



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Projektový záměr partnera projektu

<b>Název projektu</b>	Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji
-----------------------	----------------------------------

### Identifikační údaje:

<b>Název partnera</b>	Střední škola, Bor, Plzeňská 231
<b>IČO</b>	00077879
<b>Adresa</b>	Plzeňská 231, 348 02 Bor
<b>Datová schránka</b>	

### Osoby partnera:

<b>Statutární zástupce</b>	Mgr. Zdeňka Valečková		
<b>Tel:</b>		<b>Email:</b>	
<b>Kontaktní osoba</b>	Ing. Miroslava Bendová		
<b>Tel:</b>		<b>Email:</b>	

### Zapojení partnera do projektu:

<b>Celkový rozpočet partnera</b>	Celkové způsobilé výdaje včetně šablon: 4 088 865,20 Kč Celkové způsobilé výdaje bez šablon: 3 726 097,20 Šablony: 362 768,00 Kč
----------------------------------	--

### Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

- *Střední škola Bor pravidelně čerpá finanční prostředky ze strukturálních fondů EU od roku 2012 (ROP, Šablony, OPŽP) a díky jim soustavně zvyšuje úroveň technologického vybavení jak dílen odborného výcviku, tak teoretické výuky, aby svoji výuku v technických a řemeslných oborech co nejvíce přiblížila současné praxi; protože v našem regionu (Tachovsko) došlo k radikálnímu změně struktury zaměstnaneckého prostředí – náš region se díky enormnímu nárůstu průmyslových zón stal anomálií v rámci celé republiky – během 8 let se z velké nezaměstnanosti (12 procent nezaměstnaných) stala oblast, kde firmy zaměstnávají téměř kohokoliv včetně žáků středních škol (žáci od 16 let odcházejí ze studia v SŠ Bor pracovat do těchto firem).*
- *Z výše uvedeného vyplývá, že škola disponuje menším počtem žáků, než je povolená kapacita v SŠ Bor téměř ve všech oborech.*
- *Účelem tohoto projektu je proto zvýšit informovanost cílové skupiny o podpoře atraktivních forem polytechnického výuky v SŠ Bor s podporou digitálních kompetencí, kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě, což by mohlo podnítit větší zájem cílové skupiny o studium v SŠ Bor.*



- *Prostřednictvím kvalitní praktické výuky, řemeslného a polytechnického vzdělávání již od žáků mateřských škol, přes základní školy, po žáky SŠ Bor, chceme zvýšit zájem o technické a řemeslné obory budoucích žáků i odborné kompetence současných žáků SŠ Bor (viz výše).*
- *Přesto, že soustavně pracujeme na modernizaci technologického vybavení, jsme neustále nuceni rychlým vývojem technologií a technologických postupů po odborné i metodologické stránce výuku zkvalitňovat, abychom udrželi krok s novými trendy a abychom byli pro cílovou skupinu atraktivní z hlediska uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce.*
- *Projekt doplňuje dotační program MŠMT z OP VVV – Šablony pro střední školy, kde jsme zřídili pozici „Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele“ – abychom získali prostor pro efektivnější komunikaci s místními firmami; pro udržení kroku se současnými výrobními procesy jsme zvolili „Zapojení odborníka z praxe“.*
- *V neposlední řadě chceme řemeslnými aktivitami přizpůsobenými MŠ (polytechnické aktivity a podpora výuky jazyků) a ZŠ v žácích vzbudit zájem vytvořit něco smysluplného, něčeho, v čem by třeba absolventi ZŠ chtěli dále pokračovat v rámci studia v naší škole.*
- *Nově nakoupené technologie, přístroje, stroje a pomůcky využijeme i v aktivitě Šablon III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, a tím i předcházení předčasným odchodům žáků ze školy před dokončením studia.*

#### **Cíle projektu**

*Stěžejním cílem projektu je pomocí vhodných pomůcek, prostředků a moderního ICT vybavení a metod zaměřit získávání poznatků o technice, osvojování si technických dovedností a kladných postojů k technice a tím vzbudit záměrnými, strukturovanými a organizovanými aktivitami zájem žáků od MŠ, přes ZŠ, po SŠ o technické a řemeslné vzdělávání, ve finále pak směřování zájmu žáků ke studiu v SŠ Bor.*

