



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projektový záměr partnera projektu

Název projektu	Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji
-----------------------	----------------------------------

Identifikační údaje:

Název partnera	Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
IČO	00077631
Adresa	34101 Horažďovice, Blatenská 313
Datová schránka	

Osoby partnera:

Statutární zástupce	Ing. Vladimír Greger		
Tel:		Email:	
Kontaktní osoba	Ing. Vladimír Greger		
Tel:		Email:	

Zapojení partnera do projektu:

Celkový rozpočet partnera	4 566 765,96 Kč + 820 892,00 Kč šablony
----------------------------------	---

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

Střední škola Horažďovice investovala do rozvoje polytechnického vzdělávání v uplynulých letech nemalé prostředky, částečně z vlastních zdrojů, zejména však prostřednictvím dotovaných projektů. Oblast polytechnického vzdělávání je však velmi náročná jak na zajištění samotných výukových prostor, tak na drahé moderní technologie, materiály a v neposlední řadě další vzdělávání pedagogů. To vše je nezbytné pro dosažení výstupní úrovně kompetencí absolventů, potřebné pro jejich dostatečnou konkurenceschopnost na trhu práce. Škola usiluje o rozvoj výuky cizích jazyků, zvyšování úrovně čtenářské a matematické gramotnosti, kompetencí k podnikavosti způsobem průřezové intervence napříč všemi předměty tak, aby žáci tyto kompetence nevnímali jako speciální, nýbrž jako základní atribut vzdělanostně integrované osobnosti. U všech aktivit projektu bude dle možností kladen důraz na provázanost s ICT dovednostmi.

Projekt IKAP II (dále jen PROJEKT) vnímáme jako úsilí MŠMT a Plzeňského kraje umožnit školám pokračovat v nastaveném trendu rozvoje a nezastavit se v půli cesty. Doplnění vybavení školy spolu s personální podporou prostřednictvím Projektu zjednodušeného vykazování – **Šablon** nám umožní akčním plánováním naplňovat strategické záměry školy.

Škola přistoupila zodpovědně k sestavení seznamu potřebného vybavení. Podílelo se na něm vedení školy spolu s učiteli všeobecných i odborných předmětů a odborného výcviku a s pracovníkem pověřeným koordinací Šablon, akčního plánování a tohoto PROJEKTU. Při výběru bylo přihlédnuto nejen k přímé potřebě materiálního vybavení pro jednotlivé konkrétní úkony výchovně vzdělávacího procesu, ale také (zejména v případě rozvoje výuky cizích jazyků, gramotností a kompetencí k podnikavosti) k zajištění odpovídajícího prostředí, které je rovněž významným prvkem pozitivní



motivace žáků. Pořízení položek seznamu umožní realizovat klíčové aktivity PROJEKTU a současně další aktivity vyplývající z ŠVP

Cíle projektu

- 1) Rozvíjet kompetence pedagogických pracovníků v oblasti odborné, výuky cizích jazyků, kompetencí k podnikavosti a ICT.
- 2) Motivovat žáky ZŠ i SŠ k většímu zájmu o polytechnické obory provázanému se znalostí cizích jazyků, podnikatelského prostředí a ICT dovednostmi.
- 3) Doplnit ICT, strojní, nástrojové a materiálové vybavení potřebné ke zkvalitnění a rozvoji výchovně vzdělávacího procesu v oblasti polytechniky.
- 4) Seznámit MŠ, žáky ZŠ, SŠ, rodiče žáků ZŠ zapojených i nezapojených škol, pedagogické pracovníky a veřejnost s obsahem polytechnického a jazykového vzdělávání spolu s výchovou k podnikavosti a ICT znalostmi nabízenými Střední školou Horažďovice v rámci oborů Grafický design, Podnikání, Aranžér, Gastronomie-Food design, Kuchař – číšník, Cukrář a Opravář zemědělských strojů.
- 5) Navázat užší spolupráci mezi školskými zařízeními různých stupňů školních zařízení (MŠ a ZŠ).

Žáci i rodiče mnohdy hledají možnosti technicky zaměřeného vzdělání ve vzdálených školách jen proto, že nemají ucelenou informaci o nabídce, obsahu a kvalitě vzdělávání v SŠ Horažďovice. Tento stav by se měl realizací projektu významně změnit.

