

## Žádost o poskytnutí nenávratného finančního příspěvku z Fondu malých projektů

<b>Operační program:</b>	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika
<b>Žadatel:</b>	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace
<b>Název malého projektu:</b>	<b><i>Naše idea - praktická videa</i></b>
<b>Zkrácený název (max. 15 znaků):</b>	NIPV
<b>Kód výzvy:</b>	<b>7/FMP/11b/N</b>
<b>Celkové výdaje malého projektu:</b>	22 060,00
<b>Požadovaná výše NFP:</b>	<b>18 751,00</b>
<b>Kód žádosti o NFP:</b>	<b>CZ/FMP/11b/07/110</b>
<b>Hlavní přeshraniční partner:</b>	Spojená škola internátna
<b>Další projektoví partneři:</b>	

### 1. Identifikace žadatele a partnerů malého projektu

1.1 Identifikace žadatele				
<b>Název/obchodní jméno:</b>		Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace		
<b>Sídlo:</b>		Čs. Armády 4a, Hlučín, 74801		
<b>Kraj:</b>	Moravskoslezský kraj	<b>stát:</b>	Česká republika	
<b>IČ:</b>	601837	<b>DIČ:</b>		
<b>Plátce DPH:</b>		<b>IČ DPH (jen v SR):</b>	-	
<b>Sektor:</b>	veřejný			
<b>Statutární orgán:</b>				
<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul za jménem</b>	<b>Funkce v instituci</b>
Mgr.	Jindřich	Honzík		ředitel
<b>Předmět činnosti žadatele:</b>		Vzdělávání		
1.1.1 Identifikace organizační složky žadatele zodpovědné za realizaci malého projektu (je-li relevantní)				
<b>Název:</b>				
<b>Sídlo:</b>				
<b>Kraj:</b>		<b>stát:</b>		
<b>Identifikace osoby/osob zastupujících organizační složku:</b>				
<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul za jménem</b>	<b>Funkce v instituci</b>

1.1.2 Komunikace žadatele ve věci žádosti o NFP				
<b>Kontaktní údaje a adresa pro doručování písemností</b>				
<b>Kontaktní osoba:</b>				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Mgr.	Milan	Kalvar		učitel
<b>Adresa pro doručování písemností:</b>		Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace		
<b>e-mail:</b>		<b>Telefon / mobil:</b>		
<b>Kontaktní osoba:</b>				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
<b>Adresa pro doručování písemností:</b>				
<b>e-mail:</b>		<b>Telefon / mobil:</b>		

1.2 Identifikace Hlavního přeshraničního partnera (HCP)				
<b>Název/obchodní jméno:</b>		Spojená škola internátna		
<b>Sídlo:</b>		Murgašova 580, Kysucké Nové Město 024 01		
<b>Kraj:</b>		Žilinský samosprávný kraj	<b>stát:</b>	Slovenská republika
<b>IČ:</b>		593125		
<b>Sektor:</b>		Verejný sektor		
<b>Statutární orgán:</b>				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Mgr.	Štefánia	Vnuková		ředitelka
<b>Adresa pro doručování písemností:</b>				
<b>e-mail:</b>		<b>Telefon / mobil:</b>		
1.2.1 Identifikace organizační složky HCP zodpovědné za realizaci malého projektu (je-li relevantní)				
<b>Název:</b>				
<b>Sídlo:</b>				
<b>Kraj:</b>			<b>stát:</b>	
<b>Identifikace osoby/osob zastupujících organizační složku:</b>				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
<b>Adresa pro doručování písemností:</b>				
<b>E-mail:</b>		<b>Telefon / mobil:</b>		

2. Identifikace malého projektu	
Název malého projektu:	Naše idea - praktická videa
Zkrácený název (max. 15 znaků):	NIPV
Operační program:	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika - Fond malých projektů
Prioritní osa:	3 Rozvoj místních iniciativ
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
Oblast podpory:	119 Investice do institucionálních kapacit a do efektivnosti veřejných správ a veřejných služeb na národní, regionální a místní úrovni v zájmu reformem, lepší právní úpravy a kvalitní správy
Hospodářská činnost:	19 Vzdělávání
Typ území:	06 Malé městské a venkovské oblasti
MP splňuje strategii kraje:	Ano
Forma financování:	01 Nenávratný grant
Identifikace příspěvku k principu udržitelného rozvoje:	
<input checked="" type="checkbox"/> 9. posílení institucionálních kapacit a efektivity veřejné správy	
Identifikace příspěvku k principu rovnosti mužů a žen a nediskriminace:	
Projekt je přímo zaměřen na znevýhodněné skupiny.	

