

SMLOUVA O VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU PROJEKTU TA ČR TL02000187

uzavřená v souladu s ustanovením § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník,
ve znění pozdějších předpisů

(dále jen „Smlouva“)

Článek I.

Smluvní strany

1. Příjemce podpory

Název: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Se sídlem: Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice
IČ: 60076658
Zastoupena: prof. PhDr. Bohumilem Jirouškem, Dr., rektorem JU
Řešitelské pracoviště: Zdravotně sociální fakulta
Se sídlem: J. Boreckého 1167/27, 370 11 České Budějovice
(dále jen „Příjemce“)

2. Spolupříjemce podpory

Název: Psychologický ústav AV ČR, v. v. i.
Se sídlem: Veveří 967/97, 602 00 Brno
IČO: 68081740
DIČ: CZ68081740
Zastoupený: prof. PhDr. Tomášem Urbánkem, Ph.D., ředitelem
(dále jen „Spolupříjemce“)

3. Uživatel výsledku

Název: Národní pedagogický institut České republiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků), původně Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Se sídlem: Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1
IČO: 45768455
DIČ: CZ45768455
Zastoupený: Mgr. Ivem Jupou, ředitelem
(dále jen „Uživatel výsledků“)

společně pak „Smluvní strany“.

Článek II.

Předmět smlouvy

1. Účelem této Smlouvy je využití výsledků projektu s názvem „Standardizace testu Woodcock-Johnson IV pro populaci romských dětí“, identifikační číslo projektu: TL02000187 (dále jen „Projekt“) v souladu se Smlouvou o poskytnutí podpory

č. 2018TL02000187 uzavřenou dne 18. 2. 2019 mezi Příjemcem a Technologickou agenturou České republiky jako poskytovatelem (dále jen „Smlouva o poskytnutí podpory“). Smlouva vychází ze Smlouvy o účasti na řešení projektu výzkumu a vývoje a o využití výsledků výzkumu a vývoje, která byla uzavřena mezi Příjemcem a Uživatelem výsledků dne 24. 1. 2019 a dále ji upřesňuje.

Článek III.

Vymezení výsledku a jeho srovnání s cíli Projektu

1. Hlavním cílem projektu bylo analyzovat diagnostické možnosti a vytvořit dílčí normy inteligenčního testu Woodcock-Johnson IV pro populaci romských dětí v České republice, a to na vzorku 400 dětí romských žáků mladšího školního věku (7-8 let, 10-11 let). Měla být zpracována psychometrická analýza testu u této skupiny, uskutečněny rozdílové analýzy oproti majoritní populaci na úrovni položek a identifikován vztah ve výkonu inteligenčního testu s dalšími výsledky škály posuzující sociální znevýhodnění a vybraným testem školních dovedností. Mělo být také vytvořeno metodické doporučení diagnostiky romských dětí testem pro zpřesnění výsledků psychologické diagnostiky Woodcock-Johnson IV testu u minoritních a znevýhodněných skupin dětí.
2. Ve shodě s cílem a plánem výše zmíněného Projektu byly vytvořeny zejména výsledky:
 - Souhrnná výzkumná zpráva – „Standardizace Woodcock-Johnsonova testu pro populaci romských dětí“, identifikační číslo TL02000187-V4, druh výsledku podle struktury databáze RIV: Vsouhrn – Souhrnná výzkumná zpráva,
 - Aktualizace Metodické informace pro diagnostiku rozumových schopností dětí, žáků a studentů, identifikační číslo TL02000187-V5, druh výsledku podle struktury databáze RIV: Hneleg – Výsledky promítnuté do směrnic a předpisů nelegislativní povahy závazných v rámci kompetence příslušného poskytovatele.
3. V průběhu realizace projektu byly dále vytvořeny následující publikační výstupy a došlo k realizaci níže uvedeného workshopu:
 - Odborný článek publikovaný v databázi Scopus, identifikační číslo TL02000187-V2, druh výsledku podle struktury databáze RIV: J-Recenzovaný odborný článek
 - Odborný článek publikovaný v databázi Scopus, identifikační číslo TL020000187-V6, druh výsledku podle struktury databáze RIV: J-Recenzovaný odborný článek
 - Odborný článek publikovaný v časopise s Impact Factorem, identifikační číslo TL020000187-V7, druh výsledku podle struktury databáze RIV: J-Recenzovaný odborný článek
 - Uspořádání workshopu pro pracovníky Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a Speciálně pedagogických center (SPC), identifikační číslo TL02000187-V3, druh výsledku podle struktury databáze RIV: W – Uspořádání workshopu

Článek IV.

