí.
------------------------------	--------------------

Doba řešení projektu

Doba řešení projektu	12 měsíců		
Datum od	01. 06. 2022	Datum do	31. 05. 2023



Seznam výsledků

Číslo	Druh výsledku	Název výsledku	Zkrácený název výsledku
1	0	Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření	Anal...tření

Harmonogram řešení projektu a kvalitativní parametry výsledků v čase

Kvartál	Analýza stavu digitální infrastruktury a jejího systémového a udržitelného financování v ČR, návrhy budoucích opatření
1	Územní analýza vybavenosti domácností v diagnostické fázi poslouží k identifikaci rozdílných území na základě dat ČSÚ doplněných o data ze zpráv ČŠI a z dalších relevantních výzkumných a monitorovacích zdrojů. Zdroji pro analýzu v desk research fázi bude databáze textů EBSCO, zprávy ČŠI, základní údaje o vybavenosti školy, vyhodnocení strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 a další zdroje uvedené v zadávací dokumentaci.
2	Vytvoříme pracovní verzi standardního setu kvantitativních a kvalitativních indikátorů. Sběr dat bude proveden za pomoci osob odpovědných za ICT jako honorovaných tazatelů kvalitativních rozhovorů s pracovníky a pedagogy na školách vybraných dle zadávací dokumentace (viz B7: vedení školy, ICT správce, ICT koordinátor školy). Vybraní pracovníci zkoumaných škol budou v pravidelné komunikaci s řešitelským týmem.
3	Prezentace výstupů druhé fáze a hloubkové expertní rozhovory s dodavateli IT, experty na digitalizaci, zástupci školských asociací, odborů a zřizovateli škol. Validizace setu indikátorů pro dotazníkové šetření. Tvorba a finalizace dotazníkového nástroje. Dotazníkové on-line šetření prostřednictvím vytvořeného výzkumného nástroje, a to na vzorku 50–100 škol. Bude provedena analýza dat.
4	V závěrečné fázi projektový tým vyhodnotí získaná data, proběhne analýza, syntéza a interpretace dat. Budou navržena opatření k obnově a rozvoji ICT infrastruktury, opatření k jejímu efektivnímu využívání ve školách, včetně systému udržitelného financování.

Výzkumný tým

Hlavní řešitel	
Jméno	
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci

Člen výzkumného týmu č: 1	
Jméno	
Alokován s hlavní kvalifikací	ANO
Osobní náklady na 1 hod práce	600 Kč
Počet hodin na projektu	180
Druh pracovněprávního vztahu	pracovní poměr
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci
Popis zapojení	Garant kvalifikace MSMT001 Sociolog. /CEP: AO/ - použití výzkumné a analytické metodologie kvantitativní a kvalitativní (koncept výzkumu, sběr dat, zpracování, analýza). Předpokládaný průměrný počet hodin 32hod./měsíc.

Člen výzkumného týmu č: 2	
Jméno	
Alokován s hlavní kvalifikací	ANO
Osobní náklady na 1 hod práce	600 Kč
Počet hodin na projektu	180
Druh pracovněprávního vztahu	pracovní poměr
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci
Popis zapojení	Garant kvalifikace MSMT001 Sociolog. /CEP: AO/ - použití výzkumné a analytické metodologie kvantitativní a kvalitativní (koncept výzkumu, sběr dat, zpracování, analýza). Předpokládaný průměrný počet hodin 32hod./měsíc.

