

Dodatek č. 1

Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

č. D/4240/2020/PŘ

uzavřené podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů mezi níže uvedenými smluvními stranami

Článek I

SMLUVNÍ STRANY

Zlínský kraj

se sídlem: Třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

zastoupený: Ing. Radim Holíš, hejtman

IČO: 70891320

bankovní spojení: 1827552/0800

(dále jen „**Příjemce**“)

a

ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.

se sídlem: T. G. Masaryka 1279, 760 01 Zlín

zastoupený/á: Zdeněk Polách, jednatel, Mgr. Roman Cibulka, jednatel

IČO: 26215829

právní forma: společnost s ručením omezeným

bankovní spojení: 1002942-661/0100

zapsaná u Krajského soudu v Brně, oddíl C, vložka 37357

(dále jen „**Partner**“)

uzavřený mezi shora uvedenými smluvními stranami níže uvedeného dne, měsíce a roku takto:

Stránka 1 z 3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Článek II

ÚVODNÍ USTANOVENÍ

1. Smluvní strany souhlasně prohlašují, že dne 14. 1. 2021 uzavřely Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem, jejímž předmětem je úprava právního postavení Příjemce a jeho Partnera, jejich úlohy a odpovědnosti, jakož i úprava jejich vzájemných práv a povinností při realizaci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903 (dále jen „**Smlouva**“).
2. Na základě poskytovatelem dotace schválené podstatné změny projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903, spočívající ve změně obsahové náplně aktivit Partnera a změně financování jednotlivých dílčích činností/aktivit, jimiž se Partner podílí na realizaci výše uvedeného projektu, se smluvní strany dohodly na změnách příslušných ustanovení Smlouvy a to tak, jak je dále v tomto dodatku uvedeno. Dodatkem nedochází ke změně maximální výše finanční podpory a celkových výdajů výše uvedeného projektu.
3. V mezidobí od uzavření Smlouvy do doby uzavření tohoto dodatku došlo na straně Partnera ke změně původního názvu z *Academic School, Střední škola, s.r.o.* nově na *ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.* jak je uvedeno v čl. I. tohoto dodatku.

Článek III

PŘEDMĚT DODATKU - ZMĚNA SMLOUVY

1. Příloha č. 1 Smlouvy: Projektový Záměr Partnera se mění a to tak, jak je uvedeno v příloze č. 1 tohoto dodatku.
2. Příloha č. 2 Smlouvy: Rozpočet Partnera se mění a to tak, jak je uvedeno v příloze č. 2 tohoto dodatku.

Článek IV

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

1. Ostatní ustanovení Smlouvy, která tímto dodatkem nejsou dotčena, se nemění.

Stránka 2 z 3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. Dodatek č. 1 Smlouvy nabývá platnosti dnem jeho podpisu oběma smluvními stranami a účinnosti dnem jeho uveřejnění prostřednictvím registru smluv.
3. Dodatek č. 1 Smlouvy je vyhotoven ve 3 vyhotoveních, z nichž Příjemce obdrží 2 vyhotovení a Partner 1 vyhotovení.

Doložka dle § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů

Rozhodnuto orgánem kraje: Rada Zlínského kraje

Datum a číslo jednací: 14. 2. 2022, usnesení č. 0126/R03/22

Za Příjemce:

Ve Zlíně dne 4. 3. 2022

Za Partnera:

Ve Zlíně dne 23. 2. 2022

.....
Ing. Radim Holíš
hejtman

.....
Zdeněk Polách a Mgr. Roman Cibulka
jednatel jednatel



Číslo a název partnera s finanční účastí

P18 ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.

Seznam klíčových aktivit

KA 2 Polytechnické vzdělávání

KA 2.2 Aktivity polytechnického vzdělávání pro děti a žáky

KA 2.2 Aktivity polytechnického vzdělávání pro děti a žáky

Realizované aktivity

- Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ
 - Sdílená laboratoř ICT
- Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ
 - Kroužek robotiky a 3D modelování
- Volnočasové aktivity pro žáky SŠ
 - Kroužek grafiky a modelování – 2 kroužky
- Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů
 - Sdílená laboratoř ICT
- Vzdělávací aktivity pro děti MŠ
 - Základní technické dovednosti pro MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků
 - Školení lektorů v CAD systémech pro SŠ

Seznam spolupracujících škol

MŠ:

- ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o. – MŠ
- Firemní Mateřská škola Krajské nemocnice T. Bati ve Zlíně, Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín 760 01
- Mateřská škola Lípa

ZŠ:

- ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o. - ZŠ
- DOBRÁ Montessori základní škola a mateřská škola s.r.o., Halenkovice 680 763 63, Halenkovice: Prštné 86, 76001, Zlín – Prštné, pobočka Prštné
- Základní škola Komenského I Zlín

Gymnázium:

- Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Sdílení dílen pro žáky ZŠ

Sdílená laboratoř ICT

Cílem „Sdílené laboratoře ICT“ je seznámit žáky s moderními trendy informačních technologií, reálným fungováním počítačových sítí, serverových technologií a 3D modelováním.