Práva k výsledku a jeho využití

1. Smluvní strany konstatují, že výsledek Souhrnná výzkumná zpráva (identifikační číslo TL02000187-V4) bude ve spoluvlastnictví partnerů v následujícím poměru (příjemce : spolupříjemce podpory : uživatel výsledku) 80:10:10. Výsledek Aktualizace Metodické informace pro diagnostiku rozumových schopností dětí, žáků a studentů (identifikační číslo TL02000187-V5) bude výhradním vlastnictvím uživatele výsledku.
2. Příjemce se zavazuje souhrnnou výzkumnou zprávu předat Uživateli výsledku, a to kompletní nejpozději do 15. 3. 2022. Příjemce a spolupříjemce poskytnou Uživateli výsledku oprávnění využívat tento výsledek.

Článek V.

Způsob využití výsledků a doba, ve které bude výsledek využíván

1. Výsledky Projektu budou užity Uživatelem výsledků v souladu s Příjemcem vytvořeným Implementačním plánem (dále jen „Implementační plán“), který je nedílnou součástí této smlouvy. Uživatel výsledku se zavazuje předložit Příjemci, a to konkrétně [REDACTED], případně jejímu zástupci [REDACTED]. [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] průběžné zprávy o naplňování své části Implementačního plánu v písemné podobě v termínech nejpozději do 31. 5. 2023, 31. 5. 2024 a 31. 5. 2025.
2. Uživatel výsledků má právo ve své činnosti užít také výsledků uvedených v článku III, bod 3, je-li to účelné pro dosažení cílů implementačního plánu. V případě tohoto užití budou dodržena běžná citační pravidla.
3. Smluvní strany jsou oprávněny využít výstupů projektu, včetně získaných dat, pro vytvoření dalších výstupů své vlastní odborné činnosti (odborných článků, metodických materiálů, analýz apod.) v období po skončení projektu. Pro takto získané výsledky budou dodržena pravidla uvedená v článku VII. této smlouvy a dále běžná citační pravidla (použité zdroje, metody apod.). Smluvní strany se dohodly, že se o takto vzniklých dodatečných výsledcích projektu vždy nejpozději do 31. 5. 2023, 31. 5. 2024 a 31. 5. 2025 a 31. 12. 2026 budou vzájemně informovat, včetně poskytnutí jedné elektronické kopie jednotlivých dodatečných výsledků.
4. Smluvní strany prohlašují, že si před uzavřením této smlouvy poskytly kontaktní údaje na kontaktní osobu jimi určenou pro naplňování Implementačního plánu a dalších kroků vyplývajících z této smlouvy. V případě, kdy se kontaktní osoba změní, jsou smluvní strany povinny neprodleně změnu kontaktní osoby nahlásit zbylým smluvním stranám.
5. Smluvní strany se dohodly, že uvedené výsledky nebudou komerčně využívány. Mohou být realizovány aktivity spjaté s implementací, pro které bude vyžadována úhrada vzniklých výdajů, bez kterých by nebylo možné tyto aktivity realizovat.
6. Smluvní strany se dohodly, že poskytnutí výsledků je bezúplatné.

Článek VI.

Rozsah důvěrnosti údajů a způsob nakládání s nimi podle zvláštních předpisů

1. Veškeré údaje a informace spojené s vytvořenými výsledky, mimo výsledků samotných, uvedenými v čl. III a s touto smlouvou jsou důvěrné a jejich vyjádření třetí osobě, vyjma třetích osob podílejících se na implementaci výsledků, bez souhlasu smluvních stran je považováno za podstatné porušení této Smlouvy.

Článek VII.

