



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projektový záměr partnera projektu

Název projektu	Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji
-----------------------	----------------------------------

Identifikační údaje:

Název partnera	Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
IČO	00523925
Adresa	Škroupova 13, Plzeň
Datová schránka	[REDACTED]

Osoby partnera:

Statutární zástupce	Mgr. Soňa Pokrupová		
Tel:	[REDACTED]	Email	[REDACTED]
		:	
Kontaktní osoba	Mgr. Dagmar Bystřická		
Tel:	[REDACTED]	Email	[REDACTED]
		:	

Zapojení partnera do projektu:

Celkový rozpočet partnera	Celkové způsobilé výdaje včetně šablon: 2 990 714,72 Kč Celkové způsobilé výdaje: 2 864 736,72 Kč Šablony: 125 978 Kč
----------------------------------	---

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

Projekt byl připraven v souladu s Krajským akčním plánem Plzeňského kraje, na jehož základě škola zpracovala Školní akční plán pro roky 2019 až 2022. Škola klade zásadní důraz na rozvíjení individuálních schopností a praktických dovedností žáků a jejich přípravu vzhledem k potřebám trhu práce. Vzhledem k dynamice technologických a společenských změn, které zásadně mění podobu řady profesí a požadované kompetence absolventů je zřejmé, že absolventi školy musí bez ohledu na obor studia být schopni těmto změnám čelit. Proto považujeme za nutné podpořit i v rámci službových oborů efektivní využívání ICT technologií, iniciativu, kreativitu a podnikavost, ale také kompetence k řízení vlastní kariéry. Projekt je zaměřen také na zvyšování funkční gramotnosti žáků, prohlubování jejich schopnosti pracovat s komplexními informacemi zpracovanými v elektronické podobě, k řešení problémů využívat dostupné informační technologie a obstát v osobním životě i v globálním světě, který se bude ubírat cestou digitalizace.

Projekt umožní realizaci komplexních aktivit vedoucích k výše uvedeným cílům, a to formou aktivit pro žáky naší školy, žáky spolupracujících škol, ale také pro naše pedagogy, což povede k zvýšení kvality vzdělávání na celé škole.



Pro pedagogy je v současné době nesmírně důležité osvojit si práci s novými technologiemi a využívat je efektivně při výuce. Zároveň je u nich potřeba prohloubit kompetence vedoucí k prevenci předčasných odchodů žáků ze studia, k prevenci rizikového chování žáků a s tím úzce související kompetence vedoucí k osobní psychohygieně.

Škola je na realizaci plánovaných aktivit poměrně dobře materiálově zajištěna. V uplynulých několika letech se nám podařilo v rámci různých dotačních titulů vybavit několik počítačových učeben, učebnu grafického designu, přírodovědnou učebnu, oděvní dílnu a kosmetický i kadeřnický salón. Stále však nám chybí některé části vybavení, které by umožnily plně reflektovat dopady technologických změn na trh práce i do oblasti vzdělávání, např. 3D tiskárny, interaktivní tabule, tablety, SW a materiál nutný pro realizaci odborných kroužků.

Cíle projektu

1. dovybavení odborných učeben v souladu s moderními didaktickými a technologickými trendy
2. zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání rozvojem kompetencí pedagogů a zintenzivněním spolupráce s odborníky z praxe
3. zefektivnění využívání ICT technologií ve výuce
4. motivace žáků základních škol ke studiu perspektivních oborů
5. navázání a rozvoj spolupráce se základními školami
6. posílit matematickou, finanční a čtenářskou gramotnost žáků naší školy i žáků spolupracujících ZŠ
7. rozvíjet polytechnické (zejména přírodovědné a environmentální) vzdělávání a schopnost využívat informační technologie zejména ve spojitosti s odborným zaměřením oborů vyučovaných na naší škole
8. zkvalitnit kariérové poradenství a implementovat nástroje pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání.