3. Místo realizace malého projektu			
3.1.1 Místo realizace malého projektu v České republice			
(1)			
Region (NUTS II):	Moravskoslezsko	Vyšší územní celek (NUTS III):	Moravskoslezský kraj
Okres (NUTS IV):	Opava, Ostrava		
Obec:	Hlučín		
Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):			
3.1.2 Místo realizace malého projektu ve Slovenské republice			
(1)			
Region (NUTS II):	střední Slovensko	Vyšší územní celek (NUTS III):	Žilinský samosprávný kraj
Okres (NUTS IV):	Kysucké Nové Město		
Obec:			
Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):			

#### 4. Popis malého projektu

<b>4.1 Stručný popis malého projektu</b>	Náš společný projekt reaguje na současnou situaci způsobenou pandemií cVideaovidu-19. Obě naše školy vyučují studenty zařazené do speciálního vzdělávání v učebních oborech. Již více než rok probíhá výuka, s menšími přestávkami, distanční formou. Protože učební obory jsou postaveny zejména na získávání praktických dovedností, tak nám toto období přináší obrovské komplikace při vzdělávání žáků. V rámci našeho společného projektu chceme vytvořit sadu výukových materiálů (cca 220 ks) zaměřených na jednotlivé obory. Jednotlivá videa budou opatřena titulky v jazyce partnera a budou k dispozici jak žákům, tak pedagogům obou partnerských škol. Nabyté zkušenosti a dovednosti budou ověřeny na dvou třídních workshopech, kterého se zúčastní vždy 8 zástupců za partnera.
<b>4.2 Popis výchozího stavu a zdůvodnění potřeby realizace malého projektu</b>	V současné době probíhá na obou školách výuka distanční formou a vzdělávání žáků, které stojí na získávání praktických dovedností, tím značně trpí. Naše školy vyučují v tříletých učebních oborech žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v drtivé většině se jedná s mentálním handicapem. Velká část našich žáků se rekrutuje ze sociálně znevýhodněného prostředí a jejich motivace ke vzdělávání distanční formou je velmi nízká. Naším projektem chceme reagovat na vzniklou situaci a chceme vytvořit sadu videí s praktickými ukázkami činností využitelných v jednotlivých oborech. Tato videa pak budou k dispozici jak žákům, tak pedagogům obou partnerských škol. Naše školy již deset let poji partnerská spolupráce a jak žákům, tak pedagogům chybí vzájemný kontakt a tak alespoň touto formou chceme pokračovat ve vzájemné spolupráci.
<b>4.3 Způsob realizace aktivit malého projektu</b>	V současné době probíhá na obou školách výuka distanční formou a vzdělávání žáků, které stojí na získávání praktických dovedností, tím značně trpí. Naše školy vyučují v tříletých učebních oborech žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v drtivé většině se jedná o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, jejichž motivace ke vzdělávání je velmi nízká. S naším přeshraničním partnerem jsme se domluvili, že vytvoříme sady videí, které budou obsahovat ukázky praktických činností v rámci oborů vyučovaných na obou školách. Každá video bude namluveno v jazyce tvůrce výukového materiálu, titulky budou v jazyce přeshraničního partnera. Samozřejmě před samotnou tvorbou výukových materiálů budou zakoupeny 2 kamery se stativem a dva notebooky, kde se budou vytvářet výuková videa, zakoupený materiál bude rozdělen mezi oba partnery. Od září 2021 - do června 2022 bude vytvořeno dohromady 220 videí. Vytvoříme úložiště, kde budou mít přístup k videím studenti i pedagogové jednotlivých škol a budou tak vytvořeny optimální podmínky pro případnou distanční výuku.
<b>4.4 Udržitelnost malého projektu (popis aktivit malého projektu po dobu udržitelnosti a využití pořízeného majetku v rámci udržitelnosti)</b>	Hlavním výstupem projektu budou vytvořená praktická videa, která budou výukovými materiály v rámci odborných předmětů a zejména praktického vyučování. Tato videa budou k dispozici žáků i pedagogům obou partnerských škol nejen v průběhu trvání projektu, ale i po jeho skončení budou nedílnou součástí výuky. Pakliže se osvědčí jejich využití a díky našim zkušenostem si myslíme, že ano, budeme ve tvorbě dalších praktických videí pokračovat i po ukončení projektu. K tomu nám bude sloužit jak zakoupená technika (notebook, kamera, stativ), tak získané zkušenosti v rámci projektu.
<b>4.5 Administrativní a provozní kapacita žadatele a všech projektových partnerů</b>	Administrativní a provozní kapacita žadatele i hlavního přeshraničního partnera je dostatečná, oba projektoví partneři mají bohaté zkušenosti s realizací a řízením projektů, žadatel projektu má zkušenosti i s projekty přeshraniční spolupráce s polskou partnerskou školou. Oba partneři disponují odpovídajícím technickým zázemím, které je nezbytné pro bezproblémovou realizaci projektu. Toto zázemí bude zajištěno i podobu udržitelnosti projektu. Jednotlivé aktivity projektu budou organizačně zabezpečeny členy společného projektového/pracovního týmu.

