

Smlouva o spolupráci na projektu inovace výuky

Název projektu: KONTROVERZNÍ TÉMATA V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Otevřeno, z. s.

se sídlem: Poříčí 623/7, 639 00 Brno, IČO: 05224730,

bankovní spojení: Fio banka, a.s., číslo účtu: 2701068373 / 2010,

zastoupené: Tomášem Čaklošem, předsedou

(dále jen „Otevřeno“)

a

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta

se sídlem: Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice, IČO: 60076658,

bankovní spojení: Československá obchodní banka, a.s., číslo účtu: 104725778 / 0300,

zastoupená: doc. RNDr. Helenou Koldovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „Fakulta“)

motivováni společným zájmem na rozvoji vzdělávání pedagogů

uzavírají tuto Smlouvu o spolupráci na projektu inovace výuky

ve smyslu § 1746, odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník

(dále jen „Smlouva“).

I. Vymezení spolupráce

1. Otevřeno a Fakulta vstupují do spolupráce na projektu inovace výuky (dále jen „Projekt“), který bude na základě této Smlouvy Fakultou za podpory Otevřena uvnitř Fakulty a v rámci její výuky realizován.
2. Předmětem této Smlouvy je ujednání podmínek spolupráce a vzájemných závazků pro realizaci Projektu.
3. Projekt je realizován v rámci programu Otevřená výzva, skrze nějž Otevřeno podporuje rozvoj výuky na pedagogických fakultách, a to s cílem, aby do českých škol v blízké budoucnosti přicházelo více učitelů připravených vytvářet podmínky, ve kterých se budou všechny děti učit naplno, s radostí a rovnými šancemi a odcházet ze školy připravené na výzvy a příležitosti světa 21. století. Projekt předložený Fakultou splnil Pravidla Otevřené výzvy a byl odbornou komisí vybrán a vedením Otevřena schválen k podpoře a realizaci. Příprava Projektu se řídila Pravidly Otevřené výzvy vyhlášenými Otevřenem; samotná spolupráce se od okamžiku uzavření této Smlouvy řídí výhradně touto Smlouvou.
 - a. Otevřená výzva je financována Nadačním fondem Abakus na základě smlouvy mezi Nadačním fondem Abakus a Otevřenem. Finanční dar poskytovaný Otevřenem Fakultě dle této Smlouvy, stejně jako prostředky na veškeré další náklady Otevřené výzvy byly Otevřenu poskytnuty Nadačním fondem Abakus.
4. Projekt nese název **KONTOVERZNÍ TÉMATA V MATEŘSKÉ ŠKOLE** a je podrobně a závazně popsán skrze Plán Projektu, dostupný ve sdíleném dokumentu¹. Znění Plánu Projektu k okamžiku uzavření této Smlouvy je přílohou a nedílnou součástí této Smlouvy. Plán Projektu je možné způsobem sjednaným níže po vzájemné dohodě průběžně měnit a od znění přiloženého k této Smlouvě se tedy odchýlit.
5. Spolupráce dle této Smlouvy trvá ode dne nabytí účinnosti této Smlouvy do dne schválení Závěrečné zprávy Projektu, specifikované níže. Samotný Projekt je realizován v období 1. 4. 2022 do 30. 6. 2023.
6. Otevřeno a Fakulta spolu při realizaci spolupráce dle této Smlouvy jednájí a komunikují následovně:
 - a. Závažná právní jednání, jimiž jsou uzavření této Smlouvy, uzavření dodatků o změně této Smlouvy a odstoupení od této Smlouvy, činí jménem Otevřena jeho předseda a jménem Fakulty její děkan, případně v jejich zastoupení jiné osoby, na něž se pravomoc těchto zastupujících orgánů přenáší. Takováto jednání lze provést výhradně písemně v listinné podobě opatřené podpisy oprávněných osob; jednostranná jednání je třeba doručit druhé smluvní straně fyzicky či datovou schránkou.
 - b. Veškeré ostatní kroky v rámci realizace spolupráce dle této Smlouvy činí jménem Otevřena vedoucí Otevřené výzvy či jím pověřené osoby a jménem Fakulty hlavní řešitel Projektu. Tyto kroky jsou podnikány elektronicky, dostačující formou písemné komunikace je e-mailová korespondence mezi těmito osobami skrze níže uvedené e-mailové účty.
 - c. Vedoucím Otevřené výzvy je **Petr Sucháček**, e-mail: [REDACTED]
 - d. Hlavním řešitelem Projektu je **Veronika Plachá**, e-mail: [REDACTED]
 - e. Otevřeno i Fakulta mohou v průběhu spolupráce jednostranně určit za vedoucího Otevřené výzvy, respektive za hlavního řešitele Projektu novou osobu; v takovém případě o tom bezprostředně informují druhou smluvní stranu. Nové jméno a e-mail poté platí místo výše uvedených. Hlavním řešitelem Projektu vždy musí být akademický pracovník Fakulty.

