



## SMLOUVA O POSKYTOVÁNÍ SLUŽEB č. j. KVIC/00858/2021/NJ

uzavřená podle § 1746, odst. 2, zák. č. 89/2012 Sb. ve znění pozdějších předpisů

### Článek I. Smluvní strany

1. **Objednatel:** **Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace**
- Sídlo: Štefánikova 826/7, 741 01 Nový Jičín  
IČ: 62330403  
DIČ: CZ62330403  
Osoba oprávněná jednat: Ing. Petr Nehasil, zástupce statutárního orgánu  
Bankovní spojení: Česká spořitelna a. s., pobočka Nový Jičín  
Číslo účtu: 70017-1778444379/0800  
Kontaktní osoba:  
Email:

Příspěvková organizace je zřízena zřizovací listinou č. ZL/175/2001 vydanou na základě usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 15/1386 ze dne 25. června 2015.

(dále jen jako „objednatel“)

a

2. **Dodavatel:** **Viaspirita s. r. o.**
- Sídlo: Mokrý Lom 31, 374 01 Mokrý Lom  
IČ: 05559529  
DIČ: CZ05559529 – neplátce DPH  
Osoba oprávněná jednat: Mgr. Bc. Jiřina Majerová  
Bankovní spojení:  
Číslo účtu:  
Kontaktní osoba: Mgr. Bc. Jiřina Majerová  
Email:

Zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Český Budějovicích, oddíl C vložka 25442.

(dále jen jako „dodavatel“)

se dohodly na základě úplného konsenzu o všech níže uvedených ustanoveních a v souladu s příslušnými ustanoveními obecně závazných právních předpisů, a to zejména zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, na této smlouvě o zajištění služeb (dále jen jako „smlouva“):

### Článek II. Základní ustanovení

1. Smluvní strany prohlašují, že údaje uvedené v č. I této smlouvy jsou v souladu se skutečností v době uzavření smlouvy. Smluvní strany se zavazují, že změny dotčených údajů oznámí písemně neprodleně



druhé smluvní straně. Při změně identifikačních údajů smluvních stran včetně změny účtu není nutné uzavírat ke smlouvě dodatek.

2. Smluvní strany prohlašují, že jsou způsobilé uzavřít tuto smlouvu, stejně jako způsobilé v rámci právního řádu vlastním právním jednáním práva a povinností a že osoby podepisující tuto smlouvu jsou k tomuto právnímu jednání oprávněny.
3. Je-li dodavatel plátcem DPH, prohlašuje, že bankovní účet uvedený v čl. 1 odst. 2 této smlouvy je bankovním účtem zveřejněným ve smyslu zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o DPH“). V případě změny účtu dodavatele je dodavatel povinen doložit vlastnictví k novému účtu, a to kopií příslušné smlouvy nebo potvrzením peněžního ústavu; je-li dodavatel plátcem DPH, musí být nový účet zveřejněným účtem ve smyslu předchozí věty.
4. Účelem této smlouvy je podpora pedagogického vedení škol a školských zařízení a osobností a profesní rozvoj pedagogických pracovníků v rámci realizace projektu reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019613 – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II, který byl podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“), a který je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky.
5. Dodavatel prohlašuje, že je oprávněn a odborně způsobilý k poskytování služeb, které jsou předmětem této smlouvy a že disponuje takovými kapacitami a odbornými znalostmi, které jsou nezbytné pro poskytnutí služeb a za dohodnutou smluvní cenu, způsobem a v termínech touto smlouvou stanovených.
6. Smluvní strany prohlašují, že předmět plnění podle této smlouvy není plněním nemožným a že smlouvu uzavírají po pečlivém zvážení všech možných důsledků.
7. Dodavatel prohlašuje, že není obchodní společností, ve které veřejný funkcionář uvedený v § 2 odst. 1 písm. c) zákona č. 159/2006 Sb., o střetu zájmů, ve znění pozdějších předpisů (člen vlády nebo vedoucí jiného ústředního správního úřadu, v jehož čele není člen vlády), nebo jím ovládaná osoba vlastní podíl představující alespoň 25% účast společníka v obchodní společnosti. Dodavatel bere na vědomí, že pokud je uvedené prohlášení nepravdivé, bude smlouva považována za neplatnou.

### **Článek III. Předmět plnění**

1. Předmětem plnění této smlouvy (dále jen „plnění“, „předmět plnění“ či služby) je komplexní lektorské zajištění vzdělávacích programů „Typologie MBTI® cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu“ (2 varianty) a „Typologie MBTI® II. Individualizace výchovy, výuky a učení“, jejichž podrobné specifikace jsou uvedeny v Přílohách č. 1, 2 a 3 této smlouvy.
2. Dodavatel v rámci předmětu plnění dodá objednateli 1 kopii od všech metodických materiálů poskytnutých účastníkům pro potřeby archivace projektu.

### **Článek IV. Doba realizace a místo plnění**

1. Doba plnění je stanovena od 25. 4. 2022 do 31. 8. 2023, závazné konkrétní termíny jsou uvedeny v Přílohách č. 1, 2 a 3 této smlouvy.
2. Termíny uvedené v Přílohách č. 1, 2 a 3 je možné změnit jen po vzájemné dohodě smluvních stran.
3. Nutnost přesunutí plánovaného termínu z nepředvídatelných důvodů, jako je např. náhlé onemocnění lektora, ohlásí dodavatel okamžitě po zjištění těchto důvodů objednateli.