*K zvyšování kvality výuky odborných předmětů a širší uplatnitelnosti na trhu práce přispěje i koncepce rozvoje výuky cizích jazyků.*

*Dílčí cíle u jednotlivých cílových skupin:*

*MŠ – vhodným způsobem aktivizovat a propojit navzájem logické uvažování spojené s technickou představivostí a manuální zručností již od raného věku, navíc obohacené o IT technologie*

*ZŠ – pomocí vhodných prostředků rozvíjet již získané dovednosti z MŠ (poznávání procesů) a prohlubovat je využíváním náročnějších technických i netechnických pomůcek vhodnými a atraktivními výukovými metodami (řešení problémů) – získání technické gramotnosti žáků ZŠ .*

*SŠ – zatraktivněním výuky (úzce specializovaná příprava v rámci vzdělávacích oborů připravují budoucí odborníky pro výkon specifických technických a řemeslných profesí) a aktivní spoluprací se zaměstnavateli přiblížit vzdělávání v SŠ Bor aktuálnímu trhu práce, a tím zaujmout nejen žáky SŠ ohrožené předčasným ukončením vzdělávání, ale zároveň motivovat všechny žáky SŠ Bor k profesní odbornosti a sebeúctě budoucího technického a řemeslného odborníka kvalitně uplatnitelného na trhu práce.*

#### **Zapojené základní školy (popřípadě mateřské školy)**

- ZŠ Přimda
- ZŠ Bor
- ZŠ Stráž
- ZŠ Měčín
- MŠ Tachov, Tyršova

#### **Šablony zvolené v rámci KA05**



Za aktivity 7a - 7g celkem								
Jednotka	Cena jedné jednotky (v Kč)	Požadován o jednotek	Požadováno celkem (v Kč)	Hodnota indikátoru 54000	Hodnota indikátoru 60000	Hodnota indikátoru 52510	Hodnota indikátoru 52107	Hodnota indikátoru 50810
7a	Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení	0	0 Kč	0	0	0		Tato hodnota je pouze z aktivity 7.
7b	Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ / VOŠ	5 256 Kč	0	0 Kč			0	Do žádosti je nutno přičíst i
7c	Tandemová výuka SŠ / VOŠ	3 876 Kč	0	0 Kč			0	subjekty z dalších
7d	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	10 582 Kč	20	211 640 Kč			20	aktivit.
7e	Stáže pedagogů SŠ / VOŠ u zaměstnavatelů	2 990 Kč	0	0 Kč			0	Každý subjekt se
7f	Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	6 297 Kč	24	151 128 Kč			1	vykazuje za projekt
7g	Personální podpora – Školní kariérový poradce	6 297 Kč	0	0 Kč			0	
<b>Celkem</b>			<b>362 768</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1</b>

## Klíčové aktivity projektu:

KA1: Řízení projektu	
Období realizace	1.1. 2021 - 30. 11. 2023
Na realizaci se podílí	
Popis realizace KA	
Realizační tým je rozdělen na odborný a administrativní.	
<b>Odborný tým</b> je složen z pozic: je složen z pozic:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• metodik aktivit</li><li>• koordinátor SŠ</li><li>• koordinátor MŠ</li><li>• koordinátor ZŠ</li><li>• lektor KA2 (kroužky MŠ)</li><li>• lektor KA2 (kroužky ZŠ)</li><li>• lektor KA2 (kroužky SŠ)</li><li>• lektor KA2 (projektové dny)</li><li>• lektor KA2 (soutěžní tým)</li><li>• odborník z praxe</li></ul>	
<b>Administrativní tým</b> je hrazen z nepřímých nákladů: Finanční manažer	
<b>Finanční manažer zodpovídá za:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavení, optimalizaci a kontrolu dodržování finančních procesů v souladu s českými zákony, relevantní legislativou EU a metodikami poskytovatele dotace;</li><li>- sledování čerpání finančních prostředků;</li><li>- správu rozpočtu projektu;</li><li>- přípravu a sestavení žádostí o platbu a monitorovacích zpráv;</li><li>- správu a archivaci finančních a ostatních dokumentů projektu;</li><li>- přípravu podkladů pro audity a kontroly.</li></ul>	
<b>Projektový manažer zodpovídá za:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- dosažení cílů projektu a monitorovacích indikátorů,</li><li>- řádný chod projektu v souladu s harmonogramem,</li><li>- správnost výběrových řízení,</li><li>- správnost změn v projektu, rozhoduje o nepodstatných změnách projektu,</li><li>- hodnocení průběhu realizace projektu a průběžnou analýzu,</li><li>- správnost monitorovacích zpráv,</li></ul>	