¹ <https://drive.google.com/file/d/1Q-J6g325kVKvwwL30kDmN7HC6U494Fki/view>

II. Vzájemné závazky

1. Otevřeno poskytuje Fakultě pro realizaci Projektu finanční dar v celkové výši **213 268 Kč**. Fakulta tento dar přijímá a využije jej výhradně k realizaci Projektu dle této Smlouvy.
 - a. Otevřeno dar poskytuje a Fakulta jej přijímá ve smyslu § 2055 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník. Tato Smlouva je mimo jiné smlouvou darovací a upřesňuje závazky s darem spojené nad rámec uvedeného zákona.
 - b. Otevřeno předá dar Fakultě bankovním převodem na bankovní účet Fakulty uvedený v záhlaví této Smlouvy, a to ve třech splátkách, kdy **74 643,80 Kč** bude převedeno do 14 dnů ode dne, kdy tato Smlouva nabývá účinnosti, dalších **95 970,60 Kč** bude převedeno do **30. 6. 2022** a zbylých **42 653,60 Kč** bude převedeno do **28. 2. 2023**. Fakulta do 7 dnů od obdržení jednotlivých splátek na svůj bankovní účet potvrdí Otevřenu e-mailem, že jednotlivé splátky obdržela. Bude-li si to žádat povaha projektu, je možné domluvit výše a termíny splátek odlišně.
 - c. Otevřeno prohlašuje, že je spolkem ve smyslu § 214 a násl. zákona č. 89/2021 Sb., Občanský zákoník. Fakulta prohlašuje, že je veřejnou vysokou školou ve smyslu § 5 a násl. zákona č. 111/1998 Sb., Zákon o vysokých školách. Otevřeno i Fakulta prohlašují, že jsou veřejně prospěšnými poplatníky ve smyslu § 17a zákona č. 586/1992 Sb., Zákon o daních z příjmů a že poskytovaný a přijímaný dar je určen výhradně na vědu a vzdělávání, výzkumné a vývojové účely a školství ve smyslu § 20, odst. 8 téhož zákona. Na základě toho smluvní strany předpokládají, že přijetí poskytovaného daru je osvobozeno od daně z příjmů právnických osob a že poskytnutí a přijetí uvedeného daru není předmětem žádného dalšího zdanění; pokud by snad některé smluvní straně zákon daň ukládal, potom ji daná smluvní strana řádně odvede.
 - d. Poskytnutý dar je možné čerpat ke krytí nákladů uskutečněných v období realizace Projektu, a to výhradně v souladu s Rozpočtem Projektu uvedeným níže. Fakulta zajistí oddělené vedení daru a z něj hrazených nákladů ve svém účetnictví tak, aby bylo možné jednoznačně prokázat využití daru k hrazení příslušných nákladů způsobem dle této Smlouvy.
2. Fakulta realizuje Projekt dle Plánu Projektu.
 - a. Plán Projektu je závazný v celé své úplnosti. Průběžné změny Plánu Projektu jsou žádoucí, je-li to výhodné pro naplnění cílů Projektu. Měnit Plán Projektu je možné kdykoli od počátku spolupráce dle této Smlouvy do konce období realizace Projektu, a to výhradně po vzájemné domluvě obou smluvních stran, kdy jedna smluvní strana změny navrhne a druhá je schválí. Domluvené změny jsou zanášeny do výše uvedeného sdíleného dokumentu s Plánem Projektu, který je dále určující.
 - b. Nutnými součástmi realizace Projektu jsou vždy:
 - a. uskutečnění výuky, inovované dle Plánu Projektu, ve výuce Fakulty s cílovou skupinou studentů učitelství v akademickém roce 2022–2023,
 - b. vyhodnocení dopadu Projektu na cílovou skupinu studentů učitelství a jejich kompetence ve smyslu cílených kompetencí dle Plánu Projektu, založené na sběru a vyhodnocení dat,
 - c. vytvoření výstupů podporujících přenositelnost Projektu.
 - c. Realizaci Projektu řídí jeho hlavní řešitel, který odpovídá za jeho řádný průběh. Za celkovou realizaci Projektu odpovídá Fakulta jako instituce, která hlavnímu řešiteli pro uskutečnění Projektu poskytne potřebné organizační podmínky a další součinnost.
 - d. Součástí Plánu Projektu je Rozpočet Projektu. Fakulta využívá poskytnutý dar pro hrazení nákladů dle jednotlivých kapitol a položek Rozpočtu Projektu. Za řádné naplnění Rozpočtu Projektu se považuje, je-li rozdíl mezi skutečností a Rozpočtem Projektu u každé jeho jednotlivé položky do 10 % výše dané položky. Tato tolerance umožňuje přesun části zamýšlené výše nákladů na úkor jedné položky ve prospěch jiné; celková výše daru a Rozpočtu Projektu se přitom nemění.

