

K O N T R A K T

ŠKOLNÍ ROK: 2021/2022 ŠKOLA: Základní škola Čáslav ADRESA: Husova 526, Čáslav 286 01 IČO: 70836205

Článek I.

Účel a doba trvání kontraktu

Centrum primární prevence SEMIRAMIS z.ú. (dále jen Centrum PP) poskytuje škole Program selektivní dlouhodobé primární prevence rizikového chování pro 2. stupeň bývalých ZŠ praktických (dále jen Program SDPP) a s nimi související služby (viz dokument Základní informace o Centru PP).

Účelem uzavření kontraktu je vymezení vzájemných podmínek spolupráce a povinností obou smluvních stran, tj. Centrum PP SEMIRAMIS z.ú. a škola. Kontrakt se uzavírá na dobu neurčitou od 1. září školního roku uvedeného v hlavičce dokumentu.

V případě, že bude nutné provést změny v kontraktu, či jeho přílohách, bude škole doručena k podpisu nová verze kontraktu, která vstoupí v platnost po jejím podepsání oběma smluvními stranami (Centrum PP, škola).

Článek II.

Kontrakt a přílohy kontraktu

Součástí parte kontraktu pro školu jsou tyto dokumenty: a) tabulka tříd zapojených do Programu SDPP, b) základní kontaktní údaje, c) objednávkový formulář výběrových závěrečných dvouhodinových bloků pro třídy 9. ročníku zapojené v Programu SDPP, d) finanční rozvaha. Kontrakt dále obsahuje přílohy: Příloha č. 1 Vzorová tabulka tříd zapojených do Programu SDPP, Příloha č. 2 Koncept Programu SDPP.

Součástí parte kontraktu pro Centrum PP jsou pouze tyto dokumenty: a) tabulka tříd zapojených do Programu SDPP, b) základní kontaktní údaje, c) objednávkový formulář výběrových závěrečných dvouhodinových bloků pro třídy 9. ročníku zapojené v Programu SDPP, d) finanční rozvaha. Parte kontraktu pro Centrum PP je bez příloh.

Každý následující školní rok budou spolupracujícím školám k vyplnění zasílány dokumenty a) tabulka tříd zapojených do Programu SDPP, b) základní kontaktní údaje, c) objednávkový formulář výběrových závěrečných dvouhodinových bloků pro třídy 9. ročníku zapojené v Programu SDPP. Tyto dokumenty budou doručeny spolu se závěrečnou zprávou za uplynulý školní rok vždy nejpozději do 31. srpna stávajícího školního roku.

Článek III. Povinnosti týkající se školy

- Náležitě prostudovat kontrakt a následně vzájemnou spolupráci na dobu neurčitou závazně stvrdit jeho podpisem.
- Kompletně vyplněné jedno pare kontraktu pro Centrum PP zaslat na adresu Centra PP nejpozději do 10. září daného školního roku.
- V případě dalších školních let zaslat zpět Centru PP do 10. září daného školního roku:
 - a) Tabulku tříd zapojených do Programu SDPP.
 - b) Základní kontaktní údaje.
 - c) Objednávkový formulář výběrových závěrečných dvouhodinových bloků pro třídy 9. ročníku zapojené v Programu SDPP.

Tyto dokumenty budou Centrem PP škole doručovány každoročně po dobu trvání spolupráce nejpozději do 31. srpna spolu se závěrečnou zprávou za uplynulý školní rok.