<b>4.6 Zdůvodnění potřeby přeshraničního přístupu v rámci malého projektu</b>	<p>V současné době probíhá na obou školách výuka distanční formou a vzdělávání žáků, které stojí na získávání praktických dovedností, tím značně trpí. Naše školy vyučují v tříletých učebních oborech žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v drtivě většině ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tímto naším projektem chceme nabídnout našim studentům kvalitní výukové materiály, které budou k dispozici i online formou. Tím, že bude projekt přeshraniční, bude pro obě partnerské školy vzájemnou inspirací při zpracovávání jednotlivých témat a tím zároveň zlepšením klíčových dovedností v rámci jednotlivých oborů a zároveň lepší uplatnitelnost žáků na trhu práce.</p>
<b>4.7 Technické zajištění malého projektu (popis technického zajištění malého projektu a podrobnější popis položek rozpočtu)</b>	<p>Technické zajištění projektu bude časově i odborně velmi náročné a to se odráží i v samotném rozpočtu projektu. Velmi důležitou roli tvoří samotní realizátoři aktivit - tvůrci videí. Realizátoři mají na starost natočení a zpracování videí, což vyžaduje značnou profesionální náročnost, nicméně to bude pro pedagogické pracovníky znamenat rozšíření svých odborných kompetencí, které mohou využívat i po ukončení projektu. Vytvořených videí bude celkem 220 ks. Délka jednotlivých videí bude různá, dle náročnosti dané činnosti. Max. délka videa bude 7 minut. Na tvorbě videí se budou podílet jak žáci, tak pedagogové obou škol. Obsah a strukturu jednotlivých videí, jejich zpracování a umístění na dostupné úložiště budou mít na starost koordinátoři aktivit, každou partnerskou školu bude zaštiťovat jeden koordinátor, který bude řídit tým tvůrců videí tak, aby byly splněny výstupy projektu. Koordinátoři se také budou podílet na dvou třídních setkáních pro 16 osob ( 8 za každou partnerskou školu), které se uskuteční na půdě žadatele projektu v Hlučíně. Tato setkání budou věnována zejména výměně zkušeností a poskytnutí si zpětné vazby na základě získaných zkušeností při tvorbě jednotlivých videí. Výstupem těchto setkání budou dva workshopy, kde žáci společně s pedagogy předvedou získané dovednosti v praxi. Jeden workshop s bude zaměřen na gastro obory (kuchař, pekař, cukrář), druhý pak na oborystavební ( malíř a zedník).</p>

<b>5. Popis cílové skupiny</b>			
<b>Název cílové skupiny:</b>	<b>obyvatelé přeshraničního regionu</b>	<b>Počet členů cílové skupiny:</b>	<b>200</b>
<b>Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:</b>	<p>Velkým přínosem bude dostupnost praktických videí jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky obou partnerských škol. Výměna zkušeností a vzájemná inspirace by měla pro naše žáky znamenat osvojení si vědomostí a posléze i dovedností a zlepšit jejich uplatnitelnost na trhu práce. Výrazně by se tím mělo zvýšit i sebehodnocení žáků, které je klíčové pro motivaci získávání nových dovedností.</p>		
<b>Název cílové skupiny:</b>	<b>zaměstnanci místní a regionální samosprávy</b>	<b>Počet členů cílové skupiny:</b>	<b>100</b>
<b>Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:</b>	<p>Pro pedagogické pracovníky obou škol by tato spolupráce na společném projektu měla být novým impulsem pro jejich práci a zároveň utvrzením již tak bohaté spolupráce. Vzájemná spolupráce a výměna zkušeností by měla vést k rozvoji kompetencí jednotlivých pedagogických pracovníků a tím zároveň ke zkvalitnění vzdělávání na obou partnerských školách</p>		

6. Harmonogram realizace aktivit	
Datum zahájení fyzické realizace malého projektu	01.09.2021
Datum ukončení fyzické realizace aktivit malého projektu	31.08.2022
Celkový počet měsíců realizace malého projektu (max. 12)	12