- e. Součástí Rozpočtu Projektu je speciální položka *Režijní a administrativní náklady na straně fakulty či univerzity*, dosahující nejvýše 10 % celkové výše poskytnutého daru. Tuto položku lze využít k hrazení jakýchkoliv nákladů. Současně platí, že pouze v rámci této položky a nikoli v rámci kterékoli jiné, mohou být hrazeny náklady na běžný provoz Fakulty a univerzity, nákup a provoz budov a jejich běžného technického vybavení, vedení účetnictví, zpracování vyúčtování a zajištění všech ústředních provozně-ekonomicko-správních procesů. Mezi takto definované náklady přitom nejsou počítány náklady na řízení a administraci Projektu na straně jeho řešitelů.
3. Otevřeno a Fakulta spolu průběžně komunikují a informují se o všech podstatných skutečnostech, které mohou mít vliv na plnění spolupráce dle této Smlouvy.
- Zástupce Otevřena a zástupce Fakulty se setkávají na pravidelných online schůzkách v intervalu přibližně jednou za 2 měsíce; přesné načasování a provedení je věcí domluvy. Předmětem těchto schůzek je vzájemná aktualizace o vývoji Projektu a konzultace jeho dalšího rozvoje.
 - Fakulta umožní Otevřenu navštívit Fakultu i samotnou výuku inovovanou dle této Smlouvy, a to alespoň jednou v průběhu realizace Projektu, projeví-li Otevřeno o takovou návštěvu zájem. Otevřeno bude případnou návštěvu iniciovat v předstihu alespoň 30 dnů.
 - Dojde-li na straně Otevřena či Fakulty ke změně sídla, zastupujícího orgánu či jiných skutečností uvedených v záhlaví této Smlouvy, sdělí to daná smluvní strana do 7 dnů druhé smluvní straně.
4. Součástí spolupráce je dále setkávání na konferencích Otevřené výzvy.
- Otevřeno organizuje 2 až 3 konference. Nezávazně předpokládanými obdobími uskutečnění těchto konferencí jsou červen 2022, listopad 2022 až únor 2023 a červen 2023. Otevřeno může konání některé z těchto konferencí zrušit.
 - Fakulta se aktivně účastní těchto konferencí, a to přinejmenším tak, že hlavní řešitel Projektu na nich dle pokynů Otevřena představí Projekt a bude se účastnit diskuzí a sdílení zkušeností. Hlavní řešitel může být v případě indispozice zastoupen jinou osobou, jinak se účastní osobně.
 - Otevřeno organizuje tyto konference na vlastní náklady, aniž by Fakulta v souvislosti se svou účastí Otevřenu cokoli platila. Náklady na straně Fakulty související s účastí na těchto konferencích si hradí Fakulta samostatně, přičemž je může hradit též z daru přijatého dle této Smlouvy.
5. Součástí spolupráce je dále účast na mapování a šíření inovací ve vzdělávání pedagogů.
- Otevřeno organizuje dlouhodobý program mapování a šíření inovací, do kterého zahrne též inovaci výuky zaváděnou dle této Smlouvy.
 - Fakulta poskytne Otevřenu součinnost při zachycování této inovace, tedy poskytne Otevřenu potřebné podklady a výstupy vhodné k publikování, umožní Otevřenu zpracovat o inovaci textovou či audiovizuální reportáž a dalšími způsoby dle další domluvy se zapojí do zpracování a publikace příběhu a přenositelného know-how dané inovace výuky.
6. Otevřeno a Fakulta společně veřejně prezentují a propagují Projekt a vzájemnou spolupráci.
- Otevřeno i Fakulta při vhodných příležitostech prezentují a propagují Projekt včetně vzájemné spolupráce na něm. Obě smluvní strany tak mohou činit samostatně bez schvalování druhou smluvní stranou, odpovídají-li prezentované informace i jejich celkové vyznění této Smlouvě, Plánu Projektu a případným dalším dohodám.
 - Podnikají-li Otevřeno či Fakulta k prezentaci Projektu či vzájemné spolupráce významnější kampaň, událost či veřejné představení, potom se o nich vzájemně předem informují a je-li to možné, zvou se k účasti na nich. Toto neplatí, prezentuje-li Otevřeno projekty inovací výuky plošně, nikoli jen Projekt či spolupráci dle této Smlouvy.

