

## Příloha 1

Smlouva o vzdělávacím programu mezi NZM a EKO-KOM, Č.j. :XXX

### Vzdělávací programy NZM - Třídění odpadu

Program mohou realizovat pouze lektori, kteří se zúčastní semináře spol. EKO-KOM v rozsahu cca 4hodin a seznámí se s obsahem materiálů: publikace s DVD "Vše, co potřebujete vědět o odpadech", publikace „Příručka environmentální výchovy pro pedagogy a žáky základních škol“, pracovní desky „EKOABECEDA“ v pdf verzi, webových stránek [www.jaktridit.cz](http://www.jaktridit.cz) a [www.tonda-obal.cz](http://www.tonda-obal.cz) a následně prokáží potřebné znalosti a informace o hospodaření s odpady (lektor je vyškolen a přezkoušen společností EKO-KOM, a.s.)

**Místo realizace programů:** Výstava „Obaly a odpady“, expozice Gastronomie

#### Cíle dle stáří účastníků

**6-8 let** Děti by měly bezpečně znát barvy kontejnerů, které jsou běžně na ulicích a vědět co do nich patří. Měly by vědět, proč se odpady sbírají na úrovni: chrání se příroda, něco se z nich vyrobí. U běžných odpadů dokáží říct, zda jsou z papíru, plastu, skla nebo se jedná o nápojový karton.

**9-12 let** Znají základní (barevné kontejnery) i další (sběrné dvory, zpětný odběr) možnosti sběru odpadu. Nenechají se zmást chytáky v oblasti třídění (zrcadlo, polystyren, ...). Znají konkrétní výrobky z recyklovaných odpadů. Mají základní povědomí o skládkách, spalovnách a třídících linkách. Vědí, kde najdou informace o třídění odpadu (nálepky na kontejnerech, weby).

**13-15 let** Vědí s jistotou, jak se třídí všechny druhy odpadů. Znají primární suroviny pro výrobu materiálů, které se běžně třídí. Mají povědomí o cyklu popisujícím koloběh nakládání s odpady. Umí vysvětlit získané informace a argumentovat v diskusi na téma třídění odpadu. Umí pracovat se zdroji v oblasti třídění odpadů.

#### Zaměření programu:

Zaměření programu se musí ve více jak 80% věnovat problematice nakládání s odpady, třídění odpadů, recyklace, úspory při využití primárních surovin díky využití druhotných surovin. Funkce a význam obalů. Vše zasazeno maximálně do obsahového kontextu muzea.

Program se realizuje pro skupiny o velikosti 15-30 žáků ve věkovém rozmezí 6-15 let.

**Obsah programu (MŠ, 1. a 2. ročník ZŠ):** Účastníci se během programu prostřednictvím aktivit, zaměřených na poznávání různých druhů obalových materiálů v gastronomii seznámí se základní funkcí těchto obalů a jejich významem v každodenním životě, dále se prostřednictvím výkladu, fotografií a jednoduchých aktivit seznámí s procesem recyklace obalů a jejich druhotného využití. Program je veden zejména formou výkladu s následnou diskusí, v průběhu programu je zařazeno několik krátkých aktivizačních bloků s využitím didaktických pomůcek (třídění odpadů do kontejnerů, třídění podle způsobů likvidace/dalšího využití, poznávání produktů recyklovaných materiálů). Po absolvování programu účastníci chápou základní funkci zejména potravinářských obalů, rozeznávají základní kategorie tříděného odpadu a dokáží ho správně třídít do příslušných nádob, vědí, že odpady se třídí proto, aby nekončily na skládkách a něco z nich lze vyrobit. Také vědí, že v Praze se z odpadů vyrábí teplo a el. energie. Délka programu je cca 45 minut.

## Příloha 1

Smlouva o vzdělávacím programu mezi NZM a EKO-KOM, Č.j. :XXX

**Obsah programu (3. – 6. ročník ZŠ):** Účastníci se během programu seznámí s množstvím funkcí a významem obalů. Prostřednictvím pracovního listu získají povědomí o jednotlivých přepravních obalech, jejich názvech, využití a zavedení do výroby (paleta, kontejner, KEG sud...), a zjistí, jaké množství obalů je zapotřebí k uchování potravin k výrobě jednoho konkrétního jídla. Program je veden zejména formou diskuse a jsou v něm zařazeny aktivizační bloky (pracovní list). **Po absolvování programu** účastníci rozlišují jednotlivé druhy obalových materiálů a ví, jak je správně likvidovat/recyklovat. Mají představu, které typy obalů jsou historicky starší a které vznikly nedávno. Uvědomují si nutnost zodpovědného zacházení s obaly a odpady v kontextu vlastní spotřeby. **Délka programu** je cca 45 minut.

**Obsah programu (6. – 9. ročník ZŠ):** Program pracuje s pojmem *ekologická stopa* a vysvětluje nutnost trvale udržitelného chování současné společnosti. Účastníci se seznámí s pojmem *upcycling* jakožto módním trendem, který zároveň pomáhá snížit zátěž, kladenou na životní prostředí. Součástí programu je pracovní list, který motivuje účastníky k přemýšlení nad vlastním přístupem k udržitelnosti a životnímu prostředí. Závěr programu je věnován odpovědnému spotřebitelskému chování. **Po absolvování programu** účastníci chápou význam udržitelného rozvoje a jsou vedení k myšlení v globálních souvislostech, znají různé možnosti přístupu k trvale udržitelné společnosti a chápou, že svým chováním přímo ovlivňují budoucnost planety.

### **Návštěvnícký program (15 minut)**

Lektor účastníkům stručně představí funkce obalů a poukazuje tak na jejich přínos. Poté vyzve účastníky, aby sestavili časovou osu pomocí speciálních karet s jednotlivými druhy obalů. Následně proběhne vyhodnocení a představení dalších interaktivních prvků výstavy, distribuce doprovodných materiálů společnosti EKO-KOM.

### **Propagace:**

Nabídka programů bude anoncovaná v rámci webových stránek a dalších komunikačních kanálů NZM. Programy bude také možné objednávat v rezervačním systému.