



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projektový záměr partnera projektu

Název projektu	Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji
-----------------------	----------------------------------

Identifikační údaje:

Název partnera	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
IČO	18242171
Adresa	Jeřabinová 96/III, 337 01 Rokycany
Datová schránka	

Osoby partnera:

Statutární zástupce	Ing. Irena Vostrá		
Tel:		Email:	
Kontaktní osoba	Ing. Irena Vostrá		
Tel:		Email:	

Zapojení partnera do projektu:

Celkový rozpočet partnera	Celkové způsobilé výdaje včetně šablon : 8 423 551,47 Kč Celkové způsobilé výdaje bez šablon 7 587 550,47 Kč. Šablony: 836 001,00 Kč
----------------------------------	--

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

V současné době prochází strojírenská výroba změnami spojenými s digitalizací a automatizací, což vyžaduje systematickou podporu polytechnických oborů a ICT kompetencí již od raného věku. V Plzeňském kraji stále vznikají nové strojírenské firmy, které požadují stále větší počet absolventů vzdělaných ve strojírenských oborech a disponujících kromě odborných dovedností také ICT kompetencemi a kompetencemi pro řízení vlastní kariéry.

Na SŠ Rokycany, Jeřabinová 96 se vyučují technické obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou i čtyřleté ukončené maturitní zkouškou. U všech strojírenských oborů se vyučuje teoretická i praktická příprava. Odborný výcvik se uskutečňuje na našich dílnách i na smluvních pracovištích strojírenských firem. Kvalitní teoretická i praktická příprava žáků je velmi důležitá pro rozvoj vědomostí a dovedností, které budou potřebovat pro řádné uplatnění na budoucích pracovištích. Modernizace strojírenské výroby potřebuje i absolventy, kteří budou připravováni s pokrokovými trendy.

Aby se naplňovaly tyto trendy je nutná modernizace výuky, tedy pořizování takových pomůcek, měřidel, strojů a zařízení i řídicích programů. Pro získávání zájmu o strojírenské obory je nutná úzká spolupráce mezi střední školou a dalšími vzdělávacími institucemi. Součástí projektových aktivit je i zapojení a motivování žáků od útlého věku v mateřských a základních školách, jejichž cílem je podpora zájmu o technické vzdělávání tak, abychom



ovlivnili další profesní dráhu těchto žáků ve prospěch technických oborů.

Cíle projektu

Dlouhodobým a cíleným působením na myšlení žáků všech stupňů vzdělávání je nutné se snažit ovlivnit vztah k polytechnice. U žáků základních škol praktickými činnostmi v odborných kroužcích vytvářet v souladu s koncepcí STEM takové podmínky, aby dovedli pracovat se základními nástroji, stroji a zařízeními a dokázali při práci aplikovat znalosti získané v obecném vzdělávání. Žáci, u kterých bude pozorován talent a zručnost, cíleně zapojovat do složitějších činností. Těmto žákům pak doporučovat studium na středních školách se zaměřením na strojírenské obory.

Hlavním cílem projektu je, aby absolventi naší SŠ dosáhli takové kvality vzdělání, která bude zárukou jejich uplatnění na trhu práce. Jedná se o dlouhodobý proces, kdy je nutné aktivně rozvíjet spolupráci se ZŠ, ale i s MŠ.

Cílem je rozvinout znalosti, schopnosti a přístup žáků k technickému vzdělávání. Dále jde o zkvalitnění podmínek pro studium nejen v technických oborech, které škola nabízí, ale i o zvýšení motivace žáků ke vzdělávání. Součástí cíle je modernizace výukových programů a pořizování nových zařízení, které budou v souladu s rozvojem strojírenských trendů. Tento cíl reflektuje problematiku situaci na trhu práce v technických profesích i reálné uplatnění žáků. Vše výše popsané se zároveň neobejde bez systematického vzdělávání a rozvoje odborných kompetencí pedagogů školy.