Zapojené základní školy (popřípadě mateřské školy)

Oslovili jsme vedení několika ZŠ v Plzni a okolí s nabídkou, spolupráci přislíbily:

- Základní škola Chrást
- Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň
- Základní škola a Mateřská škola Město Touškov
- 14. základní škola (Plzeň)

Šablony zvolené v rámci KA05

Za aktivity 7a - 7g celkem								
Jednotka	Cena jedné jednotky (v Kč)	Pořadování je jednotek	Pořadování celkem (v Kč)	Hodnota indikátoru 54000	Hodnota indikátoru 60000	Hodnota indikátoru 52510	Hodnota indikátoru 52107	Hodnota indikátoru 50810
7a	Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení	0	0 Kč	0	0	0	0	Tato hodnota je pouze z aktivity 7.
7b	Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ / VOŠ	8	42 048 Kč				8	Do žádosti je nutno přiložit i
7c	Tandemová výuka SŠ / VOŠ	1	3 876 Kč				1	subjekty z dalších
7d	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	7	74 074 Kč				7	aktivit.
7e	Stáže pedagogů SŠ / VOŠ u zaměstnavatelů	2	5 900 Kč				2	každý subjekt se
7f	Personální podpora – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	0	0 Kč				0	vykazuje za projekt
7g	Personální podpora – školní kadrový poradce	0	0 Kč				0	
Celkem			125 978	0	0	0	18	1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Klíčové aktivity projektu:

KA1: Řízení projektu	
Období realizace	1.1. 2021 - 30. 11. 2023
Na realizaci se podílí	Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Popis realizace KA	
Realizační tým je rozdělen na odborný a administrativní. Odborný tým je složen z pozic: <u>Metodik aktivit</u> – podílí se na obsahovém vymezení náplně volnočasových aktivit. Komplexně metodicky a odborně řídí projekt na SŠ po stránce věcné a obsahové, provádí koordinaci činností. Kontroluje po odborné stránce plnění cílů klíčových aktivit a jejich provázanost s harmonogramem. Spolupracuje s garantem aktivit, garantem ICT kompetencí, koordinátory ICT kompetencí, metodikem polytechnického vzdělávání, metodikem odborného vzdělávání, metodikem podnikavosti, metodikem rozvoje kompetencí, metodikem robotiky, koordinátorem aktivit, metodikem veřejných zakázek, finančním metodikem, koordinátorem projektových dnů, hlavním metodikem KP, karirovým poradcem, koordinátorem SŠ a ostatními odbornými lektory. Vyhledává příklady dobré praxe a prezentuje je na pravidelných setkáváních (síťování) v rámci KA2 (Rozvoj kompetencí pedagogů) (16h/měsíc, rozděleno mezi 2 osoby) <u>Koordinátor SŠ</u> – podílí se na obsahovém vymezení náplně exkurzí, projektových dnů. Podílí se na obsahovém vymezení náplně motivačních aktivit KÚPK (kempů). Koordinuje činnost odborných lektorů volnočasových aktivit. Spolupracuje s garantem aktivit, koordinátory ICT kompetencí, metodikem polytechnického vzdělávání, metodikem odborného vzdělávání, metodikem podnikavosti, metodikem rozvoje gramotností, metodikem robotiky, koordinátorem aktivit, koordinátorem projektových dnů ZČU, karirovým poradcem, metodikem aktivit a ostatními odbornými lektory. Komplexně poskytuje odborné konzultace zapojeným ZŠ a MŠ v oblasti volnočasových aktivit. Zajišťuje přenos informací a výstupů z jednotlivých klíčových aktivit směrem ke koordinátorům ZŠ. Zajišťuje motivační aktivity s cílem zabezpečit účast žáků a studentů na kroužcích, projektových dnech a exkurzích a kempech. (12h/měsíc) <u>Koordinátor ZŠ (pracovník SŠ) + koordinátor ZŠ</u> – podílí se na přípravě aktivit a spolupracuje na obsahovém vymezení volnočasových aktivit. Prezentuje výstupy a zkušenosti na pravidelných setkáváních (síťování) v rámci KA2 (Rozvoj kompetencí pedagogů). Organizačně funguje v jednotlivých ZŠ jako zástupce pro jednání ve věci projektových aktivit. Informuje a motivuje žáky s možnostmi zapojení do KA. Komplexně monitoruje průběh příslušných KA na své ZŠ. Spolupracuje s koordinátorem SŠ a metodiky aktivit. Komplexně zajišťuje spolupráci mezi ZŠ a SŠ (12h/měsíc) + (12h/měsíc, rozděleno mezi 4 osoby) <u>Odborní lektori KA2, KA3</u> <u>Asistent lektora</u> Administrativní tým je hrazen z nepřímých nákladů:	