Zapojené základní školy (popřípadě mateřské školy)

4 x ZŠ

- Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace
- Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy
- Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace
- Základní škola Pačejov, okres Klatovy, příspěvková organizace

3 x MŠ

- Křesťanská mateřská škola, Horažďovice, Jiřího z Poděbrad 724, okres Klatovy
- Mateřská škola Horažďovice, Loretská ul. 935, okres Klatovy
- Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace

Šablony zvolené v rámci výzvy KA05

Za aktivity 7a - 7g celkem								
Jednotka	Cena jedné jednotky (v Kč)	Požadováno o jednotek	Požadováno celkem (v Kč)	Hodnota indikátoru 54000	Hodnota indikátoru 60000	Hodnota indikátoru 52510	Hodnota indikátoru 52107	Hodnota indikátoru 50810
7a Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení		0	0 Kč	0	0	0		Tato hodnota je pouze z aktivity 7.
7b Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ / VOŠ	5 256 Kč	32	168 192 Kč				32	Do žádosti je nutno přičíst i subjekty z dalších aktivit.
7c Tandemová výuka SŠ / VOŠ	3 876 Kč	0	0 Kč				0	Každý subjekt se vykazuje za projekt
7d Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	10 582 Kč	30	317 460 Kč				30	
7e Stáže pedagogů SŠ / VOŠ u zaměstnavatelů	2 990 Kč	70	209 300 Kč				70	
7f Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	6 297 Kč	0	0 Kč				0	
7g Personální podpora – Školní kariérový poradce	6 297 Kč	20	125 940 Kč				1	
Celkem			820 892	0	0	0	133	1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Klíčové aktivity projektu:

KA1: Řízení projektu	
Období realizace	1.1.2021 - 30. 11. 2023
Na realizaci se podílí	Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Popis realizace KA	
<p>Realizační tým je rozdělen na odborný a administrativní.</p> <p>Odborný tým je složen z pozic metodik aktivit, koordinátor SŠ, koordinátor MŠ, koordinátor ZŠ, lektor KA2 (kroužky pro MŠ), lektor KA2 (kroužky pro ZŠ), lektor KA2 (kroužky pro SŠ), lektor K2 (projektové dny), lektor KA2 (robotická soutěž), lektor K2 (exkurze), lektor KA3 (kroužek AJ, NJ), lektor K3 (kroužek FOOD design v podnikání...), lektor K3 (kroužek Moderní cukrářské trendy), lektor K3 (projektové dny), odborník KA3 (projektové dny), lektor KA3 (symposium)</p> <p>Metodik aktivit se podílí na obsahovém vymezení náplně volnočasových aktivit, komplexně metodicky a odborně řídí projekt na SŠ po stránce věcné a obsahové, provádí koordinaci činností. Kontroluje po odborné stránce plnění cílů klíčových aktivit a jejich provázanost s harmonogramem. Spolupracuje s ostatními odbornými pozicemi na SŠ a dále s garantem aktivit, garant ICT, metodikem polytechnického, odborného vzdělávání a podnikavosti, metodikem robotiky, metodikem veřejných zakázek, finančním metodikem a s odborným týmem partnerské organizace KCVJŠ.</p> <p>Koordinátor SŠ podílí se na obsahovém vymezení náplně exkurzí, projektových dnů</p> <ul style="list-style-type: none">- podílí se na obsahovém vymezení náplně motivačních aktivit KÚPK (kempů)- koordinuje činnost odborných lektorů volnočasových aktivit- spolupracuje s garantem aktivit, koordinátory ICT kompetencí, metodikem polytechnického vzdělávání, metodikem odborného vzdělávání, metodikem podnikavosti, metodikem rozvoje gramotností, metodikem robotiky, koordinátorem aktivit, koordinátorem projektových dnů ZČU, garantem a pracovníky KA04, metodikem aktivit a ostatními odbornými lektory- komplexně poskytuje odborné konzultace zapojeným ZŠ a MŠ v oblasti volnočasových aktivit- zajišťuje přenos informací a výstupů z jednotlivých klíčových aktivit směrem ke koordinátorům ZŠ- zajišťuje motivační aktivity s cílem zabezpečit účast žáků a studentů na kroužcích, projektových dnech a exkurzích a kempech <p>Koordinátor MŠ spolupracuje na přípravě aktivit, zejména jejich přizpůsobení možnostem dětí. Koordinátor kooperuje jednak s lektory na přímé organizaci jednotlivých zaměstnání, jednak s Metodikem aktivit a Koordinátorem SŠ na plánování harmonogramu aktivit. Spolupráci mezi SŠ Horažďovice a partnerskými základními školami budou zajišťovat koordinátoři ZŠ. Budou se podílet na přípravě aktivit, budou se zúčastňovat porad projektového týmu, projektových dnů a podle potřeby dalších aktivit projektu.</p> <p>Administrativní tým je hrazen z rozpočtu školy (pouze odměny z NN) a patří sem pozice finanční manažer a účetní projektu.</p> <p>Finanční manažer: spravuje finanční toky projektu, zodpovídá za správné zaúčtování výdajů, včasné úhrady plateb, správnost a řádnou evidenci výdajových dokladů. Podílí se na poptávkových a výběrových řízeních. Komunikuje s určeným pracovníkem na straně partnera (PK). Informuje metodika aktivit o stavu realizace projektu na svém úseku a konzultuje s ním případné problémy v realizaci. Uzavírá pracovní smlouvy a dohody. Zajišťuje objednávky pořizovaného vybavení a dopravy pro aktivity projektu.</p> <p>Účetní projektu:</p>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výstup KA
Realizační tým projektu
Náklady na KA
1 585 140,00 Kč