- realizaci publicity projektu,
- řádné vedení dokumentace projektu,
- nastavení vnitřních pravidel řízení projektu,
- je hlavní komunikační osobou za projekt pro poskytovatele podpory,

**Mzdová účetní, finanční účetní**

#### Výstup KA

Realizační tým projektu

#### Náklady na KA

1 543 800,00 Kč

#### KA2: Podpora polytechnického a odborného vzdělávání s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí

**Období realizace** 1.1.2021 - 30. 11. 2023

**Na realizaci se podílí** ZŠ Přimda, ZŠ Stráž, ZŠ Bor, ZŠ Měčín

#### Popis realizace KA

##### **Modernizace učeben**

**Praktická učebna diagnostiky: rozšíření vybavení učebny o kompletní řešení diagnostiky - diagnostické zařízení a další diagnostickou techniku (měřicí přístroje, přípravky, pomůcky a sondy).**

##### **Aktivity pro žáky:**

V rámci KA 2 bude SŠ realizováno 6 kroužků zaměřených na polytechnické vzdělávání. Každý kroužek bude v rozsahu 120 hodin (120 hodin výuka + 120 h příprava). Kroužky budou realizovány nejen v SŠ Bor, ale i z důvodu nedostatečné dopravní obslužnosti (i zvýšeným finančním nákladům) přímo na jednotlivých ZŠ. Je to jediná možnost, jak žákům těchto základních škol zprostředkovat výše uvedené cíle projektu a motivovat je ke studiu technických a řemeslných oborů. Motivace ke studiu v SŠ Bor bude podpořena jak odbornými lektory z řad pedagogických pracovníků školy, jak realizací projektových dnů (na pracovištích odborného výcviku školy) vázaných na aktivity v kroužcích.

**Motivační aktivity (frekvence kroužků):** Celkem bude realizováno 6 kroužků (3 pro ZŠ a 3 pro SŠ)  
**3 kroužky pro ZŠ - 2x Kroužek Lego Technik a 1 x Kroužek 3D technologie + robotika**  
**3 kroužky pro SŠ 2x kroužek Elektrotechnika a diagnostika a 1x kroužek 3D technologie + robotika.**

- Kroužek „**PolyTechnic**“ – budou zakoupeny stavebnice; žáci při práci v kroužku poznají konstrukci a stavbu automobilu, bude u nich rozvíjena technická zručnost, vše bude obohaceno o možnost propojení s informačními technologiemi (ovládání sestaveného modelu automobilu mobilním telefonem).
- Kroužek „**3D technologie + robotika**“ - návrh a realizace výrobků 3D tiskárnou, zakoupení 3D scanneru a 3D brýlí – žáci se tak seznámí s nejnovějšími IT technologiemi a dalším úhlem pohledu na zobrazení okolního světa (přírodovědy – biologie, fyzika, geografie, historie). Žáci a lektori tohoto kroužku se budou připravovat a po té pravidelně zúčastnit robotických soutěží.
- Kroužek „**Elektrotechnika a diagnostika**“ – zakoupení kompletní diagnostiky elektronických řídicích systémů vozidel – základní modul s doplňkovým vybavením pro analýzu systémů



vozidel; bude použit pro kompletní řešení diagnostiky motorových vozidel. Tento tester je stavebnicového charakteru – to znamená, že ho lze kdykoliv dovybavit o další funkce – např. analyzátor výfukových plynů.