4. Místem plnění zakázky je území Moravskoslezského kraje (sídlo zadavatele a jeho odloučených pracovišť, rekreační zařízení, sídlo školy, online prostředí apod.), blíže viz Přílohy č. 1, 2 a 3 této smlouvy.

#### Článek V.

##### Cena plnění a platební podmínky

1. Maximální cena plnění byla sjednána dle cenové nabídky dodavatele na 388.000,00 Kč bez DPH, DPH činí 0,00 Kč, cena celkem je tedy 388.000,00 vč. DPH. Rozpis cen za jednotlivé služby je uveden níže v tabulce:

Díličí položka plnění	Jednotka	Celkem jednotek max.	Jednotková cena bez DPH v Kč	Cena celkem bez DPH v Kč	Cena celkem s DPH v Kč
Typologie MBTI® cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu dle Přílohy č. 1 této Smlouvy	Vzdělávací program (počet jeho opakování)	4	48 500,00	194 000,00	194 000,00
Typologie MBTI® II. Individualizace výchovy, výuky a učení dle Přílohy č. 2 této Smlouvy	Vzdělávací program (počet jeho opakování)	2	48 500,00	97 000,00	97 000,00
Typologie MBTI® cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu dle Přílohy č. 3 této Smlouvy	Vzdělávací program (počet jeho opakování)	2	48 500,00	48 500,00	97 000,00
<b>CENA CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>388 000,00</b>	<b>388 000,00</b>

2. V případě, že dojde ke změně zákonné sazby DPH v průběhu realizace zakázky, bude dodavatel k ceně služeb bez DPH povinen účtovat DPH v platné výši.
3. Cena podle odst. 1 tohoto článku smlouvy zahrnuje veškeré náklady dodavatele spojené se splněním jeho závazku z této smlouvy v rozsahu a kvalitě dle Příloh č. 1, 2 a 3 této smlouvy a je cenou konečnou a nepřekročitelnou.
4. Celkové počty jednotek jednotlivých položek plnění a jejich ceny dle odst. 1 tohoto článku jsou maximálně možné a konečná fakturovaná částka bude součinem počtu skutečně provedených služeb (jednotek) a jednotkové ceny za jednotlivé služby.
5. Zálohy nejsou sjednány.
6. Podkladem pro úhradu smluvní ceny za poskytnuté plnění budou faktury, které budou mít náležitosti daňového dokladu dle § 29 zákona č.235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty v platném znění (dále jen „faktura“). Není-li dodavatel plátcem DPH, podkladem pro úhradu ceny za plnění bude faktura, která bude mít náležitosti účetního dokladu dle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a náležitosti stanovené dalšími obecně závaznými právními předpisy.
7. V souladu se zákonem o DPH sjednávají smluvní strany díličí plnění. Za díličí plnění je považováno provedení díličí služby, tj. ukončení realizace každé jednotky (každého opakování vzdělávacího programu) z jednotlivých položek plnění dle odst. 1 tohoto článku smlouvy. Úhrada ceny bude následně prováděna vždy za každé ukončené opakování vzdělávacího programu.
8. Faktura bude kromě zákonem stanovených náležitostí obsahovat také:



- a) číslo a datum vystavení faktury,
  - b) registrační číslo a název projektu dle čl. II, odst. 4,
  - c) číslo této smlouvy,
  - d) předmět plnění a jeho přesnou specifikaci,
  - e) označení banky a čísla účtu, na který musí být zapláceno,
  - f) rozpis dle jednotlivých položek ceny a dílčího plnění ve smyslu odst. 7 tohoto článku.
9. V příloze faktury dodavatel doloží vyhodnocení každého opakování vzdělávacího programu (tj. vyhodnocení zpětné vazby lektora a účastníků).
10. Lhůta splatnosti faktury bude činit 21 kalendářních dnů ode dne doručení objednateli. Stejná lhůta splatnosti platí i při placení jiných plateb (smluvních pokut, úroků z prodlení, náhrady škody apod.).
11. Objednatel je oprávněn vadnou fakturu před uplynutím lhůty splatnosti vrátit druhé smluvní straně bez zaplacení k provedení opravy v těchto případech:
- a) nebude-li faktura obsahovat některou povinnou nebo dohodnutou náležitost nebo bude-li chybně vyúčtována cena za plnění,
  - b) budou-li vyúčtována plnění, která nebyla provedena,
  - c) bude-li DPH vyúčtována v nesprávné výši.
- Ve vrácené faktuře objednatel vyznačí důvod vrácení. Dodavatel provede opravu vystavením nové faktury. Vrátil-li objednatel vadnou fakturu dodavateli, přestává běžet původní lhůta splatnosti. Celá lhůta splatnosti běží opět ode dne doručení nově vyhotovené faktury objednateli.
12. Povinnost zaplatit cenu za služby je splněna dnem odepsáním příslušné částky z účtu objednatele.
13. Je-li dodavatel plátcem DPH, objednatel uplatní institut zvláštního způsobu zajištění daně dle § 109a zákona o DPH a hodnotu plnění odpovídající dani z přidané hodnoty uhradí v termínu splatnosti faktury stanoveném dle smlouvy přímo na osobní depozitní účet odborného posuzovatele vedený u místně příslušného správce daně v případě, že:
- a) dodavatel bude ke dni poskytnutí úplaty nebo ke dni uskutečnění zdanitelného plnění zveřejněn v aplikaci „Registr DPH“ jako nespolehlivý plátcem, nebo
  - b) dodavatel bude ke dni poskytnutí úplaty nebo ke dni uskutečnění zdanitelného plnění v insolvenčním řízení, nebo
  - c) bankovní účet dodavatele určený k úhradě plnění uvedený na faktuře nebude správcem daně zveřejněn v aplikaci „Registr DPH“.
- Tato úhrada bude považována za splnění části závazku odpovídající příslušné výši DPH sjednané jako součást smluvní ceny za předmětné plnění. Objednatel nenese odpovědnost za případné penále a jiné postihy vyměřené či stanovené správcem daně odbornému posuzovateli v souvislosti s potenciálně pozdní úhradou DPH, tj. po datu splatnosti této daně.

