

## Žádost o poskytnutí nenávratného finančního příspěvku z Fondu malých projektů

<b>Operační program:</b>	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika
<b>Žadatel:</b>	Obec Horní Lideč
<b>Název malého projektu:</b>	<i>Příroda - učebna bez hranic</i>
<b>Zkrácený název (max. 15 znaků):</b>	DUMY
<b>Kód výzvy:</b>	<b>9/FMP/11b/N</b>
<b>Celkové výdaje malého projektu:</b>	23 138,60
<b>Požadovaná výše NFP:</b>	<b>17 999,68</b>
<b>Kód žádosti o NFP:</b>	<b>CZ/FMP/11b/09/135</b>
<b>Hlavní přeshraniční partner:</b>	Základná škola s materskou školou, Dohňany 468
<b>Další projektoví partneři:</b>	Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín

### 1. Identifikace žadatele a partnerů malého projektu

<b>1.1 Identifikace žadatele</b>				
<b>Název/obchodní jméno:</b>		Obec Horní Lideč		
<b>Sídlo:</b>		Horní Lideč 292, 756 12 Horní Lideč		
<b>Kraj:</b>	Zlínský kraj	<b>stát:</b>	Česká republika	
<b>IČ:</b>	00303780	<b>DIČ:</b>	CZ00303780	
<b>Plátce DPH:</b>	ANO	<b>IČ DPH (jen v SR):</b>		
<b>Sektor:</b>	veřejný			
<b>Statutární orgán:</b>				
<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul za jménem</b>	<b>Funkce v instituci</b>
	Josef	Tkadlec		starosta
<b>Předmět činnosti žadatele:</b>		Veřejná správa		
<b>1.1.2 Komunikace žadatele ve věci žádosti o NFP</b>				
<b>Kontaktní údaje a adresa pro doručování písemností</b>				
<b>Kontaktní osoba:</b>				
<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul za jménem</b>	<b>Funkce v instituci</b>
Ing.	Miroslava	Maňáková		tajemník
<b>Adresa pro doručování písemností:</b>		Horní Lideč 292, 756 12 Horní Lideč		
<b>e-mail:</b>		<b>Telefon / mobil:</b>		

Kontaktní osoba:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Adresa pro doručování písemností:				
e-mail:		Telefon / mobil:		

1.2 Identifikace Hlavního přeshraničního partnera (HCP)				
Název/obchodní jméno:		Základná škola s materskou školou, Dohňany 468		
Sídlo:		Dohňany 468, 020 51 Dohňany		
Kraj:		Trenčínský samosprávný kraj	stát:	Slovenská republika
IČ:		37922386		
Sektor:		Verejný sektor		
Statutární orgán:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Mgr.	Katarína	Miškárová		ředitelka
Adresa pro doručování písemností:		Dohňany 468, 020 51 Dohňany		
e-mail:		Telefon / mobil:		

1.3 Identifikace partnera malého projektu 2				
Název/obchodní jméno:		Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín		
Sídlo:		Horní Lideč 200, 756 12 Horní Lideč		
Kraj, stát:		Zlínský kraj	Česká republika	
IČ:		62335057		
Sektor:		veřejný		
Statutární orgán:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Mgr.	Gabriela	Daňková		ředitelka
Adresa pro doručování písemností:		Horní Lideč 200, 756 12 Horní Lideč		
E-mail:		Telefon / mobil:		

2. Identifikace malého projektu	
Název malého projektu:	Příroda - učebna bez hranic
Zkrácený název (max. 15 znaků):	DUMY
Operační program:	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika - Fond malých projektů
Prioritní osa:	3 Rozvoj místních iniciativ
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
Oblast podpory:	119 Investice do institucionálních kapacit a do efektivnosti veřejných správ a veřejných služeb na národní, regionální a místní úrovni v zájmu reformem, lepší právní úpravy a kvalitní správy
Hospodářská činnost:	18 Veřejná správa
Typ území:	03 Venkovské oblasti (řídce osídlení)
MP splňuje strategii kraje:	Ano
Forma financování:	01 Nenávratný grant
Identifikace příspěvku k principu udržitelného rozvoje:	
<input checked="" type="checkbox"/> 9. posílení institucionálních kapacit a efektivitu veřejné správy	
Identifikace příspěvku k principu rovnosti mužů a žen a nediskriminace:	
Projekt je v souladu s principem podpory rovnosti mužů a žen a nediskriminace.	

3. Místo realizace malého projektu			
3.1.1 Místo realizace malého projektu v České republice			
(1)			
Region (NUTS II):	Střední Morava	Vyšší územní celek (NUTS III):	Zlínský kraj
Okres (NUTS IV):	Vsetín		
Obec:	Horní Lideč		
Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):			
3.1.2 Místo realizace malého projektu ve Slovenské republice			
(1)			
Region (NUTS II):	západní Slovensko	Vyšší územní celek (NUTS III):	Trenčínský samosprávný kraj
Okres (NUTS IV):	Púchov		
Obec:	Dohňany		
Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):			