Finanční manažer – zpracovává podklady pro administraci projektu, zajišťuje uzavírání smluv a dohod, poptávku a výběr dodavatelů (výběrové řízení), objednává a koordinuje dodávky materiálu pro projektové aktivity, eviduje výdajové doklady, zařizuje dopravu, spolupracuje s metodikem aktivit. (DPP, max 120h/rok)

Projektový manažer (DPP, max 120h/rok)

Výstup KA

Realizační tým projektu

Náklady na KA

Celkové náklady ve výši 1 131 480,00 Kč obsahují veškeré náklady na mzdy realizačního týmu.

KA2: Podpora polytechnického a odborného vzdělávání s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí

Období realizace	1.1. 2021 - 30. 11. 2023
Na realizaci se podílí	<ul style="list-style-type: none">• Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13• Základní škola Chrást• Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň• Základní škola a Mateřská škola Město Touškov• 14. základní škola (Plzeň)

Popis realizace KA

Modernizace učeben

Učebna grafického designu (bude zde probíhat kroužek "Grafický design pro ZŠ i SŠ")

- SW Adobe CC (máme CS a potřebujeme upgrade na CC)
- 3ds Max® (zdarma)

Oděvní dílna (bude zde probíhat kroužek „Trendy v oděvních materiálech a technologiích pro ZŠ i SŠ“)

- notebook 1x + dokovací stanice 1x (pro lektora kroužku)
- materiál k využití při realizaci kroužku a workshopů
- žehlička a ruční parní napařovač

Počítačová učebna 19 (bude zde probíhat 3D modelování a 3D tisk)

- 3D tiskárna 2x
- SW SketchUp (3D modelování)
- tisková struna pro 3D tiskárnu

Aktivity pro žáky:

Níže uvedené aktivity budou rozvíjet interdisciplinární vztahy (oděvní tvorba, interiérová tvorba, grafika a IT dovednosti) v rámci konceptu STEM. Cílem aktivity je zvýšení uplatnitelnosti žáků v perspektivních oblastech na trhu práce, například vytváření vhodných doplňků pro oděvní a interiérovou tvorbu pomocí moderních technologií nebo využívání grafických SW. Aktivita tak zároveň podpoří motivaci žáků pro dokončení studia a posilování kompetencí pro řízení vlastní kariéry (vazba na KA04).

Žáci budou mít možnost kreativně využít nabytých znalostí a dovedností ve zvoleném oboru, bude u nich podpořena tvořivost a kreativita (vazba na KA03).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kroužek „Grafický design pro ZŠ i SŠ“ (10 aktivit/rok; tříhodinový blok; 30 aktivit za dobu trvání projektu; 1 lektor)

V této aktivitě se zaměříme na uplatnění polytechnického principu v grafickém designu. Ten je pojatý jako proces komunikace, kdy za použití Adobe CC budeme řešit vizuální problémy pomocí různých technik, ilustrací, fotografií a fotomontáží. K tomu budou využity grafické tablety, kterými je škola již vybavena. Žák se zdokonalí v ICT kompetencích a osvojí si všechny disciplíny grafického designu – logo, inzeráty, plakáty, letáky, web design a řadu dalších úzce souvisejících s oděvním designem jako jsou například technické kresby modelů či návrhová kresba. Kroužek tak zároveň rozvíjí kreativitu a podnikavost žáků (vazba na KA03). V rámci kroužku proběhnou aktivity ZČU Fascinace Escherem, Nelineární perspektivy a anamorfózy a Měření a modelování z fotografií pro účastníky kroužku i další žáky školy nepřihlášené do kroužku.