- c. Otevřeno na své náklady vytvoří a poskytne Fakultě banner prezentující Projekt a vzájemnou spolupráci. Fakulta tento banner po dobu trvání spolupráce dle této Smlouvy umístí do svých prostor do chodby či haly před pracoviště či učebny, ve kterých se odehrává výuka inovovaná dle této Smlouvy. Jeho využití doloží Fakulta fotodokumentací, či jiným relevantním způsobem.
 - d. Fakulta na webové stránce, kterou primárně veřejně prezentuje výuku inovovanou dle této Smlouvy, uvede informaci o tom, že tato výuka byla inovována ve spolupráci s Otevřenem a za finanční podpory Nadačního fondu Abakus v rámci programu Otevřená výzva.
 - e. Otevřeno i Fakulta budou vzájemně uvádět svá loga vždy řádně v souladu s grafickými pokyny, které jedna smluvní strana druhé poskytne.
7. Otevřeno a Fakulta si udělují následující souhlasy a sjednávají následující podmínky ve věcech nakládání se vzájemně poskytovanými informacemi, autorskými díly a osobními údaji:
- a. Otevřeno a Fakulta, při zachování povinností podle č. 110/2019 Sb., Zákon o zpracování osobních údajů a ve smyslu nařízení Evropského Parlamentu a Rady EU č. 2016/679, Obecné nařízení o ochraně osobních údajů, vzájemně souhlasí s tím, že o sobě navzájem shromažďují, zpracovávají a uchovávají osobní údaje a další informace obsažené v této Smlouvě či dále vzájemně poskytované v rámci spolupráce dle této Smlouvy, a to za účelem realizace spolupráce dle této Smlouvy a všech administrativních úkonů s touto spoluprací spojených, a to v rozsahu a po dobu nezbytnou pro naplnění tohoto účelu a plnění všech zákonných povinností, nejméně však po dobu 10 let od ukončení spolupráce dle této Smlouvy.
 - b. Otevřeno a Fakulta ve smyslu uvedeného zákona a uvedeného nařízení dále vzájemně souhlasí se zveřejňováním informací o Projektu a o spolupráci dle této Smlouvy, které nejsou osobními údaji, a dále s uváděním jejich názvu, loga, znaku či značky a jména a příjmení hlavního řešitele Projektu v jakýchkoli materiálech, které zveřejňují nebo poskytují třetím stranám, odpovídají-li prezentované informace i jejich celkové vyznění této Smlouvě, Plánu Projektu a případným dalším dohodám.
 - c. Fakulta poskytuje Otevřenu ve smyslu zákona č. 121/2000 Sb., Autorský zákon, bezúplatnou licenci k užití veškerých materiálů a autorských děl libovolné povahy, která Fakulta Otevřenu poskytne za účelem jejich šíření v rámci spolupráce dle předcházejících článků 4, 5 a 6 této Smlouvy. Licence je množstevně, časově, teritoriálně či jinak neomezená a opravňuje Otevřeno v rámci jeho veřejně prospěšné činnosti tyto materiály a tato autorská díla využívat, šířit, upravovat, spojovat s jinými materiály či autorskými díly, zahrnovat do souborných materiálů či autorských děl a poskytovat k podobnému užití a šíření též třetím stranám. Otevřeno nemůže tyto materiály či tato autorská díla využít za účelem podnikání či zisku ani je za tímto účelem poskytnout třetím stranám, s výjimkou poskytnutí těchto materiálů či autorských děl k šíření médiím či mediálním platformám. Stejně tak Otevřeno nemůže vydávat poskytnuté materiály či poskytnutá autorská díla za vlastní a musí u nich uvádět jejich autory či Fakultu jako jejich původce, umožňuje-li vhodné uvedení daný způsob prezentace.
 - d. Otevřeno i Fakulta ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., Zákon o zpracování osobních údajů a ve smyslu nařízení Evropského Parlamentu a Rady EU č. 2016/679, Obecné nařízení o ochraně osobních údajů, zajistí ve všech případech, v nichž to uvedený zákon či uvedené nařízení ukládají, řádné písemné souhlasy všech fyzických osob zobrazených či uváděných na materiálech či v autorských dílech, které si Otevřeno a Fakulta dle předchozího bodu vzájemně poskytují nebo které jinak užívají v rámci realizace Projektu a spolupráce dle této Smlouvy. Otevřeno i Fakulta tyto souhlasy uchovávají u sebe a v případě potřeby si je na vyžádání vzájemně poskytnou. Obě smluvní strany si přitom vzájemně odpovídají za škodu, kterou si případně vzájemně způsobí nedodržením tohoto ujednání.
8. Spolupráce bude vyhodnocena a vyúčtována skrze Závěrečnou zprávu a Vyúčtování daru, kterými Fakulta doloží Otevřenu uskutečnění Projektu a naplnění svých závazků dle této Smlouvy.

- a. Závěrečná zpráva obsahuje zejména vyhodnocení dopadu Projektu a dále shrnutí realizace Projektu a naplnění závazků dle této Smlouvy.
- b. Vyúčtování daru obsahuje zejména výpis uskutečněných nákladů čerpaných z daru ve struktuře dle Rozpočtu Projektu a dále jako přílohu kopie účetních dokladů jednotlivých nákladů, a to v rozsahu Otevřenem následně specifikovaném; Otevřeno může specifikovat, že mu v rámci Vyúčtování daru postačuje obdržet kopie pouze některých účetních dokladů, zároveň je však oprávněno vyžádat si od Fakulty kopie jakýchkoli účetních dokladů nákladů čerpaných z poskytnutého daru.
- c. Otevřeno poskytne Fakultě do 31. 7. 2022 šablonu Závěrečné zprávy a šablonu Vyúčtování daru.
- d. Fakulta do 31. 7. 2023 zpracuje a předloží Otevřenu Závěrečnou zprávu a Vyúčtování daru dle poskytnutých šablon.
- e. Otevřeno do 15. 9. 2023 sdělí Fakultě, zda Závěrečnou zprávu a Vyúčtování daru schvaluje. Otevřeno je může neschválit, pouze pokud tyto materiály dostatečně nedoloží naplnění této Smlouvy; v takovém případě Fakulta předloží opravené verze do 15. 10. 2023. Otevřeno pak na základě oprav nejpozději do 30. 11. 2023 buďto tyto materiály schválí, anebo ve smyslu níže ujednaných podmínek na základě nesplnění závazků Fakulty dle této Smlouvy od této Smlouvy odstoupí.
- f. Pokud Fakulta nevyčerpá část daru nebo pokud Otevřeno shledá, že část daru byla čerpána v rozporu s Rozpočtem Projektu či touto Smlouvou a Fakulta neprokáže opak, potom může Otevřeno rozhodnout, že schválí Závěrečnou zprávu a Vyúčtování daru pouze za předpokladu, že Fakulta řádně nevyčerpanou část daru Otevřenu vrátí. Fakulta v takovém případě danou část daru vrátí Otevřenu bankovním převodem na bankovní účet uvedený v záhlaví této Smlouvy, a to do 14 dnů od schválení Závěrečné zprávy a Vyúčtování daru, v nichž bude toto vrácení části daru obsaženo.
- g. Závěrečná zpráva i Vyúčtování daru budou Fakultou Otevřenu poskytnuty výhradně elektronicky.