<b>4. Popis malého projektu</b>	
<b>4.1 Stručný popis malého projektu</b>	Trezor přírody v současnosti poskytuje návštěvníkům unikátní multimediální a interaktivní zážitek v expozici, jejíž hlavní ideou je srozumitelnou formou seznámit návštěvníky s přírodou a člověkem na spojenci území 4 CHKO. Trezor chce však poskytovat komplexní nabídku nejen volnočasového zážitku pro širokou veřejnost, ale také edukaci v oblasti přírodního dědictví a jeho ochrany. Tento projekt se zaměřuje na vytvoření a realizaci společných pilotních výukových programů pro ZŠ, které budou vytvořeny ve spolupráci s odborníky a pedagogy zúčastněných ZŠ dle nejnovějších trendů pro vzdělávání a v souladu s učebními plány přírodovědných předmětů 1. a 2. stupně ZŠ. Pilotní program bude otestován, vyhodnocen a následně zaveden do portfolia Trezoru přírody využitelného pro všechny ZŠ v ČR i SR.
<b>4.2 Popis výchozího stavu a zdůvodnění potřeby realizace malého projektu</b>	<p>Trezor přírody mapuje 4 chráněné krajinné oblasti s řadou unikátních přírodních památek a zajímavostí v tzv. Západokarpatském oblouku. 2 z CHKO leží na území ČR (CHKO Beskydy, CHKO Bílé Karpaty), 2 na území SK (CHKO Kysuce, CHKO Biele Karpaty). Toto spojení vytváří jedinečné podmínky pro příhraniční spolupráci v oblasti zachování přírodního dědictví představující ochranu nejceněnějších hodnot, jaké si generace mohou předávat. Realizace projektu přispívá k naplňování usnesení Karpatské úmluvy mimo jiné od ochrany a využívání biologické a krajinné rozmanitosti, až po zvyšování uvědomění, vzdělávání a účasti veřejnosti.</p> <p>V současné době nabízí Trezor přírody volnočasovou expozici pro širokou veřejnost, ukázka k vidění na odkazu <a href="https://youtu.be/FCUqz0C_wfw">https://youtu.be/FCUqz0C_wfw</a>.</p> <p>Cílem žadatele a partnerů tohoto projektu je zvýšit edukaci žáků ZŠ v oblasti přírodních věd v souladu s učebními plány pro 1 a 2. stupeň ZŠ, dle současných vzdělávacích trendů a dle priorit vzdělávacího systému. Záměrem je vytvořit interaktivní výukový program, který přispěje k většímu zaujetí pro prezentované informace tak, aby žáci odcházeli nejen plní emočních zážitků, ale aby se také zvýšily jejich znalosti o tomto unikátním území. Zároveň tím projekt přispěje ke zvýšení návštěvnosti Trezoru ze strany žáků ZŠ nejen z regionu, ale také celé ČR a SR.</p> <p>Projekt je tímto v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2020 - 2024, Cíl B.3, Opatření B.3.3. - Rozvoj digitálních kompetencí učitelů a žáků. Zároveň projekt naplňuje prioritu politiky soudržnosti 2021 – 2027 v cíli 4 – Sociálněji Evropa a podílí se na naplňování Strategie rozvoje Zlínského kraje 2030 - Prioritní oblast 2.1.3 Optimalizovat a zkvalitňovat primární a sekundární vzdělávací systém – Typová opatření: Další vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků, Důraz na zvyšování finanční, matematické, čtenářské, jazykové a ICT gramotnosti.</p>
<b>4.3 Způsob realizace aktivit malého projektu</b>	<p>Nosnou aktivitou projektu je vytvoření dvou společných pilotních výukových programů a to pro 1. a 2. stupeň ZŠ v oblasti přírodních věd (přírodověda, vlastivěda, biologie, zeměpis), která bude realizována jako zakázka na dodávku služeb ve spolupráci s odborníky a pedagogy zapojených ZŠ. Dodavatel zpracuje koncepty výukových programů. Tyto budou následně obsahově naplňovány, graficky a digitálně zpracovány do formy požadovaných atraktivních výstupů – pracovních listů, interaktivních prezentací, SW modulů a příruček pro průvodce programem (pedagogové a pracovníci Trezoru). SW moduly budou nainstalovány v prostorech Trezoru přírody. Odborní garanti a učitelé budou zapojeni do přípravné fáze a budou se podílet na vytváření obsahu a budou připomínkovat realizační fázi výukových programů. Po vytvoření pilotních výukových programů budou tyto ve spolupráci s pedagogy testovány na žácích ZŠ Horní Lideč a ZŠ Dohňany. Následně proběhne vyhodnocení a případná optimalizace programů, které budou následně v době udržitelnosti projektu zpřístupněny všem ZŠ v rámci portfolia Trezoru přírody. Pro zajištění možnosti realizace výukového programu na dálku, resp. pro možnost vzdáleného spojení více škol ve výukovém programu bude dovybavena konferenční místnost v hale B o konferenční set – videokamera, rozlišení 4K UHD, automatické otáčení naklápění a zoom, reproduktory, mikrofony a další potřebné komponenty. Hlavní část každého výukového programu bude probíhat v Trezoru přírody, bude tedy v rámci pilotního testování nezbytné zajistit dopravu žáků ZŠ Dohňany do Horní Lidče a zpět. Tato aktivita bude řešena opět formou dodávky služeb.</p> <p>Všechny dodávky služeb a zboží budou realizovány v souladu s platnými pravidly pro výběr dodavatele a oprávněnost výdajů.</p> <p>Za realizaci aktivit projektu bude odpovídat projektový tým složený ze zástupců partnerů projektu. Realizaci jednotlivých aktivit bude řídit manažer projektu, koordinaci mezi partnery a dodavateli bude řešit koordinátor projektu.</p>