Zapojené základní školy (popřípadě mateřské školy)

- ZŠ ul. Míru, Rokycany
- ZŠ Čechova ul., Rokycany
- ZŠ Spálené Poříčí
- ZŠ Mýto
- MŠ Čechova ul., Rokycany

Šablony zvolené v rámci KA05

Za aktivity 7a - 7g celkem								
Jednotka	Cena jedné jednotky (v Kč)	Požadován o jednotek	Požadováno celkem (v Kč)	Hodnota indikátoru 54000	Hodnota indikátoru 60000	Hodnota indikátoru 52510	Hodnota indikátoru 52107	Hodnota indikátoru 50810
7a Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení		0	0 Kč	0	0	0		Tato hodnota je pouze z aktivity 7. Do žádosti je nutno přičíst i subjekty z dalších aktivit. Každý subjekt se vykazuje za projekt
7b Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ / VOŠ	5 256 Kč	30	157 680 Kč				30	
7c Tandemová výuka SŠ / VOŠ	3 876 Kč	120	465 120 Kč				120	
7d Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	10 582 Kč	2	21 164 Kč				2	
7e Stáže pedagogů SŠ / VOŠ u zaměstnavatelů	2 990 Kč	20	59 800 Kč				20	
7f Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	6 297 Kč	0	0 Kč				0	
7g Personální podpora – Školní kariérový poradce	6 297 Kč	21	132 237 Kč				1	
Celkem			836 001	0	0	0	173	1



Klíčové aktivity projektu:

KA1: Řízení projektu	
Období realizace	1.1.2021 - 30. 11. 2023
Na realizaci se podílí	ZŠ ul. Míru, Rokycany ZŠ Čechova ul., Rokycany ZŠ Spálené Poříčí ZŠ Mýto MŠ Čechova ul., Rokycany
Popis realizace KA	
<p>Realizační tým je rozdělen na odborný a administrativní.</p> <p>Odborný tým je složen z pozic:</p> <p>Metodik aktivit podílí se na obsahovém vymezení náplně volnočasových aktivit. Komplexně metodicky a odborně řídí projekt na SŠ po stránce věcné a obsahové, provádí koordinaci činností. Kontroluje po odborné stránce plnění cílů klíčových aktivit a jejich provázanost s harmonogramem. Spolupracuje s garantem aktivit, garantem ICT kompetencí, koordinátory ICT kompetencí, metodikem polytechnického vzdělávání, metodikem odborného vzdělávání, metodikem podnikavosti, metodikem rozvoje kompetencí, metodikem robotiky, koordinátorem aktivit, metodikem veřejných zakázek, finančním metodikem, koordinátorem projektových dnů, hlavním metodikem KP, karirovým poradcem/koordinátorem, koordinátorem SŠ a ostatními odbornými lektory. Vyhledává příklady dobré praxe a prezentuje je na pravidelných setkáváních (síťování) v rámci KA2 (Rozvoj kompetencí pedagogů)</p> <p>Koordinátor SŠ podílí se na obsahovém vymezení náplně exkurzí, projektových dnů. Podílí se na obsahovém vymezení náplně motivačních aktivit KÚPK (kempů). Koordinuje činnost odborných lektorů volnočasových aktivit. Spolupracuje s garantem aktivit, koordinátory ICT kompetencí, metodikem polytechnického vzdělávání, metodikem odborného vzdělávání, metodikem podnikavosti, metodikem rozvoje gramotností, metodikem robotiky, koordinátorem aktivit, koordinátorem projektových dnů ZČU, karirovým poradcem/koordinátorem, metodikem aktivit a ostatními odbornými lektory. Komplexně poskytuje odborné konzultace zapojeným ZŠ a MŠ v oblasti volnočasových aktivit. Zajišťuje přenos informací a výstupů z jednotlivých klíčových aktivit směrem ke koordinátorům ZŠ. Zajišťuje motivační aktivity s cílem zabezpečit účast žáků a studentů na kroužcích, projektových dnech a exkurzích a kempech.</p> <p>Koordinátor ZŠ podílí se na přípravě aktivit a spolupracuje na obsahovém vymezení volnočasových aktivit. Prezentuje výstupy a zkušenosti na pravidelných setkáváních (síťování) v rámci KA2 (Rozvoj kompetencí pedagogů). Organizačně funguje v jednotlivých ZŠ jako zástupce pro jednání ve věci projektových aktivit. Informuje a motivuje žáky s možnostmi zapojení do KA. Komplexně monitoruje průběh příslušných KA na své ZŠ. Spolupracuje s koordinátorem SŠ a metodiky aktivit. Komplexně zajišťuje spolupráci mezi ZŠ a SŠ</p> <p>Koordinátor MŠ podílí se na obsahovém vymezení náplně volnočasových aktivit s ohledem na kognitivní a motorické možnosti dětí. Kooperuje s odbornými lektory na přímé organizaci jednotlivých aktivit. Spolupracuje s koordinátorem SŠ na plánování harmonogramu aktivit. Kontroluje činnost asistentů lektorů KA2.</p>	