Náplní kroužku pak bude rozšířit vědomosti získané při teoretické výuce v odborných předmětech tím, že si žáci prakticky ověří jednotlivé zákonitosti z techniky (procesy). Bez těchto polytechnických dovedností (schopností) nemohou budoucí techničtí pracovníci vykonávat svoji odbornou technickou činnost v autoservisech nebo průmyslových provozech všech odvětví.

Účel práce v kroužku:

- zlepšit technické povědomí a myšlení žáků v oblasti elektrotechniky a diagnostiky;
- praktickým měřením si ověřit základy elektrotechniky;
- pochopit, že vše nemohou automaticky provádět jen samotné počítače, ale že je zapotřebí mnoho dalších součástí a komponentů systémů (motorových vozidel, výrobních strojů a linek a zařízení,...) se kterými se budou stále setkávat ve svém praktickém životě;
- pochopit principy výše uvedených součástí (snímačů a akčních členů) a umět se odborně zkontrolovat: proměřit, diagnostikovat a vyhodnotit jejich stav (prakticky ověřit);
- naučit se logicky a v souvislostech myslet při hledání různých poruch zařízení a tyto pak nejhodněji zvoleným postupem odstranit;
- přemýšlet při práci ekologicky a ekonomicky;
- podpořit úspěšnost budoucích absolventů při skládání závěrečných zkoušek komplexním propojením teorie a odborné praxe;
- podpořit nadané žáky – procesovými aktivitami.

#### **Četnost kroužků:**

##### **Kroužky pro ZŠ:**

###### **ZŠ Měčín:**

Kroužek „**PolyTechnic**“ : 40 h/rok kroužek(40 h příprava + 40 hodin kroužek/ rok),  
20x/rok/2h/60projekt

###### **ZŠ Bor:**

Kroužek „**3D technologie + robotika**“: 40 h/rok kroužek(40 h příprava + 40 hodin kroužek/ rok) 20x/rok/2h/60projekt

###### **ZŠ Stráž:**

Kroužek „**PolyTechnic**“: 40 h/rok kroužek(40 h příprava + 40 hodin kroužek/ rok)  
20x/rok/2h/60projekt

##### **Kroužky pro SŠ:**

###### **SŠ Bor**

Kroužek „**Elektrotechnika a diagnostika**“ č. 1: 40 h/rok kroužek(40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 20x/rok/2h/60projekt

Kroužek „**Elektrotechnika a diagnostika**“ č. 2: 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 20x/rok/2h/60projekt



Kroužek „**3D technologie + robotika**“ : 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/20x/rok/2h/60projekt)

V rámci KA 2 - kroužky **3D technologie + robotika** a **Elektrotechnika a diagnostika** : proběhne 6 projektových dnů v SŠ Bor zaměřených na polytechnické vzdělávání s implementací moderních technologií. Akce se zúčastní žáci blízkých základních škol a 7 lektorů.

**Rozvoj kompetencí pedagogů:**

*Pedagogové se naučí pracovat s novými technologiemi a zvýší si tak své ICT dovednosti. Rozšíří si vědomosti získané při teoretické výuce v odborných předmětech s možností praktického využití. Zvýší si své polytechnické kompetence.*

**Výstup KA**

**Inovované učebny:**

**Praktická učebna diagnostiky: rozšíření vybavení učebny o kompletní řešení diagnostiky - diagnostické zařízení a další diagnostickou techniku (měřicí přístroje, přípravky, pomůcky a sondy).**

**Motivační aktivity (frekvence kroužků): Celkem bude realizováno 6 kroužků, z toho 3 kroužky pro ZŠ a 3 kroužky pro SŠ.**

- 2x Kroužek „**PolyTechnic**“
- 2x Kroužek „**3D technologie + robotika**“
- 2x Kroužek „**Elektrotechnika a diagnostika**“