<p><b>4.4 Udržitelnost malého projektu (popis aktivit malého projektu po dobu udržitelnosti a využití pořízeného majetku v rámci udržitelnosti)</b></p>	<p>Projektem se kvalitativně rozvine produkt „TREZOR PŘÍRODY“. Realizace projektu dodá portfoliu Trezoru vzdělávací koncept, který je plánovanou nedílnou součástí celého produktu. Vzniknou společné pilotní výukové programy pro oba stupně ZŠ. Po jejich otestování a případné optimalizaci budou zařazeny do standardního nabídkového portfolia Trezoru přírody a budou k dispozici všem ZŠ v ČR a SR, kterým budou také aktivně nabízeny. Obsah programů bude dále rozvíjen, inovován a aktualizován, tak aby byl stále atraktivní a aktuální vzhledem k potřebám učebních programů ZŠ a v souladu s aktuálními vzdělávacími trendy. Vybavení konferenční místnosti bude sloužit pro realizaci výukových programů na dálku, případně pro spolupráci partnerských škol v rámci projektové výuky. Veškerý majetek pořízený realizací projektu bude po celou dobu udržitelnosti v majetku žadatele. Partneři budou zároveň provozovat vzniklý produkt, včetně navazujících doprovodných aktivit.</p>
	<p>Vytvořené digitální učební materiály budou využitelné pro všechny ZŠ v ČR i v SR, protože budou sladěny s učebními plány jednotlivých stupňů ZŠ a budou sledovat aktuální výukové trendy. Materiály budou moci být využity v místě Trezoru přírody, kde budou neoptimálnější podmínky pro využití celého komplexního programu. Zároveň mohou být DUMY využity také vzdáleným přístupem přes konferenční místnost, případně také projektovou výukou v rámci spolupráce jednotlivých škol. Vzdálený přístup však zřejmě neumožní využití všech nabízených možností výukových programů a bude nějakou formou technicky limitován.</p> <p>Digitální učební materiály a výukové programy budou nedílnou součástí nabídky výstavní expozice Trezor přírody. Budou inzerovány na webových stránkách Trezoru přírody.</p> <p>Dále budou osločovány základní školy prostřednictvím databáze krajských odborů školství a inzercí na jejich vzdělávacích portálech. (Konkrétně pro školy ve Zlínském kraji bude realizována inzerce prostřednictvím portálu <a href="http://www.zkola.cz">www.zkola.cz</a>, který provozuje Zlínský kraj.) Dále bude využita pro přímé oslovení škol databáze <a href="http://www.databazeskol.cz">www.databazeskol.cz</a>.</p> <p>Školy v příhraničním regionu působnosti Trezoru přírody budou osločovány cíleným mailingem. Oslovení škol v SR bude probíhat ve spolupráci s partnery projektu a obcí Dohňany.</p>
<p><b>4.5 Administrativní a provozní kapacita žadatele a všech projektových partnerů</b></p>	<p>Žadatel má dlouhodobé zkušenosti s realizací přeshraničních projektů, jak z programu Interreg IIIA, OPPS SR - ČR 2007 -2013, Interreg V – A SK – CZ, případně z Fondu mikroprojektů.</p> <p>Charakter partnerů zaručuje dobré administrativní zázemí projektu. Pro účely projektu bude sestaven společný projektový tým, který sestává z projektového manažera, koordinátora projektu, odborného týmu složeného z odborného garanta, pedagogů přírodních věd pro 1. a 2. stupeň ZŠ Horní Lideč a ZŠ Dohňany. Všichni členové projektového týmu mají dostatečné osobní zkušenosti s řízením a realizací projektů z různých dotačních zdrojů.</p> <p>Projektový tým je složen z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Koordinátor projektu, který odpovídá za realizaci vize projektu, vede a koordinuje odborný tým, odpovídá za odbornou stránku projektu</li> <li>•Projektový manažer, který odpovídá za realizaci projektu jako celku.</li> <li>•Odborní konzultanti – pedagogové partnerských škol z ČR a SR – zapojení do přípravy obsahů výukových programů a do testování a vyhodnocení pilotního výukového programu.</li> <li>•Odborný garant – zpracování obsahu digitálního výukového materiálu, garance odbornosti</li> </ul> <p>Dále budou do realizace projektu zapojeni všichni dodavatelé služeb a dodávek.</p>
<p><b>4.6 Zdůvodnění potřeby přeshraničního přístupu v rámci malého projektu</b></p>	<p>Trezor přírody je sám o sobě přeshraničním projektem, který obsáhl 4 CHKO, která se nacházejí na katastrech obcí Horní Lideč a Dohňany. Obsah expozice je také zaměřen na území na obou stranách hranice a je propojen s obsahem expozice Dotyk přírody v Dohňanech. Z hlediska komplexnosti projektu je třeba tyto prvky zachovat a rozšiřovat. Komplexnost projektu je kromě obsaženého území možno spatřovat právě v poskytování jak volnočasového vyžití pro širokou veřejnost, tak v nabídce edukace v oblasti přírodních věd. První vybranou cílovou skupinou pro edukaci jsou žáci ZŠ, pro které budou zpracovány výukové programy. Zde je nezbytná spolupráce s partnery z obou stran hranice právě proto, aby byl výukový program zesouladěn s učebními plány ZŠ na obou stranách hranice, byl atraktivní pro danou věkovou skupinu a také proto, že obsahově budou programy zahrnovat obě příhraniční území. Tím bude dosaženo maximálně efektivního výsledku, jak z pohledu přeshraniční spolupráce, tak z pohledu komplexnosti a atraktivnosti obsahu výukového programu.</p>
<p><b>4.7 Technické zajištění malého projektu (popis technického zajištění malého projektu a podrobnější popis položek rozpočtu)</b></p>	<p>Rozpočtové položky jsou popsány v podrobném rozpočtu.</p> <p>Zde uvádíme pouze doplňující popis položky 3.2 dodávka digitálního učebního materiálu – DUMY: Jedná se o dodávku služeb, která spočívá ve zpracování konceptu dvou společných výukových programů pro 1. a 2. stupeň ZŠ formou gamingu, doplnění odborného obsahu v podrobnostech v souladu s učebními plány, grafické a digitální zpracování obsahu do výstupů – pracovní listy, interaktivní prezentace, příruček pro průvodce programem (pedagogové a pracovníci Trezoru), SW a SW moduly, atp. Instalace a aplikace SW modulů, případně dalších výukových prvků.</p>