## Článek VI.

### Práva a povinnosti smluvních stran

1. Není-li stanoveno touto smlouvou výslovně jinak, řídí se vzájemná práva a povinnosti smluvních stran ustanoveními § 2586 a následujícími občanského zákoníku.
2. **Objednatel se zavazuje:**
  - a) Pro dodavatele zabezpečit materiální požadavky uvedené v Přílohách č. 1, 2 a 3 této smlouvy.
  - b) Zaplatit za řádně provedené plnění cenu uvedenou v článku V. této smlouvy.



c) Oznámit dodavateli všechny okolnosti důležité pro řádné a včasné poskytnutí plnění a poskytovat součinnost nezbytnou pro řádné a včasné provedení plnění.

**3. Dodavatel se zavazuje:**

a) Lektorsky zajistit předmětné vzdělávací programy v termínech, rozsahu a kvalitě dle Příloh č. 1, 2 a 3 smlouvy (osobami uvedenými v Přílohách č. 1, 2 a 3, kterými dodavatel prokazoval kvalifikační předpoklady ve své nabídce).

b) Realizovat předmět plnění v dohodnutém rozsahu, kvalitě a čase. Realizace předmětu plnění musí odpovídat příslušným právním předpisům, normám nebo jiné dokumentaci vztahující se k předmětu plnění.

c) Postupovat při poskytování plnění s odbornou péčí.

d) Zabezpečit na svůj náklad a své nebezpečí všechny úkony související s poskytnutím služeb, pokud není v této smlouvě stanoveno jinak.

e) Včas projednat s objednatelem eventuální možnou změnu termínu jednotlivých vzdělávacích programů v zájmu zajištění plné kvality poskytnutých služeb.

f) Oznámit kontaktní osobě objednatele všechny okolnosti důležité pro řádné a včasné poskytnutí plnění a poskytovat součinnost nezbytnou pro řádné a včasné poskytnutí plnění.

g) Na základě výzvy objednatele, učiněné písemně nebo e-mailem, poskytnout objednateli zprávu o stavu přípravy a realizaci plnění.

h) Poskytnout objednateli veškeré doklady související s plněním závazků vyplývajících z této smlouvy, které si vyžádají kontrolní orgány.

i) Spolupracovat se všemi subjekty oprávněnými k výkonu finanční kontroly (dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě) a umožnit jim provést kontrolu dokladů souvisejících s plněním smlouvy, a to po dobu danou právními předpisy ČR k jejich archivaci (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty).

4. Smluvní strany se dohodly na tom, že veškeré záznamy, data a výstupy získané v rámci poskytovaných služeb jsou výhradním vlastnictvím objednatele, který je oprávněn je použít k jakémukoliv účelu a případně je též poskytnout třetím osobám. Dodavatel není oprávněn záznamy a data uvedené v předchozí větě sám zpracovávat k jiným účelům než k plnění této smlouvy, ani je poskytnout jiné osobě než objednateli. Dodavatel je oprávněn používat podklady předané mu objednatelem pouze k účelu souvisejícím s poskytováním služeb. K využití podkladů pro jiný účel než účel uvedený v předchozí větě, si je dodavatel povinen vyžádat předchozí písemný souhlas objednatele. Veškeré podklady s výjimkou podkladů tvořících součást smlouvy, které byly předány dodavateli objednatelem, zůstávají v majetku objednatele a budou mu na první výzvu vydány.

5. Dodavatel je povinen zachovat jako citlivé veškeré informace, o kterých se dozví v souvislosti s plněním předmětu této smlouvy a je povinen podniknout veškeré nezbytné kroky k zabezpečení daných informací. Povinnost zachovávat mlčenlivost a zajistit ochranu citlivých informací zůstává v platnosti neomezeně dlouho i po ukončení platnosti a účinnosti této smlouvy. Dodavatel je povinen zabezpečit veškeré podklady, mající charakter citlivé informace, poskytnuté mu objednatelem, proti odcizení nebo jinému zneužití.

6. Smluvní strany se zavazují, že nebudou vůči sobě navzájem vyvíjet činnost, která by ve svých důsledcích mohla ohrozit jejich dobré jméno.

## Článek VII.

### Kvalita plnění a odpovědnost za škody

1. Dodavatel je povinen poskytnout plnění v dohodnutém termínu, rozsahu a kvalitě.
2. Práva z vadného plnění se řídí ustanoveními § 2615 a násl. občanského zákoníku.