Člen výzkumného týmu č: 3		
Jméno		
Alokován s hlavní kvalifikací	ANO	
Osobní náklady na 1 hod práce	600 Kč	
Počet hodin na projektu	180	
Druh pracovněprávního vztahu	dohoda o provedení práce	
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci	
Popis zapojení	Hlavní řešitel projektu. A) Tým sdružuje experty z: akademického prostředí; aplikovaného výzkumu; praktického řízení škol; správy škol; financování; legislativy; datové, statistické a správní kontroly a provozu školství / ČŠI; mezinárodních srovnání. B) Vzhledem k zaměření projektu na implementaci vybraných cílů v dílčích projektech, budou se členové týmu podílet na metodologii a koncepčním hledání optimální implementační strategie, z perspektivy všech výše uvedených zorných úhlů. Výsledný koncept nabídne v dílčí soutěži o projekt a případně realizuje tím, že jej empiricky prověří z hlediska aplikovatelnosti a výsledky předloží zadavateli. C) V každém navrženém řešení implementace cílů by se měl specifikovat i prakticky smysluplný zorný úhel pro řízení, financování, správu, případně legislativu, podložený daty nebo výzkumnými poznatky. D) V případě variantních nebo alternativních řešení budou zadavateli předloženy všechny varianty či alternativy s identifikací silných a slabých stránek. E) Za podstatnou součást považujeme časový parametr implementace nejen vůči horizontu Strategie, ale z hlediska sekvencování, postupu, včetně testování řešení i možných barier implementace a jejich překonání. F) Konstantním parametrem řešení by měla být přímá participace zadavatele v řešitelském týmu u těch úloh, které předkladatel vytendruje a zadavatel bude mít o participaci zájem s cílem lépe porozumět metodologii i výsledkům. G) Návrh kvalifikací a expertů odpovídá požadavkům zadání a ve většině případů disponuje i druhými a třetími experty s cílem vytvořit dostatečně objektivizované či konkurenční přístupy k implementaci komplexních cílů. Garant kvalifikace MSMT002 Statistik/datový analytik. /CEP: AO/ - tvorba primární a sekundární analýzy kvantitativních dat výzkumných souborů nebo jiného původu statistickou nebo databázovou metodou, - využívání analytického nástroje datové analýzy, - získávání dat z existujících nebo konstruovaných zdrojů, - propojování dat různé provenience a jejich integrace ve výzkumné úloze, - zapojení datových analýz do aplikací a řešení praktických úloh a rozhodování apod., - transformace dat do grafického a komunikačního použití, - modelování dat a modely (projekce, strukturální nebo regresní apod.) Předpokládaný průměrný počet hodin 64 hod./měsíc.	

Člen výzkumného týmu č: 4		
Jméno		
Alokován s hlavní kvalifikací	ANO	
Osobní náklady na 1 hod práce	600 Kč	
Počet hodin na projektu	180	
Druh pracovněprávního vztahu	pracovní poměr	
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci	
Popis zapojení	Garant kvalifikace MSMT002 Statistik/datový analytik. /CEP: AO/ - tvorba primární a sekundární analýzy kvantitativních dat výzkumných souborů nebo jiného původu statistickou nebo databázovou metodou, - využívání analytického nástroje datové analýzy, - získávání dat z existujících nebo konstruovaných zdrojů, - propojování dat různé provenience a jejich integrace ve výzkumné úloze, - zapojení datových analýz do aplikací a řešení praktických úloh a rozhodování apod., - transformace dat do	

	grafického a komunikačního použití, - modelování dat a modely (projekce, strukturální nebo regresní apod.). Předpokládaný průměrný počet hodin 32 hod./měsíc.
--	---

Člen výzkumného týmu č: 6	
Jméno	
Alokován s hlavní kvalifikací	ANO
Osobní náklady na 1 hod práce	600 Kč
Počet hodin na projektu	150
Druh pracovněprávního vztahu	dohoda o pracovní činnosti
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci
Popis zapojení	Garant kvalifikace MSMT004 Odborník na vzdělávání./CEP: AM/ - řešení pedagogických, psychologických kurikulárních nebo sociálních agend (původ dítěte, jeho psycholog. a motivační kondice, kognitivní a jiné schopnosti), - práce s výzkumnými a diagnostickými metodami, - shromážděním výsledků, analýzou dat a interpretací, - praktické aplikace, doporučení, návrhy změn. Předpokládaný průměrný počet hodin 16 hod./měsíc.

Člen výzkumného týmu č: 14	
Jméno	
Alokován s hlavní kvalifikací	ANO
Osobní náklady na 1 hod práce	600 Kč
Počet hodin na projektu	180
Druh pracovněprávního vztahu	dohoda o pracovní činnosti
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci
Popis zapojení	Garant kvalifikace MSMT003 Odborník na řízení vzdělávací soustavy./CEP: AM/ - zkušenosti s rutinní správou a během systému bez expertizy na legislativu a její změny v místních, regionálních nebo celostátních normách, - znalost a prokázání zkušeností s tím, jak to na školských správních úřadech chodí. Předpokládaný průměrný počet hodin 16 hod./měsíc.