**Četnost kroužků:**

**Kroužky pro ZŠ:**

**ZŠ Měčín:**

Kroužek „**PolyTechnic**“ : 40 h/rok kroužek(40 h příprava + 40 hodin kroužek/ rok) – 120 h za projekt, 20x/rok/2h/60projekt

**ZŠ Bor:**

Kroužek „**3D technologie + robotika**“: 40 h/rok kroužek(40 h příprava + 40 hodin kroužek/ rok) - 120 h za projekt, 20x/rok/2h/60projekt

**ZŠ Stráž:**

Kroužek „**PolyTechnic**“: 40 h/rok kroužek(40 h příprava + 40 hodin kroužek/ rok) -120 h za projekt, 20x/rok/2h/60projekt

**Kroužky pro SŠ:**

**SŠ Bor**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kroužek „**Elektrotechnika a diagnostika**“ č. 1: 40 h/rok kroužek(40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 120 h za projekt, 20x/rok/2h/60projekt

Kroužek „**Elektrotechnika a diagnostika**“ č. 2: 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 120 h za projekt, 20x/rok/2h/60projekt

Kroužek „**3D technologie + robotika** : 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 120 h za projekt, 20x/rok/2h/60projekt

V rámci KA 2 - kroužky **3D technologie + robotika** a **Elektrotechnika a diagnostika** : proběhne 6 projektových dnů v SŠ Bor zaměřených na polytechnické vzdělávání s implementací moderních technologií. Akce se zúčastní žáci blízkých základních škol a 7 lektorů.

#### Náklady na KA

1 179 700,00 Kč

#### KA3: Rozvoj výuky cizích jazyků, gramotností a kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

**Období realizace** 1.1.2021 - 30. 11. 2023

**Na realizaci se podílí** MŠ Tachov, SŠ Bor

#### Popis realizace

##### Modernizace učeben/materiálové zabezpečení

1. **Multimediální učebna –BEZDRÁTOVÁ SLUCHÁTKA** s mikrofonom, hardware + software pro výuku cizích jazyků, interaktivní dotykový LCD displej
2. **Cvičná kuchyně – rozšíření o nové moderní technologie – elektronické zařízení pro platby kartou, elektronických stravenek, tisk účtenek a předvolby pokladních položek, mobilní číšník, tiskárna 3D technologie k tisku obrázků na nápoje a jídlo, přístroj na výrobu zmrzliny.**

**Pro MŠ - Elektronická Albi tužka, elektronické knihy – kouzelné čtení**

##### Aktivity pro žáky:

##### **Motivační aktivity:**

**V rámci této aktivity bude realizováno 5 kroužků, z toho 1 kroužek v MŠ, 2 kroužky v ZŠ a 2 kroužky v SŠ.**

##### 1 x kroužek v MŠ

Kroužek „**Němčina hravě**“: 20 h/rok (20 h příprava + 20 hodin kroužek/rok) – 60 h za projekt  
Kroužek bude zaměřen na rozvoj polytechnického vzdělávání pomocí jednoduché stavebnice a zároveň její propojení s výukou cizího jazyka. Kroužek bude obohacen o IT technologii – vzdělávací a kreativní Elektronická albi tužka – Kouzelné čtení, která se zařadila mezi unikátní výukové materiály.

*Projektový den ve spolupráci se ZČU pro MŠ Tachov.*



## **2 x kroužek pro ZŠ**

**Kroužek „Gastroprojekt- podnikání v gastronomii“** : 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 120 h za projekt

- kroužek **Gastroprojekt podnikání v gastronomii**: žáci vymyslí a sestaví za podpory odborného lektora projekt: Podnikání v gastronomii spočívající v založení a moderního provozu **Home Made hipster kavárny**, tj kavárny, která kromě přípravy kvalitní kávy nabízí v souladu s moderními gastronomickými trendy snídaňový, polévkový a přesnídávkový program založený na atraktivním zpracování a podávání kvalitních potravin, toto vše za podpory využívání moderních IT technologií. Seznámí se se zjednodušenou strukturou podnikatelského plánu, kalkulací nákladů a základy marketingu. Tento projekt povede žáky k rozvoji podnikavosti, iniciativě, kreativitě s praktickým využitím v běžném (občanském) i profesním životě (kompetence pro řízení vlastní kariéry) – ve smyslu budoucího úspěšného uplatnění na trhu práce.