KA2: Podpora polytechnického a odborného vzdělávání	
Období realizace	1.1.2021 - 30. 11. 2023
Na realizaci se podílí	Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313, Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, Základní škola Pačejov, okres Klatovy, Křesťanská mateřská škola, Horažďovice, Jiřího z Poděbrad 724, Mateřská škola Horažďovice, Loretská ul. 935
Popis realizace KA2	
<p>V rámci podpory polytechnického a odborného vzdělávání se škola zaměří jednak na modernizaci několika odborných učeben, vybavení ICT technikou, technologií pro výuku gramotností a kompetencí k podnikavosti a dále na motivační aktivity směrem k žákům naší školy i žákům základních škol a mateřských škol. Samozřejmostí je také rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků, ke kterému bude docházet v inovovaných učebnách v průběhu motivačních aktivit.</p> <p>Modernizace učeben</p> <p>Položky určené pro polytechnické a odborné vzdělávání a ICT vzdělávání doplní přístrojové a materiální vybavení níže uvedených učeben. Přispějí k ucelení vybavenosti pořizované průběžně školou z vlastních prostředků nebo jiných projektů. Kvalitní moderní výbava podporuje strategický záměr školy provádět při odborném výcviku zaměstnání co nejvíce odpovídající reálné činnosti v praxi. Tím škola zvyšuje konkurenceschopnost svých absolventů na trhu práce.</p> <p>Dílna ručního obrábění kovů</p> <p>Plánovaný je nákup dvou stolních průmyslových vrtaček (30 000 Kč/ks), které umožní získat základní dovednosti v oblasti zpracování kovových materiálů. V předchozím projektu byla zakoupena stolní průmyslová vrtačka, která však kapacitně nepokryje plánovanou potřebu aktivit, a proto i z důvodu bezpečnosti při práci je potřeba navýšit počet vrtaček.</p> <p>Montážní hala</p> <p>Sem směřuje investice převodová sloupová vrtačka (105 000 Kč, která přispěje k rozvoji dovedností žáků v oblasti údržby a obrábění kovových materiálů. Pro zamýšlené aktivity v montážní hale jsou potřebné výkonnější stroje</p> <p>Strojovna</p> <p>Zde je plánována investice směřující k pořízení elektrických tabulových nůžek na plech (295 000Kč), které umožní žákům při projektových aktivitách získat zkušenosti při strojním stříhání plechů větších rozměrů při zajištění vyššího standardu bezpečnosti</p> <p>Učebna mechaniky</p> <p>Plánovaný je nákup pracovních stolů (40 000 Kč) vhodných pro aktivity na robotickou soutěž.</p> <p>Nová hala</p> <p>Zde plánujeme pořídit kompresor (6 000 Kč) což umožní frekventantům aktivit projektu získávat odborné dovednosti na pracovišti pneuservisu.</p>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Všechny shora uvedené učebny doplněné o strojní dílnu plánujeme dovybavit nářadím, nástroji, materiálem a ochrannými pomůckami dle potřeby. Činnosti prováděné v těchto dílnách jsou základem rozvoje manuální zručnosti žáků. K naplnění jejich funkce je nezbytná dostatečná materiálová a nástrojová vybavenost.

