

Příloha č. 1 Výzvy

Popis předmětu plnění - Specifikace

Projekt IKAP II, P 18, Aktivita 2.3.9. Centrum kolegiální podpory (kooperativní formy výuky a formativní hodnocení).

Název zakázky: **Vzdělávání pedagogických pracovníků – nové metody vyučování**

Místo realizace vzdělávacích aktivit: **Královéhradecký kraj**

Plán aktivit zakázky navazuje na dosavadní činnost některých škol v Královéhradeckém kraji a reflektuje i stáž části pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje ve Finsku.

Cílem projektu je:

- vzdělávání vybraných pedagogických pracovníků středních škol držitelem akreditace MŠMT pro vzdělávání pedagogických pracovníků dle zákona 563/2004 Sb.,
- propagace a sdílení inovativních metod výuky a moderních forem hodnocení žáků, šíření příkladů dobré praxe, spolupráce a sdílení zkušeností ve školách, včetně integrace digitálních technologií do výuky,
- proškolit cca 20 učitelů z deseti středních škol Královéhradeckého kraje (2 na školu), kteří by si jednak sami osvojili moderní metody vyučování a zároveň byli schopni šířit příklady dobré praxe i ve svém okolí.

Předmět plnění

Vzdělávací služby (Vzdělávání), skládající se ze čtyř částí vzdělávacích aktivit /A-D/, které byly v této formě vyzkoušeny v partnerské škole. Zadavatel preferuje prezenční formu vzdělávání, za předem, písemně dohodnutých podmínek, připouští vzdělávání distanční formou. Pro vyloučení pochybností 1 hodina v textu představuje minimálně 45 minut/.

A. 2 x 40 hodin letní škola – jen lektorské zajištění

Požadujeme zajištění 2 lektorů. Výstupem této aktivity pro účastníka je osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu (dle podmínek akreditace)

- **A1 Úvodní kurz (nejméně 40 hodin) - předpoklad září - říjen 2021 (možno rozdělit na dva termíny konání)**
- Jedná se úvodní intenzivní kurz s cílem vytvořit z účastníků semknutou skupinu a zaměřit se na základy metod aktivního vyučování a formativního hodnocení, včetně základů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt: IKAP II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019192

Partner: Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem, příspěvková organizace

Elišky Krásnohorské 2069, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

mentorské činnosti. Požadujeme výuku v max. dvou skupinách po 15 účastnících. **Pro zajištění úrovně tohoto kurzu požadujeme jeho akreditaci MŠMT.**

- **Cíl kurzu**

- nácvik a osvojení vyučovacích metod aktivního učení, které účastník aktivně využívá ve své praxi,
- prohloubení schopnosti vybírat metody vzhledem ke vzdělávacím záměrům a cílům,
- ucelený přehled o metodách aktivního učení v oblastech diskusních metod a technik, technik práce s textem, řešení problému a objevování, metody hraní rolí a simulací
- s využitím důkazů o učení žáků vyhodnocovat dopad výuky na učení žáků a studentů.
- dovednosti pro plánování efektivní vyučovací hodiny v konstruktivistickém modelu,
- příležitost přijímat a nabízet zpětnou vazbu na přípravu hodiny především z pohledu práce s důkazy o učení a rozpoznávání kvality žákova výkonu,
- inspiraci o různých přístupech k plánování vyučovací hodiny,
- dovednost nahlížet na výuku optikou různých žáků,
- sady popisu základních dovedností (pro diskusi, práci s textem, řešení problémů aj.) pro formulování učebních cílů a jejich ověřování,
- dovednosti klást reflektivní otázky ve výuce,

- **A2 Navazující kurz (nejméně 40 hodin) - předpoklad říjen – září 2022 (možno rozdělit na dva termíny konání)**

- Jedná se o pokračující kurz intenzivní kurz s cílem rozvíjet získané dovednosti po prvním roce projektu a připravit účastníky na samostatné vedení hodiny. Požadujeme výuku v max. dvou skupinách po max. 15 účastnících. **Pro zajištění úrovně tohoto kurzu požadujeme akreditovaný kurz MŠMT.**