5. Popis cílové skupiny			
Název cílové skupiny:	obyvatelé přeshraničního regionu	Počet členů cílové skupiny:	15100
Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:	Pilotního projektu se zúčastní žáci základních škol v Dohňanech a Horní Lidči, celkem se jedná o cca 100 žáků včetně pedagogů. Následně po zavedení výukového programu do stálé nabídky Trezoru bude cílová skupina obsahovat všechny žáky ZŠ v ČR a v SR, tj cca 1 037 000 žáků v ČR a 693 000 žáků v SR (dle údajů ČSÚ a SŠÚ o počtu žáků ZŠ pro školní rok 2021/2022), což se ovšem projeví až v době udržitelnosti projektu po zařazení výstupů projektu do portfolia Trezoru přírody. Zároveň budou do projektu zapojeni pedagogové dotčených ZŠ, kteří se budou podílet jak na sestavení výukového programu, tak na pilotním testování a jeho vyhodnocení. Budou tak moci ovlivnit kvalitu výuky svých žáků a zároveň zvýšit své didaktické kompetence. Projekt přispěje ke zvýšení povědomí žáků ZŠ o přírodním dědictví a nutnosti jeho ochrany a zachování pro další život – v době realizace u zapojených žáků, následně u celé cílové skupiny, zároveň zvýší kompetence žáků v oblasti ICT.		
Název cílové skupiny:	zaměstnanci místní a regionální samosprávy	Počet členů cílové skupiny:	0
Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:	NR		
Název cílové skupiny:	podnikatelské subjekty působící v přeshraničním regionu	Počet členů cílové skupiny:	0
Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:	NR		

6. Harmonogram realizace aktivit	
Datum zahájení fyzické realizace malého projektu	01.04.2022
Datum ukončení fyzické realizace aktivit malého projektu	31.03.2023
Celkový počet měsíců realizace malého projektu (max. 12)	12

### 7. Aktivity malého projektu a očekávané měřitelné ukazatele

7.1 Povinné aktivity malého projektu.			
Partneři podílející se na aktivitě:	žadatel, HCP, PP1		
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů		
Projektová aktivita:	Řízení projektu		
Popis projektové aktivity:	Pro řízení projektu byl ustanoven společný projektový tým, jehož úkolem je, aby projekt probíhal plynule a bylo zajištěno splnění projektových cílů. Složení a kompetence projektového týmu jsou popsány v části žádosti k administrativním a provozním kapacitám. Úkolem efektivního řízení projektu je stanovení adekvátního projektového plánu a účinné řízení rizik. Hlavními osobami zodpovědnými za uvedené úkoly jsou koordinátor projektu a projektový manažer. Společný tým si při zahájení projektu rozdělí úkoly, stanoví postupy jejich realizace, pravidla komunikace, atd. Tým bude operativně komunikovat formou elektronických médií nebo telefonicky.		
Měřitelný ukazatel:	N/A		
Měrná jednotka:	N/A	Výchozí hodnota:	0
		Cílová hodnota:	0
Doba plnění:	04/2022 - 03/2023		