- Zajistit písemný souhlas zákonných zástupců žáků s realizací Programu SDPP. Pracovníci Centra PP mohou zákonným zástupcům představit Program SDPP prostřednictvím informačního setkání v průběhu rodičovských schůzek (realizace této aktivity se odvíjí od zakázky školy).
- Minimálně 1 týden před samotným konáním bloků informovat žáky o jejich konkrétních termínech a tématech.
- Poskytnout vhodné prostředí a prostory k realizaci Programu SDPP (nutností je učebna s možností volného pohybu stolů a židlí) a zajistit jejich konání s ohledem na aktuální rozvrh dané třídy (Program SDPP je poskytován vždy v rámci běžné školní výuky).
- Neslučovat jednotlivé třídy v ročníku, kde probíhá Program SDPP.
- Nutná účast min. 75 % žáků (v opačném případě nutnost změny termínu).
- Dodržovat dohodnuté termíny konání bloků Programu SDPP. V případě nutnosti změny termínu konání bloku Programu SDPP informovat min. 1 týden předem Centrum PP. Ve výjimečných případech jako např. onemocnění více než 25 % žáků lze termín telefonicky změnit nejpozději 1 den před jeho konáním.
- Školní metodik prevence je zodpovědný za:
 - Domlouvání termínů konání bloků Programu SDPP na nastávající školní pololetí (pokud není v základních kontaktních údajích k tomuto určena jiná osoba) a úzkou spolupráci školy s lektorskou dvojicí (zajišťuje vstup lektorů do školy i do jednotlivých tříd, zprostředkovává jim kontakt s třídními učiteli, poskytuje základní informace o jednotlivých třídách, konzultuje s lektory celkový průběh Programu SDPP včetně spolupráce se třídou, případně s třídními učiteli).
 - Zajištění administrativních záležitostí, které se vztahují ke spolupráci s Centrem PP (zajišťování razítek a podpisů zástupce školy na zápisy z bloku pro školu, kopírování těchto zápisů, vyplnění hodnotícího dotazníku, informování o změnách třídních učitelů, kontaktů, shromažďování zápisů z bloků pro školu a závěrečných zpráv).
 - Předávání informací třídním učitelům (včasné informování o termínech konání bloků, možnosti výběru či změny témat bloků).
 - Zpracování doporučení od lektorů a jejich případné zavedení do praxe školy.
 - Přítomnost třídních učitelů na blocích.
 - Osobní účast na setkání školních metodiků prevence v Centru PP.
- Povinnosti třídního učitele jsou:
 - Komunikovat s lektory před zahájením přímé práce se třídou (informace o složení třídy, aktuálním dění ve třídě, případně okolnostech, které mohou zásadně ovlivnit průběh programu). Výměna informací probíhá prostřednictvím emailů (emaily zasílané do 15. října každého školního roku lektorskými dvojicemi) a osobních konzultací před samotným konáním bloků. Na zaslané emaily třídní učitelé odpovídají nejpozději do týdne od jejich doručení.
 - Přímé zapojení v blocích Programu SDPP po celou dobu jejich trvání (může být aktivní – zapojení do her a technik přímo se třídou, nebo pasivní – forma pozorování interakcí mezi žáky z prostoru komunitního kruhu). Pokud bude znemožněna účast třídního učitele na bloku, je nutné iniciovat změnu termínu, případně jeho zastoupení školním metodikem prevence, nebo vedením základní školy. Tyto osoby jako jediné mohou do Programu SDPP také kdykoliv nahlížet, případně se jich účastnit.
 - Informovat školního metodika prevence, případně samotnou lektorskou dvojici o potřebě změny plánovaného tématu bloku pro danou školní třídu nejpozději týden před jeho konáním.
 - Osobně konzultovat s lektory celkový průběh jednotlivých bloků Programu SDPP po jejich skončení (rozběr průběhu setkání, jednotlivých her a technik, vzniklých situací, doporučení pro další práci se

K rukám - statutárního zástupce
- školního metodika prevence

třídou, zpětná vazba na práci lektorské dvojice). Písemně ve zkrácené formě tuto zpětnou vazbu třídní učitel sepisuje do zápisu z bloku pro školu.