- **Cíl kurzu:**

- rozšířit portfolio vyučovacích metod, které účastník zná a především aktivně využívá ve své praxi,
- prohloubit dovednost vybírat metody vzhledem ke vzdělávacím záměrům a cílům,
- nácvik využití důkazů o učení žáků vyhodnocování dopadu výuky na učení žáků a studentů.
- prohlubující nácvik a osvojení vyučovacích metod, které účastník aktivně využívá ve své praxi,
- rozšiřující přehled a nácvik metod aktivního učení v oblastech vzdělávacích a diskusních metod a technik, technik práce s textem, řešení problému a objevování, metody hraní rolí a simulací
- rozšiřující nácvik dovednosti pro plánování efektivní vyučovací hodiny v konstruktivistickém modelu učení.

B. 10 x 4 hodiny metodický seminář (kolegiální podpora, konzultace, reflexe) předpoklad září 2021 – červen 2022, 1x měsíčně

Jedná se pravidelný seminář (střídavě na každé z deseti škol), opakování 1 x za dva měsíce (liché měsíce) Bude pokračovat práce se skupinou,



Pro zajištění úrovně tohoto kurzu požadujeme akreditovaný kurz MŠMT (nejméně 4 h/ účastník)

- nácvik praktického používání postupů a metod získaných v letní škole
 - jak využívat ve školní praxi principy konstruktivistické pedagogiky
 - seznámit účastníky s třífázovým modelem učení E-U-R a jeho aplikací do praktické výuky
-
- vyzkoušet si v roli žáků lekci naplánovanou pomocí třífázového modelu učení, reflektovat její průběh a způsob vedení
 - identifikovat nejčastějších potíže při implementaci metod aktivního učení a vytvořit seznam doporučení pro minimalizaci těchto obtíží

C. 10 x 8 hodin (ukázkový den, včetně přípravy) předpoklad září 2022 – červen 2023, 1x měsíčně

Požadujeme zajištění jedním lektorem.

Jedná se o pravidelný seminář (střídavě na každé z deseti škol), opakování 1x za dva měsíce (sudé měsíce). Během tohoto dne bude předvedeno cca 4 hodiny ukázkové výuky za použití metod aktivního učení a formativního hodnocení (tedy to, co se školy naučily). Akce je určena i pro další školy v okolí tak, aby bylo zajištěno šíření příkladů dobré praxe.

D. 240 hodin individuální konzultace a podpora – průběžně září 2021 – říjen 2023

Jedná se o průběžnou individuální podporu zúčastněných učitelů, kdy bude učitel s mentorem připravovat hodinu, následně učitel za přítomnosti mentora hodinu povede a pak bude následovat společný rozbor. Polovina časové dotace je určena na individuální podporu před ukázkovým dnem. Ze získaných zkušeností vyplývá, že ne každý pedagog má takovou sebejistotu, aby na své hodině hned přivítal dalších třeba 20 pedagogů. A je pro nás klíčové, aby se ostatní učitelé mohli na tyto hodiny dívat.

Součástí předmětu plnění poskytovaných služeb výše specifikovaných je:

- a) zajištění kompletních studijních materiálů pro účastníky vzdělávání
- b) vyhodnocení každé části dle požadavků zadavatele
- c) vyhotovení a předání osvědčení o úspěšném absolvování vzdělávání
- d) zpracování závěrečného (evaluačního) dotazníku pro účastníky kurzu (resp. Každé jednotlivé části) k obsahu a formě absolvovaného vzdělávání a jeho předložení účastníkům vzdělávání,

e) předložení dokumentů a podkladů, které se vztahují k dané části vzdělávání, zadavateli, a to po jejím ukončení.

Cenová nabídka

Nabídnutá cena bude zahrnovat kromě služeb výše specifikovaných v bodech A-D všechny doprovodné náklady, jako je cestovné a stravné lektorů, organizaci seminářů, přípravu a tisk vzdělávacích materiálů, akreditaci, přípravu a tisk osvědčení, pomůcky atd...

Z rozpočtu objednatele bude pro účastníky zajištěno stravování, doprava, ubytování i pronájem školících prostor, projekční techniky.

