

SMLOUVA O DÍLO

I. Smluvní strany

Zažij Zkušenostně Adaptační kurzy
Divize Hejbej, z. s.
Tomášková 908/21
615 00 Zábrdovice (Brno-Židenice)
IČ: 05789061
Zastoupená Berenikou Lipkovou, jednatelkou
(dále jen jako „**Zhotovitel**“)

a

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace
Palackého náměstí 222/1
680 11 Boskovice
IČ: 62073109
Zastoupená Mgr. Alenou Svanovskou, ředitelkou
(dále jen jako „**Objednatel**“)

uzavírají níže uvedeného dne, měsíce a roku podle § 2586 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, tuto **smlouvu o dílo** (dále jen „**Smlouva**“)

II. Předmět Smlouvy a rozsah kurzů.

A. Předmět smlouvy

Zhotovitel se touto smlouvou zavazuje provést pro objednatel program celkem 3 adaptační kurzy s cílem seznámení žáků třídy mezi sebou a svým třídním učitelem, a dále na prevenci patologických jevů v kolektivu. Každý z kurzů je určen pro jednu třídu objednatel.

B. Rozsah adaptačních kurzů

Kurzy budou realizovány v níže uvedených termínech:

1. Kurz: 6. 9. 2021 – 8.9. 2021
2. Kurz: 20. 9. 2021 – 22. 9. 2021
3. Kurz: 22. 9. 2021 – 24. 9. 2021

Přestávka na hlavní jídlo je stanovena na 60 minut, další přestávky jsou určeny na 30 minut.

Odborný program probíhá v následujících časech:

1. Den ----- 13:00-15:30, 16:00-18:00, 19:00-21:30
2. Den 9:00-10:30, 11:00-12:00, 13:00-15:30, 16:00-18:00, 19:00-21:30
3. Den 9:00-10:30, 11:00-12:00 -----

Časy odborného programu se mohou operativně měnit po dohodě se zástupcem Objednatel programu.

III. Cena Díla, platební podmínky a způsob úhrady

A. Cena díla

Smluvní strany se dohodly, že celková cena díla bude činit částku ve výši 60. 000,- Kč (slovy šedesát tisíc korun).

Tato částka obsahuje personální a materiální zajištění programu pro výše uvedené kurzy při účasti 30-35 žáků na kurz včetně nákladů na stravu a ubytování pro pracovníky zhotovitele. Při nižším počtu žáků se cena nemění.

B. Způsob úhrady

Částka bude na základě této smlouvy uhrazena ve dvou splátkách na účet číslo dle následujícího splátkového kalendáře na bankovní účet číslo 2100052499/2010.

První splátka ve výši 50% (tj. 30. 000,- Kč) bude uhrazena nejpozději do 1. 9. 2021

Druhá splátka ve výši 50% (tj. 30. 000,- Kč) bude uhrazena nejpozději do 30. 9. 2019

V případě, že splátky nebudou uhrazeny řádně a včas může zhotovitel plnění smlouvy přiměřeně zkrátit nebo od smlouvy odstoupit a požadovat pro objednatele náhradu všech nákladů spojených s dosavadní přípravou kurzu.

IV. Ostatní ujednání

A.

Program adaptačního kurzu je zajištěn ze strany zhotovitele minimálně 2 lektory. Dle potřeby může být počet lektorů adekvátně navýšen.

B.

Programy adaptačních kurzů jsou považovány za aktivitu školy (ať již na území školy nebo mimo něj), která je plně v gesci Školského zákona a vyhlášek Ministerstva školství nebo dalších právních norem ČR. Veškerá právní odpovědnost vyplývá z výše uvedeného, a to jak pro objednatele, tak pro zhotovitele. Pracovníci zhotovitele jsou zhotovitelem najímáni jako lektori, instruktoři či organizátoři adaptačního kurzu.

C.

Dozor nad žáky mimo rámec odborného programu si zajišťuje škola sama.

V.
Závěrečná ustanovení

Tato Smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oběma Smluvními stranami.

Smlouva byla vyhotovena ve dvou kopiích, z nichž každá Smluvní strana obdrží po jednom vyhotovení.

Smluvní strany níže svým podpisem stvrzují, že si Smlouvu před jejím podpisem přečetly, s jejím obsahem souhlasí.

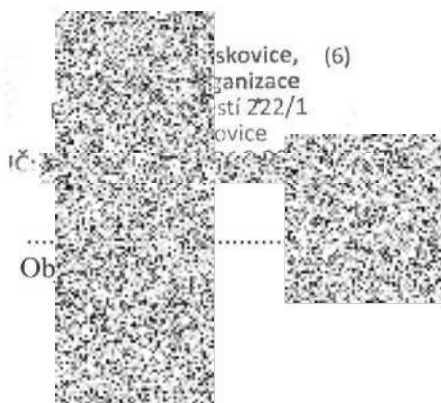
Přílohy:

- Organizační specifika adaptačního kurzu

v Brně dne 12.7.2021



za Zhotovitele
Berenika Lipková



Příloha: Organizační specifika adaptačního kurzu

Adaptační kurzy jsou metodicky a organizačně podchyceny zejména Smlouvou o dílo, realizaci adaptačního kurzu (dále jen „Smlouva“), interní směrnici Zažij a provozním řádem ubytovacího střediska. Těmito jsou tato organizační specifika podřízena a dále blíže popisují některá pravidla.

