

SMLOUVA O VÝPŮJČCE

1. **Eduteam-centrum celoživotního vzdělávání z. s.**
IČ: 22842292
se sídlem Ve žlábku 232/44, Horní Počernice, 193 00, Praha 9,
zapsaná ve spolkovém rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze, oddíl L,
vločka 20395
zastoupená ředitelem Jiřím Havlíkem
(dále jen „strana první“)

a

2. **Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace**
IČ: 00 380 385
se sídlem Čichnova 982/23, 624 00, Brno,
zastoupená ředitelkou ing. Olgou Hölzlovou
(dále jen „strana druhá“)

uzavřely dnešního dne tuto

smlouvu o výpůjčce:

I.

Předmět výpůjčky

1. Strana první je zapsaným spolkem, jehož předmětem činnosti je mj. podpora vzdělávání včetně podpory zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, pracovníků organizací působících ve vzdělávání pro inkluzivní, inovativní a kvalitní výuku.
2. Strana první je na základě grantového programu „EDUgrant“ vlastníkem souboru učebních pomůcek (zahrnující hardwarové a softwarové vybavení), které jsou specifikovány v Příloze č. 1 této smlouvy (dále jen „Pomůcky“) a které jsou předmětem výpůjčky dle této smlouvy.
3. Strana druhá je škola.
4. Předmětem této smlouvy je závazek strany první přenechat straně druhé Pomůcky k dočasnému bezplatnému užívání ve formě výpůjčky ve smyslu § 2193 Občanského zákoníku a úprava práv a povinností s výpůjčkou souvisejících a strana druhá tyto Pomůcky přijímá.
5. Strana první prohlašuje, že neexistují žádné právní vady a skutečnosti, které by mohly být překážkou výpůjčky.

II. Účel výpůjčky

1. Smluvní strany výslovně sjednávají, že Pomůcky je strana druhá oprávněna a povinna užívat výlučně k výuce dle návrhu využití, který tvoří Přílohu č. 2 této smlouvy (dále jen „Návrh využití“).
2. Po celou dobu výpůjčky zůstávají Pomůcky ve vlastnictví strany první.
3. Strana druhá se seznámila s Pomůckami a způsobem jejich užívání a prohlašuje, že vyhovují sjednanému účelu výpůjčky, tj. k výuce dle Návrhu využití.
4. Smluvní strany činí nesporným, že hodnota poskytovaných Pomůcek dle této smlouvy je 211 334,70 Kč s DPH

III. Doba výpůjčky

1. Tato smlouva se uzavírá na dobu 12 měsíců od 29.3.2022 do 29.3.2023
2. Tato smlouva může být dále ukončena:
 - a) písemnou dohodou obou smluvních stran;
 - b) písemnou výpovědí strany první s výpovědní dobou jeden měsíc, která počíná běžet dnem doručení výpovědi druhé straně z důvodů uvedených v odst. 3 tohoto článku;
 - c) písemnou výpovědí jakékoliv smluvní strany bez udání důvodu s výpovědní dobou v délce tří měsíců, která počíná běžet dnem doručení výpovědi;
3. Strana první je oprávněna tuto smlouvu ukončit písemnou výpovědí dle odst. 2 písm. b) tohoto článku z následujících důvodů:
 - strana druhá jakýmkoliv způsobem poruší tuto smlouvu a přes písemné upozornění toto porušení v poskytnuté lhůtě, která nesmí být kratší než 5 pracovních dnů, neodstraní;nebo
 - strana druhá použije Pomůcky k jiným účelům, než je stanoveno touto smlouvou;

IV. Předání Pomůcek

1. Strana první se zavazuje předat straně druhé Pomůcky do užívání do 3 pracovních dnů od uzavření této smlouvy v místě sídla strany druhé, pokud se strany nedohodnou jinak.
2. K předání Pomůcek strany sepíše předávací protokol. Podpisem předávacího protokolu strana druhá stvrzuje, že předmět výpůjčky je při předání a převzetí způsobilý k obvyklému užívání a ke sjednanému účelu výpůjčky.