Publicita projektu

4. Smluvní strany se domluvily, že ve všech aktivitách s využitím výsledků projektu dle článku III. odst. 2 a článku III odst. 3 v období od uzavření této smlouvy, i u nově vytvořených výstupů dle článku V, odst. 3 uvedou, že výstup byl získán, nebo založen na datech získaných v projektu realizovaném ve spolupráci Příjemce, Dalšího příjemce a Uživatele výsledků. Mimo zachování pravidel povinné publicity dle TAČR bude ve veškerých výstupech zpracovaných či zveřejněných od data uzavření této smlouvy uvedena informace (název organizací, příp. loga) o spolupráci Příjemce, Dalšího příjemce a Uživatele výsledků na realizaci projektu, ve kterém byly tyto informace získány.

Článek VIII.

Sankce za porušení Smlouvy

1. Za porušení této Smlouvy ze strany Příjemce se považuje zejména nenaplnění čl. IV odst. 2 a článku VII. Za porušení této Smlouvy ze strany všech Smluvních stran se považuje zejména porušení čl. VII. Za porušení této Smlouvy ze strany Uživatele výsledku se považuje zejména porušení čl. V odst. 1. a 2. a čl. VI.
2. Sankcí za porušení této Smlouvy je možnost odstoupit od této Smlouvy ze strany poškozené smluvní strany, a to po předchozím opakovaném bezvýsledném písemném upozornění na porušování této Smlouvy zaslaném druhé smluvní straně s výzvou k upuštění od dalšího porušování Smlouvy, resp. k neprodlenému zjednání nápravy.

Článek VIII.

Datum nabytí a ukončení účinnosti smlouvy

1. Smlouva nabývá účinnosti dnem podpisu k tomu oprávněnými zástupci smluvních stran a pozbývá ji dnem 31. 12. 2026.

Článek IX.

Závěrečná ustanovení

1. Pokud je tato Smlouva uzavírána elektronickými prostředky, je vyhotovena v jednom originále. Pokud je tato Smlouva uzavírána v listinné formě, je sepsána ve třech vyhotoveních s platností originálu, přičemž každá ze smluvních stran obdrží po jednom vyhotovení. Tato smlouva se může měnit pouze písemným dodatkem podepsaným všemi smluvními stranami. Změna identifikačních či kontaktních údajů se nepovažuje za změnu smlouvy. Smluvní strany jsou povinny si takové změny oznamovat prostřednictvím mailu, a to bezodkladně poté, co k takovým změnám dojde.

za Příjemce:

V Českých Budějovicích dne

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., rektor JU

za Spolupříjemce:

V Brně dne

prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D., ředitel

za Uživatele výsledků:

V Praze dne

Mgr. Ivo Jupa, ředitel

Příloha:



Zdravotně
sociální fakulta
Faculty of Health
and Social Sciences

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice



Implementační plán projektu TL02000187
„Standardizace testu Woodcock-Johnson IV pro populaci romských dětí“



Návrh implementačního plánu předkládá příjemce projektu. Návrh byl zpracován a implementace výstupů je předpokládána ve spolupráci **příjemce podpory, spolupříjemce podpory a aplikačního garanta (uživatele výsledků)**. Plán implementace řeší záměr implementace výstupů v období od ukončení projektu do roku 2026.

Implementace je smluvními stranami zajišťována s tím, že veškeré výsledky, která má daná smluvní strana implementovat dle tohoto plánu, jsou v souladu se smlouvou o využití výsledků výzkumu projektu TA ČR TL02000187 poskytnuty pro účely implementace a šíření výstupů projektu smluvními stranami navzájem bezúplatně.

Smluvní strany mají zájem na uplatnění a využití výstupů projektu TL02000187 v praxi. Předpokládáme, že implementace bude smluvními stranami zajištěna v průběhu let 2022 až 2026. Zde uvedený výčet aktivit představuje předpokládané aktivity. Plán je možné ve zdůvodněných případech realizovat s odchylkami.

Plán implementace využívá zejména těchto výstupů projektu: Souhrnná výzkumná zpráva (TL02000187-V4), Uspořádání workshopu pro pracovníky Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a Speciálně pedagogických center (SPC) vč. metodiky vytvořené pro účastníky workshopu (TL02000187-V3) a Aktualizace Metodické informace pro diagnostiku rozumových schopností dětí, žáků a studentů (TL02000187-V5). Ty budou při aplikaci podle potřeby doplněny informacemi z dalších výstupů projektu (TL02000187-V2, TL02000187-V6, TL02000187-V7), a mohou být využity také další výstupy, vytvořené příjemcem, spolupříjemcem podpory nebo aplikačním garantem v letech 2022 až 2026.