### 7. Aktivity malého projektu a očekávané měřitelné ukazatele

7.1 Povinné aktivity malého projektu.	
Partneři podílející se na aktivitě:	Žadatel, HCP
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
Projektová aktivita:	Řízení projektu
<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p>Řízení jednotlivých aktivit projektu prostřednictvím pracovních pozic uvedených v rozpočtové kategorii 2. Projektová aktivita bude probíhat po celou dobu realizace projektu až po jeho finanční ukončení a proplacení poslední refundace ze závěrečné ŽoP. Touto aktivitou zajistíme splnění povinné aktivity a podmínky Společné řízení projektu. Budou prováděné koordinační schůzky projektového týmu z obou stran hranice, aby bylo v co největší míře zajištěno společné řízení projektu, vzájemná spolupráce partnerů, jejich informovanost a participace na přípravě a realizaci aktivit projektu. Při řízení projektu budeme rovněž využívat prostředky elektronické komunikace. Společné řízení projektu bude dodržované hlavně při plánování a realizaci společných aktivit projektu, které vyžadují úzkou a intenzivní komunikaci mezi partnery projektu. Koordinační schůzky se budou konat podle potřeb a momentální situace spojené s covidovými opatřeními v jednotlivých regionech. Samozřejmostí bude využití online schůzek. Zvláště bych chtěl upozornit na pozici koordinátor aktivit a realizátor aktivit. Koordinátoři aktivit budou dva -jeden pro českou stranu, druhý na slovenské straně. Oba mají za úkol kromě koordinace a kontroly výstupů aktivit (výuková videa) metodicky-odbornou část a to tak, aby odpovídala školským vzdělávacím plánům obou škol. Realizátoři pak mají na starost natočení a zpracování videí, což vyžaduje značnou profesionální náročnost, nicméně to bude pro pedagogické pracovníky znamenat rozšíření svých odborných kompetencí, které mohou využívat i po ukončení projektu.</p>
	<p>Řízení jednotlivých aktivit projektu prostřednictvím pracovních pozic uvedených v rozpočtové kategorii 2. Projektová aktivita bude probíhat po celou dobu realizace projektu až po jeho finanční ukončení a proplacení poslední refundace ze závěrečné ŽoP. Touto aktivitou zajistíme splnění povinné aktivity a podmínky Společné řízení projektu. Budou prováděné koordinační schůzky projektového týmu z obou stran hranice, aby bylo v co největší míře zajištěno společné řízení projektu, vzájemná spolupráce partnerů, jejich informovanost a participace na přípravě a realizaci aktivit projektu. Při řízení projektu budeme rovněž využívat prostředky elektronické komunikace. Společné řízení projektu bude dodržované hlavně při plánování a realizaci společných aktivit projektu, které vyžadují úzkou a intenzivní komunikaci mezi partnery projektu. Koordinační schůzky se budou konat podle potřeb a momentální situace spojené s covidovými opatřeními v jednotlivých regionech. Samozřejmostí bude využití online schůzek. Vedoucí manažer projektu z ČR bude mít na starost řízení jednotlivých kroků učiněných za účelem realizace, vykonávání manažerských činností s důrazem na koordinaci aktivit a týmů na obou stranách hranice, zodpovědnost za provádění rizik celého projektu, průběžnou analýzu projektu jako celku, hodnocení průběhu projektu jako celku. Zpracuje zprávu o realizaci projektu.</p>

	<p>Koordinátoři aktivit budou dva - jeden pro českou stranu, druhý na slovenské straně. Oba mají za úkol kromě koordinace a kontroly výstupů aktivit (výuková videa) metodicky-odbornou část a to tak, aby odpovídala školským vzdělávacím plánům obou škol. Koordinátor CZ má dále na starost organizaci obou workshopů. Koordinátor aktivit SVK bude suplovat činnost vedoucího projektového manažera na slovenské straně.</p> <p>Realizátoři pak mají na starost natočení a zpracování videí, což vyžaduje značnou profesionální náročnost, nicméně to bude pro pedagogické pracovníky znamenat rozšíření svých odborných kompetencí, které mohou využívat i po ukončení projektu v rámci své vzdělávací činnosti.</p> <p>Na základě současné covidové situace získaly obě školy finanční prostředky k zakoupení mobilní ICT techniky, kterou bude možno zapůjčit žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí tak, aby měly přístup k výukovým materiálům.</p>				
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	N/A				
<b>Měrná jednotka:</b>	N/A	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b>	0
<b>Doba plnění:</b>	09.2021-08.2022				
<b>(2)</b>					
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	Žadatel, HCP				
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů				
<b>Projektová aktivita:</b>	Zabezpečení povinné publicity malého projektu				
<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p>Za zajištění publicity zodpovídá žadatel/manažer projektu. Komunikační nástroje: Direct-mailing- malé sdělení prostřednictvím mailu cílovým skupinám a dalším zájemcům, o informace, využití vnitřní databáze žadatele projektu - odkaz projektu na webových stránkách obou partnerů projektu. Výstupy klíčových aktivit - praktická videa budou opatřena povinnou publicitou a budou zpřístupněna cílovým skupinám - jak žákům, tak pedagogickým pracovníkům. Informace o projektu a aktivitách budeme uvádět ve všech interních dokumentech a výročních zprávách, dále budeme o projektu a aktivitách informovat během vzdělávacích akcí, regionálních setkání a eventů.</p>				
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	N/A				
<b>Měrná jednotka:</b>	N/A	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b>	0
<b>Doba plnění:</b>	09.2021-08.2022				
<b>7.2 Volitelné aktivity malého projektu. Typ aktivity a projektovou aktivitu vybírejte pouze z rozevíracího seznamu.</b>					
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	Žadatel, HCP				
<b>Typ aktivity:</b>	I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.				
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů				
<b>Projektová aktivita:</b>	I14 - Pořízení vybavení v souvislosti s realizací aktivit ke zvyšování institucionální kapacity a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví				
<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p>V rámci této aktivity budou pořízeny dva notebooky v takové kvalitě, aby se na nich daly zpracovat výuková videa (viz aktivita I6) . Každá partnerská škola bude mít k dispozici jeden notebook . V rámci této aktivity budou pořízeny 2 videokamery se stativem, které budou taktéž rozděleny mezi oba partnery projektu.</p>				
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	N/A				
<b>Měrná jednotka:</b>	N/A	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b>	0
<b>Doba plnění:</b>	09.2021-08.2022				