V rámci projektových dnů žáci odprezentují vlastní projekt před žáky dalších kroužků stejně zaměřených a porovnají si klady a zápory svých projektů. Komise sestavená z odborných lektorů a odborníků z praxe určí vítězný projekt jako příklad dobré praxe.

Projektový záměr podpoří zájem nemotivovaných žáků a rozvine potenciál žáků nadaných.

## **2x Kroužek pro SŠ Bor**

- Kroužek „**Angličtina pro život**“ : 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 120 h za projekt

Kroužek bude zaměřen na rozvoj odborných slovíček v oborech, aby byly zvýšeny odborné jazykové kompetence, které jsou v současné době důležité pro uplatnění na trhu práce. Tyto jazykové dovednosti si budou moci žáci a pedagogové prověřit s využitím moderních technologií (možnost náslechnů a praktických cvičení s IT technologiemi).

- Kroužek „**Gastroprojekt- podnikání v gastronomii**“ 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 120 h za projekt

Do aktivity budou zapojeni žáci naší školy oboru kuchař-číšník. Odborná příprava zde bude uchopena v kontextu podpory podnikavosti a kreativity, aby žáci získali lepší představu o oboru z pohledu nejen zaměstnance, ale také podnikatele. Získají představu o tom, co všechno je nutné vzít v úvahu a zařít, pokud by si chtěli v budoucnu založit vlastní firmu. Naučí se tvořit podnikatelský a finanční plán v souvislosti s kalkulací nákladů a marketingem. V oblasti odborných kompetencí se naučí využívat moderní technologie v gastronomii. Svoji práci budou prezentovat na webových stránkách a na školních akcích. V rámci aktivity je počítáno se zapojením odborníků z praxe, kteří umožní realizaci dle moderních trendů – např. blogerky, která ukáže význam PR a marketingu na sociálních sítích.

*V rámci kroužku „ Gastroprojekt - podnikání v gastronomii“ a to jak pro ZŠ, tak i pro SŠ se uskuteční projektový den v SŠ Bor zaměřený na prezentaci Gastroprojektu – projektového záměru na provoz Home Made kavárny.*

*Dále pro oba kroužky uskuteční seminář zaměřený na Home Made výrobu kvasového chleba a pečiva pro provoz projektové kavárny – polytechnické vzdělávání – přírodní procesy, které mají příznivý vliv na kvalitu chleba a pečiva a následně na kvalitu stravování.*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### **Rozvoj kompetencí pedagogů:**

*Pedagogové se zúčastní letní školy pro zefektivnění výuky.*

*Pedagogové se zúčastní semináře zaměřeného na Home Made výrobu kvasového chleba a pečiva pro provoz projektové kavárny.*

*Pedagogové si díky IT technice rozvinou ICT kompetence a kompetence k podnikavosti, kreativitě a zároveň si zvýší svoji finanční gramotnost.*

#### **Výstup KA**

##### **Inovované učebny:**

- **Multimediální učebna**
- **Cvičná kuchyně, kavárenský a číšnícký úsek odborného výcviku**

**Motivační aktivity (frekvence kroužků): 1x kroužek pro MŠ, 2x kroužek pro ZŠ a 2x kroužek pro SŠ**

##### **Kroužek pro MŠ: Tachov**

Kroužek „Němčina hravě“: 20 h/rok (20 h příprava + 20 hodin kroužek/rok), 20x/rok/1h/60x projekt

##### **Kroužky pro ZŠ : Bor a Přimda**

Kroužek „Gastroprojekt- podnikání v gastronomii“ : 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 120 h za projekt, 20x/rok/2h/60xprojekt

Kroužek „Gastroprojekt- podnikání v gastronomii“ 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 120 h za projekt, 20x/rok/2h/60xprojekt

##### **Kroužek pro SŠ Bor**

Kroužek „ Angličtina pro život“ : 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ , 20x/rok/2h/60xprojekt

Kroužek „Gastroprojekt- podnikání v gastronomii“ 40 h/rok kroužek (40 h příprava + 40 hodin kroužek/ 120 h za projekt, 20x/rok/2h/60xprojekt

#### **Náklady na KA**

716 590,00 Kč

#### **KA4: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, kariérového poradenství, celoživotního učení a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**

**Období realizace** 1.1.2021 - 30. 11. 2023

**Na realizaci se podílí**

#### **Popis realizace**

##### **Materiálové zabezpečení**

Budou pořízeny pomůcky a materiály pro zkvalitnění kariérového poradenství.