3. Při předčasném ukončení této smlouvy je strana druhá povinna Pomůcky vrátit straně první nejpozději 5 pracovních dnů po ukončení smlouvy. Strana druhá je povinna odevzdat Pomůcky straně první ve stavu, v jakém je převzala s přihlédnutím k obvyklému opotřebení.
4. V případě, že strana druhá bude užívat Pomůcky k jinému než sjednanému účelu nebo způsobem, kterým bude na Pomůckách vznikat škoda či bude vznik škody hrozit (vyjma obvyklého opotřebení), je strana druhá povinna Pomůcky bez zbytečného odkladu na výzvu předat zpět straně první bez ohledu na to, zda došlo k ukončení smlouvy či nikoliv.

V.

Odpovědnost za škodu

1. Strana druhá odpovídá za Pomůcky od doby jejich převzetí od strany první až do doby jejich vrácení.
2. Strana druhá je povinna Pomůcky zabezpečit proti krádeži, poškození nebo neoprávněnému zásahu třetích osob.

VI.

Závazky strany první

1. Strana první se po dobu výpůjčky zavazuje straně druhé poskytovat poradenství pro účelné využití a užívání Pomůcek v podobě seminářů, webinářů či individuálních konzultací.

VII.

Závazky strany druhé

1. Strana druhá je povinna Pomůcky po dobu této výpůjčky soustavně využívat ke sjednanému účelu.
2. Strana druhá odpovídá za provádění obvyklé údržby Pomůcek.
3. Strana druhá je povinna nejpozději v průběhu posledního měsíce trvání výpůjčky:
 - a) pořídit videozáznam a fotografie z ukázkové výukové hodiny s využitím Pomůcek;
 - b) zpracovat zápis s popisem ukázkové výukové hodiny dle odst. a), jehož přílohou budou podklady nezbytné pro výuku (přípravné podklady, prezentace);
 - c) zpracovat zápis o využití Pomůcek po dobu trvání výpůjčky, včetně specifikace zkušeností pedagogů a návrhů na využití Pomůcek;
4. Záznamy a zápisy dle odst. 3 tohoto článku je strana druhá povinna předat straně první nejpozději 7 pracovních dnů před skončením doby výpůjčky.
5. Strana první je oprávněna záznamy a zápisy dle odst. 3 tohoto článku použít pro účely plnění povinností vyplývajících z obdržení grantů a darů, dále pro účely

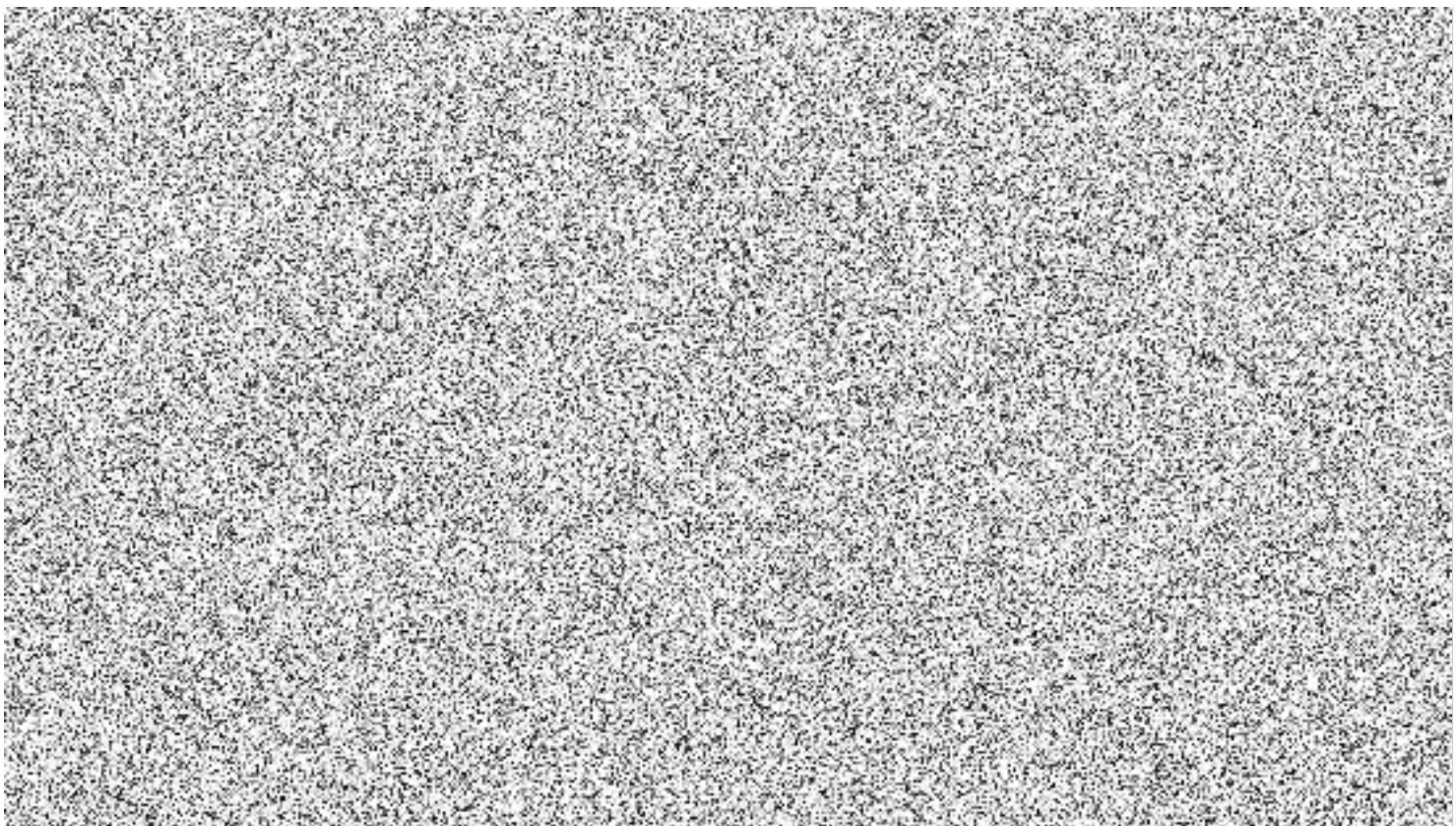
prezentace a propagace činnosti strany první včetně jejich zveřejnění na webových stránkách strany první www.edugrant.cz.