Garant technik

komplexně metodicky řídí zejména technické aspekty dílčích aktivit . Odpovídá za odbornou úroveň projektu po technické stránce, za správný výběr materiálového vybavení a pomůcek. Podílí se na přípravě aktivit kroužků a kontroluje jejich naplňování. Komplexně poskytuje odborné konzultace zapojeným ZŠ a MŠ v oblasti volnočasových aktivit. Koordinuje činnost odborných lektorů volnočasových aktivit. Spolupracuje s garantem aktivit, koordinátory ICT kompetencí, metodikem polytechnického vzdělávání, metodikem odborného vzdělávání, metodikem podnikavosti, metodikem rozvoje gramotností, metodikem robotiky, koordinátorem aktivit, koordinátorem projektových dnů ZČU, metodikem aktivit, ostatními odbornými lektory a dalšími. Zajišťuje přenos informací a výstupů z jednotlivých klíčových aktivit směrem ke koordinátorům ZŠ.

Odborní lektoři

Administrativní tým je hrazen z nepřímých nákladů:

Finanční manažer, administrativní pracovník - NN

Výstup KA

Realizační tým projektu

Náklady na KA

1 327 720,00 Kč

KA2: Podpora polytechnického a odborného vzdělávání s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí

Období realizace

1.1.2021 - 30. 11. 2023

Na realizaci se podílí

ZŠ ul. Míru, Rokycany
ZŠ Čechova ul., Rokycany
ZŠ Spálené Poříčí
ZŠ Mýto
MŠ Čechova ul., Rokycany
SŠ Rokycany

Popis realizace KA

Modernizace učeben

V rámci podpory polytechnického a odborného vzdělávání se škola zaměří jednak na modernizaci několika odborných učeben a dále na motivační aktivity směrem k žákům naší školy i žákům základních škol. Samozřejmostí je také rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků, ke kterému bude docházet v inovovaných učebnách, v průběhu motivačních aktivit i v rámci odborných setkávání s pedagogy jiných škol (síťování).

Modernizace učeben

Moderní technologie ve strojírenství vyžadují i vyšší znalosti z matematiky a fyziky. Vybudováním odborných učeben chceme podpořit kvalitnější výuku těchto předmětů. Absolventi budou schopni provádět některé výpočty související s programováním některých CNC strojů. Z hlediska lepšího pochopení fyzikálních jevů, zákonů a zákonitostí, budou žáci a posléze absolventi chápat, proč se používané materiály tak chovají při



obrábění a zpracování. Spolupráce strojírenských firem se zahraničními subjekty, vyžaduje dokonalé čtení a tvorbu technické dokumentace. V této oblasti vybudujeme 2 odborné učebny technické dokumentace (1 pro učební obory vzdělání, 1 pro maturitní obory vzdělání), které vybavíme nábytkem a potřebnými PC s příslušnými programy na tvorbu 2D a 3D dokumentace.

Základem strojírenské výroby je důslednost, přesnost a odpovědnost za svěřenou práci i výrobní prostředky. Při výuce je spotřeba materiálů mnohem větší, než je tomu v běžné výrobě. Zde je potřeba pořízení plechů, silonových a ocelových profilů a dalších materiálů. Pro výuku přesného měření budou pořízena měřidla a měřicí přístroje. Aby žáci mohli kvalitně a přesně zpracovávat zadané úkoly a naučili se přesnému provedení zadání a kvalitně odevzdané práci je potřeba zajistit dostatečné množství kvalitních obráběcích nástrojů a nezbytných přístrojů. Při výuce strojírenských oborů dochází k značnému a rychlému opotřebení rezných nástrojů. Díky zakoupenému novému vybavení si žáci budou moci rozšířit znalosti a dovednosti ve strojírenských oborech a tím zvýšíme i pravděpodobnost jejich uplatnitelnosti na trhu práce. Veškeré zakoupené vybavení bude využíváno ve zmodernizovaných **dílnách pro výuku technických oborů** pro všechny žáky strojírenských oborů SŠ i pro žáky spolupracujících ZŠ v rámci povinné i volnočasové výuky. Pro žáky MŠ budou využívány pořízené stávající stavebnice a budou doplněny o další doporučené (např. interaktivní hračka využitelná s tabletem, pro řešení logických úkolů a her).