- Převzít výuku při předčasném ukončení bloku Programu SDPP ze strany lektorů. Předčasné ukončení bloku je možné:
 - V případě nespolupráce třídy (celkový nezájem, odmítavý postoj apod.) - závisí na posouzení lektorů a třídního učitele, případně školního metodika prevence.
 - V krizových situacích jako je např. ohrožení zdraví všech účastníků, živelné pohromy.
- Ukončení Programu SDPP. V případě, že chce škola ukončit Program SDPP v jiném termínu, než je v základní koncepci (konec 9. ročníku), zavazuje se zaslat písemné odůvodnění rozhodnutí o ukončení vzájemné spolupráce do 31. května stávajícího školního roku. Je možné sjednání osobní schůzky mezi vedením ZŠ a vedoucí Centra PP. Účelem osobní schůzky je jednání o důvodech předčasného ukončení vzájemné spolupráce.
- V případě zájmu o některou z dalších služeb Centra PP je nutné telefonicky kontaktovat odpovědného pracovníka Centra PP (viz Základní informace o Centru PP).
- V případě jakýchkoliv (organizačních, technických, metodických) nejasností, vzniku komplikací, či potřeby změny témat bloků ihned informovat Centrum PP.
- Škola souhlasí, že Centrum PP využívá a poskytuje statistické údaje a údaje o průběhu spolupráce se školou třetí straně (místní a vládní orgány).
- Škola souhlasí s případnými hospitacemi lektorské práce za účelem zvyšování její kvality. Hospitace provádí pracovníci Centra PP na realizovaných blocích Programu SDPP.
- Škola se zavazuje, že nebude využívat a dále šířit techniky realizované s žáky na blocích Programu SDPP.

Článek IV.

Povinnosti týkající se Centra primární prevence SEMIRAMIS z.ú.

- Před začátkem realizace Programu SDPP jako nového projektu na škole předložit Základní informace o Centru PP, Koncepci Centra PP a projednat je s vedením školy. Tyto dokumenty jsou škole zasílány i v průběhu spolupráce v případě jakékoliv změny.
- Při zahájení spolupráce doručit k podpisu kontrakt na dobu neurčitou nejpozději do 31. srpna školního roku, který předchází školnímu roku, v němž má být spolupráce zahájena, a to ve dvou vyhotoveních.
- Následující školní roky (pokud není spolupráce jednou ze smluvních stran ukončena) zasílat nejpozději do 31. srpna k vyplnění dokumenty: a) tabulku tříd zapojených do Programu SDPP, b) základní kontaktní údaje, c) objednávkový formulář výběrových závěrečných dvouhodinových bloků pro třídy 9. ročníku zapojené v Programu SDPP.
- Vykonávat Program SDPP v souladu s předloženým konceptem Programu SDPP a s potřebami školy.
- Vykonávat Program SDPP dle zásad efektivní primární prevence a respektovat Standardy poskytovatelů programů primární prevence. Dále Program SDPP udržovat v souladu se Strategií prevence MŠMT a Krajskou protidrogovou koncepcí – za primární prevencí.
- Pro zefektivnění vzájemné spolupráce v rámci Programu SDPP lektori vždy na začátku školního roku (nejpozději do 15. října) kontaktují prostřednictvím emailu třídní učitele, případně školní metodiky prevence. Během této komunikace probíhá vzájemné představení, přiblížení konkrétní podoby jednotlivých bloků, zmapování aktuální situace ve třídě apod.
- Domlouvání termínů konání bloků zajišťují lektori Centra PP. Termíny na první pololetí školního roku musí být domluveny do 31. října, na druhé pololetí školního roku do 15. března.
- Dodržovat dohodnuté termíny konání bloků Programu SDPP. V případě nutnosti změny termínu konání bloku Programu SDPP informovat školu min. 1 týden předem. Ve výjimečných případech jako např. nemoc lektorů lze termín telefonicky změnit týž den do 7:40 hodin.
- Do 31. srpna doručit Závěrečnou zprávu za uplynulý školní rok.
- Pravidelně informovat o průběhu bloků Programu SDPP ve třídách dané školy prostřednictvím Zápisu z bloku pro školu, který je sepisován ihned po jeho skončení, a osobních konzultací s třídním učitelem, případně školním metodikem prevence či vedením školy, opět po skončení každého bloku. Možnost poskytnutí další osobní konzultace ohledně dění v Programu SDPP na žádost školy.
- V případě výskytu, zjištění a projevů rizikového chování jsou lektori Centra PP povinni informovat zástupce školy. Lektori postupují následujícím způsobem:
 - Po ukončení bloku, kde k závažnému zjištění došlo, vyvolají osobní setkání s třídním učitelem, případně se školním metodikem prevence či vedením školy. Zde jsou předány informace o vzniklé situaci (informace lektori předávají dle vlastního uvážení a odbornosti).