Učebna grafických technologií

Toto pracoviště slouží atraktivnímu a dynamicky se rozvíjícímu studijnímu oboru Grafický design a učebnímu oboru Aranžér. Pro stávající činnost i aktivity projektu směřované k zvyšování ICT dovedností ho zamýšlíme vybavit 17ti novými grafickými stanicemi (374 000 Kč) včetně 13ti monitorů (79 300 Kč) a příslušným softwarovým vybavením. Rovněž v tomto vybavení spatřujeme významný motivační prvek pro žáky ZŠ k účasti v kroužku grafické techniky. Pořízené vybavení bude využíváno také v rámci kroužků podnikavosti (vazba na KA3).

Grafické ateliéry

Pro uložení výtvarných výstupů projektu pořídíme zásuvové výkresové skříně (120500Kč). Pro práci s grafickými programy 2 grafické stanice (56 200 Kč).

Výstavní a fotografický ateliér

Zde plánujeme pořízení profesionálního fotoaparátu (52 000 Kč) včetně objektivu a dvou dalších fotoaparátů (2 x 13000 Kč) s výměnnými objektivy (17 500 Kč) a kruhové světlo (6 200 Kč), které budou sloužit zároveň pro aktivity KA3 (Kroužek podnikavosti (FOOD design) a Kroužek podnikavosti (Moderní cukrářství) .

Motivační aktivity pro žáky:

Škola se bude zaměřovat na motivační aktivity směrem k polytechnickému vzdělávání jak pro žáky mateřských a základních škol, tak pro vlastní žáky střední školy s podporou ICT dovedností, výuky cizích jazyků, gramotností a kompetencí k podnikavosti. K prohloubení spolupráce s mateřskými a základními školami oslovila škola 3 mateřské školy a 4 základní školy.

KA2 kroužky MŠ

Polytechnický kroužek MŠ (90 aktivit/projekt, 1 hod/kroužek): pro děti MŠ, Hlavní náplní kroužku bude práce se stavebnicemi a jednoduché manuální činnosti spočívající v ručním zpracování materiálů pomocí základního nářadí (přiměřeně věku a schopnostem dětí). Přímým cílem aktivit je seznámit děti se základy technických prací, probouzet v nich představivost a schopnost uvědomovat si, k jakému žádoucímu výsledku jejich činnost směřuje. Nepřímým cílem je probuzení zájmu o technické a řemeslné činnosti a prvotní motivace k jejich pozdější orientaci na technické vzdělání. Polytechnický kroužek bude realizovat 10 aktivit/rok po 1 hod, 3 školky, 3 roky. Personálně bude zajištěn dvěma lektory – pedagogy střední školy (pro rukodělná zaměstnání a zaměstnání se stavebnicí) a lektorem - pedagogem mateřské školy (Polytechnický kroužek pro MŠ (2 lektori SŠ) + Polytechnický kroužek pro MŠ (1 lektor MŠ)). Silné lektorské obsazení s podporou koordinátora MŠ má opodstatnění v množství dětí v kroužku (zúčastní se všechny děti, nebude prováděn výběr) a v náročnosti činností, které budou vyžadovat velkou míru individuální pedagogické práce.

KA2 kroužky ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Polytechnický kroužek ZŠ (12 aktivit/projekt, 3 hodiny/kroužek): pro žáky ZŠ, bude zaměřen na tři oblasti rozvoje polytechnických znalostí a dovedností s podporou ICT: **díleňské práce, robotika, automobilová technika**. Každou z oblastí povede jeden lektor – pedagog SŠ s odpovídající aprobací; žáci projdou všemi třemi oblastmi, ale budou mít možnost zaměřit se více na jednu či dvě, které jsou jim bližší. V rámci díleňských prací poznají použití díleňských strojů a ruční opracování materiálu, v robotice budou mít možnost pracovat s robotickými stavebnicemi a získat zajímavé informace z tohoto oboru, dopravní technika jim osvětlí principy funkčních soustav automobilu s praktickými ukázkami diagnostiky s využitím ICT technologií. Jako motivační bonus jim chceme nabídnout možnost vyzkoušet automobilový trenážér, který byl pořízen z rozpočtu předchozího projektu. Kroužek nabídne žákům kromě zaměstnání ve škole také exkurzi do technického provozu. V rámci kroužku bude rovněž probíhat příprava na soutěž robotiky.