(2)					
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>		Žadatel, HCP			
<b>Typ aktivity:</b>		I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.			
<b>Konkrétní cíl:</b>		3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů			
<b>Projektová aktivita:</b>		I06 - Realizace společných veřejných vzdělávacích aktivit			
<b>Popis projektové aktivity:</b>		<p>Projektová videa - v rámci této aktivity budou vytvořena výuková videa, na jejich tvorbě se budou podílet realizátoři aktivit, což budou pedagogičtí pracovníci obou partnerských škol. Délka jednotlivých videí bude individuální ( 2-10 min.), dle náročnosti zaznamenané pracovní činnosti. malíř 40 ks (20CZ+20SVK), zedník 40 ks (CZ), montér suchých staveb - sádrokartóny 20 (SVK), pečovatel 20 ks CZ, švadlena 20 ks(SVK), kuchař 40 (20CZ+20SVK), cukrář 40(20CZ+20SVK). Celkem 220 videí. (120 CZ - 100SVK).</p> <p>Všechna videa budou opatřena titulky v jazyce partnera. Bude vytvořeno úložiště (moodle, Google disk, Onedrive), kde budou mít přístup k videím studenti i pedagogové jednotlivých škol. Nad souladem se školskými vzdělávacími plány jednotlivých škol budou dohlížet koordinátoři aktivit, kteří budou zároveň metodickou oporou realizátorům projektu. (viz. aktivita řízení projektu)</p>			
<b>Měřitelný ukazatel:</b>		Partneři aktivně zapojení do společných aktivit			
<b>Měrná jednotka:</b>		počet	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b> 2
<b>Doba plnění:</b>		09.2021-08.2022			
(3)					
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>					
<b>Typ aktivity:</b>		I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.			
<b>Konkrétní cíl:</b>		3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů			
<b>Projektová aktivita:</b>		I06 - Realizace společných veřejných vzdělávacích aktivit			
<b>Popis projektové aktivity:</b>		<p>Workshopy - v rámci této aktivity se uskuteční 2 setkání na půdě žadatele projektu - Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace. Každého setkání se zúčastní 8 žáků a pedagogů z každé partnerské školy 1. workshop bude zaměřen na stavební obory (zedník, malíř). Workshop bude zaměřen na výměnu zkušeností nabytých v rámci projektu a zároveň na realizaci získaných dovedností formou společných praktických činností. Malování dle předlohy, zdění komínů apod. 2. workshop bude zaměřen na gastro obory - kuchař, cukrář. I v rámci tohoto workshopu dojde ke zpětné vazbě vzhledem k dosavadnímu průběhu projektu. Po té žáci se svými pedagogy připraví typické pokrmy pro oblast, ze které oba partneři pochází. Vše bude zkončeno společně připravenou slavnostní tabulí. Žadatel projektu zajistí přepravu žáků a pedagogů, jejich ubytování i stravu v některém z ubytovacích zařízeních v místě projektu. Nedovolí-li společná setkání pandemická situace, proběhnou obě akce v upraveném režimu - např. online formou (každá partnerská škola uskuteční náplň workshopu v rámci svého odborného výcviku a výsledky budou prezentovány online formou.</p> <p>Workshop 1 bude zaměřen na stavební obory – zedník, malíř a zúčastní se ho vždy 8 osob za každého partnera. Bude se jednat o 4 pedagogy a 4 žáky z každé partnerské školy. Pedagogičtí pracovníci budou vybráni z řad tvůrců praktických videí (viz další aktivita projektu.) V rámci projektu dojde k výměně praktických zkušeností v rámci tvorby těchto videí a poskytnutí zpětné vazby. Žáci pro účast na workshopu budou vybráni na základě studijních výsledků a zejména pak na základě výsledků v rámci odborného výcviku. Tento způsob výběru by měl být pro žáky motivační – odměna za vyloženou snahu. Výběr žáků bude mít na starost koordinátor aktivit za každého partnera.</p> <p>Hlavním cílem Workshopu 1 bude nácvik a předvedení dovedností nezbytných pro kvalitní zvládnutí oboru. Obsah bude zaměřen na výměnu zkušeností nabytých v rámci projektu a zároveň na realizaci získaných dovedností formou společných praktických činností. Malování dle předlohy, zdění apod.</p> <p>Výstupem akce bude krátká videoprezentace.</p>			