K rukám - statutárního zástupce
- školního metodika prevence

- Lektoři poskytují nabídku užší vzájemné spolupráce, případně odkazují na jiné odborné služby (dle vlastního uvážení a odbornosti).
 - Lektoři společně se školou sepisují „Zápis z mimořádné události“, kde je podrobně popsána situace, podniknuté kroky a další doporučené kroky (např. kontaktování návazných odborných zařízení, policie ČR apod.). V případě, že mimořádná situace vyžaduje hlášení na OSPOD, je vedoucí Centra PP povinna hlášení učinit. O této skutečnosti jsou škola a zainteresovaní žáci vždy dopředu informováni.
 - Zápis z mimořádné události je podepsán všemi zúčastněnými stranami a orazítkován školou.
 - Všichni pracovníci Centra PP pracují v souladu s Etickým kodexem Centra PP, podepisují Prohlášení o mlčenlivosti (Zákon č. 101/2000 Sb., O ochraně osobních údajů), respektují Základní listinu práv a svobod a uznávají a respektují autonomii školského zařízení.
- Veškerá vedená dokumentace týkající se spolupráce školy a Centra PP je uchovávána v uzamykatelné kartotéce v kanceláři Centra PP. K dokumentům mají přístup pouze pracovníci Centra PP případně příslušné kontrolní orgány.
 - Ukončení Programu SDPP. V případě, že chce Centrum PP ukončit Program SDPP v jiném termínu, než je v základní koncepci (konec 9. ročníku), zavazuje se zaslat škole písemné odůvodnění rozhodnutí o ukončení vzájemné spolupráce do 31. května stávajícího školního roku. Je možné sjednání osobní schůzky mezi vedením ZŠ a vedoucí Centra PP. Účelem osobní schůzky je jednání o důvodech předčasného ukončení vzájemné spolupráce.
 - Poskytovat další služby Centra PP na vyžádání školy.
 - V případě jakýchkoliv (organizačních, technických, metodických) nejasností, vzniku komplikací, či potřeby změny tématu bloků ihned informovat školu.
 - Před realizací hospitace lektorské práce pracovníky Centra PP na realizovaných blocích Programu SDPP o tomto vždy minimálně den dopředu informovat školního metodika prevence.

Článek V.

Ustanovení vyplývající z podpisu kontraktu

Centrum PP se zavazuje realizovat Program SDPP a další poskytované služby za podmínek vyplývajících z uzavřeného kontraktu, z předložených Základních informací o Centru PP a Koncepci Centra PP.

Škola podpisem kontraktu závazně stvrzuje spolupráci na realizaci Programu SDPP a způsob její spolupráce vyplývá z jednotlivých ustanovení uzavřeného kontraktu a z předložených Základních informací o Centru PP a Koncepci Centra PP.

Článek VI.

Ustanovení týkající se typu Programu DPP a počtu tříd

Tabulku tříd zapojených do Programu SDPP, stejně jako objednávkový formulář výběrových závěrečných dvouhodinových bloků pro třídy 9. ročníku zapojené v Programu SDPP vyplňují třídní učitelé tříd zapojených do Programu SDPP ve spolupráci se školním metodikem prevence každý školní rok, ve kterém trvá spolupráce Centra PP a školy. Vyplněná tabulka zapojených tříd do Programu SDPP a objednávka výběrových závěrečných bloků je závazná pro jejich uskutečnění v daných třídách v daném školním roce.

--	--	--	--	--	--

K rukám - statutárního zástupce
- školního metodika prevence

¹⁾ **Poznámka** - vyplňujte v těchto případech:

- specifikace žáků (viz vzor Příloha č. 1),
- informace, zda třída pokračuje v programu, nebo je zařazena nově,
- požadavek zásadní změny tématu v konceptu Programu (viz Příloha č. 1),
- změna třídního učitele oproti předchozímu školnímu roku (viz Příloha č. 1).