Kroužek „Trendy v oděvních materiálech a technologiích pro ZŠ i SŠ“ (12 aktivit/rok; tříhodinový blok; 36 aktivit za dobu trvání projektu; 2 lektori)

Rovněž v rámci této aktivity bude prostřednictvím vybraných odborných technik rozvíjeno v souladu s konceptem STEM technické myšlení, technická a s tím související matematická gramotnost a technická tvořivost žáků (vazba na KA03). Žáci navrhnu a vytvoří např. batoh, tričko, textilní hračku, interiérové doplňky, šperky. Odborné a zároveň ICT kompetence si žáci osvojí pomocí textilních technik, a to klasických (např. sítotisk), ale také moderních, kdy své návrhy oděvních doplňků převedou na strojově čitelný kód a vytisknou na 3D tiskárně. Žákyně SŠ oboru Návrhář nebo Oděvní a interiérový design budou spolupracovat se žáky ze ZŠ, vznikne týmová spolupráce, což povede k posílení sociálních kompetencí všech zúčastněných.

Součástí kroužku bude projektový den “Nové trendy v oděvních materiálech” pro ZŠ a SŠ obsahující workshopy ZČU “Unikátní nanostrukturní materiály - cesta k trvalé udržitelnosti” a “3D tisk a 3D modelování pro každého” a “Seminář o moderních technologiích v elektrotechnice” zaměřené na využití nanomateriálů v oděvním průmyslu, smart textilie, 3D tisk a IoT. (2x za dobu trvání projektu; šestihodinový blok).

Komplexnost této klíčové aktivity bude doplněna projektovými dny a workshopy ZČU (celkem 19). Některé z nich jsou součástí jednotlivých kroužků a další budou zařazené do harmonogramu celoškolských projektových dnů organizovaných naší školou, do kterých zapojíme vždy jednu skupinu žáků z partnerské ZŠ. Z nabídky jsme vybrali aktivity, které podporují rozvoj polytechnického vzdělávání a zapadají do koncepce naší školy v této oblasti. Budou realizovány environmentální projektové dny pro žáky SŠ a ZŠ. Jedná se o ucelený blok aktivit “Trvale udržitelný rozvoj” zaměřený na environmentální aspekt polytechnického vzdělávání. V souladu s koncepcí STEM budou do jeho průběhu začleněny workshopy “Cesta kolem světa s využitím virtuální reality” a “Seminář o moderních trendech v obnovitelných zdrojích”, projektový den “Climate Rules - Vláška klimatu”, exkurze do Jaderné elektrárny Temelín a Vodní elektrárny Vydra a Čeňkova Pila a ekologické programy “Les”, “Džínám na stopě”, “Nemusí skončit v popelnici!” a “Na výpravě k plzeňským řekám”(11 aktivit za dobu trvání projektu).

Rozvoj kompetencí pedagogů:

V průběhu realizace aktivit budou pedagogové zvyšovat své digitální kompetence při práci s 3D tiskem a grafickým SW. Budou si osvojovat nové metody výuky, které načerpají díky spolupráci s pedagogy z jiných škol (základních, středních i ZČU) a odborníky z praxe během školních projektových dnů a exkurzí. Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků bude probíhat průběžně po celou dobu realizace projektu.