<p>Workshop 2 bude zaměřen na gastro obory – kuchař, cukrář a zúčastní se ho vždy 8 osob za každého partnera. Bude se jednat o 4 pedagogy a 4 žáky z každé partnerské školy. Pedagogičtí pracovníci budou vybráni z řad tvůrců praktických videí (viz další aktivita projektu.) či učitelů odborného výcviku. V rámci projektu dojde k výměně praktických zkušeností v rámci tvorby těchto videí a poskytnutí zpětné vazby. Žáci pro účast na workshopu budou vybráni na základě studijních výsledků a zejména pak na základě výsledků v rámci odborného výcviku. Tento způsob výběru by měl být pro žáky motivační – odměna za vyloženou snahu. Výběr žáků bude mít na starost koordinátor aktivit za každého partnera.</p> <p>Hlavním cílem Workshopu 2 bude představení regionálních pokrmů partnerům projektu. V rámci obou oborů každý z partnerů vybere pokrm, který reprezentuje jejich region. Žáci obou škol pak v cvičných kuchyních učiliště v Hlučíně tento pokrm společně připraví a posléze navzájem ochutnají a ohodnotí.</p> <p>Výstupem akce bude krátká videoprezentace.</p>				
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	<i>Partneři aktivně zapojení do společných aktivit</i>			
<b>Měrná jednotka:</b>	<i>počet</i>	<b>Výchozí hodnota:</b>	0	<b>Cílová hodnota:</b> 2
<b>Doba plnění:</b>	09.2021-08.2022			

7.3 Přehled měřitelných ukazatelů malého projektu:				
Kód a název	Měrná jednotka	Cílová hodnota	Příznak rizika	Relevance k HP
P0110 - Partneři aktivně zapojení do společných aktivit	počet	2	N/A	N/A

8. Spolupráce a dopad		
8.1 Přeshraniční spolupráce		
<b>8.1.1 Společná příprava</b>	ANO	Před podáním žádosti o NFP proběhla vzájemná emailová a telefonická komunikace obou partnerů projektu, osobnímu kontaktu zamezila pandemická situace. Partneři se dohodli na vzájemné spolupráci při společné přípravě předkládaného projektu i na jeho společné realizaci. V rámci společných rozhovorů a diskuzí si partneři stanovili hlavní cíle a přínosy projektu, současně byly určeny jednotlivé aktivity projektu. Dále došlo k vytvoření společného pracovního týmu, který bude organizačně a odborně zabezpečovat jednotlivé aktivity projektu. Vzájemnou emailovou komunikaci přikládáme k žádosti. Snahou obou partnerů je posílit přeshraniční spolupráci a zvýšit rozvojem kompetencí uplatnitelnost našich žáků na trhu práce na obou stranách hranice.
<b>8.1.2 Společná realizace</b>	ANO	Společná realizace je navržena tak, že na tvorbě videí se oba partneři podílejí rovnoměrně. U obou partnerů vzniknou partnerské týmy, které bude řídit koordinátor aktivit tak, aby došlo k naplnění výstupů projektu. Každý partner zajistí publicitu projektu na svých webových stránkách a výuková videa zpřístupní žákům i ped. pracovníkům.
<b>8.1.3 Společný personál</b>	ANO	Charakter předkládaného projektu vyžaduje spolupráci personálu obou partnerů projektu podílejících se na realizaci aktivit. Všechny aktivity jsou vzájemně provázány a navazují na sebe. Proto je nutná spolupráce zúčastněných na projektu. Společný personál bude prezentován především hlavním projektovým manažerem žadatele, koordinátory aktivit a tvůrci výukových materiálů (videí), kteří budou vzájemně realizovat jednotlivé aktivity na obou stranách hranice.