III. Závěrečná ujednání

1. Otevřeno i Fakulta se při spolupráci dle této Smlouvy snaží vycházet si vzájemně vstříc, předcházet případným sporům a dělat, co je v jejich silách, pro naplnění cílů Projektu. Bude-li některá ze smluvních stran se spoluprací nespokojená, informuje o tom druhou smluvní stranu ve snaze hledat porozumění.
2. Odstoupení od této Smlouvy je možné za následujících podmínek:
 - a. Otevřeno i Fakulta mohou každý samostatně od této Smlouvy odstoupit, pokud druhá smluvní strana neplní závazky přímo sjednané v této Smlouvě. Dotčená smluvní strana v takovém případě sdělí druhé smluvní straně své námitky a vyzve ji k nápravě. Pokud druhá smluvní strana do 30 dnů nápravu neučiní a své závazky nadále neplní, potom může dotčená smluvní strana od této Smlouvy okamžitě odstoupit.
 - b. Otevřeno může od této Smlouvy odstoupit též v případě, pokud se ukáže, že informace mu poskytnuté zástupci Fakulty skrze formuláře 1. a 2. kola Otevřené výzvy, na jejichž základě byl Projekt vybrán a schválen ke spolupráci, byly nepravdivé či hrubě zavádějící. Otevřeno v takovém případě sdělí Fakultě své námitky a požádá ji o vysvětlení. Pokud Fakulta do 14 dnů vznesené námitky uspokojivě nevysvětlí, potom může Otevřeno od této Smlouvy okamžitě odstoupit.
 - c. V případě odstoupení od této Smlouvy vrátí Fakulta Otevřenu poskytnutý finanční dar v plné výši, která již byla vyplacena jednotlivými splátkami. Otevřeno může rozhodnout, že Fakulta vrátí pouze dosud nevyužitou či jinak určenou část daru, to však pouze za předpokladu, že Fakulta zbylou část

daru vyúčtuje stejným způsobem, jakým je třeba vyúčtovat dar dle této Smlouvy, a to do 14 dnů od odstoupení od této Smlouvy. Dar bude vrácen bankovním převodem na bankovní účet Otevřena, uvedený v záhlaví této Smlouvy, a to do 14 dnů od odstoupení od této Smlouvy.

- d. V případě odstoupení od této Smlouvy může dotčená smluvní strana, která od smlouvy odstoupila, požadovat po druhé smluvní straně náhradu mimořádně vzniklé škody; za takovou však nelze považovat náklady vynaložené na realizaci spolupráce a závazků dle této Smlouvy.
 - e. Odstoupením od této Smlouvy není dotčeno právo Otevřena nadále využívat a šířit materiály a díla dokumentující Projekt, která byla za tímto účelem Otevřenu již Fakultou poskytnuta či v součinnosti s Fakultou vytvořena; licence sjednané v této Smlouvě na již poskytnutá či vytvořená díla tedy zůstávají platné a účinné i v případě odstoupení od této Smlouvy.
3. Tuto Smlouvu lze měnit pouze skrze číslované písemné dodatky uzavřené oběma smluvními stranami. Tím není dotčena možnost měnit Plán Projektu v souladu s čl. II., odst. 2 této smlouvy.
 4. Tato Smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž jeden náleží každé ze smluvních stran.
 5. Tato Smlouva je platná ode dne, kdy je podepsána poslední smluvní stranou, a nabývá účinnosti dnem uveřejnění v registru smluv ve smyslu zákona č. 340/2015 Sb., Zákon o registru smluv. Smluvní strany se zveřejněním této Smlouvy v registru smluv souhlasí. Zveřejnění v registru smluv zajistí Fakulta neprodleně po podpisu této Smlouvy poslední smluvní stranou.
 6. Nabytí účinnosti této Smlouvy později než v uvedený den počátku období realizace Projektu (1. 4. 2022) nebrání tomu, aby byly za součást Projektu považovány též aktivity uskutečněné v období od 1. 4. 2022 do dne počátku účinnosti této Smlouvy, a to včetně možnosti využít poskytnutý dar též ke krytí nákladů vzniklých v tomto období, aniž by se jednalo o bezdůvodné obohacení.