Grafický kroužek ZŠ (12 aktivit/projekt, 3 hodiny/kroužek): pro žáky ZŠ, bude zaměřen na grafické technologie, které budou žáci poznávat při různých výtvarných činnostech. Žáci se seznámí s využitím výpočetní techniky ve výtvarných oborech, stroji používanými při grafických pracích a vyzkouší si 3D tisk a různé fotografické techniky. V rámci tohoto kroužku proběhne také exkurze.

KA2 kroužky SŠ

Polytechnický kroužek SŠ (30 aktivit/projekt, 2 hodiny/kroužek): pro žáky SŠ, bude zaměřen na tři oblasti rozvoje polytechnických znalostí a dovedností: **Automobilová technika, 3D tisk a fotografování, grafické technologie**. Kroužky budou mít 10 aktivit/rok po 2 hod, 3 roky. Každou z oblastí povede jeden lektor. U grafických kroužků projdou žáci oběma oblastmi. Lektori se zaměří na témata a činnosti, které nejsou explicitně součástí ŠVP, nýbrž je rozšiřují a rozvíjejí. Kroužek nabídne žákům kromě zaměstnání ve škole také exkurze v koordinaci s exkurzemi ZŠ. V rámci kroužku bude rovněž probíhat **příprava na soutěž robotiky (5 aktivit po 2 hod/rok + 6 hodin soutěž x 3 roky)**. SŠ Horažďovice také zajistí dva soutěžní týmy (soutěžní tým SŠ a soutěžní tým ZŠ) na soutěž robotiky pořádanou Plzeňským krajem.

Blok projektových dnů pro ZŠ, SŠ - Jedenkrát ročně proběhne pro žáky ZŠ, SŠ, rodiče žáků ZŠ zapojených i nezapojených škol, pedagogické pracovníky a veřejnost ve škole projektový den, při kterém se sejdou členové kroužků ZŠ a SŠ a pod vedením lektorů budou prezentovat výsledky své činnosti 1 aktivita/rok po 6 hodinách, 3 roky.

Rozvoj kompetencí pedagogů:

Pedagogičtí pracovníci si budou v rámci KA2 díky novému vybavení prohlubovat své odborné znalosti a dovednosti ICT. V průběhu realizace kroužků budou používat a osvojovat si nové metody výuky, které načerpají díky spolupráci s pedagogy z jiných škol. Důležitým prvkem je také spolupráce s pedagogy i koordinátory ZŠ, kteří se mohou spolupodílet na tvorbě obsahové náplně kroužku. Další odbornou podporu získají v rámci spolupráce se zaměstnavateli na jednotlivých exkurzích.

Výstup KA2

Inovované učebny:

Dílna ručního obrábění kovů
Montážní hala
Učebna mechaniky
Strojovna
Nová hala (pneuservis)
Učebna grafických technologií



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Grafické ateliéry
Výtvarný a fotografický ateliér

Motivační aktivity KA2:

Polytechnický kroužek pro MŠ (2 lektori SŠ), 10 aktivit/rok po 1 hod, 3 školky, 3 roky
Polytechnický kroužek pro MŠ (1 lektor MŠ), 10 aktivit/rok po 1 hod, 3 školky, 3 roky
Polytechnický kroužek pro ZŠ (3 lektori), 4 aktivity/rok po 3 hod, 3 roky
Grafický kroužek ZŠ (2 lektori), 4 aktivity/rok po 3 hod, 3 roky
Polytechnický kroužek pro SŠ (3 lektori), 10 aktivit/rok po 2 hod, 3 roky
Odborný lektor KA2 (robotická soutěž), 5 aktivit po 2 hod/rok + 6 hod soutěž, 3 roky
Blok projektových dnů pro ZŠ i SŠ (4 lektori), 1 aktivita/rok 6 hod, 3 roky

Náklady na KA2

1 375 520,00 Kč

KA3: Rozvoj výuky cizích jazyků, gramotností a kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