V průběhu jednotlivých setkání žáci získají teoretické i praktické znalosti v různých tématech, např.:

- „Chytrá domácnost“ – tvorba, programování a ovládání prostřednictvím mobilních telefonů.
- Tvorba vlastní počítačové sítě – žáci si ve virtuálním i reálném prostředí vytvoří vlastní počítačové sítě, nastaví jejich základní zabezpečení, připojení sítě do internetu včetně jejího zabezpečení proti útokům z internetu i lokální sítě intranet. Seznámí se s instalací operačních systémů včetně jejich nastavení, propojení a zabezpečení.
- Oživení a nastavení prvků sítě WAN a LAN - např. nastavení bezdrátových sítí, jejich zabezpečení a ověřování uživatelů pro připojení a následně monitoring provozu a ověřování správnosti nastavení a postupů.
- Tvorba 3D objektů – žáci si prostřednictvím specializovaného 3D software, který umožňuje zábavnou formou nejen objekty vytvářet, ale také virtuálně procházet, vytvoří nebo naskenují, upraví a následně vytisknou vlastní 3D objekty.

Předpokládáme, že do aktivity budou zapojeny 2 až 3 základní školy.

Celkem proběhne celkem **minimálně 30 setkání za projekt** v rozsahu **2 hodin** a maximálně 32 setkání za projekt v rozsahu 2 hodin.

Na realizaci aktivity se budou podílet vždy minimálně 1 až 2 lektori odborných kurzů s asistentem, a to formou odborné přípravy či přímé výuky. Počet lektorů bude dle náročnosti obsahu probíraného tématu.

Aktivita bude probíhat v laboratoři ICT případně v dalších odborných učebnách SŠ.

Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ

Kroužek robotiky a 3D modelování

Kroužek má za úkol rozvíjet technické myšlení, propagovat technické obory způsobem, který je atraktivní pro současného žáka, a praktickým programováním podpořit algoritmické a logické uvažování při řešení úkolů. Náplň činnosti kroužku může být průběžně upravována ve vazbě na schopnosti a zájmy jednotlivých účastníků a dle možností bude umožněno rozvíjet jednotlivé dílčí aktivity v rámci náplně kroužku pro každého z účastníků individuálně.

Pomocí specializovaných robotických stavebnic se hravou formou a postupnými kroky seznámí se základy robotiky a programování těchto zařízení až po konstrukci složitějších funkčních celků.

Při 3D modelování bude žákům umožněno po dobu kroužku instalovat software na svá soukromá zařízení a využívat je doma. Žáci tak budou moci vytvářet pracovní skupiny a řešit větší projekty formou dílčích plnění, které budou spojovat do větších celků. Žáci se naučí spolupracovat, projektovému řízení, vzájemné komunikaci, plnění úkolů a termínů, vzájemné kooperaci apod.

Činnost kroužku bude zaměřena na výuku robotiky, programování robotů, stavbu různých robotických zařízení a 3D modelování hravou formou se zaměřením na tři základní oblasti:

- Základy technických dovedností - stavba různých zařízení pomocí technických stavebnic pro zvýšení jemné motoriky a pochopení základních matematických či fyzikálních jevů.

- Robotika - užití jednoduchých jednoúčelových robotů a jejich základní programování, stavba různých robotických zařízení ze stavebnic a následné jejich programování včetně propojení robotiky s ekologicky obnovitelnými zdroji jako je například fotovoltaický panel apod.
- 3D modelování – tvorba 3D modelů ve specializovaném software s možností postupného programování v aplikaci.

Cílem kroužku je posílit manuální zručnost, prostorovou představivost a logické myšlení žáků ZŠ.

V rámci aktivity proběhne celkem **minimálně 75 setkání za projekt** v rozsahu **2 hodin** a maximálně 80 setkání v rozsahu 2 hodin.

Na realizaci kroužku se budou podílet v rámci zaměřených oblastí 1 a případně i více lektorů VČA (dle složitosti a obsahu probíraného tématu hodiny), a to formou odborné přípravy a přímé výuky. Aktivita bude probíhat v laboratoři ICT, případně v dalších odborných učebnách SŠ nebo ZŠ.