Motivační aktivity pro žáky:

Kroužek „Šikulové“ (22 kroužků/projekt, 2 hod/kroužek): děti MŠ, děti si budou rozvíjet jemnou motoriku, senzomotoriku (hmatové a zrakové vnímání), zručnost, pozornost, paměť, práci podle vzoru, podle vlastní fantazie, vzájemnou komunikaci Jako dřevěné stavebnice ,magnetické skládačky, elektronická stavebnice, apod. Robotická hračka ukáže dětem další vyšší trendy technického směru.

Neinvestice: materiál viz rozpočet

Technický kroužek (22 kroužků/projekt, 4 hod/kroužek): žáci ZŠ, bude probíhat v prostorách dílen pro výuku technických oborů naší střední školy. Bude rozdělen na specializaci na robotiku a základy autoopravárenství. Žáci se budou seznamovat se základy ručního zpracování kovů. Výuka začne s měřením a orýsováním se zaměřením na přesnost a odpovědnost při práci s měřidly. Dále bude výuka z ručního zpracování kovů přecházet na seznámení svařování kovů na simulátoru i na skutečných svařovacích agregátech. V rámci práce na obráběcích strojích se seznámí se základy vrtání, soustružení a frézování. Poslední téma výuky bude seznámení s prací a programování CNC strojů. V každém úseku výuky si žáci vyrobí součást nebo výrobek související s probíranou tematikou. 3D tiskárnu budou žáci využívat k vytvoření hotového výrobku ve 3 prostorových osách. Žáci se v každém bloku výuky seznámí s předpisy BOZP. Výuka bude vedena zkušenými učiteli odborného výcviku – lektory, kteří je povedou s přiměřenými nároky vzhledem k věku. Součástí technického kroužku bude i příprava na soutěž Robotiky, kde žáci pod odborným vedením budou rozvíjet klíčové dovednosti 21. století pomocí robotických stavebnic. SŠ také zajistí dva soutěžní týmy (soutěžní tým SŠ a soutěžní tým ZŠ) na soutěž robotiky pořádanou Plzeňským krajem.

Investice:

Neinvestice: sady pro výuku, nábytek, IT vybavení (více viz rozpočet)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kroužek „Základy autoopravárenství“ (22 kroužků/projekt, 4 hod/kroužek): žáci ZŠ, žáci se naučí poznávat jednotlivé části a funkce automobilů. Postupně budou začleňovány do jednotlivých opravárenských činností. Ve vazbě na kroužky proběhne pro žáky 1x ročně exkurze do strojírenské firmy spojená s odbornou přednáškou. Žáci tak poznají reálné pracovní prostředí a může je to nasměrovat k budoucí volbě povolání. Další doplňující aktivitou kroužku budou projektové dny (4 x projektový den, 5 hod/den), kdy pro každou spolupracující ZŠ proběhne projektový den, v rámci kterého se žáci ze ZŠ budou seznamovat s jednotlivými strojírenskými obory a náplněmi jejich výuky. Na projektových dnech si žáci vyzkouší některé jednoduché operace pod vedením zkušených pedagogů, ale i žáků SŠ.