<b>(2)</b>				
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	žadatel			
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů			
<b>Projektová aktivita:</b>	Zabezpečení povinné publicity malého projektu			
<b>Popis projektové aktivity:</b>	Zajištění povinné publicity bude spočívat v umístění informační tabule k pořízenému vybavení, a jeho přímého označení. V rámci edukačních aktivit budou všichni návštěvníci informováni prostřednictvím multimediálních zobrazovačů o podpoře projektu z Fondu, informace bude poskytnuta také v rámci gamingových aktivit výukových programů, označeny budou také vydané pracovní listy, případně další tištěné materiály.			
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	N/A			
<b>Měrná jednotka:</b>	N/A	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b> 0
<b>Doba plnění:</b>	04/2022 - 03/2023			
<b>7.2 Volitelné aktivity malého projektu.</b> Typ aktivity a projektovou aktivitu vybírejte pouze z rozevíracího seznamu.				
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	žadatel, HCP, PP1			
<b>Typ aktivity:</b>	I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.			
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů			
<b>Projektová aktivita:</b>	I01 - Setkání pracovního týmu			
<b>Popis projektové aktivity:</b>	V rámci realizace projektu je nezbytné setkávání projektového týmu buď jako celku, nebo jeho dílčích částí - řídicí (koordinátor, manažer), odborná (koordinátor, odborní konzultanti a odborný garant, včetně dodavatele). Setkání projektového týmu jako celku proběhne 2x za projekt. Řídicí část týmu se bude setkávat a komunikovat dle potřeb realizace projektu. Odborná část projektového týmu se bude setkávat v pravidelných minimálně měsíčních intervalech. Všechna setkání proběhnou dle možností aktuální situace, buď osobně, nebo na bázi on-line setkání.			
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	Partneři aktivně zapojení do společných aktivit			
<b>Měrná jednotka:</b>	počet	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b> 3
<b>Doba plnění:</b>	04/2022 - 03/2023			
<b>(2)</b>				
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	žadatel, HCP, PP1			
<b>Typ aktivity:</b>	I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.			
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů			
<b>Projektová aktivita:</b>	I06 - Realizace společných veřejných vzdělávacích aktivit			

<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p>Projektem budou vytvořeny společné výukové programy pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ v návaznosti na expozici Trezoru přírody. Plánované výukové programy přispějí k celkovému konceptu Trezoru. Zároveň je třeba pojmout je takovou formou, která je pro vybranou věkovou skupinu atraktivní a zvýší tak její zájem o předkládané informace a tím přispěje ke zvýšení její edukace. Výukové programy budou sestávat z několika fází na bázi digitálních učebních materiálů (DUMY), kdy budou zpracována vybraná témata v souladu s učebním plánem daného stupně ZŠ do interaktivní formy. Vycházíme zároveň z materiálu poskytnutého CHKO Beskydy – Rozpracování sdělení KPNV CHKO Beskydy pro Trezor přírody v obci Horní Lideč, který rozpracovává témata, která je z pohledu CHKO potřeba akcentovat v prezentaci a podpoře udržitelnosti životního prostředí. Odborné obsahy budou zahrnovat území obou příhraničních částí a všech 4 CHKO. Na přípravě se bude podílet odborný tým, tím bude zajištěna kvalita požadovaných výstupů. Nejprve budou zpracovány DUMY pro přípravu na úrovni školy – bude připravena příručka pro učitele, interaktivní prezentace pro interaktivní tabule a pracovní listy. V této fázi obdrží školy připravené DUMY s návodem na předpřípravu. V odpovídající projektové výuce předá pedagog žákům základní teoretické informace, které budou potřebovat v další fázi programu. Navazovat bude interaktivní vzdělávací hra zakomponovaná do expozice Trezoru přírody. V této hře budou žáci plnit zadané úkoly, kde využijí předchozí znalosti a jejichž splněním bude podmíněno získání odměny. Pro případ nemožnosti fyzické přítomnosti žáků v expozici bude zpracována verze programu pro využití na dálku, čemu bude přizpůsobeno také vybavení stávající konferenční místnosti, viz aktivita I16. Vytvořené DUMY budou pilotně otestovány na žácích ZŠ Dohňany a ZŠ Horní Lideč v rámci společného výukového dne na Trezoru přírody. Po otestování a vyhodnocení, případně optimalizaci budou zařazeny do portfolia Trezoru přírody.</p>			
	<p>Odborný garant projektu se bude podílet na zpracování obsahu digitálních výukových materiálů a bude odpovídat za odbornou kvalitu zpracovaných materiálů z hlediska biologického a přírodopisného. Z tohoto důvodu se bude jednat o pracovníka, který má min. středoškolské vzdělání v oboru přírodních věd, zkušenosti z oblasti biologie/přírodovědy, důraz bude kladen na znalost biodiverzity zájmového území a na zkušenosti se zpracováním studií a studijních materiálů. Bude se účastnit porad odborného týmu projektu a bude komunikovat v koordinátorem projektu, nezbytné jsou tedy také komunikační a facilitační dovednosti a schopnost prezentování. Odborný garant bude v projektu zapojen formou DPP. Odborný garant bude na základě předchozích zkušeností a spolupráce přímo osloven ze strany žadatele, při pohovoru budou ověřeny výše uvedené požadavky.</p>			
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	<i>Partneři aktivně zapojení do společných aktivit</i>			
<b>Měrná jednotka:</b>	<i>počet</i>	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b> 3
<b>Doba plnění:</b>	04/2022 - 03/2023			
(3)				
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	<i>žadatel, HCP, PP1</i>			
<b>Typ aktivity:</b>	<i>I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.</i>			
<b>Konkrétní cíl:</b>	<i>3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů</i>			
<b>Projektová aktivita:</b>	<i>I12 - Tvorba kanálu/mechanismu výměny a sdílení informací a dat</i>			
<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p>Výměna a sdílení informací bude probíhat jak ve fázi přípravy společných výukových programů, tak v jejich testování a realizaci. Při přípravě výukových programů bude přes on-line prostředí probíhat výměna informací a řešení přístupu k obsahu, návaznost na učební plány a požadavky na výuku. Odborný tým bude s dodavatelem konzultovat přípravu DUM. V testování a následné realizaci výukových programů bude platformou pro sdílení informací také přizpůsobená konferenční místnost v hale B Trezoru přírody – kde budou žáci moci sdílet výsledky svých prací při společném řešení úkolů výukového programu, vyměňovat si zkušenosti a poznatky. Zároveň bude tento prostor sloužit pro realizaci výukových programů v případě nemožnosti fyzické přítomnosti žáků na Trezoru přírody, kdy se budou moct zúčastnit výukového programu na dálku prostřednictvím telekonference.</p>			
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	N/A			
<b>Měrná jednotka:</b>	N/A	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b>
<b>Doba plnění:</b>	04/2022 - 03/2023			