Období realizace 1.1.2021 - 30. 11. 2023

Na realizaci se podílí Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313

Popis realizace

Modernizace učeben/materiálové zabezpečení

V rámci této aktivity se škola zaměří na modernizaci multifunkční učebny (jazykové kroužky), učeben stolničení a teplé kuchyně Kroužek podnikavosti (FOOD design) SŠ a učebny cukrářů Kroužek podnikavosti (Moderní cukrářství) SŠ pro podporu výuky gramotností (čtenářská, podpora výuky cizích jazyků, gramotností a kompetencí k podnikavosti a ICT technologie, kreativě) a dále na motivační aktivitu směrem k žákům naší školy i žákům základních škol. Samozřejmostí je také rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků, ke kterému bude docházet v inovovaných učebnách.

Multifunkční učebna

Tuto učebnu plánujeme vybavit investicí Interaktivní display 86" (110 000 Kč). Pro podporu překladatelské činnosti budou pořízeny učebnice cizích jazyků doplněné vhodnými českými tituly (10 000,- Kč).

Učebna stolničení

Učebnu stolničení plánujeme vybavit novým stolovým a sedacím restauračním inventářem a skříní na uskladnění gastronomického inventáře (94000,- Kč) pro potřeby Kroužku podnikavosti (FOOD design) SŠ.

Učebna teplé kuchyně

Pro potřeby Kroužku podnikavosti (FOOD design) SŠ plánujeme zakoupit Pacojet 2 (150000,- Kč). Jedná se o přístroj, který zjednodušuje přípravu pokrmů vysoké gastronomie, přičemž šetří čas, práci a redukuje objem odpadu a tím nutí frekventanty kroužku i žáky SŠ k přemýšlení nad ekonomickou stránkou podnikání. Dále plánujeme zakoupit udící pistoli (8500,- Kč,) která bude sloužit ke kreativnímu servisu pokrmu i nápojů zhotovených během Kroužku podnikavosti (FOOD design) SŠ a zároveň podpoří kreativní využití pořízených fotoaparátů a tak dojde k propojení obou kroužků. Výstupy z kroužků budou ukládány na paměťová média, která budou následně zpracovávána v počítačové učebně.



Učebna cukrářů

Pro větší zkvalitnění výuky v cukrářských učebnách plánujeme zakoupit tyto pomůcky: tyčový mixer, ruční šlehač a pro zkvalitnění prostředí nerezové stolky se šuplíky.

Aktivity pro žáky:

Cílem aktivit bude zvyšování kvalifikace frekventantů kroužku i žáků SŠ, která jim pomůže k lepšímu uplatnění na trhu práce. K tomuto účelu bude sloužit výše uvedené stroje a zařízení. Mezi aktivity také patří jazykový překlad, fotografování a následné zpracování fotografií, kreativní přístup k tvorbě gastronomických a cukrářských pokrmů, účast na mezinárodním kuchařském sympoziu v Praze, která probíhá v několika cizích jazycích.

KA3 kroužky SŠ

Jazykové kroužky SŠ (Jazykový kroužek AJ SŠ - 30 aktivit/projekt, 1 hod/kroužek, Jazykový kroužek NJ SŠ, 30 aktivit/projekt, 1 hod/kroužek): pro podporu výuky cizích jazyků. Jedná se o Jazykový kroužek AJ SŠ a Jazykový kroužek NJ SŠ se zaměřením na profesní specializace s přesahem k ostatním gramotnostem a podpoře k podnikavosti. Žáci budou pracovat s ICT technologiemi s podporou interaktivního displeje, slovníky cizích jazyků a českými knižními tituly pro překladatelskou činnost.