* **Sloučené třídy** – prosím, rozepište počet žáků a složení třídy (viz Příloha č. 1):

- dle příslušného ročníku, do kterého žáci spadají a zároveň dle pohlaví (dívky, chlapci)

Zapojení nových 6. ročníků

Pokud chcete do Programu SDPP ke stávajícím třídám, v nichž Program SDPP pokračuje z předchozího školního roku, zapojit nové šesté ročníky, vyplňte u nich veškeré požadované údaje.

Pokud o zapojení nových šestých ročníků nemáte zájem, vepište toto prosím pro větší přehlednost do tabulky také (např. vyplnit 6. třídu a do poznámky napsat, že o zapojení této třídy do Programu SDPP nemáte zájem).

ZÁVAZNÁ OBJEDNÁVKA VÝBĚROVÝCH ZÁVĚREČNÝCH DVOUHODINOVÝCH BLOKŮ PRO TŘÍDY 9. ROČNÍKU ZAPOJENÉ V PROGRAMU SDPP:

Fakturační údaje:*				
	Třída/y: **			

V dne 6.9.2021

.....

Podpis ředitele/ředitelky školy a razítko školy

*Pokud jsou fakturační údaje totožné s těmi, na něž je vystavována faktura za standardní Program SDPP, kolonku prosím proškrtněte.

** Do kolonek vypište 9. třídy, v nichž si přejete výběrový blok realizovat. Není nutné, aby se jednalo o všechny třídy v 9. ročníku, blok lze uskutečnit pouze ve vámi vybraných třídách (vždy však ve třídách, které jsou zapojeny do Programu SDPP).

K rukám - statutárního zástupce
- školního metodika prevence

ZÁKLADNÍ KONTAKTNÍ ÚDAJE**Školní rok:**

Název a adresa školy:

Oficiální název školy:	Základní škola Čáslav, příspěvková organizace
Adresa školy:	Husova 526/15 Čáslav 286 01
Fakturační adresa školy:	Základní škola Čáslav, příspěvková organizace Husova 526/15 Čáslav 286 01

Kontaktní údaje školy:

IČO:	70836205
Telefon:	
Fax:	
Email:	
Webové stránky:	https://www.zscaslav-husova.cz/

Kontaktní osoby:

	Jméno a titul	Telefon, email
Ředitel/ředitelka školy	Mgr. Bc. Marika Jelínková	
Školní metodik/metodička prevence	Mgr. Petra Němcová	

Osoba určená pro domlouvání termínů:

Jméno a titul	Telefon, email
Mgr. Petra Němcová	

K rukám - statutárního zástupce
- školního metodika prevence

**FINANČNÍ NÁKLADY
PROGRAMU SELEKTIVNÍ DLOUHODOBÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ CENTRA PRIMÁRNÍ
PREVENCE SEMIRAMIS Z.Ú.**

▪ **3 bloky Programu SDPP za školní rok po 2 vyučovacích hodinách**

1 školní třída/1 školní rok = 8000,- Kč ⇒ 6 vyučovacích hodin přímé práce se školní třídou (1 vyučovací hodina = 1333,- Kč)

Cena dále zahrnuje:

- Lektorné (1 školní třída/2 odborní lektori)
- Materiál (psací a kreslicí potřeby, papíry, lepidla, štítky apod.)
- Cestovné (doprava do a z místa konání preventivního programu)
- Preventivní servis
 - Konzultace a asistence při tvorbě Preventivního programu školy
 - Konzultace ohledně získávání finančních prostředků
 - Odborná setkávání školních metodiků prevence
 - Tvorba sítě návazných služeb
 - Setkání odborníků
 - Kazuistický seminář pro pedagogy
- Poradenské služby
 - Poradenství dětem a mládeži
 - Poradenství pedagogům
 - Poradenství rodičům