Neinvestice: viz. kapitola Stroje a zařízení v rozpočtu

Kroužek „Programování a obsluha CNC strojů“ (22 kroužků/projekt, 4 hod/kroužek): žáci SŠ, žáci si budou moci rozšířit své dovednosti nad rámec běžné výuky. Získané dovednosti budou prospěšné pro lepší uplatnění absolventa u strojírenských firem. V rámci volnočasových aktivit budou naši žáci navštěvovat dílny pro výuku technických oborů 1x měsíčně 4 hodiny. Žáci budou pod dohledem zkušeného lektora seznamováni s CNC stroji. Naučí se vytvářet jednoduché programy a jejich pomocí vyrobit vlastní výrobky. Základy volnočasové aktivity budou plynule navazovat na praktickou výuku strojírenských oborů na SŠ dle ŠVP. V kroužku budou využívány všechny zakoupené stroje, měřidla, přístroje a nástroje v rámci předchozích KA. Ve vazbě na kroužek bude v průběhu školního roku uspořádána 1x ročně exkurze do strojírenské firmy spojená s odbornou přednáškou.

Neinvestice: sady pro výuku, nábytek, IT vybavení (viz rozpočet)

Rozvoj kompetencí pedagogů:

Pedagogičtí pracovníci si budou v rámci KA díky novému vybavení učeben prohlubovat své znalosti a odborné kompetence. V průběhu realizace kroužků budou používat a osvojovat si nové metody výuky, které načerpají díky spolupráci s pedagogy z jiných škol (např. na setkáních s ostatními školami, na odborných konferencích apod.). Důležitým prvkem je také spolupráce s pedagogy ZŠ, kteří budou zapojeni do kroužku pro žáky ZŠ (výměna zkušeností, tandemová výuka s využitím „Šablon“), i s koordinátory ZŠ, kteří se budou spolupodílet na tvorbě obsahové náplně kroužku. Další odbornou podporu získají v rámci spolupráce se zaměstnavateli na jednotlivých exkurzích. Stáže pedagogů SŠ u zaměstnavatelů 7e) – jednou z aktivit realizovaných pro pedagogy je možnost stáže u spolupracující firmy. Tyto aktivity povedou k rozvoji odborných kompetencí a praktických dovedností pedagogů v návaznosti na teoretické znalosti.

Výstup KA

Inovované učebny:

- Učebna Technické dokumentace pro učební obory vzdělání
- Učebna Technické dokumentace pro maturitní obory vzdělání
- Dílny pro výuku technických oborů (CNC, autodílna, svařovna, obrobna, zámečnická dílna)



- Učebna Fyziky
- Učebna Matematiky

Motivační aktivity (frekvence kroužků):

1. **Technický kroužek 1x měsíčně/4 hod. – žáci ZŠ** počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)
2. **Základy autoopravárenství 1x měsíčně/4 hod. – žáci ZŠ** počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)
3. **Programování a obsluha CNC strojů 1x měsíčně/4 hod. – žáci SŠ** počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)
4. **Robotika 1x měsíčně/4 hod. – žáci ZŠ a SŠ** počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)
5. **Šikulové 1x měsíčně/2 hod. – žáci MŠ** počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)

Náklady na KA

4 218 887,48 Kč

KA3: Rozvoj výuky cizích jazyků, gramotností a kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Období realizace

1.1.2021 - 30. 11. 2023

Na realizaci se podílí

ZŠ ul. Míru, Rokycany
ZŠ Čechova ul., Rokycany
ZŠ Spálené Poříčí
ZŠ Mýto
MŠ Čechova ul., Rokycany
SŠ Rokycany

Popis realizace

Materiálové zabezpečení

Notebook – 15 ks

Tablety vč. nabíjecí stanice – 10 ks – tandemová výuka

Sw – účetnictví – tandemová výuka

Výukový materiál – učebnice cizích jazyků, pracovní sešity pro žáky

Modernizace učeben/materiálové zabezpečení

Čtenářský klub (1x měsíčně 2 hod. počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)

– náplní klubu bude četba a rozbor ukázek z beletristických děl (kompozice, jazykové zpracování, literárně historický kontext, motiv a téma díla, popř. ukázky. Budeme úzce spolupracovat s městskou knihovnou (1x ročně) v rámci exkurzí nebo besed (např. výročí spisovatelů apod.). Dále v rámci této aktivity budou čtvrtletně vydávány školní noviny, ve kterých budou informace týkající se např. projektů, chodu školy, zájmových kroužků apod.)