3. Veškeré vady v poskytnutých plněních je objednatel povinen uplatnit u dodavatele bez zbytečného odkladu poté, kdy vadu zjistil, a to formou písemného oznámení obsahujícím co nejpodrobnější specifikaci zjištěné vady předmětu této smlouvy. Vadou předmětu plnění se rozumí i nedodržení specifikace předmětu plnění uvedené v Přílohách č. 1, 2 a 3 této smlouvy.
4. Dodavatel uhradí smluvní pokutu 3.000 Kč bez DPH za každou takovou jednotlivou zjištěnou vadu.
5. Dodavatel uhradí škodu, která vznikla vadným plněním v plné výši. Dodavatel rovněž objednateli uhradí náklady vzniklé při uplatňování práv z odpovědnosti za vady.
6. Pro případ prodlení se započítáním plnění předmětu této smlouvy dle článku III. sjednávají smluvní strany smluvní pokutu ve výši 5.000 Kč bez DPH za každý i započatý den prodlení.
7. Pro případ prodlení se zaplacením ceny za plnění sjednávají smluvní strany úrok z prodlení ve výši stanovené občanskoprávními předpisy.
8. Smluvní pokuty se nezapočítávají na náhradu případně vzniklé škody, kterou lze vymáhat samostatně vedle smluvní pokuty, a to v plné výši.
9. Smluvní pokuty je objednatel oprávněn započíst proti pohledávce dodavatele.

#### **Článek VIII.**

#### **Změny smlouvy, odstoupení od smlouvy, korespondence**

1. Tato smlouva zaniká:
  - a) písemnou dohodou smluvních stran,
  - b) jednostranným odstoupením od smlouvy pro její podstatné porušení druhou smluvní stranou, s tím, že podstatným porušením smlouvy se rozumí zejména
    - neposkytnutí služeb v době plnění dle Příloh č. 1, 2 a 3,
    - pokud služby nebudou poskytovány v dohodnutém rozsahu a kvalitě,
    - neuhrazení ceny služeb objednatelům po druhé výzvě dodavatele k uhrazení dlužné částky, přičemž druhá výzva nesmí následovat dříve než 30 dnů po doručení první výzvy.
2. Objednatel je dále oprávněn od této smlouvy odstoupit v těchto případech:
  - a) bylo-li příslušným soudem rozhodnuto o tom, že dodavatel je v úpadku ve smyslu zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů (a to bez ohledu na právní moc tohoto rozhodnutí);
  - b) podá-li dodavatel sám na sebe insolvenční návrh.
3. Obě smluvní strany mají právo od smlouvy ustoupit v případě živelní pohromy, technické havárie a jiných závažných důvodů. O těchto skutečnostech jsou povinni neprodleně informovat druhou smluvní stranu.
4. Odstoupením od smlouvy není dotčeno právo oprávněné smluvní strany na zaplacení smluvní pokuty ani na náhradu škody vzniklé porušením smlouvy.
5. Změnit nebo doplnit uzavřenou smlouvu je možné jen formou písemných dodatků, které budou vzestupně číslovány, výslovně prohlášeny za dodatek smlouvy a podepsány oprávněnými zástupci smluvních stran.
6. Smluvní strany se dohodly, že jakákoliv písemná korespondence související s touto smlouvou se bude uskutečňovat prostřednictvím pošty, e-mailem na kontaktní osoby nebo osobním převzetím, pokud tato smlouva neurčuje jinak. Odstoupení od smlouvy, výpověď smlouvy a výzva na plnění se doručují poštou na adresy uvedené v článku I. této smlouvy.
7. Pokud tato smlouva určuje povinnost doručování písemnosti poštou, považuje se za řádné odeslání písemnosti její odeslání na poštovní adresu druhé smluvní strany formou doporučené poštovní zásilky



(daňové doklady) a doporučené poštovní zásilky s doručenkou (u ostatních písemností). Písemnost posílaná poštou se považuje za doručenu i v případě, že druhá smluvní strana poštovní zásilku nepřevzme. V takovém případě se za den doručení písemnosti považuje pátý den od uložení doporučené zásilky na příslušné poště adresáta.

8. Písemnosti odeslané e-mailem se považují za řádně odeslané a doručené, pokud je smluvní strana odeslala ze své e-mailové adresy na e-mailovou adresu druhé smluvní strany. Telefonické oznámení se považuje za řádně uskutečněné, pokud došlo k telefonickému rozhovoru mezi dále uvedenými (popř. k tomuto účelu zplnomocněnými) osobami.

## Článek IX.

### Závěrečná ustanovení

1. Smluvní strany berou na vědomí, že tato smlouva včetně všech dodatků podléhá podmínkám a omezením dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (dále jen „zákon o registru smluv“).
2. Tato smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu oběma smluvními stranami a účinnosti dnem, kdy vyjádření souhlasu s obsahem návrhu smlouvy dojde druhé smluvní straně, nestanoví-li zákon č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o registru smluv“), jinak. V takovém případě nabývá smlouva účinnosti dnem jejího uveřejnění v registru smluv.
2. Smluvní strany se dohodly, že objednatel zašle tuto smlouvu Ministerstvu vnitra k uveřejnění prostřednictvím registru smluv bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 10 pracovních dnů od uzavření této smlouvy. Tím není dotčeno oprávnění dodavatele zaslat tuto smlouvu k uveřejnění Ministerstvu vnitra prostřednictvím registru smluv nezávisle na výše uvedeném ujednání, a to zejména v případě, že objednatel bude v prodlení se splněním výše uvedené povinnosti.
3. Pro účely smlouvy se pod pojmy „bez zbytečného odkladu“ a „neprodleně“ rozumí „do 5 pracovních dnů“ od vzniku předmětné skutečnosti.
4. Dodavatel nemůže bez souhlasu objednatele postoupit svá práva a povinnosti plynoucí ze smlouvy třetí straně.
5. Pro případ, že ustanovení smlouvy oddělené od ostatního obsahu se stane neúčinným nebo neplatným, smluvní strany se zavazují bez zbytečného odkladu nahradit takové ustanovení novým. Případná neplatnost některého z takových ustanovení smlouvy nemá mít za následek neplatnost ostatních ustanovení.
6. Objednatel si vyhrazuje právo nerealizovat celý předmět plnění. Objednatel má právo zrušit poskytování služeb ve lhůtě min. 20 pracovních dnů předem bez jakýchkoli sankčních poplatků. Dodavatel v tomto případě nemá nárok na náhradu ušlého zisku.
7. Osobní údaje obsažené v této smlouvě budou objednatelem zpracovávány pouze pro účely plnění práv a povinností vyplývajících z této smlouvy; k jiným účelům nebudou tyto osobní údaje objednatelem použity. Objednatel při zpracovávání osobních údajů dodržuje platné právní předpisy. Podrobné informace o ochraně osobních údajů jsou uvedeny na oficiálních webových stránkách objednatele [www.kvic.cz](http://www.kvic.cz).
8. Smluvní strany shodně prohlašují, že si smlouvu před jejím podepsáním přečetly, že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, že jejímu obsahu porozuměly a svůj projev vůle učinily vážně, určitě, srozumitelně, dobrovolně a nikoliv v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek, a že se dohodly na celém jejím obsahu, což stvrzují svými podpisy.
9. Smlouva je vyhotovena ve 2 stejnopisech s platností originálu, podepsaných oprávněnými zástupci smluvních stran, přičemž obě smluvní strany obdrží po jednom vyhotovení.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