Počet bloků za 1 školní rok	Cílová skupina	Počet vyučovacích hodin za 1 blok	Cena za 1 vyučovací hodinu	Cena za 1 blok	Cena za 1 školní rok*
3	6. – 9. třída	2	1333,- Kč	2666,- Kč	8000,- Kč

Ceník pro základní školy

* Vypočítán reprezentativní vzorek pro jednu třídu


FINANČNÍ NÁKLADY
**VÝBĚROVÝCH ZÁVĚREČNÝCH DVOUHODINOVÝCH BLOKŮ PRO TŘÍDY ZAPOJENÉ V PROGRAMU SELEKTIVNÍ
DLOUHODOBÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ CENTRA PRIMÁRNÍ PREVENCE SEMIRAMIS Z.Ú.**

• **Závěrečný dvouhodinový blok Programu SDPP**

1 školní třída/1 blok/2 vyučovací hodiny = 2000,- Kč ⇒ 2 vyučovací hodiny přímé práce se školní třídou
(1 hodina = 1000,- Kč)

Platba probíhá prostřednictvím faktury, která vám bude doručena v měsíci říjnu-listopadu (pokud není domluveno jinak).

Centrum primární prevence SEMIRAMIS z.ú.:

<i>Jméno</i>	<i>Datum/Podpis/Razítko</i>
Bc. Miroslav Zavadil Tel.:	10. 9. 2021 

Zástupci školy:

	<i>Jméno</i>	<i>Datum/Podpis/Razítko</i>
<i>Ředitel/ředitelka školy</i>		
<i>Školní metodik/metodička prevence</i>		

TŘÍDY ZAPOJENÉ V PROGRAMU SDPP					
Základní škola:		ZŠ Mladá Boleslav			
Školní rok:		2015/2016			
Třída	Poznámka ¹⁾	Počet žáků		Jméno třídního učitele, telefon a email	Podpis třídního učitele
		dívky	chlapci		
* U sloučených tříd (více ročníků v jedné školní třídě), prosíme, vyplňte počet a pohlaví žáků dle ročníků, viz příklad.					
6.	Žáci experimentují s tabákem - zaměřit blok na prevenci užívání tabáku, Program zde bude zahajován.	4	5	Mgr. Eva Nováková	podpis
*7. + 8.	Ve školním roce 2015/2016 vznikla nově sloučením loňské 6. a 7. třídy, pro polovinu žáků tedy i změna třídního učitele. Třídy již Program měly.	7. ročník 5 dívek	4 chlapci	Mgr. Kamil Novák	podpis
		8. ročník 4 dívky	3 chlapci		
9.	Třída pokračuje v Programu.	7	5	Mgr. Kamila Nováková	podpis
II.	Smišená třída žáků od 5. do 7. ročníku se specifickými potřebami – tělesné postižení.	5. ročník 2 dívky	0 chlapců	Mgr. Adam Novák	podpis
		6. ročník 3 dívky	2 chlapci		
		7. ročník 1 dívka	3 chlapci		

**KONCEPT PROGRAMU SELEKTIVNÍ DLOUHODOBÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Program selektivní dlouhodobé primární prevence rizikového chování pro 2. stupeň bývalých ZŠ praktických (Program SDPP)

Centrum primární prevence SEMIRAMIS z.ú. začíná Program SDPP realizovat od školního roku 2013/2014.

Tento typ programu je zaměřen především na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravé interakce ve skupině, sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu („bio-psycho-sociální pohodě“). Obsahem jsou témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času apod. V rámci programu jsou obvykle realizována 3 dvouhodinová setkání v průběhu školního roku.

První část Programu SDPP (6. a 7. ročník) má pevně stanovenou tematickou strukturu.

Témata v druhé části (8. a 9. ročník) jsou již na volbě samotných žáků, třídního učitele, popř. školního metodika prevence. Zvolené téma je vhodné realizovat v rámci dvou bloků. V tomto případě rozložení technik do dvou bloků volí lektori po dohodě s třídním učitelem, rozhodující jsou jak potřeby jednotlivých žáků, tak i třídy jako celku.