Za Otevřeno:

V Brně dne 2.5.2022


Iom

předseda

Za Fakultu: 9. 5. 2022

V Českých Budějovicích


doc. RNDr. Helena Kol

děkanka

Plán Projektu

Otevřená výzva / 2. ročník / 1. 1. 2022 – 30. 6. 2023

Identifikační údaje

Název projektu

Kontroverzní témata v mateřské škole

Hlavní řešitel

Veronika Plachá

Fakulta

Pedagogická fakulta, České Budějovice

Pracoviště

Katedra primární a preprimární pedagogiky

Zacílení a náplň projektu

Problém a vize u cílových skupin

Témata spojená se sexualitou, smrtí a smrtelností i některými odlišnostmi, byla tabuizována a stále vzbuzují rozpaky či silné emoce. Tyto skutečnosti jsou však součástí našeho světa. Děti předškolního věku je přirozeně vnímají a upřímně se na ně ptají (Yalom, 2006, Žaloudíková, 2015). Potřebují, aby jim vychovatel poskytoval pravdivé, citlivé odpovědi a umožňoval jim dále se doptávat. V dospělých ale tyto otázky mohou vzbuzovat rozpaky, silné emoce či nejistotu, což děti vnímají. Nevhodné reakce dospělých mohou komplikovat porozumění a postoj dětí vůči těmto skutečnostem nebo vůči sobě samým.

Na základě sdílení zkušeností učitelů i studentů z praxí, se ukazuje, že pro učitele náročná, kontroverzní témata se v realitě objevují v několika možných rovinách. Buď s určitou naléhavostí, akutně (např.: Dítěti někdo blízký zemře a ve třídě se to řeší; Některé z dětí se chovají příliš otevřeně sexuálně; Dítě se posmívá jinému, odlišnému dítěti), v těchto případech je potřeba citlivě, s rozvahou jednat. Takové situace současně nejsou nejvhodnější na filozofování a diskuzi, mnohdy jsou v nich zúčastnění příliš rozrušení a plni emocí. Druhá možnost je, že takové téma nastolí učitel záměrně, preventivně. Oporou mu může být nějaké umělecké dílo (kniha, film, příběh), které se některého z témat týká. Takový přístup vyžaduje odvalu, je zde také určité riziko, že děti si takový zážitek nepropojí se svým životem. Pro společné přemýšlení je ideální, pokud je téma pro většinu aktuální, tedy je ve společenství třídy či společnosti otevřené a sdílené (např. období svátku Památka zesnulých, období kolem úmrtí veřejně známé osobnosti; nebo je přinášejí samy děti). Tehdy je i pro rodiče pochopitelné, proč takovým tématům v MŠ věnujeme pozornost. Na základě výzkumu zaměřeného na zkušenosti učitelů 1. stupně (Plachá, 2018) se ukázalo, že někteří téma v této rovině „přehlédnou“ a nevěnují mu pozornost.

Vyplývá, že zásadní vliv na učitelovu ochotu a odvalu o tématu mluvit, má jeho osobní postoj k této problematice. Proto cílíme i na osobnost studentů a práci s jejich postoji a zkušenostmi tak, aby byli vůči

těmto tématům citliví a současně se jich nebáli. Chceme jim nabídnout náhled a přijetí, že tyto skutečnosti k našemu životu patří.

Tato témata se dotýkají našich hlubokých přesvědčení, mnohdy ukotvených ve světonázoru, náboženství, která jsou sdílena v rodinách. I proto je potřeba otevřeného, citlivého a tolerantního přístupu. Konkrétní metody práce (Filozofie pro děti, Pedagogika F. Ketta apod.) a znalost některých děl, která se těmto tématům věnují, nabídnou vhodnou oporu a znalosti, jak děti kontroverzními tématy provázet.

V rámci projektu uspořádáme příležitost k setkání a sdílení poznatků s odborníky věnujících se těmto otázkám i se vzdělavateli učitelů z jiných univerzit.

Závazky a specifikace projektu

Cílené kompetence studentů učitelství

Vybavit studenty tak, aby mohli být dětem v MŠ zralými průvodci kontroverzními tématy:

- budou připraveni o tématech bez příliš silných brzdících emocí uvažovat a komunikovat;
- budou schopni dětem předat základní informace srozumitelnou formou a povzbuzovat je ve vlastním přemýšlení;
- dokážou citlivě kultivovat chování a postoje dětí;
- budou ovládat prostředky, jak facilitovat diskusi ve třídě;
- budou znát knihy, příběhy, filmy, které se těmto tématům dotýkají a jejichž prostřednictvím jim budou moci s dětmi věnovat pozornost;
- budou schopni rodičům vysvětlit, proč s dětmi věnují pozornost těmto tématům.

Cílený dopad — cíl projektu

Cílíme na studenty programu Učitelství pro MŠ, kteří budou v akademickém roce 2022/2023 budou ve 2. a 3. ročníku. Jde tedy o cca 21 + 10 studentů.