Volnočasové aktivity pro žáky SŠ

Kroužek grafiky a modelování

Plánujeme realizaci min. 2 kroužků v jednotlivých školních letech (2021/2022 a 2022/2023). Cílem kroužku je zvýšení znalostí a praktických dovedností z oblasti digitální grafiky a 3D modelování. Během kroužku se žáci seznámí s rozdíly mezi Vektorovou a Rastrovou grafikou, pixely, barevné škály, kalibrací barev na zařízeních, speciálními efekty apod. Teoreticky i prakticky si vyzkouší práci s grafickým software, vytváření vlastních obrázků, úpravu digitální fotografie apod. K dispozici budou mít také zařízení pro digitalizaci fotografií, textů a dalších předloh a tiskárnu.

Další činností kroužku bude práce se specializovaným 3D programem. Naučí se vytvářet různé modely od jednoduchých po složitější (nanášení textur na modely, používání světel apod.) a následně v 3D tiskárně si model vytisknout. Při své práci budou využívat také specializovaný scanner pro snímání 3D objektů, který rozšíří možnosti o skenování vlastních prostorových objektů, jejich transformaci pro práci s objekty v počítači, úpravy a následný tisk na specializovaných 3D tiskárnách.

V rámci aktivity proběhne **minimálně 95 setkání za projekt** v rozsahu **2 hodin** a maximálně 104 setkání v rozsahu 2 hodin.

Na realizaci aktivity se bude podílet lektor VČA a to formou odborné přípravy a přímé výuky. Aktivita bude probíhat v laboratoři ICT, případně v dalších odborných učebnách SŠ.

Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů

Sdílená laboratoř ICT

Cílem je seznámit žáky s moderními trendy informačních technologií, reálným fungováním počítačových sítí, serverových technologií a 3D modelováním.

V průběhu jednotlivých setkání žáci získají teoretické i praktické znalosti v různých tématech, např.:

- Sítě WAN a LAN - teoretické i praktické postupy při oživení, nastavení a konfiguraci aktivních prvků sítě. Pokročilé zabezpečení přístupu do internetu, filtrování obsahu, nastavení bezdrátových sítí WiFi, monitoring provozu.
- Servery a desktopy – žáci si ve virtuálním prostředí budou zkusit instalaci profesionálních operačních systémů pro desktopy a servery, konfiguraci, pokročilé zálohování, propojení a vzájemnou komunikaci.

- „Chytrá domácnost“ a IOT - práce s různými chytrými zásuvkami, žárovkami, spínači a dalšími zařízeními programovatelnými a ovládanými přes mobilní telefon

Součástí jednotlivých setkání mohou být videokonference či osobní setkání s předními odborníky pro danou problematiku, kteří seznámí žáky s případy z praxe v oblasti bezpečnosti, etického hackingu, správy sítí a počítačových systémů.

V případě většího počtu žáků budou žáci gymnázia rozdělení na 2 skupiny. Každá skupina by pak měla stejnou obsahovou náplň.

Celkem proběhne **9 setkání za projekt** v rozsahu **3 hodin**. Předpokládáme účast 3 tříd, přičemž každá z nich se zúčastní výuky 3 x v rozsahu 3 hod.

Na realizaci aktivity se budou podílet 2 lektori odborných kurzů s asistentem, a to formou odborné přípravy a přímé výuky.

Aktivita bude probíhat v laboratoři ICT, případně v dalších odborných učebnách SŠ.

Vzdělávací aktivity pro děti MŠ

Základní technické dovednosti pro MŠ

Děti se pomocí specializovaných stavebnic seznámí se základy technických dovedností s cílem rozvíjet motorické schopnosti, prostorovou představivost, fantazii, vnímání tvarů, barev a trpělivosti. U starších dětí napomáhají pochopení základních matematických či fyzikálních jevů. Formou hry se děti seznámí se základy programování, základním kódováním jednoduchých robotů a dalšími dovednostmi 21. století, intuitivním, hravým a praktickým způsobem. Vyzkoušejí si také práci s výpočetní technikou, kde se zábavnou formou naučí základům ovládání zařízení dotykem, nebo klávesnicí a to pomocí specializovaných aplikací, her, řešení kvízů a úloh přiměřených jejich věku.

Celkem proběhne **minimálně 30 setkání za projekt** v rozsahu **2 hodin** a maximálně 32 setkání za projekt v rozsahu 2 hodin.

Na realizaci aktivity se bude podílet minimálně 1 až více lektorů odborných kurzů s asistentem, a to formou odborné přípravy a přímé výuky. Počet lektorů bude dle obsahu probíraného tématu. Aktivita bude probíhat v odborných učebnách SŠ, případně v MŠ.

Vzdělávání pedagogický pracovníků

Školení v CAD systémech pro učitele SŠ

Pro výuku volnočasové aktivity pro SŠ a pro výuku odborných předmětů na SŠ je nezbytné vyškolit pedagogické pracovníky SŠ v CAD systémech pro konstrukci, polohování a řezání obuvnických vzorů.