Výstup KA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Inovované učebny:

- Učebna grafického designu
- Oděvní dílna
- Počítačová učebna 19

Motivační aktivity (frekvence kroužků):

Aktivity pro žáky:

- „Grafický design pro ZŠ i SŠ“ (10 aktivit/rok; tříhodinový blok; 30 aktivit za dobu trvání projektu; 1 lektor)
- „Trendy v oděvních materiálech a technologiích pro ZŠ i SŠ“ (12 aktivit/rok; tříhodinový blok; 36 aktivit za dobu trvání projektu; 2 lektori)
+ projektové dny „Nové trendy v oděvních materiálech“ (2x za dobu trvání projektu; šestihodinový blok; aktivity ZČU) a „Trvale udržitelný rozvoj“ pro žáky ZŠ a SŠ (11 aktivit za dobu trvání projektu; aktivity ZČU)

Náklady na KA

327 898,00 Kč

KA3: Rozvoj výuky cizích jazyků, gramotností a kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Období realizace	1.1. 2021 - 30. 11. 2023
Na realizaci se podílí	Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13 Základní škola Chrást Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň Základní škola a Mateřská škola Město Touškov 14. základní škola (Plzeň)

Popis realizace

Modernizace učeben/materiálové zabezpečení

Učebna kosmetiky č. 4 (bude zde probíhat kroužek podnikavosti “Vizážistický salon”)

- notebook 1 + dokovací stanice 1 (pro lektora kroužku)
- tablety 2
- kosmetické potřeby (např. židle k líčení a mobilní zrcadla, 3D model obličeje, líčidla, ...)

Kadeřnický salon (bude zde probíhat kroužek podnikavosti “Vizážistický salon”)

- notebook 1 + dokovací stanice 1 (pro lektora kroužku)
- tablety 4
- AP Aruba WIFI (posílení WIFI signálu pro práci s tablety)
- kadeřnické potřeby a elektrospotřebiče (např. kulmy, cvičné hlavy, kartáče, laky, barvy, ...)

Učebna matematiky (budou zde probíhat kroužky “Aplikovaná matematika” a “Počítání nejen s počítačem”)

- Interaktivní tabule s dataprojektorem
- notebook 2 + dokovací stanice 2 (pro 2 lektory kroužku)
- deskové hry (finanční gramotnost - Finanční svoboda, Finance v kapse, ...)

Učebna č. 25 (bude zde probíhat “Čtenářský a dramatický klub”)

- radiomagnetofon a přenosný reproduktor
- doplnění knižního fondu (knihy a audioknihy)
- odborná literatura (čtenářství, dramatická výchova)

Aktivity pro žáky:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Níže uvedené aktivity jsou zaměřeny na podporu kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a rozvoj gramotností s akcentem na čtenářskou a matematickou gramotnost. Aktivity zároveň posilují také ICT kompetence žáků propojením neformálního, zájmového a odborného vzdělávání s využitím nových technologií (on-line matematické aplikace využitelné v počítačích, tabletech i mobilních telefonech, interaktivní hry zaměřené na finanční gramotnost, tablety doplněné vhodným SW pro kroužky podnikavosti apod.). Bude rozvíjena efektivní výuka odborných a podnikatelských kompetencí, žáci ze ZŠ i SŠ budou prohlubovat své dovednosti v oblasti praktických předmětů.

Kroužek podnikavosti „Vizážistický salon“ (12 aktivit/rok; tříhodinový blok; 36 aktivit za dobu trvání projektu; 3 lektori)

Do aktivity budou zapojeni žáci naší školy obor Kadeřník a Kosmetička a žáci partnerských ZŠ. Bude probíhat vzájemná spolupráce, prolínání a předávání dovedností mezi žákyněmi obou oborů a zároveň budou tyto dovednosti předány žákům ze ZŠ.