Tato inovace by zůstala součástí výuky dalších ročníků. Dále lze předpokládat, díky přenositelnosti projektu, dopad i do dalších studijních programů, a to zejména Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Díky tomu, že je učitel 1. stupně – stejně jako učitel v MŠ – s dětmi v každodenním kontaktu, vnímáme důležitost této kompetence i u učitelů 1. stupně ZŠ. Proškolení vyučující budou v rámci svých předmětů – zejména v předmětech Osobnostní a sociální průprava, Psychologie pro učitele 1. stupně I. a II., Profesionální identita rozvíjet výše uvedené kompetence a pracovat s vytvořenou metodikou. V rámci projektu budeme pracovat s jedním ročníkem, tedy cca se 65 studenty.

Podrobný popis inovace a náplně projektu

Pozornost kontroverzním tématům chceme záměrně věnovat v širokém spektru předmětů, tedy v nejrůznějších kontextech tak, jak to doporučují zahraniční odborníci (Wass, 2004).

Uvědomujeme si, že nestačí studenty seznámit s obecnými poznatky o důležitosti otevírání a sdílení i takových témat, která nás znejišťují. Přiblížíme jim tedy způsoby, jak lze tato témata otevírat. Někteří z učitelů ve výše zmíněném výzkumu (Plachá, 2018) oceňovali techniky z kurzů kritického myšlení či filozofie pro děti. Proto studenty seznámíme s konkrétními metodami a technikami, jak s těmito tématy

pracovat v rámci MŠ (metody Filozofie pro děti, metody kritického myšlení, metody pedagogiky F. Ketta). Prostřednictvím vytvořené metodické příručky a práce s ní představíme studentům záznamy realizovaných technik, které je mohou inspirovat a povzbudit, aby náročným tématům věnovali pozornost.

V předmětech, které nabízejí bezpečný prostor pro prožitek i diskuzi, poskytneme studentům příležitost k reflexi vlastních postojů k daným tématům a příležitost k jejich revizi a kultivaci. V sebereflexích budou mapovat a případně mohou přerátovat vlastní zkušenosti s těmito tématy.

Setkávání s kontroverzními tématy bude věnována pozornost i v praxích a jejich reflexích.

Vzhledem k velkému počtu předmětů, v nichž bude kontroverzním tématům věnována pozornost, a velkému počtu zapojených pedagogů vytvoříme platformu, skrze níž budeme sdílet témata, která jsme již se studenty otevřeli a své zkušenosti. V ideálním případě budeme na sebe navazovat, doplňovat se.

Výstupy projektu

- Zavedení předmětu „Náročná témata v mateřské škole“ (protože je podle akreditace zařazen až do 3. ročníku studia a bude takto realizován až v akademickém roce 23/24; v projektu bude realizována jeho pilotní verze jako samostatný výběrový seminář „Náročná témata v MŠ“ v ZS).
- Studijní podpory k volitelnému předmětu „Náročná témata v MŠ“, například v prostředí MOODLE nebo MS Teams.
- Proškolený tým vyučujících Učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
- Metodický materiál „Kontroverzní témata v MŠ a práce s nimi“.
- Zpracované a komentované případy z praxe, které budou využity v dalších níže zmíněných předmětech.
- Platforma, na které budou vzdělavatelé reflektovat a sdílet své zkušenosti s jednotlivými ročníky a studenty.
- Konference „Kontroverzní témata v pregraduální přípravě učitelů MŠ a 1. stupně ZŠ“.

Návaznost na předměty a studijní programy

V rámci projektu Otevřeno půjde o zařazení pozornosti kontroverzním tématům zejména do těchto předmětů ve druhém ročníku studia Učitelství pro MŠ:

ZS 22/23 Psychologie osobnosti

ZS 22/23 Tvořivá dramatika

LS 22/23 Integrovaný blok - bude zařazeno téma „Rodina“ v němž bude prostor věnovat se náročným tématům.

LS 22/23 Práce se třídou a utváření jejího klimatu

LS 22/23 Sociální psychologie

Pro studenty Učitelství pro MŠ 3. ročníku

ZS 22/23 Dítě s SVP v MŠ, 3. ročník, ZS

ZS 22/23 výběrový seminář „Náročná témata v MŠ“

Všechny praxe – v rozborech bude věnována pozornost momentům, v nichž kontroverzní témata vystupují nebo které budí ve studentech velkou nejistotu.

Pro studenty Učitelství pro 1. stupeň ZŠ budou témata zařazena do těchto předmětů:

ZS 22/23 (2. ročník studia) Psychologie pro učitele 1. stupně ZŠ II.

ZS 22/23 (4. ročník studia) Profesionální identita učitele

Garanti předmětů jsou součástí řešitelského týmu zapojení do projektu.

Harmonogram projektu

- Září 2022 – setkání odborníků, proškolení akademických pracovníků
- Duben–říjen 2022 – setkání zapojených vyučujících, doplnění sylabů, sdílení; tvorba metodické podpory; vytvoření platformy pro vzdělavatele sloužící ke sdílení svých zkušeností s probíranými náročnými tématy, i reakcí jednotlivých ročníků a studentů. Květen 2022 - dotazníkové šetření č. 1.
- Výuka výše zmíněných předmětů v ZS a LS 22/23.
- V ZS 2022/2023 realizace semináře Kontroverzní témata v MŠ, který nabídneme studentům 3. ročníku.
- Únor 2023 uspořádání konference „Kontroverzní témata v pregraduální přípravě učitelů MŠ a 1. stupně ZŠ“, adresované akademickým pracovníkům a studentům jiných pedagogických fakult.
- Duben 2023 - dotazníkové šetření č. 2.