Kroužek podnikavosti (Food design) SŠ

Kroužek podnikavosti (Food design) SŠ (30 aktivit/projekt, 2 hod/kroužek): Kroužek podnikavosti se zaměřením na Food design propojuje veškeré klíčové aktivity projektu. Spojuje názornou a zábavnou formou odborné znalosti s podnikavostí, podporuje kreativitu žáků a zlepšování základních gramotností (zejména matematické, mediální, digitální či čtenářské), ale přispěje také k rozvoji jazykových znalostí, měkkých kompetencí (práce v týmu, prezentační dovednosti, pod.) a efektivnímu využití moderních technologií. Zároveň žáci získají základní náhled do problematiky podnikání ve studovaném oboru, což zvýší jejich orientaci na trhu práce a podpoří jejich kompetence k řízení vlastní kariéry. Práce v tomto kroužku bude probíhat s využitím moderních technologií (pacojet 2, souse vide, smooker atd.). Moderní postupy budou žákům názorně předvedeny, důraz bude kladen na rozvoj kreativity a tvořivosti každého jednotlivce. Frekventanti budou vedeni k rozvoji tvůrčího a podnikatelského ducha. Vyzkouší si kalkulaci výrobních nákladů a tvorbu jednoduchého podnikatelského plánu, seznámí se se základy marketingu (marketingový mix, cílové skupiny, cenová politika). Nejprve bude vyhledán vhodný námět na zahraničních webech a v cizojazyčných gastronomických publikacích (slovníky, knižní publikace). V další fázi bude výrobek vytvořen a nafocen (fotoaparát), fotografie budou upraveny v grafickém editoru v počítačové učebně. Fotografie pak budou využity k tvorbě marketingových produktů, prezentací a jídelních lístků. Součástí kroužku bude i exkurze na mezinárodní kuchařské sympodium (3 aktivity/projekt, 8 hod/aktivita) a blok projektových dnů pro žáky ZŠ i SŠ (viz níže). Do realizace kroužku budou zapojeni odborníci z praxe a kvalifikovaní lektori.

Kroužek podnikavosti (Moderní cukrářství) (30 aktivit/projekt, 2 hod/kroužek): kroužek propojuje veškeré klíčové aktivity projektu. Spojuje názornou a zábavnou formou odborné znalosti s podnikavostí, podporuje kreativitu žáků a zlepšování základních gramotností (zejména matematické, mediální, digitální či čtenářské), ale přispěje také k rozvoji jazykových znalostí, měkkých kompetencí (práce v týmu, prezentační dovednosti, pod.) a efektivnímu využití moderních



technologií. Zároveň žáci získají základní náhled do problematiky podnikání ve studovaném oboru, což zvýší jejich orientaci na trhu práce a podpoří jejich kompetence k řízení vlastní kariéry. V rámci tohoto kroužku budou žáci vyrábět moderní atraktivní cukrářské výrobky. Tuto činnost si zpestří fotografováním a aranžováním vyrobených produktů. Při práci budou využity moderní cukrářské trendy a i tradiční technologie. Výrobek bude vyfotografován a uložen na paměťová media a v rámci projektových dnů budou výsledky a výstupy z kroužků promítnuty veřejnosti. Tím dojde k zajištění zpětné vazby.

V rámci obou Kroužků podnikavosti proběhne jedenkrát ročně ve škole pro žáky ZŠ, SŠ, rodiče žáků ZŠ zapojených i nezapojených, pedagogické pracovníky a veřejnost **projektový den (3 aktivity/projekt, 6 hodin/aktivita)**, při kterém budou probíhat ukázky prací pro zvýšení motivace žáků ZŠ ke studiu na SŠ. Do bloků projektových dnů budou zapojeni významní špičkoví odborníci v daném oboru.

Rozvoj kompetencí pedagogů:

Pedagogičtí pracovníci si budou v rámci KA3 díky novému vybavení učeben prohlubovat své odborné znalosti, dovednosti ICT, výuky cizích jazyků, gramotností a kompetencí k podnikavosti. V průběhu realizace kroužků budou používat a osvojovat si nové metody výuky, které načerpají díky spolupráci s lektory a odborníky z praxe, případně na odborných konferencích apod. Důležitým prvkem je také spolupráce s pedagogy i koordinátory ZŠ. Další odbornou podporu získají absolventi Kroužků v rámci spolupráce se zaměstnavateli a na jednotlivých exkurzích.

Výstup KA3

Inovované učebny:

Multifunkční učebna - Jazykový kroužek AJ SŠ, Jazykový kroužek NJ SŠ

Učebna stolničení - Kroužek podnikavosti (Food design) SŠ

Učebna teplé kuchyně - Kroužek podnikavosti (Food design) SŠ

Učebna cukrářů - Kroužek podnikavosti (Moderní cukrářství) SŠ

Motivační aktivity (frekvence kroužků):

Jazykový kroužek AJ SŠ (1 lektor), 10 aktivit/rok po 1 hod, 3 roky

Jazykový kroužek NJ SŠ (1 lektor), 10 aktivit/rok po 1 hod, 3 roky

Kroužek podnikavosti (Food design) SŠ (1 lektor), 10 aktivit/rok po 2 hod, 3 roky

Kroužek podnikavosti (Moderní cukrářství) SŠ (1 lektor), 10 aktivit/rok po 2 hod, 3 roky.