Kroužek zájmové matematiky (1x měsíčně 2 hod. počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)



– v rámci kroužku budou žáci využívat nově zakoupených učebních pomůcek (např. Stavebnice, nástěnné tabule, tabulky apod.). V rámci tohoto kroužku uspořádáme **matematickou soutěž**, která proběhne ve škole 1x ročně 2 hodiny, tj 3x za projekt v rámci podpory matematické gramotnosti pro žáky oboru vzdělání s maturitní zkouškou a pro žáky oboru vzdělání s výučním listem.

Základy podnikavosti - (1x měsíčně 4 hod. počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)

Pro žáky, kteří mají předpoklady k úspěšnému celoživotnímu učení, ale i pro další životní úspěchy v pracovním životě, bude založen kroužek „**Základy podnikavosti**“. Žáci se jednoduchým způsobem seznámí se založením a vedením společnosti. Vyzkouší si práci v týmu a náplň pozic ve firmě. Tato aktivita napomůže k úspěšnějšímu uplatňování na trhu práce. V součinnosti s finanční gramotností, matematickou gramotností, čtenářskou gramotností i jazykových kompetencí může tato aktivita vést k snazšímu řízení vlastní kariéry.

Kroužek bude určen pro žáky, kteří mají předpoklady a motivaci k celoživotnímu učení a jejímu aplikování v praxi.

Žáci budou rozvíjet skupinovou a firemní komunikaci, základy finanční gramotnosti, obecné postupy v marketingu, firemní hierarchii a personalistiku, řadu praktických ukázek a scének využívajících projekci, tablety, inventáře, strojů ve cvičné kuchyni a cvičné restauraci.

Rozhodli jsme se pro podnikavost v gastronomii proto, že můžeme využít praktické ukázky jak ve cvičné kuchyni, tak ve cvičné restauraci.

Vše bude prezentováno zábavnou a přijatelnou formou vhodnou pro žáky ZŠ. K této aktivitě vybudujeme odbornou učebnu, kterou vybavíme nábytkem a potřebným vybavením pro praktické činnosti kroužku. (stoly, židle, velkoplošné obrazy s tematikou gastronomie, flipchart, skříně, skřínky, plátno k projektoru, dataprojektor, notebook, tablety apod.)

Aktivity pro žáky:

Čtenářský klub (1x měsíčně 2 hod. počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)

– náplň klubu bude četba a rozbor ukázek z beletristických děl (kompozice, jazykové zpracování, literárně historický kontext, motiv a téma díla, popř. ukázky. Budeme úzce spolupracovat s městskou knihovnou (1x ročně) v rámci exkurzí nebo besed (např. výročí spisovatelů apod.). Dále v rámci této aktivity budou čtvrtletně vydávány školní noviny, ve kterých budou informace týkající se např. projektů, chodu školy, zájmových kroužků apod.).

Kroužek zájmové matematiky (1x měsíčně 2 hod. počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)

– v rámci kroužku budou žáci využívat nově zakoupených učebních pomůcek (např. Stavebnice, nástěnné tabule, tabulky apod.). V rámci tohoto kroužku uspořádáme **matematickou soutěž**, která proběhne ve škole 1x ročně 2 hodiny, tj 3x za projekt v rámci podpory matematické gramotnosti pro žáky oboru vzdělání s maturitní zkouškou a pro žáky oboru vzdělání s výučním listem.

Základy podnikavosti - (1x měsíčně 4 hod. počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)

Pro žáky, kteří mají předpoklady k úspěšnému celoživotnímu učení, ale i pro další životní úspěchy v pracovním životě, bude založen kroužek „**Základy podnikavosti**“. Žáci se



jednoduchým způsobem seznámí se založením a vedením společnosti. Vyzkouší si práci v týmu a náplň pozic ve firmě. Tato aktivita napomůže k úspěšnějšímu uplatňování na trhu práce. V součinnosti s finanční gramotností, matematickou gramotností, čtenářskou gramotností i jazykových kompetencí může tato aktivita vést k snazšímu řízení vlastní kariéry.

Kroužek bude určen pro žáky, kteří mají předpoklady a motivaci k celoživotnímu učení a jejímu aplikování v praxi.