Těžiště implementace je ve vztahu k většině výstupů v roce 2022, kdy budou jednotlivé výstupy uváděny do praxe. V dalších letech je předpokládáno zejména zajištění průběžné dostupnosti již v roce 2022 zpřístupněných výsledků.

Výstup:
TL02000187-V2: Přehledový článek publikovaný v databázi Scopus

Předpoklad implementace dle projektu:

Bude se jednat o článek, který bude volně dostupný v databázi vědeckých článků Scopus. Přístup tak bude mít odborná veřejnost volný. Článek bude publikován v průběhu roku 2019. Získané poznatky budou využity při prezentaci na vědecké konferenci a při vylepšování designu projektu.

JČU:

Článek je veřejně přístupný pod tímto odkazem: <https://kont.zsf.jcu.cz/pdfs/knt/2020/04/08.pdf>

PsÚ AV ČR:

Výstup nebude spolupříjemcem podpory cíleně implementován. Je přípustné využití výstupu při implementaci dalších výstupů s dodržением běžných citačních pravidel.

NPI ČR:

Výstup nebude aplikačním garantem cíleně implementován. Je přípustné využití výstupu při implementaci dalších výstupů s dodržением běžných citačních pravidel.

Harmonogram implementace:

Článek je veřejně dostupný online na webových stránkách časopisu od roku 2020.

Výstup:
TL02000187-V3: Uspořádání workshopu pro pracovníky Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a Speciálně pedagogických center (SPC)

Předpoklad implementace dle projektu:

Realizace workshopu přispěje k předání informací o výsledcích projektu a přispěje k odborné diskusi k tomuto tématu.

JČU:

Do 31. 1. 2022 se JČU vyjádří aplikačnímu garantovi, zda nominuje ze své strany lektora či lektory pro realizaci semináře, případně která osoba či které osoby jím mohou být. V případě, že toto vyjádření nebude vydáno, předpokládá se, že realizace seminářů může být zajištěna vlastními lektory NPI ČR. Příjemce podpory poskytne dle potřeby nezbytnou konzultační podporu v případě přípravy jednotlivých běhů seminářů, pokud by např. z dotazů účastníků nebo z průběhu přípravy seminářů vyplynuly některé dotazy, které je nezbytné řešit společně realizátory projektu.

PsÚ AV ČR:

Spolupříjemce podpory poskytne dle potřeby nezbytnou konzultační podporu v případě přípravy jednotlivých běhů seminářů, pokud by např. z dotazů účastníků nebo z průběhu přípravy seminářů vyplynuly některé dotazy, které je nezbytné řešit společně realizátory projektu.

NPI ČR:

V systému DVPP MŠMT bude podána žádost o akreditaci semináře „Využití testu Woodcock-Johnson IV. COG u romských dětí.“ Lektor [REDAKCE], případně další lektor z řad projektového týmu JČU (viz výše) nebo i další jiný lektor dle rozhodnutí NPI. Předpokládaný časový rozsah je min. 4, max. 6 vyučovacích hodin. Forma konání prezenční nebo formou webinář (online). Seminář bude zařazen min. 1× ročně do nabídky DVPP NPI ČR. Konání semináře bude následně zajištěno v případě, že bude přihlášen dostatečný počet účastníků pro úhradu nákladů vzniklých s realizací semináře (lektoři, další náklady). V případě, že bude první termín konání semináře obsazen a realizován, bude v dalším období (pololetí či školním roce) vypsán další termín semináře. V případě, že nebude obsazení semináře dostatečné pro realizaci semináře, budou zájemci odkázáni na další existující a dostupné výstupy projektu. V průběhu semináře, pokud budou realizovány, mohou být jako materiály pro účastníky využity mj. již vytvořené prezentace pro již konané běhy semináře, vytvořený metodický materiál pro účastníky realizovaných workshopů, souhrnná výzkumná zpráva (TL020000187-V4) nebo výňatky z ní.