8.2 Přeshraniční dopad	
8.2.1 Společenský dopad	Společenský dopad lze vidět zejména v tom, že do procesu tvorby budou zahrnuti žáci obou partnerských školy. Jedná se o žáky zařazené do speciálního vzdělávání, v drtivé většině se jedná o podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, a proto můžeme hovořit o vyrovnávání příležitostí. Realizací projektu chceme zlepšit kompetence našich absolventů, a tudíž zvýšit jejich uplatnitelnost na pracovním trhu.
8.2.2 Dopad na cílové skupiny	Cílovými skupinami v projektu jsou žáci obou partnerských škol a pedagogičtí pracovníci. Realizací aktivit dojde k vytvoření nových výukových materiálů - videí různých pracovních činností oborů vyučovaných na obou partnerských školách. Využitelnost spatřujeme zejména v současné době zasažené pandemickou situací, kdy žáci jsou vyučováni distančně a zejména v praktických činnostech je dostupnost výukových materiálů nedostatečná. Díky výstupům aktivit našeho projektu by měl vzniknout zásobník výukových materiálů, které by měly sloužit nejen při online výuce a být oporou při náviku odborných dovedností v rámci jednotlivých oborů.
8.2.3 Finanční dopad	Finanční dopad projektu bude odrazem naší dosavadní spolupráce, kdy jsme naprosto rovnocennými partnery a "předháníme se", kdo druhého lépe uhostí. Finanční dopad pro našeho partnera bude přes 53 % z celkových nákladů projektu (viz rozpočet).
8.2.4 Územní dopad	Územní dopad projektu odpovídá geografické poloze obou partnerských škol. Školy navštěvují žáci z přehlého okolí a na základě přeshraniční spolupráce dochází k rovnostrannému územnímu dopadu na obou stranách hranice.

## 9. Rozpočet malého projektu

### 9.A Rozpočet malého projektu podle kategorií výdajů

žadatel uvádí údaje z přílohy č. 1 "Podrobný rozpočet projektu"

Rozpočtová kapitola	Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu:
1. OSOBNÍ NÁKLADY	17 560,00 €
2. CESTOVNÍ NÁKLADY A NÁKLADY NA UBYTOVÁNÍ	0,00 €
3. NÁKLADY NA EXPERTÍZU A JINÉ EXTERNÍ SLUŽBY	1 600,00 €
4. NÁKLADY NA VYBAVENÍ	2 900,00 €
5. INVESTICE	0,00 €
6. KANCELÁŘSKÉ A ADMINISTRATIVNÍ NÁKLADY	0,00 €

	Podíl v %	Částka v EUR
Celkový rozpočet žadatele	100,00%	22 060,00 €
Požadovaná částka příspěvku z ERDF (min. 50% a max. 85%)	85,00%	18 751,00 €
Výše spoluúčasti žadatele (vlastní zdroje)	15,00%	3 309,00 €

**SHRNUTÍ ROZPOČTU NA ÚROVNI PODÍLU PŘESHraničNÍCH PARTNERŮ** (generováno automaticky)

Celkem projekt	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace	Podíl (%):	100,00%	ČÁSTKA CELKEM (EUR):	22 060,00
z toho Aktivity přes- hraničních partnerů:	Spojená škola internátna	Podíl (%):	56,62%	ČÁSTKA CELKEM (EUR):	12 490,00

**9.B Spolufinancování**

	Částka celkem v EUR	Podíl celkem v %
<b>Celkový rozpočet malého projektu:</b>	<b>22 060,00</b>	<b>100,00%</b>
Spolufinancování ze zdrojů EU (EFRR):	18 751,00	85,00%
Vlastní zdroje spolufinancování (soukromé):	3 309,00	15,00%
Spolufinancování z rozpočtu kraje:		0,00%
Spolufinancování z rozpočtu obce/města:		0,00%
Jiné veřejné zdroje:		0,00%
<b>CELKEM:</b>	<b>22 060,00</b>	<b>100,00%</b>

## 10. Seznam povinných příloh žádosti o NFP

- 1 Podrobný rozpočet malého projektu
- 2a Identifikace žadatele /partnera (čeští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 2b Identifikace žadatele / partnera (slovenští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 3 Doklad o jmenování statutárního zástupce organizace, který podepisuje žádost o NFP – žadatel/hlavní přeshraniční partner
- 4 Zplnomocnění k zastupování
- 5 Výpis z rejstříku trestů
- 6a Čestné prohlášení - ČR žadatelé
- 6b Čestné prohlášení - SR žadatelé
- 7 Podklady pro posouzení finančního zdraví žadatele (je-li relevantní)
- 8 Dohoda o spolupráci partnerů
- 9 Příprava malého projektu
- 10a Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – ČR žadatelé (je-li relevantní)
- 10b Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – SR žadatelé (je-li relevantní)