Žáci budou rozvíjet skupinovou a firemní komunikaci, základy finanční gramotnosti, obecné postupy v marketingu, firemní hierarchii a personalistiku, řadu praktických ukázek a scének využívajících projekci, tablety, inventáře, strojů ve cvičné kuchyni a cvičné restauraci.

Rozhodli jsme se pro podnikavost v gastronomii proto, že můžeme využít praktické ukázky jak ve cvičné kuchyni, tak ve cvičné restauraci.

Vše bude prezentováno zábavnou a přijatelnou formou vhodnou pro žáky ZŠ. K této aktivitě vybudujeme odbornou učebnu, kterou vybavíme nábytkem a potřebným vybavením pro praktické činnosti kroužku. (stoly, židle, velkoplošné obrazy s tematikou gastronomie, flipchart, skříně, skřínky, plátno k projektoru, dataprojektor, notebook, tablety apod.)

Tandemová výuka na SŠ 7c) – základ této šablony je společné plánování a realizace výuky dvěma pedagogy. Jeden blok je tvořen 4 hodinami výuky.

V rámci této aktivity bude využita šablona 7b) – **Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ** – bude zaměřena na realizaci společné výuky pedagoga a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují 4 vyučovací hodiny výuky v rámci jedné šablony.

Rozvoj kompetencí pedagogů:

Na škole budou ve spolupráci s metodiky čtenářské a matematické gramotnosti uspořádány 2 workshopy v délce 2 hodiny (jeden na čtenářskou a jeden na matematickou gramotnost) ročně, tj. 6 workshopů/3 roky, v rámci kterých budou rozvíjeny kompetence pedagogických pracovníků k rozvoji matematické a čtenářské gramotnosti napříč předměty. Metodici čtenářské a matematické gramotnosti škole dále poskytnou mentorskou a metodickou podporu.

Výstup KA

Inovované učebny:

- Učebna Podnikavosti
- Učebna Fyziky
- Učebna Matematiky

Motivační aktivity (frekvence kroužků):

1. Základy podnikavosti 1x měsíčně/4 hod. – žáci ZŠ počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)
2. Čtenářský klub 1x měsíčně/2 hod. – žáci SŠ počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.)
3. Zájmová matematika 1x měsíčně/2 hod. – žáci SŠ počet lekcí kroužků - leden-květen 2021, říjen - květen 2022, říjen - květen 2023, říjen 2023 (5+8+8+1=22 měs.) + Matematická soutěž 1x ročně/2 hod. – žáci SŠ – 3x za projekt



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Náklady na KA

1 478 902,22 Kč

KA4: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, kariérového poradenství, celoživotního učení a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Období realizace 1.1.2021 - 30. 11. 2023

Na realizaci se podílí KCVJŠ

Popis realizace

Rozvoj kompetencí pedagogů:

KA bude po odborné stránce realizována ve spolupráci se sítí kariérových poradců řízenou InfoKariérou. Pozice kariérový poradce je v současné době hrazena prostřednictvím OP VVV - Šablony pro SŠ II. KP úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, ostatními pedagogy tak, aby rozvíjel kariérové poradenství na škole k maximální efektivitě. Významným polem práce KP je spolupráce se základními školami a propojování poradenské činnosti SŠ s obdobnou činností na základních školách. Funkce kariérového poradce s sebou přináší nejen požadavek kariérového poradce dobře připravit pro jeho kompetentní činnost, ale také mu vytvořit alespoň základní podmínky pro uskutečňování jeho poradenské práce. V průběhu realizace projektu bude KP absolvovat akreditovaný vzdělávací program pro kariérové poradce v rozsahu 80 h.

Aktivity pro žáky:

Realizaci KA04 na škole bude koordinovat koordinátor kariérového poradenství – kariérový poradce a větší či menší mírou se do něj zapojí všichni pracovníci školy. Na implementaci nástroje na prevenci předčasných odchodů a aktivitách spolupráce se sociálními partnery se bude podílet také **asistent kariérového poradce**, který bude hrazen z prostředků projektu. Tato pozice je nezbytná vzhledem k počtu žáků a významným problémům s předčasnými odchody, kterým škola musí čelit.

Kariérový poradce (vazba na KA05 – šablona 7g) na škole zprostředkovává vazbu na centrální aktivity sítě, ale také zapojení ostatních pracovníků školy a vykonává činnosti v působnosti KP.