Harmonogram implementace:

Do konce května 2022 podání žádosti o akreditaci v systému DVPP MŠMT (následuje po finalizaci výstup TL02000187-V4. Vypsání prvního termínu pro realizaci na první pololetí školního roku 2022/2023. Dále podle reálného zájmu účastníků o seminář se bude nabídka opakovat v dalších pololetích či dalších letech. Okamžikem, kdy nebude seminář dostatečně naplněn zájemci o účast, může být nabízení semináře ukončeno.

Výstup:
TL02000187-V4: "Standardizace Woodcock-Johnsonova testu pro populaci romských dětí"

Předpoklad implementace dle projektu:

Na webových stránkách řešitelů bude zveřejněna informace o výstupu a jeho dostupnosti. Zpráva bude k dispozici bezplatně prostřednictvím Kanceláře pro transfer technologií JU; odkaz bude zveřejněn také v rámci distribučního systému pro diagnostické metody a metodiky Národního ústavu pro vzdělávání.

JČU:

Souhrnná odborná zpráva z projektu bude přístupná přes webové stránky:

<https://www.zsf.jcu.cz/cz/veda-a-vyzkum/projekty>

PsÚ AV ČR:

Spolupříjemce podpory poskytne příjemci podpory a aplikačnímu garantovi potřebnou konzultační podporu v případě, že bude vznesen na materiál dotaz, který bude nutné řešit společně všemi spoluřešiteli projektu.

NPI ČR:

Souhrnná odborná zpráva z projektu bude přístupná přes webové stránky NPI, např. přes odkaz vedoucí od aktualizované Metodické informace pro diagnostiku rozumových schopností dětí, žáků a studentů, případně v rámci distribučního systému pro diagnostické metody a metodiky NPI (touto druhou formou by bylo možné ověřovat identitu uživatelů výstupu). Na

adresu zpřístupňující Souhrnnou odbornou zprávu bude možné odkazovat zájemce o výstupy projektu. Informace o dostupnosti závěrečné zprávy bude předána e-mailem účastníkům workshopů v říjnu 2021.

Harmonogram implementace:

Do konce dubna 2022 bude zpráva předpokládaným způsobem publikována a zpřístupněna zájemcům. Účastníkům workshopů z října 2021 bude spolu s tím zaslána informace o dostupnosti výstupu na e-mail. V následujících letech 2023-2026 předpokládají smluvní strany zajištění dostupnosti výstupu stejným způsobem.

Výstup:
TL02000187-V5: Aktualizace Metodické informace pro diagnostiku rozumových schopností dětí, žáků a studentů

Předpoklad implementace dle projektu:

Garance uplatnění spočívá v tom, že aplikační garant je sám vydavatelem metodického materiálu, tj. má plný přístup k tomu, v jakém rozsahu bude tento metodický pokyn upravován a zveřejňován, a také jakými prostředky. O existenci metodiky a její aktualizaci o nové informace budou informováni vedoucí pracovníci PPP a SPC, a to na workshopech, které jsou s těmito pracovníky realizovány v NÚV na pravidelné bázi, přibližně 3x do roka. Tito vedoucí pracovníci školských poradenských zařízení následně zajistí šíření informace mezi další pracovníky PPP a SPC.

JČU:

Výstup nebude spolupříjemcem podpory cíleně implementován. Je přípustné využití výstupu při implementaci dalších výstupů s dodržением běžných citačních pravidel. Příjemce podpory poskytne dle potřeby nezbytnou konzultační podporu v případě, že budou k výsledkům projektu vzneseny další dotazy např. ze strany MŠMT nebo jiných významných aktérů vzdělávání, které by bylo vhodné řešit společně realizátory projektu.

PsÚ AV ČR:

Výstup nebude spolupříjemcem podpory cíleně implementován. Je přípustné využití výstupu při implementaci dalších výstupů s dodržением běžných citačních pravidel. Spolupříjemce podpory poskytne dle potřeby nezbytnou konzultační podporu v případě, že budou k výsledkům projektu vzneseny další dotazy např. ze strany MŠMT nebo jiných významných aktérů vzdělávání, které by bylo vhodné řešit společně realizátory projektu.