6. Strana druhá je povinna při pořízení videozáznamů, fotografií a zápisů dle odst. 3 tohoto článku postupovat v souladu s předpisy na ochranu osobních údajů a směrnici GDPR a zajistit, aby strana první byla oprávněna k jejich užití dle odst. 5 tohoto článku včetně opatření souhlasu dotčených osob s užitím jejich osobních údajů.
7. Strana druhá je povinna po celou dobu výpůjčky a dále po dobu 12 měsíců od skončení výpůjčky prezentovat na svých webových stránkách informaci o zapojení do programu „EDUgrant“. Součástí prezentace dle tohoto odstavce musí být aktivní odkaz na webové stránky „www.edugrant.cz“ nebo aktivní propagační banner stránek „www.edugrant.cz“, jehož grafickou podobu poskytne straně druhé strana první.

VIII.

Závěrečné ustanovení

1. Smlouva nabývá účinnosti dnem podpisu obou smluvních stran.
2. Tato smlouva se vyhotovuje ve 2 vyhotoveních s platností originálu, každá ze smluvních stran obdrží 1 stejnopis.
3. Nedílnou součástí této smlouvy jsou: Příloha č. 1 – soubor poskytovaných pomůcek, Příloha č. 2 – Návrh využití pomůcek.
4. Tuto smlouvu lze změnit pouze písemným dodatkem podepsaným oběma stranami.
5. Smluvní strany shodně prohlašují, že si ji před jejím podpisem přečetly, že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoli v tísní či za nápadně nevýhodných podmínek, což potvrzují svými vlastnoručními podpisy.



Příloha číslo1.

Seznam zapůjčených pomůcek

- 6 kusů DJI Mini 2 Fly More combo a příslušenství
- 8 kusů DJI Robomaster TT
- Příslušenství – kompletní specifikace viz. Daňový doklad č 21F3279