Role

Role č. 1 Expert na finance, IT a monitoring	Expert na finance, IT a monitoring
--	------------------------------------

Osobní náklady na 1 hod práce	600 Kč
Počet hodin na projektu	180
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci

Role č. 2 Administrátor	Administrátor projektu
Osobní náklady na 1 hod práce	300 Kč
Počet hodin na projektu	120
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci

Role č. 3 Asistenti pro sběr dat	Pomocná vědecká síla pro rešerše a sběr dat
Osobní náklady na 1 hod práce	300 Kč
Počet hodin na projektu	80
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci

Role č. 4 Zástupci škol	Zástupci škol, s nimiž budou vedeny rozhovory
Osobní náklady na 1 hod práce	400 Kč
Počet hodin na projektu	612
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci

Role č. 5 Externí konzultanti	Konzultanti z oblasti digitalizace vzdělávání, zástupce zřizovatelů a IT poskytovatelů
Osobní náklady na 1 hod práce	500 Kč
Počet hodin na projektu	200
Organizace	Univerzita Palackého v Olomouci



Činnosti

MSMT001	Sociolog/Metodik výzkumu (nepovinná)
Náplň	Metodicky vede kvalitativní a kvantitativní výzkum (rozhovory, fokusní skupiny, dotazníky apod.),
Počet hodin	660
MSMT002	Statistik/datový analytik (nepovinná)
Náplň	zpracovává kvantitativní a kvalitativní data
Počet hodin	440
MSMT008	Ekonom/evaluátor (nepovinná)
Náplň	Expertní činnost v oblasti vyhodnocení ekonomických dopadů (ex-ante a ex-post), expertní činnost zaměřující se na nastavení a evaluaci (výzkumných) projektů
Počet hodin	0
MSMT004	Odborník na vzdělávání (nepovinná)
Náplň	Expertní činnost při nastavení deginu, průběhu a vyhodnocení výzkumných činností
Počet hodin	962
MSMT005	Odborník na legislativu (nepovinná)
Náplň	Přípravuje, konzultuje a posuzuje projektové činnosti vzhledem k legislativnímu rámci.
Počet hodin	0
MSMT003	Odborník na řízení vzdělávací soustavy (nepovinná)
Náplň	Přípravuje, konzultuje a posuzuje proveditelnost průběhu a vyhodnocení výzkumných činností vzhledem k nastavení vzdělávacího systému ČR.
Počet hodin	180



Odpovědi na otázky zadavatele

Otázka	Popište uvažovaný způsob řešení (tj. zejména rámcovou představu o výzkumném designu, použitých datech, metodách, a to s vysvětlením vazby na cíle výzkumu). Řešitelský tým ideálně upraví, a především zkonkretizuje navržený harmonogram dle svého uvážení, kapacit a logičnosti postupu výzkumu z pohledu výzkumného týmu. V zadání je harmonogram pouze indikativní a je možno ho měnit, pokud bude toto zdůvodněno. Popište složení řešitelské týmu (tj. rozložení práce mezi jednotlivé experty a další členy týmu s odůvodněním jejich zapojení) v návaznosti na Vámi navrhované řešení.
Odpověď	Hlavní zadání identifikujeme takto: v jakém stavu je v současnosti digitální infrastruktura a její financování v České republice ve vztahu k její správě, obnově a využívání v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích, základních uměleckých školách a vyšších odborných školách se záměrem poskytnout veřejné správě analytickou podporu pro data-based rozhodování a navrhnout možná opatření pro budoucí rozvoj digitální infrastruktury na školách včetně modelu systémového a udržitelného financování. Navrhujeme postupovat v pěti fázích ve čtyřech kvartálech. První fáze: Diagnostická a desk research Cílem je vytvořit operacionalizaci pro pilotní šetření pro druhou fázi a operacionalizaci výzkumných postupů a testovaných indikátorů pro třetí fázi. V rámci diagnostické fáze budou identifikována dvě kontrastní území/kraje z hlediska rozdílného vybavení domácností/rodin ICT tak, aby bylo možné provést testování v sociálně rozdílných regionech. Vycházíme z předpokladu, že školy ve své práci jsou determinovány ICT vybaveností a gramotností dětí, žáků, studentů a rodičů a pedagogů. Projekt se mimo jiné zaměří na využití ICT ve vztahu k výsledkům vzdělávání. V rámci desk research budeme studovat dostupné a dokončované české i zahraniční výzkumy týkající se variance zapojení ICT ve výuce a práci škol za poslední 2 roky. Druhá fáze: Realizace pilotního šetření na požadovaných typech škol Předmětem výzkumu bude: financování, správa a obnova ICT vybavení, zapojení ICT do zlepšení organizačních, administrativních a pedagogických nároků chodu škol, do průběžné aktualizace kompetencí pracovníků škol včetně učitelů, dále do podpory interaktivního charakteru výuky a schopnosti školy vyrovnávat sociální nerovnosti mezi žáky. Sledována bude i ICT komunikace a interakce pedagogů, žáků a rodičů a péče o bezpečnost a spolehlivost ICT prostředí školy včetně plánů na obnovu a rozvoj infrastruktury. Třetí fáze: Doplnění dat pro set kvantitativních a kvalitativních indikátorů Expertní posouzení zjištěných výsledků výzkumným týmem a externími konzultanty z řad zástupců odborníků zabývajících se digitálním vzděláváním, zástupců firem, zástupců školských asociací, odborů a neziskových organizací a zřizovatelů škol. Cílem posouzení bude nalezení validních indikátorů schopných rozlišit kvalitu vybavení školy, zapojení ICT do výuky/práce, organizace a administrativy školy, a udržitelného financování ICT systému a jeho správy a obnovy. Čtvrtá fáze: Pretest vytvořeného standardizovaného výzkumného nástroje na větším vzorku škol ve spolupráci se Scio. Výzkumný nástroj bude zaměřen na: korelaci vybavenosti ICT s výsledky vzdělávání, zachycení variability financování, správy, využívání a obnovy ICT v práci škol včetně požadavků na optimalizaci. Šetření proběhne na vzorku škol, u kterého má řešitel k dispozici podrobná data k výsledkům vzdělávání (matematika, čeština, obecné studijní předpoklady) a školnímu klimatu. Šetření neposkytne reprezentativní obraz variability celého školského systému, ale napomůže k identifikaci optimalizačních nástrojů a dále k vytvoření metodologicky spolehlivých indikátorů, jejichž periodické sledování poskytne obraz dynamiky v požadovaných oblastech ICT. Pátá fáze: Návrh možných opatření pro budoucí rozvoj ICT na školách Zpracování návrhu možných opatření pro budoucí rozvoj ICT na školách odvozeného ze získaných dat včetně návrhu modelu systémového a udržitelného financování.
Otázka	Uveďte, co je ve Vašem řešení řešeno jako aplikovaný výzkum či experimentální vývoj.