NPI ČR:

Upravená Metodická informace pro diagnostiku rozumových schopností dětí, žáků a studentů bude (TL02000187) bude projednána s MŠMT – formou informace pro odborně příslušný útvar, nebo projednáním na poradě vedení MŠMT. Následně bude aktualizovaná verze této přílohy zveřejněna na webové stránce, kde je publikováno předchozí znění metodické informace. Informace o aktualizaci metodické informace bude zaslána na e-mailový seznam školských poradenských zařízení, spravovaný Odborem podpory – poradenství a školské vzdělávání.

Harmonogram implementace:

Projednáni formou předání informace odborně příslušnému útvaru, nebo projednáni na poradě vedení MŠMT, během února až března 2022, jestliže se z dalších prací na výstupu TL02000187-V4 neukáže nezbytnost posečkání až na úplnou finalizaci závěrů. Zaslání aktualizované metodické informace připravené pro workshop účastníkům Workshopu pro pracovníky Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a Speciálně pedagogických center (SPC) z roku 2021 společně s výstupem TL02000187-4 v dubnu 2022. V letech 2022-2026 zajištění dostupnosti výstupu na stránkách NPI, věnovaných této problematice.

Výstup:
TL02000187-V6: Odborný článek publikovaný v databázi Scopus

Předpoklad implementace dle projektu:

Článek bude publikován v průběhu roku 2021. Výsledky budou prezentovány v rámci workshopu a na odborných konferencích...

JČU:

Článek je aktuálně v recenzním řízení v časopise Culture and Psychology.

PsÚ AV ČR:

Výstup nebude spolupříjemcem podpory cíleně implementován. Je přípustné využití výstupu při implementaci dalších výstupů s dodržením běžných citačních pravidel.

NPI ČR:

Výstup nebude spolupříjemcem podpory implementován. Je přípustné využití výstupu při implementaci dalších výstupů s dodržením běžných citačních pravidel.

Harmonogram implementace:

Vzhledem k posunutí harmonogramu výstupu bude výstup publikován až v průběhu roku 2022. Je předpokládáno, že následně bude opět veřejně online dostupný.

Výstup:
TL02000187-V7: Odborný článek publikovaný v časopise s Impact Factorem

Předpoklad implementace dle projektu:

Článek bude publikován v průběhu roku 2021. Získané poznatky budou využity při prezentaci na vědecké konferenci a při psaní závěrečné zprávy.

JČU:

Článek je veřejně přístupný pod tímto odkazem:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8508347/>

PsÚ AV ČR:

Výstup nebude spolupříjemcem podpory cíleně implementován. Je přípustné využití výstupu při implementaci dalších výstupů s dodržením běžných citačních pravidel.

NPI ČR:

Výstup nebude aplikačním garantem cíleně implementován. Je přípustné využití výstupu při implementaci dalších výstupů s dodržением běžných citačních pravidel.

Harmonogram implementace:

Článek je veřejně dostupný online na webových stránkách časopisu od roku 2021.

Další výstupy a předpoklad jejich implementace**PsÚ AV ČR:**

Možnost dalších výstupů bude záviset na výsledcích analýz, které jsou v tuto chvíli zpracovávány. Následně se rozhodne, zda budou další výstupy realizovány. Pokud by realizovány byly, bude poskytnuta informace o nich v rámci průběžného sledování implementace.

NPI ČR:

Informace o výkonu romských dětí v testech školních dovedností jsou významné pro uživatele testů, kde je vydavatelem NPI ČR (BDTG1, Dismas). Předpokládáme proto, že v průběhu roku 2022 odešleme informaci uživatelům testů o dostupnosti těchto dalších údajů a vhodným způsobem (předáním přes objednávkový systém, e-mailem, nebo na vyžádání) jim tyto informace předáme. Informace o dostupnosti aktualizovaných dat bude uvedena také v objednávkovém systému. Výstupy k testu DISMAS budou pravděpodobně předmětem zpracování dalšího odborného článku v NPI ČR, neboť NPI ČR má dostupná k testu další významná data, se kterými má smysl údaje propojit. Jestliže bude článek zpracován, předpokládané odevzdání k recenzi je v roce 2022, publikace 2023.