10. Nedílnou součástí smlouvy jsou následující přílohy:  
Přílohy č. 1, 2 a 3 – Specifikace předmětu plnění

V Novém Jičíně dne

V Mokrém Lomu dne

.....  
za objednatele  
Ing. Petr Nehasil  
zástupce statutárního orgánu

.....  
za dodavatele  
Mgr. Bc. Jiřina Majerová  
jednatel





Příloha č. 1 SMLOUVY O POSKYTOVÁNÍ SLUŽEB č. j. KVIC/00858/2021/NJ

### Specifikace vzdělávacího programu

<b>Název projektu, registrační číslo:</b>	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613
<b>1. Název vzdělávacího programu (dále jen VP)</b>	<b>Typologie MBTI® cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu</b>
<b>2. Kontaktní osoba objednatele</b>	
<b>3. Vzdělávací cíl</b>	Účastník: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ pozná předpoklady dětí u jednotlivých typů osobnosti,</li><li>▪ bude znát své přirozené preference a díky tomu lépe porozumí zdrojům svého chování, což mu může pomoci lépe usměrňovat vlastní jednání a zefektivnit selfmanagement,</li><li>▪ získá vhled do toho, proč ve stresu reaguje jinak než obvykle a jak jeho reakce působí na okolí,</li><li>▪ bude hlouběji vnímat, jaký vliv měly vnější faktory na vývoj jeho přirozených preferencí, kde se ve svém vývoji právě nachází a na rozvoj kterých oblastí své osobnosti by se mohl zaměřit,</li><li>▪ bude schopen identifikovat způsoby, jak s jinými lidmi (v osobním i profesním životě) efektivněji spolupracovat a komunikovat, a tím sekundárně přispívat k budování pozitivního rozvojového klimatu.</li></ul>
<b>4. Obsah a struktura – podrobný přehled a popis jednotlivých dílčích témat výuky, dílčí hodinové dotace</b>	<p>Vzdělávací program je zaměřen na využití typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) k osobnostně sociálnímu rozvoji pedagogického pracovníka jako cestě k jeho sebepoznání a spolupráci v týmu. Cílem je, aby účastníci lépe porozuměli a naučili se rozpoznat jednotlivé projevy chování jako projevy dimenzí osobnosti, psychických funkcí a temperamentu dle MBTI, hledali své vlastní přirozené preference a díky tomu porozuměli zdrojům svého chování.</p> <p><b>Přehled témat výuky:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod – 1 h</li><li>2. Příklady ze života - 1 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jaké jsou přirozené rozdíly mezi lidmi</li></ul></li><li>3. Úvod do MBTI a teorie typů - 2 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ z čeho vychází, etika jejich používání, jak eliminovat škatulkování.</li></ul></li><li>4. Dimenze osobnosti - 3 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 8 psychických funkcí Se, Si, Ne, Ni (příjem) Te, Ti, Fe, Fi (rozhodování) - co to je a jak se to u lidí projevuje, v jakých činnostech každodenního života zapojujeme jednotlivé funkce</li></ul></li><li>5. Dimenze osobnosti - 2 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaměření osobnosti</li><li>▪ jak dobýváme svou energii</li><li>▪ jaký životní styl preferujeme</li></ul></li><li>6. Hledání vlastních preferencí - 1 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jaké jsou mé osobnostní preference</li></ul></li><li>7. Typy temperamentu - 3 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nástroj porozumění a spolupráce nejen ve školním prostředí</li><li>▪ jak se na MBTI podívat zjednodušeně</li></ul></li><li>8. Reagování v náročných situacích a ve stresu – základní vhled – 1 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ proč ve stresu nejsem sám/sama sebou</li></ul></li><li>9. Můj osobní typ (1 z 16) z hlediska MBTI – 1 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jak využít silných stránek svého osobnostního typu</li></ul></li><li>10. Reflexe, zpětná vazba – 1 h</li></ol>