Tematické rozložení:

6. ročník

1. blok: Úvodní setkání (vzájemné seznámení, pravidla spolupráce)

Jedná se o první kontakt třídy s lektory, cílem bloku je tudíž navázat počáteční vztah vzájemné důvěry, který je nezbytným předpokladem pro zajištění efektivity programu. Lektori si utvářejí první obraz o klimatu ve třídě a vztazích mezi žáky. V bloku dochází k předání základních informací o SEMIRAMIS z.ú. a Programu DPP. Hry a techniky jsou orientovány na poznání třídy, mapování úrovně schopnosti spolupráce včetně jejího rozvíjení a v neposlední řadě mají za cíl seznámit žáky se stylem práce, který je v rámci Programu DPP využíván (interaktivní techniky, diskuse, práce v komunitním kruhu atd.). Nedílnou součástí bloku je nastavení pravidel vzájemné spolupráce.

6. a 7. ročník

2., 3., 4., 5., 6 blok: Vztahy v kolektivu; prevence šikany

Hlavním cílem bloků je prevence šikany ve školním prostředí. Za tímto účelem se s žáky pracuje na budování zdravých vztahů v kolektivu a rozvíjení schopnosti vzájemné spolupráce. Jsou využívány interaktivní techniky, při kterých žáci pracují ve dvojicích, v menších skupinkách i v rámci celé školní třídy. Žáci se učí formulovat, přijímat konstruktivní kritiku a prostřednictvím zážitkových technik jsou seznámeni s pocity aktérů šikany. Důraz je kladen také na rozvoj schopnosti vzájemné komunikace, budování kolektivního vědomí a zodpovědnosti.

8. a 9. ročník - výběrová témata:

Závislostní chování

V bloku dochází k vysvětlení zásadních pojmů z oblasti závislostí. Hlavní pozornost je věnována formování životních hodnot a postojů žáků ve vztahu k návykovým látkám. Jsou využívány interaktivní techniky, které vytvářejí prostor pro zamyšlení se nad vlastním hodnotovým žebříčkem. Veškeré předávané informace jsou zaměřeny na pochopení zdravotních, psychických, sociálních i materiálních škod souvisejících se závislostí.

Závislostní chování – Alkohol, Tabák

Blok je věnován vysvětlení základních pojmů „droga“ a „závislost“, dále pak rozdělení drog na legální a nelegální. Žákům jsou formou interaktivních technik předávány informace o legálních návykových látkách – o účincích a rizicích užívání alkoholu a tabákových výrobků. Důraz je kladen na pochopení zdravotních, psychických, sociálních i materiálních škod souvisejících se závislostí. Pozornost je věnována především postojům žáků k těmto návykovým látkám. Dochází k podpoře kritického myšlení a samostatného rozhodování žáků, s akcentem na denormalizaci užívání alkoholu a tabáku většinovou společností.

Závislostní chování – Marihuana

Prostřednictvím skupinové práce a diskusních technik jsou žákům předávány informace o účincích a rizicích užívání marihuany. Nedílnou součástí bloku je nácvik sociálních dovedností jako např. komunikace, schopnosti obhájit svůj názor, kriticky zhodnotit předkládané informace a na jejich základě učinit rozhodnutí.

Sebepojetí, poruchy příjmu potravy, ideál krásy

Tématem tohoto bloku je fenomén ideálu krásy, který je nastaven současnou společností, a jeho realistické zhodnocení. Není opomenut tlak ze strany médií a problematika poruch příjmu potravy. Důraz je kladen na formování zdravého sebepojetí a schopnosti sebe prezentace žáků.

Předsudky

V bloku jsou žákům předávány informace týkající se intolerance, rasismu, xenofobie, extremismu, subkultur apod. V rámci diskuse může každý projevit svůj postoj k danému tématu a konfrontovat jej s ostatními. Cílem tohoto bloku je uvědomění si předsudků, se kterými se v běžném životě setkáváme, jejich racionalizace a budování schopnosti tolerovat odlišnosti.

