

PŘÍLOHA Č. 1 – SPECIFIKACE PŘEDMĚTU PLNĚNÍ

Předmětem plnění veřejné zakázky jsou služby spočívající ve výkonu lektorské činnosti na služby na celkem 52 workshopů zaměřených na efektivní učení a motivaci k učení, jejichž účastníky budou žáci SŠ.

Půldenní workshopy budou probíhat v sídlech spolupracujících škol a v místech realizace výjezdních adaptačních pobytů žáků SŠ (viz příloha č. 2 Seznam škol) od září 2021 do listopadu 2023 v termínech dohodnutých mezi zadavatelem a dodavatelem.

Předpokládaný celkový počet workshopů je 52, přičemž se předpokládá realizace poloviny workshopů ve školním roce 2021/2022 a poloviny workshopů ve a ve školním roce 2022/2023, popřípadě ve školním roce 2023/2024 nejpozději do 30.11. 2023 do ukončení realizace projektu.

Sebezkušenostní workshopy pro žáky budou zaměřené na nácvik dovedností efektivního učení a motivaci k učení (základní psychologické metody učení, psychohygienu učení, apod.).

Proces přípravy na workshopy a vlastní lektorská činnost na akcích musí splňovat následující minimální požadavky:

- příprava na workshop bude v obsahovém souladu se zadávací dokumentací i nabídkou dodavatele (Anotace workshopu), bude zaměřena na cílovou skupinu žáků a bude odpovídat potřebám dané cílové skupiny;
- prezentace z workshopů i materiály poskytnuté žákům budou vždy v jednom vyhotovení předány realizačnímu týmu projektu;
- na každém workshopu bude umožněna přítomnost zástupce či zástupců realizačního týmu zadavatele a zástupci školy;
- lektor na workshopu obstará i administrativní náležitosti a dokumentaci k workshopu a zajistí závěrečnou zpětnou vazbu a ukončení workshopu;

Anotace workshopu:

WORKSHOP PRO ŽÁKY SŠ	
Obsahové zaměření:	<p>Specifika adaptace na změny v přístupu k učení na vyšším stupni školy (SŠ). Podmínky ovlivňující učení, zákonitosti efektivního učení.</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none">• jak funguje náš mozek, když se učí a zapomíná a jakou potřebuje péči• jak odbourávat překážky a vlastní předsudky• jak se soustředit, pracovat s časem a skončit s prokrastinací• jak si věci pamatovat a ještě lépe chápat• jaké pomůcky při učení používat• jak se učit matematiku, přírodní vědy, humanitní vědy a jazyky• proč je dobré si opakovat, spát a snít• zásady psychohygieny

Cíl:	Předat žákům informace o procesu efektivního učení, funkcích mozku (zapamatování, vybavování informace,...) Naučit se postupy efektivního učení a zapamatování si získaných informací.
------	---

Objednatel:

Poskytovatel:

V Pardubicích dne 3. 9. 2021

V Pardubicích dne 3. 9. 2021

Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení
pro další vzdělávání pedagogických
pracovníků Pardubického kraje

Mgr. Monika Jirásková, ředitelka

Pedagogicko-psychologická
poradna Pardubice

PaedDr. Jiří Knoll, ředitel