### Přílohy požadované při realizaci stavebních investic v rámci malého projektu

- 11 Doklady prokazující vlastnické právo k nemovitostem – katastrální mapa (je-li relevantní)
- 12 Doklady k povolení stavby – doklad o zahájení řízení (je-li relevantní)
- 13 Technická dokumentace včetně fotodokumentace stávajícího stavu (je-li relevantní)
- 14 Fotodokumentace stavebního objektu (je-li relevantní)

### Další volitelné přílohy

- Povinně dokládaná příloha
- 15 Elektronická verze žádosti, rozpočtu a příloh na CD resp. DVD, USB

### Další přílohy

## 11. Čestné prohlášení žadatele

Já, níže podepsaný žadatel čestně prohlašuji, že:

- veškeré informace obsažené v žádosti o nenávratný finanční příspěvek a všech jejích přílohách jsou úplné, pravdivé a správné,
- malý projekt je v souladu s principy podpory rovnosti mužů a žen a nediskriminace podle článku 7 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 ze 17. prosince 2013, kterým se stanoví společná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti, Evropském zemědělském fondu pro rozvoj venkova a Evropském námořním a rybářském fondu a kterým se stanoví obecná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti a Evropském námořním a rybářském fondu, a kterým se ruší nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 (dále jen „obecné nařízení“) a v souladu s principem udržitelného rozvoje podle článku 8 obecného nařízení,
- zabezpečím finanční prostředky na spolufinancování malého projektu tak, aby nebyla ohrožena jeho implementace,
- na způsobilé výdaje uvedené v malém projektu nežádám o jinou pomoc, resp. požadování jiné pomoci je v souladu s pravidly kumulace stanovenými v příslušných právních předpisech o poskytování státní podpory a na tyto výdaje v minulosti nebyl poskytnut příspěvek z veřejných prostředků ani z Recyklačního fondu,
- splňuji podmínky poskytnutí příspěvku uvedené v příslušné výzvě,
- jsem si vědom skutečnosti, že na NFP není právní nárok,
- jsem si vědom zodpovědnosti za předložení neúplných a nesprávných údajů, přičemž беру на vědomí, že prokázání opaku je spojeno s rizikem možných následků v rámci řízení o žádosti o NFP a/nebo implementace malého projektu (např. možnost mimořádného ukončení smluvního vztahu, vznik nezpůsobilých výdajů).

Zavazují se neprodleně písemně informovat Správce FMP o všech změnách, které se týkají uvedených údajů a skutečností.

Pro ČR žadatele: Souhlasím se správou, zpracováním a uchováním všech mých osobních údajů uvedených v žádosti o nenávratný finanční příspěvek, jakož i v další související dokumentaci, v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) (dále jen „Nařízení“), a to zejména jména, příjmení, data narození, rodného čísla, adresy, e-mailových či telefonních kontaktů. Tento souhlas je udělen za účelem zejména vyřízení a administrace žádosti o nenávratný finanční příspěvek včetně implementace příslušného programu spolupráce. Tento souhlas je udělen na dobu do uplynutí 10-ti let ode dne poskytnutí nenávratného finančního příspěvku či rozhodnutí o jeho neposkytnutí.

Pro SR žadatele: Souhlasím se správou, zpracováním a uchováváním všech uvedených osobních údajů v souladu se zák. č. 18/2018 Z.z. o ochraně osobních údajů a o změně a doplnění některých zákonů v platném znění pro účely implementace příslušného programu spolupráce a za současného respektování ochrany osobnosti a osobních údajů vyjadřují souhlas s jejich zveřejněním. "Spracúvanie osobných údajov u Správcu – HCP/ŽSK je vykonávané v zmysle nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov (ďalej len „GDPR“), v súlade so zákonom NR SR č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a so Zásadami spracúvania osobných údajov fyzických osôb v Žilinskom samosprávnom kraji, ktoré je možné nájsť na webovej stránke ŽSK <http://www.regionzilina.sk/sk/zasady-spracuvania-osobnych-udajov-fyzickych-osob-zilinskom-samospravnom-kraji/>

<b>Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu žadatele, titul za jménem:</b>	<b>Podpis:</b>	<b>Místo podpisu:</b>	<b>Datum podpisu:</b>
<b>Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu hlavního přeshraničního partnera, titul za jménem:</b>	<b>Podpis:</b>	<b>Místo podpisu:</b>	<b>Datum podpisu:</b>