<b>5. Upřesnění cílové skupiny</b>	<b>Pedagogický pracovník/vedoucí pedagogický pracovník MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ZUŠ, SVČ, DD</b>
	Počet účastníků: <b>min. 18/ max. 25</b>
<b>6. Časový plán počet opakování, termín, rozsah vzdělávacího programu</b>	Předmětem plnění jsou <b>4</b> opakování tohoto vzdělávacího programu
	Celkový počet vyučovacích hodin v délce 45 min/h jednoho vzdělávacího programu: <b>16 h</b>
	Termíny jednotlivých opakování vzdělávacího programu: <b>25.-26. 4. 2022</b> <b>27.-28. 4. 2022</b> <b>3.-4. 10. 2022</b> <b>5.-6. 10. 2022</b>
<b>7. Místo konání</b>	Rekreační zařízení v Moravskoslezském kraji (25.-26. 4. 2022, 3.-4. 10. 2022) Učebny zadavatele (Ostrava, Na Hradbách 27)
<b>8. Požadované metodické materiály</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sada textů umožňujících porozumění základům typologické teorie a poskytujících zároveň vodítka pro diagnostiku vlastního typu</li> <li>▪ Podrobný popis vlastního typu osobnosti, který prohlubuje sebepoznání a umožňuje stanovovat si rozvojové cíle.</li> </ul>
<b>9. Způsob vyhodnocení naplnění cílů vzdělávacího programu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zpracované zpětné vazby účastníků</li> <li>▪ Vyhodnocení zpětné vazby lektora</li> </ul>
<b>10. Požadavky na kvalifikaci lektora</b>	Lektor s vysokoškolským vzděláním, zkušenostmi a odbornou praxí ve vzdělávání pedagogických pracovníků min. 5 let, certifikovaný praktik MBTI® Step I a Step II instrumentů. Doloženo životopisem a certifikátem.

<b>Materiální zabezpečení vzdělávacího programu (nejsou v ceně nabízené služby – zajistí zadavatel)</b>	Požadavky na spotřební materiál a pomůcky (nejsou v ceně nabízené služby – zajistí zadavatel):	<i>Flipchartové papíry, papíry A4 bílé, A3 bílé, A4 barevné, fixy tlusté i tenké (na stoly pro účastníky), lepidla, nůžky, papírová páska na zed, kancelářské sponky, sešíváčka. Barevné kopie textů (cca 30 stran pro 1 účastníka)</i>
	Požadavky na učebnu:	<i>Učebna se stoly do hnízd (skupiny po 4 až 6). Pohyblivý nábytek v dostatečně velké učebně (běžná školní třída)</i>
	Požadovaná didaktická a jiná technika:	<i>Dataprojektor nebo interaktivní tabule. Flipchartová tabule.</i>
<b>Jméno lektora/lektorů</b>		

V Novém Jičíně dne

V Mokrém Lomu dne

.....  
za objednatele  
Ing. Petr Nehasil  
zástupce statutárního orgánu

.....  
za dodavatele  
Mgr. Bc. Jiřina Majerová  
jednatel



Příloha č. 2 SMLOUVY O POSKYTOVÁNÍ SLUŽEB č. j. KVIC/00858/2021/NJ

### Specifikace vzdělávacího programu

<b>Název projektu, registrační číslo:</b>	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613
<b>1. Název vzdělávacího programu (dále jen VP)</b>	<b>Typologie MBTI® II. Individualizace výchovy, výuky a učení.</b>
<b>2. Kontaktní osoba objednatele</b>	
<b>3. Vzdělávací cíl</b>	Účastník: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozpozná svůj výchovný a vyučovací styl a identifikuje možnosti, jak kompenzovat jeho jednostrannost,</li><li>▪ rozpozná jednotlivé projevy dětí/žáků jako projevy jejich temperamentu dle MBTI a podle toho uzpůsobí svou výchovně-vzdělávací činnost,</li><li>▪ získá znalosti a dovednosti, které mu pomohou připravovat více typů učebních úloh pro děti/žáky, díky kterým bude během výuky citlivější na potřeby různých typů dětí/žáků,</li><li>▪ bude schopen využívat rozmanité strategie a metody výuky vedoucí k individualizovanému učení dětí/žáků.</li></ul>
<b>4. Obsah a struktura – podrobný přehled a popis jednotlivých dílčích témat výuky, dílčí hodinové dotace</b>	<p>Vzdělávací program je zaměřen na využití typologie MBTI k zefektivnění komunikačních strategií, plánování výuky a řešení problémů ve školním prostředí. Cílem je, aby účastníci lépe porozuměli svému výchovnému a vyučovacímu stylu, přirozeným preferencím jednotlivých typů dětí/žáků a z nich vyplývajícím učebním stylům. Účastníci se naučí rozpoznat jednotlivé projevy dětí/žáků jako projevy dimenzí osobnosti a jejich temperamentu dle MBTI, které předpoklady jednotlivých typů osobností jsou výhodou či nevýhodou při osvojování jednotlivých složek klíčových kompetencí, jaké metody a činnosti jsou pro ně nejvhodnější a podle toho uzpůsobovat svou výchovně-vzdělávací činnost.</p> <p>Přehled témat výuky:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mapování zkušeností a moje „osobnostní“ karta - <b>1 h</b></li><li>2. Východiska pro diferenciaci dle MBTI® (Bod zlomu – práce s tvrzeními a diskuse o nich, porovnání s konceptem diferenciaci podle MBTI v souladu s doporučeními CAPT, tj. Center for Applications of Psychological Type, USA) - <b>1,5 h</b></li><li>3. Projevy dimenzí osobnosti v dětském věku – ilustrace dimenzí osobnosti na příkladech z praxe (narativní příběhy, typické situace a jejich řešení, vhodné výchovné strategie) - <b>5,5 h</b></li><li>4. Dimenze osobnosti (E/I, S/N, T/F, J/P) – doporučení do výuky (Jak zohlednit přirozenost dětí/žáků ve výuce, možnost volby jako klíčová strategie pro diferenciaci dle psychických funkcí a zaměření - poznatková stanoviska) - <b>1,5 h</b></li><li>5. Diferenciaci dle MBTI® – učební styly (Jak přizpůsobit plán výuky čtyřem učebním stylům dle MBTI® - pomůcka pro plánování, ukázky zadání učebních činností žáků dle učebních stylů v různých předmětech) - <b>2 h</b></li><li>6. Příklady výukových jednotek z různých předmětů ilustrujících zadání podle čtyř učebních stylů a individualizaci dle MBTI® (realizované vyučovací hodiny a jejich analýza, klíč k porovnání) - <b>1,5 h</b></li><li>7. Temperamenty u dětí/žáků – projevy, motivační prostředky, způsob učení, klíčové potřeby, sebepojetí (Jak nám zjednodušení na temperamentové typy může pomoci při formativním hodnocení učitele, tj. diagnostice výukových potřeb dětí/žáků a jejich uspokojování) - <b>2,5 h</b></li><li>8. Závěrečná reflexe - jaké možnosti volby poskytují svým dětem/ žákům ve výuce (při plánování a jejím průběhu) s ohledem na typologickou rozmanitost třídy/skupiny? - <b>0,5 h</b></li></ol>