Mezilidské vztahy (komunikace, řešení konfliktů)

Interaktivní techniky využívané v tomto bloku jsou zaměřeny na rozvoj komunikačních dovedností, jako jsou umění vzájemného naslouchání, schopnost argumentace a empatie. Dále je možné se v tomto bloku věnovat praktickému nácviku odmítání (umění říci „ne“), konstruktivnímu řešení konfliktů a rozpoznávání komunikačních chyb. Lektori apelují na asertivitu žáků a vše dosazují do kontextu sociálních situací, ve kterých mohou žáci osvojené dovednosti využít.

Vztahy s rodiči

Blok je zaměřen na rozvíjení komunikačních schopností a dovedností potřebných pro konstruktivní řešení konfliktů. Prostřednictvím interaktivních technik, diskusí a modelových situací je žákům zprostředkován náhled na jejich vlastní i rodičovskou zodpovědnost. Cílem bloku je dále rozvoj empatie, tolerance a schopnosti vzájemného naslouchání.

Rizikové trávení volného času

V bloku jsou reflektovány současné trendy trávení volného času žáků, s cílem vést je ke kritickému zhodnocení výběru jejich volnočasových aktivit. Blok je možné věnovat tzv. sociálním sítím (např. facebook), se zaměřením na možnosti jejich využití a poukázáním na existující rizika. Důraz je v tomto případě kladen zejména na schopnost bezpečného pohybu na těchto sítích a internetu celkově. Setkání je možné zaměřit také obecněji, a to na ostatní formy rizikového trávení volného času se zřetelem k budování pocitu zodpovědnosti za vlastní osobu, uvědomování si možných rizik, zhodnocení vlastních schopností při výběru způsobu trávení volného času.

Partnerství

Blok je orientován na téma mezilidských a partnerských vztahů. Interaktivní techniky využívané v tomto bloku jsou zaměřeny na rozvoj komunikace, empatie, umění vzájemného naslouchání a porozumění. Jedním z cílů tohoto bloku je uvědomění si odlišností mezi muži a ženami a rozvoj vzájemné tolerance a pochopení.

Sexualita

V tomto bloku je věnován prostor problematice partnerství a prevenci rizikového sexuálního chování. Dochází zde k vyjasnění pojmů z oblasti sexuality. Pozornost je věnována tématům jako jsou pohlavně přenosné choroby, homofobie, sexuální poruchy atp. Cílem je formování zdravých postojů žáků v oblasti partnerského a sexuálního života.

Uvolněte se, prosím

Blok je zaměřen na zvládání stresových situací a vlastních emocí s nimi spojených. Cílem bloku je přivést žáky k nahlédnutí jejich stresových faktorů a jejich pochopení. Blok se soustředí také na téma stresu jako důležitého prvku rozvoje člověka a ukazuje i na jeho pozitiva. Záměrem je podpořit u žáků zdravé vzorce zvládání náročných situací, ukázat možnou psychohygienu a nabídnout způsoby dlouhodobého posilování psychické odolnosti.

Součástí posledního bloku v 9. ročníku je závěrečná reflexe celého programu.

**KONCEPT VÝBĚROVÉHO ZÁVĚREČNÉHO DVOUHODINOVÉHO BLOKU PRO TŘÍDY 9. ROČNÍKU ZAPOJENÉ V
PROGRAMU SELEKTIVNÍ DLOUHODOBÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO**

Jedná se o výběrový závěrečný dvouhodinový blok, který si škola může objednat nad rámec Programu SDPP.

Jedno končí, druhé začíná

V bloku se zaměřuje pozornost na ukončení působení žáků na základní škole, na budování pocitu odpovědnosti za vlastní budoucnost – vlastní rozhodování. Důraz je kladen na podporu žáků v uvědomění si nových povinností, větší zodpovědnosti, osamostatnění a dalších změn, které se s odchodem ze školy pojí. V souvislosti s tím je prostor bloku věnován především tématu vlastních pocitů žáků, sdílení očekávání, obav a jejich normalizování.