##### **Rozvoj kompetencí pedagogů:**

Kariérový poradce na škole absolvuje Akreditovaný vzdělávací program pro **Kariérového poradce** – v rozsahu 80 hodin.

Náklady na kariérového poradce budou hrazeny z prostředků školy. V rámci KA budou vytvořeny podmínky pro začlenění poradenských služeb v souladu s krajskou koncepcí poradenské sítě do



životu školy. V rámci KA budou zajištěny podmínky pro kvalitní výkon poradenských služeb, individualizaci vzdělávání a zlepšování klimatu ve škole a zvyšování kvalifikace a dovedností pracovníků školy v řešených tematických oblastech s cílem zvýšit kvalitu poradenských služeb a integrace kariérového poradenství do všech předmětů

**Kariérový poradce** bude zprostředkovávat vazbu na centrální aktivity sítě, ale také zapojení ostatních pracovníků školy a vykonává činnosti v působnosti KP. Ve spolupráci s příslušným krajským poradcem vytvoří návrh koncepce kariérového poradenství ve škole a bude odpovídat za její plnění stejně jako za implementaci nástroje na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání do chodu školy.

Prostřednictvím koordinační role školního KP budou do aktivit zapojeni **třídní učitelé**, kteří na základě znalosti žáků i jejich rodinného zázemí budou individuálně pracovat se žáky, využívat nástroj na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, informovat ostatní pracovníky školy, zajišťovat podporu žáků v jejich aktuálních životních situacích, případně zprostředkovávat vhodnou podporu dalších pracovníků.

Významnou roli budou hrát také **učitelé odborných předmětů/výcviků** a všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří budou propojovat vzdělávací obsah se světem práce (jak využít probírané učivo a získané dovednosti v praxi) a motivovat a podporovat žáky v identifikaci s profesní orientací daného předmětu.

Součástí týmu zajišťujícího aktivity pro žáky bude rovněž **koordinátor spolupráce škola firma** (vazba na KA05 – šablona 7f), který bude působit prostředník mezi školou a zaměstnavateli, přičemž bude úzce spolupracovat jednak s kariérovým poradcem, jednat s příslušným krajským koordinátorem, který mu bude napomáhat ve vyhledávání a zajištění kvality žádoucích kooperací se sociálními partnery.

#### **Aktivity pro žáky:**

Aktivity bude zastřešovat kariérový poradce, který bude poskytovat služby kariérového poradenství žákům a rodičům (poradenské, vzdělávací, rozvojové, informační, podpůrné), spolupracovat s rodiči a veřejností (zapojení rodičů do procesů kariérového plánování a rozvoje ad.).

Žáci budou využívat aktivit spolupracujících institucí a poradenské sítě (IPS při ÚP, PPP, NNO, IPC při VŠ, personální agentury, vzdělávací instituce, ICM, firmy...) a pomocí metodicky vedených exkurzí získávat kontakt se světem práce.

Aktivity zaměřené na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání doplní využití šablony Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem (šablona 7d).

#### **Výstup KA**

Proškolení kariérového poradce v akreditovaném kurzu  
Implementace nástroje na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání  
Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem (vazba na KA05 - šablona 7d).

#### **Náklady na KA**

10 000,00 Kč

#### **Veřejné zakázky:**

P9 Diagnostika 442 975,21 Kč 536 000,00 Kč 93 024,79 Kč ZMR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Monitorovací indikátory:</b>
---------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Hodnota indikátoru 52107: 21</li></ul> |
|--|