- Adaptační kurz pomáhá překlenout prostředí a pravidla nové školy či nově vznikajícího kolektivu. Má za cíl vytvoření zdravého kolektivu a třídního klimatu, akceptaci vnitřních pravidel třídy, reaguje na potřeby třídy a snaží se o prevenci výskytu patologických jevů. Sekundárně vyhledává aktivní žáky pro svépomocný vrstevnický program. Slouží pedagogům jako supervizní prostor a inspirace pro práci se studenty.
- Cílovou skupinou pro adaptační programy jsou pravidla třídy 2. Stupně ZŠ, 1. ročníků SŠ, víceletých gymnázií či pro jiné nově vznikající kolektivy.
- Účelem adaptačních kurzů, které pořádáme, je za pomoci předem připravených, vyvážených programů, prací s třídním učitelem a dynamikou skupiny dosáhnout vzájemné spolupráce. Adaptační kurzy nabízejí studentům možnost poznat se mimo školní lavice v situacích, které by ve škole nezažili. V předstihu si tak mohou vytvořit sociální vazby a nalézt své místo ve skupině, rychle si zvyknout na nový kolektiv a prostředí.
- Dílčí cíle našich adaptačních programů jsou zpravidla následující:
 - ❖ Koheze skupiny
 - ❖ Motivace skupiny
 - ❖ Koheze skupiny a učitele
 - ❖ Eliminace či prevence patologických jevů
 - ❖ Sebepoznání a sebevyjádření
 - ❖ Koheze skupiny a školy
 - ❖ Provázanost s ostatními aktivitami

Cíle kurzů jsou modelovány ve spolupráci s konkrétními školami, tak může být program adaptačního kurzu uzpůsoben na míru škole a jejím požadavkům.

- Zásadní je práce s třídním učitelem, který je s jeho svolením do určitých aktivit vtažen a má prostor se spolupodílet na jejich realizaci. Pedagogové tak mají prostor pracovat s třídními pravidly, zvláštnostmi školy a mohou si připravit třídu pro trvalou třídnickou práci.

Zajištění bezpečnosti

- Lektorsky je program zabezpečen vždy nejméně 2 lektory realizátora, pokud není ve smlouvě stanoveno jinak.
- Lektoři jsou povinni pracovat v dostatečném předstihu na programu, program do detailů připravit, zajistit materiál, prohlédnout prostředí, ve kterém se bude domluvená aktivita konat, zajistí jednání s účastnými kantory, se kterými pracují na jejich zapojení do programu, jejich očekávání a obavy, pracují na jejich zapojení do programu, jejich očekávání a obavy, pracují na výsledné zprávě, jsou povinni pozorovat skupinu a být schopni referovat o dynamice, událostech a přibližnému stavu skupiny.
- V úvodu kurzu je dostatek místa na přenos informací o bezpečí při aktivitách, jsou domluvena pravidla pro hladký průběh kurzu. Součástí programu jsou průběžné reflexe. Na proces vývoje skupiny, její dynamiku a výsledky reflexe lektori adekvátně reagují a průběžně upravují průběh kurzu i jednotlivé aktivity dle potřeb a aktuálního stavu skupiny.
- Lektoři se zvýšenou pozorností dbají na aktivity, které jsou potencionálně náročné na fyzické a psychické bezpečí klientů. Lektoři jsou seznámeni s pravidly instruktáže aktivit, s pravidly bezpečí klientů a mají právo aktivitu přerušit, zastavit, nahradit. Svou účast na aktivitě může odmítnout i účastník a je o této možnosti dostatečně informován.
- Účastník kurzu před samotnou účastí vyplňuje Dotazník zdravotní způsobilosti.
- Na každém kurzu je přítomna vyškolená osoba či zdravotník, dostupná lékárníčka a brašna první pomoci s odpovídajícím vybavením dle příslušné legislativy.
- Vyškolená osoba/ zdravotník při každé zdravotní události vyplní tzv. Zdravotní deník, který obsahuje soupis ošetření účastníka v průběhu kurzu.
- Přípravu aktivit garantují lektori adaptačního kurzu, kteří si vždy aktivitu a její bezpečnost předem vyzkouší. Pokud příprava aktivity vyžaduje odborné školení/ certifikaci (například nízká lana, vysoká lana), je vždy připravována a kontrolována odborně vyškolenou osobou, která je k realizaci této aktivity plně kompetentní.