<b>(4)</b>				
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>		žadatel		
<b>Typ aktivity:</b>		I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.		
<b>Konkrétní cíl:</b>		3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů		
<b>Projektová aktivita:</b>		I16 - Pořízení vybavení		
<b>Popis projektové aktivity:</b>	Pro účely realizace výukového programu v prostorách Trezoru přírody na dálku, nebo v případě společného řešení úkolů ve výukových programech mezi školami je třeba přizpůsobit konferenční místnost v hale B pořízením konferenčního setu, který bude obsahovat videokameru s rozlišením 4K UHD, automatickým otáčením, naklápěním a zoomem, monitor, reproduktory, mikrofony a další potřebné komponenty.			
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	N/A			
<b>Měrná jednotka:</b>	N/A	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b>
<b>Doba plnění:</b>	04/2022 - 12/2022			

<b>7.3 Přehled měřitelných ukazatelů malého projektu:</b>				
Kód a název	Měrná jednotka	Cílová hodnota	Příznak rizika	Relevance k HP
P0110 - Partneři aktivně zapojení do společných aktivit	počet	3	N/A	N/A

<b>8. Spolupráce a dopad</b>		
<b>8.1 Přeshraniční spolupráce</b>		
<b>8.1.1 Společná příprava</b>	ANO	První jednání o projektu proběhlo 31.5.2021 v Horní Lidči za účasti starostů obcí Horní Lideč a Dohňany, zde byla debatována vize doplnění společného produktu o edukační složku. Následně probíhaly diskuze o obsahu projektu. V průběhu října se oba partneři dohodli, že vhodnějším přeshraničním partnerem pro projekt bude přímo ZŠ a MŠ Dohňany. Po ujasnění základního záměru byla telefonicky oslovena ředitelka ZŠ v Dohňanech. První jednání se uskutečnilo telekonferenčně 29.10.2021, předmětem bylo představení záměru a role partnera projektu. Zároveň byla oslovena také ZŠ Horní Lideč, která v projektu bude figurovat jako PP1. Následně probíhala příprava obsahové části projektu na straně žadatele a telefonické konzultace s partnerem projektu a obcí Dohňany. Dne 4.11.2021 proběhlo jednání přes platformu MS – Teams. Další setkání partnerů proběhlo 5.11.2021. Podrobnosti k jednáním jsou uvedeny v příloze č. 9 k ŽoNFP.
<b>8.1.2 Společná realizace</b>	ANO	Všechny projektové aktivity, mimo pořízení vybavení konferenční místnosti, budou realizovány všemi partnery ve vzájemné spolupráci tak, aby na sebe přímo navazovaly a doplňovaly se. Společná realizace bude navazovat na koordinační setkání společného projektového týmu. Zároveň je ustaven odborný tým projektu, který se bude podílet na vytvoření společného obsahu projektu z hlediska odborného přístupu a ve kterém jsou zastoupeni všichni projektoví partneři. Partneři vytvoří společný obsah výukových programů pro ZŠ, společně je otestují a zavedou do nabídky Trezoru přírody. Detailněji je popsáno u jednotlivých projektových aktivit.