Předpokládáme proškolit 5 pedagogických pracovníků.

Rozsah školení: 5 dní po 6 hodinách, celkem 30 hodin

Dodavatelem školení bude firma, jejíž CAD systémy budou pořízeny pro Kroužek grafiky a modelování. Školení proběhne v prostorách dodavatele.

Jednotkový rozpočet projektu IKAP ZK II

ORBIS, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.

Subjekt	Aktivita	Kód	Název	Měrná jednotka	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem
x		1	Celkové způsobilé výdaje				2 020 144,32 Kč
x		1.1	Výdaje na přímé aktivity				1 870 504,00 Kč
x		1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční (nad 40 tis. Kč HIM a 60 tis. Kč NHIM)				365 000,00 Kč
x		1.1.1.1	Stroje a zařízení				175 000,00 Kč
P18	2.2	1.1.1.1.60	Velkoplošný dotykový monitor s příslušenstvím	kus	175 000,00 Kč	1	175 000,00 Kč
x		1.1.1.2	Hardware a vybavení				190 000,00 Kč
P18	2.2	1.1.1.2.6	Cisco meraki - síťová laboratoř	celkem	70 457,00 Kč	1	70 457,00 Kč
P18	2.2	1.1.1.2.7	Server pro virtualizaci	celkem	119 543,00 Kč	1	119 543,00 Kč
x		1.1.1.3	Dlouhodobý nehmotný majetek				0,00 Kč
P18	2.2	1.1.1.3.4	CAD systém pro konstrukci obuvi	kus	- Kč	0	0,00 Kč
P18	2.2	1.1.1.3.5	CAD systém pro polohování a řezání dílců	kus	- Kč	0	0,00 Kč
x		1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční				1 505 504,00 Kč
x		1.1.2.1	Osobní výdaje				445 580,00 Kč
x		1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky				445 580,00 Kč
x		1.1.2.1.1.1	Platy				0,00 Kč
x		1.1.2.1.1.2	DPČ				0,00 Kč
x		1.1.2.1.1.3	DPP				445 580,00 Kč
P18	2.2	1.1.2.1.1.3.55	Koordinátor odborných aktivit	mzda/hod.	250,00 Kč	300	75 000,00 Kč
P18	2.2	1.1.2.1.1.3.56	Lektor volnočasových aktivit	mzda/hod.	200,00 Kč	736	147 200,00 Kč
P18	2.2	1.1.2.1.1.3.57	Asistent	mzda/hod.	140,00 Kč	219	30 660,00 Kč
P18	2.2	1.1.2.1.1.3.58	Lektor odborných kurzů	mzda/hod.	220,00 Kč	876	192 720,00 Kč
x		1.1.2.1.1.4	Autorské příspěvky		0,00 Kč	0	0,00 Kč
x		1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení				0,00 Kč
x		1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení				0,00 Kč
x		1.1.2.1.4	FKSP				0,00 Kč
x		1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje				0,00 Kč
x		1.1.2.2	Cestovní náhrady				0,00 Kč
x		1.1.2.3	Hmotný majetek a materiál				934 924,00 Kč
x		1.1.2.3.1	Hardware a vybavení				412 500,00 Kč
P18	2.2	1.1.2.3.1.27	HW a osobní vybavení	celkem	412 500,00 Kč	1	412 500,00 Kč
x		1.1.2.3.2	Stroje a zařízení				300 408,00 Kč
P18	2.2	1.1.2.3.2.19	Stroje, zařízení, stavebnice pro realizaci aktivit	celkem	300 408,00 Kč	1	300 408,00 Kč
x		1.1.2.3.3	Materiál				222 016,00 Kč
P18	2.2	1.1.2.3.3.19	Materiál pro realizaci aktivit	celkem	222 016,00 Kč	1	222 016,00 Kč
x		1.1.2.4	Drobný nehmotný majetek				0,00 Kč
x		1.1.2.5	Odpisy				0,00 Kč
x		1.1.2.6	Nákup služeb				125 000,00 Kč
x		1.1.2.6.1	Outsourcované služby				125 000,00 Kč
P18	2.2	1.1.2.6.1.47	Školení CAD systémy - konstrukce a polohování	celkem	25 000,00 Kč	5	125 000,00 Kč
x		1.1.2.6.2	Nájem a leasing				0,00 Kč
x		1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky				0,00 Kč
x		1.1.2.7	Přímá podpora				0,00 Kč
y		1.2	Jednotkové náklady související s volitelnou aktivitou č. 7				
x		1.3	Nepřímé náklady max 8 % z celkových přímých nákladů				149 640,32 Kč
x		2	Celkové nezpůsobilé výdaje				0,00 Kč