- Ve spolupráci s příslušným krajským poradcem vytváří návrh koncepce kariérového poradenství ve škole a odpovídá za její plnění.
- Odpovídá na implementaci nástroje na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání do chodu školy. V této oblasti spolupracuje s příslušným krajským poradcem a dalšími pracovníky školy.
- Koordinuje a metodicky vede pracovníky školy (spolupráce se sociálními partnery, propojování oblastí vzdělávání a praxe v rámci kurikulární oblasti) ve vazbě na aktivity v rámci KA02 a 03. V této oblasti spolupracuje s příslušnými pracovníky centrální části sítě (koordinátor, krajský poradce) a dalšími pracovníky školy (např. koordinátor spolupráce škola firma).
- Poskytuje služby kariérového poradenství žákům a rodičům (poradenské, vzdělávací, rozvojové, informační, podpůrné), spolupracuje s rodiči a veřejností (zapojení rodičů do procesů kariérového plánování a rozvoje ad.). Přitom využívá metodické podpory sítě a kapacit vytvářeného on-line poradenství.
- Spolupracuje s odbornými institucemi a organizacemi v regionu (IPS při ÚP, PPP, NNO, IPC při VŠ, personální agentury, vzdělávací instituce, ICM, firmy...) a využívá jejich služeb – zajišťuje komunikaci a spolupráci se zaměstnavatelskou sférou a zajišťuje kontakt žáků se světem práce. Úzce spolupracuje s příslušným krajským koordinátorem a využívá databázi možností spolupráce se sociálními partnery.

Prostřednictvím koordinační role školního KP budou do aktivit zapojeni **třídní učitelé**, kteří na základě znalosti žáků i jejich rodinného zázemí budou individuálně pracovat se žáky, využívat



nástroj na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, informovat ostatní pracovníky školy, zajišťovat podporu žáků v jejich aktuálních životních situacích, případně zprostředkovávat vhodnou podporu dalším pracovníkům (kariérový poradce, výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog aj.).

Významnou roli budou hrát také **učitelé odborných předmětů/výcviků** a všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří budou propojovat vzdělávací obsah se světem práce (jak využít probírané učivo a získané dovednosti v praxi) a motivovat a podporovat žáky v identifikaci s profesní orientací daného předmětu. K posílení kompetencí učitelů a jejich kapacit pro přenos poznatků z praxe do výuky přispěje zapojení odborníků z praxe do výuky (vazba na KA05 – šablona 7b) a stáže pedagogů u zaměstnavatelů (vazba na KA05 – šablona 7e).

Součástí týmu zajišťujícího aktivity pro žáky bude rovněž **koordinátor spolupráce škola firma** (vazba na KA05 – šablona 7f), který bude působit prostředník mezi školou a zaměstnavateli, přičemž bude úzce spolupracovat jednak s kariérovým poradcem, jednat s příslušným krajským koordinátorem, který mu bude napomáhat ve vyhledávání a zajištění kvality žádoucích kooperací se sociálními partnery.

Součástí aktivit zaměřených na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání bude také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které bude realizováno ve vazbě na KA05 prostřednictvím šablony 7d. Ke zlepšení kvality výuky ve škole a tím i zlepšení klimatu školy přispěje také tandemová výuka (vazba na KA05 – šablona 7c)

Výstup KA

- Proškolení 1 osoby v kurzu pro kariérové poradce
- Zavedení nástroje na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání
- Vytvoření koncepce kariérového poradenství
- Poskytování služeb pro žáky v souladu s podmínkami zvolených šablon (7b, 7e, 7f a 7g).

Náklady na KA

Započteno v ostatních KA či šablonách

Veřejné zakázky:

P12 Dodávka nábytku	1 055 309,82 Kč	1 276 924,88 Kč	221 615,06 Kč
P12 Nákup strojů, pomůcek a vybavení	433 148,93 Kč	524 110,20 Kč	90 961,27 Kč
P12 Nákup hardwarového a softwarového vybavení	1 990 740,50 Kč	2 408 796,00 Kč	418 055,50 Kč

Indikátory

Hodnota indikátoru 52107: 173