<b>5. Upřesnění cílové skupiny</b>	<b>Pedagogický pracovník MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ZUŠ</b>
	Počet účastníků: <b>min. 15/ max. 20</b>
<b>6. Časový plán počet opakování, termín, rozsah vzdělávacího programu</b>	Předmětem plnění jsou <b>2</b> opakování tohoto vzdělávacího programu
	Celkový počet vyučovacích hodin v délce 45 min/h jednoho vzdělávacího programu: <b>16 h</b>
	Termíny jednotlivých opakování vzdělávacího programu: <b>17.-18. 4. 2023</b> <b>19.-20. 4. 2023</b>
<b>7. Místo konání</b>	Učebny zadavatele (Ostrava, Na Hradbách 27)
<b>8. Požadované metodické materiály</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sada textů, které umožňují porozumět projevům vyvíjejícího se typu u dětí</li> <li>▪ Metodický materiál obsahující popis strategií, které umožní diferencovat výuku dle MBTI®</li> <li>▪ Pomůcky pro plánování výuky na základě popisu učebních stylů (preferované aktivity, motivující činnosti atd.)</li> <li>▪ Popisy typů temperamentu u dětí a doporučení výchovných a vzdělávacích strategií, které jsou vzhledem k temperamentovým specifikům neefektivnější.</li> </ul>
<b>9. Způsob vyhodnocení naplnění cílů vzdělávacího programu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zpracované zpětné vazby účastníků</li> <li>▪ Vyhodnocení zpětné vazby lektora</li> </ul>
<b>10. Požadavky na kvalifikaci lektora</b>	Lektor s vysokoškolským vzděláním, zkušenostmi a odbornou praxí ve vzdělávání pedagogických pracovníků min. 5 let, certifikovaný praktik MBTI® Step I a Step II instrumentů. Doloženo životopisem a certifikátem.

<b>Materiální zabezpečení vzdělávacího programu (nejsou v ceně nabízené služby – zajistí zadavatel)</b>	Požadavky na spotřební materiál a pomůcky (nejsou v ceně nabízené služby – zajistí zadavatel):	<i>Flipchartové papíry, papíry A4 bílé, A3 bílé, A4 barevné, fixy tlusté i tenké (na stoly pro účastníky), lepidla, nůžky, papírová páska na zed, kancelářské sponky, sešíváčka. Barevné kopie textů (cca 30 stran pro 1 účastníka)</i>
	Požadavky na učebnu:	<i>Učebna se stoly do hnízd (skupiny po 4 až 6). Pohyblivý nábytek v dostatečně velké učebně (běžná školní třída)</i>
	Požadovaná didaktická a jiná technika:	<i>Dataprojektor nebo interaktivní tabule. Flipchartová tabule.</i>
<b>Jméno lektora/lektorů</b>		