Návrh využití zakoupených pomůcek

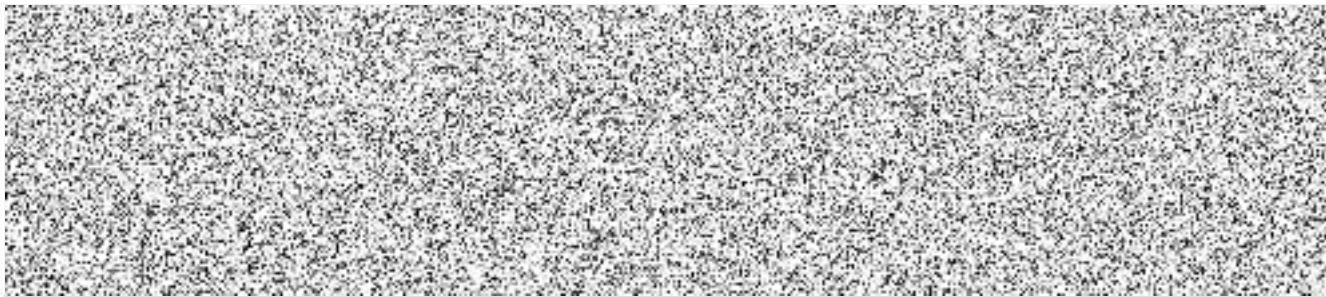
Jsme Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví v Brně (www.cichnovabrno.cz). Naše vzdělávací portfolio zahrnuje oblasti vzdělávání jako jsou kybernetická bezpečnost, informační technologie, informační a zabezpečovací technika, bezpečnost dat, logistika a bankovníctví a pojišťovnictví.

Vlivem digitálních technologií se mění pracovní trh a s ním i odborné vzdělávání. Naší vizí je posilovat kognitivní dovednosti žáků jako je např. řešení problémů, systémové myšlení nebo kritické myšlení, s využitím dronů. S těmito dovednostmi budou absolventi na probíhající změny lépe připraveni.

Pro naše žáky jsou vhodné dva typy dronů – multimediální a programovatelný.

První typ – multimediální dron DJI Mini 2 – 6 ks – je určen pro výuku zpracování videa v předmětu Multimedia oboru informační technologie a oboru kybernetická bezpečnost. Žáci prvních ročníků těchto oborů (3 třídy oboru IT a 2 třídy oboru KB) budou mít v cca čtyřtýdenních blocích v jednotlivých učebních skupinách k dispozici v trojici vždy jeden dron a postupně si je jednotlivé učební skupiny vystřídají. V rámci výuky se nejdříve žáci seznámí s potřebnou legislativou, s možnostmi zařízení a jeho bezpečným provozem, a dále budou žáci plánovat a připravovat scénáře pro natáčení. Rozvrhnou filmový čas dle připraveného scénáře, budou videa natáčet a zpracovávat. Vybraná videa budou zveřejněna na televizních obrazovkách v rámci školy. Jedním z cílů výuky bude zdokumentování běžného chodu školy, pravidelných i mimořádných školních (případně mimoškolních) aktivit – soutěží, sportovního dne, dne dětí atd.

Druhý typ dronů – Programovací dron Robomaster TT – je určen především pro žáky oboru kybernetická bezpečnost ve třetím ročníku – předmět Programování. Žáci se seznámí s aktuální legislativou a pravidly bezpečného provozování dronů, prakticky uplatní své znalosti programování v jazyku Python získané v rámci předmětu Programování při tvorbě programů pro tyto drony. Práce se zařízením bude probíhat ve dvojicích v rámci dané učební skupiny v délce 4 týdnů, skupiny si drony budou střídat – v tomto oboru půjde o tři až čtyři skupiny.



Tématem a cílem bude naprogramování základních leteckých tvarů pro jednotlivé drony a ve výsledku i skupinový let, naprogramování a zobrazení tvarů pomocí LED panelů dronů, ukázky využití dronů při ostraze a zabezpečení areálu, logistických přesunech zásilek apod.

V průběhu prvního roku využívání dronů bude metodicky zpracován základní postup výuky nové technologie, připraveny podklady pro výuku v oblasti legislativní, hardwarové i softwarové, vytvořeny podklady pro základy programování dronů a zveřejněna ukázková hodina jako příklad dobré praxe. Díky střídání dronů v jednotlivých skupinách žáků budou tyto podklady prakticky ověřovány a upravovány tak, aby v dalším školním roce mohla být výuka plně zařazena do školního vzdělávacího programu daných oborů.

Do projektu bude vedle 4 pedagogických pracovníků zapojeno cca 90 žáků oboru kybernetická bezpečnost a přibližně 45 žáků oboru informační technologie. Vedle rozvoje digitálních kompetencí dojde k posílení týmové spolupráce, právního vědomí žáků. V rámci přípravy na další studium a praxi žáci získají konkurenční výhodu pro studium na vysokých školách v oblasti digitálních kompetencí.