Blok projektových dnů v rámci obou kroužků SŠ (2 lektori SŠ), 1 aktivita/rok po 6 hod, 3 roky,

a (2 lektori odborníci), 1 aktivita/rok po 6 hod, 3 roky

Exkurze na mezinárodní symposium Praha (1 lektor), 1 aktivita/rok po 8 hod, 3 roky

Náklady na KA3

1 248 600,00 Kč

KA4: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, kariérového poradenství, celoživotního učení a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Období realizace

1.1.2021 – 30.11.2023

Na realizaci se podílí

Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313, Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, Základní škola Pačejov, okres Klatovy
Popis realizace	
<p><u>Materiálové zabezpečení</u> Pracovna kariérového poradce Skartovačka Nábytek (konferenční stůl a 2 židle) Pomůcky a literatura pro kariérového poradce</p> <p><u>Rozvoj kompetencí pedagogů:</u> Cílem KA4 je posílit roli kariérového poradenství na školách. KA bude po odborné stránce realizována ve spolupráci se sítí kariérových poradců řízenou InfoKariérou. Pozice kariérový poradce (KP) je na škole zřízena od 1. 9. 2017. Tato pozice je v současné době hrazena prostřednictvím OP VVV - Šablony pro SŠ II. Od 1. 9. 2021 bude dočasná podpora realizována s vazbou na KA5 - Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (šablona 7f). KP úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, ostatními pedagogy tak, aby rozvíjel kariérové poradenství na škole k maximální efektivitě. Významným polem práce KP je spolupráce se základními školami a propojování poradenské činnosti SŠ s obdobnou činností na základních školách. Funkce kariérového poradce s sebou přináší nejen požadavek kariérového poradce dobře připravit pro jeho kompetentní činnost, ale také mu vytvořit alespoň základní podmínky pro uskutečňování jeho poradenské práce. V průběhu realizace projektu bude KP absolvovat akreditovaný vzdělávací program pro kariérové poradce v rozsahu 80 h.</p> <p><u>Aktivity pro žáky:</u> Aktivity v této KA budou směřovány zejména na snížení ohrožení žáků školním neúspěchem z důvodu nedostatečné motivace nebo obavy ze vstupu na trh práce. Kariérový poradce bude pomáhat žákovi (případně za spolupráce rodičů) hledat pravdivé argumenty pro rozhodování o kariéřním směřování. Měsíčně proběhnou dvě individuální setkání s žáky nebo workshop pro více žáků (či rodičů). Poradce bude doporučovat žákům vhodné informační zdroje v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby a koordinovat aktivity připravujícího na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV); bude poskytovat poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí; komunikovat s rodiči; poskytovat podporu s ohledem na specifika žáků (nadání, znevýhodnění). Bude spolupracovat na plánu exkurzí a dalších aktivit relevantních pro kariéřní směřování žáků. Ve spolupráci se sítí kariérového poradenství bude implementovat standart kvality kariérového poradenství na škole a nástroj na identifikaci nebezpečí předčasných odchodů ze vzdělávání. V případě potřeby bude s využitím této sítě koordinovat realizaci opatření na řešení aktuálních individuálních potřeb žáků a školy (výchovně vzdělávací problémy, sociálně-patologické jevy apod.).</p>	
Výstup KA4	
Pracovna kariérového poradce Proškolení kariérového poradce v Akreditovaném vzdělávacím programu pro kariérové poradce v rozsahu 80 h. Aktualizace koncepce kariérového poradenství	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Náklady na KA

19 227,00 Kč

Veřejné zakázky:

P10 Strojní a materiálové vybavení školních dílen : 484 545,45 Kč bez DPH, 586 300,00 Kč s DPH;

DPH: 101 754,55 Kč , ZMR

P10 IT pro aktivity projektu 683 100,00 Kč 826 551,00 Kč 143 451,00 Kč ZMR
--

Monitorovací indikátory:

Hodnota indikátoru 52107: 133