Vzhledem k tomu, že u absolventů tohoto oboru je vysoké procento osob samostatně výdělečně činných bude odborná problematika uchopena v kontextu podpory podnikavosti a kreativity, aby žáci získali lepší představu o oboru z pohledu nejen zaměstnance, ale také podnikatele. Získají představu o tom, co všechno je nutné vzít v úvahu a zařídit, pokud by si chtěli v budoucnu založit vlastní firmu. Pokusí se vyčíslit počáteční náklady, seznámí se se základními právními předpisy a vyhledají vhodný účetní program pro své podnikání. Seznámí se s podnikatelským i marketingovým plánem. V oblasti odborných kompetencí se naučí využívat moderní technologie k diagnostice vlasů a pleti, základům účesové tvorby a líčení. Budou pracovat s vizážistickými aplikacemi, naučí se využívat práci s tabletem pro pracovní účely. Využijí 3D tiskárny k výrobě šperků, jako doplňků účesu. Naváží spolupráci s účastníky kroužku Grafický design a společně vytvoří reklamní leták. (vazba na KA02). Svoji práci budou prezentovat na webových stránkách a žákům ZŠ během projektového dne podnikavosti. Bude se jednat o šestihodinový program pro skupinu cca 30 žáků ze ZŠ. Bude zaměřen na rozvoj kompetencí v oblasti kreativity a podnikavosti. Žáci se pod vedením lektora, učitele ekonomických předmětů, seznámí s některými aspekty budování vlastní firmy, například vizážistického salonu nebo designerského studia. Součástí programu bude i ukázka oděvního a interiérového designu, 3D tisk a žáci si zahrají on-line hru Fingerplay. Tento program bude realizován čtyřikrát ročně (12 aktivit za dobu projektu). Předpokládáme účast žáků 7. – 9. tříd. Dalším cílem aktivity je podpora kariérového poradenství pro volbu profesního směřování žáků a prevence nebezpečí předčasných odchodů ze vzdělávání z důvodu nevhodného výběru oboru (vazba na KA4).

„Aplikovaná matematika“ (16 aktivit/rok; dvouhodinový blok; 48 aktivit za dobu trvání projektu; 2 lektori)

Žákům naší školy nabídneme pravidelný kroužek zaměřený na posílení matematické gramotnosti. Ve velké míře budou využívány různé on-line nástroje za použití nejen počítačů, tabletů i mobilních telefonů. Témata budou volena tak, aby se co nejvíce využilo propojení “teoretické” matematiky s praxí. Budou zařazovány i aktivity související s posílením finanční gramotnosti žáků, např. hraní deskových i on-line her s touto tematikou.

Součástí kroužku bude také letní pětidenní kemp zaměřený na posílení základních gramotností s převahou činností posilujících matematickou gramotnost. V jeho průběhu budou ve velké míře využívány různé on-line nástroje za použití nejen počítačů, tabletů i mobilních telefonů. Témata budou volena tak, aby se matematika co nejvíce propojila s ostatními oblastmi (ICT, finanční,



čtenářská, sociální, jazyková gramotnost). Kemp proběhne 2x za dobu trvání projektu, každý v rozsahu 30 hodin.

„Počítání nejen s počítačem“ (16 aktivit/rok; dvouhodinový blok; 2 lektori)

Žákům všech zapojených ZŠ nabídneme pravidelný kroužek zaměřený na posílení matematické gramotnosti žáků realizovaný v budově naší školy. Budou využívány různé on-line nástroje.

Jednou ročně proběhne aktivita ZČU „Hlavolámání“, zábavná soutěž mezi týmy, při níž si žáci trénují logické myšlení, prostorovou představivost a kreativitu prostřednictvím řešení logických hádanek, rébusů, hlavolamů. Zároveň je kladen důraz na rozvoj kooperativních dovedností díky nutnosti týmové spolupráce při řešení jednotlivých zadání.

Součástí kroužku budou i aktivity související s posílením finanční gramotnosti, např. hraní deskových i on-line her s touto tematikou a jedenkrát ročně projektový den „Rozpočti si to!“ (pro žáky ZŠ i SŠ).