Odpověď	1. fáze postup: Územní analýza vybavenosti domácností v diagnostické fázi poslouží k identifikaci rozdílných území na základě dat ČSÚ doplněných o data ze zpráv ČŠI a z dalších relevantních výzkumných a monitorovacích zdrojů. Zdroji pro analýzu v desk research fázi bude databáze textů EBSCO, zprávy ČŠI, základní údaje o vybavenosti školy, vyhodnocení strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 a další zdroje uvedené v zadávací dokumentaci. 2. fáze postup Vytvoříme pracovní verzi standardního setu kvantitativních a kvalitativních indikátorů. Sběr dat bude proveden za pomoci osob odpovědných za ICT jako honorovaných tazatelů kvalitativních rozhovorů s pracovníky a pedagogy na školách vybraných dle zadávací dokumentace (viz B7: vedení školy, ICT správce, ICT koordinátor školy). Vybraní pracovníci zkoumaných škol budou v pravidelné komunikaci s řešitelským týmem. 3. fáze postup: Prezentace výstupů druhé fáze a hloubkové expertní rozhovory s dodavateli IT, experty na digitalizaci, zástupci školských asociací, odborů a zřizovateli škol. Validizace setu indikátorů pro dotazníkové šetření. 4. fáze postup: Tvorba a finalizace dotazníkového nástroje. Dotazníkové on-line šetření prostřednictvím vytvořeného výzkumného nástroje, a to na vzorku 50–100 škol. Bude provedena analýza dat. 5. fáze postup: V závěrečné fázi projektový tým vyhodnotí získaná data, proběhne analýza, syntéza a interpretace dat. Budou navržena opatření k obnově a rozvoji ICT infrastruktury, opatření k jejímu efektivnímu využívání ve školách, včetně systému udržitelného financování. Časový rozvrh Výzkumné zadání bude zpracováno v požadovaném horizontu 12 měsíců. Vnitřní časové rozvržení jednotlivých kroků bude flexibilně upravováno podle pracovní náročnosti jednotlivých fází, v návaznosti na průběh školního roku a také v konzultaci se zadavatelem. Předpokládáme, že časově náročnější bude první fáze, která zahrne i vypracování výzkumného nástroje pro pilotní testování. Předpoklad 3 měsíce. Dále vlastní pilotní výzkum – předpoklad 3 měsíce. Třetí až pátá fáze šetření 6 měsíců.
---------	---

Režie

Režie v %	max. 25%
-----------	----------

Rekapitulace nákladů

Přehled nákladů po organizacích a za celý projekt dohromady

Za organizaci	Univerzita Palackého v Olomouci
Osobní náklady	max. 1 142 800 Kč
Režie	max. 285 700 Kč
Celkem náklady včetně režie	max. 1 428 500 Kč

Za celý projekt dohromady	
Celkové náklady bez režie	max. 1 142 800 Kč
Režie	max. 285 700 Kč
Celkem náklady včetně režie	max. 1 428 500 Kč