8.1.3 Společný personál	ANO	Na realizaci projektu je vytvořen kvalitní projektový tým. Za kvalitu a odbornost realizace odpovídají koordinátor projektu a projektový manažer. Zástupce HCP je členem projektového týmu a zároveň součástí jeho odborné části. Činnost zástupce HCP bude hrazena z rozpočtu projektu. Budou probíhat pravidelná setkání odborného týmu. V případě potřeby se projektový tým bude setkávat operativně. Formy setkávání budou buď osobní nebo s využitím on-line platformy. Komunikace bude dále probíhat mailem a telefonicky. Vzhledem ke krátké vzdálenosti obou partnerů se tým může sejit i operativně v krátkém čase. Společný tým se podílí na realizaci všech aktivit projektu – administrativně, technicky, odborně – podle konkrétní aktivity projektu.
<b>8.2 Přeshraniční dopad</b>		
8.2.1 Společenský dopad	Výstupy projektu jsou zaměřené zejména na školy, děti a mládež. Především základní školy budou moci výstupů projektu využívat v rámci své výuky, resp. k doplnění výuky, tím jednak zvýší edukaci dětí v oblasti přírodních věd a také úroveň jejich digitálních kompetencí. Zároveň je cílem projektu podnítit zájem dětí o přírodu, o šetrné hospodaření člověka v přírodě a o ochranu přírodního dědictví pro další život. Výukové programy budou apelovat na změnu přístupu k životnímu prostředí s ohledem a probíhající klimatické změny, jejich příčiny a dopady, tím projekt může přispět k celospolečenské změně vnímání této problematiky.	
8.2.2 Dopad na cílové skupiny	Hlavním dopadem je zvýšení sounáležitosti obyvatel s místem, kde žijí. Obyvatelé, speciálně děti ZŠ, rozšíří své znalosti o přírodním dědictví, o historii osídlení kraje a soužití člověka s přírodou, projektem se podníti jejich zájem o ochranu a zachování přírodního dědictví pro jejich život a další generace. Dalším z dopadů bude vzdělávání nejmladší generace, resp. výchovná činnost dětí a mládeže. Výstupy projektu budou moci využívat školy k rozšíření své výuky, děti budou již od mala vychovávány k ochraně přírody, ve které žijí. Zároveň se zavedením a následným užíváním digitálních obsahů zvýší jejich digitální kompetence. Zapojení pedagogové ZŠ přímo ovlivní kvalitu výuky svých žáků a zároveň zvýší své didaktické kompetence.	
8.2.3 Finanční dopad	Přímý finanční dopad spočívá v alokaci finančních prostředků projektu ve výši cca 23,5 tis. EUR do území. Z toho přeshraniční partner využije zejména společné interaktivní digitální obsahy, zároveň z rozpočtu projektu bude hrazena činnost pedagoga za HCP v odborném týmu. Celkový podíl přínosu pro partnera projektu je 23,65% rozpočtu projektu. Projekt bude mít také významný nepřímý finanční dopad, a to na obyvatele příhraničního území, zejména žáky ZŠ, kteří zvýší své znalosti o území, což přispěje ke zvýšení zájmu o ochranu území a tím snížení nákladů na jeho údržbu. Zvýšením zájmu o Trezor přírody a tím i návštěvnosti obce Horní Lideč bude mít projekt dopad i na podnikatele především v oblasti cestovního ruchu (stravovací a ubytovací služby), tak také ve službách (prodejny potravin, suvenýrů, informační centra apod.), kteří mohou z této situace profitovat.	
8.2.4 Územní dopad	Projekt bude mít jedinečný a mimořádný dopad na celé příhraniční území s potenciálem dosahu na celou ČR a SR. Projekt je zaměřen na prezentace a zachování přírodního dědictví CHKO Beskydy, Bílé Karpaty, Biele Karpaty a Kysuce. Rozloha všech 4 CHKO činí 2975 km <sup>2</sup> .	

## 9. Rozpočet malého projektu

### 9.A Rozpočet malého projektu podle kategorií výdajů žadatel uvádí údaje z přílohy č. 1 "Podrobný rozpočet projektu"

Rozpočtová kapitola	Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu:
<b>1. OSOBNÍ NÁKLADY</b>	9 473,60 €
<b>2. CESTOVNÍ NÁKLADY A NÁKLADY NA UBYTOVÁNÍ</b>	0,00 €
<b>3. NÁKLADY NA EXPERTÍZU A JINÉ EXTERNÍ SLUŽBY</b>	9 740,00 €
<b>4. NÁKLADY NA VYBAVENÍ</b>	3 925,00 €
<b>5. INVESTICE</b>	0,00 €
<b>6. KANCELÁŘSKÉ A ADMINISTRATIVNÍ NÁKLADY</b>	0,00 €

	Podíl v %	Částka v EUR
Celkový rozpočet žadatele	100,00%	23 138,60 €
Požadovaná částka příspěvku z ERDF (min. 50% a max. 85%)	77,79%	17 999,68 €
Výše spoluúčasti žadatele (vlastní zdroje)	22,21%	5 138,92 €

#### SHRNUTÍ ROZPOČTU NA ÚROVNI PODÍLU PŘESHraničNÍCH PARTNERŮ *(generováno automaticky)*

<b>Celkem projekt</b>	Obec Horní Lideč	<b>Podíl (%):</b>	100,00%	<b>ČÁSTKA CELKEM (EUR):</b>	23 138,60
z toho Aktivity přes- hraničních partnerů:	Základná škola s materskou školou, Dohňany 468	<b>Podíl (%):</b>	24,01%	<b>ČÁSTKA CELKEM (EUR):</b>	5 554,90

**9.B Spolufinancování**

	Částka celkem v EUR	Podíl celkem v %
<b>Celkový rozpočet malého projektu:</b>	<b>23 138,60</b>	<b>100,00%</b>
Spolufinancování ze zdrojů EU (EFRR):	17 999,68	77,79%
Vlastní zdroje spolufinancování (soukromé):		0,00%
Spolufinancování z rozpočtu kraje:		0,00%
Spolufinancování z rozpočtu obce/města:	5 138,92	22,21%
Jiné veřejné zdroje:		0,00%
<b>CELKEM:</b>	<b>23 138,60</b>	<b>100,00%</b>