„Čtenářský a dramatický klub“ pro SŠ (30 aktivit/rok; tříhodinový blok; 90 aktivit za dobu trvání projektu; 2 lektori)

Aktivita rozvíjí čtenářskou a mediální gramotnost, ale také měkké kompetence, zejména prezentační dovednosti a kompetence k řízení vlastní kariéry a má také pozitivní vliv z pohledu klima ve třídě i ve škole, které je jednou z významných příčin problému s předčasnými odchody ze vzdělávání (vazba na KA4)

Čtenářský a dramatický kroužek pro žáky naší školy je zaměřen především na spolupráci, ale i sebepoznávání. Cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti na základě posílení afektivní i kognitivní složky. Pomocí her a různých metod práce se budou učit vnímat skutečnost kolem sebe, respektovat názory ostatních, jasně a srozumitelně formulovat své myšlenky a prezentovat je. Aktivity zaměřené na sebereflexi a seberozvoj povedou k tomu, že žáci budou mít možnost soustředit se i na svoje kariérové kompetence – zmapují si své silné stránky, uvědomí si, v čem vynikají, co si vyzkoušeli nebo se naučili nového, co se o sobě dozvěděli. (vazba na KA4) Součástí budou rozborů významných literárních děl a reflexe divadelních představení, žáci si vyzkouší práci divadelních i literárních kritiků. U žáků tak bude podporováno kritické myšlení a mediální gramotnost.

Tento formát se bude doplňovat s kroužkem rétoricko-prezentačním, ve kterém se žáci zlepší ve svém mluveném projevu (prezentační dovednosti). Žáci se naučí lépe zpracovávat fakta z různých zdrojů vzhledem k vybranému tématu, budou umět najít v textu a zdůraznit v mluveném projevu to důležité vzhledem k cíli řeči (motivovat, přesvědčit, aj...). Součástí kurzu budou i základní pravidla společenského chování, např. při návštěvě divadla nebo jiných společenských akcí.

Součástí kroužku bude letní kemp zaměřený na rozvoj čtenářské a mediální gramotnosti a posílení prezentačních dovedností žáků „Jak mluvit poutavě a zaujmout?“ určený žákům SŠ i žákům zapojených i nezapojených ZŠ. Kemp proběhne 2x za dobu trvání projektu, každý v rozsahu 30 hodin.

V rámci Čtenářského klubu bude uspořádán Den jazyků posilující jazykovou vybavenost žáků. Náklady budou hrazeny částečně ze Šablon a částečně z prostředků školy. Akcent bude kladen na potřebu znalosti cizích jazyků při uplatňování na trhu práce. Žáci si budou moci rozvíjet své znalosti nad rámec běžné výuky. Koncept této aktivity je takový, že žáci naší školy s odlišným rodným jazykem ve spolupráci s dalšími rodilými mluvčími učí spolužáky svůj jazyk a ti naopak zdokonalují znalost češtiny u cizinců, čímž se zároveň vytváří dobré školní klima, které výraznou měrou eliminuje předčasné odchody žáků ze vzdělávání (vazba na KA4). K této aktivitě plánujeme pozvat vždy jednu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



skupinu žáků ze zapojených ZŠ. (1 aktivita/rok, šestihodinový blok; 3 aktivity za dobu trvání projektu; využití odborníků z praxe Šablony II, KA05.)

Rozvoj kompetencí pedagogů:

Posílení kompetencí pedagogů v oblasti zapojování výuky finanční gramotnosti v jednotlivých předmětech bude realizován metodickým workshopem Finanční gramotnost pro pedagogy. Učitelé se budou dále vzdělávat formou absolvování vybraných programů v rámci LŠ a workshopů pro učitele zaměřených na rozvíjení základních gramotností.