Vyhodnocení dopadu

Pro zhodnocení dopadu pro projekt Otevřeno využijeme dotazníkové šetření mezi studenty. Půjde o zhodnocení dopadu inovace v jednom roce studia. Naším záměrem je (nad rámec tohoto projektu) pracovat s těmito tématy v kontextech různých předmětů v průběhu celého studia.

Květen 2022 - studenti současného 1. ročníku vyplní dotazník s otevřenými otázkami a škálami, kterým budeme zjišťovat jaká témata jsou pro ně náročná, jak komfortní by pro ně bylo jednat s dítětem v MŠ v konkrétních situacích apod.

V dubnu 2023 stejní studenti vyplní druhou verzi dotazníku mapujícího případné proměny postoje vůči náročným tématům a ochoty jednat v situacích, které se jich týkají.

Za úspěch projektu budeme považovat posun v hodnocení svých kompetencí komunikovat s dětmi o těchto tématech a jednat v situacích s nimi spojených u 60% studentů.

Přenositelnost projektu

Elektronická verze metodické příručky „Kontroverzní témata v MŠ a práce s nimi“ bude veřejně dostupná na stránkách Akademické knihovny Jihočeské univerzity.

Konference „Kontroverzní témata v pregraduální přípravě učitelů MŠ a 1. stupně ZŠ“ bude příležitostí pro sdílení zkušeností s akademickými pracovníky jiných pedagogických fakult.

Podobný přístup chceme přenést i do přípravy studentů Učitelství pro 1. stupeň (z tohoto důvodu jsou zapojeny doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D. a Mgr. Marie Najmonová, Ph. D.), neboť učitelé 1. stupně jsou také v každodenním kontaktu se svými žáky a podílejí se zásadním způsobem na jejich výchově.

Odkaz na rozpočet

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oNwP7RsTswV36nkRtwLrNo0-p9yBoDms/edit#gid=1600419135>

Otevřená výzva: Rozpočet nákladů projektu
název projektu: KONTROVERZNÍ TÉMATA V MATEŘSKÉ ŠKOLE

U jednotlivých buněk jsou uvedeny poznámky s instrukcemi a upřesněními. Prosíme, seznamte se s nimi a postupujte podle nich.

	náklady projektu hrazené z Otevřené výzvy	celkové náklady projektu	prostor pro poznámky a upřesnění
Režijní a administrativní náklady na straně fakulty či univerzity	19 388 Kč	0 Kč	
Režijní a administrativní náklady na straně fakulty či univerzity – paušální	19 388 Kč	0 Kč	10% režie z ostatních nákladů projektu
Osobní náklady	175 880 Kč	0 Kč	
Hlavní řešitel a garant projektů - Plachá	40 140 Kč		jako předkladatel počítám s prací na projektu, tedy na prohloubení přípravy studentů učitelství MŠ na setkávání se s kontroverzními tématy v rámci své profese, i v rámci svého úvazku Ph.D. Náklady v rámci projektu jsou odměnou za práci na projektu, za jeho řízení, za spolupodílení se na koncepci inovaci předmětu, v akademickém roce 2022/2023 realizace 8 hodinového výběrového semináře „Náročná témata v MŠ“
Garanti přenosu do učitelství pro 1. st.	24 084 Kč		2 osoby, které se budou podílet na přípravě a přenosu inovace zaměřené na prohloubení přípravy studentů učitelství pro 1. stupeň na práci s kontroverzními tématy; projektu se budou věnovat v rámci svého úvazku, uvedené částky jsou spojeny s půlroční odměnou za práci v projektu, oceněním kvality jejich práce
Vyučující, kteří se budou podílet na inovaci svých předmětů	56 196 Kč		7 osob, všichni zapojení pracovníci se budou věnovat práci s postojí studentů a otevírat kontroverzní témata i v rámci svých úvazků na PF JU, výše uvedené částky v rámci projektu jsou spojené s půlroční odměnou (LS 21/22+ZS 22/23+LS 22/23) za účast v projektu, motivační složkou, oceněním kvality jejich práce
Přednášející na konferenci	12 500 Kč		5 přednášejících odborníků, odměna 2500Kč/osoba
Autoři spolupodílející se na tvorbě příručky	26 760 Kč		odměny pro 4 osoby
hostujících odborníci - školení akademických pracovníků	16 200 Kč		3 semináře, po 6 hodinách, sazba 450Kč/hod včetně přípravy
Další kapitola nákladů	18 000 Kč	0 Kč	
	8 000 Kč		cca pro 30 osob
Občerstvení konference			
Vydání metodické příručky "Kontroverzní témata v MŠ a práce s nimi"	10 000 Kč	0 Kč	100 výtisků, cca 50 stran
Další kapitola nákladů	0 Kč	0 Kč	
Rezerva	0 Kč	0 Kč	
Rezerva	0 Kč	0 Kč	
Náklady celkem	213 268 Kč	0 Kč	