**10. Seznam povinných příloh žádosti o NFP**

- 1 Podrobný rozpočet malého projektu
- 2a Identifikace žadatele /partnera (čeští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 2b Identifikace žadatele / partnera (slovenští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 3 Doklad o jmenování statutárního zástupce organizace, který podepisuje žádost o NFP – žadatel/hlavní přeshraniční partner
- 4 Zplnomocnění k zastupování
- 5 Výpis z rejstříku trestů
- 6a Čestné prohlášení - ČR žadatelé
- 6b Čestné prohlášení - SR žadatelé
- 7 Podklady pro posouzení finančního zdraví žadatele (je-li relevantní)
- 8 Dohoda o spolupráci partnerů
- 9 Příprava malého projektu
- 10a Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – ČR žadatelé (je-li relevantní)
- 10b Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – SR žadatelé (je-li relevantní)
- Přílohy požadované při realizaci stavebních investic v rámci malého projektu**
- 11 Doklady prokazující vlastnické právo k nemovitostem – katastrální mapa (je-li relevantní)
- 12 Doklady k povolení stavby – doklad o zahájení řízení (je-li relevantní)
- 13 Technická dokumentace včetně fotodokumentace stávajícího stavu (je-li relevantní)
- 14 Fotodokumentace stavebního objektu (je-li relevantní)
- Další volitelné přílohy**
- Povinně dokládána příloha**
- 15 Elektronická verze žádosti, rozpočtu a příloh na CD resp. DVD, USB
- Další přílohy**
-

## 11. Čestné prohlášení žadatele

Já, níže podepsaný žadatel čestně prohlašuji, že:

- veškeré informace obsažené v žádosti o nenávratný finanční příspěvek a všech jejích přílohách jsou úplné, pravdivé a správné,
- malý projekt je v souladu s principy podpory rovnosti mužů a žen a nediskriminace podle článku 7 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 ze 17. prosince 2013, kterým se stanoví společná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti, Evropském zemědělském fondu pro rozvoj venkova a Evropském námořním a rybářském fondu a kterým se stanoví obecná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti a Evropském námořním a rybářském fondu, a kterým se ruší nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 (dále jen „obecné nařízení“) a v souladu s principem udržitelného rozvoje podle článku 8 obecného nařízení,
- zabezpečím finanční prostředky na spolufinancování malého projektu tak, aby nebyla ohrožena jeho implementace,
- na způsobilé výdaje uvedené v malém projektu nežádám o jinou pomoc, resp. požadování jiné pomoci je v souladu s pravidly kumulace stanovenými v příslušných právních předpisech o poskytování státní podpory a na tyto výdaje v minulosti nebyl poskytnut příspěvek z veřejných prostředků ani z Recyklačního fondu,
- splňuji podmínky poskytnutí příspěvku uvedené v příslušné výzvě,
- jsem si vědom skutečnosti, že na NFP není právní nárok,
- jsem si vědom zodpovědnosti za předložení neúplných a nesprávných údajů, přičemž беру на vědomí, že prokázání opaku je spojeno s rizikem možných následků v rámci řízení o NFP a/nebo implementace malého projektu (např. možnost mimořádného ukončení smluvního vztahu, vznik nezpůsobilých výdajů).

Zavazuji se neprodleně písemně informovat Správce FMP o všech změnách, které se týkají uvedených údajů a skutečností.

Pro ČR žadatele: Souhlasím se správou, zpracováním a uchováním všech mých osobních údajů uvedených v žádosti o nenávratný finanční příspěvek, jakož i v další související dokumentaci, v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) (dále jen „Nařízení“), a to zejména jména, příjmení, data narození, rodného čísla, adresy, e-mailových či telefonních kontaktů. Tento souhlas je udělen za účelem zejména vyřízení a administrace žádosti o nenávratný finanční příspěvek včetně implementace příslušného programu spolupráce. Tento souhlas je udělen na dobu do uplynutí 10-ti let ode dne poskytnutí nenávratného finančního příspěvku či rozhodnutí o jeho neposkytnutí.

Pro SR žadatele: Souhlasím se správou, zpracováním a uchováváním všech uvedených osobních údajů v souladu se zák. č. 18/2018 Z.z. o ochraně osobních údajů a o změně a doplnění některých zákonů v platném znění pro účely implementace příslušného programu spolupráce a za současného respektování ochrany osobnosti a osobních údajů vyjadřuji souhlas s jejich zveřejněním. "Spracúvanie osobných údajov u Správcu – HCP/ŽSK je vykonávané v zmysle nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov (ďalej len „GDPR“), v súlade so zákonom NR SR č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a so Zásadami spracúvania osobných údajov fyzických osôb v Žilinskom samosprávnom kraji, ktoré je možné nájsť na webovej stránke ŽSK <http://www.regionzilina.sk/sk/zasady-spracuvania-osobnych-udajov-fyzickykh-osob-zilinskom-samospravnom-kraji/>

Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu žadatele, titul za jménem:	Podpis:	Místo podpisu:	Datum podpisu:
Josef Tkadlec			
Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu hlavního přeshraničního partnera, titul za jménem:	Podpis:	Místo podpisu:	Datum podpisu:
Mgr. Katarína Miškárová			