Lektor čtenářského a dramatického klubu bude rozvíjet své odborné kompetence na festivalu českého jazyka, řeči a literatury Šrámkova Sobotka. Každý ročník má své téma. Většinou se střídá jazykovědné s literárním, např. "Mají si co číst? Literatura pro děti a její čtenáři", "Šrámkova Sobotka on-line. Jazyk, literatura, škola a nová média". V rámci festivalu se konají přednášky a neformální semináře našich nejlepších vysokoškolských pedagogů, jazykových a literárních vědců ze všech odborných jazykových a literárněvědných ústavů. Součástí festivalu je také řada dílen (umělecký přednes, dialogické jednání, improvizace, rozhlasový dokument, tvůrčí psaní, umělecký překlad). - 2x za dobu trvání projektu

Výstup KA

Inovované učebny:

- kosmetický salon
- kadeřnický salon
- učebna matematiky
- učebna č. 25

Motivační aktivity (frekvence kroužků):

- Vizážistický kroužek pro žáky ZŠ i SŠ - (12 aktivit/rok; tříhodinový blok; 36 aktivit za dobu trvání projektu; 3 lektori) + projektový den podnikavosti (12 aktivit za dobu projektu)
- Aplikovaná matematika - kroužek pro žáky SŠ - (16 aktivit/rok; dvouhodinový blok; 48 aktivit za dobu trvání projektu; 2 lektori)
+ letní kemp (2 aktivity za dobu trvání projektu; celkem 60 hodin za dobu trvání projektu; 2 lektori)
- Počítání nejen s počítačem - kroužek pro žáky ZŠ - (16 aktivit/rok; dvouhodinový blok; 48 aktivit za dobu trvání projektu; 2 lektori) + projektový den Finanční gramotnost (šestihodinový blok, 3 aktivity za dobu projektu, celkem 18 hodin)
- Čtenářský a dramatický klub - kroužek pro žáky SŠ - (30 aktivit/rok; tříhodinový blok; 90 aktivit za dobu trvání projektu; 2 lektori)
- + letní kemp (2 aktivity za dobu trvání projektu; celkem 60 hodin za dobu trvání projektu; 2 lektori) + Den jazyků (1 aktivita/rok, šestihodinový blok; 3 aktivity za dobu trvání projektu; využití odborníků z praxe Šablony II, KA05.)

Náklady na KA

1 042 356,00 Kč

KA4: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, kariérového poradenství, celoživotního učení a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Období realizace

1.1.2021 - 30. 11. 2023

Na realizaci se podílí

Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13

Popis realizace

Materiálové zabezpečení



Rozvoj kompetencí pedagogů:

Škola bude zapojena do sítě kariérového poradenství, celoživotního učení a spolupráce se sociálními partnery, kterou bude koordinovat InfoKariéra a bude využívat její metodickou i personální podporu pro zkvalitňování poradenských služeb pro žáky a prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání.

Ve škole bude koordinování těchto aktivit zajišťovat školní kariérový poradce (nebude hrazen z projektu), který spolupracuje s výchovným poradcem, metodikem prevence a třídními učiteli.

V této oblasti plánujeme využít supervize – osobní psychohygienu, která může pomoci proti syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků. Může pedagogy naučit lépe pracovat s hodnotami, emocemi a postoji. Ti pak jsou schopni lépe pracovat se žáky v oblasti prevence rizikového chování, předčasných odchodů ze vzdělávání a nastavování rovných příležitostí pro všechny ohrožené jedince. (Skupinové supervize pro 3–5 pedagogů + individuální supervize).

Aktivity pro žáky:

Kariérové poradenství je významnou součástí projektových dní pro žáky ZŠ, kteří mají možnost nahlédnout pod pokličku jednotlivých oborů a zvolit si správně studijní nebo učební obor, který bude odpovídat jejich naturelu a možnostem.

Žáci budou moci využívat poradenských a preventivních služeb (fyzických i on-line), které budou zajišťovat odborníci poradenské sítě. Předčasné odchody ze vzdělání by mělo také eliminovat doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem z M, ČJ a CJ, které budeme využívat v rámci jednotkových aktivit (KA05).

Výstup KA

Supervize pro pedagogy

Náklady na KA

150 800,00 Kč

Veřejné zakázky:

NE

Monitorovací indikátory:

- Hodnota indikátoru 52107: 18