V Novém Jičíně dne

V Mokrém Lomu dne

.....  
za objednatele  
Ing. Petr Nehasil  
zástupce statutárního orgánu

.....  
za dodavatele  
Mgr. Bc. Jiřina Majerová  
jednatel



Příloha č. 3 SMLOUVY O POSKYTOVÁNÍ SLUŽEB č. j. KVIC/00858/2021/NJ

**Specifikace vzdělávacího programu**

<b>Název projektu, registrační číslo:</b>	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613
<b>1. Název vzdělávacího programu (dále jen VP)</b>	<b>Typologie MBTI® cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu</b>
<b>2. Kontaktní osoba objednatele</b>	
<b>3. Vzdělávací cíl</b>	Účastník: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ pozná předpoklady dětí u jednotlivých typů osobnosti,</li><li>▪ bude znát své přirozené preference a díky tomu lépe porozumí zdrojům svého chování, což mu může pomoci lépe usměrňovat vlastní jednání a zefektivnit selfmanagement,</li><li>▪ získá vhled do toho, proč ve stresu reaguje jinak než obvykle a jak jeho reakce působí na okolí,</li><li>▪ bude hlouběji vnímat, jaký vliv měly vnější faktory na vývoj jeho přirozených preferencí, kde se ve svém vývoji právě nachází a na rozvoj kterých oblastí své osobnosti by se mohl zaměřit,</li><li>▪ bude schopen identifikovat způsoby, jak s jinými lidmi (v osobním i profesním životě) efektivněji spolupracovat a komunikovat, a tím sekundárně přispívat k budování pozitivního rozvojového klimatu.</li></ul>
<b>4. Obsah a struktura – podrobný přehled a popis jednotlivých dílčích témat výuky, dílčí hodinové dotace</b>	Vzdělávací program je zaměřen na využití typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) k osobnostně sociálnímu rozvoji pedagoga jako cestě k jeho sebepoznání a spolupráci v týmu. Cílem je, aby účastníci lépe porozuměli a naučili se rozpoznat jednotlivé projevy chování jako projevy dimenzí osobnosti, psychických funkcí a temperamentu dle MBTI, hledali své vlastní přirozené preference a díky tomu porozuměli zdrojům svého chování. Účastníci získají vhled do svého reagování v náročných situacích a reakcí na ně ve školním prostředí a budou schopni identifikovat způsoby, jak s žáky i kolegy efektivněji spolupracovat a komunikovat a tím přispět k budování pozitivního klimatu ve škole. <b>Přehled témat výuky:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod – 1 h</li><li>2. Příklady ze života - 1 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jaké jsou přirozené rozdíly mezi lidmi</li></ul></li><li>3. Úvod do MBTI a teorie typů - 2 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ z čeho vychází, etika jejich používání, jak eliminovat škatulkování.</li></ul></li><li>4. Dimenze osobnosti - 3 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 8 psychických funkcí Se, Si, Ne, Ni (příjem) Te, Ti, Fe, Fi (rozhodování) - co to je a jak se to u lidí projevuje, v jakých činnostech každodenního života zapojujeme jednotlivé funkce</li></ul></li><li>5. Dimenze osobnosti - 2 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaměření osobnosti</li><li>▪ jak dobíjíme svou energii</li><li>▪ jaký životní styl preferujeme</li></ul></li><li>6. Hledání vlastních preferencí - 1 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jaké jsou mé osobnostní preference</li></ul></li><li>7. Typy temperamentu - 3 h<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nástroj porozumění a spolupráce nejen ve školním prostředí</li><li>▪ jak se na MBTI podívat zjednodušeně</li></ul></li><li>8. Reagování v náročných situacích a ve stresu – základní vhled – 1 h</li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proč ve stresu nejsem sám/sama sebou</li> </ul> <p>9. Můj osobní typ (1 z 16) z hlediska MBTI – <b>1 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jak využít silných stránek svého osobnostního typu</li> </ul> <p>10. Reflexe, zpětná vazba – <b>1 h</b></p>
<b>5. Upřesnění cílové skupiny</b>	<b>Pedagogický pracovník SŠ (pedagogický sbor)</b>
	Počet účastníků: <b>min. 20/ max. 28</b>
<b>6. Časový plán počet opakování, termín, rozsah vzdělávacího programu</b>	Předmětem plnění jsou <b>2</b> opakování tohoto vzdělávacího programu
	Celkový počet vyučovacích hodin v délce 45 min/h jednoho vzdělávacího programu: <b>16 h</b>
	Termíny jednotlivých opakování vzdělávacího programu: <b>29. 8. - 30. 8. 2022</b> <b>31. 8. - 1. 9. 2022</b>
<b>7. Místo konání</b>	Učebna školy (Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, Čs. exilu 669)
<b>8. Požadované metodické materiály</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sada textů umožňujících porozumění základům typologické teorie a poskytujících zároveň vodítka pro diagnostiku vlastního typu</li> <li>▪ Podrobný popis vlastního typu osobnosti, který prohlubuje sebepoznání a umožňuje stanovovat si rozvojové cíle.</li> </ul>
<b>9. Způsob vyhodnocení naplnění cílů vzdělávacího programu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zpracované zpětné vazby účastníků</li> <li>▪ Vyhodnocení zpětné vazby lektora</li> </ul>
<b>10. Požadavky na kvalifikaci lektora</b>	Lektor s vysokoškolským vzděláním, zkušenostmi a odbornou praxí ve vzdělávání pedagogických pracovníků min. 5 let, certifikovaný praktik MBTI® Step I a Step II instrumentů. Doloženo životopisem a certifikátem.

<b>Materiální zabezpečení vzdělávacího programu (nejsou v ceně nabízené služby – zajistí zadavatel)</b>	Požadavky na spotřební materiál a pomůcky (nejsou v ceně nabízené služby – zajistí zadavatel):	<i>Flipchartové papíry, papíry A4 bílé, A3 bílé, A4 barevné, fixy tlusté i tenké (na stoly pro účastníky), lepidla, nůžky, papírová páska na zed, kancelářské sponky, sešivačka. Barevné kopie textů (cca 30 stran pro 1 účastníka)</i>
	Požadavky na učebnu:	<i>Učebna se stoly do hnízd (skupiny po 4 až 6). Pohyblivý nábytek v dostatečně velké učebně (běžná školní třída)</i>
	Požadovaná didaktická a jiná technika:	<i>Dataprojektor nebo interaktivní tabule. Flipchartová tabule.</i>
<b>Jméno lektora/lektorů</b>		

V Novém Jičíně dne

V Mokrém Lomu dne

.....  
za objednatele  
Ing. Petr Nehasil  
zástupce statutárního orgánu

.....  
za dodavatele  
Mgr. Bc. Jiřina Majerová  
jednatel